


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция**

**Форма обучения: заочная**

**Сроки освоения ОПОП: сокращенный - 3 года**

**Факультет (институт): юридический**

**Кафедра: теории права и административно-правовых дисциплин**

**Рязань, 2019 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** Теория государства и права является формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения основ современного государствоведения и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначения государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1. Дисциплина «Теория государства и права» относится к Базовой части Блока 1.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):**

Не имеется, так как изучается на 1 курсе с 1 семестра.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- Конституционное право;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Гражданское право;
- Гражданский процесс;
- Семейное право;
- Экологическое право;
- Предпринимательское право;
- Финансовое право;
- Арбитражный процесс;
- Муниципальное право;
- Жилищное право;
- Уголовно-исполнительное право;
- Налоговое право;
- Международное частное право;
- Трудовое право;
- Право социального обеспечения;
- Административное право;
- Административное судопроизводство;
- Административная ответственность.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения -дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-1</b>	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую природу и сущность государства и права;</li> <li>- нормы права и систему законодательства Российской Федерации;</li> <li>- исторические типы и формы государства и права, функции государства и принципы права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;</li> <li>- правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>- применять общепризнанные принципы и нормы международного права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе;</li> <li>- навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства;</li> <li>- юридической и специальной терминологией, основами юрислингвистики</li> </ul>
4	<b>ПК-1</b>	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- разрабатывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой;</li> <li>- нормативного</li> </ul>

		деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы юридической техники, методы и средства юридико-технического анализа;</li> <li>- сущность и содержание нормотворческой деятельности государственных органов</li> </ul>	<p>нормативные правовые акты и иные правовые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации</li> </ul>	<p>конструирования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и толкования нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня</li> </ul>
5	<b>ПК-2</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления правовой политики государства, особенности государственно-правового развития России;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, основы реализации и применения права;</li> <li>- основные виды и уровни правосознания и правовой культуры, причины дефектов и деформации правосознания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные тенденции формирования и развития правовой политики и в целом правовой системы государства;</li> <li>- анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, обеспечивающие реализацию права;</li> <li>- анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России, определять влияние правовой культуры и правового сознания на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития системы права и правовых средств механизма правового регулирования;</li> <li>- навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры;</li> <li>- навыками анализа правореализационной и правоприменительной практики.</li> </ul>

				правовое регулирование, его границы и эффективность	
6	<b>ПК-3</b>	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательства Российской Федерации;</li> <li>- механизм государства и механизм правового регулирования;</li> <li>- принципы и требования законности, условия и способы обеспечения правопорядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и проводить учет разноуровневых нормативных правовых актов;</li> <li>- сопоставлять основные этапы и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права;</li> <li>- эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе единства законности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня и эффективности систематизации законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования;</li> <li>- навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия.</li> </ul>
7	<b>ПК-14</b>	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды правовых экспертиз, основные формы и методы их проведения;</li> <li>- причины и условия, способствующие коррумпированному поведению;</li> <li>- классификацию нормативных правовых актов по юридической силе, специфику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- выявлять факторы, способствующие проявлению коррумпированного поведения в условиях коррупционности положений нормативных правовых актов;</li> <li>- оперировать юридическими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, мониторинга федерального, регионального и муниципального законодательства;</li> <li>- навыками предупреждения и нивелирования коррумпированного</li> </ul>

			проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками, проводить антикоррупционную экспертизу.	поведения; - навыками правоэкспертной деятельности по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
--	--	--	---	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория государства и права					
<b>Цель дисциплины</b>	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения основ современного государственного устройства и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначения государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень Компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОПК-1</b>	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> - правовую природу и сущность государства и права; - нормы права и систему законодательства Российской Федерации; - исторические типы и формы государства и права, функции государства и принципы права <b>Уметь:</b> - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; - правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся не в полной мере осознает основные положения действующего законодательства РФ, основных положений Конституции РФ, а также общепризнанных принципов и норм международного права; демонстрирует фрагментарные знания разделов программы, имеет знания только

		<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общепризнанные принципы и нормы международного права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе;</li> <li>- навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства;</li> <li>- юридической и специальной терминологией, основами юрислингвистики</li> </ul>			<p>основного материала, но не усвоил его деталей</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся в полной мере осознает содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, глубоко и прочно усваивает программный материал, последовательно, четко и логически верно его излагает.</p>
--	--	---	--	--	--

**Профессиональные компетенции:**

<b>ПК-1</b>	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;</li> <li>- основы юридической техники, методы и средства юридико-технического анализа;</li> <li>- сущность и содержание нормотворческой</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся не в полной мере понимает основы конструирования нормативных правовых актов, испытывает определенные затруднения в
-------------	--	---	---	---	--



		<p>деятельности государственных органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- разрабатывать нормативные правовые акты и иные правовые документы;</li> <li>- определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой;</li> <li>- нормативного конструирования нормативных правовых актов;</li> </ul>			<p>части выбора оптимального решения смоделированной правовой ситуации</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует качественные способности по разработке и конструированию нормативных правовых актов, их соответствующему применению в конкретных правовых отношениях; проявляет навыки организации и проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

		- навыками анализа и толкования нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня			
<b>ПК-2</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления правовой политики государства, особенности государственно-правового развития России;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, основы реализации и применения права;</li> <li>- основные виды и уровни правосознания и правовой культуры, причины дефектов и деформации правосознания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные тенденции формирования и развития правовой политики и в целом правовой системы государства;</li> <li>- анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, обеспечивающие реализацию права;</li> <li>- анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет, экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся не в полной мере понимает и осознает важность и необходимость повышения уровня правосознания и правовой культуры для надлежащего осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся в полной мере понимает и осознает значимость развитого правосознания и правовой культуры для надлежащего осуществления профессиональной деятельности, правильно определяет дефекты и</p>

		<p>России, определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития системы права и правовых средств механизма правового регулирования;</li> <li>- навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры;</li> <li>- навыками анализа правореализационной и правоприменительной практики</li> </ul>			<p>деформацию правосознания и владеет навыками их нивелирования.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательства Российской Федерации;</li> <li>- механизм государства и механизм правового регулирования;</li> <li>- принципы и требования законности, условия и способы обеспечения правопорядка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и проводить учет</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся не в полной мере понимает сущность и содержание законности и правопорядка, роль и значение правовых стимулов и ограничений; при ответе демонстрирует недостаточно правильные</p>

		<p>разноуровневых нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять основные этапы и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права;</li> <li>- эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе единства законности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня и эффективности систематизации законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования;</li> <li>- навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия.</li> </ul>			<p>формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся в полной мере осознает понятие и содержание принципов и гарантий законности, правильно понимает критерии соотношения законности и правопорядка и их роль в правовом регулировании; свободно справляется с задачами и вопросами оценки применения полученных знаний, не затрудняясь при этом с ответом при видоизменении заданий.</p>
<b>ПК-14</b>	Готовность принимать участие	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды правовых</li> </ul>	Путем проведения лекционных,	Собеседование тестирование,	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Обучающийся с

	<p>в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>экспертиз, основные формы и методы их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия, способствующие коррупциогенному поведению;</li> <li>- классификацию нормативных правовых актов по юридической силе, специфику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- выявлять факторы, способствующие проявлению коррупциогенного поведения в условиях коррупционности положений нормативных правовых актов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками, проводить</li> </ul>	<p>практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет экзамен</p>	<p>трудом осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, допуская нарушения логической последовательности и процедуры, не выявляя при этом положений, способствующих созданию условий для коррупциогенного поведения</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Обучающийся качественно, в соответствии с установленной методикой осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, правильно выявляя положения, способствующие</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>антикоррупционную экспертизу</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, мониторинга федерального, регионального и муниципального законодательства;</li><li>- навыками предупреждения и нивелирования коррупционного поведения;</li><li>- навыками правоэкспертной деятельности по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li></ul>			<p>созданию условий для проявления коррупции, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		Часов	
		1/у	2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)	16	10	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>226</b>	<b>54</b>	<b>172</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	<i>213</i>	<i>50</i>	<i>163</i>
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>	<i>213</i>	<i>50</i>	<i>163</i>
Изучение основной и дополнительной литературы	64	16	48
Работа со словарями и справочниками, конспектирование	44	6	38
Выполнение индивидуального задания	36	12	24
Подготовка к тестированию	4	4	-
Подготовка к дискуссии	22		22
Контрольная работа	7	-	7
Решение практических задач	36	12	24
<i>СРС в период сессии</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>9</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)	9	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>252</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>7</b>	<b>5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ- ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов -дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Исторические и философские проблемы государства и права	Предмет и метод теории государства и права. Теории происхождения государства и теории происхождения права. Общие закономерности и причины возникновения государства и права.
	2	Государство как высшая форма общественной организации	Сущность государства. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Место и роль государства в политической системе общества.
	3	Государственная власть и государственное управление	Государственная власть. Механизм государства. Государственный аппарат. Государство, право и личность. Правовой статус личности. Субъективное и объективное право. Гражданское общество. Правовое государство. Социальное государство.
	4	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Понятие и сущность права. Современные подходы к правопониманию. Принципы права. Функции права. Нормы права. Формы (источники) права. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. Механизм правового регулирования.
	5	Система права и система законодательства	Правовая система и правовая семья. Система права и система законодательства. Общая характеристика отраслей российского права. Правотворчество. Стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства.
	6	Реализация права	Действие права. Реализация права. Толкование права. Правовые отношения. Юридические факты. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.



## 2.2. Разделы –дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1/ у	1	Исторические и философские проблемы государства и права	2	2	14	18
	2	Государство как высшая форма общественной организации	4	4	16	24
	3	Государственная власть и государственное управление	2	4	20	26
		<b>ПрАт Раздел дисциплины № 1 – 3 Зачет</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
3	4	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	0,5	2	54	56,5
	5	Система права и система законодательства	0,5	2	54	56,5
	6	Реализация права	1	2	48	51
		<b>Контрольная работа</b>	-	-	<b>7</b>	<b>7</b>
		<b>ПрАт Раздел дисциплины № 1-6 Экзамен</b>			<b>9</b>	<b>9</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>172</b>	<b>180</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>226</b>	<b>252</b>

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
------	-----------	---	----------	-------------

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1/у</b>	1	Исторические и философские проблемы государства и права	1. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу 1 2. Работа со словарями и справочниками 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Решение практических задач	4 2 4 4
	2	Государство как высшая форма общественной организации	1. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу 2 2. Работа со словарями и справочниками 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Решение практических задач	6 2 4 4
	3	Государственная власть и государственное управление	1. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу 3 2. Работа со словарями и справочниками 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	6 2 4 4 4
	зачет		1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы	2 2
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>
<b>1</b>	4	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	1. Изучение основной литературы по разделу 4 2. Изучение дополнительной литературы по разделу 4 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к дискуссии 7. Конспектирование	8 8 6 8 8 8 8
	5	Система права и система законодательства	1. Изучение основной литературы по разделу 4. 2. Изучение дополнительной литературы по разделу 4 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к дискуссии 7. Конспектирование	8 8 6 8 8 8 8

6	Реализация права	1. Изучение основной литературы по разделу 4 2. Изучение дополнительной литературы по разделу 4 3. Работа со словарями и справочниками 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий 5. Решение практических задач 6. Подготовка к дискуссии 7. Конспектирование	8 8 4 8 8 6 6
	Контрольная работа	1. Изучение учебной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Разработка темы, составление плана 4. Подбор источников, составление библиографического списка 5. Написание работы 6. Оформление работы	2 1 1 1 1 1
1	Экзамен	1. Повторение конспектов лекций 2. Изучение основной литературы 3. Изучение дополнительной литературы	3 3 3
<b>ИТОГО ВО ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ</b>			<b>172</b>
<b>ИТОГО в 1 и 2 семестре:</b>			<b>226</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с программой, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. При подготовке к зачету и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При

необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf)/(дата обращения: 04.06.2019).

### **3.3.1.Контрольные работы/рефераты.**

Приступая к написанию работы, студент должен изучить соответствующую дисциплину в объеме, установленном учебным планом и в соответствии с программой курса. Выполнение работы осуществляется поэтапно: (а) ознакомление с заданием; (б) подбор и изучение литературы по теме контрольной работы; (д) письменное оформление работы.

Правильно выполненная контрольная работа является основанием для допуска студента к аттестации (экзамену) по дисциплине. Непредставление

студентом контрольной работы является основанием для не допуска его аттестации. В случае несвоевременного представления контрольной работы – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к аттестации решается преподавателем. Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала аттестации. Студент допускается к аттестации только при условии получения положительной оценки за контрольную работу. За контрольную работу выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено». Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения аттестации. Если до начала аттестации доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче аттестации, студент обязан представить работу после проведения аттестации, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если: содержание вопросов не раскрыто в полном объеме; работа выполнена не в соответствии с планом; работа выполнена несамостоятельно; работа выполнена без привлечения необходимых источников и/или научной литературы (например, на базе одного источника); работа оформлена небрежно, наспех. Оценка за контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в ведомости.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Структура контрольной работы состоит из:**

- 1) *титульного листа* (образец титульного листа в конце файла).
- 2) *содержания*, в котором дается точное наименование раздела с указанием страниц. (В контрольной работе количество разделов должно быть не более 2-3).

- 3) В работе обязательно должно быть *введение*. В введении студент указывает актуальность проблемы, предмет, цели и задачи исследования.
- 4) Текст самой работы, в котором раскрывается теоретический вопрос контрольной работы.
- 5) *заключение*, в котором автор приводит выводы по рассмотренной теме.
- 6) *Список использованной литературы* является обязательной составной частью контрольной работы и указывается в конце работы. Список использованной литературы указывается в алфавитном порядке фамилий авторов или названий научных трудов.
- 7) Практическое задание (задачи). Данные задачи прикладываются к контрольной работе в качестве приложений.

**Контрольная работа состоит из следующих компонентов:**

**Часть 1.** теоретический вопрос, который необходимо раскрыть. При выполнении этого задания студент должен продемонстрировать знание учебных пособий, монографической, справочной литературы, публикаций в периодических изданиях; знание законодательства разных периодов. Изложение вопроса завершается выводами. При написании теоретической части работы в обязательном порядке необходимо делать ссылки на соответствующие литературные источники. Количество источников при подготовке данной части работы не менее 10. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается. *Объем изложения должен составлять 15-18 страниц машинописного текста.*

**Часть 2.** Практические задачи.

### **III. ОФОРМЛЕНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ПРОВЕРКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа представляется в печатном и электронном виде. При компьютерной верстке (наборе) устанавливается полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура TimesNewRoman, сноски печатаются 10-12 размером шрифтом. Параметры страницы формата А4: верхнее поле – 15 мм; нижнее поле – 15 мм; левое поле – 27-30 мм; правое поле – 15 мм. Абзацный отступ – 1,25-1,27 см. (для основного текста). Абзацный отступ для сносок может не устанавливаться или соответствовать абзацам основного текста. Выравнивание основного текста – по ширине, для заглавий – центрированное. Нумерация страниц производится в нижней части листа (по центру или справа). Первой страницей считается титульный лист (образец приводится далее). На нем номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Не допускаются вставки на полях и между строк. Переносы по тексту – автоматические. Сноски постраничные, нумерация сносок сквозная (с первой сноски и до конца работы), допускается и постраничная нумерация сносок (нумерация на каждой странице заново). Оформление сносок в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру в установленные календарным планом обучения студента сроки.

#### IV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАНТОВ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Первая буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ы	Ю	Я	Ь	Й
номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Вариант 1.

1. Функции государства.

2. У студентов П. и Н. возникла дискуссия. Студент П. предположил, что правовое государство построено на идее социального равенства, выражающейся в огосударствлении основных средств производства и контроле за уравнительным распределением материальных благ. Студент Н. не согласился с подобной точкой зрения, отметив, что правовое государство – это такая организация политической власти, в которой право возведено в режим общеобязательной идеологии. Официальным выразителем данной идеологии является одна партия, которая фактически сливается с государственным аппаратом и подчиняет себе все институты общества и государства. Согласны ли вы с утверждениями студентов? Выскажите свою точку зрения по поводу феномена «Правовое государство». Попытайтесь выяснить его специфические признаки.

### **Вариант 2.**

1. Романо-германская правовая семья.

2. Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. Прав ли студент? Выскажите свою точку зрения.

### **Вариант 3.**

1. Англо-саксонская правовая семья.

2. Студент В. утверждает, что понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» являются тождественными. Студент Г., напротив, считает, что данные атрибуты государственности соотносятся как целое и его часть. Кто из них с Вашей точки зрения прав? Аргументируйте её.

### **Вариант 4.**

1. Источники (формы) права.

2. Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в своих высказываниях о принципе разделения властей отмечает, что «...речь идет теперь



не о параллельно существующих и абсолютно независимо друг от друга развивающихся властях, а об их взаимодействии и сотрудничестве и даже единстве, в рамках которого сохраняются и конституционно обеспечиваются различия и самостоятельность органов, осуществляющих законодательную деятельность, управление и правосудие... Иными словами, в отечественной конституционной практике понятие разделения властей равнозначно понятию организационного обособления властей» (Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М., 2010). Как вы понимаете данное высказывание? Согласны ли вы с мнением его автора

### **Вариант 5.**

1. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.

2. Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя положения Конституции РФ.

*Статья 49. (Конституция РФ)*

*1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.*

*2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.*

*3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.*

### **Вариант 6.**

1. Правотворчество: понятие, виды, принципы.

2. Рассматривая вопрос о соотношении «правового воздействия» и «правового регулирования», студент В. ответил, что данные понятия тождественны, так как оба обозначают особую деятельность органов государственной власти с целью упорядочения общественных отношений, а также

оказания информационно-психологического и культурно-воспитательного воздействия. Студент Д. не согласился со студентом В., мотивируя свою позицию тем, что категория «правовое регулирование» уже категории «правовое воздействие», так как последнее включает в себя правовое регулирование как юридическую форму воздействия. Само же правовое воздействие, помимо правового регулирования, предполагает иные формы влияния права на социальные отношения, в том числе культурно-воспитательное воздействие и информационно-психологическое воздействие. Проанализируйте ответы студентов. Кто из них прав?

### **Вариант 7.**

1. Юридическая ответственность.

2. Студент Н. утверждает, что Полное собрание законов Российской империи (XIX) по форме систематизации является инкорпорацией, потому что нормативные акты объединены в нем в хронологическом порядке, помимо этого, в нормативное содержание включенных в него актов не вносились изменения. Оспаривая позицию студента Н., студент А. доказывает, что Полное Собрание законов Российской империи по форме систематизации является кодифицированным актом, так как представляет собой укрупненный блок законодательства, обеспечивающий четкое построение системы нормативных предписаний

### **Вариант 8.**

1. Законность и правопорядок.

2. На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов. Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает. Какова форма реализации права в поведении гражданина Б.

## **Вариант 9.**

1. Правовая политика.

2. Гражданка А.В. Семенова в силу злоупотребления алкоголем не исполняла должным образом своих обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов своей пятилетней дочери Н. Семеновой. В связи с этим суд вынес постановление о назначении наказания в виде предупреждения за неисполнение родителями и иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Проанализируйте ситуацию. К какому виду ответственности была привлечена гражданка А.В. Семенова?

## **Вариант 10.**

1. Механизм правового регулирования.

2. Проведите анализ государственных органов, исходя из следующих критериев:

- способ формирования
- пространственные границы деятельности
- принципы разделения властей
- характер компетенции
- правовые формы деятельности
- сроки полномочий.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431082">https://biblio-online.ru/bcode/431082</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-6	1-2	ЭБС	
2	Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447200">https://biblio-online.ru/bcode/447200</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-6	1-2	ЭБС	
3	Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А.	1-6	1-2	ЭБС	

	Дмитриева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava">https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava</a> (дата обращения 01.06.2019)				
4	Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava">https://biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava</a> (дата обращения 01.06.2019)	1-6	1-2	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434354">https://biblio-online.ru/bcode/434354</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-6	1-2	ЭБС	
2	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434378">https://biblio-online.ru/bcode/434378</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-6	1-2	ЭБС	
3	Васильев, А.В. Теория права и государства же [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Васильев.	1-6	1-2	ЭБС	

	- 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665</a> (дата обращения: 04.06.2019)				
4	Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441879">https://biblio-online.ru/bcode/441879</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-6	1-2	ЭБС	
5	Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08668-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/426014">https://biblio-online.ru/bcode/426014</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-6	1-2	ЭБС	
6	Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447645">https://biblio-online.ru/bcode/447645</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-6	1-2	ЭБС	
7	Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427484">https://biblio-online.ru/bcode/427484</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-6	1-2	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [sudrf.ru](http://sudrf.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим

доступа: [http:// www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)***

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Собеседование	Поиск ответов на поставленные вопросы исходя из изучения и анализа основной и дополнительной литературы, изложение мнения авторов и своего суждения по заданному вопросу; изложение основных аспектов проблемы, формулирование выводов и умозаключений.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 6, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты проблемы. Повторить задания, выполняемые в течение 1-2. семестра.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

<b>п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	Исторические и философские проблемы государства и права	<b>ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-14</b>	<b>Экзамен</b>
<b>2.</b>	Государство как высшая форма общественной организации		
<b>3.</b>	Государственная власть и государственное управление		
<b>4.</b>	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений		
<b>5.</b>	Система права и система законодательства		
<b>6.</b>	Реализация права		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-1</b>	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и норм международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать</b>	
		31 правовую природу и сущность государства и права	ОПК1 31
		32 нормы права и систему законодательства Российской Федерации	ОПК1 32
		33 исторические типы и формы государства и права, функции государства и принципы права	ОПК1 33
		<b>Уметь</b>	
		У1 применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации	ОПК1 У1
		У2 правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации	ОПК1 У2
		У3 применять общепризнанные принципы и нормы международного права	ОПК1 У3
		<b>Владеть</b>	
В1 навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе	ОПК1 В1		
В2 навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства	ОПК1 В2		
В3 юридической и специальной терминологией, основами юрислингвистики	ОПК1 В3		
<b>ПК-1</b>	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей	<b>Знать</b>	
		31 виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления	ПК1 31
		32 основы юридической техники, методы и средства юридико-технического	ПК1 32

	профессиональной деятельности	анализа	
		33 сущность и содержание нормотворческой деятельности государственных органов	ПК1 33
		<b>Уметь</b>	
		У1 проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов	ПК1 У1
		У2 разрабатывать нормативные правовые акты и иные правовые документы	ПК1 У2
		У3 определять субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативных правовых актов на территории Российской Федерации	ПК1 У3
		<b>Владеть</b>	
		В1 навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой	ПК1 В1
		В2 нормативного конструирования нормативных правовых актов	ПК1 В2
		В3 навыками анализа и толкования нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня	ПК1 В3
<b>ПК-2</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать</b>	
31 направления правовой политики государства, особенности государственно-правового развития России		ПК2 31	
32 механизм и средства правового регулирования, основы реализации и применения права		ПК2 32	
33 основные виды и уровни правосознания и правовой культуры, причины дефектов		ПК2 33	

		и деформации правосознания	
		<b>Уметь</b>	
		У1 анализировать основные тенденции формирования и развития правовой поликтики и в целом правовой системы государства	ПК2 У1
		У2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, обеспечивающие реализацию права	ПК2 У2
		У3 анализировать состояние правосознания и правовой культуры в современной России, определять влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность	ПК2 У3
		<b>Владеть</b>	
		В1 навыками оценки уровня развития системы права и правовых средств механизма правового регулирования	ПК2 В1
		В2 навыками анализа профессиональной деятельности с позиций правосознания и правовой культуры	ПК2 В2
		В3 навыками анализа правореализационной и правоприменительной практики	ПК2 В3
<b>ПК-3</b>	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	<b>Знать</b>	
		З1 систему законодательства Российской Федерации	ПК3 З1
		З2 механизм государства и механизм правового регулирования	ПК3 З2
		З3 принципы и требования законности, условия и способы обеспечения правопорядка	ПК3 З3
		<b>Уметь</b>	
		У1 систематизировать и проводить учет разноуровневых нормативных правовых актов	ПК3 У1

		У2 сопоставлять основные этапы и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права	ПК3 У2
		У3 эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе единства законности	ПК3 У3
		<b>Владеть</b>	
		В1 навыками оценки уровня и эффективности систематизации законодательства Российской Федерации	ПК3 В1
		В2 навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования	ПК3 В2
		В3 навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия	ПК3 В3
<b>ПК-14</b>	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать</b>	
		З1 понятие и виды правовых экспертиз, основные формы и методы их проведения	ПК14 З1
		З2 причины и условия, способствующие коррупциогенному поведению	ПК14 З2
		З3 классификацию нормативных правовых актов по юридической силе, специфику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	ПК14 З3
		<b>Уметь</b>	
		У1 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	ПК14 У1
		У2 выявлять факторы, способствующие проявлению	ПК14 У2

		коррупциогенного поведения в условиях коррупционности положений нормативных правовых актов	
		У3 оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с разноплановыми правовыми источниками, проводить антикоррупционную экспертизу	ПК14 У3
		<b>Владеть</b>	
		В1 навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, мониторинга федерального, регионального и муниципального законодательства	ПК14 В1
		В2 навыками предупреждения и нивелирования коррупциогенного поведения	ПК14 В2
		В3 навыками правоэкспертной деятельности по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК14 В3



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Понятие и предмет теории государства и права.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
2	Методология теории государства и права.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
3	Общенаучные методы в теории государства и права.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
4	Частнонаучные методы в теории государства и права.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
5	Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
6	Взаимосвязь теории государства и права с другими юридическими науками	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
7	Связь теории государства и права с философскими, историческими науками.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
8	Функции теории государства и права	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
9	Общая характеристика социальной власти догосударственного периода	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
10	Первобытное общество, характеристика его экономической основы, общественной власти. «Неолитическая революция».	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
11	Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
12	Общая характеристика социальных норм догосударственного периода	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
13	Причины и общие закономерности возникновения государства	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
14	Основные теории происхождения государства	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
15	Особенности возникновения права	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1

16	Теории происхождения права	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
17	Понятие власти. Виды социальной власти	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
18	Понятие и признаки государственной власти	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
19	Раннеклассовые города-государства. Первичные и вторичные государства.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
20	Понятие, признаки государства	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
21	Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	ОПК1 31; 34; ПК2 31;33;
22	Взаимодействие государства и права.	ОПК1 31; 34; ПК2 31;33;
23	Характеристика монархической и республиканской форм правления.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 32;У1
24	Особенности существования и взаимодействия различных форм правления на современном этапе.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 32;У1
25	Сущность государства: различные подходы	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
26	Понятие и классификация функций государства.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
27	Общая характеристика внешних и внутренних функций современных государств.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
28	Формы осуществления функций государства: правовые и организационные.	ОПК1 31,33, У1
29	Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, поощрение, рекомендации.	ПК2 У1,У2
30	Характеристика унитарного государства.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
31	Характеристика федеративного государства.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
32	Конфедерация. Содружество. Союз государств.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
33	Понятие и структура формы государства.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
34	Форма правления	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2

35	Форма государственного устройства	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
36	Политический режим	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
37	Типология государств	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
38	Формационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
39	Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
40	Понятие и структура политической системы общества.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
41	Государство в политической системе общества.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
42	Механизм государства: понятие и структура.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
43	Принципы организации и деятельности механизма государства.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
44	Государственный орган: понятие, классификация, признаки и принципы функционирования.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
45	Гражданское общество: понятие, сущность и принципы	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
46	Эволюция идеи о гражданском обществе	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
47	Структура гражданского общества.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
48	Соотношение и взаимосвязь государства и права	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
49	Понятие и принципы правового государства	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
50	Теория разделения властей: история и современность.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория государства и права» (См. карту компетенций).

<b>Зачтено</b>	<p>«Зачтено» – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
<b>Не зачтено</b>	<p>«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и предмет теории государства и права.	ОПК1 31,33, У1

		ПК2 У1,У2 ПК14 В1
2	Методология теории государства и права.	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
3	Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
4	Общая характеристика социальной власти и социальных норм догосударственного периода.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
5	Причины и общие закономерности возникновения государства	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
6	Основные теории происхождения государства	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
7	Особенности возникновения права	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
8	Понятие власти. Виды социальной власти	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
9	Понятие и признаки государственной власти	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
10	Понятие, признаки, сущность государства	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
11	Понятие и классификация функций государства	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
12	Понятие и структура формы государства.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
13	Форма правления	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
14	Форма государственного устройства	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
15	Политический режим	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
16	Типология государств.	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
17	Формационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
18	Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, достоинства и недостатки.	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
19	Понятие и структура политической системы общества	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1

20	Государство в политической системе общества.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
21	Механизм государства: понятие и структура	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
22	Государственный орган: понятие, классификация, признаки и принципы функционирования	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
23	Гражданское общество: понятие, сущность и принципы	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
24	Эволюция идеи о гражданском обществе	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
25	Структура гражданского общества	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
26	Соотношение и взаимосвязь государства и права	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
27	Понятие и принципы правового государства	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
28	Теория разделения властей: история и современность	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
29	Понятие и признаки права	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
30	Сущность права	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
31	Функции права	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
32	Принципы права: понятие и классификация	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
33	Основные концепции правопонимания	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
34	Соотношение социальных и технических норм	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
35	Система социальных норм и ее элементы	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
36	Соотношение права и морали.	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
37	Соотношение норм права и иных социальных норм	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
38	Понятие, признаки и классификация норм права	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
39	Структура нормы права	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3

		ПК3 У3,В1
40	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
41	Понятие и виды форм (источников) права	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
42	Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
43	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
44	Правотворчество: понятие, принципы, виды	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
45	Законотворчество. Стадии законотворческого процесса	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
46	Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
47	Юридическая техника	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
48	Система права: понятие и структурные элементы	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
49	Частное и публичное право.	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
50	Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
51	Понятие и непосредственные формы реализации права	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
52	Акты применения норм права: понятие, виды	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
53	Толкование права. Способы толкования норм права	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
54	Виды толкования норм права по субъектам и по объему	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
55	Коллизии в праве: понятие и сущность. Способы преодоления коллизий в праве	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
56	Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
57	Правовой статус личности: понятие, структура, виды	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
58	Понятие, признаки, состав и виды правоотношений. Содержание правоотношений	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
59	Субъекты правоотношений: понятие и виды.	ПК1 31,32,У2

	Правоспособность и дееспособность	ПК14 31,33,У3
60	Объекты правоотношений: понятие и виды	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
61	Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав.	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
62	Правосознание: понятие, структура, виды. Дефекты и деформация правосознания	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
63	Правовая культура. Правовое воспитание	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
64	Правомерное поведение: понятие и виды	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
65	Понятие, признаки и виды правонарушений	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
66	Юридический состав правонарушений	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
67	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
68	Цели, функции и принципы юридической ответственности	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
69	Понятие и основные принципы законности	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
70	Правопорядок и его соотношение с законностью и общественным порядком	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
71	Правовое регулирование и правовое воздействие. Стимулы и ограничения в праве	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
72	Элементы и стадии механизма правового регулирования.	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
73	Правовая система и правовая семья. Правовая карта мира	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
74	Романо-германская правовая семья	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
75	Англосаксонская правовая семья	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
76	Семья религиозного и традиционного права	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
	Задачи:	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
1	Отвечая на вопрос «Правовые формы осуществления функций государства», студент Д. пояснил, что это способы, приемы осуществления государственной деятельности, к которым относят стимулирование,	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3



	дозволение, запреты и репрессии. Прав ли студент Д.? Прокомментируйте его ответ.	
2	Составьте сравнительную таблицу республик (президентская, парламентская, смешанная).	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
3	На примере исторического развития России проанализируйте типы политических режимов.	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
4	Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. Прав ли студент? Выскажите свою точку зрения.	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
5	Студент В. утверждает, что понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» являются тождественными. Студент Г., напротив, считает, что данные атрибуты государственности соотносятся как целое и его часть. Кто из них с Вашей точки зрения прав? Аргументируйте её.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
6	Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в своих высказываниях о принципе разделения властей отмечает, что «...речь идет теперь не о параллельно существующих и абсолютно независимо друг от друга развивающихся властях, а об их взаимодействии и сотрудничестве и даже единстве, в рамках которого сохраняются и конституционно обеспечиваются различия и самостоятельность органов, осуществляющих законодательную деятельность, управление и правосудие... Иными словами, в отечественной конституционной практике понятие разделения властей равнозначно понятию организационного обособления властей» (Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М., 2010). Как вы понимаете данное высказывание? Согласны ли вы с мнением его автора	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
7	У студентов П. и Н. возникла дискуссия. Студент П. предположил, что правовое государство построено на идее социального равенства, выражающейся в огосударствлении основных средств производства и контроле за уравнительным распределением материальных благ. Студент Н. не согласился с подобной точкой зрения, отметив, что правовое государство – это такая организация политической власти, в которой право возведено в режим общеобязательной идеологии. Официальным выразителем данной идеологии является одна партия, которая фактически сливается с государственным аппаратом и подчиняет себе все	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1

	институты общества и государства. Согласны ли вы с утверждениями студентов? Выскажите свою точку зрения по поводу феномена «Правовое государство». Попытайтесь выяснить его специфические признаки	
8	<p>Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны.</p> <p>Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия.</p> <p>Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя положения Конституции РФ.</p> <p>Статья 49. (Конституция РФ)</p> <p>1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.</p> <p>3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</p>	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
9	<p>Рассматривая вопрос о соотношении «правового воздействия» и «правового регулирования», студент В. ответил, что данные понятия тождественны, так как оба обозначают особую деятельность органов государственной власти с целью упорядочения общественных отношений, а также оказания информационно-психологического и культурно-воспитательного воздействия.</p> <p>Студент Д. не согласился со студентом В., мотивируя свою позицию тем, что категория «правовое регулирование» уже категории «правовое воздействие», так как последнее включает в себя правовое регулирование как юридическую форму воздействия. Само же правовое воздействие, помимо правового регулирования, предполагает иные формы влияния права на социальные отношения, в том числе культурно-воспитательное воздействие и информационно-психологическое воздействие.</p> <p>Проанализируйте ответы студентов. Кто из них прав?</p>	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
10	Найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права.	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
11	Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент?	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
12	Студент Н. утверждает, что Полное собрание	ПК1 У2 ПК3 В2,В3

	<p>законов Российской империи (XIX) по форме систематизации является инкорпорацией, потому что нормативные акты объединены в нем в хронологическом порядке, помимо этого, в нормативное содержание включенных в него актов не вносилось изменения.</p> <p>Оспаривая позицию студента Н., студент А. доказывает, что Полное Собрание законов Российской империи по форме систематизации является кодифицированным актом, так как представляет собой укрупненный блок законодательства, обеспечивающий четкое построение системы нормативных предписаний</p>	ПК14 32,У2,В3
13	<p>Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации и действующей Конституции РФ?</p>	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
14	<p>На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов. Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает. Какова форма реализации права в поведении гражданина Б.</p>	ПК1 33,В2 ПК3 31,33 ПК14 У1,В2
15	<p>Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права быть внесен в сборник законодательства и почему? Каково отличие акта применения права от нормативного правового акта?</p>	ПК2 32,В2 ПК3 32,У2
16	<p>Директор ООО «Родник» издал приказ о применении взыскания в виде выговора работнику А.В. Сидорову за отсутствие без уважительных причин на рабочем месте в течение 5 часов.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. К какому виду юридической ответственности был привлечен А.В. Сидоров?</p>	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
17	<p>Гражданка А.В. Семенова в силу злоупотребления алкоголем не исполняла должным образом своих обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов своей пятилетней дочери Н.</p>	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3

	Семеновой. В связи с этим суд вынес постановление о назначении наказания в виде предупреждения за неисполнение родителями и иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Проанализируйте ситуацию. К какому виду ответственности была привлечена гражданка А.В. Семенова?	
18	Студенту второго курса заочного отделения юридического факультета был объявлен выговор деканом за неявку на сдачу зимней сессии без уважительной причины с занесением в личное дело. Правомерны ли действия руководства факультета?	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
19	Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие, чьи права и свободы нарушены и каким именно образом?	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1
20	Может ли Конституционный Суд РФ, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь запроса граждан или других заинтересованных лиц?	ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1
21	Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
22	Как должны поступать суды общей юрисдикции, если в ходе судебного разбирательства они придут к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле? Могут ли суды общей юрисдикции признавать закон не соответствующим Конституции РФ?	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
23	Правовой нигилизм и идеализм – это сугубо российские явления или они существуют и в других странах? Если да, то перечислите другие государства, где распространены данные явления. На каких основаниях строятся ваши выводы?	ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3
24	Какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в нашей стране. Носят ли они обязательный характер?	ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3
25	Сравните виды монархии: абсолютная и конституционная (дуалистическая, парламентская)	ОПК1 34,У3 ПК1 В1 ПК2 31,В1
26	В перечне черт государства, отражающих его место в политической системе общества, имеются три лишние позиции. Найдите и удалите их. Черты государства, определяющие его особое	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1

	<p>положение в политической системе общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- это основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов.</li> <li>- обладает монополией на государственное принуждение</li> <li>- обладает монопольным правом издавать обязательные для всех установления</li> <li>- создается для решения задач, имеющих локальное, местное значение.</li> <li>- организация, выражающая и защищающая интересф трудящихся</li> <li>- обладает суверенитетом.</li> </ul>	
27	<p>Проведите анализ государственных органов, исходя из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ формирования</li> <li>- пространственные границы деятельности</li> <li>- принципы разделения властей</li> <li>- характер компетенции</li> <li>- правовые формы деятельности</li> <li>- сроки полномочий</li> </ul>	<p>ПК1 У2 ПК3 В2,В3 ПК14 32,У2,В3</p>
28	<p>Сформулируйте взаимосвязь гражданского общества и отношений собственности.</p>	<p>ПК2 32,В2 ПК3 32,У2</p>
29	<p>Проанализируйте принципы правового государства и поясните механизм его действия на конкретных примерах. Можно ли говорить о существовании правового государства в России?</p>	<p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p>
30	<p>Дайте определения. А) Право (в обыденном представлении) – это Б) Право (в профессиональном понимании) – это В) Право (в научном понимании) – это</p>	<p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p>
31	<p>Определите в нижеуказанной правовой норме гипотезу. Статья 486. Оплата товара (Часть вторая Гражданского кодекса РФ) ... 2. Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан оплатить продавцу цену переданного товара полностью.</p>	<p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p>
32	<p>Выделите в приведенной правовой норме диспозицию, укажите её вид. Статья 13. Брачный возраст. (Семейный кодекс РФ) 1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.</p>	<p>ПК1 31,32,У2 ПК14 31,33,У3</p>
33	<p>Выявите в нижеуказанной правовой норме санкцию и определите её вид. Статья 5.39. Отказ в предоставлении</p>	<p>ОПК1 32,У2,В2,В3 ПК3 У1</p>

	<p>информации</p> <p>Неправомерный отказ в предоставлении гражданину и (или) организациям информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное её предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей.</p>	
34	<p>Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права?</p> <p>1. Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р».</p> <p>2. Заявление гражданина о приеме на работу.</p> <p>3. Приказ руководителя фирмы о приеме на работу.</p> <p>4. Льготный проездной билет, выданный Сидорову на законных основаниях.</p> <p>5. Решение суда о взыскании алиментов с Петрова.</p> <p>6. Свидетельство о праве собственности на дом.</p>	<p>ПК1 31,32,У2</p> <p>ПК14 31,33,У3</p>
35	<p>Разграничьте обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность, от обстоятельств, исключающих юридическую ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беременность виновной;</li> <li>- явка с повинной;</li> <li>- не достижение совершеннолетия виновным лицом;</li> <li>- совершение правонарушения в силу физического принуждения;</li> <li>- неменяемость правонарушителя;</li> <li>- эксцесс исполнителя;</li> <li>- противоправное поведение потерпевшей стороны.</li> </ul>	<p>ПК2 32,В2</p> <p>ПК3 32,У2</p>
36	<p>Прочитайте нижеприведенные правовые нормы и определите способ правового регулирования.</p> <p>1. Ст. 28 Конституция РФ: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».</p> <p>2. Часть 2 ст 34 Конституции РФ: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию».</p> <p>3. Ст. 25 Семейного кодекса РФ: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого</p>	<p>ПК1 31,32,У2</p> <p>ПК14 31,33,У3</p>

	супруга, если последний в состоянии его предоставить».	
37	Перечислите те виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним: - штраф; - пожизненное лишение свободы; - лишение свободы сроком 10 лет; - принудительные работы; - принудительные меры медицинского воздействия.	ОПК1 31,33, У1 ПК2 У1,У2 ПК14 В1
38	Сформулируйте признаки правосознания	ОПК1 31,В1,В3 ПК1 33,У3 ПК3 У3,В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория государства и права». (См. карту компетенций)

отлично	«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4)» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно (3)» - оценка соответствует пороговому

	<p>уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>«Неудовлетворительно» (2)» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>