

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки:
51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки:
Региональное социокультурное проектирование

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость: 216 ч, 6 зач. ед.

1 курс: I семестр – 4 недели (216 ч., 6 зач. ед.)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра культурологии

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков для выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Стационарная, выездная.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.У.1 «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана, является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 51.04.01 Культурология и направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы: «Теория и методология изучения культуры», «История и методология науки», «Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям», «Методика разработки и реализации локальных социокультурных проектов». Содержание научно-исследовательской работы магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

Организатором учебной практики является научный руководитель при участии руководителя магистерской программы. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с проблематикой магистерской программы и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики		
			В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного проектирования	проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	методами исследования проблем регионального социокультурного проектирования
2.	ОК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	характер построения ресурсно-информационной базы для обеспечения условий реализации профессиональных задач	систематизировать, обобщать, анализировать информационные ресурсы, получать их из различных источников для решения профессиональных задач	способностью проектировать профессиональную деятельность, опираясь на собранные информационные ресурсы
3.	ОК-4	способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового	современные отечественные разработки по теме исследования	анализировать фактический материал, содержащийся в отечественных и зарубежных статьях по теме исследования	способностью использовать теоретический и фактический материал в собственном исследовании

		общения			
4.	ОК-5	готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом	принципы использования современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в профессиональной деятельности	конструировать, моделировать, проектировать, воплощать на практике и оценивать эффективность разработки региональных социокультурных программ	навыками грамотного методического сопровождения процесса разработки региональных социокультурных программ
5.	ОК-6	способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	психолого-педагогические основы профессионального и личностного самообразования	спроектировать образовательный маршрут личностного самообразования и определить свою профессиональную карьеру	методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности
6.	ОК-7	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	анализировать и критически оценивать результаты научно-методических исследований, учитывать и использовать их при решении задач исследования	способами осмысления и критического анализа научной информации
7.	ОПК-3	готовность использовать углубленные	важнейшие направления научных исследований	анализировать теоретические подходы современных	готовностью использовать понятийный аппарат

		специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач	современных зарубежных и отечественных ученых в области социокультурного проектирования	российских и зарубежных ученых в области социокультурного проектирования	культурологии для решения профессиональных задач и обладать способностью его творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
8.	ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	способностью выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия
9.	ОПК-5	способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения	– особенности деловой коммуникации; – этические нормы делового общения	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры
10.	ОПК-7	способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок	навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодействию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции

11.	ПК-1	<p>способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта</p>	<p>методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности</p>	<p>определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи</p>	<p>приемами и процедурами работы с источниками по истории, теории культуры, современным культурным формам и практикам</p>
12.	ПК-2	<p>способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации</p>	<p>методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования</p>	<p>анализировать современную социокультурную ситуацию</p>	<p>навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования</p>

4.2. Карта компетенций учебной практики

Карта компетенций учебной практики					
В процессе прохождения учебной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного проектирования</p> <p>Уметь: проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Логическая цепочка</p>	Зачет	<p><u>Пороговый:</u> - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; – определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс; дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели). - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Повышенный:</u> - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.</p>

		Владеть: методами исследования проблем регионального социокультурного проектирования			
ОК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: характер построения ресурсно-информационной базы для обеспечения условий реализации профессиональных задач Уметь: систематизировать, обобщать, анализировать информационные ресурсы, получаемые из различных источников для решения профессиональных задач Владеть: способностью проектировать профессиональную деятельность, опираясь на собранные информационные ресурсы	Работа в научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной ресурсной базы	Зачет	Пороговый: – понимает и характеризует понятия: «информационные ресурсы», «информационное пространство»; – дает определение компонентам ресурсно-информационной базы; – описывает различные подходы к решению профессиональных задач с помощью ресурсно-информационной базы; ориентируется в информационном пространстве для сбора необходимой информации. – осуществляет сравнительный анализ различных ресурсов, получаемых из разных носителей информации; классифицирует различные источники по ряду признаков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Повышенный: – самостоятельно обобщает результаты информационного поиска; анализирует специфические особенности электронных ресурсов и определяет их эффективность в ходе практической деятельности. – анализирует различные по характеру исследования, проведенные в области профессиональной деятельности; – оценивает результаты и успешность использования информационных ресурсов в экспериментальной и практической деятельности; подбирает источники для формирования информационно-ресурсной базы.
ОК-4	способность	Знать:	Работа в	Зачет	Пороговый: – понимает и характеризует понятия:

	свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	современные отечественные разработки по теме исследования Уметь: анализировать фактический материал, содержащийся в отечественных и зарубежных статьях по теме исследования Владеть: способностью использовать теоретический и фактический материал в собственном исследовании	научной электронной библиотеке (e-library) Формирование собственной ресурсной базы		информационные ресурсы», «информационное пространство»; – дает определение компонентам ресурсно-информационной базы; – описывает различные подходы к решению профессиональных задач с помощью ресурсно-информационной базы; ориентируется в информационном пространстве для сбора необходимой информации. – осуществляет сравнительный анализ различных ресурсов, получаемых из разных носителей информации; классифицирует различные источники по ряду признаков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Повышенный: – самостоятельно обобщает результаты информационного поиска; анализирует специфические особенности электронных ресурсов и определяет их эффективность в ходе практической деятельности. – анализирует различные по характеру исследования, проведенные в области профессиональной деятельности; – оценивает результаты и успешность использования информационных ресурсов в экспериментальной и практической деятельности; – подбирает источники для формирования информационно-ресурсной базы
ОК-5	готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом	Знать: принципы использования современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в профессиональной деятельности	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»: внеаудиторное чтение	Зачет	Пороговый: – объясняет необходимость профессионального и личностного самообразования; – характеризует направления профессионального и личностного самообразования; перечисляет способы профессионального и личностного самообразования. – демонстрирует направленность личности на профессиональное и личностное самообразование. Повышенный: – выстраивает профессиональную карьеру;

		<p>Уметь: конструировать, моделировать, проектировать, воплощать на практике и оценивать эффективность разработки региональных социокультурных программ</p> <p>Владеть: навыками грамотного методического сопровождения процесса разработки региональных социокультурных программ</p>			<p>ставит цели профессионального и личного самообразования; – выбирает адекватные способы профессионального и личного самообразования. использует техники и технологии личного роста и профессионального самообразования; осуществляет рефлексию в процессе профессионального и личного самообразования.</p>
ОК-6	<p>способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: психолого- педагогические основы профессионального и личностного самообразования</p> <p>Уметь: спроектировать образовательный маршрут личного самообразования и определить свою профессиональную карьеру</p>	<p>Работа в ЭБС «Университет ская библиотека on-line»: внеаудиторно е чтение</p> <p>Кейс-анализ</p>	Зачет	<p><u>Пороговый:</u> – объясняет необходимость профессионального и личного самообразования; – характеризует направления профессионального и личного самообразования; перечисляет способы профессионального и личностного самообразования. – демонстрирует направленность личности на профессиональное и личностное самообразование.</p> <p><u>Повышенный:</u> – выстраивает профессиональную карьеру; ставит цели профессионального и личного самообразования;</p>

		Владеть: методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности			– выбирает адекватные способы профессионального и личностного самообразования. использует техники и технологии личностного роста и профессионального самообразования; осуществляет рефлексию в процессе профессионального и личностного самообразования.
ОК-7	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности Уметь: анализировать и критически оценивать результаты научно-методических исследований, учитывать и использовать их при решении задач исследования Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации	Работа в НЭБ (e-library) Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line» Обсуждение конкретных исследовательских проблем на круглом столе	Зачет	<u>Пороговый:</u> - формулирует образовательные и исследовательские задачи; - обосновывает ход научных исследований, проводимых в рамках решения проблем профессиональной и образовательной деятельности; - объясняет роль научных исследований в решении образовательных и исследовательских задач; - использует основные законы и методы научных исследований в процессе решения образовательных задач; - ориентируется в инновационных технологиях построения образовательного процесса, опираясь на научные исследования . <u>Повышенный:</u> - анализирует результаты научных исследований и применяет их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - анализирует эффективность использования методов научного исследования при решении образовательных и исследовательских задач; - осуществляет самооценку результатов исследования, проводимого решения образовательных задач; - ставит перед собой новые задачи по поиску информации, необходимой для проведения научного исследования.
ОПК-3	готовность использовать углубленные специализированные	Знать: важнейшие направления научных исследований современных	Круглый стол по результатам НИР	Зачет	<u>Пороговый:</u> - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении

	знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач	зарубежных и отечественных ученых в области социокультурного проектирования Уметь: анализировать теоретические подходы современных российских и зарубежных ученых в области социокультурного проектирования Владеть: готовностью использовать понятийный аппарат культурологии для решения профессиональных задач и обладать способностью его творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач			исследовательских задач. Повышенный: - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Знать: источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной	Дискуссия	Зачет	Пороговый: - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. Повышенный:

	<p>языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>коммуникации</p> <p>Уметь: разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>			<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.
ОПК-5	<p>способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения</p>	<p>Знать: – особенности деловой коммуникации; – этические нормы делового общения</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры</p>	Дискуссия	Зачет	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач. <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; – определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; – критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.

ОПК-7	<p>способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Знать: методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок</p> <p>Владеть: навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодействию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции</p>	Дискуссия	Зачет	<p><u>Пороговый:</u> - формулирует исследовательские задачи, опираясь на креативные решения; - находит креативные решения поставленных задач; - сохраняет индивидуальность в решении исследовательских задач.</p> <p><u>Повышенный:</u> - самостоятельно внедряет интересные технологии научного исследования в образовательный процесс; - определяет направление собственного творческого развития для постановки и оригинального решения исследовательских задач; - критически оценивает свои решения исследовательских задач; - разрабатывает новые пути решения исследовательских задач.</p>
ПК-1	способностью	Знать: методы современной	Работа в НЭБ (e-library)	Зачет	<u>Пороговый:</u> - выделяет компоненты мыслительного процесса и

	самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности Уметь: определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи Владеть: приемами и процедурами работы с источниками по истории, теории культуры, современным культурным формам и практикам	Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line» Анализ документации кафедры		типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; – определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс; дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели). - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности; Повышенный: - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.
ПК-2	способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять	Знать: методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования Уметь: анализировать современную социокультурную ситуацию Владеть:	Работа в НЭБ (e-library) Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line» Анализ документации кафедры	Зачет	Пороговый: – понимает и характеризует понятия: «информационные ресурсы», «информационное пространство»; – дает определение компонентам ресурсно-информационной базы; – описывает различные подходы к решению профессиональных задач с помощью ресурсно-информационной базы; ориентируется в информационном пространстве для сбора необходимой информации. – осуществляет сравнительный анализ различных ресурсов, получаемых из разных носителей информации;

	<p>результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации</p>	<p>навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования</p>		<p>классифицирует различные источники по ряду признаков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. <u>Повышенный:</u> – самостоятельно обобщает результаты информационного поиска; анализирует специфические особенности электронных ресурсов и определяет их эффективность в ходе практической деятельности. – анализирует различные по характеру исследования, проведённые в области профессиональной деятельности; – оценивает результаты и успешность использования информационных ресурсов в экспериментальной и практической деятельности; подбирает источники для формирования информационно-ресурсной базы.</p>
--	---	---	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость составляет: 6 зач. ед.

1 курс: I семестр – 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	Знакомство с программой практики, факультетским руководителем. Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции по практике.	1,7	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики;
2	Основной этап	Разработка введения диссертационного исследования, библиографического списка. Разработка раздела «Потребности социокультурного проекта»	2,15	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики;
3	Заключительный этап	Обобщить полученные на практике результаты. Участие в итоговой конференции	2,15	70	•индивидуальное задание; •рабочий график (план) проведения практики; •отчет

		по практике. Сдача материалов практики факультетском у руководителю.			
Итого часов по практике			6	210	

- 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется факультетским руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, процесса прохождения и результатов прохождения практики.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

Защита отчета о практике проходит на выпускающей кафедре в форме конференции. На конференции студенты делают сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах, отвечают на вопросы участников конференции. При оценке работы магистрантов учитываются ее конкретные результаты и качество, степень их самостоятельности и инициативности при выполнении заданий, уровень выполнения всех видов заданий и качество письменного отчета о практике.

- 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Анисина, Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. А. Анисина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015.	ЭИОС	
2.	Комлацкий В. И. , Логинов С. В. , Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 208 с.	ЭБС	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Бакулев В.А. , Бельская Н. П. , Берсенева В. С. Основы научного исследования: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 63 с.	ЭБС	
2.	Курбатов, В. И. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов-на/Д : Феникс, 2001. - 416 с.	34	
3.	Луков, В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие / В. А. Луков. - М. : МГУ: Флинта, 2004. - 240 с.	25	
4.	Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 256 с.	12	
5.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. –	ЭБС	

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе учебной практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской и научно-педагогической работы; обработка собранных данных.

Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. На практике магистрант накапливает информацию в различной, в том числе электронной форме: копирование журналов, книг, монографий.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ✓ Библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс]: Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках. – Режим доступа: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: Большой Энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/encЗр>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

Использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Тг000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Оборудование, необходимое для сбора, систематизации, обработки и хранения информации и данных, а также для создания и тиражирования учебных материалов: компьютер, копировальный аппарат, принтер, проектор, сканер.

Широкополосный доступ в Интернет, научная библиотека.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Нет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКЕ**

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Зачет
2.	Основной этап	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Зачет
3.	Заключительный этап	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
		знать	
		1 специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем регионального социокультурного	ОК 2 31

		проектирования	
		уметь	
		1 проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере регионального социокультурного проектирования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	ОК 2 У1
		владеть	
		1 методами исследования проблем регионального социокультурного проектирования	ОК 2 В1
ОК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		
		знать	
		1 характер построения ресурсно-информационной базы для обеспечения условий реализации профессиональных задач	ОК 3 З1
		уметь	
		1 систематизировать, обобщать, анализировать информационные ресурсы, получаемые из различных источников	ОК 3 У1

		для решения профессиональных задач	
		владеть	
		1 способностью проектировать профессиональную деятельность, опираясь на собранные информационные ресурсы	ОК 3 В1
ОК-4	способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения		
		знать	
		1 современные отечественные разработки по теме исследования	ОК 4 31
		уметь	
		1 анализировать фактический материал, содержащийся в отечественных и зарубежных статьях по теме исследования	ОК 4 У1
		владеть	
		1 способностью использовать теоретический и фактический материал в собственном исследовании	ОК 4 В1
ОК-5	готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ,		

	управления коллективом		
		знать	
		1 принципы использования современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в профессиональной деятельности	ОК 5 З1
		уметь	
		1 конструировать, моделировать, проектировать, воплощать на практике и оценивать эффективность разработки региональных социокультурных программ	ОК 5 У1
		владеть	
		1 навыками грамотного методического сопровождения процесса разработки региональных социокультурных программ	ОК 5 В1
ОК-6	способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
		знать	
		1 психолого- педагогические основы	ОК 6 З1

		профессионального и личностного самообразования	
		уметь	
		1 спроектировать образовательный маршрут личностного самообразования и определить свою профессиональную карьеру	ОК 6 У1
		владеть	
		1 методами и приемами управления ростом в своей профессиональной деятельности	ОК 6 В1
ОК-7	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности		
		знать	
		1 теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности	ОК 7 З1
		уметь	
		1 анализировать и критически оценивать результаты научно- методических исследований, учитывать и использовать их при решении задач	ОК 7 У1

		исследования	
		владеть	
		1 способами осмысления и критического анализа научной информации	ОК 7 В1
ОПК-3	готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач		
		знать	
		1 важнейшие направления научных исследований современных зарубежных и отечественных ученых в области социокультурного проектирования	ОПК 3 З1
		уметь	
		1 анализировать теоретические подходы современных российских и зарубежных ученых в области социокультурного проектирования	ОПК 3 У1
		владеть	
		1 готовностью использовать понятийный аппарат культурологии для решения профессиональных задач и обладать способностью его творческого использования	ОПК 3 В1

		развития в ходе решения профессиональных задач	
ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
		знать	
		1 источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	ОПК 4 31
		уметь	
		1 разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	ОПК 4 У1
		владеть	
		1 способностью выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	ОПК 4 В1
ОПК-5	способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения		
		знать	
		1 особенности деловой коммуникации	ОПК 5 31

		2 этические нормы делового общения	ОПК 5 32
		уметь	
		1 логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК 5 У1
		владеть	
		1 методами анализа и оценки эффективности коммуникативной культуры	ОПК 5 В1
ОПК-7	способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности		
		знать	
		1 методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области социокультурной деятельности	ОПК 7 31
		уметь	
		1 обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок	ОПК 7 У1

		владеть	
		1 навыками поиска новой информации по профессиональному взаимодействию с административными структурами и другими институтами, реализующими просветительские функции	ОПК 7 В1
ПК-1	способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта		
		знать	
		методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности	ПК-1 З1
		уметь	
		определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи	ПК-1 У1
		владеть	
		приемами и процедурами работы с источниками по истории, теории культуры, современным культурным формам и практикам	ПК-1 В1

ПК-2	способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации		
		знать	
		методы поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	ПК-2 З1
		уметь	
		анализировать современную социокультурную ситуацию	ПК-2 У1
		владеть	
		навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по теме исследования	ПК-2 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Организационный этап: - участие в установочной конференции; - ознакомление с рабочей программой практики; - изучение методических рекомендаций по практике; - согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ОК 2 З1, ОК 2 У1, ОК 2 В1, ОК 6 З1, ОК 6 У1, ОК 6 В1, ОК 7 З1, ОК 7 У1, ОК 7 В1 ПК-1 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1
2.	Основной этап: - выполнение индивидуального задания; - мероприятия по сбору материала; - заполнение отчета по практике	ОК 3 З1, ОК 3 У1, ОК 3 В1, ОК 4 З1, ОК 4 У1, ОК 4 В1, ОПК 3 З1, ОПК 3 У1, ОПК 3 В1, ОПК 4 З1, ОПК 4 У1, ОПК 4 В1 ПК-1 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1
3.	Заключительный этап: - систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала; - предоставление отчета; - публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	ОК 5 З1, ОК 5 У1, ОК 5 В1, ОПК 5 З1, ОПК 5 З2, ОПК 5 У1, ОПК 5 В1, ОПК 7 З1, ОПК 7 У1, ОПК 7 В1 ПК-1 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий по практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка ставится магистранту, полностью выполнившему

задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;
- сформированность всех компетенций, предусмотренных практикой.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

При выставлении оценки «не зачтено» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием;
- не сформированы предусмотренные практикой компетенции.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

(фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись _____
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись _____
расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)