

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОФИЛАКТИКА  
НАРКОМАНИЙ И ТОКСИКОМАНИЙ»**

Уровень основной образовательной программы – **бакалавриат**

Направление подготовки – **49. 03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки – **адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения – **заочная**

Срок освоения ОПОП – **нормативный (4 года 6 месяцев)**

Факультет (институт) – **физической культуры и спорта**

Кафедра – **охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины по выбору «Профилактика наркоманий и токсикоманий» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения последствий негативных социальных явлений и формирования активной психологической защиты, развития и упрочнения позитивных жизненных навыков среди молодежи.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Профилактика наркоманий и токсикоманий» Б1.В.ДВ.6.2 относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- специальная психология;
- научно-методическая деятельность;
- спортивная медицина.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>1.Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России.</p> <p>2.Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и общения к табакокурению.</p> <p>3.Последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.</p>	<p>1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>2.Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.</p> <p>3.Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.</p>	<p>1.Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.</p> <p>2.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>3.Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p>
2.	ОК-14	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	<p>1.Социально-значимые процессы и проблемы современного общества</p> <p>2.Общую характеристику наркоманий и токсикоманий</p>	<p>1. Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества.</p> <p>2.Применять полученные</p>	<p>1.Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений.</p> <p>2.Навыками прогнози-</p>

			ний. 3. Особенности алкоголизма и табакокурения.	теоретические знания на практике для создания безопасного пространства 3. Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.	вания возникновения и развития опасных социальных ситуаций. 3. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.
--	--	--	---	---	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Профилактика негативных социальных явлений					
<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Знает Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России. Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению. Последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной ра-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольное тестирование, зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения ; последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>

		<p>тера.</p> <p>Умеет Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.</p> <p>Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.</p> <p>Владеет Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.</p> <p>Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p> <p>Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.</p> <p>Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p>	боты студентов.		<p>Знает, использует и применяет основные методы профилактики злоупотребления психоактивными веществами; приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
ОК-14	Способностью анализировать	Знает Социально-значимые процессы и проблемы современного общества	Путем проведения лекционных,	Собеседование, тестирование,	<b>Пороговый</b> Знает социально-

	<p>социально-значимые проблемы и процессы.</p>	<p>Общую характеристику наркоманий и токсикоманий.          Особенности алкоголизма и табакокурения.          Умеет Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества.          Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного пространства          Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.          Владеет Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений.          Навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций.          Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.</p>	<p>семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>реферат-презентация, контрольное тестирование, зачет.</p>	<p>значимые процессы и проблемы современного общества.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Знает, использует и применяет основные методы навыками по борьбе и профилактике вредных негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.</p>
--	--	--	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	10	-	10	-	-	
<b>В том числе:</b>						
Лекции (Л)	4	-	4	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	-	6	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	-	58	-	-	
<b>В том числе:</b>						
<i>СРС в семестре:</i>						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	8	-	8	-	-	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	30	-	30	-	-	
Подготовка к тестированию	20	-	20	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации Зачет (З)</b>		4				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>	-	-
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей.	Понятие опасностей социального характера . Ситуации социально-экономического характера. Ситуации социально-политического характера. Ситуации социально-культурного характера. Ситуации социально-биологического характера. Профилактика негативных социальных явлений.
2	2	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.	Понятия «наркомания», « токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека. Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий. Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм; женский организм с точки зрения будущего материнства. Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах.
2	3	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.	Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом возрасте. Влияние алкоголя на женский организм с точки зрения будущего материнства. Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте. Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-юношеских коллективах.
2	4	Табакокурение как один из видов токсикоманий.	Основные причинные факторы табакокурения. Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм. Влияние табакокурения на женский организм с точки зрения будущего материнства. Пассивное курение и его социально-медицинские последствия. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.



## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	<b>Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей.</b>	2			6	8	Тестовый контроль.
2	2	<b>Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия</b>	2		2	22	26	
2	2.1	Понятия «наркомания», «токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.	2			8	10	Реферат, презентация.
2	2.2	Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий. Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм.			2	8	10	Реферат, презентация.
3	2.3	Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах.				6	6	Реферат, презентация, тестовый контроль
3	3	<b>Социально-медицинские аспекты алкоголизма.</b>			2	16	18	
3	3.1	Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом			2	6	8	Реферат, презентация, собеседование.

		возрасте.						
3	3.2	Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте.				6	6	Реферат, презентация.
3	3.3	Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-юношеских коллективах.				4	4	Реферат, презентация.
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Табакокурение как один из видов токсикоманий.</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
	4.1	Основные причинные факторы табакокурения. Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм.			2	8	10	Реферат, презентация, собеседование
	4.2	Пассивное курение и его социально-медицинские последствия. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.				6	6	Реферат, презентация, тестовый контроль
		<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	
		<b>Вид промежуточной аттестации</b>					<b>4</b>	
		<b>Зачет (З)</b>						
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

№ КУРСА	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Классификация, краткая характе-	Подготовка к тестовому кон-	6

		ристика и возможные причины социальных опасностей.	тролю (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, самоконтроль – 2)	(2+2+2)
2	2	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия	Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2 анализ – 2, написание реферата – 2) Подготовка к защите электронной презентации (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2 анализ – 2, написание реферата – 2) Подготовка к тестированию (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, самоконтроль – 2)	8 (2+2+2+2) 8 (2+2+2+2) 6 (2+2+2)
2	3	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, чтение – 2) Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, анализ – 2, написание реферата – 2) Подготовка к тестированию (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, анализ – 2)	4 (2+2) 6 (2+2+2) 6 (2+2+2)
2	4	Табачокурение как один из видов токсикоманий.	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, чтение – 2) Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, анализ – 2, написание реферата – 2) Подготовка к тестированию	4 (2+2) 8 (2+2+2+2) 2
		<b>Итого в семестре</b>		58

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.**

#### ***Учебно-методические материалы:***

1. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 44 с.
2. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики курения: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 34 с.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни / И.В. Гайворонский, П.К. Яблонский, Г.И. Ничипорук. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 183 с.
4. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма / Е.А. Кошкина, Ш.И. Спектор, В.Г. Сенцов, С.И. Богданов. - М.: ПЕР СЭ, 2008. - 288 с.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность. Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
8. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Щанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

#### ***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедр):***

1. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
2. Табакокурение как бытовая форма наркомании.

3. Рабочие тетради по наркомании, алкоголизму и курению для самостоятельной работы студентов.

### **3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Понятие и виды опасностей социального характера.
2. Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.
3. Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.
4. Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.
5. Социальные конфликты: их виды и причины.
6. Межнациональные (межэтнические) конфликты.
7. Вооруженные конфликты.
8. Массовые волнения и беспорядки.
9. Экстремизм в политике, в молодежной среде.
10. Терроризм и его проявления.
11. Социально-экономические опасности.
12. Конфликты на производстве.
13. Конфликты в семье и в быту.
14. Опасности девиантного поведения.
15. ВИЧ-инфекция как биолого-социальная опасность.
16. Религиозный экстремизм и защита личности.
17. Человек в системе социальной безопасности.
18. Обеспечение социальной безопасности.
19. Основы безопасного поведения в социальных конфликтах.
20. Национализм – социально опасное явление.
21. Защита населения в вооруженных конфликтах.
22. Экстремизм и неформальные молодежные организации.
23. Проявления терроризма и борьба с ним.
24. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.
25. Социальные конфликты и защита от них.
26. Проблемы семьи – угроза безопасности общества.
27. Профилактика девиантного поведения в подростковой и молодежной среде.
28. Профилактика проституции в подростковой и молодежной среде.
29. Профилактика ИППП в подростковой и молодежной среде.
30. Духовно-психическая безопасность личности.
31. Детская беспризорность. Нарушение прав ребенка.
32. Проблема суицидов в современном обществе.
33. Положение людей с ограниченными возможностями.
34. Преступность несовершеннолетних.

35. Проблемы престарелых.

36. Половое воспитание: задачи, проблемы

37. Российский менталитет. Философские и культурологические аспекты наркомании.

38. Российский менталитет. Философские и культурологические аспекты алкоголизма.

39. Методы и способы борьбы с курением.

40. Правовые аспекты наркомании.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Туманян. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.	1	2	30	1
2	Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.	2,3,4	2	20	20

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	1,2,3,4	2	20	1
2.	Гокова, О.В. Демография: учебное пособие / О.В. Гокова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 424 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	1
3.	Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2008. – 256 с.	1	2	20	1
4.	Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р.И. Айзман, В.Г. Бубнов, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 224 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
6.	Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере: В 2 ч.: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 684 с.	2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
7.	Социальные опасности и защита от них : учебное пособие : / С. В. Пет-	2,3,4	2	ЭБС «Универ-	

	ров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 269 с.			ситетская библиотека ONLINE»	
8.	Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 152 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	



### **5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru))
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>
4. Портал электронной библиотеки <http://www.ihik.lib.ru>.
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» <http://knigafund.ru> .
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности <http://www.school-obz.org/>
8. Сайт, посвященный БЖД <http://www.bgd-ru.ru/>
9. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ <http://www.alleng.ru/>
10. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
11. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru/>
12. Личная безопасность в различных условиях <http://obzh.info/>
13. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>
14. Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру» <http://www.shkolazhizni.ru/>
15. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/>

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1998 г. №3 - ФЗ. – Действующая последняя редакция от 03.07.2016 г. – Начало действия редакции 01.01.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.07.2007 г. №177 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
3. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
4. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружаю-

щего табачного дыма и последствий потребления табака [Электронный ресурс]:

Федеральный закон от 23.02.2013 г. №15 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой си-

стемы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).

5. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.11.1995 г. №171 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федераль

ный закон от 13.06.1996 г. №63 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

**6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на прак-

	тическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Тестовый контроль	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей.	ОК-9, ОК-14	Зачет
2.	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.		
3.	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.		
4.	Табакокурение как один из видов токсикомании.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ОК- 9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.		
		<b>знать</b>	
		1.Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России.	ОК-9 31
		2.Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению.	ОК-9 32
		3.Последствия наркотизации и алкоголизации общества как	ОК-9 33

		ЧС социального характера.	
		<b>уметь</b>	
		1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.	ОК-9 У1
		2.Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.	ОК-9 У2
		3.Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.	ОК-9 У3
		<b>владеть</b>	
		1.Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.	ОК-9 В1
		2.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.	ОК-9 В2
		3.Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.	ОК-9 В3
ОК-14	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.		
		<b>знать</b>	
		1.Социально-значимые процессы и проблемы современного общества	ОК-14 31
		2.Общую характеристику наркоманий и токсикоманий.	ОК-14 32
		3.Особенности алкоголизма и табакокурения.	ОК-14 33
		<b>уметь</b>	
		1. Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества.	ОК-14 У1
		2 Применять полученные теоретические знания на	ОК-14 У2

		практике для создания безопасного пространства	
		3.Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.	ОК-14 У3
		<b>владеть</b>	
		1.Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений.	ОК-14 В1
		2.Навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций.	ОК-14 В2
		3. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.	ОК-14 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятия «наркомания» и «токсикомания», их характеристика. Факторы, способствующие их развитию.	ОК9 31; ОК9 32;ОК14 33
2	Стадии (этапы) развития наркоманий и токсикоманий.	ОК9 31; ОК9 32; ОК14 У2
3	Особенности формирования наркоманий и токсикоманий как заболеваний. Патогенез наркоманий и токсикоманий.	ОК931; ОК9 32; ОК14 У2
4	Основные наркотические и психотропные вещества, их влияние на организм.	ОК931; ОК9 33; ОК9 У3; ОК14 У2
5	Механизм воздействия наркотических и психотропных средств на организм.	ОК931; ОК9 33; ОК14 У2
6	Эпидемиология распространения наркоманий и токсикоманий в мире и в России. Юридические аспекты проблемы.	ОК931; ОК14 32; ОК14 33; ОК14 У2
7	Основные направления организации мероприятий по борьбе и профилактике наркоманий и токсикоманий. Решение ситуационной задачи.	ОК14 31; ОК14 У1; ОК14 У3; ОК14 В2
8	Алкоголизм: определение, этапы формирования.	ОК9 31; ОК9 32; ОК14 33
9	Эпидемиология распространения алкоголя, его возрастная и половая структура.	ОК9 31; ОК9 32; ОК14 33
10	Особенности развития алкоголя в юношеском возрасте.	ОК9 33; ОК14 33; ОК9 У3
11	История изготовления и употребления алкоголя в	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33;

	мире и России.	OK14 У2
12	Основные направления профилактики алкоголизма, особенно в юношеском возрасте. Решение ситуационной задачи.	OK9 ЗЗ; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В1; OK9 В2; OK14 В1; OK14 В2
13	Социальные последствия алкоголизации населения.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK14 У2
14	Частота и опасность несчастных случаев, травм и суицидов при алкоголизме. Решение ситуационной задачи.	OK9 ЗЗ; OK14У2; OK14 У3; OK14 В2
15	Алкоголизм и показатели здоровья населения. Решение ситуационной задачи.	OK9 ЗЗ; OK14 ЗЗ; OK9 У1; OK14 У2; OK14 У3; OK14 В1; OK14 В2
16	Алкоголь и женский организм, влияние на потомство.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2; OK9 В3
17	Механизм действия алкоголя на иммунитет человека.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2
18	Алкоголь и пищеварительная система человека. Решение ситуационной задачи.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2; OK9 В3
19	Алкоголь и сердечно-сосудистая система человека. Решение ситуационной задачи.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2; OK9 В3
20	Особенности действия алкоголя на нервную систему человека. Решение ситуационной задачи.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У2; OK14 У2; OK9 В3
21	Распространение табакокурения в России. Возрастно-половая характеристика.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK14 З1; OK14 З3; OK9 У1
22	Психофизиологические механизмы, лежащие в основе пристрастия к курению. Решение ситуационной задачи.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В3
23	Влияние табакокурения на организм человека, особенно в подростково-юношеском возрасте. Решение ситуационной задачи.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В3; OK14 В1; OK14 В2
24	Табачный дым: состав и влияние на организм человека. Решение ситуационной задачи.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В3
25	Пассивное курение, его социально-медицинские последствия. Решение ситуационной задачи.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK14 В1; OK14 В2; OK14 В3
26	Влияние табакокурения на женский организм. Решение ситуационной задачи.	OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 В3; OK14 В1; OK14 В2
27	Основные направления борьбы с табакокурением. Антиникотиновая пропаганда среди молодежи. Решение ситуационной задачи.	OK14 З1; OK14 З2; OK14 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK14 В1; OK14 В2; OK14 В3
28	Понятие «здоровье человека». Рекомендации ВОЗ. Решение ситуационной задачи.	OK9 ЗЗ; OK14 ЗЗ; OK9 У2; OK9 В1; OK14 В1
29	Понятие «образ жизни человека» и его составляющие. Решение ситуационной задачи.	OK9 ЗЗ; OK14 ЗЗ; OK9 У2; OK9 В1; OK14 В1; OK14 В2
30	Образ жизни человека и риск возникновения и формирования заболеваний. Решение ситуационной задачи.	OK9 ЗЗ; OK14 ЗЗ; OK9 У2; OK9 В1; OK14 В1; OK14 В2; OK14 В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Адаптивная физическая культура в системе реабилитации наркозависимых лиц» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.