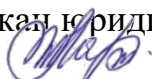


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Дека́н юриди́ческого факультета

_____ Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный – 3 года

Факультет: юридический

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной практики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к Вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Правоохранительные органы;
- История государства и права России;
- Уголовное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– правила назначения наказания несовершеннолетним; – особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним; – особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством.	– юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.

2	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> – правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним; – правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним; – правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних; – понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
---	-------	---	--	--	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель дисциплины	продолжение формирования компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.
-----------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – правила назначения наказания несовершеннолетним; – особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним; – особенности освобождения от уголовной 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальн	ПОРОГОВЫЙ Обладает общими познаниями в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних.

	<p>материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности</p>	<p>ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних. 	<p>самостоятельной работы студента.</p>	<p>ые домашние задания, зачет.</p>	<p>Умеет решать возникающие правовые ситуации в соответствии с законом. Владеет навыками применения норм права и работы с юридическими документами в области реализации уголовной ответственности несовершеннолетних на хорошем уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает глубокими познаниями в области применения норм, связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних. Умеет анализировать соответствующую судебную практику и делать определенные выводы по вопросам применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних. Эффективно владеет навыками анализа и применения норм в области реализации уголовной ответственности</p>
--	--	---	---	------------------------------------	---

					несовершеннолетних
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним; – правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним; – правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних; – понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; – навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет представление о системе и видах уголовного наказания, применяемых к несовершеннолетним. Может толковать нормы о применении иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет расширенное представление о системе, правовой сущности и видах уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним. Понимает особенности юридической техники при формировании норм об уголовной ответственности несовершеннолетних</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (всего)		98	98
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		94	94
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		94	94
Изучение основной и дополнительной литературы		48	48
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	12
Изучение нормативных документов		18	18
Подготовка к тестированию		8	8
Решение практических задач		8	8
<i>СРС в период сессии:</i>		4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет (З),	+
		экзамен (Э)	–
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	108
		зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	1	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	Понятие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и функции уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие наступление уголовной ответственности. Общая характеристика института

3			<p>освобождения от уголовной ответственности. Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в современном уголовном праве.</p> <p>Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.</p>
	2	<p>Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним</p>	<p>Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.</p> <p>Понятие и цели уголовного наказания. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним. Лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним.</p> <p>Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>Содержание общих начал назначения наказания и проблемы их законодательной регламентации. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Учет условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии смягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии отягчающих наказание обстоятельств. Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление. Назначение несовершеннолетним наказание за неоконченное преступление. Назначение наказания</p>

			<p>несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии. Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Первичное и повторное условное осуждение несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к несовершеннолетним: основание, цели и виды.</p> <p>Конфискация имущества и возмещение ущерба.</p>
3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания		<p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.</p> <p>Судебный штраф в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности.</p> <p>Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Особенности погашения (снятия) судимости несовершеннолетних.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.</p> <p>Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы соотношения статей 90 и 92 УК РФ.</p> <p>Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетних в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью.</p> <p>Проблемы применения отсрочки от отбывания</p>

			наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования.
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	–	–	2	30	32
	2	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним	2	–	2	30	34
	3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	2	–	2	34	38
	ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)					4	4
		ИТОГО	4	–	6	98	108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач	8 8 4 6 4

	2	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Решение практических задач	8 8 4 6 4
	3	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Изучение нормативных документов 5. Подготовка к тестированию	8 8 4 6 8
	Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение конспектов 2. Повторение изученной литературы 3. Повторение нормативных документов 4. Повторение решения практических задач	3 1 1 1
ИТОГО:				98

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и

повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 04.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Сундуrow Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. – М.: Статут, 2015. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452505&sr=1 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	3	ЭБС	–

2	Уголовная ответственность и наказание: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. И.А. Подройкиной. – М.: Юрайт, 2017. – 218 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E#page/1 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	3	ЭБС	–
---	--	-----	---	-----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Михайленко И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление: учебное пособие. – Кемерово, 2013. – 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232372 (дата обращения: 04.06.2019).	2	3	ЭБС	–
2	Непомнящая Т.В., Степашин В.М. Проблемы назначения наказания: учебное пособие. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 544 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237486 (дата обращения: 04.06.2019).	2-3	3	ЭБС	–
3	Степашин В.М. Специальные правила назначения наказания. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 360 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238090 (дата обращения: 04.06.2019).	2	3	ЭБС	–
4	Печников Н.П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 85 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277907 (дата обращения: 04.06.2019).	2	3	ЭБС	–
5	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Юрлитинформ». – 2013. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-3	3	Чит.зал	–
6	Уголовное право [Текст]: научно-практический журнал / изд.: АНО «Юридические программы». – 2003. – Москва, 2017. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-3	3	Чит.зал	–

Нормативные правовые акты и другие источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (в действующей редакции) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 (в действующей редакции) «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (в действующей редакции) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: sudrf.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).
11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).
13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3. Отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и в дополнительной литературе. Повторить решение практических и индивидуальных домашних заданий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-5 ПК-15	Зачет
2.	Применение мер уголовной ответственности к несовершеннолетним		
3.	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 правила назначения наказания несовершеннолетним	ПК5 З1
		З2 особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним	ПК5 З2
		З3 особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК5 З3
		Уметь	
		У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 У1
		У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	ПК5 У2
		У3 принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством	ПК5 У3
		Владеть	
		В1 юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних	ПК5 В1
В2 навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних	ПК5 В2		

		В3 навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 В3
		В4 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК5 В4
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним	ПК15 З1
		З2 правовую сущность иных мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним	ПК15 З2
		З3 правила юридической техники при построении норм об уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК15 З3
		Уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних	ПК15 У1
		У2 обнаруживать пробелы и коллизии в нормах, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних	ПК15 У2
		У3 понимать смысл и направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних	ПК15 У3
		Владеть	
		В1 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним	ПК15 В1
		В2 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	ПК15 В2
		В3 навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией правил освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК15 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, признаки, формы реализации и цели уголовной ответственности	ПК5 У1, В1 ПК15 З3, У3
2	Понятие несовершеннолетних и объем их ответственности в уголовном праве РФ	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 З3, У1, У3
3	Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 З3, У1, У3

4	Уголовная ответственность несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Невменяемость несовершеннолетних	ПК5 У1, У2, В1 ПК15 33, У1, У3
5	Характеристика штрафа как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 31, 33, У1, У2, У3
6	Характеристика лишения права заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 31, 33, У1, У2, У3
7	Характеристика обязательных работ как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 31, 33, У1, У2, У3
8	Характеристика исправительных работ как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 31, 33, У1, У2, У3
9	Характеристика ограничения свободы как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 31, 33, У1, У2, У3
10	Характеристика лишения свободы на определенный срок как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним	ПК5 У1, У2, В1, В4 ПК15 31, 33, У1, У2, У3
11	Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
12	Учет условий жизни и воспитания, уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего, а также влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
13	Назначение несовершеннолетнему наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
14	Назначение несовершеннолетнему наказания при наличии отягчающих обстоятельств	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
15	Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление, а также правила назначения несовершеннолетним наказания за неоконченное преступление	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
16	Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
17	Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В1
18	Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией несовершеннолетним	ПК5 31, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3 В1 В3
19	Условное осуждение несовершеннолетних	ПК5 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, У2, У3, В1, В2
20	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим, а также в связи с	ПК5 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, У3, В3

	истечением сроков давности	
21	Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности	ПК5 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, У2, У3, В2 В3
22	Помещение несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	ПК5 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, У2, У3, В2 В3
23	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания	ПК5 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 32, У1, У3, У2, В2 В3
24	Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью, изменением обстановки, а также в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	ПК5 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, В3
25	Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования	ПК5 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4 ПК15 У1, У2, В3
26	Д. отмечал с друзьями свое 16-летие. В состоянии сильного алкогольного опьянения они отправились в парк. Там Д. приставал к прохожим, нецензурно выражался. Находящийся в парке В. сделал замечание Д. В ответ на замечание Д. сильно толкнул В., от чего В. упал, ударился головой и скончался. Судебная экспертиза заключила, что смерть наступила от тупой травмы головы, полученной в результате падения. Можно ли Д. привлечь к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 109 УК РФ?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
27	В отношении П., оставшегося без попечения родителей, было возбуждено уголовное дело по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Документы обвиняемого были утрачены, в связи с чем следователь назначил экспертизу в целях установления возраста обвиняемого. Эксперты установили, что П. от 16 до 18 лет. Следователь постановил считать П. 17-летним. Допустил ли следователь ошибку?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
28	15-летний С. был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ. При проведении судебно-психиатрической экспертизы было установлено, что хотя С. не страдает психическими расстройствами, из-за педагогической запущенности его психическое развитие приравнивается к развитию 10–12-летнего ребенка. Суд с учетом всех обстоятельств дела назначил С. 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Суд обосновал свое решение тем, что С. достиг возраста уголовной ответственности, не страдает психическими расстройствами, является вменяемым. Правильно ли поступил суд?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
29	17-летний П. за неделю до своего совершеннолетия совершил убийство из-за личных неприязненных отношений. Так как на момент судебного разбирательства и вынесения приговора П. стал совершеннолетним, суд приговорил его к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строго режима. Правильно ли	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1

	поступил суд?	
30	В 2004 г. 14-летний К. уговорил своих братьев (9 и 10 лет) совершать для него хищения из жилых помещений. Дети проникали в квартиры через форточки. В качестве вознаграждения К. давал им игрушки и сладости. В 2007 г. была установлена причастность братьев К. к ряду краж. На момент задержания младшие братья К. не достигли 14-летнего возраста, поэтому были освобождены от уголовной ответственности. Старшего К. суд признал виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 150 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. С учетом большого количества эпизодов преступлений суд назначил К. наказание в виде лишения свободы сроком на 11 лет с отбыванием его в колонии общего режима. Какие ошибки были допущены судом?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
31	15-летний А. похитил из магазина смартфон марки «Apple», но был задержан охранником на выходе. Во время судебного заседания владелец магазина сказал, что хищение не было доведено до конца, ущерб преступлением причинен не был, поэтому он как потерпевший претензий к нему не имеет и хочет примириться с ним. Суд отказал подсудимому в праве примирения с потерпевшим, поскольку в гл 14 УК РФ такой возможности не предусмотрено. Правильно ли поступил суд?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
32	17-летний ранее не судимый К. совершил кражу домашних заготовок соседа из овощехранилища на сумму 1500 рублей. Суд с учетом отрицательных характеристик К. по месту жительства и отсутствия у К. работы назначил ему наказание по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде лишения свободы сроком на 3 месяца. Верен ли приговор суда?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
33	Суд приговорил 14-летнего М. за свершение грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ) к 60 часам обязательных работ. При вынесении приговора суд указал, что М. ранее к уголовной ответственности не привлекался, характеризуется положительно, поэтому может исправиться без изоляции от общества. Однако М. злостно уклонялся от отбывания обязательных работ, так и не приступил к их отбытию. Суд, решая вопрос о замене наказания, счел возможным заменить обязательные работ на лишение свободы на 7 дней. Допустил ли ошибки суд?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
34	За совершение грабежа суд приговорил 14-летнего К. к 100 часам обязательных работ. К. отбывал данное наказание по 2 часа в течение месяца. Потом К. серьезно заболел и был признан инвалидом 2 группы. Мать К. обратилась в суд с просьбой освободить своего сына от дальнейшего отбывания наказания. Дайте ответ от имени суда	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
35	Суд признал 17-летнего П. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ и приговорил его к 1,5 годам ограничения свободы. При	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1

	<p>этом суд возложил на осужденного следующие ограничения: не выходить из дома с 22 часов по 6 часов, не посещать увеселительные заведения, не менять места жительства без согласования с УИИ. П. подал апелляционную жалобу, указав, что данный приговор препятствует его профессиональной деятельности, поскольку он работает в ночном клубе ди-джеем. Как должен поступить суд?</p>	
36	<p>15-летний С. систематически воровал у своей бабушки денежные средства. Заметив в конечном итоге пропажу 20 000 рублей, бабушка потребовала от С. вернуть украденные деньги. Опасаясь привлечения к уголовной ответственности, С. нанес два удара молотком своей бабушке по голове, причинив ей тяжкий вред здоровью. Суд с учетом того, что С. по месту жительства и учебы характеризуется отрицательно, совершил преступление с особым цинизмом, приговорил его по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 7 годам лишения свободы, по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ – к 2 годам лишения свободы. Окончательно путем частичного сложения наказаний суд приговорил С. к 7 годам и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Допустил ли ошибки суд при назначении наказания?</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
37	<p>14-летний Е. и 17-летний В. совершили поджог бани соседа из хулиганских побуждений (ч. 2 ст. 167 УК РФ). Е. и В. ранее к уголовной ответственности не привлекались, характеризуются положительно. Суд назначил Е. 120 часов обязательных работ, а В. 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Справедливо ли решение суда?</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
38	<p>16-летний К. был признан виновным в совершении кражи с незаконным проникновением в жилое помещение и осужден к 3 годам условно с испытательным сроком в 1,5 года. В течение испытательного срока К. совершил разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ). Адвокат К. просил суд вновь назначить испытательный срок. Какое решение должен принять суд?</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
39	<p>Несовершеннолетний Я. был осужден по ч. 1 ст. 166 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 1,5 года. На Я. были также возложены обязанности: получить среднее образование, не выезжать за пределы муниципального образования без разрешения УИИ, не посещать увеселительные мероприятия. За первый год Я. допустил следующие нарушения: без разрешения инспектора УИИ выехал на сутки в другой субъект РФ, а также посетил день города в ночное время суток. Инспектор УИИ подал в суд ходатайство об отмене условного осуждения. Какое решение должен принять суд?</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
40	<p>14-летний Г. был осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Суд решил, что Г. способен исправиться без привлечения к уголовной ответственности, и поэтому назначил ему</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>

	<p>принудительные меры воспитательного воздействия: устное предупреждение, запрет на выход из жилища в ночное время суток, запрет на выезд за пределы муниципального образования. За год Г. трижды задерживался полицией в ночное время суток без сопровождения взрослых, в связи с чем орган опеки и попечительства обратился в суд с просьбой об отмене принудительных мер воспитательного воздействия и привлечения Г. к уголовной ответственности. Какое решение должен принять суд?</p>	
41	<p>15-летний О., совершивший разбойное нападение (ч. 1 ст. 162 УК РФ), был освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на 2,5 года. Через 2 года стало известно, что родители О. скончались. В связи с этим директор данного учреждения обратился в суд с просьбой продлить срок содержания О. в этом учреждении до достижения им совершеннолетия. Какое решение должен принять суд?</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
42	<p>16-летнему К., признанному виновным в совершении разбоя (ч. 1 ст. 162 УК РФ), было назначено лишение свободы сроком на 2 года. В связи с отбыванием наказания К. был освобожден из воспитательной колонии. Через пять лет К. вновь совершил разбой группой лиц. Суд приговорил К. к 8 лишения свободы с отбыванием его в колонии строгого режима, признав в действиях К. признаки опасного рецидива. Верно ли решение суда?</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
43	<p>Несовершеннолетнего Ф. осудили по ч. 1 ст. 115 УК РФ к штрафу в размере 10 000 рублей. Суд постановил взыскать штраф с имущества, полученного Ф. по наследству. Родители Ф. подали в суд жалобу, указав в ней, что до достижения совершеннолетия Ф. они являются его попечителями, и штраф должен взыскиваться с них, а они своего согласия на это не дают. Примите решение от имени суда по данной жалобе</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
44	<p>17-летний М. был осужден 10 января 2016 г. к 120 часам обязательных работ. В связи с тем, что УИИ и районная администрация не смогли подобрать посильную для несовершеннолетнего работу, реально отбывать наказание М. стал только в марте 2017 г. Должен ли М. отбывать данное наказание?</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
45	<p>16-летний П., учащийся гуманитарного техникума, в драке причинил К. легкий вред здоровью. П. был осужден по ч. 1 ст. 115 УК РФ и приговорен к наказанию в виде обязательных работ на срок 100 часов. В виду дневной занятости, он отбывал обязательные работы вечером и ночью в течение трех недель. Соответствует ли закону решение суда?</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>
46	<p>15-летний Б., управляя автомобилем отца, сбил на смерть пешехода. Б. ранее не привлекался к уголовной ответственности, был осужден судом по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием в</p>	<p>ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1</p>

	воспитательной колонии. Оцените решение суда	
47	Приговором суда от 12 апреля 2013 г. ранее несудимый К., 12 мая 1998 г. рождения, был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год. По приговору от 14 декабря 2013 г. К. признан виновным в совершении грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ), совершенного 20 февраля 2013 г. Назначьте окончательное наказание К.	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
48	С. в возрасте 16 лет совершил кражу товаров из магазина стоимостью 216 000 рублей. При попытке сбыта похищенного С. был задержан сотрудниками полиции. В ходе проведения допроса выяснилось, что у С. тяжело заболела бабушка, поэтому С. хотел добыть средства на лекарства для ее лечения. Возможно ли освобождение С. в данном случае от уголовной ответственности?	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
49	В 2014 г. несовершеннолетний А. угнал автомобиль, покатался на нем и бросил его в лесополосе. Действия А. были квалифицированы по ч. 1 ст. 166 УК РФ. А. вину признал полностью, в содеянном раскаялся, ранее не привлекался к уголовной ответственности, характеризовался по месту жительства и учебы положительно. Решите вопрос об уголовной ответственности А.	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1
50	17-летний В. совместно с совершеннолетними А. и Б. совершили покушение на хищение товаров из супермаркета на сумму 10 000 рублей. В. в содеянном раскаялся, вину признал полностью, ранее не судим. Решите вопрос об уголовной ответственности В.	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В3, В4 ПК15 31, 32, У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.