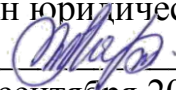


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Декан юридического факультета  
—  Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Правовое регулирование гражданского оборота

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** теории права и административно-правовых дисциплин

**Рязань, 2019 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения основных закономерностей исторического развития науки и юридического научного познания, вопросов возникновения, становления и развития зарубежной и отечественной юриспруденции и юридической науки, исторического развития методологии правового исследования, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит** в состав Базовой части Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Философия права

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства;

Сравнительное правоведение

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6  |
| 1     | <b>ОК-1</b>              | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права;</li> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- сущность и структуру методологии познания права, связь предмета и методологии в познании природы и сущности права;</li> <li>- социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества;</li> <li>- принципы профессионального мышления юриста</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в познании права, в истории становления юридической науки;</li> <li>- характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом;</li> <li>- самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</li> <li>- использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению;</li> <li>- сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права;</li> <li>- навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность;</li> <li>- навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению;</li> <li>- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;</li> <li>- необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul> |

|   |             |  |   |   |  |
|---|-------------|--|---|---|--|
| 2 | <b>ОК-2</b> | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;</li> <li>- основные этические понятия и категории, особенности этики юриста, ее основные нормы и функции;</li> <li>- принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>- нормы делового общения, принципы и методы эффективного взаимодействия;</li> <li>- возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- определять роль принципов юридической этики в профессиональной деятельности и адаптировать их к конкретным ситуациям;</li> <li>- применять нормы делового общения, формулируя и корректно отстаивая собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать факты и явления с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение законодательства и применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами реализации принципов этики юриста в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и действий окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этики и морали при деловом общении, ведении диалога, дискуссии, осуществлении критики и самокритики;</li> <li>- навыками конструктивного решения конфликтных, проблемных ситуаций на основе правовых и нравственных норм</li> </ul> |
|---|-------------|--|---|---|--|

|   |             |  |  |   |   |
|---|-------------|--|--|---|---|
| 3 | <b>ОК-3</b> | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>-философско-методологический понятийный аппарат, необходимый для познания права;</p> <p>- современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности;</p> <p>-закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания;</p> <p>- юридические типы научного познания;</p> <p>- основные этапы, тенденции и закономерности возникновения, становления и развития отечественной и зарубежной юриспруденции, юридической науки, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии</p> | <p>- использовать критерии научности для анализа эволюции юриспруденции и юридической науки;</p> <p>- анализировать и сравнивать этапы исторического развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки;</p> <p>- осознавать взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии;</p> <p>- анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных реалий;</p> <p>- характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения</p> | <p>-необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом, юридической терминологией для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;</p> <p>- основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права;</p> <p>- теоретическими и методическими основами юридической науки;</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</p> <p>- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики</p> |
|---|-------------|--|--|---|---|

|   |              |  |   |  |   |
|---|--------------|--|---|--|---|
| 4 | <b>ОК-5</b>  | компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- структуру и содержание методологии юридической науки;</li> <li>- нормы, правила и методологию научного юридического исследования;</li> <li>- принципы организации и планирования исследовательских работ в области права (индивидуальных и коллективных);</li> <li>- методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и оценивать методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения;</li> <li>- правильно выбирать наиболее эффективные методы научного юридического исследования и грамотно их применять;</li> <li>- на практике апробировать основные элементы методологии юридической науки (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия);</li> <li>- организовывать и планировать исследовательскую работу в области права (индивидуальную и коллективную);</li> <li>- применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и системами юридического мышления;</li> <li>- навыками использования различных методов, принципов, парадигм современного научного познания;</li> <li>- навыками принятия оптимальных управленческих решений, организации и планирования исследования в области права (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач;</li> <li>- навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий в области права;</li> <li>- навыками методологической рефлексии, анализа, своевременной обработки и оформления результатов исследовательской деятельности</li> </ul> |
| 5 | <b>ПК-11</b> | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы и основы научного исследования в области права;</li> <li>- юридическое познание как деятельность;</li> <li>- различные стили и образы юридического познания;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, научного исследования;</li> <li>- методы организации и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, в основных методологических подходах в познании права;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке;</li> <li>- анализировать и использовать познавательные возможности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми принципами и нормами методологии современной юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения исследовательских работ в области права;</li> <li>- навыками анализа современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив</li> </ul>  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>проведения конкретных научных исследований в области права и особенности их применения</p> | <p>конкретных методологических программ в рамках юридических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать актуальные проблемы развития современной юриспруденции, методологии юридической науки и грамотно, логически, аргументированно излагать свою точку зрения по данной проблематике в ходе дискуссии и полемики;</li> <li>- применять полученные знания и современный методологический арсенал юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права, использования в процессе правотворчества, правоприменительной и научно-исследовательской работы</li> </ul> | <p>совершенствования методологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем теории права и отраслевых наук;</li> <li>- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по актуальным проблемам развития современной юриспруденции, методологии юридической науки</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| <b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |            |       |                 |
|---|---|------------|-------|-----------------|
| <b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>           |   |            |       |                 |
| <b>Цель дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения основных закономерностей исторического развития науки и юридического научного познания, вопросов возникновения, становления и развития зарубежной и отечественной юриспруденции и юридической науки, исторического развития методологии правового исследования, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности в сфере юриспруденции |            |       |                 |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |            |       |                 |
| <b>Общекультурные компетенции:</b>  |   |            |       |                 |
| КОМПЕТЕНЦИИ   | Перечень компонентов  | Технологии | Форма | Уровни освоения |

|             |   |   | формирования  | оценочного средства   | компетенции  |
|-------------|---|---|---|---|--|
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА  |   |   |   |  |
| <b>ОК-1</b> | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права;</li> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- сущность и структуру методологии познания права, связь предмета и методологии в познании природы и сущности права;</li> <li>- социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества;</li> <li>- принципы профессионального мышления юриста</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в познании права, в истории становления юридической науки;</li> <li>- характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом;</li> <li>- самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</li> <li>- использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению;</li> <li>- сознательно принимать профессионально правильные</li> </ul> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относится к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p> |



|             |   |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
|             |   | <p>решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права;</li> <li>- навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность;</li> <li>- навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению;</li> <li>- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;</li> <li>- необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul> |  |  |  |
| <b>ОК-2</b> | <p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;</li> <li>- основные этические понятия и категории, особенности этики юриста, ее основные нормы и функции;</li> <li>- принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>- нормы делового общения, принципы и методы эффективного взаимодействия;</li> <li>- возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</li> </ul>   | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p> | <p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Обучающийся способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе этических понятий и категорий</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Обучающийся</p> |

|             |  |  |  |   |   |
|-------------|--|--|--|---|---|
|             |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- определять роль принципов юридической этики в профессиональной деятельности и адаптировать их к конкретным ситуациям;</li> <li>- применять нормы делового общения, формулируя и корректно отстаивая собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать факты и явления с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение законодательства и применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами реализации принципов этики юриста в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и действий окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этики и морали при деловом общении, ведении диалога, дискуссии, осуществлении критики и самокритики;</li> <li>- навыками конструктивного решения конфликтных, проблемных ситуаций на основе правовых и нравственных норм</li> </ul> |  |   | <p>способен добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, оценивая факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> |
| <b>ОК-3</b> | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философско-методологический понятийный аппарат, необходимый для познания права;</li> <li>- современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке</li> </ul>  | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Обучающийся способен совершенствовать и развивать свой  |

|         |  |                                  |   |   |
|---------|--|----------------------------------|---|---|
| уровень | <p>в частности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания;</li> <li>- юридические типы научного познания;</li> <li>- основные этапы, тенденции и закономерности возникновения, становления и развития отечественной и зарубежной юриспруденции, юридической науки, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать критерии научности для анализа эволюции юриспруденции и юридической науки;</li> <li>- анализировать и сравнивать этапы исторического развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки;</li> <li>- осознавать взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии;</li> <li>- анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных реалий;</li> <li>- характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом, юридической терминологией для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;</li> <li>- основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания</li> </ul> | самостоятельной работы студентов | решение практических задач, контрольная работа, зачет | интеллектуальный и общекультурный уровень<br><br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Обучающийся способен самостоятельно совершенствоваться и творчески развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
|---------|--|----------------------------------|---|---|

|             |  |  |   |  |   |
|-------------|--|--|---|--|---|
|             |  | <p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и методическими основами юридической науки;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</li> <li>- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики</li> </ul>  |   |  |   |
| <b>ОК-5</b> | компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- структуру и содержание методологии юридической науки;</li> <li>- нормы, правила и методологию научного юридического исследования;</li> <li>- принципы организации и планирования исследовательских работ в области права (индивидуальных и коллективных);</li> <li>- методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и оценивать методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения;</li> <li>- правильно выбирать наиболее эффективные методы научного юридического исследования и грамотно их применять;</li> <li>- на практике апробировать основные элементы методологии юридической науки (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия);</li> <li>- организовывать и планировать исследовательскую работу в области права (индивидуальную и</li> </ul> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа зачет | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Обучающийся способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Обучающийся способен компетентно, на достаточном уровне использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ</p> |

|                                      |  |   |   |  |   |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
|                                      |  | <p>коллективную);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и системами юридического мышления;</li> <li>- навыками использования различных методов, принципов, парадигм современного научного познания;</li> <li>- навыками принятия оптимальных управленческих решений, организации и планирования исследования в области права (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач;</li> <li>- навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий в области права;</li> <li>- навыками методологической рефлексии, анализа, своевременной обработки и оформления результатов исследовательской деятельности</li> </ul> |   |  | работ и оформлении из результатов   |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |  |   |   |  |   |
| <b>ПК-11</b>                         | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы и основы научного исследования в области права;</li> <li>- юридическое познание как деятельность;</li> <li>- различные стили и образы юридического познания;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, научного исследования;</li> <li>- методы организации и проведения конкретных научных исследований в области права и</li> </ul>   | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Обучающийся способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в соответствии с профилем своей профессиональной |

|  |  |   |  |       |   |
|--|--|---|--|-------|---|
|  |  | <p>особенности их применения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, в основных методологических подходах в познании права;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке;</li> <li>- анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований;</li> <li>- анализировать актуальные проблемы развития современной юриспруденции, методологии юридической науки и грамотно, логически, аргументированно излагать свою точку зрения по данной проблематике в ходе дискуссии и полемики;</li> <li>- применять полученные знания и современный методологический арсенал юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права, использования в процессе правотворчества, правоприменительной и научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми принципами и нормами методологии современной юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения исследовательских работ в области права;</li> <li>- навыками анализа современной юридической науки с</li> </ul> |  | зачет | <p>деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся способен самостоятельно, квалифицированно, на необходимом уровне проводить научные исследования в области права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|--|-------|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем теории права и отраслевых наук;</li><li>- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по актуальным проблемам развития современной юриспруденции, методологии юридической науки</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   |             | Всего часов | Семестры  |
|--|-------------|-------------|-----------|
|  |             |             | № 2 часов |
| 1  |             | 2           | 3         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)        |             | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| В том числе:   |             |             |           |
| Лекции (Л)   |             | <b>16</b>   | <b>16</b> |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  |             | <b>16</b>   | <b>16</b> |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             | -           | -         |
| Самостоятельная работа студента (всего)  |             | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| В том числе  |             | -           | -         |
| <i>СРС в семестре:</i>   |             | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| Курсовая работа  | КП          | -           | -         |
|  | КР          | -           | -         |
| Другие виды СРС:   |             |             |           |
| Изучение основной и дополнительной литературы  |             | 9           | 9         |
| Работа со словарями, справочниками, изучение нормативных документов, правовых памятников |             | 3           | 3         |
| Выполнение индивидуальных заданий  |             | 5           | 5         |
| Подготовка к тестированию, контрольной работе  |             | 8           | 8         |
| Решение практических задач   |             | 9           | 9         |
| Подготовка к зачету  |             | 6           | 6         |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |             |           |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)   | +           | +         |
|  | экзамен (Э) | -           | -         |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | Часов       | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|  | зач. ед.    | <b>2</b>    | <b>2</b>  |



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---------------------------------|--|
| 1          | 2         | 3                               | 4  |
| 2          | 1         | Научное познание и мышление     | Понятие науки. Особенности научного познания. Операции мышления. Критерии научного знания. Наука как социальное явление. Наука как деятельность, как результат, как социальный институт. Классификация научного знания. Юридическое знание в системе научного знания. Научная картина мира. Научная рациональность. Научные революции и смена типов научной рациональности, смена наук. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Парадигма. Генезис науки. Наука и общество. Наука как социокультурный феномен. Функции науки. Наука и практика. Научное знание как система. Особенности социально-гуманитарного познания.   |
|            | 2         | История юридической науки       | Формирование правовых идей в древнем мире. Правовые идеи в государствах Древнего Востока. Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции. Юриспруденция Древнего Рима. Юриспруденции в странах Западной Европы в Средние века. Университетская юриспруденция. Формирование классической научной рациональности и рождение юридической науки в период Нового Времени. Развитие юридической науки в Новейшее время. История юриспруденции, юридической науки в России Древнерусская правовая культура. Право и юриспруденция в Московском централизованном государстве. Академический период развития юриспруденции, преобразования Петра I. Университетский период. Роль М.М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России. Развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX - начале XX в. Советский этап в истории юридической науки. Особенности советской юриспруденции. Юриспруденция в постсоветской России. Преобразования юридической науки в России в конце XX в. |

|  |   |                                 |  |
|--|---|---------------------------------|--|
|  | 3 | Юридическая наука и методология | <p>Общая характеристика юридической науки, ее объект, предмет. Классификация юридических наук. Место юридической науки в системе гуманитарных знаний. Специфика, характерные черты и функции юридической науки, ее значение. Российская юридическая наука на современном этапе.</p> <p>Метод познания права. Методология юридической науки. Проблемы классификации методов правового исследования. Смена парадигм правового исследования. Формирование юридических типов научного познания. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. Принципы методологии юридической науки. Классификация методов изучения государства и права. Метод и методологический подход в познании права. Организация научного исследования. Множественность подходов в познании права. Методологический арсенал современной юридической науки. Перспективы развития юридической методологии в XXI в.</p> |
|--|---|---------------------------------|--|

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)   |
|------------|-----------|---------------------------------|---|----|------|-----|-------|--|
|            |           |                                 | Л   | ЛР | ПЗ/С | СРС | Всего |  |
| 1          | 2         | 3                               | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     | 9  |
| 2          | 1         | Научное познание и мышление     | 4   |    | 4    | 8   | 16    | 1-4 недели. Собеседование. Проверка конспектов. Проверка ИДЗ. Решение задач.                                     |
|            | 2         | История юридической науки       | 6   |    | 6    | 13  | 25    | 5-10 недели. Собеседование. Проверка конспектов. Проверка ИДЗ. Решение задач. Тестирование, контрольная работа.  |
|            | 3         | Юридическая наука и методология | 6   |    | 6    | 13  | 25    | 11-16 недели. Собеседование. Проверка конспектов. Проверка ИДЗ. Решение задач. Тестирование, контрольная работа. |
|            |           | ПрАт Разделы дисциплины № 1-3   |   |    |      | 6   | 6     | Зачет  |
| ИТОГО      |           |                                 | 16  |    | 16   | 40  | 72    |  |

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС   | Всего часов                         |
|------------|-----------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1          | 2         | 3                               | 4  | 5                                   |
| 2          | 1         | Научное познание и мышление     | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Работа со словарями, справочниками<br>3. Изучение нормативных документов<br>4. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>5. Решение практических задач  | 3<br>0,5<br>0,5<br>1<br>3           |
|            | 2         | История юридической науки       | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Работа со словарями, справочниками<br>3. Изучение нормативных документов, правовых памятников<br>4. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка к контрольной работе<br>7. Решение практических задач | 3<br>0,5<br>0,5<br>2<br>2<br>2<br>3 |
|            | 3         | Юридическая наука и методология | 1. Изучение основной и дополнительной литературы<br>2. Работа со словарями, справочниками<br>3. Изучение нормативных документов<br>4. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка к контрольной работе<br>7. Решение практических задач                      | 3<br>0,5<br>0,5<br>2<br>2<br>2<br>3 |
|            |           | Зачет                           | 1. Повторение конспектов лекций<br>2. Повторение текста учебника и дополнительной литературы<br>3. Повторение решения практических задач в течение семестра  | 2<br>2<br>2                         |
| ИТОГО      |           |                                 |  | 46                                  |

#### 3.2. График работы студента

Семестр № 2

| Форма оценочного средства             | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                                       |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Контрольная работа                    | Кнр                  |              |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    | +  |    |    |    |    |
| Собеседование                         | Сб                   |              | + |   | + |   | + |   | + |   | +  |    | +  |    | +  |    | +  |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк             |              |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    |    |    |    | +  |
| Индивидуальное домашнее задание       | ИДЗ                  |              |   |   | + |   | + |   | + |   | +  |    | +  |    | +  |    | +  |
| Решение задач                         | РЗ                   |              |   |   | + |   | + |   | + |   | +  |    | +  |    | +  |    | +  |

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 05.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа:

<https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 05.06.2018).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 05.06.2018).

### 3.3.1. Контрольные работы

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в течение 30-40 минут.

#### **Тема: История отечественной юриспруденции**

##### **Вариант 1**

Задание 1. Определите различия между древнерусской юриспруденцией и византийской правовой культурой.

Задание 2. Проанализируйте организацию юридического образования в России XVIII в.

Задание 3. Раскройте правовые взгляды М.М. Сперанского и их влияние на развитие отечественного права.

Задание 4. Оцените роль судебной реформы 1864 г. в развитии российской юридической науки в XIX в.

##### **Вариант 2**

Задание 1. Определите взаимосвязь древнерусской юриспруденции и византийской правовой культуры.

Задание 2. Проанализируйте организацию юридического образования в России в первой половине XIX в.

Задание 3. Раскройте правовые взгляды М.М. Сперанского и их влияние на развитие отечественной юриспруденции.

Задание 4. Оцените роль судебной реформы 1864 г. в становлении и формировании высокопрофессиональных юристов, адвокатов в XIX в.

#### **Тема: Методология юридической науки**

##### **Вариант 1**

Задание 1. Проанализируйте влияние философии права на методологию юридической науки.

Задание 2. Раскройте сущность догматического метода научного познания в юриспруденции.

Задание 3. Определите связь предмета и методологии юриспруденции.

Задание 4. Выявите роль историко-правового метода в Вашем магистерском исследовании.

## Вариант 2

Задание 1. Проанализируйте влияние социологии права на методологию юридической науки.

Задание 2. Раскройте значение догматического метода научного познания в юриспруденции.

Задание 3. Определите связь объекта и методологии юриспруденции.

Задание 4. Выявите роль сравнительно-правового метода в Вашем магистерском исследовании.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Карева, А. В. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие / А. В. Карева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 324 с  | 1-3                                | 2       | 65                     | 1          |
| 2     | Розин, В.М. История и методология юридической науки. юридическое мышление [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.М Розин. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 206 с. - Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/442013">https://bibli-online.ru/bcode/442013</a> (дата обращения: 05.06.2018). | 1-3                                | 2       | ЭБС                    | -          |
| 3     | Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 218 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-">https://biblio-</a>  | 2,3                                | 2       | ЭБС                    | -          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <a href="http://online.ru/bcode/428446">online.ru/bcode/428446</a> (дата обращения: 05.06.2018). |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Барихин, А. Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665</a> (дата обращения: 05.06.2018). | 1-3                                | 2       | ЭБС                    | -          |
| 2     | Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a> (дата обращения: 05.06.2018).             | 1-3                                | 2       | ЭБС                    | -          |
| 3     | Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. А. Канке. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 572 с. - (Магистр). - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/426169">https://biblio-online.ru/bcode/426169</a> (дата обращения: 05.06.2018).                         | 1-3                                | 2       | ЭБС                    | -          |
| 4     | Любимов, А. П. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 257 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429125">https://biblio-online.ru/bcode/429125</a> (дата обращения: 05.06.2018).     | 1-3                                | 2       | ЭБС                    | -          |



|   |  |     |   |     |   |
|---|--|-----|---|-----|---|
| 5 | Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – М. : МПГУ, 2017. – 128 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471001</a> | 3   | 2 | ЭБС | - |
| 6 | Назарова, В. С. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 85 с. (Университеты России). - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437628">https://biblio-online.ru/bcode/437628</a> (дата обращения: 05.06.2018).   | 1-3 | 2 | ЭБС | - |
| 7 | Ромашов, Р.А. Философия права и преступления [Электронный ресурс] / Р.А. Ромашов, Е.В. Пеньковский. – СПб: Алетейя, 2015. – 344 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363312</a> (дата обращения: 05.06.2018).  | 1-3 | 2 | ЭБС | - |
| 8 | Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433816">https://biblio-online.ru/bcode/433816</a> (дата обращения: 05.06.2018).   | 2,3 | 2 | ЭБС | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2018).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2018).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2018).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

12. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

| № семестра | № недели | Наименование раздела дисциплины | Виды аудиторных занятий | Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах) |      | Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые) |
|------------|----------|---------------------------------|-------------------------|---|------|--|
|            |          |                                 |                         | формы   | часы |  |
| 1          | 2        | 3                               | 4                       | 5   | 6    | 7  |

|   |       |                                 |        |                   |   |                                  |  |
|---|-------|---------------------------------|--------|-------------------|---|----------------------------------|--|
| 2 | 2-3   | Научное познание и мышление     | Лекция | Дискуссия         | 1 | Индивидуальные и в малых группах |  |
|   |       |                                 | ПЗ /С  | ИДЗ               | 1 |                                  |  |
|   | 7-8   | История юридической науки       | Лекция | Дискуссия         | 1 | Индивидуальные и в малых группах |  |
|   |       |                                 | ПЗ /С  | Решение задач     | 2 |                                  |  |
|   | 12-14 | Юридическая наука и методология | Лекция | Проблемная лекция | 2 | Индивидуальные и в малых группах |  |
|   |       |                                 | ПЗ /С  | Дискуссия         | 2 |                                  |  |
|   |       |                                 |        | ИДЗ               | 1 |                                  |  |
|   |       |                                 | ИТОГО  |                   |   | 10                               |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента   |
|---|---|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.  |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Подготовка к зачету                       | При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.  |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):  
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);  
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс(договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для  
промежуточного контроля успеваемости*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы)<br/>дисциплины (результаты по<br/>разделам)</b> | <b>Код контролируемой<br/>компетенции) или её<br/>части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> |
|------------------|--|--|---|
| 1                | Научное познание и мышление  | ОК-1   | Зачет   |
| 2                | История юридической науки  | ОК-2<br>ОК-3   |   |
| 3                | Юридическая наука и методология  | ОК-5<br>ПК-11  |   |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>Индекс<br/>компетенции</b>   | <b>Содержание<br/>компетенции</b>   | <b>Элементы компетенции</b>  | <b>Индекс<br/>элемента</b> |
|---|---|--|----------------------------|
| ОК-1  | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания | Знать  |                            |
|   |   | 31 основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права;  | ОК1 31                     |
|   |   | 32 роль и значение права в регулировании общественных отношений;   | ОК1 32                     |
|   |   | 33 сущность и структуру методологии познания права, связь предмета и методологии в познании природы и сущности права;  | ОК1 33                     |
|   |   | 34 социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества; | ОК1 34                     |
|   |   | 35 принципы профессионального мышления юриста  | ОК1 35                     |
|   |   | Уметь  |                            |
|   |   | У1 свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в познании права, в истории становления юридической науки;                               | ОК1 У1                     |
| У2 характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом; | ОК1 У2  |  |                            |

|      |  |  |        |
|------|--|--|--------|
|      |  | У3 самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;       | ОК1 У3 |
|      |  | У4 использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению;                                    | ОК1 У4 |
|      |  | У5 сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом                    | ОК1 У5 |
|      |  | Владеть  |        |
|      |  | В1 философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права;   | ОК1 В1 |
|      |  | В2 навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность;   | ОК1 В2 |
|      |  | В3 навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; | ОК1 В3 |
|      |  | В4 основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;  | ОК1 В4 |
|      |  | В5 необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности                               | ОК1 В5 |
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать  |        |
|      |  | 31 основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;   | ОК2 31 |
|      |  | 32 основные этические понятия и категории, особенности этики юриста, ее основные нормы и функции;  | ОК2 32 |
|      |  | 33 принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;   | ОК2 33 |
|      |  | 34 нормы делового общения, принципы и методы эффективного взаимодействия;  | ОК2 34 |
|      |  | 35 возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста   | ОК2 35 |
|      |  | Уметь  |        |
|      |  | У1 добросовестно и ответственно исполнять  | ОК2 У1 |

|      |  |  |        |
|------|--|--|--------|
|      |  | профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста;  |        |
|      |  | У2 определять роль принципов юридической этики в профессиональной деятельности и адаптировать их к конкретным ситуациям;   | OK2 У2 |
|      |  | У3 применять нормы делового общения, формулируя и корректно отстаивая собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;   | OK2 У3 |
|      |  | У4 самостоятельно анализировать и оценивать факты и явления с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение законодательства и применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях                     | OK2 У4 |
|      |  | Владеть  |        |
|      |  | В1 способами реализации принципов этики юриста в профессиональной деятельности;  | OK2 В1 |
|      |  | В2 навыками оценки своих поступков и действий окружающих с точки зрения норм этики и морали;   | OK2 В2 |
|      |  | В3 навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этики и морали при деловом общении, ведении диалога, дискуссии, осуществлении критики и самокритики;   | OK2 В3 |
|      |  | В4 навыками конструктивного решения конфликтных, проблемных ситуаций на основе правовых и нравственных норм.   | OK2 В4 |
| OK-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать  |        |
|      |  | 31 философско-методологический понятийный аппарат, необходимый для познания права;   | OK3 31 |
|      |  | 32 современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности;   | OK3 32 |
|      |  | 33 закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания;   | OK3 33 |
|      |  | 34 юридические типы научного познания;   | OK3 34 |
|      |  | 35 основные этапы, тенденции и закономерности возникновения, становления и развития отечественной и зарубежной юриспруденции, юридической науки, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии | OK3 35 |
|      |  | Уметь  |        |
|      |  | У1 использовать критерии научности для анализа эволюции юриспруденции и  | OK3 У1 |



|      |  |   |        |
|------|--|---|--------|
|      |  | юридической науки;  |        |
|      |  | У2 анализировать и сравнивать этапы исторического развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки;  | OK3 У2 |
|      |  | У3 осознавать взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии;  | OK3 У3 |
|      |  | У4 анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных реалий;      | OK3 У4 |
|      |  | У5 характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения                                     | OK3 У5 |
|      |  | Владеть   |        |
|      |  | В1 необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом, юридической терминологией для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов; | OK3 В1 |
|      |  | В2 основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права;   | OK3 В2 |
|      |  | В3 теоретическими и методическими основами юридической науки;   | OK3 В3 |
|      |  | В4 методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  | OK3 В4 |
|      |  | В5 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики     | OK3 В5 |
| OK-5 | компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать   |        |
|      |  | 31 понятие и принципы методологии юридической науки;  | OK5 31 |
|      |  | 32 структуру и содержание методологии юридической науки;  | OK5 32 |
|      |  | 33 нормы, правила и методологию научного юридического исследования;   | OK5 33 |
|      |  | 34 принципы организации и планирования исследовательских работ в области права (индивидуальных и коллективных);   | OK5 34 |
|      |  | 35 методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения  | OK5 35 |
|      |  | Уметь   |        |

|       |  |  |         |
|-------|--|--|---------|
|       |  | У1 понимать и оценивать методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения;   | OK5 У1  |
|       |  | У2 правильно выбирать наиболее эффективные методы научного юридического исследования и грамотно их применять;  | OK5 У2  |
|       |  | У3 на практике апробировать основные элементы методологии юридической науки (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия);  | OK5 У3  |
|       |  | У4 организовывать и планировать исследовательскую работу в области права (индивидуальную и коллективную);  | OK5 У4  |
|       |  | У5 применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы   | OK5 У5  |
|       |  | Владеть  |         |
|       |  | В1 современными методами и системами юридического мышления;  | OK5 В1  |
|       |  | В2 навыками использования различных методов, принципов, парадигм современного научного познания;   | OK5 В2  |
|       |  | В3 навыками принятия оптимальных управленческих решений, организации и планирования исследования в области права (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач; | OK5 В3  |
|       |  | В4 навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий в области права;  | OK5 В4  |
|       |  | В5 навыками методологической рефлексии, анализа, своевременной обработки и оформления результатов исследовательской деятельности   | OK5 В5  |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать  |         |
|       |  | 31 методологические подходы и основы научного исследования в области права;  | ПК11 31 |
|       |  | 32 юридическое познание как деятельность;  | ПК11 32 |
|       |  | 33 различные стили и образы юридического познания;   | ПК11 33 |
|       |  | 34 методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, научного исследования;   | ПК11 34 |
|       |  | 35 методы организации и проведения конкретных научных исследований в области права и   | ПК11 35 |

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | особенности их применения   |         |
|  | Уметь   |         |
|  | У1 свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, в основных методологических подходах в познании права;   | ПК11 У1 |
|  | У2 осуществлять сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке;  | ПК11 У2 |
|  | У3 анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований;  | ПК11 У3 |
|  | У4 анализировать актуальные проблемы развития современной юриспруденции, методологии юридической науки и грамотно, логически, аргументированно излагать свою точку зрения по данной проблематике в ходе дискуссии и полемики;                       | ПК11 У4 |
|  | У5 применять полученные знания и современный методологический арсенал юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права, использования в процессе правотворчества, правоприменительной и научно-исследовательской работы | ПК11 У5 |
|  | Владеть   |         |
|  | В1 базовыми принципами и нормами методологии современной юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;   | ПК11 В1 |
|  | В2 основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения исследовательских работ в области права;  | ПК11 В2 |
|  | В3 навыками анализа современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии;   | ПК11 В3 |
|  | В4 навыками по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем теории права и отраслевых наук;  | ПК11 В4 |
|  | В5 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по актуальным проблемам развития современной юриспруденции, методологии юридической  | ПК11 В5 |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  | науки |  |
|--|-------|--|

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов   |
|---|--|---|
| 1 | Понятие науки. Наука как форма познания мира. Научный рационализм.                             | ОК1 31 В3 В4<br>ОК2 31 32 У4<br>ОК3 31 32 У3 У4 В4 В5<br>ОК5 31 32  |
| 2 | Наука как сфера культуры и социокультурный институт.   | ОК1 31 33 В2 В3 В4<br>ОК2 31 32 33 У1 У4<br>ОК3 31 32 33 У5 В4 В5<br>ОК5 31 32 33<br>ПК11 31 32 33                |
| 3 | Социально-исторические предпосылки возникновения науки. Этапы развития науки.                  | ОК1 31 33 У1 У2 В1<br>ОК2 31 32 У4<br>ОК3 34 У1 В2 В5<br>ОК5 33 В1 В2<br>ПК11 33 34 У5 В5                         |
| 4 | Классическая, неклассическая и постнеклассическая науки.                                       | ОК1 31 У2 В1 В4<br>ОК2 31 32 33 У1 У4<br>ОК3 31 32 У5<br>ОК5 31 32 33 В1<br>ПК11 31 У2 У5 В5                      |
| 5 | Понятие, основные этапы развития и основные исторические формы научной рациональности.         | ОК1 31 33 У1 В2 В3 В4<br>ОК2 31 32 33 У1 У4<br>ОК3 31 32 33<br>ОК5 31 33 В1 В2<br>ПК11 31 32 У5 В1 В3 В5          |
| 6 | Перспективы развития науки. Понятие научной парадигмы. Формирование парадигмы научного поиска. | ОК1 В2 В3 В4<br>ОК2 31 32 33 У1 У4<br>ОК3 33 У3 У4 В4 В5<br>ОК5 31 32 33 В1 В2<br>ПК11 34 У1 В3 В5                |
| 7 | Общество и наука: типы взаимодействия.   | ОК1 31 33 У1 В2 В3 В4<br>ОК2 31 32 33 35 У1 У2 У4 В1 В2<br>ОК3 31 32<br>ОК5 31 32 33 В1 В2<br>ПК11 33 34 У1 У2    |
| 8 | Предмет и объект познания.   | ОК1 31 В1 В2<br>ОК2 31 32 33 У1 У4<br>ОК3 31 32 33 В1<br>ОК5 31 32 33 В1 В2<br>ПК11 31 32 33 34 У1 У2             |
| 9 | Основные элементы и основные этапы научного познания.  | ОК1 31 33 В1 В2 В4<br>ОК2 31 32 33 У1 У4<br>ОК3 31 32 У3 У5 В3 В4 В5<br>ОК5 31 32 33 В1 В2<br>ПК11 31 32 33 34 У1 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Структура и функции научного метода.   | <b>ОК1</b> 31 У2 В1 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 31 34 У1 В5<br><b>ОК5</b> 31 32<br><b>ПК11</b> 31 34 У1 В3 В5   |
| 11 | Методология научного познания как основа научного творчества. Философские, общелогические, общенаучные методы исследования. Классификация методов. | <b>ОК1</b> 31 В2 В3 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 31 34 У1 У5 В1 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 33 В1 В2<br><b>ПК11</b> 31 33 У2 У5 В1                            |
| 12 | Структура и функции эмпирического знания и научной теории. Методология теоретического и эмпирического познания.                                    | <b>ОК1</b> 31 33 У1 У2 В1 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 31 32 У1 У4 У5 В1<br><b>ОК5</b> 31 32 В2<br><b>ПК11</b> 31 32 33 34 У1 У5 В1                      |
| 13 | Особенность социально-гуманитарных наук. Природа гуманитарного знания.   | <b>ОК1</b> 31 33 У1 У2 В3 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 33 35 У1 У4 В1 В2<br><b>ОК3</b> 34 В3 В4 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 33 В1 В2<br><b>ПК11</b> 33 34 У1 У5 В5                   |
| 14 | Основные этапы развития юридической науки.   | <b>ОК1</b> 31 32 33<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 31 32 33 34 У3 У5 В1 В4 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 33 В1 В2<br><b>ПК11</b> 31 34 У1 У2 В3 В5                   |
| 15 | Классический этап развития юридической науки.  | <b>ОК1</b> 31 33 34 35 В1 В2<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 31 32 33 34 35 У1 У4 У5<br><b>ОК5</b> 31 32 33 В1 В2<br><b>ПК11</b> 31 32 33 34 У1 В3 В5          |
| 16 | Неклассический этап развития юридической науки.  | <b>ОК1</b> 31 32 33 34 35 У1 В3 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 31 32 33 У2 У3 У5 В3 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 33 В1 В2<br><b>ПК11</b> 32 33 У5 В1 В3 В5       |
| 17 | Постнеклассический этап развития юридической науки.  | <b>ОК1</b> 31 33 34 35 У1 У2 В1 В3 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 32 33 34 У2 У3 У5 В1<br><b>ОК5</b> 31 32 33 В1 В2<br><b>ПК11</b> 32 33 34 У5 В1 В3 В5    |
| 18 | Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания.  | <b>ОК1</b> 33 34 35 У1 У2 В1 В3 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 32 33 34 У2 У3 В2 В4 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 33 В1 В2<br><b>ПК11</b> 31 32 33 34 У1 У2 В3 В5 |
| 19 | Формирование правовых идей в культуре Древневосточных цивилизациях.  | <b>ОК1</b> 31 34 35 У2 В1 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 33 У1 У4<br><b>ОК3</b> 31 32 33 34 У2 У3 У5 В2 В3 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 33 В1 В2<br><b>ПК11</b> 31 34 У1 У5             |
| 20 | Юридическая мысль Древней Греции.  | <b>ОК1</b> 31 32 35 У2 В2 В4  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.   | <b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33 Y2 Y5 B1 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1<br><b>PK11</b> 31 32 Y1 Y2 B3 B5   |
| 21 | Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию. Основные школы римской юридической науки. Методология римской юриспруденции.              | <b>OK1</b> 31 32 35 B1<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 Y1 Y3 Y4 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32<br><b>PK11</b> 31 34 Y5 B1 B3 B5   |
| 22 | Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Юридический рационализм Средневековья. Методологии Средневековой юриспруденции.                               | <b>OK1</b> 31 32 33 34 35 Y1 Y2 B3 B4<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 35 Y1 Y2 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 Y2 Y5 B1 B3 B5  |
| 23 | Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения. | <b>OK1</b> 35 Y1 Y2 B1 B2 B3 B4<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 33 34 Y1 B3 B5  |
| 24 | Классическая научная рациональность и юридическая наука Нового времени.   | <b>OK1</b> 31 32<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33<br><b>PK11</b> 31 32 33 Y5 B1 B3 B5  |
| 25 | Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.).  | <b>OK1</b> 31 32 33 34 35 Y1 Y2 B1 B3 B4<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33 34 35 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 33 34 Y1 Y2 Y5 B1 B3 B5 |
| 26 | Зарождение и развитие юриспруденции в России.   | <b>OK1</b> 31 32 33 34 B4<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33 34<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> Y5 B1 B3 B5  |
| 27 | Юридическая наука и образование в России в XVII-XVIII вв.   | <b>OK1</b> 35 Y1 Y2 B1 B2 B3 B4<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 Y1 Y2 Y3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 Y2 Y5 B1 B3 B5   |
| 28 | Юридическое образование в России в XIX в., его роль в развитие юриспруденции.   | <b>OK1</b> 31 32 33 34 B2 B4<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 B3 B5   |
| 29 | Становление и развитие советской юридической науки. Марксистско-ленинская теория государства и права.   | <b>OK1</b> 31 B3 B4<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33 34 35 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 33 34 Y1  |
| 30 | Методологический и мировоззренческий  | <b>OK1</b> 31 32 33 34 B2 B3 B4   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | кризис в российской юридической науке на рубеже 1990-х годов.   | <b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 34 35 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32  |
| 31 | Объект и предмет юридической науки. Ее место в системе гуманитарных и социальных наук.  | <b>OK1</b> 31 32<br><b>OK2</b> 31 32 33 35 Y1 Y2 Y4 B1 B2<br><b>OK3</b> 31 32 34<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 33 Y4 Y5 B1 B3 B5                            |
| 32 | Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.  | <b>OK1</b> 31 32<br><b>OK2</b> 31 32 33 35 Y1 Y2 Y4 B1 B2<br><b>OK3</b> 31 32 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 33 Y4 Y5 B1 B3 B5                                       |
| 33 | Юридическая наука как вид рациональности. Юриспруденция как наука о праве.  | <b>OK1</b> 31 32<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 Y3 Y4 Y5 B1 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32<br><b>PK11</b> 31 32 Y5 B1 B3 B5  |
| 34 | Система юридических наук.   | <b>OK1</b> 31 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33 Y4 Y5 B1 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 B1 B3 B5                   |
| 35 | Юридическая наука и ее функции. Парадигмы юридической науки.  | <b>OK1</b> 31 32 3 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 Y4 Y5 B1 B3 B5                                      |
| 36 | Новые задачи российской юридической науки на рубеже XX-XXI вв.  | <b>OK1</b> 31 32 33<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 33  |
| 37 | Юридическое познание как вид деятельности, его структура, цели, средства и результаты.  | <b>OK1</b> 31 32 33<br><b>OK2</b> 31 32 33 34 35 Y1 Y2 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4<br><b>OK3</b> 31 32 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 32 33 Y5 B1 B3 B5                |
| 38 | Юридическая практика как основа, движущая сила и критерий истинности знаний о явлениях правовой реальности. Диалектическая взаимосвязь юридической теории и практики. | <b>OK1</b> 31 32 Y5 B2 B3 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 34 35 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4<br><b>OK3</b> 31 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> 31 Y4 Y5 B1 B3 B5 |
| 39 | Обыденно-практическое и научно-теоретическое юридическое познание.  | <b>OK1</b> 31 B3 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 35 Y1 Y2 Y4 B1 B2<br><b>OK3</b> 31 32 33 34 35<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>PK11</b> Y1 Y2 Y4 Y5 B1 B3 B5                   |
| 40 | Понятие и место методологии права и   | <b>OK1</b> 31 32 Y3 Y4 Y5 B2 B3 B4 B5   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | государства в системе юриспруденции. Структура методологии юридической науки.                                       | <b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33 34 Y5 B1 B2 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33<br><b>ПК11</b> 31 32 B1 B3 B5  |
| 41 | Возникновение методологии юридической науки и основные этапы ее становления и развития.                             | <b>OK1</b> 31 32 33 34<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>ПК11</b> 31 32 33 34 Y1 B5                                    |
| 42 | Применение философских категорий в познании права, в методологии юридической науки.                                 | <b>OK1</b> 31 32 33 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33 34 35 Y1 Y4 Y5 B1 B2 B3<br><b>ПК11</b> 31 32 33 Y4 Y5 B1 B3 B5  |
| 43 | Философские методы познания права. Диалектические принципы правового познания.                                      | <b>OK1</b> 31 32 34 35 Y1 Y2 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 2 Y5 B1 B2 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>ПК11</b> 31 32 33 B1 B3 B5       |
| 44 | Логические методы познания и возможности их использования для формулирования научных концепций в правоведении.      | <b>OK1</b> 31 32 33 34 35 Y3 Y4 Y5, B1 B2 B3 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> Y1 Y2 Y3 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>ПК11</b> 31 32 33 B1 B3 B5           |
| 45 | Общенаучные и частнонаучные методы познания права, их взаимосвязь в методологии юридической науки.                  | <b>OK1</b> 31 32 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 Y3 Y4 B1 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2<br><b>ПК11</b> 31 32 B1 B3 B5  |
| 46 | Методология юридического исследования.  | <b>OK1</b> 31 32 33 35 Y1 Y2 Y3 Y4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 Y3 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 B4 B5<br><b>ПК11</b> Y2 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5                     |
| 47 | Системный подход в юридическом исследовании и в организации деятельности юриста.                                    | <b>OK1</b> 31 32 Y4 Y5 B1 B2 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33 Y5 B1 B2 B4 B5<br><b>OK5</b> Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5<br><b>ПК11</b> 31 32 = Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 |
| 48 | Методологический арсенал современной юридической науки. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений. | <b>OK1</b> 31 32 33 34 35 Y3 Y4 Y5, B1 B2 B3 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> 31 32 33<br><b>OK5</b> 31 32 33 34 35 B1 B2 B5<br><b>ПК11</b> Y1 Y2 Y4 Y5 B1 B4 B5        |
| 49 | Понятие правопонимания. Множественность теорий, школ и направлений правопонимания. Основные правовые доктрины.      | <b>OK1</b> 31 32 33 34 35 B1 B3 B4 B5<br><b>OK2</b> 31 32 33 Y1 Y4<br><b>OK3</b> Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 B1 B2  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <b>ПК11 31 У4 У5 В1 В3 В5</b>  |
| 50 | Юридическая наука, юридическая практика и юридическое образование: современное состояние, проблемы, перспективы. Значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.                             | <b>ОК1 31 32 33 34 35 В1 В2 В4 В5</b><br><b>ОК2 31 32 33 34 35 У1 У3 У4 В1 В2 В3 В4</b><br><b>ОК3 31 32 У3 У4 В1 В2</b><br><b>ОК5 31 32 33 В1 В2</b><br><b>ПК11 31</b> |
| 1  | Решите задачу: Сформировать парадигму научного познания в рамках своего диссертационного исследования. Выяснить: ограничивают ли рамки парадигмы научное творчество?  | <b>ОК3 31 32 33 34 35 У1 У3 У4 У5 В1 В3 В4 В5</b><br><b>ОК5 31 33 34 35 У1 У3 У4 У5 В1 В3</b><br><b>ПК11 31 У4 У5 В1 В2 В3</b>   |
| 2  | Решите задачу: Определить науку, которая в классический период развития рационализма обретает статус «науки наук». Охарактеризовать данную науку, объяснить ее появление, раскрыть последствия этого для развития научного знания в целом и для Вашего диссертационного исследования в частности.   | <b>ОК2 31 32 33 34 У1 У4 В1 В2 В3 В4</b><br><b>ОК3 31 32 33 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5</b><br><b>ОК5 31 32 33 У3 У5 В1 В5</b><br><b>ПК11 31 32 35 У5 В1 В3 В5</b>            |
| 3  | Решите задачу: Определить предмет и объект своего магистерского исследования. Обосновать их актуальность Сформулировать цель и задачи своего магистерского исследования.  | <b>ОК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В3 В4</b><br><b>ОК3 31 32 33 У3 У5 В1 В2 В3 В4 В5</b><br><b>ОК5 31 32 33 У3 У5 В1 В5</b><br><b>ПК11 31 32 35 У5 В1 В3 В5</b>            |
| 4  | Решите задачу: Определить соотношение принципов постнеклассической науки с основными принципами классической и неклассической науки. Выяснить их наличие в Вашем диссертационном исследовании.  | <b>ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В4 В5</b><br><b>ОК5 31 33 34 35 У1 У4 У5 В1 В3</b><br><b>ПК11 31 У4 У5 В1 В2 В4 В5</b>  |
| 5  | Решите задачу: На примере свершившегося юридического факта, описываемого в магистерском исследовании, изложить его причины, предпосылки и повод. Обозначить причины и предпосылки свершения какого-либо желаемого юридического факта.   | <b>ОК3 31 32 34 35 У1 У3 У4 У5 В1 В3 В4 В5</b><br><b>ОК5 31 33 34 35 У1 У3 У5 В1 В3</b><br><b>ПК11 31 У4 У5 В1 В2 В4 В5</b>  |
| 6  | Решите задачу: Определить науку, которая в неклассический период развития рационализма обретает статус «науки наук». Охарактеризовать данную науку, объяснить ее появление, раскрыть последствия этого для развития научного знания в целом и для Вашего диссертационного исследования в частности. | <b>ОК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 В4</b><br><b>ОК3 31 32 33 У2 У4 У5 В1 В3 В4 В5</b><br><b>ОК5 31 32 У3 У4 У5 В1 В5</b><br><b>ПК11 31 32 35 У5 В1 В3 В5</b>         |
| 7  | Решите задачу: Определить связь между научной проблемой, темой и предметом исследования. Охарактеризовать основные этапы исследовательской деятельности. Указать факторы, влияющие на выбор исследовательской методики.   | <b>ОК2 31 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 В4</b><br><b>ОК3 31 32 33 У3 У4 У5 В2 В3 В4 В5</b><br><b>ОК5 31 32 33 У3 У5 В1 В5</b><br><b>ПК11 31 35 У5 В1 В3 В5</b>               |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | Решите задачу: Раскрыть специфику применения общенаучных методов в социально-гуманитарных исследованиях. Определить их использование в Вашем диссертационном исследовании.                                    | <b>OK2</b> 31 32 34 Y1 Y2 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4<br><b>OK3</b> 31 32 Y2 Y3 Y5 B1 B2 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 Y3 Y4 B1 B5<br><b>PK11</b> 31 32 35 Y5 B1 B3 B5                        |
| 9  | Решите задачу: Сформулировать тему Вашей будущей магистерской диссертации, описать объект и предмет, цели и задачи, методологию исследования.   | <b>OK3</b> 31 32 33 34 35 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 35 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B3<br><b>PK11</b> 31 Y4 Y5 B1 B4 B5  |
| 10 | Решите задачу: Можно ли рассматривать синергетику как теоретическую основу постнеклассической научной парадигмы? Определить возможности ее использования в Вашем диссертационном исследовании.                | <b>OK2</b> 31 32 Y1 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4<br><b>OK3</b> 31 32 33 Y2 Y4 Y5 B1 B3 B4<br><b>OK5</b> 31 33 Y3 Y4 Y5 B5<br><b>PK11</b> 31 32 35 Y5 B1 B5                                       |
| 11 | Решите задачу: Спрогнозировать перспективные направления собственного магистерского диссертационного исследования.  | <b>OK3</b> 31 33 34 Y2 Y3 Y5 B1 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 34 35 Y1 Y4 Y5 B1 B3<br><b>PK11</b> 31 Y4 Y5 B1 B4 B5   |
| 12 | Решите задачу: Выяснить, как с позиций синергетики объясняется происхождение культуры, общества? Определить возможности использования синергетики для проведения качественного диссертационного исследования. | <b>OK2</b> 31 32 34 Y1 Y2 Y4 B1 B2 B3 B4<br><b>OK3</b> 31 32 Y2 Y3 Y5 B1 B2 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 33 Y4 Y5 B1 B5<br><b>PK11</b> 31 35 Y5 B1 B3 B5                              |
| 13 | Решите задачу: Определить вид своего собственного магистерского диссертационного исследования.  | <b>OK3</b> 31 32 33 34 35 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 33 34 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B3<br><b>PK11</b> 31 Y4 Y5 B2 B3 B4 B5   |
| 14 | Решите задачу: Проанализировать признаки метода познания права. Выявить его отличия от всех других методов познания, объяснить это. Определить наличие данных признаков в Вашем диссертационном исследовании. | <b>OK1</b> 31 Y1 Y3 Y5 B1 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5<br><b>PK11</b> 31 32 35 Y1 Y4 Y5 B1 B2   |
| 15 | Решите задачу: Раскрыть последовательность стадий научного правового исследования, выяснить необходимость соблюдения этой последовательности.   | <b>OK3</b> 31 34 35 Y1 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 33 34 35 Y1 Y3 Y5 B1 B3<br><b>PK11</b> 31 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5   |
| 16 | Решите задачу: Сформулировать цель и задачи своего магистерского исследования. Доказать их актуальность   | <b>OK3</b> 31 32 34 Y1 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 33 35 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B3<br><b>PK11</b> 31 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5   |
| 17 | Решите задачу: Составить перспективный план собственного диссертационного магистерского исследования.   | <b>OK1</b> 31 Y1 Y4 Y5 B1 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 Y2 Y3 B1 B2 B4 B5<br><b>PK11</b> 31 32 35 Y1 Y4 Y5 B1 B2  |
| 18 | Решите задачу: Выделить основные стадии собственного диссертационного магистерского исследования, предположить последовательность исследовательских действий на каждой их стадий.                             | <b>OK1</b> 31 Y1 Y4 Y5 B1 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 32 Y2 Y3 B1 B2 B3 B5<br><b>PK11</b> 31 32 35 Y1 Y4 Y5 B1 B2  |
| 19 | Решите задачу: Раскрыть принципиальную важность методов сбора и обобщения эмпирической информации для качественного проведения Вашего диссертационного исследования.  | <b>OK1</b> 31 32 33 Y2 Y3 Y4 Y5 B5<br><b>OK2</b> 31 32 Y3 Y4 B3 B4<br><b>OK3</b> 31 32 33 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B4 B5<br><b>OK5</b> 31 Y2 Y3 Y5 B2 B3 B5<br><b>PK11</b> 31 34 Y4 Y5 B1 B4 B5 |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 20 | Решите задачу: Составить приблизительный перечень исследовательских процедур, необходимых для качественного проведения Вашего диссертационного исследования.  | <b>ОК1</b> 31 32 33 У2 В3 В4<br><b>ОК2</b> 31 32 У4 В3 В4<br><b>ОК3</b> 31 32 35 У1 У4 В1 В2 В3<br><b>ПК11</b> 31 34 У1 У4 В3 В5                                 |
| 21 | Решите задачу: Оценить оправданность и значение критики как процедуры научного исследования, в том числе в рамках проведения Вашего диссертационного исследования.  | <b>ОК1</b> 33 34 35 У1 У5 В1 В5<br><b>ОК5</b> 33 34 35 У1 В1 В4 В5<br><b>ПК11</b> 31 У4 У5 В3 В4 В5  |
| 22 | Решите задачу: Выяснить критерии определения новизны юридического исследования Вашей диссертационной работы.  | <b>ОК1</b> 31 32 33 У1 У2 У5, В1 В2 В4 В5<br><b>ОК5</b> 31 34 35 У5 В1 В2 В5<br><b>ПК11</b> 33 34 У2 В1 В3   |
| 23 | Решите задачу: Сформулировать комплексную новизну собственного диссертационного исследования. Выявить, в чем заключается практическая трудность определения вида новизны юридического диссертационного исследования?          | <b>ОК1</b> 31 У1 У2 У5 В1 В4 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 У2 У5 В1 В2 В3 В4 В5<br><b>ПК11</b> 31 32 35 У1 У4 У5 В1 В2  |
| 24 | Решите задачу: Провести анализ своего магистерского исследования с точки зрения наличия в нем элементов того или иного типа правопонимания. Сделать вывод о доминирующем типе правопонимания, проявившемся в работе.          | <b>ОК2</b> 31 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 В4<br><b>ОК3</b> 31 32 33 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 33 У3 У4 У5 В1 В5<br><b>ПК11</b> 31 32 35 У5 В1 В3 В5   |
| 25 | Решите задачу: Привести пример соблюдения минимум 3-х принципов правового исследования в своем магистерской работе. Провести анализ работы с точки зрения наличия в ней нарушений основных принципов проведения исследования. | <b>ОК1</b> 31 34 35 У1 У2 У5 В1 В2<br><b>ОК2</b> 31 32 У2 У4 В1 В2<br><b>ОК3</b> 31 32 У4 У5 В1 В5<br><b>ОК5</b> 31 32 У2 У4 В3 В4 В5<br><b>ПК11</b> 31 34 35 В5 |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций – п. 2.5.).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.