

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» являются формирование компетенций в области физической культуры и спорта; знакомство обучающихся с основными понятиями, проблемами и направлениями современного физкультурно-спортивного движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ОД.18).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История России

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Базовые виды двигательной деятельности: Спортивные игры;
- Базовые виды двигательной деятельности: Лыжный спорт;
- Прикладная физическая культура;
- Базовые виды двигательной деятельности: Легкая атлетика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. термины и понятия по истории физической культуры и спорту с древнейших времен по настоящее время. 2. основные этапы развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания. 3. происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в зарубежных странах и России. 2. сохранять культурное и историческое наследие физической культуры и спорта в царской России, СССР и Российской Федерации. 3. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в странах Востока. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов истории физической культуры и спорта. 2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. 3. культурой мышления
2.	ОПК-2	Знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и месте в общей системе физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине 	<ol style="list-style-type: none"> 1. объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта) возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ. 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь 	<ol style="list-style-type: none"> 1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов истории физической культуры и спорта. 2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. 3. культурой мышления
3.	ПК-3	Умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. историю становления и развития регионального спортивного движения. 2. современные технологии в области физической культуры и спорта 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в России в настоящий период. 2. формировать социальные и профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду 	<ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и объяснять происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	История физической культуры и спорта				
Цели	формирование компетенций в области физической культуры и спорта; знакомство обучающихся с основными понятиями, проблемами и направлениями современного спортивного движения.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. термины и понятия по истории физической культуры и спорту с древнейших времен по настоящее время. 2. основные этапы развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания. 3. происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в зарубежных странах и России. 2. сохранять культурное и историческое наследие физической культуры и спорта в царской России, СССР и Российской Федерации. 3. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в странах Востока. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов истории физической 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Экзамен	<p>Пороговый:</p> <p>Знать основные термины и понятиями в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.</p>

		культуры и спорта. 2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. 3. культурой мышления			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и месте в общей системе физической культуры	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности 2. историческое наследие физической культуры и спорта 3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта) возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ. 2. выполнять творческие задания и коллективные проекты 3. логически строить устную и письменную речь <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов истории физической культуры и спорта. 2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности. 3. культурой мышления 	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен	<p>Пороговый: Основы организации и виды самостоятельной работы студента.</p> <p>Повышенный: Организация учебно-познавательной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. историю становления и развития регионального спортивного движения. 2. современные технологии в области физической культуры и спорта 3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса 	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен	<p>Пороговый: Обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой дисциплине.</p> <p>Повышенный:</p>

	<p>развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в России в настоящий период. 2. формировать социальные и профессиональные задачи и находить пути их решения 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическими знаниями и объяснять происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ 2. приемами агитационно-пропагандистской работы 3. основами речевой профессиональной культуры 			<p>Организация культурно-просветительской деятельности.</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр У (часов)	Семестр 1 (часов)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		10	10	-
В том числе:				
Лекции (Л)		6	6	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		4	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)		125	63	62
В том числе				
СРС в семестре		125	63	62
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Другие виды СРС		125	63	62
Работа при подготовке к лабораторным занятиям		28	15	15
Изучение и конспектирование основной литературы		24	18	17
Изучение и конспектирование дополнительной литературы		23	15	15
Работа со справочным материалом и энциклопедиями		23	15	15
СРС в период сессии				
Подготовка к экзамену		9	-	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	73	71
	зач. ед.	4	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
У	1	История физической культуры и спорта в зарубежных странах	Физическая культура в первобытном обществе и рабовладельческом обществе Физическая культура в средние века Создание и развития систем физической культуры в странах Востока Зарубежные системы физической культуры и спорта

			со второй половины 18 века до настоящего времени
У	2	История физической культуры и спорта в России	Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 века до 1917 года Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта Физическая культура и спорт в Российской Федерации.
У	3	История международного спортивного движения	Международное спортивное движение Международное олимпийское движение

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛЗ	СРС	Всего	
	1	История физической культуры и спорта в зарубежных странах					
У	1.1	Физическая культура в первобытном обществе и рабовладельческом обществе	1	-	5	6	Работа на лабораторном занятии
У	1.2	Физическая культура в средние века	1	-	5	6	Работа на лабораторном занятии
У	1.3	Создание и развития систем физической культуры в странах Востока	-	1	5	6	Работа на лабораторном занятии
У	1.4	Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины 18 века до настоящего времени	-	1	6	7	Работа на лабораторном занятии.
		Раздел дисциплины № 1	2	2	21	25	
У	2	История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до настоящего времени					
У	2.1	Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века	1	-	5	6	Работа на лабораторном занятии
У	2.2	Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 века до 1917 года	-	1	5	6	Работа на лабораторном занятии
У	2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	1	-	5	6	Работа на лабораторном занятии.

У	2.4	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	-	-	6	7	Работа на лабораторном занятии.
		Раздел дисциплины № 2	2	1	21	24	
У	3	История международного спортивного движения					
У	3.1	Международное спортивное движение	1	1	11	12	Работа на лабораторном занятии.
У	3.2	Международное олимпийское движение	1	-	10	11	Работа на лабораторном занятии.
		Раздел дисциплины № 3	2	1	21	24	
У			6	4	63	73	
1		Экзамен	-	-	-	9	
1		Разделы дисциплины 1-3	-	-	62	62	
1		ИТОГО	6	4	125	144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
У/1	1	История физической культуры и спорта в зарубежных странах	Работа при подготовке к лабораторным занятиям	5/5
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5/5
			Изучение и конспектирование основной литературы	6/6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5/5
		Раздел дисциплины № 1		21/21
У/1	2	История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до настоящего времени	Работа при подготовке к лабораторным занятиям	5/5
			Работа со справочными материалами и энциклопедиями	5/5
			Изучение и конспектирование основной литературы	6/6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5/5
		Раздел дисциплины № 2		21/21
У/1	3	История международного спортивного движения	Работа при подготовке к лабораторным занятиям	5/5
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5/5
			Изучение и конспектирование основной литературы	6/5

		Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5/5
		Раздел дисциплины № 3	21/20
		ИТОГО	125

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. [Электронный ресурс].]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972 (05.05.2016).	У, 1	1,2,3		
Голощاپов, Борис Романович. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Б. Р. Голощاپов. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.	У, 1	1,2,3	10	

5.2. Дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / авт.-сост. О.В. Горбатовых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - 2-е изд., доп. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 (06.04.2018).	У, 1	1,2,3		
Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие / С.В. Осипов, Е.В. Мудриевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-8149-2520-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422 (15.12.2017).	У, 1	1,2,3		
Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры : учебное пособие / М.Д. Лагутина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Сибирская олимпийская академия. - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - 180 с. : ил., табл - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274675 (11.05.2017).	У, 1	1,2,3		
Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book				

&id=274977 (22.12.2015).				
<p>Алхасов, Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : цикл лекций / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-4475-3733-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972 (08.12.2016).</p>				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени

- С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>
(28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости). Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	История физической культуры и спорта в зарубежных странах	ОК-2, ОПК-2, ПК-3	Экзамен
2.	История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до настоящего времени		
3.	История международного спортивного движения		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1. термины и понятия по истории физической культуры и спорту с древнейших времен по настоящее время.	ОК2 31
		2. основные этапы развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания.	ОК2 32
		3. происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России.	ОК2 33
		уметь	
		1. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в зарубежных странах и России.	ОК2 У1
		2. сохранять культурное и историческое наследие физической культуры и спорта в царской России, СССР и Российской Федерации.	ОК2 У2
		3. проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта в странах Востока.	ОК2 У3
		владеть	
		1. знаниями и приемами научного описания и объяснения фактов истории физической культуры и спорта.	ОК2 В1
2. организацией планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности.	ОК2 В2		

		3. культурой мышления	ОК2 В3
ОПК-2	Знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и месте в общей системе физической культуры	знать	
		1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ОПК2 З1
		2. историческое наследие физической культуры и спорта	ОПК2 З2
		3. формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине	ОПК2 З3
		уметь	
		1. объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта) возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ.	ОПК2 У1
		2. выполнять творческие задания и коллективные проекты	ОПК2 У2
		3. логически строить устную и письменную речь	ОПК2 У3
		Владеть	
		1. различными способами вербальной и невербальной коммуникации;	ОПК2 В1
		2. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ОПК2 В2
		3. средствами и методами самообразования и самоконтроля	ОПК2 В3
		ПК-3	Умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
1. историю становления и развития регионального спортивного движения.	ПК3 З1		
2. современные технологии в области физической культуры и спорта	ПК3 З2		
3. приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	ПК3 З3		
уметь			
1. классифицировать направления совершенствования взаимодействия субъектов образовательного процесса	ПК3 У1		
2. интегрировать методы и средства информации о достижениях физической культуры и спорта	ПК3 У2		
3. применять знания по истории физической культуры и спорта на практике	ПК3 У3		
владеть			
1. теоретическими знаниями и объяснять происхождение видов спорта, возникших в зарубежных странах и России, СССР и РФ	ПК3 В1		
2. приемами агитационно-пропагандистской работы	ПК3 В2		
3. основами речевой профессиональной культуры	ПК3 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет, значение и содержание курса ИФКиС.	ОК-2 31, ОПК-2 У2
2.	Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.	ОК-2 32, ОПК-2 У1
3.	Физическая культура в родовом обществе, его связь с трудовой деятельностью, природными условиями, всеобщность.	ОК-2 У1, ОПК-2 32
4.	Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.	ОК-2 У2, ПК-3 31
5.	Возникновение и развитие античной гимнастики и агонистики в Древней Греции.	ОК-2 В1, ОПК-2 У2
6.	Спартанская система физического воспитания.	ОК-2 В2, ПК-3 В2
7.	Афинская система физического воспитания.	ОК-2 32, ПК-3 В1
8.	Взгляды философов Древней Греции.	ОК-2 32, ОПК-2 В3
9.	Олимпийские игры в Древней Греции.	ОПК-2 В3, ПК-3У3
10.	Физическая культура Древнего Рима.	ОК-2У2, ПК-3 В3
11.	Физическая культура в эпоху средневековья (X-XIV в.в.).	ОПК-2 31, ПК-3 У2
12.	Физическая культура в эпоху Возрождения (XV-XVII в.в.).	ОК-2 32, ОПК-2 У1
13.	Прогрессивная роль гуманистических идей В. да Фельтре, Ф. Рабле, И. Меркуриалиса и др. в развитии физического воспитания.	ОК-2 У1, ПК-3 32
14.	Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.	ОПК-2 У2, ПК-3 31
15.	Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я. Коменского и Д. Локка.	ОК-2 В1, ПК-3 У1
16.	Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Ж.-Ж. Руссо и И. Песталоцци.	ОПК-2 В2, ПК-3 В1
17.	Гимнастические и спортивно-игровые направления в развитии национальных систем физического воспитания.	ОК-2 В3, ОК-2 У3
18.	Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания в Германии.	ОК-232, ПК-3 31
19.	Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания в Швеции.	ОК-2 31, ОПК-2 У2
20.	Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания во Франции.	ОК-2 У1, ПК-3 В3
21.	Спортивно-игровая направленность национальной системы физического воспитания в Англии.	ОК-2 32, ОПК-2 У1
22.	Возникновение современного футбола, баскетбола, волейбола.	ОК-2 У1, ОПК-2 32
23.	Особенности систем Ф. Садолина и Г. Рацине.	ОК-2 У2, ПК-3 31
24.	Возникновение и развитие «сокольской гимнастики» в Чехии.	ОК-2 В1, ОПК-2 У2

25.	Возникновение и развитие бойскаутского движения.	ОК-2 В2, ПК-3 В2
26.	Система физического воспитания в Германии перед II мировой войной.	ОК-2 32, ПК-3 В1
27.	«Спорт для всех» - направление совершенствования массовой физической культуры и спорта в странах Западной Европы.	ОК-2 33, ОПК-2 31
28.	Физическая культура на Руси в период феодализма (VI-XII в.в.).	ОК-2 В3, ПК-3У3
29.	Попытки теоретического обоснования физического воспитания в трудах Авиценны и Е. Славинецкого.	ОК-2 У2, ПК-3 31
30.	Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в России.	ОПК-2 33, ПК-3 У2
31.	Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями и просветителями XVIII в.	ОК-2 32, ОПК-2 У1
32.	Значение военно-прикладного направления А. Суворова.	ОК-2 У1, ПК-3 32
33.	Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Ушинского и Е. Покровского.	ОК-2 У2, ПК-3 31
34.	Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах Н. Сеченова и И. Павлова.	ОК-2 В1, ПК-3 В3
35.	П.Ф. Лесгафт – основоположник отечественной системы физического образования.	ОПК-2 В2, ПК-3 В1
36.	Прогрессивная роль в создании общественных спортивных организаций В. Краевского, В. Срезневского и А. Бутовского.	ОК-2 33, ОПК-2 У3
37.	Развитие спорта в России.	ОК-2 31, ОПК-2 У2
38.	Первое участие российских спортсменов в Олимпийских играх.	ОК-2 32, ОПК-2 У1
39.	Создание РОК. Проведение Российских олимпиад.	ОК-2 У1, ОПК-2 32
40.	Становление государственных органов управления физической культурой и спортом.	ОК-2 У2, ПК-3 31
41.	Комплекс ГТО и ЕВСК – программно-нормативная основа советской системы физического воспитания.	ОК-2 В1, ОПК-2 У2
42.	Различные направления в работе физической культуры и спорта II мировой войны.	ОК-2 В2, ПК-3 В2
43.	Организация первых добровольных спортивных обществ.	ОК-2 33, ПК-3 В1
44.	Физическое воспитание в школе (1930-1940 г.г.).	ОК-2 32, ОПК-2 В3
45.	Создание институтов физической культуры, кафедр физического воспитания.	ОПК-2 В3, ПК-3 У3
46.	Научные исследования в области физической культуры и спорта Н. Озолина, М. Иваницкого и др.	ОК-2У2, ПК-3 31
47.	Значение I Спартакиады народов СССР в дальнейшем развитии физической культуры и спорта в стране.	ОПК-2 31, ПК-3 У2
48.	Внедрение массовых форм работы с детьми: «Веселый дельфин», «Золотая шайба», «Кожаный мяч» и др.	ОК-2 32, ОПК-2 У1
49.	Возникновение и развитие новых форм массовой и оздоровительной физической культуры и спорта в России в настоящее время.	ОК-2 У1, ПК-3 32
50.	Возрождение современного Олимпийского движения.	ОПК-2 У2, ПК-3 31

51.	Олимпийские игры до I мировой войны.	ОК-2 В1, ПК-3 У1
52.	Олимпийские игры до II мировой войны.	ОПК-2 В2, ПК-3 В1
53.	Возникновение и развитие международного спортивного движения.	ОК-2 У2, ОК-2 У3
54.	Возникновение и развитие международного студенческого спортивного движение.	ОК-232, ПК-3 31
55.	Участие советских спортсменов в XV Олимпийских играх.	ОК-2 У1, ОПК-2 У2
56.	XXII летние Олимпийские игры.	ОК-2 31, ПК-3 У2
57.	Участие российских спортсменов в последних летних Олимпийских играх.	ОК-2 32, ОПК-2 В3
58.	Участие российских спортсменов в последних зимних Олимпийских играх.	ОК-2 У1, ОПК-2 32
59.	Классификация паралимпийского движения.	ОК-2 У2, ПК-3 31
60.	Истоки развития йоги, основанной на применении системы физических упражнений.	ОК-2 В1, ОПК-2 У2
61.	Исторические причины зарождения ушу в Китае.	ОК-2 В2, ПК-3 В2
62.	Возникновение и развитие каратэ-до на острове Окинава.	ОК-2 32, ПК-3 В1
63.	Возникновение и развитие джиу-джитсу и дзюдо в Японии.	ОК-2 У2, ОПК-2 31
64.	Возникновение и развитие сумо.	ОК-2 В3, ПК-3 У3
65.	Возникновение и развитие айкидо.	ОК-2У2, ПК-3 31
66.	Возникновение и развитие тхэквон-до.	ОПК-231, ПК-3 У2
67.	Возникновение и развитие кикбоксинга.	ОК-2 32, ОПК-2 У1
68.	Создание и развитие самбо в СССР в 1920-е годы.	ОК-2 У1, ПК-3 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оценивается на экзамене – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица рабочей программы дисциплины 2.2).

Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по

существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.