МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки:
51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки:
Региональное социокультурное проектирование

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года

Курс, семестр, трудоемкость: 216 ч, 6 зач. ед.

2 курс: IV семестр – 4 недели

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра культурологии

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Целью преддипломной практики является сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации – выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Перед студентами на практике ставятся следующие задачи:

– овладеть профессиональным умением обоснования темы и объема разрабатываемого материала для ВКР;

– овладеть практическими навыками в области организации и управления при проведении научно-исследовательских и прикладных работ в соответствии с профилизацией;

– сформировать авторскую концепцию социокультурного проекта;

– изучить нормативные и справочные материалы для проектирования объектов данного типа;

– продемонстрировать приемы анализа современной социокультурной ситуации, делать прогнозы и принимать решения; использовать специальные знания и профессиональные навыки для изучения культуры, сохранения и освоения природного и культурного наследия, преподавания культурологии в образовательных учреждениях; применять нормативно-правовые основы культурной деятельности в своей профессиональной культуре, в решении задач управления в сфере культуры.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Стационарная, выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика (Б2.П.3) относится к вариативной части учебного плана, является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 51.04.01 Культурология и направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как: «Теория и методология изучения культуры», «История и методология науки», «Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям», «Методика разработки и реализации локальных социокультурных проектов». Содержание научно-исследовательской работы магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

Организатором практики является научный руководитель при участии руководителя магистерской программы. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с

проблематикой магистерской программы и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Среди практик, предусмотренных ФГОС ВПО, преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика направлена на формирование у студентов, следующих профессиональных компетенций:

– умение обосновывать принятие авторских решений;

– умение синтезировать набор возможных решений для выражения авторской концепции;

– разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению социокультурной задачи.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности	специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного проектирования	проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	методами исследования проблем регионального социокультурного проектирования
2.	ОПК-2	способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных	современные теории, концепции и инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности	использовать теоретические основы и методы культурологии в практической деятельности	способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике

		форм, процессов, практик			
3.	ОПК-3	готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач	важнейшие направления научных исследований современных зарубежных и отечественных ученых в области социокультурного проектирования	анализировать теоретические подходы современных российских и зарубежных ученых в области социокультурного проектирования	готовностью использовать понятийный аппарат культурологии для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
4.	ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия
5.	ОПК-5	способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения	особенности деловой коммуникации; этические нормы делового общения	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры
6.	ОПК-6	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	психолого-педагогические основы профессионального и личностного самообразования	спроектировать образовательный маршрут личностного самообразования и определить свою профессиональную карьеру	методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности

		культурные различия			
7.	ОПК-7	способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок	навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодействию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции
8.	ПК-1	способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности	определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи	приемами и процедурами работы с источниками по истории, теории культуры, современным культурным формам и практикам
9.	ПК-2	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически	методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	анализировать современную социокультурную ситуацию	навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования

		анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации			
10.	ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	методы подготовки научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	применять теоретические и практические знания в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований	методами современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; навыками составления докладов и отчетов по теме исследования, выступления с ними на конференции
11.	ПК-4	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	методы подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	составлять отчеты, пояснительные записки, обзоры	навыками самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор, обработку, критический анализ и систематизацию научной информации по теме исследования
12.	ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	принципы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере	логически представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке	навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований

13.	ПК-9	готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами	особенности системного метода исследования	составлять пояснительные записки с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности	навыками описания культурных форм и процессов посредством профессионального языка, библиографического анализа, делать обобщения и выводы по теме исследования, навыками участия в проведении научных исследований и выполнении проектных разработок
14.	ПК-10	способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания	методы построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений	выбирать теорию и подходы к разработке темы исследования	навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы с текстами культуры
15.	ПК-11	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	участвовать в подготовке и проведении новых культурных программ и проектов	приемами разработки нормативных методических документов в сфере культуры, создания различных типов текстов
16.	ПК-12	готовность к экспертно-консультационной работе	нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	использовать законодательную базу и источниковые документы в профессиональной социокультурной деятельности	навыками работы с нормативно-правовой базой предприятий социокультурной сферы
17.	ПК-15	готовность к разработке и реализации направлений	основные направления государственной	приобретать новые знания в проектно-аналитической и	навыками сбора, хранения и обработки информации для

		государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	экспертной деятельности, используя современные информационные образовательные технологии	разработки нового культурного продукта
18.	ПК-16	способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций	особенности менеджмента и маркетинга в сфере культуры	организовывать свой труд, работу исполнителей, находить и принимать нестандартные управленческие решения	разрабатывать новые культурные продукты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров
19.	ПК-17	готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни	основные художественные эпохи, стили, направления искусства и литературы при разработке культурных проектов	использовать знания основных художественных эпох , стилей, направлений искусства и литературы при разработке культурных проектов	формулировать направления проектной работы в сфере современной массовой культуры

4.2. Карта компетенций преддипломной практики

Карта компетенций преддипломной практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОПК-1	способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности	**Знать** специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного проектирования **Уметь** проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач **Владеть** методами исследования	Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	<u>Пороговый:</u> - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; – определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс; дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели). - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности; <u>Повышенный:</u> - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.

		проблем регионального социокультурного проектирования			
ОПК-2	способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик	**Знать**: современные теории, концепции и инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности **Уметь**: использовать теоретические основы и методы культурологии в практической деятельности **Владеть**: способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике	Работа в научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной ресурсной базы	Зачет	Пороговый: - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; – определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс; дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели). - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности; Повышенный: - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.
ОПК-3	готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для	**Знать**: важнейшие направления научных исследований современных зарубежных и отечественных ученых в	Работа в научной электронной библиотеке (e-library)	Зачет	Пороговый: - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; – определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс;

	решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач	области социокультурного проектирования **Уметь**: анализировать теоретические подходы современных российских и зарубежных ученых в области социокультурного проектирования **Владеть**: готовностью использовать понятийный аппарат культурологии для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Формирование собственной ресурсной базы		дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели). - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности; Повышенный: - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.
ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	**Знать**: источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации **Уметь**: разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** – объясняет необходимость профессионального и личностного самообразования; – характеризует направления профессионального и личностного самообразования; перечисляет способы профессионального и личностного самообразования. – демонстрирует направленность личности на профессиональное и личностное самообразование. **<u>Повышенный:</u>** – выстраивает профессиональную карьеру;

	профессиональной деятельности	межкультурной коммуникации **Владеть**: способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия			ставит цели профессионального и личностного самообразования; – выбирает адекватные способы профессионального и личностного самообразования. использует техники и технологии личностного роста и профессионального самообразования; осуществляет рефлексию в процессе профессионального и личностного самообразования.
ОПК-5	способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения	**Знать**: особенности деловой коммуникации; этические нормы делового общения **Уметь**: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь **Владеть**: методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	<u>Пороговый</u>: – объясняет необходимость профессионального и личностного самообразования; – характеризует направления профессионального и личностного самообразования; перечисляет способы профессионального и личностного самообразования. – демонстрирует направленность личности на профессиональное и личностное самообразование. <u>Повышенный</u>: – выстраивает профессиональную карьеру; ставит цели профессионального и личностного самообразования; – выбирает адекватные способы профессионального и личностного самообразования. использует техники и технологии личностного роста и профессионального самообразования; осуществляет рефлексию в процессе профессионального и личностного самообразования.
ОПК-	готовность	**Знать**:	Работа в НЭБ		**<u>Пороговый:</u>** - формулирует образовательные и

6	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психолого-педагогические основы профессионального и личностного самообразования **Уметь**: спроектировать образовательный маршрут личностного самообразования и определить свою профессиональную карьеру **Владеть**: методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности	(e-library) Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line” Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	исследовательские задачи; - обосновывает ход научных исследований, проводимых в рамках решения проблем профессиональной и образовательной деятельности; - объясняет роль научных исследований в решении образовательных и исследовательских задач; - использует основные законы и методы научных исследований в процессе решения образовательных задач; - ориентируется в инновационных технологиях построения образовательного процесса, опираясь на научные исследования . **<u>Повышенный:</u>** - анализирует результаты научных исследований и применяет их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - анализирует эффективность использования методов научного исследования при решении образовательных и исследовательских задач; - осуществляет самооценку результатов исследования, проводимого решения образовательных задач; - ставит перед собой новые задачи по поиску информации, необходимой для проведения научного исследования.
ОПК-7	способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной	**Знать**: методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности **Уметь**: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

	сферы деятельности	исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок **Владеть**: навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодействию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции			
ПК-1	способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	**Знать**: методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности **Уметь:** определять предмет изучения, формулировать исследовательские **Владеть**: задачи приемами и процедурами работы с источниками по истории, теории культуры, современным	Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

		культурным формам и практикам			
ПК-2	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	**Знать**: методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования **Уметь**: анализировать современную социокультурную ситуацию **Владеть**: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	**Знать:** методы подготовки научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей **Уметь**: применять теоретические и практические знания в различных областях культурологии для авторских и	Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

		коллективных научных исследований **Владеть:** методами современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; навыками составления докладов и отчетов по теме исследования, выступления с ними на конференции			
ПК-4	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	**Знать**: методы подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований **Уметь:** составлять отчеты, пояснительные записки, обзоры **Владеть**: навыками самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор, обработку, критический анализ и систематизацию научной информации по теме исследования	Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	**Знать**: принципы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере **Уметь**: логически представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке **Владеть**: навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	Работа в научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной ресурсной базы	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-9	готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами	**Знать**: особенности системного метода исследования **Уметь**: составлять пояснительные записки с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности **Владеть**: навыками описания	Работа в научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной ресурсной базы	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач;

		культурных форм и процессов посредством профессионального языка, библиографического анализа, делать обобщения и выводы по теме исследования, навыками участия в проведении научных исследований и выполнении проектных разработок			- разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-10	способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания	**Знать:** методы построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений **Уметь**: выбирать теорию и подходы к разработке темы исследования **Владеть**: навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы с текстами культуры	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-11	готовность пользоваться нормативными документами,	**Знать**: нормативные документы, определяющие	Работа в ЭБС «Университетская библиотека		**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении

	определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности **Уметь**: участвовать в подготовке и проведении новых культурных программ и проектов **Владеть**: приемами разработки нормативных методических документов в сфере культуры, создания различных типов текстов	on-line»: внеаудиторное чтение Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-12	готовность к экспертно-консультационной работе	**Знать:** нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности **Уметь:** использовать законодательную базу и источниковые документы в профессиональной социокультурной деятельности **Владеть:**	Работа в НЭБ (e-library) Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line” Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

		навыками работы с нормативно-правовой базой предприятий социокультурной сферы			
ПК-15	готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	**Знать:** основные направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия **Уметь:** приобретать новые знания в проектно-аналитической и экспертной деятельности, используя современные информационные образовательные технологии **Владеть**: навыками сбора, хранения и обработки информации для разработки нового культурного продукта	Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-16	способность к созданию и реализации	**Знать:** особенности менеджмента и	Разработка	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач;

	социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций	маркетинга в сфере культуры **Уметь:** организовывать свой труд, работу исполнителей, находить и принимать нестандартные управленческие решения **Владеть:** способностью разрабатывать новые культурные продукты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров	научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей		- сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ПК-17	готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни	**Знать:** основные художественные эпохи, стили, направления искусства и литературы при разработке культурных проектов **Уметь:** использовать знания основных художественных эпох , стилей, направлений искусства и литературы при разработке культурных проектов	Разработка научного исследования; Разработка социокультурного проекта; Подготовка научных статей	Зачет	**<u>Пороговый:</u>** - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. **<u>Повышенный:</u>** - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

		Владеть: способностью формулировать направления проектной работы в сфере современной массовой культуры			

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике *(Приложение 1)*

5. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 6 зач. ед.
2 курс: IVсеместр – 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе образовательной организации (то есть РГУ имени С.А. Есенина). Сроки практики определяются учебным планом. При прохождении практики студентам назначается факультетский и групповой руководители. Организация проведения и методическое руководство учебной практикой осуществляется выпускающей кафедрой. Преподаватели кафедры, руководящие учебной практикой, осуществляют непосредственное руководство и систематический контроль за качеством выполняемой бакалаврами работой; консультируют их по вопросам, связанным с организацией и процессом прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции по практике в университете.	1,7	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики;
2	Основной этап	Окончание итогового варианта текста ВКР.	2,15	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики;
3	Заключительный этап	Обобщить полученные на практике результаты. Участие в итоговой	2,15	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики; •отчет;

		конференции по практике в университете. Сдача материалов практики факультетскому руководителю.			
Итого часов по практике			6	210	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся

Предусмотрены следующие формы отчетности по преддипломной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, процесса прохождения и результатов прохождения практики.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный

отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

Защита отчета о практике проходит на выпускающей кафедре в форме конференции. На конференции студенты делают сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах, отвечают на вопросы участников конференции. При оценке работы бакалавров учитываются ее конкретные результаты и качество, степень их самостоятельности и инициативности при выполнении заданий, уровень выполнения всех видов заданий и качество письменного отчета о практике.

Все виды отчетности должны представляться только в бумажном варианте. Без указанной документации практика считается недействительной. Отчетная документация размещается студентом в отдельной папке с титульным листом. Все документы выполняются на стандартных листах формата А-4. На титульном листе указываются название университета, факультета, ведущей кафедры, фамилия, имя и отчество студента, курс, группа, фамилия и инициалы факультетского и группового руководителей, база практики.

Защита отчета о практике проходит на выпускающей кафедре в форме конференции. На конференции студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах, отвечают на вопросы членов комиссии и других участников конференции. При оценке работы бакалавров учитываются ее конкретные результаты и качество, степень их самостоятельности и инициативности при выполнении заданий, уровень выполнения всех видов заданий и качество письменного отчета о практике.

Факультетский руководитель выставляет итоговую оценку по практике, которая затем вносится в зачётную ведомость.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре

1.	Анисина, Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. А. Анисина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015.	ЭИОС	
2.	Комлацкий В. И. , Логинов С. В. , Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 208 с.	ЭБС	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Бакулев В.А. , Бельская Н. П. , Берсенева В. С. Основы научного исследования: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 63 с.	ЭБС	
2.	Курбатов, В. И. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов-на/Д : Феникс, 2001. - 416 с.	34	
3.	Луков, В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В. А. Луков. - М. : МГУ: Флинта, 2004. - 240 с.	25	
4.	Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 256 с.	12	
5.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с.	ЭБС	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным тексам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https://dvs.rsl.ru (дата обращения: 30.05.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ✓ Библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс]: Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках. – Режим доступа: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/window, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: Большой Энциклопедический словарь. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

Использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование, необходимое для сбора, систематизации, обработки и хранения информации и данных, а также для создания и тиражирования учебных материалов: компьютер, копировальный аппарат, принтер, проектор, сканер.

Широкополосный доступ в Интернет, научная библиотека.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Нет.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная практика)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Зачет
2.	Основной этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Зачет
3.	Заключительный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности		
		знать	

		1 специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного проектирования	ОПК 1 З1
		уметь	
		1 проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	ОПК 1 У1
		владеть	
		1 методами исследования проблем регионального социокультурного проектирования	ОПК 1 В1
ОПК-2	способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик		
		знать	
		1 современные теории, концепции и	ОПК 2 З1

		инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности	
		уметь	
		1 использовать теоретические основы и методы культурологии в практической деятельности	ОПК 2 У1
		владеть	
		1 способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК 2 В1
ОПК-3	готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач		
		знать	
		1 важнейшие направления научных исследований современных зарубежных и отечественных ученых в области социокультурного проектирования	ОПК 3 З1
		уметь	
		1 анализировать теоретические подходы современных российских и зарубежных ученых в	ОПК 3 У1

		области социокультурного проектирования	
		владеть	
		1 готовностью использовать понятийный аппарат культурологии для решения профессиональных задач и обладать способностью его творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ОПК 3 В1
ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
		знать	
		1 источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	ОПК 4 З1
		уметь	
		1 разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	ОПК 4 У1
		владеть	
		1 способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в	ОПК 4 В1

		конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	
ОПК-5	способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения		
		знать	
		1 особенности деловой коммуникации	ОПК 5 З1
		2 этические нормы делового общения	ОПК 5 З2
		уметь	
		1 логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК 5 У1
		владеть	
		1 методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры	ОПК 5 В1
ОПК-6	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
		знать	
		1 психолого-педагогические основы профессионального и личностного самообразования	ОПК 6 З1
		уметь	

		2 спроектировать образовательный маршрут личностного самообразования и определить свою профессиональную карьеру	ОПК 6 У1
		владеть	
		1 методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности	ОПК 6 В1
ОПК-7	способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности		
		знать	
		1 методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности	ОПК 7 З1
		уметь	
		1 обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок	ОПК 7 У1

		владеть	
		1 навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодействию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции	ОПК 7 В1
ПК-1	способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта		
		знать	
		1 методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности	ПК 1 З1
		уметь	
		1 определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи	ПК 1 У1
		владеть	
		1 приемами и процедурами работы с источниками по истории, теории культуры, современным культурным формам и практикам	ПК 1 В1
ПК-2	способность изучать		

	различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации		
		знать	
		1 методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	ПК 2 З1
		уметь	
		1 анализировать современную социокультурную ситуацию	ПК 2 У1
		владеть	
		1 навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	ПК 2 В1
ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей		
		знать	

		1 методы подготовки научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	ПК 3 З1
		уметь	
		1 применять теоретические и практические знания в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований	ПК 3 У1
		владеть	
		1 методами современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности	ПК 3 В1
		2 навыками составления докладов и отчетов по теме исследования, выступления с ними на конференции	ПК 3 В2
ПК-4	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований		
		знать	
		1 методы подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	ПК 4 З1
		уметь	
		1 составлять отчеты, пояснительные записки, обзоры	ПК 4 У1
		владеть	
		1 навыками	ПК 4 В1

		самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор, обработку, критический анализ и систематизацию научной информации по теме исследования	
ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере		
		знать	
		1 принципы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере	ПК 5 З1
		уметь	
		1 логически представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке	ПК 5 У1
		владеть	
		1 навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	ПК 5 В1
ПК-9	готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению		

	инновационными проектами		
		знать	
		1 особенности системного метода исследования	ПК 9 З1
		уметь	
		1 записки с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности	ПК 9 У1
		владеть	
		1 форм и процессов посредством профессионального языка, библиографического анализа, делать обобщения и выводы по теме исследования, навыками участия в проведении научных исследований и выполнении проектных разработок	ПК 9 В1
ПК-10	способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания		
		знать	
		1 методы построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений	ПК 10 З1
		уметь	
		1 выбирать теорию и подходы к разработке темы исследования	ПК 10 У1
		владеть	

		1 навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы с текстами культуры	ПК 10 В1
ПК-11	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности		
		знать	
		1 нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности	ПК 11 З1
		уметь	
		1 участвовать в подготовке и проведении новых культурных программ и проектов	ПК 11 У1
		владеть	
		1 приемами разработки нормативных методических документов в сфере культуры, создания различных типов текстов	ПК 11 В1
ПК-12	готовность к экспертно-консультационной работе		
		знать	
		1 нормативные документы, определяющие параметры проведения работ в сферах	ПК 12 З1

		социокультурной деятельности	
		уметь	
		1 использовать законодательную базу и источниковые документы в профессиональной социокультурной деятельности	ПК 12 У1
		владеть	
		1 навыками работы с нормативно-правовой базой предприятий социокультурной сферы	ПК 12 В1
ПК-15	готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия		
		знать	
		1 основные направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК 15 З1
		уметь	
		1 приобретать новые знания в проектно-аналитической и экспертной	ПК 15 У1

		деятельности, используя современные информационные образовательные технологии	
		владеть	
		1 навыками сбора, хранения и обработки информации для разработки нового культурного продукта	ПК 15 В1
ПК-16	способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций		
		знать	
		1 особенности менеджмента и маркетинга в сфере культуры	ПК 16 З1
		уметь	
		1 организовывать свой труд, работу исполнителей, находить и принимать нестандартные управленческие решения	ПК 16 У1
		владеть	
		1 разрабатывать новые культурные продукты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров	ПК 16 В1
ПК-17	готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах		

	социокультурной жизни		
		знать	
		1 основные художественные эпохи, стили, направления искусства и литературы при разработке культурных проектов	ПК 17 З1
		уметь	
		1 использовать знания основных художественных эпох , стилей, направлений искусства и литературы при разработке культурных проектов	ПК 17 У1
		владеть	
		1 формулировать направления проектной работы в сфере современной массовой культуры	ПК 17 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Организационный этап: - участие в установочной конференции; - ознакомление с рабочей программой практики; - изучение методических рекомендаций по практике; - согласование индивидуального задания с	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-2 В1 ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-3 В1 ПК-1 З1 ПК-2 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-3 З1

	руководителем практики от университета и от профильной организации - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК-3 У1 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-4 З1 ПК-4 У1 ПК-4 В1 ПК-5 В1 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-9 У1 ПВ-9 В1
2.	Основной этап: - выполнение индивидуального задания; - мероприятия по сбору материала; - заполнение отчета по практике;	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-4 В1 ОПК-4 З1 ОПК-4 У1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1 ПК-9 З1 ПК-10 З1 ПК-10 У1 ПК-10 В1 ПК-11 З1 ПК-11 У1 ПК-11 В1 ПК-12 У1 ПК-12 В1 ПК-12 З1 ПК-6 З2 ПК-15 У1 ПК-15 В1 ПК-15 З1 ПК-16 З1 ПК-16 У1 ПК-16 В1 ПК-17 У1 ПК-17 З1 ПК-17 В1 ОПК-5 З2 ОПК-5 З1
3.	Заключительный этап: - систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала; - предоставление отчета; - публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 ОПК-7 В1 ОПК-7 З1 ОПК-7 У1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1 ПК-7 З1 ПК-7 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий по практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка ставится магистранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные

сроки и в соответствии с требованиями;

- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций, предусмотренных практикой.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

При выставлении оценки «не зачтено» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием;
- не сформированы предусмотренные практикой компетенции.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Тема задания на практику_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(_____)

(вид, тип практики)

Студента
_____
(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности *Пример*	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (*вид, тип*) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019