МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры
(наименование института / факультета)
(подпись) К.В. Алексеев
(И.О. Фамилия)
« 24» апреля 2020 г.

# ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

**51.04.01** **Культурология**
(код) (наименование направления подготовки)

направленность (профиль)

**Региональное социокультурное проектирование**

квалификация магистр
(бакалавр, магистр)

Рязань 2020

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата и программам магистратуры в РГУ имени С.А. Есенина» (принято на ученом совете университета 26.10.2018, протокол № 7), а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, направленность (профиль) Региональное социокультурное проектирование включает:

— защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой

предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская;

б) проектно-аналитическая и экспертная;

в) культурно-просветительская.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

**научно-исследовательская деятельность:**

применение теоретических и практических знаний в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований;

проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками;

сбор научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций;

критический анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций;

интерпретация различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

научное описание социокультурных проектов;

**проектно-аналитическая и экспертная деятельность:**

участие в разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, сохранением и освоением культурного и природного наследия, с учетом определенных социальных, эстетических, экономических, технологических параметров (в составе творческого коллектива);

консультационная работа в рекламно-информационных агентствах, туристических фирмах и компаниях, государственных, общественных и бизнес-структурах, учреждениях культуры;

**культурно-просветительская деятельность:**

-реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям;

-реализация социокультурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций;

-культурно-досуговая творческая деятельность;

-разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-4);
- готовностью использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом (ОК-5);
- способностью проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7).

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1);
- способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);
- готовностью использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения (ОПК-5);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);
- способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ОПК-7);
- способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1);
- способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2);
- готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3);
- готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);
- готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-5);

**проектно-аналитическая и экспертная деятельность:**

- готовностью к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами (ПК-9);
- способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания (ПК-10);
- готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности (ПК-11);
- готовностью к экспертно-консультационной работе (ПК-12);

**культурно-просветительская деятельность:**

- готовностью к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением

и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК-15);

- способностью к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций (ПК-16);
- готовностью к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни (ПК-17).

## 2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, направленность (профиль) «Региональное социокультурное проектирование».

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 216 часов, 6 з.е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР – 6 з.е., 216 часов:

в том числе: контактная работа – 26,25 ч. (консультации обучающегося с руководителем ВКР – 26 ч., процедура защиты ВКР – 0,25 ч.);

самостоятельная работа – 70 ч.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской, проектно-аналитической и экспертной, культурно-просветительской деятельности.

3.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

| Код | Содержание |
|---|---|
| ***Регламентированные ФГОС ВО*** | |
| **общекультурные компетенции:** | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения |
| ОК-5 | готовностью использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом |
| ОК-6 | способностью проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-7 | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| **общепрофессиональные компетенции**: | |
| ОПК-1 | способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности |
| ОПК-2 | способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик |
| ОПК-3 | готовностью использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач |
| ОПК-4 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения |
| ОПК-6 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-7 | способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |
| ОПК-8 | способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| | **научно-исследовательская деятельность:** |
| ПК-1 | способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта |
| ПК-2 | способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации |
| ПК-3 | готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей |
| ПК-4 | готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований |
| ПК-5 | готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере |
| | **проектно-аналитическая и экспертная деятельность:** |
| ПК-9 | готовностью к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами |
| ПК-10 | способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания |
| ПК-11 | готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности |
| ПК-12 | готовностью к экспертно-консультационной работе |
| | **культурно-просветительская деятельность:** |
| ПК-15 | готовностью к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия |
| ПК-16 | способностью к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций |
| ПК-17 | готовностью к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни |

3.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде *магистерской диссертации*.

3.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

3.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

**1)** Информационно-коммуникационная среда регионального музея
**2)** Культура потребления оружия в современном обществе
**3)** Культуротворческая деятельность современного провинциального музея (на материале Мемориального дома-музея братьев Пироговых)
**4)** Медиакультура как элемент функционирования локального городского сообщества
**5)** Наружная реклама как репрезентативный язык культуры современного города (на примере г. Рязани)
**6)** Региональный культурный ландшафт как ресурс развития культурного туризма
**7)** Социокультурные функции современной городской скульптуры
**8)** Художественные промыслы Рязанского края в системе народной культуры: традиции и инновации
**9)** Арт-галерея как средство актуализации современного художественного творчества
**10)** Концепт «культурное гнездо» и региональные аспекты дворянской культуры Рязанского края
**11)** Новые религиозные движения в региональном социокультурном пространстве
**12)** Малая сцена в системе современной театральной культуры (на примере г. Рязани)
**13)** Фотография как отражение социокультурного пространства города (на примере г. Рязани)
**14)** Этнотуризм в условиях глобализации: региональный аспект
**15)** Дихотомия универсальных и теологических ценностей как культурных инвариантов в региональной социокультурной практике
**16)** Историко-этнографический музей-заповедник как феномен социокультурного пространства современной провинции
**17)** Культура повседневности древнерусского города конца XII – первой половины XIII вв.: опыт реконструкции (на материалах городища Старая Рязань)

**18)** Молодёжная информационная культура в современном пространстве региональной рязанской областной универсальной научной библиотеки им. Горького

**19)** Музей под открытым небом как ресурс развития культурного туризма

**20)** Сельский туризм как ресурс социокультурного развития территории

**21)** Культурно-познавательный детско-юношеский досуг в социокультурных условиях городской среды

**22)** Культурно-досуговая деятельность по укреплению межпоколенных связей

**23)** Региональные театральные фестивали: социокультурные аспекты

**24)** Современные практики популяризации духовой музыки в системе социокультурной деятельности региона

**25)** Мемориальный кабинет-музей как средство актуализации культурного наследия региона

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания результатов ВКР

| № | Наименование и описание критериев оценивания | Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия |
|---|---|---|
| Раздел 1. **Критерии оценивания выполнения ВКР** | | |
| 1. | **Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР**<br>обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17 |
| 2. | **Логичность и структурированность текста работы**<br>логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования;<br>качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17 |
| 3. | **Качество анализа и решения поставленных задач**<br>умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-17 |
| 4. | **Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных**<br>Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы; | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17 |
| 5. | **Исследовательский характер ВКР**<br>самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17 |
| 6. | **Практическая направленность ВКР**<br>связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности. | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17 |
| 7. | **Качество оформления работы**<br>Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.) | ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17 |
| **Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР** | | |
| 1. | **Качество доклада по выполненному исследованию**<br>умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты. | ОК-2, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | **Полнота и точность ответов на вопросы**<br>Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | **Презентация работы**<br>Качество электронной презентации результатов ВКР.<br>Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты. | ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

*Этап 1.* Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

— отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

— рецензии на ВКР;

— справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в

которой, основываясь на критериях оценивания выполнения ВКР, выставляет оценку:

— оценка «отлично» требования по всем критериям соблюдены полностью;

— оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;

— оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;

— оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования:

— Магистерская диссертация – не менее 70%

*Этап 2.* Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях оценивания выполнения ВКР и критериях оценивания защиты ВКР.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной и/или имеет практическое значение.

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает

достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

***Приложение 1***
***Титульный лист к магистерской диссертации***

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой
_____
_____ФИО
«____»_____2020 г.

# Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

_____
*(название темы ВКР без кавычек)*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки _____*(название)*

Направленность (профиль) _____*(название)*

Выполнил обучающийся гр. _____ _____
*(№ группы)* *(Фамилия, Имя, Отчество)*

Научный руководитель _____
*Ученая степень, звание, Фамилия И.О.*

Рецензент _____
*Ученая степень, звание, Фамилия И.О.*

Рязань 2020