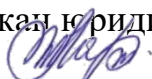


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Дека́н юридического факультета  
  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль:** юриспруденция

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** сокращенный – 3 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной практики

**Рязань, 2019**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Регламентация и применение уголовного наказания» являются продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков о регламентации уголовного наказания, о порядке его назначения, практических проблемах его применения, а также правилах и проблемных вопросах освобождения от наказания.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Регламентация и применение уголовного наказания» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Правоохранительные органы;
- История государства и права России;
- Уголовное право.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие начала назначения наказания;</li> <li>– специальные правила назначения наказания;</li> <li>– особенности освобождения от уголовного наказания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации и применения уголовных наказаний;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний;</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в части применения уголовного наказания в точном соответствии с уголовным законодательством;</li> <li>– разрешать различные правовые ситуации, связанные с назначением и освобождением от наказания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в сфере регламентации и применения уголовного наказания;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регламентирующими применение уголовных наказаний;</li> <li>– навыками реализации норм права в сфере регламентации и применения уголовного наказания;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации и применения уголовных наказаний.</li> </ul>
2	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения системы уголовных наказаний;</li> <li>– правовую сущность отдельных видов уголовного наказания;</li> <li>– правила юридической техники при построении норм об уголовном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере назначения уголовных наказаний;</li> <li>– обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих назначение уголовного наказания;</li> <li>– понимать смысл и социальное назначение уголовного наказания, а также проводимых изменений в уголовно-правовой политике,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией системы и видов уголовного наказания;</li> <li>– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил назначения наказания;</li> <li>– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией</li> </ul>

		наказании в УК РФ.	связанной с назначением и освобождением от наказания.	правил освобождения от уголовного наказания.
--	--	--------------------	---	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков о регламентации уголовного наказания, о порядке его назначения, практических проблемах его применения, а также правилах и проблемных вопросах освобождения от наказания.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие начала назначения наказания;</li> <li>– специальные правила назначения наказания;</li> <li>– особенности освобождения от уголовного наказания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации и применения уголовных наказаний;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний;</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в части применения уголовного наказания в точном соответствии с уголовным законодательством;</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обладает общими познаниями о назначении, замене, освобождении от уголовного наказания. Умеет решать возникающие правовые ситуации в соответствии с законом. Владеет навыками реализации норм права и работы с юридическими документами в области применения уголовного наказания на хорошем уровне</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обладает глубокими</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать различные правовые ситуации, связанные с назначением и освобождением от наказания.</li> <li>Владеть:</li> <li>– юридической терминологией в сфере регламентации и применения уголовного наказания;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регламентирующими применение уголовных наказаний;</li> <li>– навыками реализации норм права в сфере регламентации и применения уголовного наказания;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации и применения уголовных наказаний.</li> </ul>			<p>познаниями в области применения норм, связанных с уголовным наказанием. Умеет анализировать соответствующую судебную практику и делать определенные выводы по вопросам применения норм об уголовном наказании. Эффективно владеет навыками анализа и применения норм об уголовном наказании</p>
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения системы уголовных наказаний;</li> <li>– правовую сущность отдельных видов уголовного наказания;</li> <li>– правила юридической техники при построении норм об уголовном наказании в УК РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере назначения уголовных наказаний;</li> <li>– обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих назначение уголовного наказания;</li> <li>– понимать смысл и социальное назначение уголовного наказания, а также проводимых изменений в уголовно-правовой политике,</li> </ul>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Имеет представление о системе и видах уголовного наказания. Может толковать нормы об уголовном наказании</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Имеет расширенное представление о системе, правовой сущности и видах уголовного наказания. Понимает особенности юридической техники при формировании норм об уголовном наказании. Осознает социальную сущность уголовного наказания, которая</p>

		<p>связанной с назначением и освобождением от наказания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией системы и видов уголовного наказания;</li><li>– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил назначения наказания;</li><li>– навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовного наказания.</li></ul>			<p>определяет правовую регламентацию норм об уголовном наказании и его применении</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3 Часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	94	94
Курсовая работа	КП	–
	КР	–
Другие виды СРС:		
Изучение основной и дополнительной литературы	48	48
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12
Изучение нормативных документов	18	18
Подготовка к тестированию	8	8
Решение практических задач	8	8
<i>СРС в период сессии:</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	–
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов зач. ед.</b>	<b>108 3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	1	Система уголовных наказаний	Общие положения об уголовном наказании. Понятие, цели и место уголовного наказания в системе мер уголовно-правового характера. Система уголовных наказаний: принципы построения и структура. Классификация уголовных наказаний. Основные проблемы законодательной регламентации общих положений об уголовном наказании. Общие положения

3		<p>об уголовном наказании несовершеннолетних.          Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46-51 УК РФ.          Особенности и проблемные вопросы регламентации штрафа.          Особенности и проблемные вопросы регламентации наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности и проблемные вопросы регламентации наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Особенности и проблемные вопросы регламентации обязательных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации исправительных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации ограничения по военной службе.          Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53-57, 59 УК РФ.          Особенности и проблемные вопросы регламентации ограничения свободы. Особенности и проблемные вопросы регламентации принудительных работ. Особенности и проблемные вопросы регламентации ареста. Особенности и проблемные вопросы регламентации содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности и проблемные вопросы регламентации лишения свободы на определенный срок. Особенности и проблемные вопросы регламентации пожизненного лишения свободы. Особенности и проблемные вопросы регламентации смертной казни.</p>
2	Назначение уголовного наказания	<p>Общие начала назначения наказания, смягчение и отягощение наказания, условное осуждение.          Правовая сущность общих начал назначения наказания. Характеристика обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание. Характеристика обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Правила определения сроков наказания и зачета наказания. Понятие условного осуждения. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.          Иные специальные правила назначения наказания.          Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, а также назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, а также назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений          Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией.</p>
3	Освобождение от уголовного наказания	<p>Освобождение от отбывания наказания.          Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.          Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.          Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности</p>



		обвинительного приговора суда. Регламентация основных положений об освобождении от уголовного наказания несовершеннолетних. Институт отсрочки отбывания наказания и замены наказания. Общие положения об отсрочке отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
--	--	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Система уголовных наказаний	2	–	2	30	34
	2	Назначение уголовного наказания	2	–	2	30	34
	3	Освобождение от уголовного наказания	–	–	2	34	36
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (зачет)					4	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

### 3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Система уголовных наказаний	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач	8 8 4 6 4

	2	Назначение уголовного наказания	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач	8 8 4 6 4
	3	Освобождение от уголовного наказания	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Подготовка к тестированию	8 8 4 6 8
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1. Повторение конспектов лекций 2. Повторение изученной литературы 3. Повторение нормативных документов 4. Повторение решения практических задач	1 1 1 1
<b>ИТОГО:</b>				<b>98</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и

повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 04.06.2019).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. – М.: Статут, 2015. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&amp;id=452505&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&amp;id=452505&amp;sr=1</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	3	ЭБС	–
2	Уголовная ответственность и наказание: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. И.А. Подройкиной. – М.: Юрайт, 2017. – 218 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/910AB11C-6993-42D4-">https://www.biblio-online.ru/viewer/910AB11C-6993-42D4-</a>	1-3	3	ЭБС	–

<a href="#">91B0-B7CADE3C488E #page/1</a> (дата обращения: 04.06.2019).				
---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Михайленко И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление: учебное пособие. – Кемерово, 2013. – 115 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=232372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=232372</a> (дата обращения: 04.06.2019).	2	3	ЭБС	–
2	Непомнящая Т.В., Степашин В.М. Проблемы назначения наказания: учебное пособие. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 544 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=237486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=237486</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	3	ЭБС	–
3	Степашин В.М. Специальные правила назначения наказания. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 360 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=238090">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=238090</a> (дата обращения: 04.06.2019).	2	3	ЭБС	–
4	Печников Н.П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 85 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=277907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=277907</a> (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	3	ЭБС	–
5	Дядюн К.В. Назначение наказания за рецидив преступлений: монография. – Владивосток: РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2014. – 132 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438344">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438344</a> (дата обращения: 04.06.2019).	2	3	ЭБС	–
6	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2013. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-3	3	Чит.зал	–
7	Уголовное право [Текст]: научно-практический журнал / изд.: АНО «Юридические программы». – 2003. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-3	3	Чит.зал	–

### Нормативные правовые акты и другие источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58

(в действующей редакции) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 (в действующей редакции) «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (в действующей редакции) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: [sudrf.ru](http://sudrf.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный

ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить решение практических и индивидуальных домашних заданий.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на

базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.



*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Система уголовных наказаний	ПК-5 ПК-15	Зачет
2.	Назначение уголовного наказания		
3.	Освобождение от уголовного наказания		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компет енции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности	Знать	
		31 общие начала назначения наказания	ПК5 31
		32 специальные правила назначения наказания	ПК5 32
		33 особенности освобождения от уголовного наказания	ПК5 33
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации и применения уголовных наказаний	ПК5 У1
		У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний	ПК5 У2
		У3 принимать решения и совершать юридически значимые действия в части применения уголовного наказания в точном соответствии с уголовным законодательством	ПК5 У3
		У4 разрешать различные правовые ситуации, связанные с назначением и освобождением от наказания	ПК5 У4
		Владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере регламентации и применения уголовного наказания	ПК5 В1
		В2 навыками работы с правовыми актами, регламентирующими применение уголовных	ПК5 В2

		наказаний	
		В3 навыками реализации норм права в сфере регламентации и применения уголовного наказания	ПК5 В3
		В4 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации и применения уголовных наказаний	ПК5 В4
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 принципы построения системы уголовных наказаний	ПК15 31
		32 правовую сущность отдельных видов уголовного наказания	ПК15 32
		33 правила юридической техники при построении норм об уголовном наказании в УК РФ	ПК15 33
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере назначения уголовных наказаний	ПК15 У1
		У2 обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих назначение уголовного наказания	ПК15 У2
		У3 понимать смысл и социальное назначение уголовного наказания, а также проводимых изменений в уголовно-правовой политике, связанной с назначением и освобождением от наказания	ПК15 У3
		Владеть	
		В1 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией системы и видов уголовного наказания	ПК15 В1
		В2 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил назначения наказания	ПК15 В2
		В3 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовного наказания	ПК15 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, цели и место уголовного наказания в системе мер уголовно-правового характера	ПК5 31, В1 ПК15 31, 33, У3, В1
2	Система уголовных наказаний в РФ	ПК5 31, В1 ПК15 31, 33, У3, В1
3	Общие положения об уголовном наказании несовершеннолетних	ПК5 31, В1 ПК15 31, 33, У3, В1
4	Особенности и проблемы законодательной регламентации штрафа как вида уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 31, 32, 33, У3, В1
5	Особенности и проблемы законодательной регламентации	ПК5 У1, У3, В1

	лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как видов уголовного наказания	ПК15 31, 32, 33, У3, В1
6	Особенности и проблемы законодательной регламентации обязательных и исправительных работ как видов уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 31, 32, 33, У3, В1
7	Особенности и проблемы законодательной регламентации ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части как видов уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 31, 32, 33, У3, В1
8	Особенности и проблемы законодательной регламентации ограничения свободы и ареста как видов уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 31, 32, 33, У3, В1
9	Принудительные работы как альтернатива лишению свободы: правовая сущность и проблемы законодательной регламентации и применения	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 31, 32, 33, У3, В1
10	Особенности и проблемы законодательной регламентации лишения свободы на определенный срок как вида уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 31, 32, 33, У3, В1
11	Пожизненное лишение свободы	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 31, 32, 33, У3, В1
12	Смертная казнь как наиболее строгий вид уголовного наказания	ПК5 У1, У3, В1 ПК15 31, 32, 33, У3, В1
13	Общие начала назначения наказания и условное осуждение	ПК5 31, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
14	Специальные правила назначения уголовного наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК5 32, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
15	Специальные правила назначения уголовного наказания при наличии отягчающих обстоятельств	ПК5 32, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
16	Специальные правила назначения уголовного наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, а также при вердикте присяжных заседателей о снисхождении	ПК5 32, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
17	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, а также назначение наказания за неоконченное преступление	ПК5 32, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
18	Специальные правила назначения уголовного наказания за преступление, совершенное в соучастии	ПК5 32, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
19	Специальные правила назначения уголовного наказания при рецидиве преступлений	ПК5 32, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
20	Специальные правила назначения уголовного наказания по совокупности преступлений или приговоров	ПК5 32, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
21	Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией	ПК5 32, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК15 33, У1, У2, В2
22	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК5 33, У1, У2, У3, У4, В1, В3, В4 ПК15 33, У3, В3

23	Освобождение от отбывания уголовного наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью, в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	ПК5 33, У1, У2, У3, У4, В1, В3, В4 ПК15 33, У3, В3
24	Институт отсрочки отбывания наказания	ПК5 33, У1, У2, У3, У4, В1, В3, В4 ПК15 33, У3, В3
25	Регламентация основных положений об освобождении от уголовного наказания несовершеннолетних	ПК5 33, У1, У2, У3, У4, В1, В3, В4 ПК15 33, У3, В3
26	Ч. был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131, п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе – лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
27	Приговором суда Г. осужден по ч. 2 ст. 160 УК РФ на 3 года лишения свободы, по ч. 2 ст. 293 УК РФ – на 2 года лишения свободы. В силу ст. 69 УК РФ окончательная мера наказания определена в виде 5 лет лишения свободы с последующим лишением права занимать должности, связанные с материальной ответственностью, в течение 3 лет. Обоснован ли приговор суда?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
28	К. был осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. Затем выяснилось, что еще до вынесения приговора он покушался на изнасилование Ю., за что был вновь осужден к 5 годам лишения свободы. Суд на основании ст. 70 УК РФ окончательно определил К. 7 лет лишения свободы. Соответствует ли второй приговор положениям уголовного закона?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
29	В. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года, по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 13 годам лишения свободы. При назначении окончательного наказания суд применил принцип поглощения менее строгого наказания более строгим (ч. 1 ст. 69 УК РФ) и определил наказание 13 лет лишения свободы с отбыванием в колонии общего режима. Проверьте правильность назначения наказания судом и определения вида режима исправительного учреждения	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
30	А. за совершение преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, осужден к 3 годам лишения свободы. Через два года после отбытия наказания было установлено, что Агафонов виновен в убийстве из хулиганских побуждений, совершенном до осуждения за кражу. По п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 12 лет. Каким образом суд должен назначить окончательное наказание А.?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
31	Ц., осужденный в 2006 г. к 3 годам лишения свободы за вымогательство (ч. 1 ст. 163 УК РФ), в марте 2008 г. был освобожден от наказания в связи с болезнью (инфаркт). Однако в декабре 2008 г. Ц. совершил мошенничество (ч. 2 ст. 159 УК РФ). Как должна быть погашена судимость в этом случае?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2, В3
32	Е. во время ссоры с П. из личной неприязни нанес ему табуреткой два удара по голове, от которых П. потерял сознание.	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4

	Судом Е. был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к пяти годам лишения свободы. На судебном следствии было установлено, что Е. впервые привлекается к уголовной ответственности, признал себя виновным, загладил потерпевшему причиненный вред и возместил расходы на лечение, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении трех несовершеннолетних детей. Соответствует ли назначенный приговор целям наказания?	ПК15 32, У1, В2
33	Условно-досрочно освобожденный С. через неделю после освобождения из исправительной колонии, катаясь на велосипеде, сбил по невнимательности 80-летнюю Н., вследствие чего ее здоровью был нанесен тяжкий вред. Есть ли в данном случае основания для отмены условно-досрочного освобождения? В каких случаях суд может постановить об отмене условно-досрочного освобождения и исполнении оставшейся не отбытой части наказания?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2, В3
34	Суд присяжных признал Л. виновным в изнасиловании 10-летней девочки и указал в вердикте, что он заслуживает снисхождения, так как является инвалидом II группы и испытывает в связи с этим трудности в общении с женщинами. Дайте оценку этому решению суда. Каковы особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2, В3
35	В. осудили по ч. 1 ст. 160 УК РФ к обязательным работам на срок 200 часов со штрафом в размере 100 000 рублей. Обосновано ли судом назначены основное или дополнительное наказание? Чем отличаются основные и дополнительные наказания?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
36	К. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 000 рублей и по ч. 3 ст. 159 УК РФ к лишению свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 40 000 рублей. Окончательное решение в приговоре зафиксировано так: «... окончательно К. назначить наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 90 000 рублей». Правильен ли приговор суда? В чем разница назначения штрафа как основного или дополнительного наказания?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
37	К. осудили по ч. 1 ст. 165 УК РФ к штрафу в размере 250 000 рублей. Поскольку в течение 60 суток штраф не был уплачен без уважительных причин, на имущество К. было наложено взыскание, и сумма штрафа взыскана в принудительном порядке с продажи его автомобиля. Правильно ли поступил суд? Отличается ли последствия неуплаты штрафа как основного или дополнительного наказания?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
38	В. изготавливала и продавала различные изделия и предметы с порнографическими изображениями несовершеннолетних, за что была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 242.1 УК РФ. Суд назначил В. наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года с лишением права заниматься фотосъемкой сроком на 10 лет. Оцените приговор суда. Что означает профессиональная и иная деятельность в контексте уголовного наказания?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
39	С., являясь лицом без гражданства, постоянно проживающим в РФ, был осужден по ч. 1 ст. 230 УК РФ к ограничению свободы сроком на 3 года. При этом суд возложил на него следующие	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2

	<p>обязанности: не посещать места общественного питания, где продаются спиртные напитки, в пределах Екатеринбурга; не выезжать за пределы Екатеринбурга; не посещать места проведения массовых мероприятий и не участвовать в этих мероприятиях; устроиться на работу; являться в уголовно-исполнительную инспекцию 3 раза в месяц для регистрации. Оцените законность приговора суда. Поменялась ли ситуация, если С. был гражданином РФ?</p>	
40	<p>При осуждении к лишению свободы за убийство по ч. 2 ст. 105 УК РФ суд применил к Т. в качестве дополнительного наказания лишение государственной награды Вьетнама, которой Т. был удостоен в 1973 г. за выполнение интернационального долга на территории этой страны. Обоснован ли приговор суда?</p>	<p>ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2</p>
41	<p>Проходящий военную службу по призыву рядовой К. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы с заменой его содержанием в дисциплинарной воинской части на тот же срок. Представитель потерпевшего в кассационной жалобе указал, что избранный вид наказания не соответствует закону, поскольку санкция ч. 1 ст. 158 УК РФ его не предусматривает, а также, что суд не исследовал и не отразил в приговоре возможность замены лишения свободы содержанием в дисциплинарной воинской части. Дайте оценку выводам суда и доводам представителя потерпевшего</p>	<p>ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2</p>
42	<p>17-ние И. и С. вечером возле школы договорились о хищении телефона у проходящего мимо ранее им знакомого В. Реализуя преступный умысел, они догнали В. и потребовали его отдать им телефон. Получив отказ, с целью завладения чужим имуществом, они напали на В., повалили его на землю и начали избивать ногами. Завладев телефоном, преступники скрылись с места происшествия. Приговором суда И. и С. были признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ, каждому назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года с ограничением свободы сроком на 1 год. Дайте оценку приговору суда</p>	<p>ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2</p>
43	<p>Р. был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы с отбыванием первых 10 лет в тюрьме, а затем в колонии особого режима. Оцените приговор суда</p>	<p>ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2</p>
44	<p>Ч., осужденному по ч. 1 ст. 185 УК РФ, назначено наказание в виде обязательных работ сроком на 300 часов. Наказание было связано с уборкой придомовых территорий. Однако Ч. уклоняется от данного вида работ, говоря, что это не «барское дело». Оцените данную ситуацию. Как исполняется данный вид наказания?</p>	<p>ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2</p>
45	<p>Г. является матерью двоих несовершеннолетних детей и в связи с неполучением заработной платы в течение 3 месяцев совершила хищение норковой шубы стоимостью 200 000 рублей. Шубу она продала, а на вырученные деньги купила продукты. Г. осудили по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Какие ошибки допущены судом при вынесении приговора?</p>	<p>ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2</p>
46	<p>Приговором суда П., Л. и В. были признаны виновными в совершении кражи чужого имущества, совершенной по предварительному сговору с проникновением в жилище. В ходе</p>	<p>ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2</p>

	судебного заседания выяснилось, что П. вместе с Л., вскрыв замок, проникли в квартиру Р. В. в это время отвлекала внимание Р. П. и Л. ранее судимы, нигде не работают, отрицательно характеризуются по месту жительства. В. только исполнилось 17 лет, ранее не судима, имеет малолетнего ребенка, положительно характеризуется по месту учебы. Суд назначил каждому участнику кражи по 6 лет лишения свободы со штрафом в размере 80 тыс. рублей. Обоснован ли приговор суда?	
47	И. был осужден судом по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 3 годам лишения свободы. В целях восстановления социальной справедливости суд помимо основного наказания назначил ему штраф в размере его заработной платы за 5 лет. Какие нарушения совершил суд при назначении наказания И.?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
48	П. был осужден за хищение чужого имущества к штрафу в размере 100 тыс. рублей с рассрочкой выплаты на срок до 3 лет. В кассационной жалобе П. указал, что не оспаривает свою вину, а просит изменить наказание в виду тяжелого материального положения. Удовлетворив кассационную жалобу, суд отменил приговор нижестоящего суда и заменил наказание на лишение права занимать определенные должности сроком на 5 месяцев. Правильно ли поступил суд?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
49	Е. был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 5 годам лишения свободы с ограничением свободы сроком до 2 лет. В ходе судебного заседания установлено, что Е. явился с повинной и заключил досудебное соглашение о сотрудничестве. Правильно ли назначено наказание?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2
50	С. по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ вынесен приговор в виде 8 лет лишения свободы. При этом вердиктом присяжных заседателей С. был признан заслуживающим снисхождения. Обоснован ли назначенный приговор?	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, У4, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Регламентация и применение уголовного наказания» (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания

только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.