МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура
Направление подготовки: 51.04.01 Культурология
Направленность (профиль) подготовки:
Региональное социокультурное проектирование
Форма обучения: очная
Сроки освоения ОПОП: 2 года

Курс, семестр, трудоемкость: 108 ч, 3 зач. ед.

2 курс: III семестр – 2 недели

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра культурологии

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Производственная практика является составной частью процесса подготовки магистров. Учебный план подготовки магистров предусматривает два этапа производственной практики:

- производственная практика первого года обучения;
- производственная практика второго года обучения, связанная с подготовкой магистерской диссертации, разработкой социокультурного проекта.

Цели производственной практики: овладение необходимыми методологическими подходами и профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; приобретение магистрантами практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, в том числе для решения конкретных практических задач в области культурологии и написание магистерской диссертации.

Задачи производственной практики:

1. Выработка у магистрантов навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы:

- поиск проблемы, формулировка цели и задач исследования;
- изучение информации о степени изученности и текущем состоянии проблемы, разнообразии точек зрения в научной литературе;
- предметный сбор и систематизация теоретического и прикладного материала для диссертационного исследования;
- систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития культурологических явлений;
- формулировка научных выводов;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы.

2. Получение магистрантами навыков проведения различных видов научной работы:

- формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного анализа (эмпирического, статистического, системного и пр.);
- осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, аспирантов, ученых) путем разработки аннотаций научных статей, рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные, авторефераты диссертаций и пр.);
- внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования.

3. Ознакомление и изучение магистрантами основных научных направлений деятельности выпускающей кафедры.

Конкретные задачи ставятся перед студентами магистратуры в зависимости от тематики и объекта исследования.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Стационарная, выездная.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика является обязательным компонентом образовательной подготовки магистранта по направлению подготовки «Культурология». Прохождение производственной практики определено согласно государственному стандарту и является обязательным. Сроки практики определяются учебным планом. Производственная практика – вид учебной работы, направленной на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения. Магистрант должен быть подготовлен к прохождению производственной практики посредством получения знаний в процессе изучения и освоения дисциплин:

Информационные технологии в профессиональной сфере

Теория и методология изучения культуры

Социокультурная деятельность

История и методология науки

Введение в социокультурное проектирование

Библиографическая культура научного труда

В процессе прохождения производственной практики магистрант должен овладеть методологией научного исследования, которая позволит ему в совокупности с приобретаемыми практическими навыками по избранной магистерской программе подготовиться к прохождению научно-педагогической практики и написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Все это создает базу для подготовки высококлассных специалистов с углубленными знаниями по культурологии, способных разрабатывать и реализовывать жизненно важные социокультурные проекты, обеспечивающие гармоничное развитие страны и региона.

Производственная практика проводится на выпускающей кафедре, в научно-исследовательской организации, научно-производственном подразделении предприятия или на конкретном предприятии. Сроки практики определяются учебным планом. При прохождении практики студенту назначается научный руководитель. Время проведения производственной практики – 2 курс, 3 семестр (2 недели).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики		
			В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности	специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного проектирования	проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	методами исследования проблем регионального социокультурного проектирования
2.	ОПК-2	способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик	современные теории, концепции и инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности	использовать теоретические основы и методы культурологии в практической деятельности	способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике
3.	ОПК-3	готовность использовать углубленные специали-	важнейшие направления научных исследований со-	анализировать теоретические подходы современных рос-	готовностью использовать понятийный аппарат культуроло-

		зированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач	временных зарубежных и отечественных ученых в области социокультурного проектирования	сийских и зарубежных ученых в области социокультурного проектирования	гии для решения профессиональных задач и обладать способностью его творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
4.	ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия
5.	ОПК-5	способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения	особенности деловой коммуникации; этические нормы делового общения	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры
6.	ОПК-6	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психолого-педагогические основы профессионального и личностного самообразования	спроектировать образовательный маршрут личностного самообразования и определить свою профессиональную карьеру	методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности

7.	ОПК-7	способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок	навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодействию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции
8.	ПК-1	способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности	определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи	приемами и процедурами работы с источниками по истории, теории культуры, современным культурным формам и практикам
9.	ПК-2	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты ис-	методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	анализировать современную социокультурную ситуацию	навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования

		следований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации			
10	ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	методы подготовки научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	применять теоретические и практические знания в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований	методами современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; навыками составления докладов и отчетов по теме исследования, выступления с ними на конференции
11	ПК-4	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	методы подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	составлять отчеты, пояснительные записки, обзоры	навыками самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор, обработку, критический анализ и систематизацию научной информации по теме исследования
12	ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	принципы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере	логически представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке	навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований
13	ПК-9	готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами	особенности системного метода исследования	составлять пояснительные записки с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности	навыками описания культурных форм и процессов посредством профессионального языка, библиографического анализа, делать обобщения и выводы по теме исследования, навыками участия в проведении научных исследований и выполнении

					проектных разработок
14	ПК-10	способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания	методы построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений	выбирать теорию и подходы к разработке темы исследования	навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы с текстами культуры
15	ПК-11	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	участвовать в подготовке и проведении новых культурных программ и проектов	приемами разработки нормативных методических документов в сфере культуры, создания различных типов текстов
16	ПК-12	готовность к экспертно-консультационной работе	нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	использовать законодательную базу и источниковые документы в профессиональной социокультурной деятельности	навыками работы с нормативно-правовой базой предприятий социокультурной сферы
17	ПК-15	готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	основные направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	приобретать новые знания в проектно-аналитической и экспертной деятельности, используя современные информационные образовательные технологии	навыками сбора, хранения и обработки информации для разработки нового культурного продукта
18	ПК-16	способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций	особенности менеджмента и маркетинга в сфере культуры	организовывать свой труд, работу исполнителей, находить и принимать нестандартные управленческие решения	разрабатывать новые культурные продукты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров

19	ПК-17	готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни	основные художественные эпохи, стили, направления искусства и литературы при разработке культурных проектов	использовать знания основных художественных эпох , стилей, направлений искусства и литературы при разработке культурных проектов	формулировать направления проектной работы в сфере современной массовой культуры

4.2. Карта компетенций производственной практики

Карта компетенций производственной практики					
В процессе прохождения производственной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОПК-1	способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности	**Знать** специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного проектирования **Уметь** проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач **Владеть** методами исследования проблем регионального	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	<u>Пороговый:</u> - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; - определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс; дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели). - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности; <u>Повышенный:</u> - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; - сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; - осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.

		социокультурного проектирования			
ОПК-2	способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик	**Знать**: современные теории, концепции и инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности **Уметь**: использовать теоретические основы и методы культурологии в практической деятельности **Владеть**: способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике	Работа в научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной ресурсной базы	Реферативный обзор литературы и документов по теме диссертации Определение степени разработанности проблемы. Зачет с оценкой	Пороговый: - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; – определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс; дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели). - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности; Повышенный: - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.
ОПК-3	готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских,	**Знать**: важнейшие направления научных исследований современных зарубежных и отечественных ученых в области социокультурного проектиро-	Работа в научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной	Зачет с оценкой	Пороговый: - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; – определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс; дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели).

	научно-практических, прикладных задач	вания **Уметь**: анализировать теоретические подходы современных российских и зарубежных ученых в области социокультурного проектирования **Владеть**: готовностью использовать понятийный аппарат культурологии для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ресурсной базы Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей		- классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности; Повышенный: - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.
ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**Знать**: источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации **Уметь**: разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации **Владеть**: способностью выявлять и устранять причины дис-	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - объясняет необходимость профессионального и личностного самообразования; - характеризует направления профессионального и личностного самообразования; перечисляет способы профессионального и личностного самообразования. - демонстрирует направленность личности на профессиональное и личностное самообразование. **<u>Повышенный:</u>** – выстраивает профессиональную карьеру; ставит цели профессионального и личностного самообразования; - выбирает адекватные способы профессионального и личностного самообразования. использует техники

		коммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия			и технологии личностного роста и профессионального самообразования; осуществляет рефлексию в процессе профессионального и личностного самообразования.
ОПК-5	способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения	**Знать**: особенности деловой коммуникации; этические нормы делового общения **Уметь**: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь **Владеть**: методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры	Работа в ЭБС «Университетская библиотека online»: внеаудиторное чтение Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	<u>Пороговый</u>: – объясняет необходимость профессионального и личностного самообразования; – характеризует направления профессионального и личностного самообразования; перечисляет способы профессионального и личностного самообразования. – демонстрирует направленность личности на профессиональное и личностное самообразование. <u>Повышенный</u>: – выстраивает профессиональную карьеру; ставит цели профессионального и личностного самообразования; – выбирает адекватные способы профессионального и личностного самообразования. использует техники и технологии личностного роста и профессионального самообразования; осуществляет рефлексию в процессе профессионального и личностного самообразования.
ОПК-6	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать**: психолого-педагогические основы профессионального и личностного самообразования **Уметь**: спроектировать образовательный маршрут личностного самообразова-	Работа в НЭБ (e-library) Работа в ЭБС «Университетская библиотека online” Обсуждение	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует образовательные и исследовательские задачи; - обосновывает ход научных исследований, проводимых в рамках решения проблем профессиональной и образовательной деятельности; - объясняет роль научных исследований в решении образовательных и исследовательских задач; - использует основные законы и методы научных исследований в процессе решения образовательных задач; - ориентируется в инновационных технологиях по-

		ния и определить свою профессиональную карьеру **Владеть**: методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности	конкретных исследовательских проблем на круглом столе		строения образовательного процесса, опираясь на научные исследования . **Повышенный:** - анализирует результаты научных исследований и применяет их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - анализирует эффективность использования методов научного исследования при решении образовательных и исследовательских задач; - осуществляет самооценку результатов исследования, проводимого решения образовательных задач; - ставит перед собой новые задачи по поиску информации, необходимой для проведения научного исследования.
ОПК-7	способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Знать**: методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности **Уметь**: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок **Владеть**: навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодей-	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	**Пороговый:** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **Повышенный:** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

		ствию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции			
ПК-1	способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	**Знать**: методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности **Уметь:** определять предмет изучения, формулировать исследовательские **Владеть**: задачи приемами и процедурами работы с источниками по истории, теории культуры, современным культурным формам и практикам	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-2	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты ис-	**Знать**: методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования **Уметь**: анализировать современную социокультурную ситуацию **Владеть**:	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследова-

	следований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования			тельских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	**Знать:** методы подготовки научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей **Уметь**: применять теоретические и практические знания в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований **Владеть:** методами современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; навыками составления докладов и отчетов по теме исследования, выступления с ними на конференции	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-4	готовность составлять практические реко-	**Знать**: методы подготовки	Разработка введения науч-	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь

	мендации по использованию результатов научных исследований	практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований **Уметь:** составлять отчеты, пояснительные записки, обзоры **Владеть**: навыками самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор, обработку, критический анализ и систематизацию научной информации по теме исследования	ного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей		на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	**Знать**: принципы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере **Уметь**: логически представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке **Владеть**: навыками составления	Работа в научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной ресурсной базы	Реферативный обзор литературы и документов по теме диссертации Определение степени разработанности проблемы Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

		практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований			
ПК-9	готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами	**Знать**: особенности системного метода исследования **Уметь**: составлять пояснительные записки с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности **Владеть**: навыками описания культурных форм и процессов посредством профессионального языка, библиографического анализа, делать обобщения и выводы по теме исследования, навыками участия в проведении научных исследований и выполнении проектных разработок	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Реферативный обзор литературы и документов по теме диссертации Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-10	способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические	**Знать:** методы построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений **Уметь**:	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии

	задания	выбирать теорию и подходы к разработке темы исследования **Владеть**: навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы с текстами культуры			научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-11	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	**Знать**: нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности **Уметь**: участвовать в подготовке и проведении новых культурных программ и проектов **Владеть**: приемами разработки нормативных методических документов в сфере культуры, создания различных типов текстов	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-12	готовность к экспертно-консультационной работе	**Знать:** нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности **Уметь:**	Работа в НЭБ (e-library) Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии

		использовать законодательную базу и источниковые документы в профессиональной социокультурной деятельности **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой базой предприятий социокультурной сферы	line” Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей		научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-15	готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	**Знать:** основные направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия **Уметь:** приобретать новые знания в проектно-аналитической и экспертной деятельности, используя современные информационные образовательные технологии **Владеть**: навыками сбора, хранения и обработки информации для разработки	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

		нового культурного продукта			
ПК-16	способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций	**Знать:** особенности менеджмента и маркетинга в сфере культуры **Уметь:** организовывать свой труд, работу исполнителей, находить и принимать нестандартные управленческие решения **Владеть:** способностью разрабатывать новые культурные продукты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-17	готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни	**Знать:** основные художественные эпохи, стили, направления искусства и литературы при разработке культурных проектов **Уметь:** использовать знания основных художественных эпох , стилей, направлений искусства и литературы при разработке	Разработка введения научного исследования; Разработка теоретической части научного исследования; Подготовка научных статей	Зачет с оценкой	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследователь-

		культурных проектов **Владеть:** способностью формулировать направления проектной работы в сфере современной массовой культуры			ских задач.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике *(Приложение 1)*

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

2курс: III семестр – 2 недели (3 зач. ед.)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	- участие в установочной конференции; - ознакомление с рабочей программой практики; - изучение методических рекомендаций по практике; - согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1,7	34	•индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации); • рабочий график (план) проведения практики;

2	Основной этап	- выполнение индивидуального задания; - мероприятия по сбору материала; - заполнение отчета по практике	2,15	34	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики
3	Заключительный этап	- систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала; - предоставление отчета; - публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	2,15	34	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики; •отчет
Итого часов по практике			6	102	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Каждый студент в течение первой недели пребывания на практике должен составить индивидуальный план практики в соответствии с образцом.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики);
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формируется тема предполагаемого исследования, дается перечень

подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, процесса прохождения и результатов прохождения практики.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

Защита отчета о практике проходит на выпускающей кафедре в форме конференции. На конференции студенты делают сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах, отвечают на вопросы участников конференции. При оценке работы магистрантов учитываются ее конкретные результаты и качество, степень их самостоятельности и инициативности при выполнении заданий, уровень выполнения всех видов заданий и качество письменного отчета о практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Анисина, Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. А. Анисина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015.	ЭИОС	
2.	Комлацкий В. И. , Логинов С. В. , Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 208 с.	ЭБС	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Бакулев В.А. , Бельская Н. П. , Берсенева В. С. Основы научного исследования: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 63 с.	ЭБС	
2.	Курбатов, В. И. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов-на/Д : Феникс, 2001. - 416 с.	34	
3.	Луков, В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В. А. Луков. - М. : МГУ: Флинта, 2004. - 240 с.	25	
4.	Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 256 с.	12	
5.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с.	ЭБС	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным тексам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https://dvs.rsl.ru (дата обращения: 30.05.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ✓ Библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс]: Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках. – Режим доступа: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/window, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

- ✓ Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: Большой Энциклопедический словарь. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

Использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование, необходимое для сбора, систематизации, обработки и хранения информации и данных, а также для создания и тиражирования учебных материалов: компьютер, копировальный аппарат, принтер, проектор, сканер.

Широкополосный доступ в Интернет, научная библиотека.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Нет.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Зачет с оценкой
2.	Основной этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Зачет с оценкой
3.	Заключительный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Зачет с оценкой

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности		
		знать	
		1 специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного проектирования	ОПК 1 З1
		уметь	
		1 проводить анализ, си-	ОПК 1 У1

		стематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	
		владеть	
		1 методами исследования проблем регионального социокультурного проектирования	ОПК 1 В1
ОПК-2	способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик		
		знать	
		1 современные теории, концепции и инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности	ОПК 2 З1
		уметь	
		1 использовать теоретические основы и методы культурологии в практической деятельности	ОПК 2 У1
		владеть	
		1 способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и	ОПК 2 В1

		социальной практике	
ОПК-3	готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач		
		знать	
		1 важнейшие направления научных исследований современных зарубежных и отечественных ученых в области социокультурного проектирования	ОПК 3 З1
		уметь	
		1 анализировать теоретические подходы современных российских и зарубежных ученых в области социокультурного проектирования	ОПК 3 У1
		владеть	
		1 готовностью использовать понятийный аппарат культурологии для решения профессиональных задач и обладать способностью его творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ОПК 3 В1
ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной		

	деятельности		
		знать	
		1 источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	ОПК 4 З1
		уметь	
		1 разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	ОПК 4 У1
		владеть	
		1 способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	ОПК 4 В1
ОПК-5	способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения		
		знать	
		1 особенности деловой коммуникации	ОПК 5 З1
		2 этические нормы делового общения	ОПК 5 З2
		уметь	
		1 логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК 5 У1
		владеть	
		1 методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры	ОПК 5 В1
ОПК-6	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональ-		

	ной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
		знать	
		1 психолого-педагогические основы профессионального и личностного самообразования	ОПК 6 З1
		уметь	
		2 спроектировать образовательный маршрут личностного самообразования и определить свою профессиональную карьеру	ОПК 6 У1
		владеть	
		1 методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности	ОПК 6 В1
ОПК-7	способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности		
		знать	
		1 методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности	ОПК 7 З1
		уметь	

		1 обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок	ОПК 7 У1
		владеть	
		1 навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодействию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции	ОПК 7 В1
ПК-1	способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта		
		знать	
		1 методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности	ПК 1 З1
		уметь	
		1 определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи	ПК 1 У1
		владеть	
		1 приемами и процедурами работы с источни-	ПК 1 В1

		ками по истории, теории культуры, современным культурным формам и практикам	
ПК-2	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации		
		знать	
		1 методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	ПК 2 З1
		уметь	
		1 анализировать современную социокультурную ситуацию	ПК 2 У1
		владеть	
		1 навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	ПК 2 В1
ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей		
		знать	

		1 методы подготовки научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	ПК 3 З1
		уметь	
		1 применять теоретические и практические знания в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований	ПК 3 У1
		владеть	
		1 методами современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности	ПК 3 В1
		2 навыками составления докладов и отчетов по теме исследования, выступления с ними на конференции	ПК 3 В2
ПК-4	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований		
		знать	
		1 методы подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	ПК 4 З1
		уметь	
		1 составлять отчеты, пояснительные записки, обзоры	ПК 4 У1
		владеть	
		1 навыками самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор, обработку,	ПК 4 В1

		критический анализ и систематизацию научной информации по теме исследования	
ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере		
		знать	
		1 принципы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере	ПК 5 З1
		уметь	
		1 логически представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке	ПК 5 У1
		владеть	
		1 навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	ПК 5 В1
ПК-9	готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами		
		знать	
		1 особенности системного метода исследования	ПК 9 З1
		уметь	
		1 записки с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изу-	ПК 9 У1

		ченности	
		владеть	
		1 форм и процессов посредством профессионального языка, библиографического анализа, делать обобщения и выводы по теме исследования, навыками участия в проведении научных исследований и выполнении проектных разработок	ПК 9 В1
ПК-10	способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания		
		знать	
		1 методы построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений	ПК 10 З1
		уметь	
		1 выбирать теорию и подходы к разработке темы исследования	ПК 10 У1
		владеть	
		1 навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы с текстами культуры	ПК 10 В1
ПК-11	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности		

		знать	
		1 нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	ПК 11 З1
		уметь	
		1 участвовать в подготовке и проведении новых культурных программ и проектов	ПК 11 У1
		владеть	
		1 приемами разработки нормативных методических документов в сфере культуры, создания различных типов текстов	ПК 11 В1
ПК-12	готовность к экспертно-консультационной работе		
		знать	
		1 нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	ПК 12 З1
		уметь	
		1 использовать законодательную базу и источниковые документы в профессиональной социокультурной деятельности	ПК 12 У1
		владеть	
		1 навыками работы с нормативно-правовой базой предприятий социокультурной сферы	ПК 12 В1
ПК-15	готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освое-		

	нием художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия		
		знать	
		1 основные направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК 15 З1
		уметь	
		1 приобретать новые знания в проектно-аналитической и экспертной деятельности, используя современные информационные образовательные технологии	ПК 15 У1
		владеть	
		1 навыками сбора, хранения и обработки информации для разработки нового культурного продукта	ПК 15 В1
ПК-16	способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций		
		знать	
		1 особенности менеджмента и маркетинга в сфере культуры	ПК 16 З1
		уметь	
		1 организовывать свой труд, работу исполнителей, находить и принимать нестандартные управленческие решения	ПК 16 У1
		владеть	

		1 разрабатывать новые культурные продукты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров	ПК 16 В1
ПК-17	готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни		
		знать	
		1 основные художественные эпохи, стили, направления искусства и литературы при разработке культурных проектов	ПК 17 З1
		уметь	
		1 использовать знания основных художественных эпох , стилей, направлений искусства и литературы при разработке культурных проектов	ПК 17 У1
		владеть	
		1 формулировать направления проектной работы в сфере современной массовой культуры	ПК 17 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Организационный этап: - участие в установочной конференции; - ознакомление с рабочей программой практики; - изучение методических рекомендаций по практике; - согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-2 В1 ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-3 В1 ПК-1 З1 ПК-2 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-4 З1 ПК-4 У1 ПК-4 В1 ПК-5 В1 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-9 У1 ПВ-9 В1
2.	Основной этап: - выполнение индивидуального задания; - мероприятия по сбору материала; - заполнение отчета по практике	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-4 В1 ОПК-4 З1 ОПК-4 У1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-9 З1 ПК-10 З1 ПК-10 У1 ПК-10 В1 ПК-11 З1 ПК-11 У1 ПК-11 В1 ПК-12 У1 ПК-12 В1 ПК-12 З1 ПК-6 З2 ПК-15 У1 ПК-15 В1 ПК-15 З1 ПК-16 З1 ПК-16 У1 ПК-16 В1 ПК-17 У1 ПК-17 З1 ПК-17 В1 ОПК-5 З2 ОПК-5 З1
3.	Заключительный этап: - систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала; - предоставление отчета; - публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 ОПК-7 В1 ОПК-7 З1 ОПК-7 У1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 ПК-7 З1 ПК-7 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий по практике оцениваются дифференцированным зачетом – по пятибалльной школе.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Тема задания на практику_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(_____)

(вид, тип практики)

Студента

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности *Пример*	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (*вид, тип*) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019