


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный – 3 года

Факультет: юридический

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной практики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика расследования преступлений» являются продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, направленных на осуществление предварительного расследования различных видов преступлений, использования научного и практического подхода к определению и применению в практической деятельности методики расследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной (профильной) части основной образовательной программы подготовки бакалавров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Конституционное право,
- Уголовное право,
- Уголовный процесс,
- Криминалистика
- Научные основы квалификации преступлений.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права; - содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений | <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права; - применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования | <ul style="list-style-type: none"> - навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя |
| 2 | ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений | <ul style="list-style-type: none"> - совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преступного поведения; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий |
| 3 | ПК-7 | Владение навыками подготовки юридических документов | <ul style="list-style-type: none"> - виды процессуальных документов; - порядок составления процессуальных документов | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах | <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления процессуальных документов |
| | | Способность выявлять, | - признаки внешнего | - уметь выявлять и пресекать | - навыком выявлять и пресекать |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|
| 4 | ПК-10 | пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | проявления преступлений и правонарушений; - методику выявления и расследования преступлений - меры пресечения преступлений и правонарушений | преступления и правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения | преступления и правонарушения; - навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений |
| 5 | ПК-12 | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | - признаки коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений | - выявлять коррупционное поведение; - давать оценку коррупционному поведению | - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками пресечения коррупционного поведения |
| 6 | ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | - требования к оформлению юридической документации; - требования к содержанию юридической и иной документации | - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | - навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации |

2.5. Карта компетенций дисциплин

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | | | | | |
| Цель дисциплины | | продолжение формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, направленных на осуществление предварительного расследования различных видов преступлений, использования научного и практического подхода к определению и применению в практической деятельности методики расследования. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИН ДЕК С | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-5 | Способность применять | Знать - нормы материального и процессуального | Путем проведения | Собеседование Решение задач | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|
| | нормативные правовые акты, реализовывают нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | права; - содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений. Уметь - принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права; - применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования. Владеть - навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя | лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | ИДЗ Зачет | неполные знания нормативных правовых актов, слабые навыки реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует глубокие, систематизированные знания нормативных правовых актов, высокого уровня навыки реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: - уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений. Уметь - совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах. Владеть: - навыками оценки преступного поведения; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет | ПОРОГОВЫЙ Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПОВЫШЕННЫЙ Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, обосновывать свои решения |
| ПК-7 | Владение навыками подготовки юридических документов | Знать - виды процессуальных документов; - порядок составления процессуальных документов. | Путем проведения лекционных, практических | Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| | документов | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления процессуальных документов | занятий, организации самостоятельной работы студента | | свидетельствующие о его способности в подготовке юридических документов. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки по подготовке юридических документов. |
| ПК-10 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - методику выявления и расследования преступлений меры пресечения преступлений и правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, демонстрирует слабые навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-12 | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки коррупционного поведения; - виды коррупционных преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение; - давать оценку коррупционному поведению. | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации | Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет | ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| | содействовать его пресечению | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации коррупционных преступлений; - навыками пресечения коррупционного поведения | самостоятельной работы студента | | <p>и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения</p> |
| ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению юридической документации; - требования к содержанию юридической и иной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и полно отражать результаты профессиональной; - профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного и полного оформления юридической и иной документации | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Собеседование Решение задач ИДЗ Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует частичные способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует умения и навыки правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс 3 Часов |
|--|-----------------|-------------|-----------------|
| 1 | | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 8 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 64 | 64 |
| В том числе | | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | 60 | 60 |
| Курсовая работа | КП | - | |
| | КР | - | |
| Другие виды СРС: | | 60 | 60 |
| Изучение основной и дополнительной литературы | | 37 | 37 |
| Выполнение индивидуального домашнего задания | | 11 | 11 |
| Решение практических задач | | 12 | 12 |
| Подготовка к зачету | | 4 | 4 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | + | + |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | Понятие и общие условия предварительного расследования | Понятие и виды уголовного преследования. Характеристика видов уголовного преследования. Функции уголовного преследования. Сущность и значение возбуждения уголовного дела. Основания его возбуждения. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждения уголовного дела. Понятие, значение, задачи, формы, сроки, подследственность предварительного расследования. Соединение, выделение и восстановление уголовных дел. Ходатайства, жалобы и порядок их рассмотрения. |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Предварительное следствие | Общие правила предварительного следствия. Приостановление предварительного следствия. Досудебное соглашение о сотрудничестве и предварительное следствие в условиях его заключения. |
| 3 | Дознание и производство неотложных действий | Сущность дознания и его формы. Производство дознания в общем порядке. Производство дознания в сокращенной форме. Производство неотложных следственных действий. |
| 4 | Планирование расследования | Сущность, элементы и принципы планирования расследования преступлений. Следственные версии и методы логического мышления в расследовании преступлений. Особенности планирования расследований по которым проводится дознание. Виды планирования и планов. Структура планов и техника планирования расследования преступлений. |
| 5 | Доказательства и доказывание | Понятие, виды, свойства и характеристика доказательств. Технические средства и методы, применяемые при собирании доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Процесс доказывания и его элементы. |
| 6 | Производство следственных действий | Понятие, виды, назначение следственных действий. Общие правила проведения следственных действий. Методика и тактика производства следственных действий: осмотра, эксгумации трупа, допроса, очной ставки, освидетельствования, предъявления для опознания, выемки, следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Фиксация хода проведения и результатов следственных действий. Основания и особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях абонентов. Назначение и производство судебной экспертизы. |
| 7 | Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования | Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, процессуальные правила и тактические приемы допроса обвиняемого. Понятие и основания окончания предварительного расследования. Оформление материалов уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Окончание дознания составлением обвинительного акта. Окончание дознания составлением обвинительного постановления. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 1 | Понятие и общие условия предварительного расследования | - | | - | 6 | 6 |
| | 2 | Предварительное следствие | 1 | | 1 | 10 | 12 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|--|----------|-----------|-----------|
| 3 | Дознание и производство неотложных действий | 1 | | 1 | 10 | 12 |
| 4 | Планирование расследования | - | | - | 4 | 4 |
| 5 | Доказательства и доказывание | - | | - | 8 | 8 |
| 6 | Производство следственных действий | 1 | | 1 | 12 | 14 |
| 7 | Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования | 1 | | 1 | 10 | 12 |
| ПрАт Разделы дисциплины № 1-7 | | | | | 4 | 4 |
| ИТОГО | | 4 | | 4 | 64 | 72 |

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Все го ча сов |
|------|-----------|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1 | Понятие и общие условия предварительного расследования | 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ | 4 2 |
| | 2 | Предварительное следствие | 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач | 6 4 |
| | 3 | Дознание и производство неотложных действий | 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач. | 6 2 2 |
| | 4 | Планирование расследования | 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач | 2 1 1 |
| | 5 | Доказательства и доказывание | 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Решение задач | 6 2 |
| | 6 | Производство следственных действий | 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Решение задач | 6 3 3 |
| | 7 | Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание | 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ | 7 3 |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|-----------|
| | предварительного расследования | | |
| Подготовка к ПрАт: зачет | | 1. Повторение изученной основной и дополнительной литературы | 2 |
| | | 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей | 2 |
| ИТОГО в семестре: | | | 64 |

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету студент должен повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими

методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf (дата обращения: 04.06.2019).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты:

не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| 1 | Кульков В.В. Методика предварительного следствия. Руководство для следователей и дознавателей: практ. пособие / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под ред. В.В. Кулькова, – М. Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/F85FDE45-4AAC-4FA3-ADA2-AD6988202CB8 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-7 | 3 | ЭБС | - |
| 2 | В.В. Кульков, П.В. Ракчеева Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов/ В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под ред. В.В. Кулькова, – М. Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/ADD148A4-8FE2-483B-8731-35A4A9CB8247 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-7 | 3 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Макаренко И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. – М.: Юрайт, 2017. – 205 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF (дата обращения: 04.06.2019). | 1-7 | 3 | ЭБС | - |
| 2 | Егоров Н.Н. Криминалистическая методика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – М.: Юрайт, 2017. – 118 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/FEC9615C-7FBD-45B5-8A5D-5E46025531EE (дата обращения: 04.06.2019). | 1-7 | 3 | ЭБС | - |
| 3 | Криминалистическая методика: учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2017. – 338 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/768CD9D9-88BE-41A7-A022-EDCC20617EC2 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-7 | 3 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|
| 4 | Криминалистическая методика: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2017. – 386. https://www.biblio-online.ru/viewer/0243D4F6-974B-4BB7-89E5-11248A0A04D6 (дата обращения: 04.06.2019). | 1-7 | 3 | ЭБС | - |
| 5 | Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.В. Александров. – М.: Юрайт, 2017. – 353 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA (дата обращения: 04.06.2019). | 1-7 | 3 | ЭБС | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: sudrf.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный

ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение и обсуждение индивидуальных домашних заданий. |
| Индивидуальные задания (ИДЗ) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, процессуальных и иных документов, и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях законов. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Понятие и общие условия предварительного расследования | ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-13 | Зачет |
| 2 | Предварительное следствие | | |
| 3 | Дознание и производство неотложных действий | | |
| 4 | Планирование расследования | | |
| 5 | Доказательства и доказывание | | |
| 6 | Производство следственных действий | | |
| 7 | Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы Компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать | |
| | | 31 нормы материального и процессуального права; | ПК5 31 |
| | | 32 содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений. | ПК5 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права; | ПК5 У1 |
| | | У2 применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования. | ПК5 У2 |
| | | Владеть | |
| | В1 навыком правильного применения нормативных актов в профессиональной деятельности следователя и дознавателя | ПК5 В1 | |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать | |
| | | 31 нормы уголовного законодательства РФ | ПК6 31 |
| | | 32 юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства | ПК6 32 |
| | | 33 этапы квалификации преступлений. | ПК6 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ | ПК6 У1 |
| | | У2 правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах. | ПК6 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками оценки преступного поведения | ПК6 В1 |
| | | В2 навыками анализа юридических фактов и обстоятельств | ПК6 В2 |
| | В3 навыками разработки квалификационных версий | ПК6 В3 | |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| ПК-7 | Владение навыками подготовки юридических документов | Знать | |
| | | 31 виды процессуальных документов | ПК7 31 |
| | | 32 порядок составления процессуальных документов | ПК7 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах | ПК7 У1 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыком составления процессуальных документов | ПК7 В1 |
| ПК-10 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать | |
| | | 31 признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений | ПК10 31 |
| | | 32 методику выявления и расследования преступлений | ПК10 32 |
| | | 33 меры пресечения преступлений и правонарушений | ПК10 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения | ПК10 У1 |
| | | У2 раскрывать и расследовать преступления и правонарушения | ПК10 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыком выявлять и пресекать преступления и правонарушения | ПК10 В1 |
| В2 навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений | ПК10 В2 | | |
| ПК-12 | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать | |
| | | 31 признаки коррупционного поведения | ПК12 31 |
| | | 32 виды коррупционных преступлений | ПК12 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 выявлять коррупционное поведение | ПК12 У1 |
| | | У2 давать оценку коррупционному поведению | ПК12 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками квалификации коррупционных преступлений | ПК12 В1 |
| В2 навыками пресечения коррупционного поведения | ПК12 В2 | | |
| ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать | |
| | | 31 требования к оформлению юридической документации | ПК13 31 |
| | | 32 требования к содержанию юридической и иной документации | ПК13 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПК13 У1 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками правильного и полного оформления | ПК13 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|--|
| 1 | Понятие и виды уголовного преследования. | ПК5 31 32 ПК10 3 32 |
| 2 | Функции уголовного преследования. | ПК6 31 ПК10 33 ПК12 31 32 |
| 3 | Сущность и значение возбуждения уголовного дела. | ПК5 31,32,У1,В1 ПК10 33 |
| 4 | Основания его возбуждения. | ПК5 31,32,У1,В1 ПК6 31,32,В2,В3 ПК10 31,32,У1 ПК12 31 32,У1,У2,В1 |
| 5 | Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении. | ПК5 31,32,У1,В1 ПК10 31,32 ПК12 31 32,У1,У2 |
| 6 | Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. | ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 У2,В1,В2 |
| 7 | Понятие и значение предварительного расследования. | ПК10 32 |
| 8 | Задачи, формы и сроки предварительного расследования. | ПК5 31,32, У1,У2,В1 |
| 9 | Подследственность предварительного расследования. | ПК5 31,32, У1,В1 |
| 10 | Соединение и выделение уголовных дел. | ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 31,У1,В3 ПК7 31,32 ПК10 У2,В1,В2 |
| 11 | Восстановление уголовных дел. | ПК5 У1 ПК6 У1 ПК7 31,32 |
| 12 | Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб. | ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32 |
| 13 | Общие правила предварительного следствия. | ПК5 31,32 ПК10 32, У2 |
| 14 | Приостановление предварительного следствия. | ПК5 31, 32 У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32 ПК10 У2 |
| 15 | Предварительное следствие в условиях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. | ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК10 32,У2,В1,В2 |
| 16 | Сущность дознания и его формы. | ПК6 32 |
| 17 | Производство дознания в общем порядке. | ПК5 31, 32, У1,У2 ПК6 33,У1,В1 ПК10 32,У2,В1,В2 |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК13 31,32, У1,В1 |
| 18 | Производство дознания в сокращенной форме. | ПК5 31,32,У1,2,В1 ПК6 33,У1,В1 ПК10 32,У2,В1,В2 ПК13 31,32 |
| 19 | Производство неотложных следственных действий. | ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32, У1,У2,В1,В2 ПК12 31 32,У1,У2 |
| 20 | Сущность и элементы планирования расследования преступлений. | ПК6 33,В3 |
| 21 | Принципы планирования расследования преступлений. | ПК10 32 |
| 22 | Методы логического мышления в расследовании преступлений. | ПК6 33,В3 ПК12 31 32,У1,У2,В1 |
| 23 | Виды планирования и планов расследования преступлений. | ПК10 32 |
| 24 | Структура планов и техника планирования расследования преступлений. | ПК6 В3 ПК10 32 |
| 25 | Понятие, виды и свойства доказательств. | ПК6:32 ПК13 31,32,У1,В1 |
| 26 | Технические средства, применяемые при собирании доказательств. | ПК12 31 32 |
| 27 | Методы собирания доказательств. | ПК10 У2 ПК12 31 32,У1 |
| 28 | Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. | ПК5 31,32 ПК6 31,32,У2 ПК10 31 ПК12 31 32,У2,У1 |
| 29 | Процесс доказывания и его элементы. | ПК5 У2,В1 ПК6 33,В1 ПК10 32,У2,В1 ПК12 У1,У2,У1 |
| 30 | Понятие и виды следственных действий. | ПК5 31, 32, У1,У2 ПК10 32 |
| 31 | Общие правила проведения следственных действий. | ПК5 31,32 ПК10 32 |
| 32 | Методика и тактика производства следственных действий. | ПК5 У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 31 32,У1,У2 |
| 33 | Методика и тактика производства осмотра. | ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 |
| 34 | Экспуация трупа. | ПК5 31,32, У1,У2,В1 ПК10 32 |
| 35 | Методика и тактика производства допроса. | ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 |
| 36 | Методика и тактика производства очной ставки. | ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 |
| 37 | Методика и тактика производства освидетельствования. | ПК5 31, 32,У1,У2,В1 |

| | | |
|----|---|---|
| | | ПК6 У1 ПК10 32,У2 |
| 38 | Методика и тактика производства опознания. | ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 |
| 39 | Методика и тактика производства выемки. | ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 У1 |
| 40 | Методика и тактика производства следственного эксперимента. | ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 |
| 41 | Фиксация хода проведения следственных действий. | ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК10 32,У2 ПК13 31,32,У1, В1 |
| 42 | Фиксация результатов следственных действий. | ПК У2,В1 ПК6 32,У1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК10 32,У2 ПК12 У1 ПК13 31,32,У1,В1 |
| 43 | Основания и особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. | ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК10 32,У1,У2 |
| 44 | Методика и тактика осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений. | ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У1,У2 |
| 45 | Методика контроля и записи переговоров, получение информации о соединениях абонентов. | ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 ПК12 31 32,У1 |
| 46 | Назначение и производство судебной экспертизы. | ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 У1 ПК7 У1,В1 ПК10 32 |
| 47 | Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. | ПК5 31, 32,У2,В1 ПК6 32,33,В1 ПК10 У2 ПК12 31 32,У2 |
| 48 | Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. | ПК5 У2,В1 ПК6 У1 ПК10 32,У2 |
| 49 | Предъявление обвинения. | ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В1 ПК10 32,У2,В1,В2 |
| 50 | Процессуальные правила допроса обвиняемого. | ПК5 31, 32,У1,У2,В1 ПК10 32 |
| 51 | Методика и тактические приемы допроса обвиняемого. | ПК6 У1 ПК10 32 ПК12 31 32,У2 |

| | | |
|----|--|--|
| 52 | Понятие и основания окончания предварительного расследования. | ПК5 31,32,У1,У2,В1 |
| 53 | Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. | ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1 |
| 54 | Окончание дознания составлением обвинительного акта. | ПК5 31,32,У1,У2,В1 ПК6 32,У1,У2,В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1 |
| 55 | Окончание дознания составлением обвинительного постановления. | ПК5 31,32,У1,У2,В1,В1 ПК6 32,У1,У2, В2 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1 |
| 56 | Оформление материалов уголовного дела. | ПК5 У2,В1 ПК7 31,32,У1,В1 ПК13 31,32,У1,В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методика расследования преступлений» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.