

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной сфере

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	магистратура
Направление подготовки:	51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
Направленность (профиль):	Региональное социокультурное проектирование
Форма обучения:	заочная
Срок освоения ОПОП:	нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – обучить студентов решать практические вопросы, позволяющие свободно комбинировать программы, работающие с текстом, графикой, видео и звуком, выбирать и использовать нужные медиа и выражать результаты своей научной работы на медиа-языке, актуальном для культуры информационного общества.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с технологией создания мультимедиа презентации, овладение навыками работы с цифровыми аудио-, видео- и фотодокументами и способами их объединения в единой мультимедийной презентации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной сфере» является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на уровне бакалавриата:

- Информационные технологии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социокультурное проектирование общественных пространств;
- Методика разработки и реализации локальных социокультурных проектов.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	принципы организации мультимедиа презентации и возможности позиционирования информации в современных информационных пространствах.	ориентироваться в современной научной литературе, посвященной данной тематике.	понятийным аппаратом дисциплины
2.	ОПК-7	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
3.	ОПК-8	Способен использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети	взаимосвязи между используемым программным обеспечением и способами его	анализировать мультимедийный проект с точки зрения программных средств, необходимых для его	основными методами и приемами анализа медиа текстов и технологий.

		"Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности	применения.	реализации	
4.	ПК-1	Способен самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	содержание и принципы использования алгоритма построения мультимедиа презентации.	ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий	основными методами и инструментами создания медиа-презентации.
5.	ПК-2	Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	методы изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований	ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий	навыками изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований
6.	ПК-5	Готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	способы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере	ориентироваться в необходимых компонентах программного обеспечения для осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере	способами осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Информационные технологии в профессиональной сфере					
Цель освоения дисциплины – обучить студентов решать практические вопросы, позволяющие свободно комбинировать программы, работающие с текстом, графикой, видео и звуком, выбирать и использовать нужные медиа и выражать результаты своей научной работы на медиа-языке, актуальном для культуры информационного общества. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с технологией создания мультимедиа презентации, овладение навыками работы с цифровыми аудио-, видео- и фотодокументами и способами их объединения в единой мультимедийной презентации.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: принципы организации мультимедиа презентации и возможности позиционирования информации в современных информационных пространствах. Уметь: ориентироваться в современной научной литературе, посвященной данной тематике. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины	- лекции и практические занятия - лабораторные занятия - самостоятельная работа	Медиа-презентации Индивидуальные домашние задания Зачет	ПОРОГОВЫЙ принципы организации мультимедиа презентации и возможности позиционирования информации в современных информационных пространствах. ПОВЫШЕННЫЙ ориентироваться в современной научной литературе, посвященной данной тематике; владеть понятийным аппаратом дисциплины.

ОПК-7	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>Знать: сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеть: основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной</p>	<p>- лекции и практические занятия</p> <p>- лабораторные занятия</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>Медиа-презентации</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть: основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
-------	--	--	--	--	---

		информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности			
ОПК-8	Способен использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности	Знать: взаимосвязи между используемым программным обеспечением и способами его применения. Уметь: анализировать мультимедийный проект с точки зрения программных средств, необходимых для его реализации Владеть: основными методами и приемами анализа медиа текстов и технологий.	- лекции и практические занятия - лабораторные занятия - самостоятельная работа	Медиа-презентации Индивидуальные домашние задания Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать взаимосвязи между используемым программным обеспечением и способами его применения. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь анализировать мультимедийный проект с точки зрения программных средств, необходимых для его реализации Владеть основными методами и приемами анализа медиа текстов и технологий.
ПК-1	Способен самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов,	Знать: содержание и принципы использования алгоритма построения мультимедиа презентации. Уметь: ставить	- лекции и практические занятия - лабораторные занятия - самостоятельная работа	Медиа-презентации Индивидуальные домашние задания Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать содержание и принципы использования алгоритма построения мультимедиа

	информационных технологий с использованием мирового опыта	конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий Владеть: основными методами и инструментами создания медиа-презентации.			презентации. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий Владеть основными методами и инструментами создания медиа-презентации.
ПК-2	Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	Знать: методы изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований Уметь: ставить конкретные цели и задачи научных исследований и	- лекции и практические занятия - лабораторные занятия - самостоятельная работа	Медиа-презентации Индивидуальные домашние задания Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: методы изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований ПОВЫШЕННЫЙ Владеть: навыками

		<p>решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований</p>			<p>изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований</p>
ПК-5	<p>Готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: способы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: ориентироваться в необходимых компонентах программного обеспечения для осуществления научных коммуникаций в</p>	<p>- лекции и практические занятия</p> <p>- лабораторные занятия</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>Медиа-презентации</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать способы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь ориентироваться в необходимых компонентах программного обеспечения для осуществления</p>

		профессиональной сфере Владеть: способами осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере			научных коммуникаций в профессиональной сфере Владеть способами осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр Уст.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа		
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к защите медиа-презентаций	18	18
Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами	18	18
Индивидуальные домашние задания	18	18
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 час.	72 час.
	2	2
	зач.ед.	зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
Уст	1	<i>Способы работы с мультимедийной информацией</i>	Способы работы с текстовой, графической, аудио- и видео информацией, используемой при создании МП. Оцифровка и редактирование. Способы работы с видео информацией, используемой при создании МП.

	2	<i>Проектирование и разработка МП.</i>	Планирование и дизайн. Сборка мультимедиа презентации. Дополнительные возможности при создании мультимедиа презентации. Размещение мультимедиа презентации в Интернете. Рекомендации при последующей работе с проектом.
--	---	---	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
Уст	1	<i>Способы работы с мультимедийной информацией</i>	1	3	3	22	25
Уст	2	<i>Проектирование и разработка МП.</i>	1	3	3	32	34
		ИТОГО	2	6	6	54	68

2.3. Лабораторный практикум

Задание 1

- Кратко законспектируйте способы работы со следующими видами информации:
 - текстовая,
 - графическая,
 - аудио
 - видео.
- Изучите и сделайте обзор сетевых ресурсов кафедры культурологии и магистратуры «Региональное социокультурное проектирование».
- Зарегистрируйтесь на следующих интернет-ресурсах:
 - Магистратура "Региональное социокультурное проектирование" - <https://www.facebook.com/kulturologiamasters>
 - Региональное социокультурное проектирование - <http://culturalmaster.blogspot.ru>

Задание 2

Создайте страницу в блоге «Региональное социокультурное проектирование», рассказывающую о проекте, соответствующем вашей

исследовательской теме (<http://culturalmaster.blogspot.ru>) со ссылками, содержащими видеoinформацию.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.
Курсовая работа не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Ус т	1	<i>Способы работы с мультимедийной информацией</i>	Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 1	3
			Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 1	3
			Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 2	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 2	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 3	3
			Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 3	7
Ус т	2	<i>Проектирование и разработка МП</i>	Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 4	4
			Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 4	4
			Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 5	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 5	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 6	4
			Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 6	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме 7	4
			Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами по теме 7	4
			ИТОГО:	54

3.2. График работы студента

Не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

См. п.5

3.3.1 Контрольные работы.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Культура информационного общества (Допущено учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области историко-архивоведения в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению	А.В.Соловьев	Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.— Рязань, 2013.	1,2	1	15	1

033000.68 «Культурология»)							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Динамика культуры информационной эпохи	А.В. Соловьев	Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2009	1,2	1	ЭБС	1
2.	Информатика: учебное пособие	сост. И.П. Хвостова.	Ставрополь: СКФУ, 2016	1,2	1	ЭБС	
3.	Информационное общество: полифония культурных форм	А.В. Соловьев	Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2007	1,2	1	ЭБС	1
4.	Информационные технологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Богданова С.В.	Ставрополь: Сервисшкола, 2014	1,2	1	ЭБС	
5.	Прикладная культурология	А.В. Соловьев	Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2005. — 76 с.	1,2	1	ЭБС	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ ВООК.ру [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).

- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Каталог ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
2. Prezentasya.ru [Электронный ресурс]: Образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentasya.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
5. ИНФОУРОК [Электронный ресурс]: Ведущий образовательный портал России. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
6. Интуит [Электронный ресурс]: Национальный открытый университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный

класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю в конце лекции или на семинаре. Уделить внимание основным понятиям, выделяемым преподавателем в лекции.

Работа на практическом занятии (семинаре)

Подготовка докладов-презентаций с использованием классических работ, аналитических отчетов, статистических данных и публикаций по темам, дополняющим лекционные материалы согласно общему перечню тем курса. Выступление по подготовленным докладам-презентациям, обсуждение материалов презентаций, вопросы и ответы.

Структура доклада-презентации должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении. При подготовке презентаций необходимо использовать рекомендуемые преподавателем, ресурсы, источники и научную литературу.

Лабораторные занятия

В соответствии с запланированным на самостоятельную работу временем изучить соответствующий теоретический материал и практические рекомендации. Непосредственно на занятии продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме, возможные варианты схем решения задачи.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал практических (семинарских), лабораторных занятий. Обращать внимание не только на уровень запоминания, сколько на степень понимания излагаемых проблем.

Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, их количество не ограничено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Использование видео- и аудио- материалов при проведении лекционных и практических занятий (через Интернет).
3. Консультирование посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (УКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Нет.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной сфере»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Способы работы с мультимедийной информацией	ОК-7 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Зачет
2.	Проектирование и разработка МП	ОК-7 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: принципы организации мультимедиа презентации и возможности позиционирования информации в современных информационных пространствах. Уметь: ориентироваться в современной научной литературе, посвященной данной тематике. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины	ОК-7 З1
			ОК-7 У1
			ОК-7 В1
ОПК-7	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: сущность, специфику и принципы современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Уметь: ориентироваться в современных методах обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Владеть: основными методами и приемами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ОПК-7 З1
			ОПК-7 У1 ОПК-7 В1

ОПК-8	Способен использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности	Знать: взаимосвязи между используемым программным обеспечением и способами его применения. Уметь: анализировать мультимедийный проект с точки зрения программных средств, необходимых для его реализации Владеть: основными методами и приемами анализа медиа текстов и технологий.	ОПК-8 З1 ОПК-8 У1 ОПК-8 В1
ПК-1	Способен самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	Знать: содержание и принципы использования алгоритма построения мультимедиа презентации. Уметь: ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий Владеть: основными методами и инструментами создания медиа-презентации.	ПК-1 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1
ПК-2	Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	Знать: методы изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и самостоятельного представления результатов исследований Уметь: ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий Владеть: навыками изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критического анализа информационных ресурсов по тематике исследования и	ПК-2 В1 ПК-2 У1 ПК-2 В1

		самостоятельного представления результатов исследований	
ПК-5	Готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	Знать: способы осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере Уметь: ориентироваться в необходимых компонентах программного обеспечения для осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере Владеть: способами осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере	ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Вопросы зачета	
1	Способы работы с текстовой, графической, аудио- и видео информацией, используемой при создании МП.	ОК-7 У1
2	Оцифровка и редактирование.	ОК-7 У1
3	Способы работы с видео информацией, используемой при создании МП	ОК-7 У1
4	Планирование и дизайн презентации.	ПК-1 З1, У1, В1
5	Сборка мультимедиа презентации.	ПК-1 З1, У1, В1
6	Дополнительные возможности при создании мультимедиа презентации.	ПК-1 З1, У1, В1
7	Размещение мультимедиа презентации в Интернете.	ОПК-8 З1, У1, В1 ПК-5 З1, У1, В1
8	Рекомендации при последующей работе с проектом.	ОПК-8 З1, У1, В1 ПК-5 З1, У1, В1
9	Социальные сети: разновидности и функции	ПК-1 З1, У1, В1
10	Контентные возможности социальных сетей	ПК-1 З1, У1, В1

11	Информационное общество.	ОК-7 У1
12	Информационная культура.	ОК-7 У1, ПК-2 31, У1, В1
13	Информатизация сферы культуры.	ОК-7 У1
14	Применение ИТ в проектировании социокультурной среды	ПК-1 31, У1, В1, ПК-2 31, У1, В1
15	Автоматизация научно-исследовательских работ	ПК-1 31, У1, В1, ОПК-7 31, В1, У1
16	Web-сайты. Браузеры.	ПК-1 31, У1, В1
17	Поиск информации в Internet. Поисковые системы: виды, принципы работы.	ПК-1 31, У1, В1
18	Программное обеспечение персонального компьютера.	ОПК-8 31, У1, В1 ПК-5 31, У1, В1
19	Операционные системы: понятие, основные функции, состав, классификация.	ОПК-8 31, У1, В1 ПК-5 31, У1, В1
20	Системное программное обеспечение.	ПК-1 31, У1, В1
21	Прикладное программное обеспечение.	ПК-1 31, У1, В1
22	Программное обеспечение профессиональной деятельности	ОК-7 У1
23	Системы программирования. Языки программирования, классификация.	ОК-7 У1, ПК-2 31, У1, В1
24	Компьютерные вирусы и антивирусы.	ОК-7 У1
25	Защита информации. Мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе.	ПК-1 31, У1, В1, ПК-2 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной сфере» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется

обучающемуся, если он имеет знания основного материала.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.