

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ»**

Уровень основной образовательной программы – **бакалавриат**

Направление подготовки – **49. 03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки – **адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения – **заочная**

Срок освоения ОПОП – **нормативный (4 года 6 месяцев)**

Факультет (институт) – **физической культуры и спорта**

Кафедра – **охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности**

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины по выбору «Профилактика негативных социальных явлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения последствий негативных социальных явлений и формирования активной психологической защиты, развития и упрочнения позитивных жизненных навыков среди молодежи.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Профилактика негативных социальных явлений» Б1.В.ДВ.6.1 относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- специальная психология;
- научно-методическая деятельность;
- спортивная медицина.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.    | ОК-9                     | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | <p>1. Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России.</p> <p>2. Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и общения к табакокурению.</p> <p>3. Последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.</p> | <p>1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>2. Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.</p> <p>3. Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.</p> | <p>1. Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.</p> <p>2. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>3. Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p> |
| 2.    | ОК-14                    | Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.                                       | <p>1. Социально-значимые процессы и проблемы современного общества</p> <p>2. Общую характеристику наркоманий и токсикоманий</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества.</p> <p>2. Применять полученные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений.</p> <p>2. Навыками прогнози-</p>                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | ний.<br>3. Особенности алкоголизма и табакокурения. | теоретические знания на практике для создания безопасного пространства<br>3. Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством. | вания возникновения и развития опасных социальных ситуаций.<br>3. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Профилактика негативных социальных явлений               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель дисциплины</b>                                                            |                                                                                                          | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Общекультурные компетенции:</b>                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| КОМПЕТЕНЦИИ                                                                       |                                                                                                          | Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                                                                                   | Форма оценочного средства                                                          | Уровни освоения компетенций                                                                                                                                                                                       |
| ИНДЕКС                                                                            | ФОРМУЛИРОВКА                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-9                                                                              | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации. | Знает Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России.<br>Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению.<br>Последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера. | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной ра- | Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольное тестирование, зачет. | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Знает особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения ; последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> |

|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            | <p>тера.</p> <p>Умеет Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.</p> <p>Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.</p> <p>Владеет Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.</p> <p>Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p> <p>Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.</p> <p>Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p> | боты студентов.              |                              | <p>Знает, использует и применяет основные методы профилактики злоупотребления психоактивными веществами; приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> |
| ОК-14 | Способностью анализировать | Знает Социально-значимые процессы и проблемы современного общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Путем проведения лекционных, | Собеседование, тестирование, | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Знает социально-                                                                                                                                  |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социально-значимые проблемы и процессы.</p> | <p>Общую характеристику наркоманий и токсикоманий.<br/>         Особенности алкоголизма и табакокурения.<br/>         Умеет Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества.<br/>         Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного пространства<br/>         Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.<br/>         Владеет Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений.<br/>         Навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций.<br/>         Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.</p> | <p>семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p> | <p>реферат-презентация, контрольное тестирование, зачет.</p> | <p>значимые процессы и проблемы современного общества.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>         Знает, использует и применяет основные методы навыками по борьбе и профилактике вредных негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.</p> |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                                          | Всего часов     | Курсы     |       |           |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------|-----------|-------|---|
|                                                                                             |                 | № 1       | № 2   | № 3       | № 4   |   |
|                                                                                             |                 | часов     | часов | часов     | часов |   |
| 1                                                                                           | 2               | 3         | 4     | 5         | 6     |   |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | 10              | -         | 10    | -         | -     |   |
| <b>В том числе:</b>                                                                         |                 |           |       |           |       |   |
| Лекции (Л)                                                                                  | 4               | -         | 4     | -         | -     |   |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                                                     | 6               | -         | 6     | -         | -     |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                    | -               | -         | -     | -         | -     |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                       | 58              | -         | 58    | -         | -     |   |
| <b>В том числе:</b>                                                                         |                 |           |       |           |       |   |
| <i>СРС в семестре:</i>                                                                      |                 |           |       |           |       |   |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам                                | 8               | -         | 8     | -         | -     |   |
| Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)                                     | 30              | -         | 30    | -         | -     |   |
| Подготовка к тестированию                                                                   | 20              | -         | 20    | -         | -     |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации<br/>Зачет (З)</b>                                           |                 | 4         |       |           |       |   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                                            | <b>часов</b>    | <b>72</b> | -     | <b>72</b> | -     | - |
|                                                                                             | <b>зач. ед.</b> | <b>2</b>  | -     | <b>2</b>  | -     | - |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № Курса | № Раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                          | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | 1         | Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей. | Понятие опасностей социального характера .<br>Ситуации социально-экономического характера.<br>Ситуации социально-политического характера.<br>Ситуации социально-культурного характера.<br>Ситуации социально-биологического характера.<br>Профилактика негативных социальных явлений.                                                                                                                                                                                                                              |
| 2       | 2         | Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.                   | Понятия «наркомания», « токсикомания» и их характеристика.<br>Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.<br>Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий.<br>Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм; женский организм с точки зрения будущего материнства.<br>Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах. |
| 2       | 3         | Социально-медицинские аспекты алкоголизма.                                       | Алкоголизм: определение, формирование.<br>Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом возрасте. Влияние алкоголя на женский организм с точки зрения будущего материнства.<br>Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте.<br>Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-юношеских коллективах.                                                |
| 2       | 4         | Табакокурение как один из видов токсикоманий.                                    | Основные причинные факторы табакокурения.<br>Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм.<br>Влияние табакокурения на женский организм с точки зрения будущего материнства.<br>Пассивное курение и его социально-медицинские последствия.<br>Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.                                                                                         |



## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|------------------------------------------------------------|
|         |           |                                                                                                                                                                         | Л                                                                             | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                            |
| 2       | 1         | <b>Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей.</b>                                                                                 | 2                                                                             |    |    | 6   | 8     | Тестовый контроль.                                         |
| 2       | 2         | <b>Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия</b>                                                                                                    | 2                                                                             |    | 2  | 22  | 26    |                                                            |
| 2       | 2.1       | Понятия «наркомания», «токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.                              | 2                                                                             |    |    | 8   | 10    | Реферат, презентация.                                      |
| 2       | 2.2       | Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий. Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм.                                            |                                                                               |    | 2  | 8   | 10    | Реферат, презентация.                                      |
| 3       | 2.3       | Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах. |                                                                               |    |    | 6   | 6     | Реферат, презентация, тестовый контроль                    |
| 3       | 3         | <b>Социально-медицинские аспекты алкоголизма.</b>                                                                                                                       |                                                                               |    | 2  | 16  | 18    |                                                            |
| 3       | 3.1       | Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом       |                                                                               |    | 2  | 6   | 8     | Реферат, презентация, собеседование.                       |

|          |          |                                                                                                                                                                   |          |  |          |           |           |                                         |
|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|-----------|-----------|-----------------------------------------|
|          |          | возрасте.                                                                                                                                                         |          |  |          |           |           |                                         |
| 3        | 3.2      | Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте.                                                                          |          |  |          | 6         | 6         | Реферат, презентация.                   |
| 3        | 3.3      | Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-юношеских коллективах.                                                       |          |  |          | 4         | 4         | Реферат, презентация.                   |
| <b>3</b> | <b>4</b> | <b>Табакокурение как один из видов токсикоманий.</b>                                                                                                              |          |  | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>16</b> |                                         |
|          | 4.1      | Основные причинные факторы табакокурения. Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм. |          |  | 2        | 8         | 10        | Реферат, презентация, собеседование     |
|          | 4.2      | Пассивное курение и его социально-медицинские последствия. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.     |          |  |          | 6         | 6         | Реферат, презентация, тестовый контроль |
|          |          | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                           | <b>4</b> |  | <b>6</b> | <b>58</b> | <b>68</b> |                                         |
|          |          | <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                                                                               |          |  |          |           | <b>4</b>  |                                         |
|          |          | <b>Зачет (З)</b>                                                                                                                                                  |          |  |          |           |           |                                         |
|          |          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                      | <b>4</b> |  | <b>6</b> | <b>58</b> | <b>72</b> |                                         |

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

| № КУРСА | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                          | Виды СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего часов                                      |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2       | 1         | Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей. | Подготовка к тестовому контролю (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, самоконтроль – 2)                                                                                                                                                                                                                                            | 6<br>(2+2+2)                                     |
| 2       | 2         | Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия                    | Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2 анализ – 2, написание реферата – 2)<br>Подготовка к защите электронной презентации (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2 анализ – 2, написание реферата – 2)<br>Подготовка к тестированию (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, самоконтроль – 2) | 8<br>(2+2+2+2)<br>8<br>(2+2+2+2)<br>6<br>(2+2+2) |
| 2       | 3         | Социально-медицинские аспекты алкоголизма.                                       | Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, чтение – 2)<br>Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, анализ – 2, написание реферата – 2)<br>Подготовка к тестированию (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, анализ – 2)                                                                            | 4<br>(2+2)<br>6<br>(2+2+2)<br>6<br>(2+2+2)       |
| 2       | 4         | Табачокурение как один из видов токсикоманий.                                    | Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, чтение – 2)<br>Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, анализ – 2, написание реферата – 2)<br>Подготовка к тестированию                                                                                                               | 4<br>(2+2)<br>8<br>(2+2+2+2)<br>2                |
|         |           | <b>Итого в семестре</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>58</b>                                        |

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.**

#### ***Учебно-методические материалы:***

1. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 44 с.
2. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики курения: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 34 с.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни / И.В. Гайворонский, П.К. Яблонский, Г.И. Ничипорук. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 183 с.
4. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма / Е.А. Кошкина, Ш.И. Спектор, В.Г. Сенцов, С.И. Богданов. - М.: ПЕР СЭ, 2008. - 288 с.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность. Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
8. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Щанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

#### ***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедр):***

1. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
2. Табакокурение как бытовая форма наркомании.

3. Рабочие тетради по наркомании, алкоголизму и курению для самостоятельной работы студентов.

### **3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Понятие и виды опасностей социального характера.
2. Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.
3. Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.
4. Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.
5. Социальные конфликты: их виды и причины.
6. Межнациональные (межэтнические) конфликты.
7. Вооруженные конфликты.
8. Массовые волнения и беспорядки.
9. Экстремизм в политике, в молодежной среде.
10. Терроризм и его проявления.
11. Социально-экономические опасности.
12. Конфликты на производстве.
13. Конфликты в семье и в быту.
14. Опасности девиантного поведения.
15. ВИЧ-инфекция как биолого-социальная опасность.
16. Религиозный экстремизм и защита личности.
17. Человек в системе социальной безопасности.
18. Обеспечение социальной безопасности.
19. Основы безопасного поведения в социальных конфликтах.
20. Национализм – социально опасное явление.
21. Защита населения в вооруженных конфликтах.
22. Экстремизм и неформальные молодежные организации.
23. Проявления терроризма и борьба с ним.
24. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.
25. Социальные конфликты и защита от них.
26. Проблемы семьи – угроза безопасности общества.
27. Профилактика девиантного поведения в подростковой и молодежной среде.
28. Профилактика проституции в подростковой и молодежной среде.
29. Профилактика ИППП в подростковой и молодежной среде.
30. Духовно-психическая безопасность личности.
31. Детская беспризорность. Нарушение прав ребенка.
32. Проблема суицидов в современном обществе.
33. Положение людей с ограниченными возможностями.
34. Преступность несовершеннолетних.

35. Проблемы престарелых.

36. Половое воспитание: задачи, проблемы

37. Российский менталитет. Философские и культурологические аспекты наркомании.

38. Российский менталитет. Философские и культурологические аспекты алкоголизма.

39. Методы и способы борьбы с курением.

40. Правовые аспекты наркомании.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Основная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год                                                                                                                               | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                       |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                     | 3                                  | 4    | 5                      | 6          |
| 1     | Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Туманян. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.              | 1                                  | 2    | 30                     | 1          |
| 2     | Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с. | 2,3,4                              | 2    | 20                     | 20         |

## 5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год                                                                                                                                                                                                                                                                     | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров                  |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-----------------------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |      | В библиотеке                            | На кафедре |
| 1.    | Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.                                                                                                                                                               | 1,2,3,4                            | 2    | 20                                      | 1          |
| 2.    | Гокова, О.В. Демография: учебное пособие / О.В. Гокова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 424 с. | 1,2,3,4                            | 2    | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» | 1          |
| 3.    | Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.                                                                                                                                                 | 1                                  | 2    | 20                                      | 1          |
| 4.    | Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р.И. Айзман, В.Г. Бубнов, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 224 с.                                                                                                             | 1,2,3,4                            | 2    | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |            |
| 5.    | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.                                                                                                                                               | 1,2,3,4                            | 2    | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |            |
| 6.    | Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере: В 2 ч.: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 684 с.                                                                                                                                                                                     | 2,3,4                              | 2    | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |            |
| 7.    | Социальные опасности и защита от них : учебное пособие : / С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинькова                                                                                                                                                                                                                                     | 2,3,4                              | 2    | ЭБС «Университетская                    |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |   |                                         |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------------------------|--|
|    | ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 269 с.                                                                                                                                                                               |         |   | библиотека ONLINE»                      |  |
| 8. | Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 152 с. | 1,2,3,4 | 2 | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |  |

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru))
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>
4. Портал электронной библиотеки <http://www.ihtik.lib.ru>.
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» <http://knigafund.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности <http://www.school-obz.org/>
8. Сайт, посвященный БЖД <http://www.bgd-ru.ru/>
9. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ <http://www.alleng.ru/>
10. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
11. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru/>
12. Личная безопасность в различных условиях <http://obzh.info/>
13. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>
14. Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру» <http://www.shkolazhizni.ru/>
15. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1998 г. №3 - ФЗ. – Действующая последняя редакция от 03.07.2016 г. – Начало действия редакции 01.01.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской



- дерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс]:  
Феде  
ральный закон от 18.07.2007 г. №177 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
- 3.О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го да [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 .  
Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
- 4.Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака[Электронный ресурс]:  
Федеральный закон от 23.02.2013 г. №15 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
- 5.Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.11.1995 г. №171 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
- 6.Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федераль  
ный закон от 13.06.1996 г. №63 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

**6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий             | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                          | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия            | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.                                                                                                                                                                                                                             |
| Тестовый контроль               | Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Реферат/электронная презентация | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к зачету             | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающихся видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                 | № лицензии, договора                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| MS Windows Professional 7   | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.    |
| LibreOffice                 | свободно распространяемая                   |
| 7-zip                       | свободно распространяемая                   |
| Fast Stone ImageViewer      | свободно распространяемая                   |
| PDF ридер FoxitReader       | свободно распространяемая                   |
| VLC media player            | свободно распространяемая                   |
| ImageBurn                   | свободно распространяемая                   |
| DjVu Browser Plug-in        | свободно распространяемая                   |

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)</b>                | <b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.           | Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей. | ОК-9, ОК-14                                          | Зачет                                   |
| 2.           | Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.                   |                                                      |                                         |
| 3.           | Социально-медицинские аспекты алкоголизма.                                       |                                                      |                                         |
| 4.           | Табакокурение как один из видов токсикомании.                                    |                                                      |                                         |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                           | <b>Элементы компетенции</b>                                                                                                                              | <b>Индекс элемента</b> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ОК- 9                     | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации. |                                                                                                                                                          |                        |
|                           |                                                                                                         | <b>знать</b>                                                                                                                                             |                        |
|                           |                                                                                                         | 1.Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России. | ОК-9 31                |
|                           |                                                                                                         | 2.Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению.                                                           | ОК-9 32                |
|                           |                                                                                                         | 3.Последствия наркотизации и алкоголизации общества как                                                                                                  | ОК-9 33                |

|       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |          |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       |                                                                    | ЧС социального характера.                                                                                                                                                                                              |          |
|       |                                                                    | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                           |          |
|       |                                                                    | 1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами. | ОК-9 У1  |
|       |                                                                    | 2.Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.                                                                                   | ОК-9 У2  |
|       |                                                                    | 3.Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.                                                                                                                               | ОК-9 У3  |
|       |                                                                    | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                         |          |
|       |                                                                    | 1.Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.                                                                                                                                     | ОК-9 В1  |
|       |                                                                    | 2.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.                                                                                                                              | ОК-9 В2  |
|       |                                                                    | 3.Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.                                                                                                                                       | ОК-9 В3  |
| ОК-14 | Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы. |                                                                                                                                                                                                                        |          |
|       |                                                                    | <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                           |          |
|       |                                                                    | 1.Социально-значимые процессы и проблемы современного общества                                                                                                                                                         | ОК-14 31 |
|       |                                                                    | 2.Общую характеристику наркоманий и токсикоманий.                                                                                                                                                                      | ОК-14 32 |
|       |                                                                    | 3.Особенности алкоголизма и табакокурения.                                                                                                                                                                             | ОК-14 33 |
|       |                                                                    | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                           |          |
|       |                                                                    | 1. Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества.                                                                                                                                        | ОК-14 У1 |
|       |                                                                    | 2 Применять полученные теоретические знания на                                                                                                                                                                         | ОК-14 У2 |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  | практике для создания безопасного пространства                                                                                                                                   |          |
|  |  | 3.Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.                                                               | ОК-14 У3 |
|  |  | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                   |          |
|  |  | 1.Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений.                                                                                           | ОК-14 В1 |
|  |  | 2.Навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций.                                                                                                 | ОК-14 В2 |
|  |  | 3. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей. | ОК-14 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

| №  | *Содержание оценочного средства                                                                                               | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | Понятия «наркомания» и «токсикомания», их характеристика. Факторы, способствующие их развитию.                                | ОК9 31; ОК9 32;ОК14 33                        |
| 2  | Стадии (этапы) развития наркоманий и токсикоманий.                                                                            | ОК9 31; ОК9 32; ОК14 У2                       |
| 3  | Особенности формирования наркоманий и токсикоманий как заболеваний. Патогенез наркоманий и токсикоманий.                      | ОК931; ОК9 32; ОК14 У2                        |
| 4  | Основные наркотические и психотропные вещества, их влияние на организм.                                                       | ОК931; ОК9 33; ОК9 У3; ОК14 У2                |
| 5  | Механизм воздействия наркотических и психотропных средств на организм.                                                        | ОК931; ОК9 33; ОК14 У2                        |
| 6  | Эпидемиология распространения наркоманий и токсикоманий в мире и в России. Юридические аспекты проблемы.                      | ОК931; ОК14 32; ОК14 33; ОК14 У2              |
| 7  | Основные направления организации мероприятий по борьбе и профилактике наркоманий и токсикоманий. Решение ситуационной задачи. | ОК14 31; ОК14 У1; ОК14 У3; ОК14 В2            |
| 8  | Алкоголизм: определение, этапы формирования.                                                                                  | ОК9 31; ОК9 32; ОК14 33                       |
| 9  | Эпидемиология распространения алкоголя, его возрастная и половая структура.                                                   | ОК9 31; ОК9 32; ОК14 33                       |
| 10 | Особенности развития алкоголя в юношеском возрасте.                                                                           | ОК9 33; ОК14 33; ОК9 У3                       |
| 11 | История изготовления и употребления алкоголя в                                                                                | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33;                       |

|    |                                                                                                                       |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | мире и России.                                                                                                        | OK14 У2                                                                  |
| 12 | Основные направления профилактики алкоголизма, особенно в юношеском возрасте. Решение ситуационной задачи.            | OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В2; OK14 В1; OK14 В2                 |
| 13 | Социальные последствия алкоголизации населения.                                                                       | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK14 У2                                          |
| 14 | Частота и опасность несчастных случаев, травм и суицидов при алкоголизме. Решение ситуационной задачи.                | OK9 З3; OK14У2; OK14 У3; OK14 В2                                         |
| 15 | Алкоголизм и показатели здоровья населения. Решение ситуационной задачи.                                              | OK9 З3; OK14 З3; OK9 У1; OK14 У2; OK14 У3; OK14 В1; OK14 В2              |
| 16 | Алкоголь и женский организм, влияние на потомство.                                                                    | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2; OK9 В3                          |
| 17 | Механизм действия алкоголя на иммунитет человека.                                                                     | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2                                  |
| 18 | Алкоголь и пищеварительная система человека. Решение ситуационной задачи.                                             | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2; OK9 В3                          |
| 19 | Алкоголь и сердечно-сосудистая система человека. Решение ситуационной задачи.                                         | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2; OK9 В3                          |
| 20 | Особенности действия алкоголя на нервную систему человека. Решение ситуационной задачи.                               | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2; OK9 В3                          |
| 21 | Распространение табакокурения в России. Возрастно-половая характеристика.                                             | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK14 З1; OK14 З3; OK9 У1                         |
| 22 | Психофизиологические механизмы, лежащие в основе пристрастия к курению. Решение ситуационной задачи.                  | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В3                           |
| 23 | Влияние табакокурения на организм человека, особенно в подростково-юношеском возрасте. Решение ситуационной задачи.   | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В3; OK14 В1; OK14 В2 |
| 24 | Табачный дым: состав и влияние на организм человека. Решение ситуационной задачи.                                     | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В3                           |
| 25 | Пассивное курение, его социально-медицинские последствия. Решение ситуационной задачи.                                | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK14 В1; OK14 В2; OK14 В3        |
| 26 | Влияние табакокурения на женский организм. Решение ситуационной задачи.                                               | OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В3; OK14 В1; OK14 В2         |
| 27 | Основные направления борьбы с табакокурением. Антиникотиновая пропаганда среди молодежи. Решение ситуационной задачи. | OK14 З1; OK14 З2; OK14 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK14 В1; OK14 В2; OK14 В3     |
| 28 | Понятие «здоровье человека». Рекомендации ВОЗ. Решение ситуационной задачи.                                           | OK9 З3; OK14 З3; OK9 У2; OK9 В1; OK14 В1                                 |
| 29 | Понятие «образ жизни человека» и его составляющие. Решение ситуационной задачи.                                       | OK9 З3; OK14 З3; OK9 У2; OK9 В1; OK14 В1; OK14 В2                        |
| 30 | Образ жизни человека и риск возникновения и формирования заболеваний. Решение ситуационной задачи.                    | OK9 З3; OK14 З3; OK9 У2; OK9 В1; OK14 В1; OK14 В2; OK14 В3               |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Профилактика негативных социальных явлений» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.