


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры  
и спорта



(подпись)

(наименование института / факультета)

П.В. Левин

(И.О. Фамилия)

« 30 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная защита инвалидов

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Факультет (институт) Физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических и психологических основ воспитания

Рязань, 20 19

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная защита инвалидов» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социальная защита инвалидов» Б1.О.29 относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Специальная психология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Основы физической реабилитации
- Теоретические и организационные основы оздоровительной физической культуры и восстановительного лечения
- Адаптивный спорт
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	- организацию социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, ее роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - ущность, содержание и организацию реабилитационного процесса.	- осуществлять основные меры по реализации различных видов реабилитации (медицинской, профессиональной, социальной (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация).	- .практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - навыками оказания поддержки общественным объединениям инвалидов.
2.	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Демонстрирует знания понятий и признаков правовых отношений, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и	- порядок и условия признания граждан инвалидами. - порядок проведения медико - социальной экспертизы. - основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.	- определять критерии и параметры доступности спортивных сооружений и спортивного инвентаря для инвалидов, -организовывать и проводить исследования по вопросам формирования среды жизнедеятельности для инвалидов. Осуществлять мероприятия по профилактике инвалидности	-навыками проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, как одного из важнейших направлений реабилитации. - .навыками приспособления окружающей среды с учетом потребностей инвалидов

		<p>социальной защите, в образовании, нормативных документов в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>			
3.		<p>ОПК-15.2. Ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, анализирует планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.</p>	<p>-причины инвалидности и критерии для определения группы инвалидности;</p>	<p>-применять на практике теоретические знания, полученные во время изучения курса.</p> <p>-разрабатывать индивидуальные программы реабилитации различных категорий инвалидов.</p>	<p>-навыками реализации индивидуальных программ реабилитации с учетом социальной защиты и поддержки инвалида.</p> <p>-навыками создания и организации безбарьерной среды обитания для инвалидов</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>10</b>	10	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	<b>4</b>	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>6</b>	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
Иные виды занятий			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>94</b>	94	-	-	-
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		-	-	-
	КР		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>	3	-	-
	экзамен (Э)			-	-
			-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<b>108</b>	108	-	-
	зач. ед.	<b>3</b>	3	-	-

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Система социальной защиты инвалидов. Инвалидность как медико-социальная проблема.	<i>Введение в дисциплину. Система социальной защиты инвалидов. Понятие о социальной защите инвалидов. Цели и задачи социальной защиты инвалидов; содержание понятия «социальная защита». Структура и обеспечение деятельности системы социальной защиты инвалидов. Законодательная и нормативно-правовая основа социальной защиты. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции. Социальная защита в системе специальных</i>

			<p>(коррекционных) школ, адаптивной физической культуры, высшего профессионального образования инвалидов. <i>Порядок и условия признания граждан инвалидами.</i> Понятие временной и стойкой нетрудоспособности. Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «инвалид с детства». Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Классификация нарушений (Н-код), классификация ограничений жизнедеятельности (Д-код), классификация социальной недостаточности (С-код). Причины инвалидности: общее заболевание, трудовое увечье, профессиональное заболевание, инвалидность с детства, инвалидность у военнослужащих, полученная в результате радиационных воздействий, вследствие катастроф природного и техногенного характера. Врожденная и приобретенная инвалидность. Предупреждение инвалидности. Группы инвалидности. Основания для признания гражданина инвалидом. Критерии для определения группы инвалидности. Степени утраты трудоспособности. <i>Медико-социальная экспертиза.</i> Основные задачи бюро медико-социальной экспертизы и главного бюро медико-социальной экспертизы. Штатные нормативы бюро МСЭ и главного бюро МСЭ. Порядок направления на МСЭ и правила оформления документов. Порядок проведения медико-социальной экспертизы специалистами МСЭ. Заключение медико-социальной экспертизы. Сроки, на которые устанавливается инвалидность. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ; порядок обжалования решений экспертных учреждений.</p>
4	2	<p>Реабилитация как основное направление социальной защиты инвалидов.</p>	<p><i>Организационно-методические принципы реабилитации.</i> Определение понятия «реабилитация инвалидов», цели и задачи реабилитации. Сущность и содержание реабилитации. Принципы реабилитации. Организация реабилитационного процесса. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация). Индивидуальные программы реабилитации. Организация деятельности реабилитационных учреждений. <i>Медицинская реабилитация инвалидов.</i> Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения,</p>

		<p>лекарственного обеспечения инвалидов. Физические методы реабилитации, механические методы, массаж, логопедическая помощь, лечебная физическая культура.</p> <p><i>Профессиональная реабилитация инвалидов.</i> Основные виды профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов. Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям.</p> <p><i>Социальная реабилитация инвалидов.</i> Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов. Оккупационная терапия. Сегрегация и интеграция. Понятие о социальной интеграции в общество нормально развивающихся сверстников, обеспечение свободной, независимой жизнедеятельности. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации Реабилитационные технологии. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация.</p> <p><i>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</i> Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально-консультативная помощь). Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений. <i>Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции.</i> Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-</p>
--	--	--

		<p>оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов. Паралимпийское движение. Спортивное движение глухих. «Спешл Олимпикс Интернэшнл» и Специальная олимпиада России. Федерация физической культуры, спорта и туризма инвалидов России (с нарушениями опорно-двигательного аппарата и повреждениями позвоночника). Федерация спорта слепых. Президентские стипендии спортсменам-инвалидам призерам паралимпийских и сурдлимпийских игр. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. <i>Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов: по слуху, по зрению, с нарушениями интеллекта, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и т.п.</i></p>
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторный практикум не предусмотрен

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к зачету

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Харченко, Л.В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л.В. Харченко, Ф.В. Салугин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562957</a> (дата обращения: 13.05.2020). – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-7779-2098-0. – Текст : электронный.
2	Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483188</a> (дата обращения: 13.05.2020). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.
3	Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Изд-во ВЛАДОСС-ПРЕСС, 2002. – 224с.
4	Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2010. – 144 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56374</a> (дата обращения: 13.05.2020). – ISBN 978-5-384-00335-9. – Текст: электронный.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363654</a> (дата обращения: 13.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.
2	С Е. И.Холостова Социальная работа с инвалидами Серия: Для бакалавров. Производитель: КноРус.-2012.
3	Социальная работа с инвалидами [Текст] : учебное пособие под ред. Н. Ф. Басова. (Для бкалавров). - Рек. УМО. Москва: КноРус, 2012. - 400 с.
4	Социальная работа с инвалидами [Текст] : учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп.(Социальная работа) (Золотой фонд учебной литературы). Холостова, Е. И. М.: Дашков и К, 2009. - 240 с
5	Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.; Под ред. Т.В. Зозули. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304с.
6	Физическая реабилитация и спорт инвалидов[Текст] : нормативные правовые

	документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2003. – 576с.
7	Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учебное пособие (Высшее образование). - Рек. УМО. Павленок, П. Д., М. Я. Руднева. М. : Инфра-М, 2010. - 272 с.
8	Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учебное пособие. - 6-е изд., перераб. и доп. (Социальная работа) (Золотой фонд учебной литературы). Холостова, Е.И. М.: Дашков и К, 2010. - 344 с.
9	Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами (Учебное пособие). – СПб.: Питер, 2004, - 316с
10	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.95г. №181 – ФЗ. – Текст: непосредственный.
11	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 года №122 –ФЗ. – Текст: непосредственный.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
8. 10. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Социальная защита инвалидов»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

#### 5.5. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Текст] / изд. : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт специальной педагогики и психологии, Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга. – 2007 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1998-149X.
2. Высшее образование сегодня [Текст] : ежемесячный журнал. – 2001 - . – Москва: Логос, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1726-667X.
3. Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.

4. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
5. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
6. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
8. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
9. Научный журнал РАН - <https://biochemistrymoscow.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и лабораторных работ: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий)

	и др.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ