

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета



Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): юриспруденция

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: сокращенный - 3 года

Факультет: юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к Вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплинами (модули)

*Теория государства и права
Правоохранительные органы*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Уголовный процесс
Уголовное право
Гражданский процесс
Адвокатура
Административное судопроизводство
Прокурорский надзор*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессиональной деформации и пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения норм юридической профессиональной этики
2	ОПК-4	Способность	-основные	- соотносить	- Навыками

		сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	требования профессиональной этики юриста; - формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу; - применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;
3	ПК -9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста; -знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина - действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	-навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации в механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует с ошибками способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Повышенный: Обучающийся демонстрирует способность на высокопрофессиональном уровне с глубоким осознанием смысла добросовестно исполнять</p>

		<p>юриста, его основные нормы и функции</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юр <p>Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - навыками применения норм юридической профессиональной этики 			<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
--	--	--	--	--	---

ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать основные требования профессиональной этики юриста; - формы сотрудничества общества с юридическим сообществом - Уметь - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу; - применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу; - в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;</p> <p>Владеть Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;</p>	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность по сохранению и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>Повышенный: Обучающийся демонстрирует глубокие знания и способность по сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу</p>
-------	--	--	---	--	---

ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста; - знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства <p>Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина - действовать в соответствии с профессиональной 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальное домашнее задание, решение задач, тестирование, зачет.</p>	<p>Пороговый: Обучающийся демонстрирует слабые знания и способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Повышенный: Обучающийся грамотно и на высоком уровне демонстрирует юридически грамотные способности уверенно демонстрирует способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
------	---	--	--	--	---

		культурой поведения; Владеть навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельность и обеспечивающего уважение чести, и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	100	100	
В том числе			
СРС в семестре:	96	96	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	48	48	
Подготовка к собеседованию	14	14	
Решение задач	16	16	
Выполнение индивидуального задания	14	14	
Подготовка к тестированию	4	4	
СРС в период сессии	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Категории этики	Профессиональная этика юриста как

			вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Этика судебных прений. Нравственные начала осуществления правосудия

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Категории этики	2		2	48	52
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	2		2	48	52
		Зачет				4	4
		ИТОГО	4		4	100	108

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Категории этики	Чтение основной литературы	8
			Чтение дополнительной литературы	6
			Работа со словарями и справочниками	4

			Работа с нормативными актами	4	
			Подготовка к собеседованию	8	
			Выполнение индивидуального задания	8	
			Решение задач	8	
			Подготовка к тестированию	2	
	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	Чтение основной литературы	8	
			Чтение дополнительной литературы	6	
			Работа со словарями и справочниками	4	
			Работа с нормативными актами	8	
			Подготовка к собеседованию	6	
			Решение задач	8	
			Выполнение индивидуального задания	6	
	1		Подготовка к зачету	Чтение текста учебников	2
				Чтение дополнительной литературы	2
				ИТОГО	100

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную

преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 04.06.2019).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М.: Юрайт, 2017. — 329 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-
2	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорочотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Нравственные начала в уголовном процессе [Электронный ресурс]: Избранные работы / А. Ф. Кони. — М.: Юрайт, 2017. — 148 с. Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-

2	Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-
3	Международное публичное и частное право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 2001 г. — М., 2018. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8836 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-
4	Правовая политика и правовая жизнь [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 2000 г. — М., 2018. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25178 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-
5	Государство и право [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 1992 г. — М., 2018. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-
6	Журнал российского права [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. — с 1997 г. — М., 2018. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-
7	Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс]/ под ред. Ю.В. Гальцева, Г.А. Рябина ; авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин и др. - СПб. : Петрополис, 2007. - 405 с. : - Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806 (дата обращения: 04.06.2019).	1-2	1	ЭБС	-

Нормативные правовые акты и другие источники

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
2. Гражданский- процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года N 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
4. Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации от 31 мая 2002 года N 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
5. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017) от 11 февраля 1993 года N 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
6. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации" (утв. Минюстом России 19.01.2016) // доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
7. "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих" (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21)) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
8. Приказ Председателя Конституционного Суда РФ от 01.04.2011 N 12 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих аппарата Конституционного Суда Российской Федерации" (ред. от 04.02.2014) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
9. Приказ ФСИН РФ от 11.01.2012 N 5 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы" доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 25.03.2011 N 79 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации" доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).

11. "Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).
12. "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) доступ в сети ун-та (дата обращения: 04.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: sudrf.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина

[Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

13. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. *На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет.* Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

	дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 2, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Профессиональная юридическая этика: основные положения	ОПК-3 ОПК-4 ПК-9	зачет
2.	Раздел 2. Профессиональная этика отдельных сфер юридической деятельности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		31 - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	ОПК-3 31
		32- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	ОПК-3 32
		33 понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	ОПК-3 33
		Уметь	
У1 –оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	ОПК-3 У1		

		У2 - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	ОПК-3 У2
		У3 - применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста	ОПК-3 У3
		владеть	
		В1-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	ОПК-3 В1
		В2- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	ОПК-3 В2
		В3 - навыками применения норм юридической профессиональной этики	ОПК-3 В3
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	
		З1- основные требования профессиональной этики юриста;	ОПК-4 З1
		З2-формы сотрудничества общества с юридическим сообществом	ОПК-4 З2
		Уметь	

		У1 - соотносить соблюдение норм профессиональной этики с укреплением доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 У1
		У2- применить методы и приемы сохраняющие и укрепляющие доверие общества к юридическому сообществу;	ОПК-4 У2
		У3- в профессиональной ситуации делать адекватный моральный выбор;	ОПК-4 У3
		Владеть	
		В1- Навыками анализа основных положений о профессиональной этике юриста и их роли в сохранении и укреплении доверия к юридическому сообществу;	ОПК-4 В1
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать	
		З1 - знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста;	ПК-9 З1
		З2- знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства	ПК-9 З2
		Уметь	
		У1- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	ПК-9 У1

		гражданина	
		У2- уметь применять нормы законодательства о нравственных требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-9 У2
		- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;	ПК-9 У3
		Владеть	
		В1- навыками применения морально-нравственные категории законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина	ПК-9 В1

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/ п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие этики юриста	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
2.	Мораль: понятие, функции и структура	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
3.	Понятие категорий этики	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
4.	Содержание и классификация моральных норм	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
5.	Понятие нравственного идеала	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2
6.	Характеристика добра	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3,
7.	Характеристика зла	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32
8.	Справедливость как этическая категория	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
9.	Долг как этическая категория	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
10.	Характеристика совести	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
11.	характеристика ответственности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
12.	Достоинство и честь	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1

13.	Характеристика моральных принципов	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
14.	Проблема единства морали и права	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
15.	Различия между моралью и правом	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
16.	Характеристика блага.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
17.	Понятие и виды профессиональной этики	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
18.	Особенности профессиональной этики юриста	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
19.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
20.	Нравственное содержание Конституции РФ	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3
21.	Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
22.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
23.	Презумпция невиновности.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
24.	Нравственное значение свободной оценки доказательств	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
25.	Этические основы использования отдельных видов доказательств.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
26.	Общие нравственные требования к деятельности следователя	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
27.	Этика производства следственных действий	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1

28.	Нравственные требования к судебной власти	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1, , В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
29.	Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
30.	Нравственное содержание приговора и иных решений суда	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,
31.	Нравственное значение судебных прений.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
32.	Этика обвинительной речи прокурора	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
33.	Этика речи защитника	ОПК-3,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, ,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
34.	Этико-правовые основы нотариальной деятельности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1, ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,В1
35.	Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
36.	Общие нравственные требования к деятельности нотариуса.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
37.	Нравственные основы деятельности адвоката	ОПК-3 31,32,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
38.	Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1
39.	Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
40.	Реклама адвокатской деятельности.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
41.	Адвокат как представитель адвокатской корпорации.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1, ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1

42.	Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1, У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2
43.	Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу.	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
44.	Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
45.	Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3 ПК-9 31,32,У1, В1
46.	Нравственные основы деятельности адвоката — представителя потерпевшего	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
47.	Этика производства отдельных следственных действий.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
48.	Этические требования к тактике предварительного расследования.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1, ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32, У3
49.	Нравственное значение профессиональной деятельности нотариуса при открытии наследования	ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
50.	Нравственный долг. Совесть.	ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
Задачи		
1.	Привести 20 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем, на Ваш взгляд, заключается их противоречие нормам морали (нельзя приводить в качестве примера нормы Конституции РФ, нормы Уголовного кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики, и должно быть не более двух примеров из одного нормативного правового акта).	ОПК-3 31, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1
2.	Гражданин Н. совершил наезд на пешехода в зоне действия знака	ОПК-3 31,32,В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1

	<p>«Пешеходный переход» в ночное время в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеход скончался на месте ДТП. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 264 Уголовного кодекса РФ.</p> <p>Повлечет ли это дисциплинарную ответственность, если:</p> <p>А)Н. – судья;</p> <p>Б)Н. – адвокат;</p> <p>В)Н. – нотариус;</p> <p>Г)Н. – сотрудник полиции</p> <p>Д)Н. – работник прокуратуры.</p>	ПК-9 31, В1
3.	<p>В ходе сдачи экзамена преподаватель К. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента Д. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в:</p> <p>А) Адвокатскую палату (учитывая, что К. – адвокат);</p> <p>Б) Квалификационную коллегия судей (учитывая, что К. – судья);</p> <p>В) Нотариальную палату (учитывая, что К. – нотариус);</p> <p>Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что К. – сотрудник ОВД), в котором указал, что и ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем К.</p> <p>Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны К.?</p>	ОПК-3 31,32,33, У1, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1
4.	<p>По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний</p>	ОПК-3 31, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У3, В1 ПК-9 31,3,У1,У2,У3, В1

	<p>известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых.</p> <p>Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?</p> <p>А) Н. – судья;</p> <p>Б) Н. – адвокат;</p> <p>В)Н. – нотариус;</p> <p>Г)Н. – работник прокуратуры.</p>	
5.	<p>В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?</p> <p>На основе анализа ситуаций примите решение.</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
6.	<p>Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча.</p> <p>Как вы поступите в этой ситуации? Примите и прокомментируйте решения по данным ситуациям</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>
7.	<p>Адвокат Иванов А.И. пять лет назад консультировал клиента Борисова Ю.Ю. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>

	<p>разговоре с коллегой Николаевым В.В. адвокат Иванов А.И. упомянул об этих фактах биографии Борисова Ю.Ю.</p> <p>Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Иванов А.И?</p> <p>Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Николаева В.В., когда он услышал данную информацию от своего коллеги?</p>	
8.	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.</p> <p>Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3</p> <p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
9.	<p>Молодой адвокат Д. провел несколько консультаций, для ознакомления с принципами организации приема граждан и уточнения порядка работы, Д. попросил ознакомиться с ранее принятыми решениями по похожим делам, рассматриваемыми его коллегами.</p> <p>Какой ответ должен дать руководитель адвокатского кабинета?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3</p> <p>ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>
10.	<p>Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы идете на свидание с отцом Вашего клиента, и тот сообщает Вам, что у него уже есть адвокат. Затем Президиум Вашей коллегии адвокатов получает жалобу другого адвоката о том, что вы «переманиваете» клиентов и ведете себя неэтично.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p> <p>ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>

11.	<p>Вы адвокат, ведущий уголовные дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, который обвиняется в краже государственного имущества и находится под стражей. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы успешно провели дело, и отец клиента получил минимальное наказание и доволен. Но клиент приходит к Вам и обвиняет Вас, что сумма Вашего гонорара была завышена, что другие адвокаты в Вашем городе за аналогичную работу берут меньший гонорар, и он просит вернуть ему часть гонорара.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
12.	<p>Вы длительное время защищали Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников полиции Вам стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у Вас нет соглашения на ведение дела Иванова. Вы знаете, что сообщение такой информации повредит следствию.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,У3, В1</p>
13.	<p>Бобров Михаил ночью подъехал на своей автомашине «Жигули» к автомашине «Мерседес» и с помощью различных инструментов снял с нее с целью кражи два колеса. При погрузке колес в автомашину «Жигули» Бобров М. был задержан. Ранее Бобров М. не судим. К адвокату Иванову обратилась жена Боброва М. с просьбой принять поручение на защиту ее мужа. В ходе беседы с адвокатом она сообщила, что у них дома хранится около 20 колес от разных автомашин, а также автомобильный двигатель с заводским номером. При этом жена Боброва пояснила, что происхождение данных предметов ей точно неизвестно, но, конечно, муж их не покупал, и, возможно, он их у кого-то украл. Адвокат Иванов принял поручение на защиту Боброва М., при этом он рекомендовал его жене убрать из квартиры колеса и двигатель, поскольку</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>

	<p>если они будут обнаружены во время обыска, то Боброву М., скорее всего, будет предъявлено более тяжелое обвинение в совершении нескольких краж.</p> <p><i>Дайте оценку действиям адвоката?</i></p>	
14.	<p>Адвокат Зайцев несколько раз защищал Иванова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников полиции ему стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире Иванова, где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у адвоката Зайцева нет соглашения на ведение дела Иванова. Адвокат знает, что сообщение Иванову ставшей известной Зайцеву информации повредит следствию. Решите ситуацию.</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2, ОПК-4 31,32, У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
15.	<p>Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Бутылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал Сухарева виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.</p> <p>С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Бутылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице.</p> <p><i>Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Купцова или Роликова, либо представлять интересы потерпевшего Бутылкина?</i></p> <p><i>Вправе ли адвокат Дроздов защищать кого-либо из обвиняемых по данному делу?</i></p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
16.	<p>В следственный кабинет его подзащитный принес с собой 23 письма от сокамерников. Если адвокат не возьмет письма, то при обыске перед водворением</p>	<p>ОПК-3 31,32, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32У2,У3, В1 ПК-9 31,32, У2,</p>

	<p>в камеру их могут обнаружить у заключенного. Последствиями этого могут быть применение к подзащитному дисциплинарного взыскания, запись в его личном деле, месть или неблагоприятное отношение со стороны сокамерников. Если адвокат возьмет письма, то их могут обнаружить у адвоката в случае производства досмотра вещей или личного досмотра при выходе из следственного изолятора. <i>Как поступить адвокату?</i></p>	
17.	<p>Адвокат Щепов несколько раз защищал Ковшова по различным обвинениям. Случайно от сотрудников милиции ему стало известно, что они намерены произвести обыск на квартире К., где он якобы хранит оружие и наркотики. В настоящее время у адвоката нет соглашения на ведение дела..</p> <p><i>Каковы должны быть действия адвоката?</i></p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1, ОПК-4 31,32, У1, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
18.	<p>Адвокат Сидоров представляет интересы фирмы в гражданско-правовом споре. Его секретарь принесла факсимильное сообщение – письмо адвоката Петрова, представляющего в этом споре противоположную сторону. Видимо по ошибке, вследствие невнимательности, факс был отправлен по номеру адвокатского кабинета Сидорова. В этом письме, адресованном своему клиенту, адвокат противоположной стороны дает детальное обоснование своей позиции, подробно излагает свою стратегию и план действий по делу.</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
19.	<p>В статье, опубликованной в еженедельном популярном журнале, рассказывалось о новом методе психологической помощи, созданном гр-ном К, и указывалось, в частности, на то, что «официальная наука считает К. бездельником и невеждой». К. обратился в суд с иском о защите деловой репутации к редакции журнала и журналисту. Адвокат, представлявший интересы ответчиков, проанализировал фактические</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2, В3 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>

	<p>обстоятельства дела и установил, что отсутствуют какие-либо публикации ученых, в которых был бы проанализирован созданный К. метод психологической помощи. В период подготовки дела к судебному разбирательству адвокат рекомендовал своим клиентам обратиться к профессорам А. и Б., попросив их опубликовать на страницах авторитетного научного журнала статью с «разгромной» критикой созданного К. метода.</p> <p><i>Оцените действия адвоката?</i></p>	
<p>20.</p>	<p>Суриков и Репин – давнишние приятели: они вместе учились на юридическом факультете, затем вместе прошли стажировку и в течение 5 лет работали адвокатами в юридической консультации Лесного района. Затем Суриков был назначен судьей Полевого районного суда. Адвокат Репин иногда ведет в Полевом районном суде дела, которые рассматривает судья Суриков. В настоящее время на рассмотрение к судье Сурикову поступило гражданское дело, представителем ответчика по которому является адвокат Репин. Адвокат позвонил судье и пригласил пообедать в ресторане. Судья принял приглашение. Во время обеда Суриков и Репин вспоминали годы учебы в институте и совместной работы и не обсуждали поступившее на рассмотрение к судье Сурикову дело. Многие находившиеся в это время в ресторане люди, включая адвокатов, видели обедавших вместе Сурикова и Репина.</p> <p><i>Оцените данную ситуацию с позиций адвокатской этики?</i></p>	<p>ОПК-3 31,32,33 ОПК-4 31, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
<p>21.</p>	<p>Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Бутылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал Сухарева</p>	<p>ОПК-3 32,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2, В1 ПК-9 31, У1,У2,</p>

	<p>виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы. С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Бутылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице. Сухарев и Роликов свою вину не признают, утверждают, что удары потерпевшему наносил Купцов. Купцов, в свою очередь, не признает вину, указывая, что удары наносили Сухарев и Роликов, когда он находился в другой комнате.</p> <p><i>Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Роликова?</i></p>	
22.	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста. Он провел уже несколько консультаций. Вы получаете заявление от вашего секретаря по поводу его неявки без уважительной причины. Какие замечания необходимо сделать? Аргументируйте.</p>	
23.	<p>Вы адвокат, ведущий гражданские дела. К Вам обратился клиент с просьбой принять поручение на защиту его отца, которого уже вызывали в суд. Клиент внес в кассу оплату по делу и предоставил Вам описание обстоятельств дела, переданных ему его отцом. Вы успешно провели дело. Но клиент приходит к Вам и обвиняет Вас, что сумма Вашего гонорара была завышена, и он просит вернуть ему часть гонорара.</p> <p>Каковы будут Ваши действия?</p>	<p>ОПК-3 31,32,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1</p>
24.	<p>Приведите 20 норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Опирайтесь на нормы Конституции РФ, нормы Уголовного кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>

25.	<p>Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.</p> <p>Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?</p>	<p>ОПК-3 31 ,33, У1,У2, В3 ОПК-4 31,32, У1,У2,У3, В1 ПК-9 31,32,У1,У2,</p>
-----	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при

изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.