


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ  
МОДУЛЯ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** юриспруденция

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** сокращенный - 3 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** конституционного и муниципального права

**Рязань, 2019 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью освоения дисциплины** Конституционное право России является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов и взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «**Конституционное право России**» относится к Базовой части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):

*Теория государства и права (раздел - Теория государства);*

*Правоохранительные органы;*

*Информационные технологии в юридической деятельности;*

*История государства и права России;*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Гражданское право,*

*Гражданский процесс*

*Трудовое право,*

*Семейное право,*

*Жилищное право,*

*Финансовое право,*

*Экологическое право,*

*Международное право,*

*Уголовный процесс,*

*Конституционный судебный процесс;*

*Учебная, производственная практики.*

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ П/ П	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	-знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации; -знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;	-уметь применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -уметь применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; - уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	-навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации; -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;
2	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	-знать общие положения Конституции РФ; -знать общие положения конституционного	- уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в работе на благо общества и государства;	- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками

			законодательства, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства; -знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	- уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;
3	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности; - знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством; - знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ;	- уметь правильно применять конституционные нормы о законодательной деятельности; - уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права;	- владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.
4	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами	-знать особенности конституционного строя, правового положения граждан;	- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере	- владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с

		права	<p>-знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;</p> <p>-знать механизм соблюдения конституционного законодательства;</p>	<p>конституционного права;</p> <p>- уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права;</p> <p>-уметь применять средства и способы защиты конституционного законодательства;</p>	<p>правовыми актами - источниками конституционного права;</p> <p>- владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ;</p>
5	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>-знать нормы конституционного законодательства РФ;</p> <p>-знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства;</p>	<p>- уметь принимать решения в соответствии с конституционными законодательствами;</p> <p>- уметь совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционными законодательствами;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения</p>	<p>-навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм;</p> <p>-навыками совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционными законодательствами.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право России					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	. -знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации; -знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве; -уметь применять основные положения и принципы	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.	<b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

	<p>договоры Российской Федерации</p>	<p>Конституции Российской Федерации;  -уметь применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации;  - уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;  -навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;  -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации;  -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;</p>			<p>международные договоры Российской Федерации в сфере конституционных отношений</p> <p><b>Повышенный:</b>  Обучающийся демонстрирует самостоятельные способности и глубокие знания по соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
--	--------------------------------------	--	--	--	--

ОПК-2	<p>способность работать на благо общества и государства</p>	<p>знать общие положения Конституции РФ;  -знать общие положения конституционного законодательства, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;  -знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;  - уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в работе на благо общества и государства;  - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;  -уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;  - навыками работы на</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b>  Обучающийся демонстрирует с ошибками слабые способности работать на благо общества и государства в соответствии с конституционным законодательством Российской Федерации  <b>Повышенный:</b>  Обучающийся демонстрирует юридически грамотные способности работать на благо общества и государства, основываясь на анализе и применении положений Конституции России и конституционного законодательства</p>
-------	---	--	--	--	---



		<p>благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;</p> <p>- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;</p>			
ПК-1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности;</p> <p>- знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством;</p> <p>- знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ; - уметь правильно применять конституционные нормы о</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности в принятии участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся</p>

		<p>законодательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права;</li> <li>- владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.</li> </ul>			<p>демонстрирует глубокие знания и способности в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, анализировать их и вносить предложения по их совершенствованию</p>
ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать особенности конституционного строя, правового положения граждан;</li> <li>-знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;</li> <li>-знать механизм соблюдения конституционного законодательства;</li> <li>-уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права;</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и слабые способности по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами конституционного права на минимальном уровне</p> <p><b>Повышенный:</b> Обучающийся демонстрирует высококвалифицированные способности и</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права;</li> <li>уметь применять средства и способы защиты конституционного законодательства;</li> <li>- владеть юридической терминологией;</li> <li>- владеть навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;</li> <li>- владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ;</li> </ul>			<p>глубокие знания по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами конституционного права</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормы конституционного законодательства РФ;</li> <li>-знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства;</li> <li>- уметь принимать решения в соответствии с конституционным законодательством;</li> <li>- уметь совершать</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование индивидуальные домашние задания, решение практических задач, экзамен.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Обучающийся демонстрирует поверхностные знания и слабые способности принимать решения и совершать юридические действия в сфере конституционного законодательства в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

		<p>юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством;</p> <p>-навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм;</p> <p>-навыками совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством.</p>			<p>Федерации</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельные высоко квалифицированные способности принимать решения и совершать юридические действия в сфере конституционного законодательства в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	часов
<i>I</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>	6	6	
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	10	10	
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
Самостоятельная работа студента (всего)	200	200	
<b>В том числе</b>			
<i>СРС в семестре:</i>	191	191	
<b>Курсовая работа</b>	<b>КП</b>	-	
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды СРС:</i>	191	191	
<b>Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, изучение нормативных документов</b>	88	88	
Подготовка к собеседованию	32	32	
Решение ситуационных профессиональных задач	32	32	
Подготовка к тестированию	31	31	
Подготовка контрольной работы	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З),</b>	-	-
	<b>экзамен (Э)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Общие положения конституционного права Российской Федерации	Понятие, предмет, методы, нормы конституционного права. Основные конституционно-правовые институты Российской Федерации. Система источников конституционного права РФ. Понятие, сущность и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Система конституционного законодательства РФ.
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации	Понятие и содержание конституционных принципов и основ конституционного строя по Конституции РФ. Конституционно правовой статус Российской Федерации. Содержание политических экономических, социальных и духовных основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдум как формы народовластия демократического государства. Конституционно-правовые основы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации
	3	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности в России и зарубежных странах. Институт гражданства в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод, гарантии и обязанностей личности. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система и полномочия органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Законодательные (представительные), исполнительные и судебные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основные положения конституционного права	1		4	47	52
	2	Основы конституционного строя и федеративного устройства российской Федерации	1		2	48	51
	3	Конституционно-правовой статус личности	2		2	48	52
	4	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	2		2	48	52
1		ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ				9	9
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>216</b>

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Основные положения конституционного права	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Изучение нормативных документов	8
			Подготовка к собеседованию	8

1			Решение практических задач	8
			Подготовка к тестированию	7
	2	<b>Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации</b>	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Изучение нормативных документов	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Решение практических задач	8
			Подготовка к тестированию	8
	3	<b>Конституционно-правовой статус личности</b>	Изучение основной литературы.	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Изучение нормативных документов	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Решение практических задач	8
			Подготовка к тестированию	8
	4	<b>Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>	Изучение основной и дополнительной литературы	8
			Изучение нормативных документов	8
			Подготовка к собеседованию	8
			Решение практических задач	8
			Подготовка к тестированию	8
			Подготовка контрольной работы	8
		<b>Подготовка к экзамену</b>	Повторение конспектов лекций по разделам 1	1
	Повторение конспектов лекций по разделам 2-4		2	
	Повторение норм конституционного		1	



		законодательства РФ	
		Повторить ранее изученное в учебниках, по каждому вопросу, вынесенному на собеседование	1
		Чтение дополнительной литературы: выписки из текста;	1
		Повторение актуальных аспектов судебной практики	2
		Повторение терминологии	1
<b>ИТОГО</b>			<b>200</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа:

<https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты. Контрольные работы по разделам (см. п. 11).

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося.

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Понятие, юридические свойства и порядок принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Механизм принятия поправок и изменений в соответствии с гл. 9 Конституции Российской Федерации.
2. Конституционные основы осуществления правосудия в России правосудия. Основы правового регулирования статуса судей в России.  
**Задача 1.** По итогам деятельности Конституционного Суда РФ, им было инициировано в Государственную Думу Федерального Собрания изменения в ст. 22 «Каждый имеет право на свободу, личную неприкосновенность и безопасность», а также и внесения поправок в п.7ст.125 Конституции РФ, Конституционный Суд Российской Федерации по запросу Совета Федерации дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, которое будет поддержано единогласно решением всех (19) судей Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный Суд

Российской Федерации инициировать пересмотр Конституции РФ и вносить поправки в Конституцию РФ? Какие нарушения были допущены в поправке ст. 125 Конституции РФ исходя из Регламента работы Конституционного Суда РФ .

**Задача2** . Группа депутатов представительного органа субъекта Российской Федерации вышла с инициативой увеличения возраста судьи уставного суда субъекта с 70 до 75 лет. Но инициатива не была поддержана, мотивированный отказ заключался в следующем, что предельный возраст пребывания в должности федерального судьи - 70 лет и иных норм не предусмотрено в федеральном и уставном праве. Верно ли дан мотивированный отказ?

## **ВАРИАНТ 2**

1. Основы конституционного строя Конституции Российской Федерации. Практика реализации политических основ конституционного строя в конституционном законодательстве.
2. Порядок использования государственной символики Российской Федерации по действующему законодательству.

### **Задача 1.**

На 11 июля 2010 года было назначено проведение референдума. Однако с 30 июня в отдельных местностях Российской Федерации в связи с лесными пожарами было введено чрезвычайное положение.

*Может ли быть проведен референдум в запланированный день?*

### **Задача 2.**

Гражданин России отставной офицер И. установил на здание частного дома, принадлежащим ему на праве собственности, государственный флаг Российской Федерации.

*Нарушил ли офицер действующее законодательство?*

## **ВАРИАНТ 3**

1. Особенности федеративного устройства России. Охарактеризуйте порядок изменения состава Российской Федерации по действующему законодательству.

2. Определите конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и его место в системе государственной власти России.

**Задача 1.** Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области областей обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся.

*Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?*

#### **Задача 2.**

Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование.

*Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?*

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Формы народовластия в Российской Федерации. Раскройте особенности проведения федеральных выборов и всенародного голосования.
2. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации по законодательству РФ. На основе Устава Рязанской области охарактеризуйте систему органов государственной власти Рязанской области.

**Задача 1.** Депутат Рязанской областной Думы в соответствии с правом законодательной инициативы внес в областную думу проект закона Рязанской области «Об особенностях исполнения уголовных наказаний в Рязанской области». *Поясните правомерность данной инициативы согласно Уставу Рязанской области. Укажите причину отказа в рассмотрении данного проекта депутатами Рязанской областной Думы?*

#### **Задача 2.**

В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но никто из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия

назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Спустя несколько дней два из трех возможных кандидатов выбыли.

***Каким образом в данном случае будут происходить выборы Президента? Может ли проводиться голосование по одной кандидатуре?***

## **ВАРИАНТ 5**

1. Основания приобретения и прекращение гражданства Российской Федерации. Приведите примеры реализации полномочий органов, ведающих делами о гражданстве РФ.
2. Статус политических партий в России. На основе устава политической партии охарактеризуйте ее значение, структуру, механизм участия граждан.

**Задача 1.** Гражданка Таджикистана К. обратилась в орган, уполномоченных решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2015 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2007 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2010 по 2015 году общим сроком на 4 года. ***Какой ответ будет дан уполномоченным органом?***

### **Задача 2.**

Организационному комитету политической партии было отказано редакцией (официальным изданием) «Российская газета» в публикации объявления о проведении учредительного съезда в связи отсутствием оплаты услуг за публикацию.

***Законно ли поступила редакция газеты? Определите порядок формирования организационного комитета?***

## **ВАРИАНТ 6**

1. Докажите международно-правовую основу закрепления личные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
2. Влияние принципа разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов на конституционное законодательство.

**Задача 1.** По мнению гражданина К. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционные права: на неприкосновенности жилища, достоинства личности в результате задержания и проверки личности, свободу вероисповедания и передвижения, право на объединение, свободу собраний и демонстраций. Поэтому К. собирается подать жалобу в Европейский суд по правам человека, при этом российские судебные инстанции, по мнению гражданина К., являются необъективными и не смогут удовлетворить его в полной мере.

*Какие виды прав и свобод могут быть соотнесены с группой личных (естественных) прав человека? Возможно ли подача жалобы гражданина в международные правозащитные организации без рассмотрения судами Российской Федерации?*

### **Задача 2.**

Глава представительного органа области власти на первом заседании Думы объявил программу деятельности в следующем году, согласно которой пересмотру будут подлежать нормы уставного законодательства: о здравоохранении, о нотариате, об уставном суде, судах общей юрисдикции, об административном кодексе РФ, о символике субъекта, о региональной безопасности, коллизионному праву. Представители комитета о местном самоуправлении внесли дополнение - предложения переименовании муниципальных образования субъекта.

*Какие вопросы совместного ведения субъектов и Российской Федерации могут быть предметом обсуждения на заседании представительных органов власти? Какие ошибки допущены в отношении пересмотра норм субъекта?*

## **ВАРИАНТ 7**

1. Реализация социально-экономических и культурных права и свободы человека и гражданина в условиях федеративной природы России.
2. Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации. Согласно регламенту Совета Федераций, раскройте механизм назначения судей в России.

**Задача 1.** Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр.Пономарев обращался в районный суд г. Бельская и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решения, кроме того гр. Пономарев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам

человека по месту жительства. *Проверьте законность отказа в принятии жалобы.*

**Задача 2.** Управляя транспортным средством член Совета Федерации М. спешил на заседание и нарушил правила дорожного движения. Сотрудник ГИБДД остановил члена Совета Федерации и разъяснил ему, что им было совершено нарушение правил дорожного движения, ответственность за которое в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях – лишение права на управления транспортным средством. В ответ член Совета Федерации заявил о своей неприкосновенности и о незаконности наложения на него административной ответственности. Сотрудник ГИБДД в свою очередь заявил о том, что он вправе направить запрос в Совет Федерации с целью получения согласия палаты на привлечение М. к административной ответственности.

*Кто из участников спора основывается на законе? Дайте юридическую оценку ситуации.*

## **ВАРИАНТ 8**

1. Конституционно-правовая характеристика обязанности человека и гражданина по соблюдению законодательства в Российской Федерации.
2. Полномочия и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Механизм вынесения решений по жалобам граждан РФ.

**Задача 1.** Дума муниципального района приняла решение, направленное на сохранения безопасности лесных массивов, согласно которому жители поселения муниципального района дополнительным облагались налогом. **Правомерно ли данное решение органа? Какие налоги относятся к категории местных налогов?**

**Задача 2.** Гражданин И. направил в Конституционный Суд РФ жалобу на нарушение Трудовым кодексом его конституционных прав на отпуск. В своем заявлении И. указал, что положения кодекса применены в конкретном деле с участием И., которое в настоящее время рассматривается Октябрьским районным судом г. Рязани.

*Подлежит ли рассмотрению жалоба И.?*

## **ВАРИАНТ 9**

1. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания. В соответствии с регламентом Государственной Думы раскройте порядок назначения Председателя Правительства РФ.

2. На основе нормативно-правовых актов Президента РФ определите перечень его полномочий.

**Задача 1.** 6 сентября 2016 года Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и не отправил Правительство в отставку.

Тогда Государственная Дума повторно выразила недоверие Правительству 1 декабря 2016 года.

**Какое решение Президент РФ должен принять в соответствии с Конституцией РФ?**

**Задача 2.**

Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование.

**Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?**

## **ВАРИАНТ 10**

1. Законодательный процесс по Конституции Российской Федерации. Охарактеризуйте механизм подписания и обнародования законов, указов, актов палат парламента, законов субъектов России.
2. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Механизмы юридической защиты прав человека.

**Задача 1.** В Государственную Думу Федерального Собрания Конституционный Суд РФ внес предложения в ФКЗ «О Правительстве РФ» об изменении механизма формирования федерального бюджета и формах контроля со стороны Правительства РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и на этапе первого чтения законопроекта наложил вето.

**Какое нарушение допустил Конституционный Суд РФ. Имел ли право глава государства применять отлагательное вето?**

**Задача 2.**

К жалобе Уполномоченному по правам человека гр. Сидоровым, поданную 12 декабря 2015 года, были приложены копии судебных решений последнее из которых от 24 июля 2014 года по вопросу сноса незаконно возведенного строения на территории, принадлежащей сельскому поселению.

**Возможно ли рассмотрение Уполномоченным по правам человека данного вопроса?**





#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

#### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 500с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A/konstitucionnoe-pravo-rossii#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A/konstitucionnoe-pravo-rossii#page/2</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
2	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8/konstitucionnoe-pravo-rossii#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8/konstitucionnoe-pravo-rossii#page/2</a> (дата обращения: 05.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
3	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн.. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425</a> (Дата обращения: 05.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Курс	Количество экземпляров
-------	---	---------------------------	------	------------------------

		разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. <a href="#">Багмет А. М.</a> , <a href="#">Бычкова Е. И.</a> , – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. <u>Режим доступа:</u> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487</a> (Дата обращения: 05.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
2.	Конституционное право России[Электронный ресурс]: учебник / под ред. <a href="#">Андриченко Л. В.</a> , <a href="#">Бондарчук Р. Ч.</a> , <a href="#">Винogradov В. А.</a> , <a href="#">Мадьярова А. В.</a> , <a href="#">Мапсаров Е. И.</a> , – М.: Юнити-Дана, 2015. –551 с. <u>Режим доступа:</u> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389</a> (Дата обращения: 05.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-

*Нормативные правовые акты и иные источники:*

1. Конституция Российской Федерации[Электронный ресурс] :принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режимдоступа, свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: с комментариями Конституционного суда РФ/Борисов А.Б., - М.: [Книжный мир](#), 2013. – 256 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274620> (Дата обращения: 05.06.2019).
3. Федеральный конституционный закон "О конституционном суде Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ (с учетом изменений и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
4. Федеральный конституционный закон "О Правительстве РФ"[Электронный ресурс]: от 17декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
5. Федеральный конституционный закон"Об образовании в составе РФ нового субъекта"[Электронный ресурс]: от 21 июля 2007 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2018).

6. Федеральный конституционный закон "О государственном флаге РФ"[Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
7. Федеральный конституционный закон "О государственном гимне РФ" [Электронный ресурс]: от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
8. Федеральный конституционный закон "О государственном гербе РФ" от 25 декабря 2000 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
9. Федеральный конституционный закон " Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 26 февраля 2007 г. N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
10. Федеральный конституционный закон "О референдуме РФ" [Электронный ресурс]: от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
11. Федеральный конституционный закон "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
12. Федеральный закон " О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"[Электронный ресурс]:от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
13. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
14. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).
15. Федеральный "Об общих принципах организации законодательной и исполнительной власти субъектов РФ"[Электронный ресурс]:от 6 октября 1999

г. N 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).

16. Федеральный закон "О выборах президента Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 10 января февраля 2003 г. N 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).

17. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронный ресурс]:от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) /// СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный ((Дата обращения: 05.06.2019).

18. Федеральный закон"О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"[Электронный ресурс]:от 03.12.2012 N 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).

19. Федеральный закон"О политических партиях"[Электронный ресурс]:от 11.07.2001 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный ((Дата обращения: 05.06.2019).

20. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"[Электронный ресурс]: от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).

21. Федеральный закон "Об общественных объединениях"[Электронный ресурс]: от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).

22. Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"[Электронный ресурс]: от 19.06.2004 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).

23. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"[Электронный ресурс]: от 12.06.2002 N 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).

24. Федеральный закон "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 04.03.1998 N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: свободный (Дата обращения: 05.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [sudrf.ru](http://sudrf.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:

<http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

13.

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины уделяет особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1-4, повторить нормы Конституции РФ и федерального конституционного законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к Конституции РФ и федеральном конституционном законодательстве. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, приводить примеры из нормативных актов и актуальных проблем. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.



3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **Приложение 1**

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные положения конституционного права	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	экзамен
2.	Основы конституционного строя и федеративного устройства России		
3.	Конституционно-правовой статус личности		
4	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-1</b>	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать	
		31 -знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	<b>ОПК1 31</b>
		32 -знать нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации;	<b>ОПК1 32</b>
		33-знать порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;	<b>ОПК1 33</b>
		уметь	
		У1-уметь применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации	<b>ОПК1 У1</b>

		Федерации;	
		У2-уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	<b>ОПК1 У2</b>
		У3 -навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации;	<b>ОПК1 У2</b>
		владеть	
		В1 -навыками применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации;	<b>ОПК1 В1</b>
		В2 -навыками применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;	<b>ОПК1 В2</b>
<b>ОПК-2</b>	способность работать на благо общества и государства -знать общие положения Конституции РФ;	знать	
		<b>З1</b> -знать общие положения Конституции РФ;	<b>ОПК2 З1</b>
		<b>З2</b> -знать общие положения конституционного законодательства, регламентирующего взаимоотношения человека, общества и государства;	<b>ОПК2 З2</b>
		<b>З3</b> -знать конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	<b>ОПК2 З3</b>
		Уметь	

		У1 - уметь применять нормы и принципы Конституции РФ в работе на благо общества и государства;	<b>ОПК2 У1</b>
		У2 - уметь правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;	<b>ОПК2 У2</b>
		У3-уметь правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства;	<b>ОПК2 У3</b>
		владеть	
		В1- навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ;	<b>ОПК2 В1</b>
		В2- навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством;	<b>ОПК2 В2</b>
		В3- - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства;	<b>ОПК2 В3</b>
<b>ПК-1</b>	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать	
		З1- знать нормы конституционного права о законодательной деятельности;	<b>ПК1 З1</b>
		З2 - знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным	<b>ПК1 З2</b>

		законодательством;	
		ЗЗ- знать порядок внесения изменений в Конституцию РФ;	<b>ПК1 ЗЗ</b>
		уметь	
		У1 - уметь правильно применять конституционные нормы о законодательной деятельности;	<b>ПК1 У1</b>
		У2- уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права;	<b>ПК1 У2</b>
		владеть	
		В1 владеть навыками разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	<b>ПК1 В1</b>
<b>ПК-3</b>	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать	
		З1 -знать особенности конституционного строя, правового положения граждан;	<b>ПК3 З1</b>
		З2 -знать формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;	<b>ПК3З2</b>
		З3 -знать механизм соблюдения конституционного законодательства;	<b>ПК3 З3</b>
		уметь	
		У1 - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права;	<b>ПК3 У1</b>
		У2 - уметь анализировать, толковать и правильно применять е нормы конституционного права;	<b>ПК3 У2</b>
		У3 -уметь применять средства и способы защиты	<b>ПК3 У3</b>

		конституционного законодательства;	
		владеть	
		В1 - владеть юридической терминологией;	<b>ПК3 В1</b>
		В2 - владеть навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;;	<b>ПК3 В2</b>
		В3 - владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ;	<b>ПК3 В3</b>
<b>ПК-4</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать	
		З1 знать нормы конституционного законодательства РФ;	<b>ПК4 З1</b>
		З2 знать особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства;	<b>ПК4З2</b>
		уметь	
		У1 - уметь принимать решения в соответствии с конституционным законодательством;	<b>ПК4 У1</b>
		У2 - уметь совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством;	<b>ПК4 У2</b>
		У3 -анализировать юридические анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения	<b>ПК4 У3</b>
		владеть	
		В1-навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм;	<b>ПК6 В1</b>

		В2 -навыками совершения юридических действий точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством.	<b>ПК6 В2</b>
--	--	---	---------------

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и метод.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
2	Наука конституционного права Российской Федерации в системе юридических наук. Источники и методология науки.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
3	Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционного права.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
4	Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,</b>
5	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2,</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
6	Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации.	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
7	Конституция как источник Конституционного права Российской Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>

8	Нормы международного права в системе источников российского права.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
9	Классификация нормативных правовых актов - источников конституционного права Российской Федерации по юридической силе.	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
10	Понятие и признаки, юридические свойства конституции.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
11	Виды конституций. Сущность конституции.	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
12	Российский конституционализм: периоды и особенности развития.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
13	Конституционные реформы конца 80-х – начала 90-х годов XX века. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
14	Структура и система Конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности преамбулы	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
15	Понятие, основные принципы и значение основ конституционного строя.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
16	Конституционные поправки, пересмотр и изменения Конституции РФ.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
17	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>



		<b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
18	Содержание экономических и социальных основ конституционного строя Российской Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
19	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Реализация права на свободу вероисповедания.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
20	Правовой статус личности: понятие, принципы, содержание.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
21	Личные права и свободы: особенности реализации	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
22	Политические права и свободы.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
23	Правовой статус политических партий в Российской Федерации.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
24	Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
25	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
26	Конституционный гарантии прав и свобод человека и гражданина.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
27	Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
28	Понятие и принципы гражданства Российской	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3,</b>

	Федерации.	<b>В1,В2</b> <b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>
29	Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение российского гражданства.	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>
30	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
31	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>
32	Понятие политического убежища в Российской Федерации.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>  <b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
33	Федеративное устройство России. Принципы федеративного устройства. Состав России.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>
34	История российского федерализм: значение федеративного договора 1992 года в становлении федеративной природы России.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2</b>
35	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>
36	Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>
37	Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по законодательству РФ.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2</b>  <b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
38	Система органов государственной власти Рязанской области.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>
39	Федеральные округа в Российской Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>
40	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b> <b>В1,В2, В3</b>

		<b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
41	Понятия избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
42	Стадии проведения референдума в России.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
43	История развития института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>
44	Законодательная функция Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
45	Порядок выборов Президента Российской Федерации.	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
46	Прекращение полномочий Президента России. Импичмент.	<b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
47	Администрация Президента РФ.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
48	Федеральное Собрание – представительный орган власти: общая характеристика, структура Состав палат.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
49	Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
50	Формирование Совета Федераций Федерального Собрания РФ.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
51	Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b> <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
52	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
53	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
54	Законодательный процесс по Конституции РФ.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
55	Опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b> <b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>

		<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
56	Парламентский контроль: понятие, задачи, значение в России.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1 ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
57	Парламентское расследование.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
58	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав и формирование и отставка Правительства РФ.	<b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
59	Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1, ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
60	Конституционные основы судебной власти в России.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
61	Система судов в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Мировые судьи.	<b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b>
62	Конституционно-правовой статус судей.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
63	Конституционный Суд Российской Федерации: его статус, компетенция, порядок формирования	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
64	Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
65	Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.	<b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
66	Конституционные основы местного самоуправления	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
67	Система органов местного самоуправления в г. Рязани.	<b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2 ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b>
68	Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении права на местное самоуправление.	<b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3 ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>
69	Решите задачу: Заключение написал жалобу Уполномоченному по правам человека РФ. После	<b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1 ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b>

	<p>просмотра жалобы администрацией исправительного учреждения она была направлена Уполномоченному в течение 12 часов.</p> <p><b><i>Нарушила ли закон администрация исправительного учреждения?</i></b></p>	<b>В1,В2, В3</b>
70	<p>Решите задачу: Гражданин Васечкин устроился на работу по трудовому договору. В трудовом договоре было прописано, что работник обязан вступить в профсоюз и уплачивать соответствующие взносы из заработной платы.</p> <p><b><i>Какие нарушения допустил работодатель в требованиях?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b></p> <p><b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b></p>
71	<p>Решите задачу: Президент РФ был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 24 часов задержания Прокурор продлил задержание Л. еще на 24 часа. По истечении указанного срока Л. был освобожден прокурором в связи с неприкосновенностью.</p> <p><b><i>Дайте юридическую оценку ситуации?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b></p> <p><b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b></p>
72	<p>Решите задачу: Гражданин Германии М. 1985 года рождения приехал в марте 2015 г. в Омск на постоянное место жительства к своей матери – гражданке РФ. В январе 2016 он обратился с заявлением о приеме в гражданство РФ.</p> <p><b><i>Вправе ли он получить гражданство РФ в упрощенном порядке?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b></p> <p><b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b></p>
73	<p>Решите задачу: Гражданка РФ П. обратилась с заявлением о прекращении российского гражданства. Ее муж имеет гражданство РФ. Кроме того, П. подала заявление о прекращении гражданства их сына одновременно с прекращением гражданства матери.</p> <p><b><i>Прекратит ли гражданство сын гражданки П.?</i></b></p>	<p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p> <p><b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b></p>
74	<p>Решите задачу: Гражданин России отставной офицер Т. установил на частном доме, принадлежащим ему на праве собственности государственный флаг Российской Федерации.</p> <p><b><i>Нарушил ли Т. действующее законодательство?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b></p> <p><b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p> <p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
75	<p>Решите задачу: Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Липецкой областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Мещерской губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены исторические справки .</p> <p><b><i>Какая норма действующего законодательства была нарушена?</i></b></p>	<p><b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p> <p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b></p> <p><b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b></p>

76	<p>Решите задачу: На 12 июня 2010 года (в среду) было назначено проведение референдума в субъекте РФ. Однако данное решение было отменено Уставным судом субъекта.</p> <p><i>Может ли быть проведен референдум в запланированный день?</i></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b></p> <p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
77	<p>Решите задачу: За 4 дня до голосования в сети Интернет были опубликованы результаты опросов общественного мнения, связанных с выборами Президента РФ, проводимые общественной организацией. На сайте была указана организация, проводившая опрос, время проведения опроса, число опрошенных, метод сбора информации, регион, где проводился опрос, точная формулировка вопроса, статистическую оценку возможной погрешности, лицо, заказавшее проведение опроса и оплатившее размещение информации.</p> <p><i>Нарушила ли закон общественная организация?</i></p>	<p><b>ПК 1 31, 32,33, У1,У2, В1</b></p> <p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
78	<p>Решите задачу: Директор ФГУП «Почта России» выдвинул свою кандидатуру для участия в выборах в Государственную Думу. Почта России, чтобы поддержать руководителя внесла в избирательный фонд кандидата 1,5 млн. руб. из средств, которыми организация вправе распоряжаться по своему усмотрению.</p> <p><i>Нарушила ли закон Почта России?</i></p>	<p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
79	<p>Решите задачу: 3 июня 2016 года Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Президент не согласился с решением Государственной Думы и не отправил Правительство РФ в отставку.</p> <p>Тогда Государственная Дума повторно выразила недоверие Правительству 1 сентября 2016 года.</p> <p><i>Какое решение Президент РФ должен принять Президент РФ решение в соответствии с Конституцией РФ?</i></p>	<p><b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
80	<p>Решите задачу: В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но никто из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Спустя несколько дней два из трех возможных кандидатов выбыли.</p> <p><i>Каким образом в данном случае будут происходить выборы Президента? Может ли</i></p>	<p><b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p> <p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>

	<i>проводиться голосование по одной кандидатуре?</i>	
81	<p>Решите задачу: Президент по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначал референдум, осуществлял помилование.</p> <p><b><i>Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
82	<p>Решите задачу: Депутат Государственной Думы - народный артист России. В период исполнения обязанностей депутата он неоднократно снимался в художественных фильмах, в том числе в роли отрицательного героя, кроме того, участвовал в рекламе. За свою актерскую деятельность депутат Государственной Думы получал соответствующее вознаграждение.</p> <p>В настоящее время депутату поступило предложение сняться в фильме производства компании «Columbia Pictures Industries» (США) с финансированием компанией.</p> <p><b><i>Имеет ли право депутат Государственной Думы заниматься такого рода деятельностью? Может ли он согласиться на предложение компании Columbia Pictures?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
83	<p>Решите задачу: Управляя транспортным средством член Совета Федерации К. спешил на заседание и нарушил правила дорожного движения. Сотрудник ГИБДД остановил члена Совета Федерации и разъяснил ему, что им было совершено нарушение правил дорожного движения, ответственность за которое в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях – лишение права на управления транспортным средством. В ответ член Совета Федерации заявил о своей неприкосновенности и о незаконности наложения на него административной ответственности. Сотрудник ГИБДД в свою очередь заявил о том, что он вправе направить запрос в Совет Федерации с целью получения согласия палаты на привлечение К. к административной ответственности.</p> <p><b><i>Кто из участников спора основывается на законе? Дайте юридическую оценку ситуации.</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>

84	<p>Решите задачу: Депутат Государственной Думы внес в Думу законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс. Однако после рассмотрения законопроекта профильным комитетом он был возвращен субъекту права законодательной инициативы по причине того, что к законопроекту не приложен официальный отзыв Правительства РФ. Но депутат заявил, что его законопроект не подпадает под ч. 3 ст. 104 Конституции, так как изменения в уголовный кодекс затрагивают лишь общую часть и не предусматривают какие-либо расходы из бюджета.</p> <p><b><i>Правомерно ли был возвращен законопроект? Дайте юридическую оценку ситуации.</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
85	<p>Решите задачу: На заседании Президиума Правительства Российской Федерации было принято решение о внесении Правительством законопроекта в Государственную Думу. На заседании Правительства данное решение Президиума было отменено как принятое в нарушении требований действующего законодательства.</p> <p><b><i>Правомерны ли действия членов Правительства?</i></b></p>	<p><b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
86	<p>Решите задачу: Заместитель Председателя Правительства М. провел научное исследование, защитит диссертацию, а ее результаты решил написать в монографии. В его договоре с издательством предусмотрена выплата авторского гонорара за ее публикацию.</p> <p><b><i>Вправе ли получить М. Причитающийся ему гонорар?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
87	<p>Решите задачу: Министерство здравоохранения Российской Федерации издало постановление, которое было отменено Правительством Российской Федерации. Министерство обратилось в Конституционный суд РФ с заявлением о признании акта Правительства противоречащим Конституции.</p> <p><b><i>Дайте юридическую оценку ситуации.</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
88	<p>Решите задачу: Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации 22 февраля 2015 года назначил на должность судью Конституционного Суда РФ, возраст которого 65 лет. <b><i>Законно ли Совет Федерации произвел назначение? До какого момента судья Конституционного суда будет исполнять обязанности?</i></b></p>	<p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>



89	<p>Решите задачу: Гражданин Д. направил в Конституционный суд жалобу на нарушение Трудовым кодексом его конституционных прав на отпуск. В своем заявлении Д. указал, что положения кодекса применены в конкретном деле с участием Д., которое в настоящее время рассматривается Октябрьским районным судом г. Рязани.</p> <p><b><i>Подлежит ли рассмотрению жалоба Д.?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
90	<p>Решите задачу: Прокурор при исполнении своих должностных обязанностей применил боевое ручное стрелковое оружие в целях защиты своей жизни. При этом разрешения на ношение оружия у прокурора не было, при себе имелось только служебное удостоверение.</p> <p><b><i>Имел ли прокурор право на ношение боевого оружия на основании служебного удостоверения?</i></b></p>	<p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
91	<p>Решите задачу: Гражданину РФ Сергееву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр. Сергеев обращался в районный суд г. Бельская и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решения, кроме того гр. Сергеев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства.</p> <p><b><i>Проверьте законность отказа в принятии жалобы.</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b></p>
92	<p>Решите задачу: Закончив трудовую деятельность и выйдя на пенсию, гр. Кутукина переехала жить в Вологодскую область в дом своих родителей, во время оформления документов на регистрацию гр. Кутукина, что по плану застройки города ее дом подлежит сносу, на что имеется решение Вологодской областной Думы. По данному вопросу гр. Кутукина обратилась к Уполномоченному по правам человека в РФ и Уполномоченному по правам человека в Вологодской области.</p> <p><b><i>Какое будет вынесено решение?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2</b>  <b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b></p>
93	<p>Решите задачу: К жалобе Уполномоченному по правам человека гр. Петровым, подано 12 декабря 2015 года были приложены копии судебных решений от 24 июля 2014 года по вопросу сноса незаконно возведенного строения на территории, принадлежащей сельскому поселению.</p> <p><b><i>Возможно ли рассмотрение Уполномоченным данного вопроса?</i></b></p>	<p><b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
94	<p>Решите задачу: Гражданин Казахстана О.</p>	<p><b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3,</b></p>

	<p>обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил налоговые декларации индивидуального предпринимателя за последние 3 года, сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей.</p> <p><b><i>Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?</i></b></p>	<p><b>V1, V2, V3</b>  <b>ПК 4 31, 32, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2</b></p>
95	<p>Решите задачу: Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся. <b><i>Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?</i></b></p>	<p><b>ОПК 2 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2, V3</b>  <b>ПК 3 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2, V3</b></p>
96	<p>Решите задачу: По мнению гражданина Н. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционное право на пикетирование решения, принятого исполнительным органом власти. Н. собирается подать иск в Европейский суд по правам человека минуя российские судебные инстанции.</p> <p><b><i>Вправе ли Н. подать иск?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2</b>  <b>ПК 3 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2, V3</b></p>
97	<p>Решите задачу: Гражданка Таджикистана Е. обратилась в орган, уполномоченных решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2015 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2007 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2010 по 2015 году общим сроком на 4 года.</p> <p><b><i>Какой ответ будет дан уполномоченным органом?</i></b></p>	<p><b>ОПК 2 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2, V3</b>  <b>ПК 3 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2, V3</b></p>
98	<p>Решите задачу: Депутат Магаданской областной Думы в соответствии с правом законодательной инициативы внес в областную думу проект закона Магаданской области «Об особенностях исполнения уголовных наказаний в Магаданской области».</p> <p><b><i>Объясните причину отказа в рассмотрении данного проекта депутатами Магаданской областной Думы?</i></b></p>	<p><b>ОПК 1 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2</b>  <b>ПК 3 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2, V3</b></p>
99	<p>Решите задачу: Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской области обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились</p>	<p><b>ОПК 2 31, 32, 33, У1, У2, У3,</b>  <b>V1, V2, V3</b></p>

	<p>исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся.</p> <p><b>Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?</b></p>	
100	<p>Решите задачу: На 12 июля 2010 года было назначено проведение референдума. Однако с 30 июня в отдельных местностях Российской Федерации в связи с лесными пожарами было введено чрезвычайное положение, которое было отменено 12 июля.</p> <p><b>Может ли быть проведен референдум в запланированный день?</b></p>	<p><b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
101	<p>Решите задачу: <b>Пермский край образовался в результате объединения субъектов:</b></p> <p>а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа;  б) Усть-Ордынского Бурятского автономного округа и Корякского автономного округа;  в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа;  г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа.</p>	<p><b>ОПК 2 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b>  <b>ПК 3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2, В3</b></p>
102	<p>Решите задачу: В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но ни один из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей.</p> <p><b>Какая избирательная система применена?</b></p>	<p><b>ПК 4 31, 32, У1,У2,У3, В1,В2</b></p>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

Оценка	Критерий
отлично	<p>«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое</p>

	решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.