

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическая культура научного труда

| | |
|--|---|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы: | магистратура |
| Направление подготовки: | 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ |
| Направленность (профиль): | Региональное социокультурное проектирование |
| Форма обучения: | заочная |
| Срок освоения ОПОП: | нормативный – 2 года 6 месяцев |

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра культурологии

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА»

формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (уровень магистратуры);

формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления библиографической информации в процессе научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Библиографическая культура научного труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (уровень бакалавриата):

- Информационные технологии;
- Библиотечковедение и библиография.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям;
- Современные техники анализа текстов культуры;
- Современные техники анализа текстов искусства.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | ПК-2 | способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации | <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «библиографическая культура» и взаимосвязанных с ним терминов; • крупнейшие научные библиотеки России; • научно-информационные издания; • электронные библиотеки научной литературы; • наукометрические базы данных; • технологии библиографического поиска в научных целях в электронных ресурсах; • современные наукометрические показатели публикационной активности. | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы; • применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных; | <ul style="list-style-type: none"> • терминосистемой понятия «библиографическая культура» • навыками выбора информационных ресурсов для библиографического поиска информации по теме исследования; • навыками библиографического поиска с использованием логических операторов; • навыками библиографического поиска по части слова и поиска фразы целиком; |

| | | | | | |
|----|------|---|--|---|--|
| 2. | ПК-3 | <p>готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • состав библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; • правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; • формы свертывания информации в научно-информационной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • оформлять библиографический аппарат научного текста. | <ul style="list-style-type: none"> • навыками библиографического описания документов; • навыками оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков; • навыками справочного аннотирования; |
| 3. | ПК-5 | <p>готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере</p> | <ul style="list-style-type: none"> • нормы и ценности информационной этики академического сообщества. | <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. | <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций. |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления библиографической информации в процессе научного исследования. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-2 | способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «библиографическая культура» и взаимосвязанных с ним терминов; • крупнейшие научные библиотеки России; • научно-информационные издания; • электронные библиотеки научной литературы; • наукометрические базы данных; • технологии библиографического поиска в научных целях в электронных ресурсах; | <ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа | <ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет по практической работе; - письменный отчет по самостоятельной работе; - зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «библиографическая культура» и взаимосвязанных с ним терминов; • крупнейшие научные библиотеки России; • электронные библиотеки научной литературы; • наукометрические базы данных; • технологии библиографического поиска в научных целях в электронных ресурсах; <p><u>Владеть:</u></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • современные наукометрические показатели публикационной активности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы; • применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • терминосистемой понятия «библиографическая культура» • навыками выбора информационных ресурсов для библиографического поиска информации по теме исследования; • навыками | | | <ul style="list-style-type: none"> • навыками библиографического поиска с использованием логических операторов; • навыками библиографического поиска по части слова и поиска фразы целиком; <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-информационные издания; • современные наукометрические показатели публикационной активности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы; • применять показатели публикационной |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|
| | | библиографического поиска с использованием логических операторов; <ul style="list-style-type: none"> • навыками библиографического поиска по части слова и поиска фразы целиком; | | | активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • терминосистемой понятия «библиографическая культура» • навыками выбора информационных ресурсов для библиографического поиска информации по теме исследования; |
| ПК-3 | готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • состав библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие | - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа | - письменный отчет по практической работе; - письменный отчет по самостоятельной работе; - зачет | ПОРОГОВЫЙ: <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • состав библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>требования и правила составления»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; • формы свертывания информации в научно-информационной деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять библиографический аппарат научного текста. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками библиографического описания документов; • навыками оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками | | | <p>описание. Общие требования и правила составления»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила оформления подстрочных и затекстовых библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять библиографический аппарат научного текста. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками библиографического описания документов; • навыками оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|
| | | <p>составления библиографических списков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками справочного аннотирования; | | | <p>списков;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила оформления внутритекстовых библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; • формы свертывания информации в научно-информационной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками справочного аннотирования; |
| ПК-5 | готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы и ценности информационной этики академического сообщества. <p><u>Уметь:</u></p> | <p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p> | <p>- письменный отчет по практической работе;</p> <p>- письменный отчет по самостоятельной работе;</p> <p>- зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы и ценности информационной этики академического сообщества. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций. | | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций. |
|--|--|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|------------|--|--|
| | | Установочная сессия часов | | | |
| | | | | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего: | 20 | 20 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 84 | 84 | | | |
| Изучение и конспектирование литературы по дисциплине | 24 | 24 | | | |
| Работа с ГОСТами и справочными материалами | 15 | 15 | | | |
| Выполнение самостоятельного задания «Библиографический поиск научных публикаций по теме ВКР» | 18 | 18 | | | |
| Выполнение самостоятельного задания «Составление библиографического списка по теме ВКР» | 12 | 12 | | | |
| Подготовка к зачету | 15 | 15 | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | 4 | 4 | | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 108 | 108 | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| уст | 1 | Понятие библиографической культуры. Значение библиографической культуры в научной работе. | Понятие библиографической культуры. Система взаимосвязанных с ним терминов. Библиографическая культура как критерий зрелости исследователя и добросовестности выполненной им научной работы. Библиографическая культура и информационная этика вуза. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. |
| уст | 2 | Библиографический поиск информации в научных целях | Ресурсы научных библиотек России. Крупнейшие научные библиотеки страны. Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования. Электронные библиотеки научной литературы. Наукометрические базы данных. Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых. Технологии библиографического поиска в электронных ресурсах. Поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов. Поиск по части слова и поиск фразы целиком. Особенности поиска в наукометрических базах данных. |
| уст | 3 | Библиографический аппарат научного исследования | Оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Составление библиографических списков. Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации в научно-информационной деятельности. Методика справочного аннотирования. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------|-------------------------|---|---|----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ/С | СРС | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ус т. | 1. | Понятие библиографической культуры. Значение библиографической культуры в научной работе. | 2 | 5 | 18 | 25 | Письменный отчет по самостоятельной работе |
| | 2. | Библиографический поиск информации в научных целях | 1 | 6 | 36 | 43 | Письменный отчет по практической работе |
| | 3. | Библиографический аппарат научного исследования | 1 | 5 | 30 | 36 | Письменный отчет по практической работе |
| | ВСЕГО за семестр | | | 4 | 16 | 84 | 104 |

2.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.
Курсовая работа не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № с е м е с т р а | № р а з д е л а | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------|-----------------|---|--|---------------------------|
| Ус т. | 1 | Понятие библиографической культуры. Значение библиографической культуры в научной работе. | - Изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - Работа с ГОСТами и справочными материалами; - Подготовка к зачету | 1ч.х8 1ч.х5 5 |
| Ус т. | 2 | Библиографический поиск информации в научных целях | - Изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - Работа с ГОСТами и справочными материалами - <i>Выполнение самостоятельного задания «Библиографический поиск научных публикаций по теме ВКР»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • формулировка поисковых предписаний по теме (3ч.); • поиск в ЭК крупнейших российских библиотек (3ч.); • поиск в РИНЦ (3ч.); • поиск в КиберЛенинке (3ч.); • отбор источников в соответствии с требованиями задания (3ч.) • оформление письменного отчета (3ч.). - Подготовка к зачету | 1ч.х8 1ч.х5 18 5 |
| Ус т. | 3 | Библиографический аппарат научного исследования | - Изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - Работа с ГОСТами и справочными материалами - <i>Выполнение самостоятельного задания «Составление библиографического списка по теме ВКР»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • составление библиографических описаний книжных изданий (3ч.); • составление библиографических описаний научных статей (3ч.); • составление библиографических | 1ч.х8 1ч.х5 12 |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|-----------|
| | | | описаний диссертаций (3ч.); • группировка описаний в список и оформление работы (3ч.). - Подготовка к зачету | 5 |
| ИТОГО | | | | 84 |

3.2. График работы студента

Не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Библиографическая культура научной работы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, ГОСТ 7.1 – 2003, 7.12 – 93, 7.82 – 2001, 7.0.5-2008.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению самостоятельных заданий «Библиографический поиск научных публикаций по теме ВКР» и «Составление библиографического списка по теме ВКР». Обратит внимание на соблюдение таких требований к информационному поиску, как полнота и точность, использование спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования. При оформлении списка необходимо обеспечить соответствие всем требованиям ГОСТ 7.1 – 2003. Полный текст заданий размещен в разделе 11 настоящей программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-

исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Библиографическая культура научной работы» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю).

Не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование Автор (ы) Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Еременко, Т. В. Библиографический поиск в научной работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. - Рязань : Концепция, 2015. - 88 с. | 1-3 | 1 | 12 | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование Автор (ы) Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Еременко, Т.В. Библиографическая культура научного труда [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=593 (дата обращения: 30.05.2019) | 1-3 | 1 | ЭБС | |
| 2 | Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с. | 1-3 | 1 | 6 | |
| 3 | Еременко, Т. В. Информационно-этические ситуации в научной деятельности вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко, О. Г. Меркулова. – | 1-3 | 1 | ЭБС | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|---|--|
| | Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2437?show=full (дата обращения: 15.08.2019). | | | | |
| 4 | Еременко, Т.В. Современные информационные технологии в университетских библиотеках США [Текст] : монография / Т. В. Еременко. - М. : РГПУ, 2001. - 120 с. | 1-3 | 1 | 5 | |
| 5 | Зиновьева, Н. Б. Информационная культура личности: Введение в курс [Текст] : учебное пособие для вузов культуры и искусства / Н. Б. Зиновьева; под ред. И. И. Горловой. - Краснодар : Краснодарская гос. академия культуры, 1996. - 134 с. | 1-3 | 1 | 7 | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 30.05.2019).
- ✓ Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам их комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> (дата обращения: 30.05.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Короткина, И. Академическое письмо [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для руководителей шк. и специалистов образования / И. Короткина. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. – Режим доступа: <http://korotkina.ru/wp-content/uploads/2013/04/Короткина-И.Б.-Академическое-письмо.pdf>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
2. Критерии отбора источников информации: Анализ и критерии оценки сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/siteimages/99a7d947-286a-44a0-a266-c86719b1a286/fulltext.pdf>, свободный (дата обращения: 15.08.2019)
3. Нормы научной этики [Электронный ресурс]: Приняты Сенатом Общества Макса Планка 24 ноября 2000 г. – Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/normyi->

- nauchnoy-etiki, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
4. Рубин, М. Отбор информации - школа мышления [Электронный ресурс] / М. Рубин // Личные картотеки – фундамент творчества. – Режим доступа: <http://www.trizland.ru/trizba/projects/files/personal/4/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 5. Электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 6. Электронный каталог Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 7. Электронный каталог библиотеки Российской академии наук [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://91.151.182.200:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 8. Электронный каталог научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/search/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 9. Электронный каталог научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 10. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 11. Электронный каталог Государственной публичной научно-технической библиотеки России [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://librarynew.gpntb.ru/cgi/irbis64r_simple/cgiirbis_64.exe, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 12. Электронный каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: <http://orac.libfl.ru/bjvvv/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 13. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки России [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: <http://unis.shpl.ru/Pages/default.aspx>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 14. Электронный каталог Библиотеки Конгресса США [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: <http://catalog.loc.gov>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 15. Электронный каталог Нью-Йоркской публичной библиотеки [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: <http://catalog.nypl.org>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 16. Электронный каталог Британской библиотеки [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/search.do, свободный (дата обращения: 15.08.2019).
 17. Электронный каталог Бодлианской библиотеки (Оксфорд) [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа:

<http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley#search-in-catalogue>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

18. Электронный каталог библиотек Гарварда [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы. – Режим доступа: <http://library.harvard.edu>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполнение данного раздела для ФГОС ВО не предусмотрено.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия (семинар) | <p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p> |
| Письменный отчет по практической работе | <p>Записать тему и цель практической работы, записать кратко предложенные задания. При выполнении заданий по кейс-анализу использовать схему анализа информационно-этической ситуации. При выполнении задания по составлению библиографического описания опираться на ГОСТы, указанные в разделе 5.4. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.</p> |
| Письменный отчет по самостоятельной | <p>Содержит описание и результаты осуществленных видов самостоятельной работы студентов с обязательным указанием тем и списка использованных источников.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| работе | |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

| Название ПО | № лицензии |
|--|---|
| Операционная система WindowsPro | Договор №Тг000043844 от 22.09.15г. |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

11. Иные сведения.

Нет.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Понятие библиографической культуры. Значение библиографической культуры в научной работе. | ПК-2, ПК-3, ПК-5 | Зачет |
| 2 | Библиографический поиск информации в научных целях | ПК-2, ПК-3, ПК-5 | Зачет |
| 3 | Библиографический аппарат научного исследования | ПК-2, ПК-3, ПК-5 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|---|-----------------|
| ПК-2 | способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации | знать | |
| | | 1 содержание понятия «библиографическая культура» и взаимосвязанных с ним терминов; | ПК2 31 |
| | | 2 крупнейшие научные библиотеки России; | ПК2 32 |
| | | 3 научно-информационные издания; | ПК2 33 |
| | | 4 электронные библиотеки научной литературы; | ПК2 34 |
| | | 5 наукометрические базы данных; | ПК2 35 |
| | | 6 технологии библиографического поиска в научных целях в электронных ресурсах; | ПК2 36 |
| | | 7 современные наукометрические показатели публикационной активности. | ПК2 37 |
| | | уметь | |
| | | 1 ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы; | ПК2 У1 |
| | | 2 применять показатели публикационной активности для качественного отбора информации в наукометрических базах данных; | ПК2 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1 терминотерминологической системой понятия «библиографическая культура» | ПК2 В1 |
| | | 2 навыками выбора информационных ресурсов для библиографического поиска информации по теме исследования; | ПК2 В2 |
| | | 3 навыками библиографического поиска с использованием логических операторов; | ПК2 В3 |
| 4 навыками библиографического поиска по части слова и поиска фразы целиком; | ПК2 В4 | | |
| ПК-3 | готовность представлять | знать | |
| | | 1 состав библиографического | ПК3 31 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей | аппарата письменной научной работы; | |
| | | 2 правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; | ПК3 32 |
| | | 3 правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; | ПК3 33 |
| | | 4 формы свертывания информации в научно-информационной деятельности; | ПК3 34 |
| | | уметь | |
| | | 1 оформлять библиографический аппарат научного текста. | ПК3 У1 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками библиографического описания документов; | ПК3 В1 |
| | | 2 навыками оформления библиографических ссылок в научной работе; | ПК3 В2 |
| | | 3 навыками составления библиографических списков; | ПК3 В3 |
| | | 4 навыками справочного аннотирования; | ПК3 В4 |
| | | ПК-5 | готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере |
| 1 нормы и ценности информационной этики академического сообщества. | ПК5 31 | | |
| уметь | | | |
| 1 квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. | ПК5 У1 | | |
| владеть | | | |
| 1 алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций. | ПК5 В1 | | |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1 | Понятие и терминосистема библиографической культуры. | ПК2 31, ПК2 В1 |
| 2 | Библиографическая культура и информационная этика вуза. | ПК2 В1, ПК5 31 |
| 3 | Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. | ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 В1 |
| 4 | Крупнейшие научные библиотеки страны. | ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В2 |
| 5 | Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования. | ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 В2 |
| 6 | Электронные библиотеки научной литературы. | ПК2 34, ПК2 У1, ПК2 В2 |
| 7 | Наукометрические базы данных. | ПК2 35, ПК2 У1, ПК2 В2 |
| 8 | Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых. | ПК2 37, ПК2 У2 |
| 9 | Библиографический поиск в электронных каталогах научных библиотек с использованием логических операторов. | ПК2 36, ПК2 В3 |
| 10 | Библиографический поиск по части слова и поиск фразы целиком. | ПК2 36, ПК2 В4 |
| 11 | Особенности поиска в наукометрических базах данных. | ПК2 35, ПК2 36 |
| 12 | Состав библиографического аппарата письменной научной работы. | ПК3 31, ПК3 У1 |
| 13 | Правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». | ПК3 32, ПК3 В1 |
| 14 | Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». | ПК3 33, ПК3 В2 |
| 15 | Составление библиографических списков. | ПК3 31, ПК3 В3 |
| 16. | Справочное аннотирование. | ПК3 34, ПК3 В4 |
| 17. | Библиографический поиск как компонент библиографической культуры исследователя. | ПК2 31, ПК2 В1 |
| 18. | Библиографический поиск в целях научного исследования. | ПК2 В1, ПК5 31 |
| 19. | Библиометрический анализ как метод научного исследования. | ПК5 31, ПК5 У1, ПК5 В1 |
| 20. | Культура создания и переработки библиографической информации в целях научного исследования. | ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В2 |
| 21. | Системы классификации знаний. | ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 В2 |
| 22. | Систематизация документов. | ПК2 34, ПК2 У1, ПК2 В2 |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 23. | Библиографическое описание документов. | ПК2 35, ПК2 У1, ПК2 В2 |
| 24. | Библиографический аппарат научной работы. | ПК2 37, ПК2 У2 |
| 25. | Аннотирование и реферирование в целях исследовательской работы. | ПК2 36, ПК2 В3 |

**ШКАЛА ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|----------|-----------------|---|
| 1. | Зачтено | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Использование в ответе научной терминологии.</p> <p>Правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос.</p> <p>Способность делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Ориентация в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины.</p> <p>Выполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение самостоятельных заданий по дисциплине.</p> <p>Активность на семинарских занятиях.</p> |
| 2. | Не зачтено | <p>Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Неспособность делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Неумение ориентироваться в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины.</p> <p>Невыполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Невыполнение самостоятельных заданий по дисциплине.</p> <p>Пассивность на семинарских занятиях.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |