


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование гражданского оборота»

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Факультет: юридический

Кафедра: предпринимательского и корпоративного права

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конкурентное право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в области защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Конкурентное право» относится к вариативным части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- ✓ Философия права;
- ✓ Актуальные проблемы гражданского права;
- ✓ История и методология юридической науки;
- ✓ Правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- ✓ Актуальные вопросы договорного права;
- ✓ Субъекты гражданского права.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✧ Недействительность сделок;
- ✧ Право интеллектуальной собственности;
- ✧ Итоговая государственная аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; - проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере антимонопольного регулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и свое место в их разрешении; - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; - нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере антимонопольного регулирования; - достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; - общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; - навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; - дискутировать по правовым вопросам и доказывать

			<ul style="list-style-type: none"> - гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности. 	ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.
3	ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и структуру нормативного правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества; - пробелы в гражданско-правовом регулировании конкурентных отношений и правовые основы, и виды экспертизы правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования конкурентных отношений; - соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов; - разрабатывать нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права; - определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере; - пониманием существующих проблем антимонопольного регулирования и прогнозировать развитие институтов конкурентного права.
4	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующие отношения в области ограничения монополистической деятельности и защиты конкуренции; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития конкурентного права; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в области конкурентного права; - анализировать нормы антимонопольного 	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований в области конкурентного права; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>- основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере антимонопольного регулирования.</p>	<p>законодательства и правоприменительную практику;</p> <p>- принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области антимонопольного регулирования.</p>	<p>исходя из заданных (поставленных) условий;</p> <p>- навыками систематизации источников, принципов и норм конкурентного права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях.</p>
5	ПК-5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержания основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов конкурентного права;</p> <p>- основные условия и причины формирования противоправного поведения хозяйствующих субъектов на товарных рынках и способы противодействия этому;</p> <p>- основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в области антимонопольного регулирования.</p>	<p>- применять положения действующего законодательства для регулирования конкурентных отношений;</p> <p>- выявлять в действиях хозяйствующих субъектов признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;</p> <p>- определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в области антимонопольного регулирования.</p>	<p>- навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов конкурентного права;</p> <p>- критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников конкурентных отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления;</p> <p>- приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в области отношений, регулируемых конкурентным правом.</p>
6	ПК-10	<p>способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профес-</p>	<p>- понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания</p>	<p>- оценивать эффективность управленческих инноваций, их анализировать и реализовывать по вопросам профессиональной деятельности в области</p>	<p>- навыками применения управленческих инноваций в области антимонопольного регулирования;</p> <p>- умением определять</p>

		сиональной деятельности	<p>управленческих инноваций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативных правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования; - тенденции генезиса управленческих инноваций в практической деятельности в области антимонопольного регулирования. 	<p>антимонопольного регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать и реализовывать внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере. 	<p>проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.
7	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения научного исследования в области конкурентного права; - значение научно-исследовательской работы в области конкурентного права, предъявляемые требования к проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; - правила подготовки и оформления научных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять научную проблему в области конкурентного права; - планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность; - избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; - навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере юриспруденции; - системой оценок результативности научной деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.
8	ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом	<ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи, содержание юридической дисциплины; - особенности преподавания юридических дисциплин, современные научно 	<ul style="list-style-type: none"> - управлять педагогическим процессом, самостоятельно определяя формы и методы обучения, контроля качества знаний, умений и навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения лекций и

	уровне	обоснованные методы обучения праву, методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам.	обучающихся; - компетентно преподавать юридические дисциплины, в том числе использовать интерактивные формы обучения.	семинаров; - навыком преподавания юридических дисциплин (педагогической деятельности); - навыками моделирования и использования системы оценки результатов освоения учебного материала обучающимися.
--	--------	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Конкурентное право»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в области защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: роль и значение права в регулировании общественных отношений; основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере антимонопольного регулирования. Уметь: самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и свое место в их разрешении; принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению. Владеть: навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине	Пороговый: Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих с участием различных субъектов гражданского права; осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; может самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в сфере взаимоотношений субъек-

	ния	<p>осуществлении профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере антимонопольного регулирования; достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.</p>			<p>ектов гражданского права и свое место в их разрешении; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по вопросам регламентации частных отношений, образующихся между различными гражданско-правовыми образованиями и субъектами частного права</p> <p>Повышенный: нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению, проявляющемуся у различных субъектов гражданского права; знает основные закономерности и тенденции развития системы правового регулирования отношений в России и за рубежом и обладает высоким уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в условиях взаимодействия субъектов гражданского права и свое место в их разрешении.</p>
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточные</p>	<p>Пороговый: добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе этических понятий и категорий, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях; знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления и может это реализовать.</p>

		<p>Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.</p>		<p>ая аттестация по дисциплине</p>	<p>Повышенный: может добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности, а также дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни</p>
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: понятия и структуру нормативного правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества; пробелы в гражданско-правовом регулировании конкурентных отношений и правовые основы, и виды экспертизы правовых актов.</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования конкурентных отношений; соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов; разрабатывать нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>Пороговый: знает понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления, а также анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования в данной сфере</p> <p>Повышенный: владеет комплексным представлением об институте правовых актов как форме управления и регулирования отношений; определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической си-</p>

		<p>заклучения и консультации по вопросам нормотворчества.</p> <p>Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права; определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере; пониманием существующих проблем антимонопольного регулирования и прогнозировать развитие институтов конкурентного права.</p>			<p>лы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере; может осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества</p>
ПК-2	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство, регулирующее отношения в области ограничения монополистической деятельности и защиты конкуренции; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития конкурентного права; основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере антимонопольного регулирования.</p> <p>Уметь: рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в области конкурентного права; анализировать нормы антимонопольного законодательства и правоприменительную практику; принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области антимонопольного регулирования.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований в</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>Пороговый: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при регламентации правовых статусов участников гражданского оборота, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе на основе знаний положений о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования правового положения участников гражданского оборота.</p> <p>Повышенный: знает основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права; может дифференцировать сходные отношения в</p>

		<p>области конкурентного права; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; навыками систематизации источников, принципов и норм конкурентного права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях.</p>			<p>целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере, а также владеет навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий и способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний.</p>
ПК-5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов конкурентного права; основные условия и причины формирования противоправного поведения хозяйствующих субъектов на товарных рынках и способы противодействия этому; основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в области антимонопольного регулирования.</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства для регулирования конкурентных отношений; выявлять в действиях хозяйствующих субъектов признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в области антимонопольного регулирования.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики</p>	<p>Путем проведения практически х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>Пороговый: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности, а также основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов.</p> <p>Повышенный: способен свободно применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений, а также выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противо-</p>

		<p>в целях создания легитимной модели поведения субъектов конкурентного права; критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников конкурентных отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления; приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в области отношений, регулируемых конкурентным правом.</p>			<p>правного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; владеет навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права и приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами.</p>
ПК-10	<p>способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций; основные положения нормативных правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования; тенденции генезиса управленческих инноваций в практической деятельности в области антимонопольного регулирования.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность управленческих инноваций, их анализировать и реализовывать по вопросам профессиональной деятельности в области антимонопольного регулирования; воспринимать, анализировать и реализовывать внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере.</p> <p>Владеть: навыками применения управленческих инноваций в области антимонопольного регулирования; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>Пороговый: знает понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций, может воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в своей профессиональной деятельности, а также умеет находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций.</p> <p>Повышенный: знает тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практиче-</p>

		предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной сфере; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.			ской деятельности, умеет анализировать и реализовывать и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере и может способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: методы проведения научного исследования в области конкурентного права; значение научно-исследовательской работы в области конкурентного права, предъявляемые требования к проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; правила подготовки и оформления научных работ.</p> <p>Уметь: определять научную проблему в области конкурентного права; планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность; избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</p> <p>Владеть: современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере юриспруденции; системой оценок результативности научной деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.</p>	Путем проведения практически х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине	<p>Пороговый: способен квалифицированно проводить научные исследования в области имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений, а также знает методы проведения научного исследования в области имущественных отношений; место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом</p> <p>Повышенный: способен квалифицированно на высоком теоретическом и методологическом уровне проводить научные исследования в области гражданских отношений, применять на практике методику организации процесса</p>

					<p>научных исследований в области гражданского права; определять научную проблему, формулировать основные критерии научного исследования в области исследуемых отношений, а также владеет навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы и современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах</p>
ПК-12	<p>способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Знать: цель и задачи, содержание юридической дисциплины; особенности преподавания юридических дисциплин, современные научно обоснованные методы обучения праву, методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам. Уметь: управлять педагогическим процессом, самостоятельно определяя формы и методы обучения, контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся; компетентно преподавать юридические дисциплины, в том числе использовать интерактивные формы обучения. Владеть: юридической терминологией, навыками организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения лекций и семинаров; навыком преподавания юридических дисциплин (педагогической деятельности); навыками моделирования и использования системы оценки результатов освоения</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>Пороговый: знает содержание, цель и задачи курса дисциплины, нормативные источники по гражданско-правовому циклу, цель, задачи и теоретическую основу курса и педагогической деятельности и способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Повышенный: может управлять педагогическим процессом, самостоятельно определяя формы и методы обучения, контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся, а также компетентно преподавать юридические дисциплины, в том числе использовать интер-</p>

		учебного материала обучающимися.			рактичные формы обучения; владеет на высоком уровне юридической терминологией, навыками организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения лекций и семинаров.
--	--	----------------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	44	44
В том числе		
<i>Самостоятельная работа студента в семестре:</i>	44	44
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Изучение основной и дополнительной литературы	20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий	10	10
Решение практических (ситуационных) задач	8	8
<i>Подготовка к зачету</i>	6	6
<i>Самостоятельная работа студента в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

3	1	Общая характеристика правового регулирования конкуренции	-	-	14	18	32	Неделя 1-7 Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи
	2	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение	-	-	14	20	34	Неделя 8-14 Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи
	Подготовка к зачету		-	-	-	6	6	
ИТОГО			0	-	28	44	72	

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды самостоятельной работы студента (СРС)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Общая характеристика правового регулирования конкуренции	Изучение основной литературы	6
			Изучение дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Решение практических (ситуационных) задач	4
	2	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение	Изучение основной литературы	6
			Изучение дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Решение практических (ситуационных) задач	4

		ного законодательс тва и ответственнос ть за его нарушение	Составление процессуальных документов, заклю- чений	1
		Подготовка к зачету	Повторение основной и дополнительной литерату- ры	4
			Повторение решения практических задач	2
ИТОГО				44

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе

[Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 02.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. *Фонд оценочных средств*)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432069 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика.	1-2	3	ЭБС	-

	Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 752 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444452 (дата обращения: 05.06.2019).				
2	Конкурентное право: учебник / под общ. ред. М. А. Егоровой, А. Ю. Кинева. — М.: Юстицинформ, 2018. — 628 с.- URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18682#0785650803110878 (дата обращения: 05.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdpr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в

соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций), обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5		6
3	1-7	Общая характеристика правового регулирования конкуренции	Лекция	дискуссия	2	Индивидуальные и в малых группах
			ПЗ /С	постановка проблемы	2	
			ПЗ /С	дискуссия	2	
	8-14	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение	Лекция	дискуссия	2	Индивидуальные и в малых группах
			ПЗ /С	решение задач	2	
			ПЗ /С	постановка проблемы	2	
		ИТОГО			12	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных	Организация деятельности студента
-------------	-----------------------------------

занятий	
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с тетрадью практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам дисциплины, повторить положения нормативных правовых актов, регулирующие соответствующие отношения, отработать терминологию, повторить и систематизировать ранее изученное. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты правоприменительной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами знаний в ходе аудиторных занятий и при самостоятельном изучении соответствующей литературы по дисциплине. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правовой документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию и условиям соответствующего задания.
Решение задач	Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями).

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей

преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ:

Не имеется.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Конкурентное право»
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика правового регулирования конкуренции	ОК-1 ОК-2	ЗАЧЁТ
2	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конкурентное право»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	знать	Роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОК1 31
			Основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;	ОК1 32
			Проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере антимонопольного регулирования.	ОК1 33
		уметь	Самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении;	ОК1 У1
			Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону;	ОК1 У2
			Нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.	ОК1 У3
		владеть	Навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК1 В1
			Навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере антимонопольного регулирования;	ОК1 В2
			Достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.	ОК1 В3
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	Основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности;	ОК2 31
			Общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;	ОК2 32
			Гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	ОК2 33
		уметь	Добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста;	ОК2 У1
			Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности;	ОК2 У2
			Демонстрировать этические профессиональные	ОК2 У3

			стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности.	
		владеть	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;	ОК2 В1
			Навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали;	ОК2 В2
			Дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.	ОК2 В3
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	знать	Понятия и структуру нормативного правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;	ПК1 31
			Основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества;	ПК1 32
			Пробелы в гражданско-правовом регулировании конкурентных отношений и правовые основы, и виды экспертизы правовых актов.	ПК1 33
		уметь	Анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования конкурентных отношений;	ПК1 У1
			Соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов;	ПК1 У2
			Разрабатывать нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества.	ПК1 У3
		владеть	Навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права;	ПК1 В1
			Определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере;	ПК1 В2
			Пониманием существующих проблем антимонопольного регулирования и прогнозировать развитие институтов конкурентного права.	ПК1 В3
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	знать	Законодательство, регулирующее отношения в области ограничения монополистической деятельности и защиты конкуренции;	ПК2 31
			Основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития конкурентного права;	ПК2 32
			Основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере антимонопольного регулирования.	ПК2 33
		уметь	Рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и	ПК2 У1

	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в области конкурентного права;	
			Анализировать нормы антимонопольного законодательства и правоприменительную практику;	ПК2 У2
			Принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области антимонопольного регулирования.	ПК2 У3
		владеть	Методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований в области конкурентного права;	ПК2 В1
			Навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;	ПК2 В2
			Навыками систематизации источников, принципов и норм конкурентного права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях.	ПК2 В3
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать	Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов конкурентного права;	ПК5 31
			Основные условия и причины формирования противоправного поведения хозяйствующих субъектов на товарных рынках и способы противодействия этому;	ПК5 32
			Основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в области антимонопольного регулирования.	ПК5 33
		уметь	Применять положения действующего законодательства для регулирования конкурентных отношений;	ПК5 У1
			Выявлять в действиях хозяйствующих субъектов признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;	ПК5 У2
			Определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в области антимонопольного регулирования.	ПК5 У3
		владеть	Навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов конкурентного права;	ПК5 В1
			Критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников конкурентных отношений и методами (инструментами) правового устранения	ПК5 В2

			причин их появления;			
			Приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в области отношений, регулируемых конкурентным правом.	ПК5 В3		
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	знать	Понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций;	ПК10 31		
			Основные положения нормативных правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования;	ПК10 32		
			Тенденции генезиса управленческих инноваций в практической деятельности в области антимонопольного регулирования.	ПК10 33		
		уметь	Оценивать эффективность управленческих инноваций, их анализировать и реализовывать по вопросам профессиональной деятельности в области антимонопольного регулирования;	ПК10 У1		
			Воспринимать, анализировать и реализовывать внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере.	ПК10 У2		
		владеть	Навыками применения управленческих инноваций в области антимонопольного регулирования;	ПК10 В1		
			Умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной сфере;	ПК10 В2		
			Способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.	ПК10 В3		
		ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать	Методы проведения научного исследования в области конкурентного права;	ПК11 31
					Значение научно-исследовательской работы в области конкурентного права, предъявляемые требования к проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;	ПК11 32
Правила подготовки и оформления научных работ.	ПК11 33					
уметь	Определять научную проблему в области конкурентного права;			ПК11 У1		
	Планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность;			ПК11 У2		
	Избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать			ПК11 У3		

			результаты исследования.	
		владеть	Современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;	ПК11 В1
			Навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере юриспруденции;	ПК11 В2
			Системой оценок результативности научной деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.	ПК11 В3
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	знать	Цель и задачи, содержание юридической дисциплины;	ПК12 31
			Особенности преподавания юридических дисциплин, современные научно обоснованные методы обучения праву, методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам.	ПК12 32
		уметь	Управлять педагогическим процессом, самостоятельно определяя формы и методы обучения, контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся;	ПК12 У1
			Компетентно преподавать юридические дисциплины, в том числе использовать интерактивные формы обучения.	ПК12 У2
		владеть	Юридической терминологией, навыками организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения лекций и семинаров;	ПК12 В1
			Навыком преподавания юридических дисциплин (педагогической деятельности);	ПК12 В2
			Навыками моделирования и использования системы оценки результатов освоения учебного материала обучающимися.	ПК12 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)
по дисциплине «Обеспечение исполнения обязательств»**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
1	Понятие и предмет конкурентного права.	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4
2	Источники конкурентного права.	ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1
3	Антимонопольное законодательство: общая характеристика.	ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4
4	Экономическое и юридическое содержание конкуренции.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
5	Понятие и структура товарного рынка.	ОК2 31, 32, У1, У2, В4 ПК1 31, 32, У1, У2, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В3, В4 ПК10 31, У3, В2, В3 ПК12 31, 33, У1, У2, В3
6	Продуктовые и географические границы товарного рынка.	ОК2 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК2 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 32, 33, У4, В3, В4 ПК11 31, 34, У1, У4, В1, В4 ПК12 31, 32, 33, У1, В3
7	Понятие и виды хозяйствующих субъектов.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
8	Аффилированные лица и группы лиц.	ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1
9	Объединения юридических лиц как участники товарного рынка.	ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4,

		В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3
10	Доминирующее положение: понятие, порядок установления.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
11	Монополистическая деятельность: понятие и виды.	ОК1 33, 34, У1, У3, В2, ПК10 33, У1, У3, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4 ПК12 33, У1, В2, В3
12	Злоупотребление доминирующим положением.	ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3
13	Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4
14	Недобросовестная конкуренция: понятие, формы.	ОК2 31, 32, У1, У2, В4 ПК1 31, 32, У1, У2, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В3, В4 ПК10 31, У3, В2, В3 ПК12 31, 33, У1, У2, В3
15	Правовое положение антимонопольных органов.	ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4
16	Полномочия антимонопольных органов.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
17	Предписание антимонопольного органа.	ОК1 33, 34, У1, У3, В2, ПК10 33, У1, У3, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4 ПК12 33, У1, В2, В3
18	Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.	ОК2 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК2 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 32, 33, У4, В3, В4 ПК11 31, 34, У1, У4, В1, В4 ПК12 31, 32, 33, У1, В3
19	Понятие и виды монополий.	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4

20	Естественная монополия: понятие, особенности правового положения.	ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3
21	Государственная монополия: понятие, характеристика.	ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4
22	Меры защиты от неблагоприятной иностранной конкуренции.	ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1
23	Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
24	Антимонопольный контроль за экономической концентрацией.	ОК2 31, 32, У1, У2, В4 ПК1 31, 32, У1, У2, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В3, В4 ПК10 31, У3, В2, В3 ПК12 31, 33, У1, У2, В3
25	Предварительный и последующий антимонопольный контроль.	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
1	Антимонопольный орган на основании статьи 25 Закона о защите конкуренции направил в адрес нотариуса частной практики Баронова И.В. запрос информации, в соответствии с которым нотариусу надлежало в течение 15 дней с момента получения запроса представить в антимонопольный орган сведения о размере платы, взимаемой за оказание услуг правового и технического характера. Нотариус отказал антимонопольному органу в предоставлении сведений, аргументируя свой отказ тем, что он не является хозяйствующим субъектом и Закон о защите конкуренции на него не распространяется. Правомерны ли действия нотариуса Баронова И.В? Определите перечень лиц, являющихся хозяйствующими субъектами?	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4
2	ЗАО «Высота» является дочерним обществом ОАО «Вертикаль». По предложению генерального директора Иванова В.И. был назначен генеральный директор ОАО «Крион» Петров А.Т. ОАО «Вертикаль» принадлежит 25 % акций ОАО «Крион».	ОК2 31, 32, У1, У2, В4 ПК1 31, 32, У1, У2, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В3, В4 ПК10 31, У3, В2, В3 ПК12 31, 33, У1, У2, В3

	<p>Входят ли ОАО «Крион» и ОАО «Вертикаль» в одну группу лиц?</p> <p>По каким основаниям происходит объединение лиц в одну группу?</p>	
3	<p>ОАО «Росгаз» занимает доминирующее положение на рынке серы. С января 2013 года Общество повысило отпускные цены на серу на 25 процентов.</p> <p>На основании заявлений потребителей серы антимонопольный орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 1 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции (монопольно высокая цена).</p> <p>В ходе рассмотрения дела ОАО «Росгаз» указало, что повышение цены товары вызвано увеличением себестоимости продукции (повышение стоимости электроэнергии на 15 процентов).</p> <p>Вместе с тем, антимонопольный орган выяснил, что затраты на электроэнергию составляют не более 5 % в себестоимости товара.</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения данного дела?</p> <p>Какие методы используются для установления монопольно высокой цены товара?</p>	<p>ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4</p>
4	<p>Антимонопольный орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 6 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции в отношении ЗАО «Калий», выразившимся в установлении различных цен для разных категорий покупателей на хлористый калий.</p> <p>В процессе рассмотрения дела ЗАО «Калий», занимающее доминирующее положение на рынке хлористого калия, указало, что рассматриваемые антимонопольным органом действия являются допустимыми в соответствии со статьей 13 Закона о защите конкуренции, поскольку такими действиями не создается возможность устранить конкуренцию и не налагаются на контрагентов неразумные ограничения.</p> <p>Какие критерии допустимости совершения действий занимающим доминирующее положение на товарном рынке хозяйствующим субъектом предусмотрены в конкурентном (антимонопольном) законодательстве?</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган в данном случае?</p>	<p>ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4</p>
5	<p>ООО «Фортуна», являющееся производителем стиральных машин, заключила договор поставки стиральных машин с ООО «Логистика». По условиям договора ООО «Логистика» должно было поставлять стиральные машины в торговые сети и продавать их торговым сетям по ценам указанным в договоре поставки (от 15 тыс. рублей до 25 тыс. рублей в зависимости от модели).</p> <p>По факту заключения указанного договора антимонопольным органом было возбуждено дело по признакам нарушения части 2 статьи 11 Закона о защите конкуренции.</p>	<p>ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1</p>

	<p>Возражая против выдвинутых обвинений ООО «Фортуна» указало, что ее доля на рынке стиральных машин не превышает 5 процентов, а ООО «Логистика» занимая доминирующее положение на рынке транспортных услуг также не имеет существенной доли на рынке стиральных машин (менее трех процентов).</p> <p>Какие условия не могут быть включены в «вертикальные» соглашения?</p> <p>При каких условиях «вертикальные» соглашения допустимы?</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p>	
6	<p>ОАО «Искра», занимающееся производством цветных металлов, активы группы лиц которого составляют 6,8 млрд. руб., решило приобрести 2 процента акций ОАО «Радуга», осуществляющего консалтинговые услуги. Размер активов ОАО «Радуга» составляет 300 млн. руб. Дочернему обществу ОАО «Искра» (ЗАО «Микс») принадлежит 24 процента акций ОАО «Радуга».</p> <p>Требуется ли на совершение сделки по приобретению ОАО «Искра» 2 процентов ОАО «Радуга» предварительное согласие антимонопольного органа?</p> <p>В каких случаях сделки совершаются с предварительного согласия антимонопольного органа?</p>	<p>ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4</p>
7	<p>ОАО «Суперстроитель» является крупным производителем строительных материалов. Около 55% всей производимой обществом продукции составляют строительные материалы, выпускаемые на основе асбеста.</p> <p>ОАО «Суперстроитель» было признано участником картеля на рынке асбестовых строительных материалов. В целях привлечения его к ответственности за данное правонарушение по ст. 14.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях антимонопольный орган запросил сведения о выручке ОАО «Суперстроитель», полученной им на рынке асбестовых строительных материалов. В своем ответе общество указало, что не ведет отдельного учета реализации асбестовых и всех остальных выпускаемых им строительных материалов, в связи с чем предоставить сведения о такой выручке не представляется возможным. Вместе с тем им были предоставлены сведения о совокупной выручке предприятия от реализации всей выпускаемой продукции.</p> <p>Антимонопольный орган признал ОАО «Суперстроитель» моно-продуктовой компанией и назначил штраф в размере 3% всей выручки общества.</p> <p>Вопросы: что такое монопродуктовое предприятие и каков размер штрафа, который может быть назначен такому предприятию за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 14.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Правильно ли был назначен штраф ОАО «Суперстроитель» в описанном случае?</p>	<p>ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4</p>
8	<p>Администрацией Данковского муниципального района и</p>	<p>ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2</p>

	<p>ИП Хозлачевым заключен договор на выполнение пассажирских перевозок по регулярному маршруту Данков – Хрущево/Подлесное – Данков.</p> <p>Администрация конкурс по отбору перевозчиков на данном маршруте не объявляла.</p> <p>Кроме того, из материалов проверки следует, что ИП Хозлачев неоднократно обращался в администрацию с заявлением о продлении договора на обслуживание указанного пригородного маршрута.</p> <p>Антимонопольный орган посчитал, что администрацией созданы преимущественные условия деятельности для индивидуального предпринимателя Хозлачева по сравнению с другими потенциальными перевозчиками, и усмотрел в действиях администрации Данковского муниципального района и ИП Хозлачева признаки нарушения п. 4 ст. 16</p> <p>Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и признаки нарушения ст. 15 данного Закона в действиях администрации Данковского муниципального района.</p> <p>Вопрос: правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3</p>
9	<p>ОАО «Коровка» обратилось в Департамент потребительского рынка города М. с просьбой оказать помощь и поддержку заводу в реализации молочной продукции.</p> <p>На совещаниях, проводимых Правительством города М., неоднократно обсуждались мероприятия по обеспечению сбыта готовой продукции ОАО «Коровка» через торговые сети, аккредитованные социальные магазины и объекты мелкорозничной сети города М.</p> <p>По результатам совещаний Правительство города М., Департамент торговли, Департамент здравоохранения, Департамент образования, префектуры административных округов города М. и ОАО «Коровка» заключили и реализовывали соглашение о реализации молочной продукции ОАО «Коровка» на территории города М. При этом ОАО «Коровка» воспользовалось нормой об освобождении от ответственности, предусмотренной примечанием к ст. 14.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, обратившись в антимонопольный орган с заявлением о признании нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>Вопрос: усматриваются ли в действиях ОАО «Коровка», Правительства города М., Департамента потребительского рынка, Департамента торговли, Департамента здравоохранения, Департамента образования, префектур административных округов признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены, обоснуйте свой ответ.</p>	<p>ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1</p>
10	<p>Десять фирм, торгующих свежей бараниной и</p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У3, В2,</p>

	<p>продукцией из нее на территории города Т. (город является столицей субъекта Российской Федерации с преобладающим населением, исповедующим ислам), обратились к Совету мусульман города Т. за специальным разрешением торговать своей продукцией в течение года с надписью на упаковке «Халяль». Из всех обратившихся фирм такое разрешение получило только ООО «Золотое руно». Другим фирмам было отказано, так как, по мнению Совета, их способ убой животных не соответствовал мусульманской традиции.</p> <p>В течение полугода после получения разрешения благодаря вышеуказанным надписям на упаковке ООО «Золотое руно» заняло доминирующее положение на данном товарном рынке, а пять фирм, не получивших такое разрешение, разорились.</p> <p>Одна из фирм, которой было отказано в получении разрешения, обратилась в территориальный орган ФАС России с заявлением, что между ООО «Золотое руно» и Советом мусульман города Т. существует сговор, направленный на ограничение конкуренции на рынке реализации свежей баранины и продуктов из нее в границах города Т. При этом заявитель утверждал, что его способ убой животных ничем не отличается от способа, используемого в ООО «Золотое руно».</p> <p>Вопросы: имеются ли в действиях ООО «Золотое руно» признаки нарушения норм Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? Если имеются, то квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что ООО «Золотое руно» накануне получения разрешения Совета мусульман получило предписание от регионального Управления Роспотребнадзора с запретом на убой животных в не приспособленных для этого местах, но все равно осуществляло убой в нарушение этого предписания, за что в дальнейшем было привлечено к административной ответственности?</p>	<p>ПК10 33, У1, У3, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4 ПК12 33, У1, В2, В3</p>
11	<p>Десять фирм, торгующих свежей бараниной и продукцией из нее на территории города Т. (город является столицей субъекта Российской Федерации с преобладающим населением, исповедующим ислам), обратились к Совету мусульман города Т. за специальным разрешением торговать своей продукцией в течение года с надписью на упаковке «Халяль». Из всех обратившихся фирм такое разрешение получило только ООО «Золотое руно». Другим фирмам было отказано, так как, по мнению Совета, их способ убой животных не соответствовал мусульманской традиции.</p> <p>В течение полугода после получения разрешения благодаря вышеуказанным надписям на упаковке ООО «Золотое руно» заняло доминирующее положение на данном товарном рынке, а пять фирм, не получивших та-</p>	<p>ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3</p>

	<p>кое разрешение, разорились.</p> <p>Одна из фирм, которой было отказано в получении разрешения, обратилась в территориальный орган ФАС России с заявлением, что между ООО «Золотое руно» и Советом мусульман города Т. существует сговор, направленный на ограничение конкуренции на рынке реализации свежей баранины и продуктов из нее в границах города Т. При этом заявитель утверждал, что его способ убоя животных ничем не отличается от способа, используемого в ООО «Золотое руно».</p> <p>Вопросы: имеются ли в действиях ООО «Золотое руно» признаки нарушения норм Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»? Если имеются, то квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что ООО «Золотое руно» накануне получения разрешения Совета мусульман получило предписание от регионального Управления Роспотребнадзора с запретом на убой животных в не приспособленных для этого местах, но все равно осуществляло убой в нарушение этого предписания, за что в дальнейшем было привлечено к административной ответственности?</p>	
12	<p>ООО «Эконика», производящее прохладительные напитки, заключило договор поставки прохладительных напитков с ООО «Экспедиция».</p> <p>По условиям договора ООО «Экспедиция» должно поставлять прохладительные напитки в торговые сети по цене указанной ООО «Эконика». Кроме того, указанным договором ООО «Экспедиция» обязалась не осуществлять поставки в торговые сети прохладительные напитки других производителей.</p> <p>Антимонопольный орган, рассматривающий указанное соглашение установил, что доля ООО «Эконика» на рынке прохладительных напитков в данном субъекте Российской Федерации составляет 25 процентов.</p> <p>Что такое «вертикальное» соглашение?</p> <p>Какие условия не могут быть включены в «вертикальные» соглашения?</p> <p>При каких условиях «вертикальные» соглашения могут считаться допустимыми?</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p>	<p>ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
«Зачтено»	<p>- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</p> <p>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</p>
«Не зачтено»	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.</p>