МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная культура

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	магистратура
Направление подготовки:	51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
Направленность (профиль):	Региональное социокультурное проектирование
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 2 года

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (уровень магистратуры);

формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий в целях эффективного развития личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Информационная культура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (уровень бакалавриата):

- Информационные технологии;
- Библиотековедение и библиография.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям;
- Современные техники анализа текстов культуры;
- Современные техники анализа текстов искусства.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ПК-2	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	• содержание понятия «информационная культура» и взаимосвязанных с ним терминов; • основные составляющие информационной культуры; • крупнейшие научные библиотеки России; • научно-информационные издания; • электронные библиотеки научной литературы; • наукометрические базы данных; • технологии информационного поиска в электронных ресурсах; • современные наукометрические показатели публикационной активности. • критерии отбора	• ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы; • применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных; • применять критерии отбора информации в научных целях;	• терминосистемой понятия «информационная культура» • навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования; • навыками информационного поиска с использованием логических операторов; • навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком; • критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;

			информации в научных целях;		
2.	ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	• научный стиль и академическое письмо; • виды научных статей; • структура научной статьи; • нормы публикационной этики; • состав библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; • правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; • формы свертывания информации в научно-информационной	• определять основные признаки научного стиля речи; • классифицировать жанры академического письма; • оформлять библиографический аппарат научного текста;	• навыками написания научного текста; • критериями выбора научного журнала для публикации; • навыками библиографического описания документов; • навыками оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков; • навыками справочного аннотирования;

			деятельности;		
3.	ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА					
Цель дисциплины	формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий в целях эффективного развития личности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	Знать: • содержание понятия «информационная культура» и взаимосвязанных с ним терминов; • основные составляющие информационной культуры; • крупнейшие научные библиотеки России; • научно-информационные издания; • электронные библиотеки научной литературы; • наукометрические базы данных;	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- письменный отчет по практической работе; - письменный отчет по самостоятельной работе; - зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: • содержание понятия «информационная культура» и взаимосвязанных с ним терминов; • основные составляющие информационной культуры; • крупнейшие научные библиотеки России; • электронные библиотеки научной литературы; • наукометрические базы данных; • технологии информационного

		• технологии информационного поиска в электронных ресурсах; • современные наукометрические показатели публикационной активности. • критерии отбора информации в научных целях; <u>Уметь:</u> • ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы; • применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных; • применять критерии отбора информации в научных целях;			поиска в научных целях в электронных ресурсах; • критерии отбора информации в научных целях; <u>Владеть:</u> • навыками информационного поиска с использованием логических операторов; • навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком; ПОВЫШЕННЫЙ <u>Знать:</u> • научно-информационные издания; • современные наукометрические показатели публикационной активности. <u>Уметь:</u>

		Владеть: • терминосистемой понятия «информационная культура»; • навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования; • навыками информационного поиска с использованием логических операторов; • навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком; • критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;			• ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы; • применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных; • применять критерии отбора информации в научных целях; Владеть: • терминосистемой понятия «информационная культура»; • навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования; • критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для

					исследовательских целей;
ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	Знать: • научный стиль и академическое письмо; • виды научных статей; • структура научной статьи; • нормы публикационной этики; • состав библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; • правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- письменный отчет по практической работе; - письменный отчет по самостоятельной работе; - зачет	ПОРОГОВЫЙ: Знать: • научный стиль и академическое письмо; • виды научных статей; • структура научной статьи; • состав библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; • правила оформления подстрочных и затекстовых библиографических ссылок по ГОСТ Р

		7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; • формы свертывания информации в научно-информационной деятельности; <u>Уметь:</u> • определять основные признаки научного стиля речи; • классифицировать жанры академического письма; • оформлять библиографический аппарат научного текста. <u>Владеть:</u> • навыками написания научного текста; • критериями выбора научного журнала для публикации; • навыками			7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; <u>Уметь:</u> • оформлять библиографический аппарат научного текста. <u>Владеть:</u> • навыками библиографического описания документов; • навыками оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков; ПОВЫШЕННЫЙ <u>Знать:</u> • нормы публикационной этики; • правила оформления

		библиографического описания документов; • навыками оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков; • навыками справочного аннотирования;			внутритекстовых библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; • формы свертывания информации в научно-информационной деятельности; <u>Уметь:</u> • определять основные признаки научного стиля речи; • классифицировать жанры академического письма; <u>Владеть:</u> • навыками написания научного текста; • критериями выбора научного журнала для публикации; • навыками справочного аннотирования;

ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	Знать: • нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Уметь: • квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Владеть: • алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- письменный отчет по практической работе; - письменный отчет по самостоятельной работе; - зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: • нормы и ценности информационной этики академического сообщества. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь: • квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Владеть: • алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		**36**	**36**			
В том числе:						
Лекции (Л)		10	10			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		26	26			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)		**72**	**72**			
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине		12	12			
Работа с ГОСТами и справочными материалами		15	15			
Выполнение самостоятельного задания «Информационный поиск научных публикаций по теме ВКР»		18	18			
Выполнение самостоятельного задания «Отбор научных журналов для публикации статьи по теме ВКР»		12	12			
Подготовка к зачету		15	15			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	**з**	**з**			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**108**	**108**			
	зач. ед.	**3**	**3**			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Понятие информационной культуры. Информационная культура и информационная этика.	Понятие информационной культуры. Система взаимосвязанных с ним терминов. Основные составляющие информационной культуры. Информационная культура образовательной и научной деятельности. Информационная культура и информационная этика вуза. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.
1	2	Поиск информации в научных целях	Ресурсы научных библиотек России. Крупнейшие научные библиотеки страны. Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования. Электронные библиотеки научной литературы. Наукометрические базы данных. Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых. Технологии библиографического поиска в электронных ресурсах. Поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов. Поиск по части слова и поиск фразы целиком. Особенности поиска в наукометрических базах данных.
1	3	Отбор и использование информации в научном исследовании	Критерии отбора информации в научных целях. Оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Составление библиографических списков. Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации в научно-информационной деятельности. Методика справочного аннотирования. Научный стиль. Жанры академического письма. Виды научных статей. Структура научной статьи. Нормы публикационной этики. Рецензируемые

			научные журналы. Критерии выбора журнала для научной публикации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**1.**	Понятие информационной культуры. Информационная культура и информационная этика.	4	8	14	26	Письменный отчет по самостоятельной работе
	2.	Поиск информации в научных целях.	3	9	32	44	Письменный отчет по практической работе
	3.	Отбор и использование информации в научном исследовании.	3	9	26	38	Письменный отчет по практической работе
	ВСЕГО за семестр		**10**	**26**	**72**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.
Курсовая работа не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Понятие информационной культуры. Информационная культура и информационная этика.	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - Работа с ГОСТами и справочными материалами; - Подготовка к зачету	1ч.х4 1ч.х5 5
1	2	Поиск информации в научных целях	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - Работа с ГОСТами и справочными материалами - *Выполнение самостоятельного задания «Информационный поиск научных публикаций по теме ВКР»:* • формулировка поисковых предписаний по теме (3ч.); • поиск в ЭК крупнейших российских библиотек (3ч.); • поиск в РИНЦ (3ч.); • поиск в КиберЛенинке (3ч.); • отбор источников в соответствии с требованиями задания (3ч.) • оформление письменного отчета (3ч.). - Подготовка к зачету	1ч.х4 1ч.х5 18 5
1	3	Отбор и использование информации в научном исследовании	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - Работа с ГОСТами и справочными материалами - *Выполнение самостоятельного задания «Отбор научных журналов для публикации статьи по теме ВКР»:* • поиск и отбор рецензируемых научных журналов в РИНЦ (1ч.); • анализ и описание журналов (2ч.); • поиск в журналах статей по теме ВКР (1ч.);	1ч.х4 1ч.х5 12

			• анализ содержания и структуры статей (3ч.); • анализ библиографического аппарата статей (2ч.); • оформление письменного отчета (3ч.). - Подготовка к зачету	5
ИТОГО				**72**

3.2. График работы студента

	Формы оценочных средств	
Номер недели	Письменный отчет по практической работе	Письменный отчет по самостоятельной работе
1		
2		
3		
4		
5		
6		*
7		
8		
9		
10		
11		
12	*	
13		
14		
15		
16		
17		
18	*	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Информационная культура».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, ГОСТ 7.1 – 2003, 7.12 – 93, 7.82 – 2001, 7.0.5-2008.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению самостоятельных заданий «Библиографический поиск научных публикаций по теме ВКР» и «Отбор научных журналов для публикации статьи по теме ВКР». Обратить внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования. Полный текст заданий размещен в разделе 11 настоящей программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Информационная культура» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина

О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Еременко, Т. В. Библиографический поиск в научной работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. - Рязань : Концепция, 2015. - 88 с.	1-3	1	12	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Еременко, Т.В. Библиографическая культура научного труда [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=593 (дата обращения: 30.05.2019)	1-3	1	ЭБС	
2	Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с.	1-3	1	6	
3	Еременко, Т. В. Информационно-этические ситуации в научной деятельности вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко, О. Г. Меркулова. –	1-3	1	ЭБС	

	Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2437?show=full (дата обращения: 15.08.2019).				
4	Еременко, Т.В. Современные информационные технологии в университетских библиотеках США [Текст] : монография / Т. В. Еременко. - М. : РГПУ, 2001. - 120 с.	1-3	1	5	
5	Зиновьева, Н. Б. Информационная культура личности: Введение в курс [Текст] : учебное пособие для вузов культуры и искусства / Н. Б. Зиновьева; под ред. И. И. Горловой. - Краснодар : Краснодарская гос. академия культуры, 1996. - 134 с.	1-3	1	7	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным тексам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https://dvs.rsl.ru (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Короткина, И. Академическое письмо [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для руководителей шк. и специалистов образования / И. Короткина. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. – Режим доступа: http://korotkina.ru/wp-content/uploads/2013/04/Короткина-И.Б.-Академическое-письмо.pdf, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. Критерии отбора источников информации: Анализ и критерии оценки сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/siteimages/99a7d947-286a-44a0-a266-c86719b1a286/fulltext.pdf, свободный (дата обращения: 15.08.2019)
3. Нормы научной этики [Электронный ресурс]: Приняты Сенатом Общества Макса Планка 24 ноября 2000 г. – Режим доступа: http://conflictmanagement.ru/normyi-

nauchnoy-etiki, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Рубин, М. Отбор информации - школа мышления [Электронный ресурс] / М. Рубин // Личные картотеки – фундамент творчества. – Режим доступа: http://www.trizland.ru/trizba/projects/files/personal/4/, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
5. Электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
6. Электронный каталог Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
7. Электронный каталог библиотеки Российской академии наук [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://91.151.182.200:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
8. Электронный каталог научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://www.nbmgu.ru/search/, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
9. Электронный каталог научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
10. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
11. Электронный каталог Государственной публичной научно-технической библиотеки России [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://librarynew.gpntb.ru/cgi/irbis64r_simplesite/cgiirbis_64.exe, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
12. Электронный каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://opac.libfl.ru/bjvvv/, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
13. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки России[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://unis.shpl.ru/Pages/default.aspx, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
14. Электронный каталог Библиотеки Конгресса США [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://catalog.loc.gov, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
15. Электронный каталог Нью-Йоркской публичной библиотеки [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://catalog.nypl.org, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
16. Электронный каталог Британской библиотеки [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/search.do, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
17. Электронный каталог Бодлианской библиотеки (Оксфорд) [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа:

http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley#search-in-catalogue, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
18. Электронный каталог библиотек Гарварда [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://library.harvard.edu, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполнение данного раздела для ФГОС ВО не предусмотрено.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Письменный отчет по практической работе	Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. При выполнении заданий по кейс-анализу использовать схему анализа информационно-этической ситуации. При выполнении задания по составлению библиографического описания опираться на ГОСТы, указанные в разделе 5.4. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Письменный отчет по самостоятельной	Содержит описание и результаты осуществленных видов самостоятельной работы студентов с обязательным указанием тем и списка использованных источников.

работе	
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения.

Нет.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие информационной культуры. Информационная культура и информационная этика.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачет
2	Поиск информации в научных целях	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачет
3	Отбор и использование информации в научном исследовании	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	знать	
		1 содержание понятия «информационная культура» и взаимосвязанных с ним терминов;	ПК2 З1
		2 основные составляющие информационной культуры;	ПК2 З2
		3 крупнейшие научные библиотеки России;	ПК2 З3
		4 научно-информационные издания;	ПК2 З4
		5 электронные библиотеки научной литературы;	ПК2 З5
		6 наукометрические базы данных;	ПК2 З6
		7 технологии библиографического поиска в научных целях в электронных ресурсах;	ПК2 З7
		8 современные наукометрические показатели публикационной активности.	ПК2 З8
		9 критерии отбора информации в научных целях;	ПК2 З9
		уметь	
		1 ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы;	ПК2 У1
		2 применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных;	ПК2 У2
		3 применять критерии отбора информации в научных целях;	ПК2 У3
		владеть	
		1 терминосистемой понятия «информационная культура»	ПК2 В1
		2 навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования;	ПК2 В2
		3 навыками информационного поиска с использованием логических операторов;	ПК2 В3

		4 навыками информационного поиска по части слова и поиска фразы целиком;	ПК2 В4
		5 критериями качественного отбора печатных изданий и Интернет-ресурсов для исследовательских целей;	ПК2 В5
ПК-3	готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	знать	
		1 научный стиль и академическое письмо;	ПК3 З1
		2 виды научных статей;	ПК3 З2
		3 структура научной статьи;	ПК3 З3
		4 нормы публикационной этики;	ПК3 З4
		5 состав библиографического аппарата письменной научной работы;	ПК3 З5
		6 правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;	ПК3 З6
		7 правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;	ПК3 З7
		8 формы свертывания информации в научно-информационной деятельности;	ПК3 З8
		уметь	
		1 определять основные признаки научного стиля речи;	ПК3 У1
		2 классифицировать жанры академического письма;	ПК3 У2
		3 оформлять библиографический аппарат научного текста.	ПК3 У3
		владеть	
		1 навыками написания научного текста;	ПК3 В1
		2 критериями выбора научного журнала для публикации;	ПК3 В2
		3 навыками библиографического описания документов;	ПК3 В3

		4 навыками оформления библиографических ссылок в научной работе;	ПК3 В4
		5 навыками составления библиографических списков;	ПК3 В5
		6 навыками справочного аннотирования;	ПК3 В6
ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	знать	
		1 нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	ПК5 З1
		уметь	
		1 квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ПК5 У1
		владеть	
		1 алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций.	ПК5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и терминосистема информационной культуры.	ПК2 З1, ПК2 В1
2	Основные составляющие информационной культуры.	ПК2 З2
3	Информационная культура и информационная этика вуза.	ПК2 З1, ПК5 З1
4	Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ПК5 З1, ПК5 У1, ПК5 В1
5	Крупнейшие научные библиотеки России.	ПК2 З3, ПК2 У1, ПК2 В2
6	Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования.	ПК2 З4, ПК2 У1, ПК2 В2
7	Электронные библиотеки научной литературы.	ПК2 З5, ПК2 У1, ПК2 В2
8	Наукометрические базы данных.	ПК2 З6, ПК2 У1, ПК2 В2
9	Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых.	ПК2 З8
10	Информационный поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов.	ПК2 З7, ПК2 В3
11	Информационный поиск по части слова и поиск фразы целиком.	ПК2 З7, ПК2 В4
12	Особенности поиска в наукометрических базах данных.	ПК2 З6, ПК2 З7, ПК2 У2
13	Критерии отбора информации в научных целях.	ПК2 З9, ПК2 У3, ПК2 В5
14	Состав библиографического аппарата письменной научной работы.	ПК3 З5, ПК3 У3
15	Правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».	ПК3 З6, ПК3 В3
16	Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».	ПК3 З7, ПК3 В4
17	Составление библиографических списков.	ПК3 З5, ПК3 В5
18	Справочное аннотирование.	ПК3 З8, ПК3 В6
19	Научный стиль.	ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1
20	Жанры академического письма.	ПК3 З1, ПК3 У2, ПК3 В1
21	Виды научных статей.	ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 В1
22	Нормы публикационной этики.	ПК3 З4
23	Рецензируемые научные журналы.	ПК3 З1, ПК3 В2
24	Критерии выбора журнала для научной публикации.	ПК2 З1, ПК2 В1

25	Структура научной статьи.	ПК2 З2

ШКАЛА ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Использование в ответе научной терминологии. Правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос. Способность делать выводы по результатам изучения дисциплины. Ориентация в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины. Выполнение практических работ по дисциплине. Выполнение самостоятельных заданий по дисциплине. Активность на семинарских занятиях.
2.	Не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Неспособность делать выводы по результатам изучения дисциплины. Неумение ориентироваться в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины. Невыполнение практических работ по дисциплине. Невыполнение самостоятельных заданий по дисциплине. Пассивность на семинарских занятиях. Отказ от ответа или отсутствие ответа.