


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета  
 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ БАНКРОТСТВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** «Правовое регулирование гражданского оборота»

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 2 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** предпринимательского и корпоративного права

**Рязань, 2019**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые проблемы банкротства» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской профессиональной деятельности в сфере правового регулирования банкротства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Правовые проблемы банкротства» относится к Вариативной части и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия права
- История политических и правовых учений
- Сравнительное правоведение
- Актуальные проблемы гражданского права
- Актуальные вопросы международного частного права
- Наследственное право: вопросы теории и практики
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- Актуальные вопросы договорного права
- Корпоративное право
- Субъекты гражданского права
- Обеспечение исполнения обязательств / Правовое регулирование расчетных отношений/
- Теоретические и практические аспекты права общей собственности / Теоретические аспекты долевой собственности
- Проблемы гражданско-правовой ответственности / История развития цивилистической мысли
- Правовое регулирование инновационной деятельности / Правовое регулирование лицензионных договоров в гражданском праве

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика
- Итоговая государственная аттестация

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/и ндекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом;</li> <li>- основные формы проявления коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления и борьбы с данным негативным явлением в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении;</li> <li>- принимать профессионально правильные решения;</li> <li>- осуществлять свою деятельность на основе норм права, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и уважительному отношению к праву и закону.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- достаточным уровнем профессионального правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.</li> </ul>
2.	ОК-3	Способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы гуманитарных и экономических наук;</li> <li>- нравственные аспекты взаимодействия в отношениях с природой, социумом, неизвестностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать дополнительный материал;</li> <li>- взаимодействовать с обществом и индивидуумами в целях отыскания новых сведений и источников информации и путей самосовершенствования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами анализа и систематизации доктрины и ее практического применения в области общественных отношений;</li> <li>- способами отыскания новых сведений (информации), критериями их анализа и систематизации</li> </ul>
3.	ОК-5	Компетентно	- основные положения социаль-	- анализировать конкретные	- навыками юридической

		использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ных, гуманитарных и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач; - основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения).	жизненные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста в сфере конкурсного права; - выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).	оценки фактических обстоятельств либо теоретических проблем при решении задач в области профессиональной деятельности в сфере конкурсного права; - навыками принятия решений и совершения юридических действий в области банкротства.
4.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конкурсного права, правовых статусов субъектов банкротства; - особенности правового регулирования банкротства.	- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения отношений по банкротству; - анализировать, толковать и квалифицированно применять нормы конкурсного права; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства.	- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере банкротства; - предоставления квалифицированных юридических заключений и консультирования по вопросам правового регулирования банкротства.
5.	ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	- виды и приемы толкования правовых норм; - судебную практику по вопросам разрешения споров в сфере банкротства.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства; - анализировать практику применения норм законодательства, регулирующего банкротство.	- навыками работы с правовыми актами, регулирующими банкротство; - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере банкротства.
6.	ПК-8	Способен принимать участие в проведении	- основные проблемы и тенденции развития конкурсного права;	- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов,	- навыками работы с правовыми актами и проектами правовых актов;

		юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	- современные научные представления о причинах коррупционного поведения в сфере банкротства и механизмы его выявления.	регулирующих банкротство; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере банкротства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства.	- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства; - навыками разрешения правовых проблем в сфере банкротства.
7.	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	- значение научно-исследовательской работы в области права; - основные положения юридической науки в части правового регулирования банкротства; - основные методы научных исследований по правовым проблемам.	- анализировать нормы действующего законодательства, регулирующего банкротство; - анализировать и обобщать судебную практику по вопросам правового регулирования банкротства.	- навыками изучения и анализа правовых доктрин в сфере правового регулирования банкротства; - навыками организации научно-исследовательского процесса.
8.	ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом	- положения конкурсного права, правоприменительной практики и доктрины; - методологию преподавания юридических дисциплин.	- систематизировать учебный материал, последовательно и логически верно его излагать; - анализировать положения законодательства и подходы цивилистики и практики к соответствующим институтам.	- навыками общения с аудиторией и донесения до слушателя своей позиции; - аргументировать свою точку зрения по тому или иному вопросу; - владеть в достаточной степени излагаемым материа-

	уровне			ЛОМ.
--	--------	--	--	------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые проблемы банкротства					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской профессиональной деятельности в сфере правового регулирования банкротства			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции:					
<b>ОК-1</b>	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом;</li> <li>- основные формы проявления коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления и борьбы с данным негативным явлением в обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении;</li> <li>- принимать профессионально правильные решения;</li> <li>- осуществлять свою деятельность на основе норм права, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и уважительному отношению к праву и закону.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществ-</li> </ul>	Путем проведения практически занятых, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>Повышенный:</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает нетерпимостью к коррупции и высоким уровнем профессионального правосознания.</p>

		<p>влении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточным уровнем профессионального правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.</li> </ul>			
<b>ОК-3</b>	<p>Способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы гуманитарных и экономических наук;</li> <li>- нравственные аспекты взаимодействия в отношениях с природой, социумом, неизвестностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать дополнительный материал;</li> <li>- взаимодействовать с обществом и индивидуумами в целях отыскания новых сведений и источников информации и путей самосовершенствования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической оценки фактических обстоятельств либо теоретических проблем при решении задач в области профессиональной деятельности в сфере конкурсного права;</li> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в области банкротства.</li> </ul>	<p>Путем проведения практически х занятий, организации самостоятел ьной работы студента.</p>	<p>Собеседова ние, индивиду альные домашние задания, решение практическ их задач, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> освоен основной материал дисциплины, а также дополнительная ин- формация в рамках учебной литературы.</p> <p><b>Повышенный:</b> изучен основной и дополни- тельный материал по учебной дисциплине, а также дополнительные источники, помимо ос- новных ( рекомендо- ванных).</p>
<b>ОК-5</b>	<p>Компетентно ис- пользоваться на практике приобре- тенные умения и навыки в организа- ции исследователь- ских работ, в управлении кол- лективом.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач;</li> <li>- основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в профессиональной</li> </ul>	<p>Путем проведения практически х занятий, организации самостоятел ьной работы студента.</p>	<p>Собеседова ние, индивиду альные домашние задания, решение практическ их задач, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач и выполнении исследований.</p> <p><b>Повышенный:</b></p>

		<p>деятельности юриста в сфере банкротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической оценки фактических обстоятельств либо теоретических проблем при решении задач в области профессиональной деятельности в сфере банкротства;</li> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в области банкротства.</li> </ul>			способен сопоставлять и использовать основные умения и навыки, полученные при обучении для организации исследовательских работ индивидуально и в коллективе.
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>ПК-2</b>	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конкурсного права, правовых статусов субъектов банкротства;</li> <li>- особенности правового регулирования банкротства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения отношений по банкротству;</li> <li>- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормы конкурсного права;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики в сфере банкротства;</li> <li>- предоставления квалифицированных юридических заключений и консультирования по</li> </ul>	<p>Путем проведения практически занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты для регулирования отношений по банкротству и владеет навыками реализации норм конкурсного права.</p> <p><b>Повышенный:</b> На высоком профессиональном уровне способен применять и реализовывать нормы законодательства о банкротстве.</p>



		вопросам правового регулирования банкротства.			
<b>ПК-7</b>	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и приемы толкования правовых норм;</li> <li>- судебную практику по вопросам разрешения споров в сфере банкротства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства;</li> <li>- анализировать практику применения норм законодательства, регулирующего банкротство.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, регулирующими банкротство;</li> <li>- навыками различных видов толкования правовых норм в сфере банкротства.</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> Знает понятие, сущность и виды толкования правовых норм и способен применять данные знания на практике в сфере правового регулирования банкротства.</p> <p><b>Повышенный:</b> На высоком профессиональном уровне владеет навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения по банкротству.</p>
<b>ПК-8</b>	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицирован-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и тенденции развития конкурсного права;</li> <li>- современные научные представления о причинах коррупционного поведения в сфере банкротства и механизмы его выявления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банкротство;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере банкротства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> Владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих банкротство, и способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам правового регулирования</p>

	<p>ные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами и проектами правовых актов;</li> <li>- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем в сфере банкротства.</li> </ul>			<p>банкротства.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>На высоком профессиональном уровне владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и дачи квалифицированных юридических заключений в сфере правового регулирования банкротства.</p>
<b>ПК-11</b>	<p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение научно-исследовательской работы в области права;</li> <li>- основные положения юридической науки в части правового регулирования банкротства;</li> <li>- основные методы научных исследований по правовым проблемам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы действующего законодательства, регулирующего банкротство;</li> <li>- анализировать и обобщать судебную практику по вопросам правового регулирования банкротства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения и анализа правовых доктрин в сфере правового регулирования банкротства;</li> <li>- навыками организации научно-исследовательского процесса.</li> </ul>	<p>Путем проведения практически занятых, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Способен и владеет навыками проведения научных исследований в области правового регулирования банкротства.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>На высоком профессиональном уровне способен проводить научные исследования по проблемам правового регулирования банкротства и организовывать научно-исследовательский</p>

					процесс.
<b>ПК-12</b>	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения конкурсного права, правоприменительной практики и доктрины;</li> <li>- методологию преподавания юридических дисциплин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать учебный материал, последовательно и логически верно его излагать;</li> <li>- анализировать положения законодательства и подходы цивилистики и практики к соответствующим институтам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с аудиторией и донесения до слушателя своей позиции;</li> <li>- аргументировать свою точку зрения по тому или иному вопросу;</li> <li>- владеть в достаточной степени излагаемым материалом.</li> </ul>	Путем проведения практически х занятий, организации самостоятел ьной работы студента.	Собеседова ние, тестирован ие, индивидуа льные домашние задания, решение практическ их задач, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> Способен изложить ос новные вопросы темы занятия.</p> <p><b>Повышенный:</b> Способен донести дополнительную информацию по вопросам занятия и умеет дать ответ на вопросы обучающегося.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	24	24
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	84
<b>В том числе</b>		
<i>СРС в семестре:</i>	84	84
<b>Курсовая работа</b>	<b>КП</b>	
	<b>КР</b>	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Чтение основной и дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; изучение нормативных правовых актов, материалов судебной практики	26	26
Подготовка индивидуального домашнего задания к представлению на практическом занятии, подготовка к контрольной работе	26	26
Решение практических задач, составление юридических документов	26	26
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З),</b>	+
	<b>экзамен (Э)</b>	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
4	1	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	Понятие и значение банкротства. История развития конкурсного права в России и зарубежных странах. Признаки банкротства. Субъекты, участвующие в процессе банкротства. Арбитражный управляющий. Общая характеристика процедур банкротства.
	2	Правовое регулирование процедур банкротства	Возбуждение производства по делу о банкротстве. Процедура наблюдения. Реабилитационные процедуры банкротства: финансовое оздоровление и внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение как процедура банкротства. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
4	1	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	-	-	4	44	48	<b>1 неделя</b> Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач.
	2	Правовое регулирование процедур банкротства	-	-	20	44	64	<b>2-8 неделя</b> Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, защита доклада, контрольная работа.
Подготовка к зачету						6	6	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>108</b>	

## 2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.1. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>1.</b>	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	Чтение основной и дополнительной литературы.	4
			Изучение нормативных правовых актов.	2
			Изучение материалов судебной практики.	2
			Выполнение индивидуальных заданий	4
			Решение практических задач.	2
	<b>2.</b>	Правовое	Чтение основной литературы.	6

	регулирование процедур банкротства	Чтение дополнительной литературы.	4	
		Изучение нормативных правовых актов.	6	
		Изучение материалов судебной практики.	6	
		Изучение материалов СРО в области банкротства (разъяснения, рекомендации и т.п.) по вопросам банкротства.	6	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий.	6	
		Подготовка творческого задания.	6	
		Решение практических (ситуационных) задач.	8	
		Составление юридических документов.	6	
		Подготовка к контрольной работе.	6	
	3.	Подготовка к зачету	Работа с учебниками, комментариями, нормативными правовыми актами.	2
			Работа с судебной практикой.	1
			Повторение решения практических задач.	1
			Повторение материала рабочих тетрадей по практическим занятиям.	2
<b>ИТОГО</b>			<b>84</b>	

### 3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+
Решение задач	РЗ	+	+	+	+	+	+	+	
Контрольная работа	Кнр								+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и

материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 02.06.2019).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Контрольные работы выполняются обучающимися во время проведения аудиторных практических занятий в течение 20-30 минут.

*Примерный перечень вопросов контрольной работы:*



1. Дайте нормативное определение несостоятельности
2. Назовите признаки банкротства для юридических (физических) лиц.
3. Что относится к законодательству о банкротстве?
4. В чём состоит суть критериев неоплатности и неплатёжеспособности?
5. Назовите основания для обращения в суд для рассматриваемой категории дел.
6. Определите понятие денежного обязательства, согласно норм о несостоятельности.
7. Что входит в состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве?
8. Назовите субъекты процесса банкротства.
9. Что представляет собой досудебная санация?
10. Дайте краткую характеристику процедурам несостоятельности по заданному алгоритму (понятие, цель, участники, последствия): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.
11. В чём состоит суть и последствия мирового соглашения, заключаемого в рамках процедур несостоятельности.
12. Что относится к упрощённым процедурам банкротства? В чём состоит суть упрощений?

### ***Тематика рефератов:***

3. Антикризисное управление и банкротство: общее и различия с правовой точки зрения.
4. Арбитражный управляющий (временный, административный, внешний, конкурсный) на различных этапах процедуры банкротства: функции, права, обязанности и особенности их деятельности.
5. Банкротство как институт рыночного хозяйства: сущность, внешние признаки, последствия. Стадии, симптомы и последствия банкротства.
6. Виды неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства и их краткая характеристика.
7. История развития института банкротства в России и за рубежом.
8. Лица, инициирующие признание организации несостоятельной (банкротом).
9. Международный опыт проведения банкротства и санации предприятий.
10. Механизм предотвращения преднамеренных и фиктивных банкротств.
11. Неплатежеспособность, несостоятельность и банкротство предприятий: отличительные характеристики и виды.
12. Несовершенства законодательной базы антикризисного управления в России.
13. Нормативно-правовая основа банкротства и ликвидации организации.
14. Нормативно-правовые акты, регулирующие процедуры банкротства в настоящее время.
15. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства).
16. Основные понятия законодательства о несостоятельности (банкротстве).

17. Основные причины, стадии и последствия банкротства.
18. Особенности проведения процедур банкротства отдельных категорий должников.
19. Отношение государства и общества к фактам банкротства.
20. Преступления в сфере банкротства.
21. Признаки и порядок установления банкротства организаций.
22. Проблематика антикризисного управления: нарушение прав миноритарных кредиторов, непрозрачность процедуры банкротства, увод активов должника и т.д.
23. Реорганизационные и ликвидационные процедуры банкротства: сущность и виды.
24. Реформа законодательства о несостоятельности (банкротства) в России: исторический аспект.
25. Роль и место арбитражного суда, службы судебных приставов и саморегулируемой организации в антикризисном управлении несостоятельным предприятием.
26. Санация и ликвидация несостоятельного предприятия.
27. Соотношение терминов «несостоятельность» и «банкротство» в современном российском законодательстве. Попытайтесь объяснить.
28. Существующие проблемы применения законодательства о банкротстве.
29. Упрощенные процедуры банкротства.
30. Этапы антикризисного управления неплатежеспособным предприятием (досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление и конкурсное производство) и особенности их проведения.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине в Университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>	1-2	4	ЭБС	-

	<a href="http://online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1">online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1</a> (дата обращения: 06.06.2019)				
2	Юлова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80#page/1</a> (дата обращения: 06.06.2019)	1-2	4	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
3	Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 992 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635099">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635099</a> . (дата обращения: 06.06.2019)	1-2	4	ЭБС	-
4	Гражданский кодекс Российской Федерации, Части 1, 2, 3, 4. (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-
5	Федеральный закон РФ от 26.10.2002г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями)// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	4	ЭБС	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2019).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019)

4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина:

<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2019).

7. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

9. **Юрайт : электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций), обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				Формы	Часы	
1	2	3	4	5	6	7
4	1	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	Практическое занятие	ИДЗ	1	Индивидуальные и групповые
				Обсуждение творческой работы	2	
	2	Правовое регулирование процедур банкротства	Практическое занятие	ИДЗ	10	Индивидуальные и групповые
				Обсуждение творческой работы	10	
<b>ИТОГО</b>					<b>23</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Контрольная работа, в т.ч. Тестирование письменное / Тестирование компьютерное	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступить только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в

	<p>нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.</p>
Творческое задание	<p>Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).</p>
Решение задач	<p>Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
Обобщение	<p>Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области</p>

судебной практики	<p>правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.</p>
Реферат (эссе)	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоко знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.</p>
Составление документов, заключений по условиям	<p>Заключение содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения.</p>
Подготовка к аттестации	<p>При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.</p>



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

## 10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

#### **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ:**

Не имеется.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**  
**«Правовые проблемы банкротства»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине***  
***для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Зачет
2.	Правовое регулирование процедур банкротства	ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-1</b>	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> роль и значение права в регулировании общественных отношений	<b>ОК1 З1</b>
		<b>З2</b> основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом	<b>ОК1 З2</b>
		<b>З3</b> основные формы проявления коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления и борьбы с данным негативным явлением в обществе	<b>ОК1 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении	<b>ОК1 У1</b>
		<b>У2</b> принимать профессионально правильные решения	<b>ОК1 У2</b>

		<b>У3</b> осуществлять свою деятельность на основе норм права, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и уважительному отношению к праву и закону	<b>ОК1 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОК1 В1</b>
		<b>В2</b> достаточным уровнем профессионального правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении	<b>ОК1 В2</b>
<b>ОК-3</b>	Способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> основные положения и методы гуманитарных и экономических наук	<b>ОК3 З1</b>
		<b>З2</b> нравственные аспекты взаимодействия в отношениях с природой, социумом, неизвестностью	<b>ОК3 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> воспринимать дополнительный материал	<b>ОК3 У1</b>
		<b>У2</b> взаимодействовать с обществом и индивидуумами в целях отыскания новых сведений и источников информации и путей самосовершенствования.	<b>ОК3 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> основами анализа и систематизации доктрины и ее практического применения в области общественных отношений	<b>ОК3 В1</b>
		<b>В2</b> способами отыскания новых сведений (информации), критериями их анализа и систематизации	<b>ОК3 В2</b>
<b>ОК-5</b>	Компетентно	<b>знать</b>	

	использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>З1</b> основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач	<b>ОК5 З1</b>
		<b>З2</b> основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения)	<b>ОК5 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности юриста в сфере банкротства	<b>ОК5 У1</b>
		<b>У2</b> выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе)	<b>ОК5 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками юридической оценки фактических обстоятельств либо теоретических проблем при решении задач в области профессиональной деятельности в сфере конкурсного права	<b>ОК5 В1</b>
	<b>В2</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в области банкротства	<b>ОК5 В2</b>	
<b>ПК-2</b>	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конкурсного права, правовых статусов субъектов банкротства	<b>ПК2 З1</b>
		<b>З2</b> особенности правового регулирования банкротства	<b>ПК2 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения правоотношений по банкротству	<b>ПК2 У1</b>
	<b>У2</b> анализировать, толковать и квалифицированно применять	<b>ПК2 У2</b>	

		нормы конкурсного права	
		<b>У3</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства	<b>ПК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства	<b>ПК2 В1</b>
		<b>В2</b> навыками анализа правоприменительной практики в сфере банкротства	<b>ПК2 В2</b>
		<b>В3</b> предоставления квалифицированных юридических заключений и консультирования по вопросам правового регулирования банкротства	<b>ПК2 В3</b>
<b>ПК-7</b>	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> виды и приемы толкования правовых норм	<b>ПК7 З1</b>
		<b>З2</b> судебную практику по вопросам разрешения споров в сфере банкротства	<b>ПК7 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства	<b>ПК7 У1</b>
		<b>У2</b> анализировать практику применения норм законодательства, регулирующего банкротство	<b>ПК7 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими банкротство	<b>ПК7 В1</b>
		<b>В2</b> навыками различных видов толкования правовых норм в сфере банкротства	<b>ПК7 В2</b>
<b>ПК-8</b>	Способен принимать участие в проведении	<b>знать</b>	

	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p><b>З1</b> основные проблемы и тенденции развития конкурсного права</p>	<p><b>ПК8 З1</b></p>
		<p><b>З2</b> современные научные представления о причинах коррупционного поведения в сфере банкротства и механизмы его выявления</p>	<p><b>ПК8 З2</b></p>
		<p><b>уметь</b></p>	
		<p><b>У1</b> осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банкротство</p>	<p><b>ПК8 У1</b></p>
		<p><b>У2</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере банкротства</p>	<p><b>ПК8 У2</b></p>
		<p><b>У3</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства</p>	<p><b>ПК8 У3</b></p>
		<p><b>владеть</b></p>	
		<p><b>В1</b> навыками работы с правовыми актами и проектами правовых актов</p>	<p><b>ПК8 В1</b></p>
		<p><b>В2</b> навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства</p>	<p><b>ПК8 В2</b></p>
		<p><b>В3</b> навыками разрешения правовых проблем в сфере банкротства</p>	<p><b>ПК8 В3</b></p>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p><b>знать</b></p>	
		<p><b>З1</b> значение научно-исследовательской работы в области права</p>	<p><b>ПК11 З1</b></p>
		<p><b>З2</b> основные положения юридической науки в части правового регулирования банкротства</p>	<p><b>ПК11 З2</b></p>

		<b>З3</b> основные методы научных исследований по правовым проблемам	<b>ПК11 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> анализировать нормы действующего законодательства, регулирующего банкротство	<b>ПК11 У1</b>
		<b>У2</b> анализировать и обобщать судебную практику по вопросам правового регулирования банкротства	<b>ПК11 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками изучения и анализа правовых доктрин в сфере правового регулирования банкротства	<b>ПК11 В1</b>
		<b>В2</b> навыками организации научно-исследовательского процесса	<b>ПК11 В2</b>
<b>ПК-12</b>	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> положения конкурсного права, правоприменительной практики и доктрины	<b>ПК12 З1</b>
		<b>З2</b> методологию преподавания юридических дисциплин	<b>ПК12 З2</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> систематизировать учебный материал, последовательно и логически верно его излагать	<b>ПК12 У1</b>
		<b>У2</b> анализировать положения законодательства и подходы цивилистики и практики к соответствующим институтам	<b>ПК12 У2</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками общения с аудиторией и донесения до слушателя своей позиции	<b>ПК12 В1</b>
		<b>В2</b> аргументировать свою точку зрения по тому или иному вопросу	<b>ПК12 В2</b>
		<b>В3</b> владеть в достаточной степени излагаемым материалом	<b>ПК12 В3</b>



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Понятие и правовое значение банкротства.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
<b>2</b>	Соотношение понятий банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
<b>3</b>	Признаки банкротства.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
<b>4</b>	Субъекты, участвующие в процессе банкротства.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
<b>5</b>	Правовой статус арбитражного управляющего.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
<b>6</b>	Порядок и особенности возбуждения производства по делу о банкротстве.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
<b>7</b>	Понятие и значение процедуры наблюдения.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
<b>8</b>	Правовое положение и полномочия собрания кредиторов.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
<b>9</b>	План финансового оздоровления и график погашения задолженности.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
<b>10</b>	Особенности реализации процедуры наблюдения.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
<b>11</b>	Понятие, цель и условия введения процедуры финансового оздоровления. Предоставление обеспечения исполнения обязательств должника.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
<b>12</b>	Особенности реализации процедуры финансового оз-	ОК2 У1, У2, В1

	дирования.	ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
13	Реабилитационные процедуры банкротства: понятие, цель. Разграничение процедуры финансового оздоровления и внешнего управления.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
14	План внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
15	Внешний управляющий: права, обязанности, ответственность.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
16	Понятие, цель и особенности процедуры конкурсного производства.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
17	Процедура реализации имущества гражданина. Соотношение с конкурсным производством.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
18	Порядок формирования конкурсной массы.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
19	Порядок удовлетворения требований кредиторов.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
20	Конкурсный управляющий: особенности правового статуса и деятельности.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
21	Последствия признания должника банкротом.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
22	Понятие и особенности мирового соглашения в процессе банкротства.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
23	Форма и порядок заключения мирового соглашения. Последствия заключения мирового соглашения.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
24	Признаки и особенности банкротства граждан и индивидуальных предпринимателей.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
25	Процедуры банкротства, применяемые в отношении	ОК2 У1, У2, В1

	физических лиц	ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
26	Правом на подачу заявления в арбитражный суд о признании должника банкротом обладают лица, признаваемые в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» конкурсными кредиторами. В отличие от иных кредиторов, конкурсные кредиторы наделены большим объемом полномочий. В чем заключаются различия в статусе конкурсного кредитора и кредитора, как стороны обязательства?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
27	ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» закрепляет за должником не только право, но и обязанность по подаче заявления в арбитражный суд о признании его несостоятельным (банкротом). При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд и когда у него возникает такая обязанность?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
28	Определением от 22 июля 2004 г. арбитражный суд обязал включить в реестр требований кредиторов третьей очереди должника требования ОАО «Волна» о взыскании задолженности по договорам поставки, переработки и хранения нефтепродуктов. Какой срок установлен для предъявления требований кредиторов к ликвидируемому должнику? Может ли быть восстановлен пропущенный срок после закрытия реестра требований кредиторов? Дайте правовую оценку определения суда.	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
29	Расплатившись с долгами должника – индивидуального предпринимателя, финансовый управляющий прежде всего внес деньги в бюджет, затем раздал зарплату работникам, а остаток средств поделил между остальными кредиторами. В каком порядке происходят расчеты с кредиторами согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
30	В отношении акционерного общества было введено внешнее управление. На период проведения этой процедуры был введен мораторий. Один из кредиторов должника, имеющий не исполненные на день возбуждения производства по делу о банкротстве исполнительные листы, обратился в арбитражный суд с заявлением о нераспространении на него действия моратория. Арбитражный суд отказал в удовлетворении этого ходатайства. Правомерно ли решение суда? В чем заключается сущность моратория, применяемого в ходе процедуры внешнего управления?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
31	В отношении неплатежеспособного должника ЗАО «Керамика» арбитражным судом назначено внешнее управление. В период внешнего управления банк, который обслуживал ЗАО «Керамика», произвел списа-	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3

	<p>ние денежных средств с его расчетного счета по двум исполнительным листам, выданным судебными инстанциями. По одному исполнительному листу взыскивалась заработная плата за время вынужденного прогула и компенсация морального вреда работнику, неправильно уволенному с предприятия и восстановленному по решению суда. По второму исполнительному листу взыскивалась сумма подоходного налога с выплаченной работникам заработной платы, своевременно не перечисленная в бюджет.</p> <p>Арбитражный управляющий посчитал, что действия банка нарушают установленные ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» правила о моратории на удовлетворение требований кредиторов. Поэтому ЗАО «Керамика» предъявило в арбитражном суде иск о возврате списанных сумм и взыскании процентов на эти суммы на основании ст. 856 и 395 ГК РФ.</p> <p>Подлежит ли иск ЗАО «Керамика» удовлетворению?</p>	
32	<p>В отношении АО «БашкирНефть» введено конкурсное производство, в ходе которого между должником и кредиторами было заключено мировое соглашение и представлено на утверждение в арбитражный суд. Мировое соглашение предусматривало удовлетворение требований двух кредиторов АО «БашкирНефть» - АО «Кинекс» и ООО «Оргсинтез». Между тем из материалов протоколов собраний кредиторов следовало, что у должника имелись и другие кредиторы. Мировое соглашение было утверждено арбитражным судом и производство по делу о банкротстве прекращено.</p> <p>Обоснованно ли арбитражный суд вынес решение о прекращении мирового соглашения? Каковы условия заключения мирового соглашения в ходе производства по делу о банкротстве?</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
33	<p>Решением Арбитражного суда г.Москвы ООО «Спартак» было признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство. Позже срок конкурсного производства был продлен еще на семь месяцев. Впоследствии в кассационной жалобе конкурсный управляющий ООО «Спартак» просил отменить судебные акты в части продления срока конкурсного производства, поскольку считал их необоснованными.</p> <p>Каковы основания для продления срока конкурсного производства? На какой срок данная процедура может быть продлена?</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
34	<p>Решением арбитражного суда от 5 февраля 2004 г. в отношении ООО «БСК», являющегося ликвидируемым должником, открыто конкурсное производство и назначен конкурсный управляющий. Объявление о банкротстве ликвидируемого должника было опубликовано 14 апреля 2004 г. В июне 2004 г. ОАО «Вол-</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>

	<p>на» обратилось с заявлением о включении в реестр кредиторов ООО «БСК» суммы задолженности, возникшей по договорам поставки, переработки и хранения нефтепродуктов, суммы в возмещение транспортных расходов, а также об оплате услуги по хранению нефтепродуктов и возмещении убытков за невыполнение заявок на перевозку грузов на основании ст. 16, 100, 142 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Гражданка Сергеева обратилась с требованием о возмещении вреда, причиненного ей в результате дорожно-транспортного происшествия в декабре 2003 г., виновником которого в апреле 2004 г. признан Николаев. Из письма следовало, что Сергеевой было известно о банкротстве Николаева, но причин, по которым она не обращалась со своими требованиями в период проведения процедур банкротства, в письме не указывалось. Николаев отказался удовлетворить заявленные требования, полагая, что признание банкротом означает погашение всех долговых обязательств, не исполненных в связи с недостаточностью имущества.</p> <p>Соответствует ли законодательству о банкротстве позиция Николаева?</p>	
35	<p>Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены после закрытия реестра требований кредиторов.</p> <p>Обоснована ли жалоба кредитора? В каком порядке должны удовлетворяться требования кредитора в приведенном случае?</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
36	<p>Председатель ликвидационной комиссии общества с ограниченной ответственностью «Фазтон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника. Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедуры банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ. Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены.</p> <p>Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку.</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
37	<p>Правом на подачу заявления в арбитражный суд о признании должника банкротом обладают лица, признаваемые в соответствии с ФЗ «О несостоятельности</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>

	(банкротстве)» конкурсными кредиторами. В отличие от иных кредиторов, конкурсные кредиторы наделены большим объемом полномочий. В чем заключаются различия в статусе конкурсного кредитора и кредитора, как стороны обязательства?	
38	Решением Арбитражного суда Рязанской области ООО «Спарта» было признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство. Позже срок конкурсного производства был продлен еще на семь месяцев. Впоследствии в кассационной жалобе конкурсный управляющий ООО «Спарта» просил отменить судебные акты в части продления срока конкурсного производства, поскольку считал их необоснованными. Каковы основания для продления срока конкурсного производства?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
39	Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены после закрытия реестра требований кредиторов. Обоснована ли жалоба кредитора?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
40	Расплатившись с долгами должника – индивидуального предпринимателя, финансовый управляющий прежде всего внес деньги в бюджет, затем раздал зарплату работникам, а остаток средств поделил между остальными кредиторами. В каком порядке происходят расчеты с кредиторами согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
«Зачтено»	- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических

	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</li> <li>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</li> </ul>
«Не зачтено»	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.</p>