


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Декан юридического факультета  
  
Л.Ю.  
Ларина

« 27 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОГРАНИЧЕННЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** «Правовое регулирование гражданского оборота»

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 2 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** гражданского права

**Рязань, 2019**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Теоретические и практические аспекты права общей собственности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Теоретические и практические аспекты права общей собственности» относится к вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ.2.1) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Правовое регулирование гражданского оборота».

2.2 Для изучения данной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины, в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения:

- Философия права
- История и методология юридической науки
- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные вопросы международного частного права
- Наследственное право: вопросы теории и практики
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- Актуальные вопросы договорного права
- Правовое регулирование инновационной деятельности / Правовое регулирование лицензионных договоров в гражданском праве

2.3. **Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- Правовое регулирование прекращения обязательств / Правовые проблемы банкротства
- Право интеллектуальной собственности / Договоры в корпоративном праве
- Итоговая государственная аттестация

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании отношений общей собственности;</li> <li>- основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;</li> <li>- проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений собственности;</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития отношений общей собственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость отношений собственности;</li> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свое мнение;</li> <li>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону, регулирующие отношения собственности;</li> <li>- нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений общей собственности;</li> <li>- достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в сфере собственности.</li> </ul>
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук, их методологии для грамотной оценки отношений собственности;</li> <li>- основы организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные жизненные ситуации в сфере отношений общей собственности, возникающие в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- применять современные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим обстоятельствам, либо теоретическим проблемам в сфере собственности при решении задач в области профессиональной</li> </ul>

		х работ, в управлении коллективом	исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения) в области общей собственности; - вопросы организации управления коллективом.	информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере; - выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).	деятельности; - навыками сбора и обработки необходимой информации; - анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований в области общей собственности и управления.
3.	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- законодательство, регулирующее отношения собственности; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере собственности; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права общей собственности, а также основные научные подходы к пониманию данного права и дискуссионные проблемы современной цивилистической науки	- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области отношений собственности и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; - анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам права собственности для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; - дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.	- методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в сфере собственности.
4.	ПК-7	способен квалифицированно толковать	- положения действующего законодательства и правовую цивилистическую доктрину;	- применять на практике теоретические знания в процессе толкования	- навыками аналитического исследования отношений собственности, в том числе,

		<p>нормативные правовые акты</p>	<p>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности, в том числе, исторического толкования;</p> <p>- основы по разработке стратегии правового поведения участников общей собственности на основе норм права.</p>	<p>нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности;</p> <p>- анализировать содержание отношений собственности, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности.</p>	<p>методологией юридического исследования и умением делать правильные выводы из нормативного материала;</p> <p>- умением вычленять необходимые правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной цивилистической науки;</p> <p>- умением анализировать структуру и содержание правовой нормы, определять участвует ли данная правовая норма в регулировании спорной ситуации.</p>
5.	ПК-11	<p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>- методы проведения научного исследования в сфере юриспруденции, правила подготовки и оформления научных работ;</p> <p>- место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований отношений собственности и управлению научно-исследовательским</p>	<p>- применять на практике методику организации процесса научных исследований в области права собственности и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты;</p> <p>- определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права собственности, описывать степень разработанности области исследования</p>	<p>- навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;</p> <p>- современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;</p> <p>- навыками осуществления научных исследований в</p>

			<p>коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области общей собственности.</li> </ul>	<p>современным научным знанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</li> </ul>	<p>области отношений собственности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.</p>
6.	ОК-3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую специфику отношений собственности;</li> <li>- особенности права общей собственности;</li> <li>- воздействие изучаемых отношений собственности на совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня юриста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отношения собственности;</li> <li>- правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения общей собственности;</li> <li>- анализировать судебную практику по изучаемым вопросам общей собственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- навыками развития интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- умением постоянного развития интеллектуального и общекультурного уровня юриста</li> </ul>
7.	ПК-4	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в области отношений собственности;</li> <li>- правовые акты, регулирующие и защищающие отношения собственности;</li> <li>- межотраслевые способы защиты отношений собственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять правонарушения в области отношений собственности;</li> <li>- правильно применять правовые акты, регулирующие и защищающие отношения собственности;</li> <li>- правильно применять правовые акты, регулирующие и защищающие отношения общей собственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения нормативных правовых актов в области отношений собственности;</li> <li>- анализа практических жизненных ситуаций, требующих необходимого правового разрешения;</li> <li>- навыками обоснования принятого решения.</li> </ul>
8.	ПК-10	<p>способен воспринимать, анализировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные методы управления в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать управленческие инновации в области отношений собственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью восприятия управленческих инноваций в профессиональной</li> </ul>

	реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	- необходимость их реализации; - необходимость восприятия новых эффективных методов управления.	- анализировать и выделять эффективные методы управления в области профессиональной деятельности; - реализовывать необходимые инновационные методы управления в профессиональной деятельности.	деятельности; - возможностью анализа и отбора действительно необходимых управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - способностью нести личную ответственность за применение неэффективных и вредных управленческих инноваций в области профессиональной деятельности.
--	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВА ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

<b>Цель дисциплины</b>	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет	Знать: - роль и значение права в регулировании отношений собственности; - основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических	<b>Пороговый:</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального

	<p>нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>- проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений собственности;</p> <p>- основные закономерности и тенденции развития отношений собственности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость отношений собственности;</p> <p>- дискутировать, отстаивать и выражать свое мнение;</p> <p>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону;</p> <p>- нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений собственности;</p> <p>- достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость</p>	<p>работы студента.</p>	<p>задач, зачет.</p>	<p>правосознания.</p> <p><b>Повышенный:</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания и нетерпимостью к коррупции.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		возникающих проблем отношений собственности.			
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую специфику отношений собственности;</li> <li>- особенности права общей собственности;</li> <li>- воздействие изучаемых отношений собственности на совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня юриста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отношения собственности;</li> <li>- правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения общей собственности;</li> <li>- анализировать судебную практику по изучаемым вопросам общей собственности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- навыками развития интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- умением постоянного развития интеллектуального и общекультурного уровня юриста</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень посредством научного анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности, и складывающейся в соответствии с ними правоприменительной практики, прогнозировать развитие юридической ситуации</p>
ОК-5	Компетентное использование на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук,</li> </ul>	Путем проведения практических	Собеседование, индивидуальные домашние	<p><b>Пороговый:</b> Умеет использовать на практике приобретенные</p>

	<p>приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>методологии разрешения стоящих перед ними задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения) в области собственности;</li> <li>- вопросы организации управления коллективом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в сфере собственности;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере;</li> <li>- выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим (жизненным) обстоятельствам, либо теоретическим проблемам при решении задач, возникающих в области общей собственности;</li> <li>- навыками сбора и обработки научной информации;</li> <li>- анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления.</li> </ul>	<p>занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p>умения и навыки в исследовательских работах и управлении коллективом.</p> <p><b>Повышенный:</b> обладает глубокими познаниями, которые использует в исследовательских работах и при управлении коллективом.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, регулирующее отношения собственности;</li> <li>- систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере собственности;</li> <li>- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права общей собственности, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли по вопросам общей собственности и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;</li> <li>- анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам права собственности для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности;</li> <li>- дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты для регулирования отношений собственности и владеет навыками реализации норм, регулирующих отношения собственности.</p> <p><b>Повышенный:</b> На высоком профессиональном уровне способен применять и реализовывать нормы законодательства, регулирующие отношения собственности.</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;</li> <li>- навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в сфере собственности.</li> </ul>			
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в области отношений собственности;</li> <li>- правовые акты, регулирующие и защищающие отношения собственности;</li> <li>- межотраслевые способы защиты отношений собственности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять правонарушения в области</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в области отношений собственности.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен на высоком профессиональном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и</p>

		<p>отношений собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять правовые акты, регулирующие и защищающие отношения собственности;</li> <li>- правильно применять правовые акты, регулирующие и защищающие отношения общей собственности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения нормативных правовых актов в области отношений собственности;</li> <li>- анализа практических жизненных ситуаций, требующих необходимого правового разрешения;</li> <li>- навыками обоснования принятого решения.</li> </ul>			<p>расследовать правонарушения и преступления в области отношений собственности.</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства и правовую цивилистическую доктрину;</li> <li>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности, в том числе, исторического толкования;</li> <li>- основы по разработке стратегии правового поведения участников общей собственности на основе норм права.</li> <li>- основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права.</li> </ul>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> способен толковать различные правовые акты.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен толковать различные правовые акты и моделировать развитие юридических ситуаций при их применении.</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности;</li> <li>- анализировать содержание отношений общей собственности, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического исследования отношений собственности, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правильные выводы из нормативного материала;</li> <li>- умением вычленять необходимые правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной цивилистической науки;</li> </ul>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		- умением анализировать структуру и содержание правовой нормы, определять участвует ли данная правовая норма в регулировании спорной ситуации в сфере собственности.			
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- необходимость их реализации;</li> <li>- необходимость восприятия новых эффективных методов управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать управленческие инновации в области отношений собственности;</li> <li>- анализировать и выделять эффективные методы управления в области профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать необходимые инновационные методы управления в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью восприятия управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</li> <li>- возможностью анализа и отбора действительно необходимых управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью нести личную ответственность за применение</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен на высоком профессиональном уровне воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>

		неэффективных и вредных управленческих инноваций в области профессиональной деятельности.			
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научного исследования в сфере общей собственности, правила подготовки и оформления научных работ;</li> <li>- место и значение научно-исследовательской работы в области права собственности, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере собственности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методику организации процесса научных исследований в области права собственности и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты;</li> <li>- определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права общей собственности, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- избирать методы исследования,</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> способен толковать различные правовые акты, регулирующие отношения собственности и прослеживать их взаимосвязь с цивилистической доктриной.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен самостоятельно проводить научный анализ правовых норм, регулирующих отношения собственности, и складывающейся в соответствии с ними правоприменительной практикой, прогнозировать развитие юридической ситуации.</p>



		<p>осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;</li> <li>- современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;</li> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере отношений собственности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.</li> </ul>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>28</b>	<b>28</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Курсовая работа	КП	
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Чтение основной и дополнительной литературы, иных источников, изучение нормативных правовых актов и материалов судебной практики	<b>25</b>	<b>25</b>
Подготовка индивидуального домашнего задания к представлению на практическом занятии, подготовка к контрольной работе	<b>6</b>	<b>6</b>
Решение практических задач и. составление проектов юридических документов	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
3	1	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности.	Понятие и виды вещных прав. Собственность как экономическая категория. Право собственности – наиболее широкое вещное право. Формы и виды права собственности. Момент перехода права собственности. Приобретение права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Понятие и виды способов защиты права собственности. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный иск. Условия виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Негаторный иск. Условия предъявления негаторного иска. Особенности защиты общей собственности. Основания и способы прекращения права собственности.
	2	Право общей собственности. Судебная практика по вопросам общей собственности.	Понятие, особенности и основания возникновения общей собственности. Историческое развитие основ общей собственности. Общая собственность в римском праве. Понятие и виды права общей собственности. Понятие и основания возникновения долевой собственности. Определение долей в праве долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности. Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в долевой собственности. Расходы по содержанию имущества, находящегося в долевой собственности. Преимущественное право покупки. Правовая природа срока перевода прав при отчуждении доли в общем имуществе. Момент перехода доли в праве общей собственности. Понятие и основания возникновения совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел имущества, находящегося

			<p>в совместной собственности, и выдел из него доли. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Общая собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные вопросы судебной практики: раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли. Основания для отказа в выделе доли в натуре. Понятие и основания возникновения долевой собственности. Определение долей в праве долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности. Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в долевой собственности. Расходы по содержанию имущества, находящегося в долевой собственности. Преимущественное право покупки. Срок перевода прав при отчуждении доли в общем имуществе. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю по договору. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Общая собственность супругов. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме. Проблемы в продаже доли в праве собственности на жилые помещения.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности.	-	-	12	18	30	Неделя 1-6 Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, контрольная работа
	2	Право общей собственности. Судебная практика по вопросам общей собственности.	-	-	16	20	36	Неделя 7-14 Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, контрольная работа
Подготовка к зачету			-	-	-	6	6	Зачет
<b>ИТОГО</b>			-		<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	

### 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности.	Чтение текста учебников.	4
			Чтение дополнительной литературы.	3
			Изучение нормативных правовых актов.	3
			Изучение материалов судебной практики.	2
			Выполнение индивидуальных заданий	2
			Подготовка к контрольной работе	1
			Решение практических задач	2
			Составление проектов юридических документов	1
	2.	Право общей собственности. Судебная практика по вопросам общей собственности.	Чтение текста учебников.	4
			Чтение дополнительной литературы.	4
			Изучение нормативных правовых актов.	2
			Изучение материалов судебной практики.	3
			Выполнение индивидуальных заданий	2
			Подготовка к контрольной работе	1
			Решение практических задач	2
			Составление проектов юридических документов	2
	3.	<b>Зачет</b>	Повторение основной и дополнительной литературы	2
			Повторение материалов правоприменительной практики и нормативных актов	2

			Повторение индивидуальных заданий и рабочих материалов практических занятий	2
ИТОГО				44

### 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_3\_\_

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+		+		+		+		+		+		+	
Решение задач	РЗ				+		+		+				+		+
Контрольная работа	Кнр						+							+	

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа:



<https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoogo_processa.pdf) (дата обращения: 02.06.2017).

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/6505C17A-143E-475C-8728-2A4C56392EE1">www.biblio-online.ru/book/6505C17A-143E-475C-8728-2A4C56392EE1</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
2	Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452474</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-

3	Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E-25475D612F0D">www.biblio-online.ru/book/C9C24DEE-D60F-49DA-B22E-25475D612F0D</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	-----	---

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6">www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
2	Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6">www.biblio-online.ru/book/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6</a> (дата обращения 01.06.2017).	1-2	3	ЭБС	-
3	Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 416 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452517</a>	1-2	3	ЭБС	-
4	Вещные права: постановка проблемы и ее решение : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; отв. ред. М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2011. - 399 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0716-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450694">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450694</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
5	Волочай, Ю.А. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительный анализ законодательства России и Германии : монография / Ю.А. Волочай ; авт. вступ. ст. Л.О. Красавчикова. - Москва : Статут, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0888-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448396</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-

6	Михайлов, Е.О. Достоинства и недостатки различных форм собственности / Е.О. Михайлов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-504-00913-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140043</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
7	Общая собственность: постатейный комментарий главы 16 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2009. - 191 с. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0586-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450122</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
8	Объекты гражданских прав: постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. - 224 с. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0556-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450119</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
9	Право собственности: актуальные проблемы : коллективная монография / О.А. Беляева, Ф.О. Богатырев, М.И. Брагинский и др. ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; отв. ред. В.Н. Литовкин, Е.А. Суханов, В.В. Чубаров. - Москва : Статут, 2008. - 731 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448471</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
10	Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; отв. ред. М.А. Рожкова. - М. : Статут, 2013. - 336 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0902-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448421</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
11	Сагдеева, Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека / Л.В. Сагдеева. - Москва : Статут, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0972-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448480">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448480</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
12	Саурин, А.А. Право собственности в Российской Федерации: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения : монография / А.А. Саурин. - Москва : Статут, 2014. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1060-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448481</a>	1-2	3	ЭБС	-

	(дата обращения 01.06.2019).				
13	Скловский, К.И. Собственность в гражданском праве / К.И. Скловский. - 5-е изд., перераб. - Москва : Статут, 2010. - 893 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0689-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448355</a> (дата обращения 01.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2019).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019)

4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2019).

7. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

9. **Юрайт : электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:

<http://www.vsrp.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

**Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций), обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные / в малых группах / групповые)	
				Формы	Часы		
1	2	3	4	5	6	7	
3	1-6	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	3	Индивидуальные / в малых группах / групповые	
				ИДЗ	2		
				Обсуждение творческой работы	2		
	7-14	Право общей собственности. судебная практика по вопросам общей собственности	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	3		Индивидуальные / в малых группах / групповые
				ИДЗ	2		
				Обсуждение творческой работы	2		
<b>ИТОГО:</b>					<b>14</b>		

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с тетрадью практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам дисциплины, повторить положения нормативных правовых актов, регулирующие соответствующие отношения, отработать терминологию, повторить и систематизировать ранее изученное. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты правоприменительной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами знаний в ходе аудиторных занятий и при самостоятельном изучении соответствующей литературы по дисциплине. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступить только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правовой документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию и условиям соответствующего задания.
Творческое задание	Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).
Решение задач	Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к

	<p>каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
<p>Обобщение судебной практики</p>	<p>Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.</p>
<p>Реферат (эссе)</p>	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению</p>



	<p>теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоко знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**  
используемых при осуществлении образовательного процесса по  
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

**10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая

7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности	<b>ОК-1</b> <b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b>	<b>Зачет</b>
2.	Право общей собственности. Судебная практика по вопросам общей собственности	<b>ПК-2</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-10</b> <b>ПК-11</b>	

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	знать 31 роль и значение права в регулировании отношений собственности;	ОК1 31
		32 основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;	ОК1 32
		33 проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений собственности; основные закономерности и тенденции развития отношений собственности.	ОК1 32
		уметь У1 самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость отношений собственности;	ОК1 У1
		У2 дискутировать, отстаивать и выражать свое мнение;	ОК1 У2
		У3 принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону, нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.	ОК1 У3
		владеть	

		V1 навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;	OK1 B1
		V2 навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений собственности;	OK1 B2
		V3 достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем отношений собственности.	OK1 B3
OK-3	способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать 31 правовую специфику отношений собственности;	OK3 31
		32 особенности права общей собственности;	OK3 32
		33 воздействие изучаемых отношений собственности на совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня юриста	OK3 33
		Уметь У1 анализировать отношения собственности;	OK3 У1
		У2 - правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие отношения общей собственности;	OK3 У2
		У3- анализировать судебную практику по изучаемым вопросам общей собственности	OK3 У3
		Владеть В1 - методами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня;	OK3 B1
		В2 навыками развития интеллектуального и общекультурного уровня;	OK3 B2
В3 умением постоянного развития интеллектуального и общекультурного уровня юриста	OK3 B3		
OK-5	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессиональн	знать 31 основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук, методологии разрешения стоящих перед ними задач;	OK5 31
		32 вопросы организации управления коллективом.	OK5 32
		33 основы организации исследовательских работ в сфере общей собственности (определение целей исследования и путей их достижения);	OK5 33
		уметь У1 анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в сфере отношений собственности;	OK5 У1
		У2 - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере;	OK5 У2

	ого правосознания.	У3 выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).	OK5 У3
		владеть	
		В1 навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим обстоятельствам, либо теоретическим проблемам в сфере собственности при решении задач в области профессиональной деятельности;	OK5 В1
		В2 навыками сбора и обработки научной информации;	OK5 В2
		В3 анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления.	OK5 В3
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	знать З1 систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере собственности;	ПК2 З1
		З2 законодательство, регулирующее отношения собственности;	ПК2 З2
		З3 основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права общей собственности, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки в данной области.	ПК2 З3
		уметь У1 рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в сфере собственности и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;	ПК2 У1
		У2 анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам права собственности для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности;	ПК2 У2
		У3 дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.	ПК2 У3
		Владеть В1 методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;	ПК2 В1
		В2 навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;	ПК2 В2
		В3 способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях	ПК2 В3

		квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в сфере собственности.	
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать З1 необходимость выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в области отношений собственности;	ПК4 З1
		З2 правовые акты, регулирующие и защищающие отношения собственности;	ПК4 З2
		З3 межотраслевые способы защиты отношений собственности.	ПК4 З3
		Уметь У1 - выявлять правонарушения в области отношений собственности;	ПК4 У1
		У2 правильно применять правовые акты, регулирующие и защищающие отношения собственности;	ПК4 У2
		У3 правильно применять правовые акты, регулирующие и защищающие отношения общей собственности;	ПК4 У3
		Владеть В1 навыками правильного применения нормативных правовых актов в области отношений собственности;	ПК4 В1
		В2 анализа практических жизненных ситуаций, требующих необходимого правового разрешения; В3 навыками обоснования принятого решения.	ПК4 В2 ПК4 В3
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	знать З1 положения действующего законодательства и правовую цивилистическую доктрину;	ПК7 З1
		З2 особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности, в том числе, исторического толкования;	ПК7 З2
		З3 основы по разработке стратегии правового поведения участников общей собственности на основе норм права.	ПК7 З3
		уметь	
		У1 применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности;	ПК7 У1
		У2 анализировать содержание отношений общей собственности, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПК7 У2

		У3 на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методiku толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности	ПК7 У3
		владеть	
		В1 навыками аналитического исследования отношений собственности, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правильные выводы из нормативного материала;	ПК7 В1
		В2 умением вычленять необходимые правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной цивилистической науки;	ПК7 В2
		В3- умением анализировать структуру и содержание правовой нормы, определять участвует ли данная правовая норма в регулировании спорной ситуации.	ПК7 В3
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать 31- инновационные методы управления в профессиональной деятельности;	ПК10 31
		32 необходимость их реализации;	ПК10 32
		33 необходимость восприятия новых эффективных методов управления.	ПК10 33
		Уметь У1 воспринимать управленческие инновации в области отношений собственности;	ПК10 У1
		У2 анализировать и выделять эффективные методы управления в области профессиональной деятельности;	ПК10 У2
		У3 реализовывать необходимые инновационные методы управления в профессиональной деятельности.	ПК10 У3
		Владеть В1 способностью восприятия управленческих инноваций в профессиональной деятельности;	ПК10 В1
		В2 возможностью анализа и отбора действительно необходимых управленческих инноваций в профессиональной деятельности;	ПК10 В2
		В3 способностью нести личную ответственность за применение неэффективных и вредных управленческих инноваций в области профессиональной деятельности.	ПК10 В3
ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные	знать	
		31 методы проведения научного исследования в сфере общей собственности, правила подготовки и оформления научных работ;	ПК11 31

исследования в области права.	32 - место и значение научно-исследовательской работы в области отношений собственности, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;	ПК11 32
	33 основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере собственности.	ПК11 33
	Уметь У1 применять на практике методику организации процесса научных исследований в области права собственности и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты;	
	У2 определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права общей собственности, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;	ПК11 У1
	У3 избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.	ПК11 У2
	Владеть В1 навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;	ПК11 В1
	В2 современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;	ПК11 В2
В3 - навыками осуществления научных исследований в сфере отношений собственности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.	ПК11 В3	



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Собственность и право собственности.	ОК3 31, 32, У2, У3, В1 ОК5 32, 33, У1, В3 ПК2 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 33, У1, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, В1, В3
2	Формы и виды права собственности.	ОК1 33, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3 ПК2 32, 33, У1, У2, В3 ПК4 33, У1, У2, В3 ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3
3	Юридические факты и составы как основания возникновения права собственности.	ОК1 32, У1, В3 ОК3 32, 33, У2, У3, В1, В2 ОК5 31, У3, В1, В2 ПК7 31, 32, У3, В1, В2 ПК10 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, У2, В3
4	Основания и способы приобретения права собственности.	ОК1 31, 32, У2, У3, В1 ОК3 31, 32, У3, В1, В2 ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК4 33, У1, В3 ПК7 31, У2, У3, В2, В3
5	Прекращение права собственности	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
6	Понятие и виды способов защиты права собственности	ОК1 33, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3 ПК2 32, 33, У1, У2, В3 ПК4 33, У1, У2, В3 ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3
7	Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный иск.	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
8	Негаторный иск. Условия предъявления негаторного иска.	ОК1 31, 32, У2, У3, В1 ОК3 31, 32, У3, В1, В2 ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК4 33, У1, В3 ПК7 31, У2, У3, В2, В3
9	Особенности защиты права общей собственности.	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
10	Понятие и основания возникновения права общей собственности.	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1

		ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
11	Понятие и виды права общей собственности. Абсолютно-относительный характер общей собственности	ОК1 31, 33, У2, У3, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК10 31, 32, 33, У1, В3
12	Объекты права общей собственности. Субъекты права общей собственности, понятие множественности субъектов (сособственники).	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
13	Виды права общей собственности. Понятие долевой и совместной собственности.	ОК1 33, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3 ПК2 32, 33, У1, У2, В3 ПК4 33, У1, У2, В3 ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3
14	Общая долевая собственность. Понятие доли, способы определения долей. Идеальные и реальные доли.	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
15	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом общей долевой собственности. Улучшения общего имущества.	ОК1 33, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3 ПК2 32, 33, У1, У2, В3 ПК4 33, У1, У2, В3 ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3
16	Распределение плодов, доходов, продукции. Бремя сособственников.	ОК1 31, 33, У2, У3, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК10 31, 32, 33, У1, В3
17	Сделки по отчуждению общей долевой собственности.	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
18	Право преимущественной покупки. Последствия нарушения права преимущественной покупки.	ОК3 31, 32, У2, У3, В1 ОК5 32, 33, У1, В3 ПК2 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 33, У1, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, В1, В3
19	Особенности продажи доли с публичных торгов.	ОК1 32, У1, В3 ОК3 32, 33, У2, У3, В1, В2 ОК5 31, У3, В1, В2 ПК7 31, 32, У3, В1, В2 ПК10 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, У2, В3
20	Прекращение долевой собственности. Раздел и выдел. Порядок обращения взыскания на долю.	ОК1 31, 32, У2, У3, В1 ОК3 31, 32, У3, В1, В2 ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК4 33, У1, В3 ПК7 31, У2, У3, В2, В3
21	Виды общей совместной собственности.	ОК1 33, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3 ПК2 32, 33, У1, У2, В3

		ПК4 33, У1, У2, В3 ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3
22	Особенности реализации правомочий собственника в общей совместной собственности. Ограничения правомочий.	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
23	Прекращение общей совместной собственности. Раздел и выдел.	ОК1 31, 32, У2, У3, В1 ОК3 31, 32, У3, В1, В2 ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК4 33, У1, В3 ПК7 31, У2, У3, В2, В3
24	Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Субъекты права собственности. Объекты права собственности, порядок определения объектов права.	ОК3 31, 32, У2, У3, В1 ОК5 32, 33, У1, В3 ПК2 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 33, У1, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, В1, В3
25	Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.	ОК1 32, У1, В3 ОК3 32, 33, У2, У3, В1, В2 ОК5 31, У3, В1, В2 ПК7 31, 32, У3, В1, В2 ПК10 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, У2, В3
26	Художник Васильев написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Васильев вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Васильев обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК. Обоснованием данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 1225 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина. Решите дело.	ОК1 31, 33, У2, У3, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК10 31, 32, 33, У1, В3
27	У Ивановой на земельном участке росли несколько больших берез и елей, которые серьезно затеняли посадки на соседнем участке, принадлежащем Осиповой. В результате урожай сельскохозяйственных культур Осиповой был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Такая ситуация постоянно вызывала напряжение между соседями, которое выливалось в скандалы, в том числе с применением грубой силы, многочисленные требования Осиповой возместить убытки и т.п. Наконец, сын Осиповой,	ОК3 31, 32, У2, У3, В1 ОК5 32, 33, У1, В3 ПК2 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 33, У1, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, В1, В3

	<p>воспользовавшись отсутствием Ивановой, срубил все деревья на ее земельном участке, распилил их на дрова и продал неизвестному покупателю. Возвратившись, Иванова вызвала представителя органа муниципального самоуправления, ответственного за озеленение поселка, в котором они проживали, составила с его участием «акт о самовольной порубке деревьев» и обратилась в суд с иском к Осиповой о возмещении ущерба. В своем исковом заявлении Иванова, ссылаясь на принадлежащее ей право собственности на деревья, потребовала возместить ей стоимость посадки на ее участке деревьев аналогичного размера по прейскуранту одной из фирм по озеленению, а также сумму, полученную сыном Осиповой за продажу дров. В свою очередь, Осипова, возражая против иска, потребовала компенсировать ей все потери урожая, которые она несла в течение 10 лет. <i>Решите дело. Изменится ли решение, если земельный участок принадлежит Ивановой не на праве собственности, а на праве пожизненного наследуемого владения? Могла ли Осипова потребовать у Ивановой спилить деревья и на основании чего? Является ли древесно-кустарниковая растительность самостоятельным объектом права собственности?</i></p>	
28	<p>Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Ивану пожизненно, а после смерти последнего - своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Иван. У Иван же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю. При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Ивана и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры. Одни считали, что Игорь по данному завещанию никаких прав не приобретает. Другие, напротив, исходили из того, что Иван не может стать собственником квартиры, поскольку последняя в конечном счете должна перейти к Игорю. Третьи предлагали выдать свидетельство о праве на наследство в равных долях Ивану и Игорю. <i>Решите дело. Какое значение имеет бессрочность права собственности? Допустим ли раздел права собственности во времени? Какие права на квартиру приобрели Иван и Игорь?</i></p>	<p>ОК1 32, У1, В3  ОК3 32, 33, У2, У3, В1, В2  ОК5 31, У3, В1, В2  ПК7 31, 32, У3, В1, В2  ПК10 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 32, 33, У1, У2, В3</p>

29	<p>Конюхов взял на время с согласия соседа по даче Ежова, принадлежащее последнему липовое бревно диаметром 30 см и длиной 1,5, метра, чтобы подпереть падающий забор. Однако затем он нашел для этой цели отрезок водопроводной трубы, а из липового бревна художественно вырезал фигурку русалки и установил ее на своем дачном участке у входа в дом. Ежов, видя, что сосед не использовал взятое у него бревно по назначению, потребовал его вернуть. Однако Конюхов показал ему фигурку и сказал, что затратил на ее изготовление много сил и времени, а бревна, подобного взятому, у него нет. Ежов настаивал на том, что бревно, хотя было в «испорченном виде», было возвращено ему, поскольку он давал бревно на время и для определенной цели. <i>У кого возникло право собственности на фигурку русалки, изготовленную Конюховым из бревна, принадлежавшего Ежову? Сколько вариантов ответов существует на данный вопрос? Какая обязанность возникнет у Ежова в случае перехода к нему права собственности на фигурку русалки? Какая обязанность возникнет у Конюхова в случае признания за ним права собственности на фигурку русалки?</i></p>	<p>ОК1 32, У1, В3  ОК3 32, 33, У2, У3, В1, В2  ОК5 31, У3, В1, В2  ПК7 31, 32, У3, В1, В2  ПК10 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 32, 33, У1, У2, В3</p>
30	<p>Книжное издательство «Процесс, получив от Жиликова, проживающего в другом городе, оплаченный заказ на пересылку ему пяти книг, выполнило этот заказ. <i>Кто был собственником книг до их пересылки, во время пересылки и в момент прибытия в пункт назначения.</i></p>	<p>ОК1 31, 33, У2, У3, В1, В2  ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, У3, В1  ПК10 31, 32, 33, У1, В3</p>
31	<p>Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Серова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Серовой. За проезд на такси он заплатил 250 рублей. Петров обратился к Серовой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Серова возместить расходы отказалась. <i>Правомерны ли действия Петрова связанные с нахождением чужой сумочки? Правомерны ли действия Серовой, отказавшейся возместить Петрову расходы, связанные с передачей вещи?</i></p>	<p>ОК1 33, У1, У2, В2, В3  ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3  ПК2 32, 33, У1, У2, В3  ПК4 33, У1, У2, В3  ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3</p>
32	<p>Полина, собиравшая землянику в лесу, увидела козу, которая шла за ней до самого ее дома. Полина оставила козу временно у себя, заявив о ней в орган местного самоуправления. Кроме того, она написала</p>	<p>ОК1 33, У1, У2, В2, В3  ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3  ПК2 32, 33, У1, У2, В3  ПК4 33, У1, У2, В3</p>

	<p>два объявления и расклеила их: одно – на дверях почты, а другое – на дверях продуктового магазина. Собственник козы не нашелся. <i>Правильно ли действовала Полина? Установлены ли сроки заявления о подобных случаях в орган местного самоуправления? Может ли Полина стать собственницей этой козы, если да - то при каких условиях? Если по истечении определенного срока прежний собственник объявится, может ли он претендовать на возврат козы, если да – то при каких обстоятельствах.</i></p>	<p>ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3</p>
33	<p>Мушкин нашел дамскую сумку в вагоне трамвая. В ней оказались: паспорт на имя Козловой, две видеокассеты, два экземпляра переплетенной кандидатской диссертации и записная книжка. Он позвонил по одному из номеров, записанных в книжке, и узнал номер телефона владелицы сумки. Позвонив, Мушкин сообщил, что ее сумка находится у него и он готов вернуть ее содержимое за денежное вознаграждение в размере 1000 руб. <i>Правомерны ли действия Мушкина связанные с нахождением им чужой сумки? Правомерны ли требование Мушкина об уплате денежного вознаграждения? В каком размере может быть выплачено денежное вознаграждение за вещи, находившиеся в утерянной сумке? Как следует определить размер денежного вознаграждения за паспорт и за экземпляры кандидатской диссертации? При каких условиях и по истечении какого времени Мушкин мог бы стать собственником найденных вещей, если бы найти владелицу ему бы так и не удалось?</i></p>	<p>ОК1 31, 33, У2, У3, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, У3, В1 ПК10 31, 32, 33, У1, В3</p>
34	<p>После смерти родителей к троим их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Двое наследников хотели дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дал, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, двое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.</p>	<p>ОК3 31, 32, У2, У3, В1 ОК5 32, 33, У1, В3 ПК2 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 33, У1, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, В1, В3</p>
35	<p>Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей — двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме была общая. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем</p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2</p>

	<p>подыскал покупателя на выделенную ему часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. При этом он ссылаясь на то, что между братьями была лишь устная договоренность в порядке пользования домом и что дом в натуре вообще разделить нельзя без существенной перепланировки. Вместе с тем от приобретения части дома, принадлежащей Андрею, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей вполне достаточно.</p> <p>Нотариус отказался удостоверить договор купли-продажи и рекомендовал братьям для разрешения спора обратиться в суд. Проанализируйте отношения сторон и решите дело.</p>	
36	<p>В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут и Леонтьева предъявила иск к Максиму о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции и при его разделе в натуре на две части потребуются прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.</p> <p>При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью. Решите дело.</p>	<p>ОК1 33, У1, У2, В2, В3  ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3  ПК2 32, 33, У1, У2, В3  ПК4 33, У1, У2, В3  ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3</p>
37	<p>Дрессировщики цирка, супруги Голубкины, выйдя на пенсию, поселились в собственном доме в Подмосковье. При доме они организовали клуб юннатов, в котором дети обучались уходу за животными. Поскольку супругам было трудно прокормить животных на свою пенсию, они предложили районной администрации заключить с ними договор о нижеследующем: супруги передают в дар органу местного самоуправления половину принадлежащего им дома для устройства в нем уголка юного натуралиста; после смерти супругов дом целиком перейдет в муниципальную собственность; супруги обязуются безвозмездно проводить занятия с юннатами, обучая их уходу, кормлению и дрессировке животных; районная администрация в свою очередь обязуется бесплатно обеспечивать супругов кормами для животных, дровами и углем для отопления дома. Глава районной администрации отказался завизировать договор, ссылаясь на то, что он противоречит закону. В защиту супругов Голубкиных выступила центральная печать.</p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, В3  ОК5 31, 32, У2, У3, В1  ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3  ПК10 31, У1, У2, У3, В2</p>

	Решите дело.	
38	<p>Иванову был отведен земельный участок для строительства дома. В строительстве дома, помимо Иванова, принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника был зарегистрирован Иванов.</p> <p>Спустя несколько лет брак между супругами Ивановыми был расторгнут, после чего возник судебный спор о разделе имущества. Иванов настаивал на том, чтобы дом был разделен только между ним и его бывшей женой. В дело с самостоятельными требованиями вступили сыновья Ивановых, настаивая на том, чтобы за каждым из них также была признана доля в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его постройке своим трудом и средствами, а другой жилой площади для проживания не имеют. Мать признала требования сыновей обоснованными, отец против них возражал.</p> <p>К участию в деле был привлечен орган местного самоуправления, который возражал против требований сыновей Ивановых. Свои возражения он мотивировал тем, что дом вскоре будет снесен. В случае признания права собственности на части дома не только за Ивановым и его бывшей женой, но и за двумя их сыновьями всем им придется предоставлять по отдельной квартире.</p> <p>Решите дело.</p>	<p>ОК1 31, 33, У2, У3, В1, В2  ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, У3, В1  ПК10 31, 32, 33, У1, В3</p>
39	<p>Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом, Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию. Какой ответ им надлежит дать?</p>	<p>ОК1 31, 32, У2, У3, В1  ОК3 31, 32, У3, В1, В2  ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК4 33, У1, В3  ПК7 31, У2, У3, В2, В3</p>
40	<p>При вступлении в брак супруги заключили договор, по которому приобретенное каждым из них в период брака имущество должно относиться к их раздельной собственности.</p> <p>Во время совместной жизни муж успешно занимался бизнесом и за счет полученных доходов приобрел ценное имущество — дачу, машину, картины, антиквариат, видеоаппаратуру и т.д. Жена посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей.</p> <p>После нескольких лет совместной жизни брак распался. Расторгнув брак, супруги разъехались, причем двое малолетних детей остались с матерью.</p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, В3  ОК5 31, 32, У2, У3, В1  ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3  ПК10 31, У1, У2, У3, В2</p>



	<p>При разделе имущества жена, помня об условиях брачного контракта и боясь, что муж откажет ей в выплате средств на содержание детей, взяла с собой лишь самое необходимое - одежду, хозяйственную утварь, запасы продуктов. Спустя три года после расторжения брака жена по совету адвоката поставила перед бывшим мужем вопрос о разделе остального имущества. Он ответил отказом, мотивировав тем, что в период брака содержал жену и детей, что по условиям договора все имущество, выходящее за пределы необходимого для обеспечения семьи, принадлежит ему и что, наконец, раздел имущества уже произведен и жена пропустила срок для предъявления к нему каких-либо требований. В настоящее время него новая семья и он должен думать о том, как ее обеспечить. Как решить возникший спор?</p>	
41	<p>Между бывшими супругами Константиновым и Хмельницкой возник спор о разделе имущества. Константинов полагал, что дом, принадлежавший его супруге до заключения брака, должен быть признан общей совместной собственностью супругов, поскольку в период брака дом был капитально отремонтирован на общие средства; при разделе дома доли супругов, по мнению Константинова, должны быть признаны равными. Константинов возражал против раздела акций АО «Форум», которые он как работник этого предприятия получил по льготной подписке при его приватизации в 1996 г. в период брака. Хмельницкая настаивала на разделе автомобиля «Вольво», приобретенного в период брака. Константинов возражал против раздела, поскольку автомобиль зарегистрирован на его имя, его бывшая супруга не имеет водительских прав, автомобилем самостоятельно никогда не пользовалась и вообще автомобиль является неделимой вещью, которую в принципе поделить невозможно. <i>Какое имущество относится к совместной собственности супругов? Какое решение должен вынести суд по делу о разделе имущества в ситуации, описанной в задаче?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, В3  ОК5 31, 32, У2, У3, В1  ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3  ПК10 31, У1, У2, У3, В2</p>
42	<p>Кочеткова и Свиридов с 2009 г. проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака. В 2011 г. Кочеткова подарила Свиридову 1/2 доли в праве собственности на квартиру, а Свиридов подарил Кочетковой 1/3 доли в праве собственности на принадлежащий ему загородный дом. В 2013 г. ими было учреждено ООО «Симфония», доли в уставном капитале были равными. В 2014 г. уставный капитал общества был увеличен за счет дополнительных взносов Кочетковой. В январе 2015 г. Кочеткова и Свиридов зарегистрировали брак, а в марте того же года Кочеткова уступила свою долю в ООО «Симфония» му-</p>	<p>ОК3 31, 32, У2, У3, В1  ОК5 32, 33, У1, В3  ПК2 31, 32, У2, У3, В1, В3  ПК10 33, У1, В2, В3  ПК11 31, 32, У2, В1, В3</p>

	<p>жу. С 2016 г. взаимоотношения супругов осложнились, и они решили жить раздельно, супруги расторгли брак. Кочеткова предъявила иск о разделе имущества. Она предложила признать за ней право на 50% акций ОАО «Симфония», передать ей долю Свиридова в праве собственности на квартиру и загородный дом, а за мужем признать право собственности на виллу в Испании, купленную в 2010 г., а также на автомобили, приобретенные в 2014 г. <i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	
43	<p>При вступлении в брак супруги заключили брачный договор, согласно которому устанавливался режим раздельной собственности на имущество, нажитое в период брака. Во время совместной жизни супруг за счет доходов от бизнеса приобрел ценное имущество, в частности несколько квартир, загородный дом, ювелирные изделия и др. Супруга не работала, посвятив себя воспитанию детей и ведению домашнего хозяйства. После расторжения брака бывшая супруга с тремя несовершеннолетними детьми переехала в квартиру к своим родителям. Через 4 года после расторжения брака бывшая жена обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества. Бывший супруг возражал против иска. Его возражения были основаны на том, что, во-первых, согласно брачному договору все имущество, за исключением того, которое было необходимо для обеспечения повседневной жизни семьи, принадлежит ему; во-вторых, в период брака он полностью содержал семью, а после его расторжения добросовестно выплачивает алименты на содержание детей, причем размер алиментов значительно превышает тот минимум, который установлен законом; в-третьих, его бывшая жена пропустила срок для предъявления к нему имущественных требований. Наконец, в настоящее время у него имеется новая семья, которую он должен достойно содержать. <i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	<p>ОК1 33, У1, У2, В2, В3  ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3  ПК2 32, 33, У1, У2, В3  ПК4 33, У1, У2, В3  ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3</p>
44	<p>В общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства Самойлова, его жены и двоих совершеннолетних детей, Анастасии и Матвея, находились земельный участок, мини-трактор, другой сельхозинвентарь, грузовой и легковой автомобили и жилой дом. В связи с расторжением брака между супругами Самойловыми было принято решение о прекращении фермерского хозяйства. Самойлова предлагала продать все имущество хозяйства, поделив полученную сумму между его членами. Глава фермерского хозяйства предприниматель Самойлов, утверждая, что гражданское законодательство требует именно раздела земельного участка при ликвидации крестьянского хозяйства, предложил земельный участок, грузовой автомобиль и хозяйствен-</p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, В3  ОК5 31, 32, У2, У3, В1  ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3  ПК10 31, У1, У2, У3, В2</p>

	<p>ный инвентарь передать ему, а Самойловой и детям передать жилой дом и легковой автомобиль. Между участниками фермерского хозяйства также возник спор о том, на кого из них после прекращения фермерского хозяйства следует возложить обязанности по погашению банковского кредита.</p>	
45	<p>Уезжая в отпуск, Киреев передал соседу по лестничной площадке, своему давнему приятелю Арбузову, на хранение ноутбук. Когда он вернулся и попросил вернуть переданную на хранение вещь, Арбузов отказался это сделать. Киреев предъявил к Арбузову иск о взыскании стоимости ноутбука. Суд, руководствуясь ст.ст. 301 и 303 ГК РФ, обязал ответчика возратить истцу ноутбук или возместить его стоимость.</p> <p>Правильно ли решение суда?</p>	<p>ОК1 33, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3 ПК2 32, 33, У1, У2, В3 ПК4 33, У1, У2, В3 ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3</p>
46	<p>Из квартиры Красновой было украдено имущество, в числе которого оказалась фамильная драгоценность — старинная брошь. При проведении следственных действий удалось установить, что брошь сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Иванова. Выяснилось, что Иванов по адресу, указанному в паспорте, не проживает и никогда не проживал. Краснова предъявила к ломбарду иск об изъятии броши. Возражая против иска, ломбард пояснил, что согласно уставу он не обязан проверять принадлежность гражданам вещей, сдаваемых в ломбард под залог ссуды, что ломбард не приобретал брошь у Иванова и что в случае возврата броши сам ломбард понесет значительные убытки, компенсировать которые будет практически невозможно. <i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	<p>ОК1 32, У1, В3 ОК3 32, 33, У2, У3, В1, В2 ОК5 31, У3, В1, В2 ПК7 31, 32, У3, В1, В2 ПК10 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, У2, В3</p>
47	<p>После окончания дачного сезона Сафроновы оставляли наиболее ценные вещи на хранение Костиной, которая проживала в поселке постоянно. В очередной раз Сафроновы оставили Костиной телевизор, холодильник и собаку. Приехав весной на дачу, Сафроновы узнали, что зимой Костина умерла. Цветной телевизор она еще в начале осени подарила своей дочери; холодильник дочь после смерти матери отдала соседке по поселку Корякиной, хотя знала, что холодильник матери не принадлежит, а собака сама ушла из дома, и ее приютил дачный сторож. Сафроновы предъявили иск об истребовании телевизора к дочери Костиной, холодильника — к Корякиной, а собаки — к сторожу. <i>Имеются ли у Сафроновых основания для предъявления виндикационного иска в каждом из указанных случаев? Если имеются, то подлежат ли такие иски удовлетворению? Если таких оснований нет, то каким образом Сафроновы могут защитить свои интересы?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2</p>

48	Подготовьте извещение о намерении продать долю в праве общей собственности постороннему лицу.	ОК1 33, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, В1, В2, В3 ПК2 32, 33, У1, У2, В3 ПК4 33, У1, У2, В3 ПК10 31, 32, У1, У2, В2, В3
49	Подготовьте отказ от права преимущественной покупки доли в праве общей собственности.	ОК1 31, 32, 33, У1, В3 ОК5 31, 32, У2, У3, В1 ПК4 31, 32, У2, У3, В1, В3 ПК10 31, У1, У2, У3, В2
50	Составьте заявление о переводе прав и обязанностей покупателя. Каковы условия предъявления данного требования?	ОК1 31, 32, У2, У3, В1 ОК3 31, 32, У3, В1, В2 ПК2 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК4 33, У1, В3 ПК7 31, У2, У3, В2, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются зачтено / незачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Незачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.