


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** юриспруденция

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** сокращенный - 3 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** теории права и административно-правовых дисциплин

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология и культура законоотворчества» является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых знаний о приемах, методах, способах, правилах и принципах создания законов и их систематизации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

#### **2.1. Дисциплина (модуль) «Технология и культура законоотворчества»**

Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

#### **2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Муниципальное право;
- Административное право.

#### **2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- *Преддипломная практика;*
- *Государственная итоговая аттестация.*

## 2.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения;</li> <li>– правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах;</li> <li>– юридическую терминологию;</li> <li>- механизм правового регулирования в целом и специфику применения нормативных правовых актов федерального, регионального и местного значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты;</li> <li>- правильно интерпретировать применяемые нормативные правовые акты в целях их качественной и целесообразной реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методикой толкования и применения разноуровневых нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;</li> <li>– работы с правовыми актами;</li> <li>– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- разработки нормативно-правовых актов;</li> </ul>
2.	ПК-14	Готовность принимать участие в проведении	-технику создания правовых документов;	- применять полученные знания при формулировании,	разработки правовых документов,

		<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>- специфику технологии подготовки текста нормативного правового акта, механизм юридико-технической экспертизы проекта, особенности и признаки коррупционных норм и положений</p>	<p>и применении законов и других нормативных правовых актов, а также актов правоприменения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов;</p>	<p>осуществления правовой экспертизы нормативных и правоприменительных актов;</p> <p>- экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства; навыками предупреждения и пресечения проектирования нормативных правовых актов, содержащих коррупционные положения</p>
--	--	--	---	---	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технология и культура законотворчества					
Цель дисциплины		продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых знаний о приемах, методах, способах, правилах и принципах создания законов и их систематизации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – Законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения; – правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах; – юридическую терминологию; - механизм правового регулирования в	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, защита реферата, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания правил, средств и приемов разработки нормативных правовых актов и слабые способности использования этих знаний при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует необходимые знания правил, средств и приемов нормативных правовых актов и способен

		<p>целом и специфику применения нормативных правовых актов федерального, регионального и местного значения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты;</li> <li>- правильно интерпретировать применяемые нормативные правовые акты в целях их качественной и целесообразной реализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой толкования и применения разноуровневых нормативных правовых актов в профессиональной</li> </ul>			<p>самостоятельно использовать эти знания при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, вырабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов на необходимом профессиональном уровне</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с правовыми актами;</li> <li>– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>- разработки нормативно-правовых актов;</p>			
ПК-14	<p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику создания правовых документов;</li> <li>- специфику технологии подготовки текста нормативного правового акта, механизм юридико-технической экспертизы проекта, особенности и признаки коррупционных норм и положений;</li> </ul>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, защита реферата, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания юридико-технических требований к содержанию нормативных правовых актов и слабую готовность применять их при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов или их проектов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся способен на необходимом</p>

	коррупции	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при формулировании, и применении законов и других нормативных правовых актов, а также актов правоприменения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативно</li> </ul>			<p>профессиональном уровне проводить юридический анализ нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
--	-----------	---	--	--	---



		<p>правовых актов;  <b>Владеть:</b>  Навыками разработки правовых документов, осуществления правовой экспертизы нормативных и правоприменительных актов;  - навыками экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства;  навыками предупреждения и пресечения проектирования нормативных правовых актов, содержащих коррупционные положения</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
			часов
1		2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		<i>60</i>	<i>60</i>
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Изучение основной и дополнительной литературы		32	32
Подготовка к тестированию		4	4
Ответы на вопросы и задания		12	12
Решение практических задач		12	12
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.	Предмет спец. курса «Технология и культура законотворчества». Цели и задачи спец. курса «Технология и культура законотворчества» Методология спец. курса «Технология и культура законотворчества» Основные научные школы в области технологии законотворчества. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Понятие законодательного процесса в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации. Норма права — исходный элемент права. Нормативный правовой акт — основной источник права. Классификация нормативных правовых актов. Законы Российской Федерации. Понятие и назначение правового мониторинга. Содержание правового мониторинга. Виды правового мониторинга. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
	2	Юридикотехническое оформление нормативных правовых актов (Юридическая техника)	Формально-юридические характеристики закона. Основные требования, предъявляемые к качеству законов. Правила разработки и оформления законов. Понятие и виды юридической техники. Правила юридической техники правотворчества. Свойства юридического языка. Юридическая терминология. Логика и стиль закона. Приемы подготовки текста нормативного правового акта. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Участники законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации. Законотворческая инициатива на региональном уровне. Особенности принятия законов в субъектах РФ. Понятие, принципы и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Органы, уполномоченные производить антикоррупционную экспертизу. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Документы, отражающие результаты антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная

		экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
3	Опубликование нормативных правовых актов. Систематизация законодательства	Опубликование нормативных правовых актов. Источники опубликования. Вступление нормативных актов в силу. Понятие, значение и виды систематизации законодательства. Принципы и основные этапы проведения кодификации. Технические приемы, используемые в ходе кодификации законодательства. Основные технические проблемы, связанные с кодификацией.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.	1	-	2	20	23
	2	Юридикотехническое оформление нормативных актов (Юридическая техника)	2	-	2	20	24
	3	Опубликование нормативных актов. Систематизация законодательства	1	-	-	20	21
		<b>ПрАт зачет</b>	-	-	-	4	4
			4	-	4	64	72

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ответы на вопросы и задания 4. Решение практических задач	6 6 4 4
	2.	Юридикто-техническое оформление нормативных актов (Юридическая техника)	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ответы на вопросы и задания 4. Решение практических задач	6 6 4 4
	3.	Опубликование нормативных актов. Систематизация законодательства	1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы 2. Ответы на вопросы и задания 3. Решение практических задач 4. Подготовка к тестированию	8 4 4 4
		<b>ПрАт зачет</b>	1. Изучение основной литературы и дополнительной литературы 2. Повторение конспектов лекций	2 2
	<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>64</b>

## **3.2. График работы студента**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина

Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –

[URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/) (дата обращения: 04.06.2019)

### 3.3.1. Контрольные работы и рефераты.

не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00408-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432892">https://biblio-online.ru/bcode/432892</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	2	ЭБС Юрайт	

2	Максименко, Е. И. Юридическая техника: учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78930.html">http://www.iprbookshop.ru/78930.html</a> (дата обращения: 01.10.2019)	1-3	2	ЭБС Юрайт	
3	Юридическая техника. Учебник для прикладного бакалавриата / В.Ф. Калина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291с. — Режим доступа: <a href="https://bibliotekaonline.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2">https://bibliotekaonline.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2</a> (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	ЭБС Юрайт	
4	Юридическая техника. Учебник для прикладного бакалавриата / С.С. Горохова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 317 с. — Режим доступа: <a href="https://bibliotekaonline.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483">https://bibliotekaonline.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483</a> (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	ЭБС Юрайт	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Крашенинников П.В. Зарождение права. - М.: Статут, 2016. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	Электронный ресурс	
2	Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Монография ("Юрист", 2013) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	Электронный ресурс	



3	Образцы документов прокурорской практики: Практическое пособие / под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; (науч. ред. А.Ю. Винокуров) ("Юрайт", 2014) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	Электронн ый ресурс	
4	Соколова М.А. Дефекты юридических документов: Монография" ("Юриспруденция", 2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	Электронн ый ресурс	
5	Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: Монография ("Наука РАН", 2016) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	Электронн ый ресурс	
6	Юридическая техника.[Электронный ресурс] : Учебник для прикладного бакалавриата / В.Ф. Калина.— Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. –291с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2">https://biblio-online.ru/book/07E9D1F5-4BAF-4D9F-B8A9-A06F2F8A9CD2</a> (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	ЭБС Юрайт	
7	Юридическая техника.[Электронный ресурс] : Учебник для прикладного бакалавриата / С.С. Горохова.— Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – 317 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483">https://biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483</a> (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	ЭБС Юрайт	
8	Васильев, А.В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665</a> (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	2	ЭБС «Универите тская библиоека онлайн»	

*Нормативные правовые акты и иные источники:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
3. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
4. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
5. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
6. Указ Президента РФ от 05.04.1994 N 662 «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
- 7.
8. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.10.2016) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)
10. Закон Рязанской области от 28.12.2009 г. № 175-ОЗ «Об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов Рязанской области и нормативных правовых актов Рязанской области» // (дата обращения: 04.06.2019)
11. Устав (Основной Закон) Рязанской области от 18 ноября 2005 г. N 115-ОЗ (принят постановлением Рязанской областной Думы 2 ноября 2005 г.) (с изменениями и дополнениями)// [https://constitution.garant.ru/region/ustav\\_ryazan/chapter/10/](https://constitution.garant.ru/region/ustav_ryazan/chapter/10/), (дата обращения: 04.06.2019)
12. "Методические рекомендации по юридико-техническому

оформлению законопроектов"(направлены письмом Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 N вх2-18/490) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019)

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [sudrf.ru](http://sudrf.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).  
Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть

установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:  
отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

	аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к законодательству.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей

преподавание дисциплины.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.	ПК-1; ПК-14	зачет
2.	Юридикто-техническое оформление нормативных актов (Юридическая техника)		
3.	Опубликование нормативных актов. Систематизация законодательства		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать	
		1 Законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения	ПК 1 31
		2Правила изложения юридических предписаний в	ПК 1 32

		нормативных правовых актах; юридическую терминологию	
		<b>3</b> механизм правового регулирования в целом и специфику применения нормативных правовых актов федерального, регионального и местного значения	<b>ПК 1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты;	<b>ПК 1 У1</b>
		<b>2</b> правильно интерпретировать применяемые нормативные правовые акты в целях их качественной и целесообразной реализации	<b>ПК 1 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методикой толкования и применения разноуровневых нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	<b>ПК 1 В1</b>
		<b>2</b> навыками работы с правовыми актами и разработки нормативно-правовых актов	<b>ПК 1 В2</b>
<b>ПК 14</b>	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>3</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<b>ПК 1 В3</b>
		<b>знать</b>	
		<b>1</b> технику создания правовых документов	<b>ПК 14 31</b>
		<b>2</b> специфику технологии подготовки текста нормативного правового акта, механизм юридико-технической экспертизы проекта, особенности и признаки коррупционных норм и положений	<b>ПК 14 32</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> применять полученные знания при формулировании, и применении законов и других нормативных правовых	<b>ПК 14 У1</b>



		актов, а также актов правоприменения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
		<b>2</b> анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники	<b>ПК14 У2</b>
		<b>3</b> осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов	<b>ПК14 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками разработки правовых документов, осуществления правовой экспертизы нормативных и правоприменительных актов	<b>ПК14 В1</b>
		<b>2</b> навыками экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства	<b>ПК14 В2</b>
		<b>3</b> навыками предупреждения и пресечения проектирования нормативных правовых актов, содержащих коррупционные положения	<b>ПК14 В3</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Предмет и содержание учебного курса «Технология и культура законотворчества». Цели и задачи учебного курса	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>2</b>	Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с техникой законотворчества.	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>3</b>	Понятие нормативного правового акта.	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>4</b>	Понятие законодательства и его значение в правовом регулировании общественных отношений.	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>5</b>	Структура законодательства. Классификация	<b>ПК1 В3</b>

	нормативных правовых актов.	ПК14 У2,В2
6	Виды и формы законов.	ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1
7	Подзаконные нормативные правовые акты.	ПК1 32,У1 ПК14 31
8	Понятие, сущность и принципы законотворческого процесса.	ПК1 31,У1,В2 ПК14 32
9	Стадии и методика законотворческого познания.	ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2
10	Подготовка	ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1
11	Принятие нормативных правовых актов и их вступление в законную силу.	ПК1 В3 ПК14 У2,В2
12	Особенности процесса подготовки и принятия подзаконных нормативных правовых актов.	ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1
13	Понятие и значение оценки результатов законотворчества.	ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2
14	Анализ правового характера вновь созданного нормативного правового акта.	ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1
15	Участие граждан в законотворчестве.	ПК1 В3 ПК14 У2,В2
16	Лоббирование.	ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1
17	Информационное воздействие на законотворчество.	ПК1 31,У1,В2 ПК14 32
18	Требования к логике, стилю и языку закона.	ПК1 32,У1 ПК14 31
19	Структура нормативно-правового акта.	ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2
20	Смысловая система (содержание) нормативного правового акта.	ПК1 В3 ПК14 У2,В2
21	Способы и приемы изложения положений норм права в статьях нормативно-правового акта.	ПК1 В3 ПК14 У2,В2
22	Правила оформления ссылок в нормативных правовых актах.	ПК1 В3 ПК14 У2,В2
23	Правила внесения изменений в нормативно- правовые акты.	ПК1 32,У1 ПК14 31
24	Понятие, значение и виды систематизации законодательства	ПК1 31,У1,В2 ПК14 32
25	Понятие, принципы и значение кодификации.	ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1
26	Особенности результатов кодификации. Основные технические проблемы, связанные с кодификацией.	ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2
27	Понятие, принципы и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	ПК1 В3 ПК14 У2,В2
28	Органы, уполномоченные производить антикоррупционную экспертизу.	ПК1 В3 ПК14 У2,В2
29	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.	ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2
30	Документы, отражающие результаты	ПК1 31,У1,В2

	антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	<b>ПК14 32</b>
<b>31</b>	Сформулируйте преамбулу к Градостроительному кодексу Российской Федерации.	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>32</b>	Сформулируйте преамбулу к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>33</b>	Сформулируйте преамбулу к Федеральному закону «об образовании в Российской Федерации»	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>34</b>	Сформулируйте преамбулу к кодексу об административных правонарушениях	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>35</b>	<p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Часть 1 Статьи 401 Гражданского кодекса Российской Федерации « Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, когда законом или договором предусмотрены иные основания ответственности.»</p>	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>36</b>	<p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Статья 355 Уголовного кодекса Российской Федерации «Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт химического, биологического, токсинного, а также другого вида оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации, наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет»</p>	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>37</b>	<p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Часть 3 Статья 30 Жилищного кодекса Российской Федерации «Собственник жилого помещения несет бремя содержания данного помещения и, если данное помещение является квартирой, общего имущества собственников помещений в соответствующем многоквартирном доме, а собственник комнаты в</p>	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>

	коммунальной квартире несет также бремя содержания общего имущества собственников комнат в такой квартире, если иное не предусмотрено федеральным законом или договором»	
<b>38</b>	<p>Ознакомьтесь с текстом статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)</p> <p>Статья 31 Конституции Российской Федерации «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»</p>	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>39</b>	<p>Проведите систематизацию нижеперечисленных нормативных правовых актов по юридической силе:</p> <p>Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"</p> <p>Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"</p> <p>Указ Президента РФ от 05.04.1994 N 662 (ред. от 01.04.2015) "О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.10.2016) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"</p> <p>Приказ Минюста России от 08.09.2011 N 310 (ред. от 04.04.2012) "Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2011 N 21777)</p>	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>40</b>	<p>Проведите систематизацию нижеперечисленных нормативных правовых актов по юридической силе:</p> <p>"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> <p>Устав (Основной Закон) Рязанской области от 18 ноября</p>	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>

	<p>2005 г. N 115-ОЗ (принят постановлением Рязанской областной Думы 2 ноября 2005 г.) (с изменениями и дополнениями)//</p> <p><a href="https://constitution.garant.ru/region/ustav_ryazan/chapter/10/">https://constitution.garant.ru/region/ustav_ryazan/chapter/10/</a></p> <p>Закон Рязанской области от 28.12.2009 г. № 175-ОЗ «Об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов Рязанской области и нормативных правовых актов Рязанской области» //</p> <p>КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017)</p> <p>"Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде Российской Федерации" (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 08.05.2015 N 32-П) (ред. 29.12.2016)</p>	
41	<p>Определите срок вступления в силу Указа Президента Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования в 17 августа 2015 года</p>	<p><b>ПК 1 33, У1</b> <b>ПК14 31,В1,У1</b></p>
42	<p>Определите срок вступления в силу Указа Президента Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования в 15 февраля 2015 года</p>	<p><b>ПК1 32,У1</b> <b>ПК14 31</b></p>
43	<p>Определите срок вступления в силу решения Конституционного суда Российской Федерации, если дата его провозглашения 17 апреля 2014 года.</p>	<p><b>ПК1 31,У1,В2</b> <b>ПК14 32</b></p>
44	<p>Определите срок вступления в силу решения Конституционного суда Российской Федерации, если дата его провозглашения 14 марта 2016 года.</p> <p>Определите срок вступления в силу Постановления Правительства Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования является 7 ноября 2016 года.</p>	<p><b>ПК1 У2,В1</b> <b>ПК14 У3,В2</b></p>
45	<p>Определите срок вступления нормативного правового акта Государственного таможенного комитета, если срок вступления в самом документе не определен, а дата его официального опубликования 16 сентября 2015 года.</p>	<p><b>ПК1 В3</b> <b>ПК14 У2,В2</b></p>
46	<p>Определите срок вступления нормативного правового акта Государственного таможенного комитета, если срок вступления в самом документе не определен, а дата его официального опубликования 28 октября 2015 года.</p>	<p><b>ПК 1 33, У1</b> <b>ПК14 31,В1,У1</b></p>
47	<p>Определите срок вступления в силу Постановления Правительства Российской Федерации, если дата его первого официального опубликования является 22 марта 2014 года.</p>	<p><b>ПК1 В3</b> <b>ПК14 У2,В2</b></p>
48	<p>Федеральный закон должен вступить в силу на следующий день после дня его официального опубликования. Текст федерального закона был</p>	<p><b>ПК1 В3</b> <b>ПК14 У2,В2</b></p>

	<p>обнародован в следующих источниках:  Собрание законодательства РФ 18.02.2014года;  Российская газета №25 19.02.2014 года;  Парламентская газета №7 от 13-19.02.14 года;  Рязанские ведомости №7 20.02.14 года  Определите срок вступления федерального закона в силу.</p>	
49	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие)  Часть 1 Статья 223 ГК РФ. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору  «Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.»</p>	<p><b>ПК1 У2,В1</b>  <b>ПК14 У3,В2</b></p>
50	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие)  Часть 1 ст 19 ГПК РФ  «Иск к ответчику, место жительства которого неизвестно или который не имеет места жительства в Российской Федерации, может быть предъявлен в суд по месту нахождения его имущества или по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации»</p>	<p><b>ПК1 31,У1,В2</b>  <b>ПК14 32</b></p>
51	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие)  Пункт 20 Статьи 21 ТК РФ Основные права и обязанности работника  «Работник обязан незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).»</p>	<p><b>ПК 1 33, У1</b>  <b>ПК14 31,В1,У1</b></p>
52	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие)  Ч.3 ст 29 ЖК РФ  «Собственник жилого помещения, которое было самовольно переустроено и (или) перепланировано, или наниматель такого жилого помещения по договору социального найма обязан привести такое жилое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование.»</p>	<p><b>ПК1 32,У1</b>  <b>ПК14 31</b></p>
53	<p>Определите характер правовой нормы (обязывающие, управомочивающие, запрещающие)  ЧЗ. Ст 47 УПК РФ  «Обвиняемый вправе защищать свои права и законные интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите.»</p>	<p><b>ПК1 У2,В1</b>  <b>ПК14 У3,В2</b></p>
54	В законе N-ского автономного округа «О местном	<b>ПК1 31,У1,В2</b>

	самоуправлении в N-ском автономном округе» курсивом выделяется текст определенных статей. Необходимо ли использовать в законодательных текстах курсивы? Допустим ли такой прием?	<b>ПК14 32</b>
<b>55</b>	В Федеральном законе №131-ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании «Петровский район» нет своего печатного органа СМИ. Каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства?	<b>ПК1 В3 ПК14 У2,В2</b>
<b>56</b>	Президент РФ и Правительство РФ приняли нормативные акты, определяющие федеральную политику в области развития местного самоуправления. Какой компетенцией наделены Президент РФ и Правительство РФ в сфере правовой организации местного самоуправления?	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>
<b>57</b>	Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?	<b>ПК1 31,У1,В2 ПК14 32</b>
<b>58</b>	Вам было поручено внести изменения в Устав Муниципального образования N-ского района, города N. в связи с признанием утратившим силу пункта 3 части 3 статьи 22 Устава. <i>Какое название будет иметь муниципальный правовой акт, вносящий изменения в Устав?</i>	<b>ПК1 У2,В1 ПК14 У3,В2</b>
<b>59</b>	Между студентом Петровым и Федоровым возник спор. Петров в своем домашнем задании указал, что Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (далее Концепция) является нормативным правовым актом. Федоров не согласен с ним, утверждая, обратную позицию. <i>Какое из утверждений верно? Аргументируйте свой ответ.</i>	<b>ПК1 32,У1 ПК14 31</b>
<b>60</b>	Между студентом Петровым и Федоровым возник спор. Петров в своем домашнем задании указал, что Концепция национальной безопасности Российской Федерации (далее Концепция) является нормативным правовым актом. Федоров не согласен с ним, утверждая, обратную позицию. <i>Какое из утверждений верно? Аргументируйте свой ответ.</i>	<b>ПК 1 33, У1 ПК14 31,В1,У1</b>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: **зачтено / не зачтено**.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

<b>зачтено</b>	<p><b>«Зачтено»</b> – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
<b>Не зачтено</b>	<p><b>«Не зачтено»</b> - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.</p>