

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4,5 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра – **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная защита инвалидов» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний по основам теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, определение роли и места специалиста адаптивной физической культуре в системе социальной защиты инвалидов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1 Учебная дисциплина «Социальная защита инвалидов» относится к циклу Б.1. Вариативная часть блока - Б.1 В.ОД 20.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- нет

2.3.Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Комплексная реабилитация больных и инвалидов.

Частные методики АФК

Правоведение

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4);	<p>1.причины инвалидности и критерии для определения группы инвалидности;</p> <p>2.организацию социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, ее роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>3.Сущность, содержание и организацию реабилитационного процесса.</p>	<p>1.применять на практике теоретические знания, полученные во время изучения курса.</p> <p>2.разрабатывать индивидуальные программы реабилитации различных категорий инвалидов.</p> <p>3.Определять основные меры по реализации различных видов реабилитации (медицинской, профессиональной, социальной (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация).</p>	<p>1.практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>2.навыками реализации индивидуальных программ реабилитации с учетом социальной защиты и поддержки инвалида.</p> <p>3.навыками создания и организации безбарьерной среды обитания для инвалидов.</p>
2	ПК -16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций	<p>1.порядок и условия признания граждан инвалидами.</p> <p>2.Порядок проведения медико - социальной</p>	<p>1. определять критерии и параметры доступности спортивных сооружений и спортивного инвентаря для инвалидов,</p> <p>2.организовывать и</p>	<p>1. навыками проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, как</p>

	организма человека (ПК-16);	экспертизы. 3.основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов;	проводить исследования по вопросам формирования среды жизнедеятельности для инвалидов. 3.Осуществлять мероприятия по профилактике инвалидности	одного из важнейших направлений реабилитации. 2. навыками оказания поддержки общественным объединениям инвалидов. 3. навыками приспособления окружающей среды с учетом потребностей инвалидов
--	-----------------------------	--	---	---

2.5. Карта компетенций дисциплины.

Социальная защита инвалидов					
Цель дисциплины		формирование у студентов компетенций в области знаний по основам теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, определение роли и места специалиста адаптивной физической культуре в системе социальной защиты инвалидов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
	знанием	Знания:	Работа в	Индивидуально	Пороговый

ОПК4	морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4);	<p>1.причины инвалидности и критерии для определения группы инвалидности;</p> <p>2.организацию социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, ее роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>3.Сущность, содержание и организацию реабилитационного процесса.</p> <p>Умения:</p> <p>1.применять на практике теоретические знания, полученные во время изучения курса.</p> <p>2.разрабатывать индивидуальные программы реабилитации</p>	группах, Составление ИПР	е собеседование. Защита письменного отчета выполненной практической работы по составлению ИПР. Эссе. Зачет.	Имеет представление о современных понятиях, значении, проблемах инвалидности и инвалидов, путях их решения; об обеспечении социальных гарантий, прав и льгот инвалидов в различных сферах, в том числе и в адаптивной физической культуре. Знает основные принципы, нормативно-правовую основу и организацию деятельности системы социальной защиты инвалидов в России. Повышенный: эффективно владеет навыками применения теоретических знаний по социальной защите в практической деятельности в работе с инвалидами.
------	--	--	--------------------------	---	---

		<p>различных категорий инвалидов.</p> <p>3. Определять основные меры по реализации различных видов реабилитации (медицинской, профессиональной, социальной (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация)).</p> <p>Владения:</p> <p>1. практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>2. навыками реализации индивидуальных программ реабилитации с учетом социальной защиты и поддержки инвалида.</p> <p>3. навыками создания и организации безбарьерной среды</p>			
--	--	--	--	--	--

		обитания для инвалидов.			
ПК16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-16);	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.порядок и условия признания граждан инвалидами. 2.Порядок проведения медико - социальной экспертизы. 3.основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов; <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять критерии и параметры доступности спортивных сооружений и спортивного инвентаря для инвалидов, 2.организовывать и проводить исследования по вопросам формирования среды 	Работа в группах, Составление ИПР	Индивидуальное собеседование. Защита письменного отчета выполненной практической работы по составлению ИПР. Зачет.	<p>Пороговый знает основные направления, виды, формы и методы реабилитационной помощи, значение, роль и место адаптивной физической культуры в системе реабилитации и социальной защиты инвалидов.</p> <p>Повышенный Владеет методами реабилитационной помощи и навыками осуществления консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей-инвалидов.</p>

		<p>жизнедеятельности для инвалидов.</p> <p>3. Осуществлять мероприятия по профилактике инвалидности</p> <p>Владения:</p> <p>1. навыками проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, как одного из важнейших направлений реабилитации.</p> <p>2. навыками оказания поддержки общественным объединениям инвалидов.</p> <p>3. навыками приспособления окружающей среды с учетом потребностей инвалидов</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4(часов)	№
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Самостоятельная работа студента (всего)	94	94	
В том числе:			
СРС в семестре:			
Подготовка к индивидуальному устному собеседованию по теоретическим разделам	24	24	
Изучение литературы по разделам дисциплины	30	30	
Составление ИПР	24	24	
СРС в период сессии:			
Подготовка к зачету	16	16	
Вид промежуточной аттестации - зачет			
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 часа	108 часа	
	3 зач. ед	3 зач. ед	

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	11	Система социальной защиты инвалидов. Инвалидность как медико-социальная	Введение в дисциплину. Система социальной защиты инвалидов. Понятие о социальной защите инвалидов. Цели и задачи социальной защиты инвалидов; содержание понятия «социальная защита». Структура и обеспечение деятельности системы социальной защиты инвалидов. Законодательная и нормативно-правовая основа социальной защиты. Основные

		проблема.	<p>международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции. Социальная защита в системе специальных (коррекционных) школ, адаптивной физической культуры, высшего профессионального образования инвалидов. Порядок и условия признания граждан инвалидами. Понятие временной и стойкой нетрудоспособности. Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «инвалид с детства». Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Классификация нарушений (Н-код), классификация ограничений жизнедеятельности (Д-код), классификация социальной недостаточности (С-код). Причины инвалидности: общее заболевание, трудовое увечье, профессиональное заболевание, инвалидность с детства, инвалидность у военнослужащих, полученная в результате радиационных воздействий, вследствие катастроф природного и техногенного характера. Врожденная и приобретенная инвалидность. Предупреждение инвалидности. Группы инвалидности. Основания для признания гражданина инвалидом. Критерии для определения группы инвалидности. Степени утраты трудоспособности. Медико-социальная экспертиза..Основные задачи бюро медико-социальной экспертизы и главного бюро медико-социальной экспертизы. Штатные нормативы бюро МСЭ и главного бюро МСЭ. Порядок направления на МСЭ и правила оформления документов. Порядок проведения медико-социальной экспертизы специалистами МСЭ. Заключение медико-социальной экспертизы.</p>
--	--	-----------	---

			Сроки, на которые устанавливается инвалидность. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ; порядок обжалования решений экспертных учреждений.
4	2	Реабилитация как основное направление социальной защиты инвалидов.	<p>Организационно-методические принципы реабилитации. Определение понятия «реабилитация инвалидов», цели и задачи реабилитации. Сущность и содержание реабилитации. Принципы реабилитации. Организация реабилитационного процесса. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация). Индивидуальные программы реабилитации. Организация деятельности реабилитационных учреждений.</p> <p>Медицинская реабилитация инвалидов. Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения, лекарственного обеспечения инвалидов. Физические методы реабилитации, механические методы, массаж, логопедическая помощь, лечебная физическая культура.</p> <p>Профессиональная реабилитация инвалидов. Основные виды профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация,</p>

			<p> профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов. Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям. </p> <p> Социальная реабилитация инвалидов. Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов. Оккупационная терапия. Сегрегация и интеграция. Понятие о социальной интеграции в общество нормально развивающихся сверстников, обеспечение свободной, независимой жизнедеятельности. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Реабилитационные технологии. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, </p>
--	--	--	---

		<p>страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально-консультативная помощь). Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.</p> <p>Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции. Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации.</p> <p>Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов. Паралимпийское движение. Спортивное движение глухих. «Спешл Олимпикс Интернэшнл» и Специальная олимпиада России. Федерация физической культуры, спорта и</p>
--	--	---

			<p>туризма инвалидов России (с нарушениями опорно-двигательного аппарата и повреждениями позвоночника). Федерация спорта слепых. Президентские стипендии спортсменам-инвалидам призерам паралимпийских и сурдлимпийских игр. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.</p> <p>Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов: по слуху, по зрению, с нарушениями интеллекта, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и т.п.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
4	1	Система социальной защиты инвалидов. Инвалидность как медико-социальная проблема.	2	3	27	32
4	2	Реабилитация как основное направление социальной защиты инвалидов.	2	3	51	56
		зачет			16	16
		Разделы дисциплины № 1-2	4	6	94	108
		ИТОГО за семестр	4	6	94	108

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Система социальной защиты инвалидов. Инвалидность как медико - социальная проблема.	<p>1. Подготовка к индивидуальному собеседованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о социальной защите инвалидов. - Законодательная и нормативно-правовая основа социальной защиты. <p>2. Самостоятельное изучение литературы по 1 разделу дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок и условия признания граждан инвалидами. - Медико-социальная экспертиза. 	<p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>7</p>
4	2	Реабилитация как основное направление социальной защиты инвалидов.	<p>1. Подготовка к индивидуальному собеседованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-методические принципы реабилитации <p>Обеспечение жизнедеятельности и инвалидов.</p> <p>2. Самостоятельное изучение</p>	<p>6</p> <p>6</p>

		литературы по 2 разделу дисциплины:	8
		-Социальная реабилитация инвалидов.	7
		- Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции	6
		3.Составление индивидуальной программы реабилитации.	
		4. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов (ИПР):	5
		- по слуху и зрению, - с нарушениями интеллекта,	8
		- с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и т.п.	16
		4. Подготовка к зачету	
		ИТОГО в семестре:	94

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.95г. №181 – ФЗ.

2. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 года №122 –ФЗ.

2.Правила признания лица инвалидом (утв. постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95)

3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНТРУДА РФ №5 ОТ 30 ЯНВАРЯ 2002 ГОДА "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ О ПОРЯДКЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ФОРМЫ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСТРАДАВШЕГО В РЕЗУЛЬТАТЕ

НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 ИЮЛЯ 2001 Г. N 56"

3.3.1. Контрольные работы не предусмотрены

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний не используется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 208 с.	1 – 2	4	11	
2.	Социальная работа с инвалидами [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : КноРус, 2012. - 400 с.	1 – 2	4	20	

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басов, Николай Федорович. Социальный педагог. Введение в профессию [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. - М. : Академия, 2006. - 256 с.	1 – 2	4	13	

2.	Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561 (08.10.2017).	1 – 2	4		
3.	Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835 (08.10.2018).	1 – 2	4		
4.	Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846 (07.12.2016).	1 – 2	4		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] :

- официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям - понятие временной и стойкой нетрудоспособности, «инвалид», «инвалидность», «инвалид с детства».
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, составление индивидуальной программы реабилитации.
индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой,

задания	включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление индивидуальной программы реабилитации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Система социальной защиты инвалидов. Инвалидность как медико-социальная проблема	ОПК4	зачет
2.	Реабилитация как основное направление социальной защиты инвалидов.	ПК16	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Знать	
ОПК 4	знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4);	1.причины инвалидности и критерии для определения группы инвалидности;	ОПК 4 31
		2.организацию социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, ее роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК4 32

		3.Сущность, содержание и организацию реабилитационного процесса.	ОПК4 33
		уметь	
		1.применять на практике теоретические знания, полученные во время изучения курса.	ОПК4 У1
		2.разрабатывать индивидуальные программы реабилитации различных категорий инвалидов.	ОПК4 У2
		3.Определять основные меры по реализации различных видов реабилитации (медицинской, профессиональной, социальной (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация).	ОПК4 У3
		владеть	
		1.практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	ОПК4 В1
		2.навыками реализации индивидуальных программ реабилитации с учетом социальной защиты и поддержки инвалида	ОПК4 В2
		3.навыками создания и организации безбарьерной среды обитания для инвалидов.	ОПК4 В3

		знать	
ПК 16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-16);	1.порядок и условия признания граждан инвалидами.	ПК16 31
		2.Порядок проведения медико - социальной экспертизы.	ПК 16 32
		3.основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов;	ПК 16 33
		уметь	
		1. определять критерии и параметры доступности спортивных сооружений и спортивного инвентаря для инвалидов,	ПК 16 У1
		2.организовывать и проводить исследования по вопросам формирования среды жизнедеятельности для инвалидов.	ПК 16 У2
		3.Осуществлять мероприятия по профилактике инвалидности	ПК 16 У3
		владеть	
		3. навыками проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, как	ПК 16 В1

		одного из важнейших направлений реабилитации.	
		2. навыками оказания поддержки общественным объединениям инвалидов.	ПК 16 В2
		3. навыками приспособления окружающей среды с учетом потребностей инвалидов	ПК 16 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Определение понятия «социальная защита инвалидов», основные направления социальной защиты.	ОПК4 32
2	Понятие «инвалид» и «инвалидность». Причины инвалидности.	ОПК 4 31 ПК 16 У3
3	Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.	ОПК 4 31
4	Группы инвалидности (классификация). Критерии определения.	ПК16 31
5	Медико-социальная экспертиза.	ПК 16 32
6	Понятие о социальной защите инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181.	ОПК4 32
7	Сущность и содержание реабилитации инвалидов.	ОПК4 33
8	Организация реабилитационного процесса.	ОПК4 33 ОПК4 У3
9	Индивидуальная программа реабилитации.	ОПК4 У2 ОПК4 В2
10	Организация деятельности	ОПК4 У3

	реабилитационных учреждений.	
11	Методы и задачи медицинской реабилитации инвалидов.	ОПК4 У3
12	Реабилитация средствами физической культуры.	ПК 16 У1 ПК 16 В1
13	Иппотерапия в комплексной реабилитации инвалидов.	ПК 16 В1
14	Реконструктивная хирургия и протезирование.	ОПК4 У3
15	Трудовая терапия.	ОПК4 У3
16	Оккупациональная терапия.	ОПК4 У3
17	Профессиональная реабилитация.	ОПК4 У3
18	Социально-средовая ориентация инвалидов.	ОПК4 У3 ОПК4 В3
19	Социально-бытовая адаптация инвалидов.	ОПК4 У3 ОПК4 В3
20	Общественные организации инвалидов.	ПК 16 В2
21	Психологическая реабилитация инвалидов.	ОПК4 У3
22	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.	ПК 16 З3
23	Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции.	ПК 16 У1 ПК 16 В1
24	Спортивные общественные движения и объединения инвалидов.	ПК 16 У1 ПК 16 В1
25	Организация социальной работы с родителями детей-инвалидов.	ОПК4 В1 ПК 16 В3
26	Социальная реабилитация слепых.	ОПК4 В3 ПК 16 У2 ПК 16 В3
27	Социальная реабилитация инвалидов по слуху.	ОПК4 В3 ПК 16 У2 ПК 16 В3
28	Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.	ПК 16 У2 ПК 16 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.