МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан юридического факультета
______ Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (**профиль**): «Правовое регулирование гражданского оборота»

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2 года

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «История развития цивилистической мысли» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации гражданско-правовой ответственности, возникающей в гражданском обороте, посредством получения знаний об основных институтах современного гражданского права России и особенностях их становления в исторической ретроспективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- **2.1.** Дисциплина «История развития цивилистической мысли» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла (М2.В.ДВ.5.2) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Правовое регулирование гражданского оборота».
- **2.2** Для изучения данной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины, в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения:
 - ✓ Актуальные проблемы гражданского права;
 - ✓ История и методология юридической науки;
 - ✓ Актуальные вопросы международного частного права;
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - ♦ Научно-исследовательской работы и практики;
 - ♦ Преддипломной практики;
 - ♦ Итоговой государственной аттестации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и

профессиональных компетенций(ПК):

№ π/	Номер / индекс	Содержание ком-	В результате изучения дисциплин	ы обучающиеся должны:	
П	компе- тенции	части)	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих в гражданском обороте; Основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; Проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; Основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом, регулирующих гражданские отношения.	Самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в гражданском праве и свое место в их разрешении; Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по поводу различных аспектов цивилистики; Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; Нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению участников гражданского оборота.	Навыками познания права, признанием его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности в области гражданского оборота; Навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте и при привлечении участников оборота к ответственности; Достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем гражданско-правовой ответственности и
2	ОК-2	способен добро- совестно испол- нять профессио- нальные обязан- ности, соблюдать принципы этики юриста	Основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в сфере правового	Добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения,	свое место в их разрешении. Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; Навыками оценки своих

					1
			регулирования гражданского	обеспечивая соблюдение	
			оборота;	гражданского законодательства	окружающих, с точки зрения
			Общие и специальные	в практической деятельности;	норм этики и морали;
			(профессиональные) этические	Демонстрировать этические	Принципами этики юриста и
			нормы, а также основные задачи	профессиональные стандарты и	навыками поведения в
			и профессиональные	стандарты поведения при	коллективе при общении с
			обязанности будущей	осуществлении собственной	
			профессии юриста;	профессиональной деятельности	нормами этикета;
			Сущность профессионально-	по защите прав и законных	Дискутировать по правовым
			нравственной деформации и	интересов субъектов	вопросам и доказывать ценность
			пути ее предупреждения и	гражданского права;	права в том числе для этической
			преодоления в процессе	Применять нравственные нормы	сферы общественной жизни и
			решения правоприменительных	и правила поведения в	гражданского оборота.
			задач;	конкретных жизненных	- Francisco de Production
			Гуманистическую сущность	ситуациях, с учетом требований	
			права и основы правовой	добропорядочности, разумности	
			культуры, а также возможные	и справедливости.	
			пути (способы) разрешения	п оправодинвости.	
			нравственных конфликтных		
			ситуаций при осуществлении		
			отношений в гражданском		
			обороте.		
3	ОК-3	способен совер-	Историю становления и	Использовать понятийный	Основными навыками
3	OR-3	*	÷		
		шенствовать и	особенности основных периодов	аппарат и применять положения	философско-правового анализа
		развивать свой	развития научного знания	гражданско-правовых наук для	вопросов гражданского права и
		интеллектуальный	гражданско-правовой сферы,	решения возникающих задач,	межкультурной коммуникации;
		и общекультур-	историю и методологию	постановки новых научных	Навыками научно-
		ный уровень	юридической науки частного	целей и осуществления научной	исследовательской деятельности
			права, основные концепции	деятельности в области	различных гражданско-
			современной научной картины	цивилистики;	правовых вопросов, постановки
			мира;	Ориентироваться в системе	и решения научных и
			Основные философско-	нормативно-правового	культурных задач;
			правовые закономерности и	регулирования отношений в	Обнаружения и сопоставления
			философско-правовые	гражданском праве;	важнейших идеологем,
			категории, основания	Полемизировать, защищать и	приемами методологии науки
1			философско-правового	выражать свои мысли,	частного права;

			- 6	M
		осмысления правовой	обосновывать свои аргументы	Методикой выбора
		реальности существования и	применительно к различным	собственного вектора развития
		реализации отношений в	аспектам в гражданском праве;	и построение концепции
		гражданском праве;	Использовать полученные	направления
		Специфику современного	познания в процессе	самосовершенствования и
		развития цивилистики и	правотворчества, научно-	развития своего уровня как
		факторы, влияющие на это;	исследовательской и	специалиста.
		Принципы профессионального	педагогической работы.	
		мышления и направления		
		совершенствования		
		современного юриста сферы		
		имущественного оборота.		
4 OK-5	компетентно ис-	Основы организации и	Анализировать конкретные	Навыками дачи юридической
	пользует на прак-	построения исследовательской	жизненные условия,	оценки тех или иных
	тике приобретен-	работы по вопросам частного	возникающие в	фактических (жизненных)
	ные умения и на-	права;	профессиональной деятельности	обстоятельств, при решении
	выки в организа-	Основные положения	юриста при рассмотрении	вопросов в области гражданско-
	ции исследова-	социально-гуманитарных,	соответствующих вопросов;	правовой регламентации;
			-	± · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•	-	1	1 ,
	* *	1 1	± ±	* *
	JICKTYIBUM	<u> </u>	-	* *
				* *
				=
				± · ·
		1	1	
		1		*
		1 1		_
		Вопросы самоорганизации и	\	и интерпретации абстрактных и
		организации управления	-	ситуационных проблем и
		коллективом.	исследователей для решения	вопросов при решении
			конкретных ситуационных или	отдельных аспектов
			научных задач в области	цивилистики;
1			гражданских отношений.	Анализировать вопросы и
		1		
				информацию, необходимую для
	тельских работ, в управлении коллективом		исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач в области	систематизации, обработи верификации нау информации, необходимой решения поставленных за, области юридич правоприменительной, нау или педагогич деятельности; Приемами и способами ан и интерпретации абстракти ситуационных проблем вопросов при решотдельных асп цивилистики;

					исследовательским процессом,
					осуществляемом индивидуально
					либо в коллективе.
5	ПК-5	способен осуще-	Основные положения	Выявлять в действиях субъектов	Критериями выявления
		ствлять преду-	отраслевых юридических и	гражданского права в частных	противоправных аспектов в
		преждение право-	специальных наук, сущность	отношений признаки	поведении участников
		нарушений, выяв-	содержание основных понятий	противоправного поведения, а	отношений и методами
		лять и устранять	категорий, институтов,	также определять условия,	правового регулирования
		причины и усло-	правовых статусов субъектов и	послужившие такому	устранять причины их
		вия, способст-	правовой регламентации	поведению лица;	появления.
		вующие их со-	отдельных видов гражданских	Определять основания для	Навыками анализа нормативных
		вершению	отношений;	привлечения к гражданско-	актов и правоприменительной
			Основные способы и средства	правовой ответственности	практики в целях создания
			предупреждения	правонарушителей в сфере	легитимной модели поведения
			правонарушений и устранения	частных отношений;	субъектов гражданского права
			причин (факторов),	Осуществлять правовую	при реализации гражданских
			способствующих их	экспертизу фактических	прав и исполнении гражданских
			совершению в гражданском	обстоятельств на предмет	обязанностей;
			обороте;	выявления причин,	Приемами и способами
			Основные условия и причины	способствующих	предупреждения возможных
			формирования противоправного	правонарушениям в	правонарушений в частном
			поведения при осуществлении	гражданском праве различными	праве соответствующими
			гражданских прав и способы	субъектами данной отрасли.	субъектами гражданского права;
			противодействия этому	Применять положения	Юридическими терминологией
			приемами и методами частного	действующего законодательства	и базовыми представлениями о
			1 -	1	системе и принципах правового
			права и смежных отраслей; Положения действующего	для регулирования	1
			1	соответствующих отношений;	регулирования гражданско-
			законодательства и принципы	Принимать решения и	правовой сферы.
			взаимодействия норм различной	совершать юридические	
			отраслевой принадлежности при	действия в точном соответствии	
			разрешении вопросов,	с законном.	
			возникающих в гражданском		
	TT 2 =		обороте;	**	**
6	ПК-7	способен квали-	Основы по разработке стратегии	Интерпретировать содержание	Навыками аналитического
		фицированно тол-	правового поведения	системы общественных	изучения, в том числе,
		ковать норматив-	участников гражданского	отношений в гражданском	методологией юридического

			- E	- 6	
		ные правовые ак-	оборота на основе норм права,	обороте, делать	исследования и умением
		ТЫ	при осуществлении ими своих	самостоятельные выводы,	формулировать правовые
			прав и обязанностей;	реализовывать нормы	выводы из нормативного и
			Особенности различных видов	материального и	фактологического материала;
			толкования нормативно-	процессуального права в	Умением вычленять правовые
			правовых актов, в том числе,	профессиональной деятельности	нормы в системе
			исторического,	в гражданском праве;	законодательства, иных
			систематического, логического	На основе знаний материалов	источников права при помощи
			и иного толкования;	юридической практики,	методологических подходов
			Положения действующего	доктрины и действующего	современной юридической
			законодательства и правовую	законодательства применять	науки, применимых к вопросам
			доктрину в соответствующей	методику толкования	гражданского права;
			сфере профессиональной	нормативно-правовых актов,	Умением анализировать
			деятельности по вопросам	регулирующих гражданские	структуру правовой нормы и
			гражданского права.	отношения;	содержание ее элементов в
			1	Применять на практике	контексте ее исторического
				теоретические знания о	развития.
				гражданско-правовых	
				конструкциях в процессе	
				толкования нормативно-	
				правовых и	
				правоприменительных актов.	
7	ПК-8	способен прини-	Основные термины и понятия,	Анализировать содержание	Навыками рассмотрения
		мать участие в	виды и методы проведения	документов и фактических	нормативно-правовых актов,
		проведении юри-	юридической экспертизы	обстоятельств, делать	научной теории и
		дической экспер-	нормативных правовых актов,	самостоятельные выводы,	правоприменительной практики
		тизы проектов	направленных на регулирование	квалифицированно применять	в целях самостоятельного
		нормативных	гражданских отношений;	нормативные правовые акты и	проведения юридической
		правовых актов, в	Основы анализа и правила	правильно составлять	экспертизы правовых актов и
		том числе в целях	верификации стандартов	юридические заключения и/или	иных документов как
		выявления в них	поведения, предполагаемых в	давать консультации;	действующих, так и
		положений, спо-	качестве норм права, а также	Давать правовую оценку форме	предлагаемых (проектов);
		собствующих соз-	основы подготовки материалов	акта, его целям и задачам,	Навыками работы в составе
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		рабочей группы при проведении
		данию условий	и информации, содержащих	предмету правового	1
		для проявления	материальные и процессуальные	регулирования, компетенции	юридической экспертизы
		коррупции, давать	нормы в сфере гражданско-	органа, принявшего таковой,	проектов нормативных

		1			1
		квалифицирован-	правовой ответственности;	содержащихся в нем норм,	правовых актов в сфере
		ные юридические	Цели, и принципы построения	порядка принятия,	гражданского права;
		заключения и	моделей поведения участников	обнародования	Способностью выявлять и
		консультации в	гражданского оборота и	(опубликования), в том числе на	критически оценивать факторы
		конкретных сфе-	использовать полученные	предмет наличия	возможного коррупционного
		рах юридической	знания в практической	коррупционных или иных	поведения участников
		деятельности	деятельности.	негативных факторов в	гражданского оборота.
				соответствии с установленными	
				критериями;	
				Использовать полученные	
				сведения в практической	
				деятельности по экспертизе	
				проектов нормативных	
				правовых актов, подготовке	
				юридических заключений и	
				осуществлению	
				консультирования по вопросам	
				гражданского права.	
8	ПК-10	способен воспри-	Основные положения	Находить возможности	Навыками применения
	1111 10	нимать, анализи-	нормативно-правовых актов и	управленческих инноваций в	управленческих инноваций в
		ровать и реализо-	теоретические основы	отношениях, входящих в	профессиональной сфере по
		вывать управлен-	разработки и внедрения	предмет гражданского права,	вопросам гражданского права и
		ческие инновации	управленческих инноваций в	отличая управленческие	эффективной коммуникации, и
		в профессиональ-	профессиональной деятельности	инновации от несущественных	разрешения конфликтов между
		ной деятельности	при реализации гражданско-	видоизменений и	участниками гражданского
		нои деятельности	правовых норм;	реорганизаций;	оборота;
			Понятие и назначение	Оценивать эффективность	Умением определять
			инноваций в профессиональной	управленческих инноваций мер	проблемные ситуации в
			1	гражданско-правовой сферы,	-
			деятельности юриста и	1 1 1	деятельности организации или
			существующие научные	анализировать и реализовывать	отдельных лиц и предлагать
			концепции содержания	таковые по вопросам	способы их решения на основе
			управленческих инноваций в	профессиональной	анализа концепций
			гражданско-правовой сфере;	деятельности;	управленческих инноваций в
			Тенденции генезиса	Воспринимать, анализировать,	профессиональной области;
			общеуправлеческих	реализовывать и оформлять	Способами прогнозирования
			методологий и методов,	внедрение инновационных	результатов реализации

	способы и при	емы восприятия,	проектов	и управленческих	инновационных	процессов, а
	анализа и	реализации	инноваций і	в сфере гражданских	также восприя	тием, анализом
	управленческих	инноваций в	отношений.		инновационных	управленческих
	практической	деятельности в			решений в пр	офессиональной
	области гражда	нского оборота.			деятельности юр	риста.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

	<u> </u>						
НАИМЕ	НОВАНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ «История развития цивилистическо	ой мысли»	_			
Цель дис	сциплины явл	ется формирование у обучающихся общекультур	ных и професс	иональных комп	петенций установленных ФГОС		
	ВП	O по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспру	денция», необ	ходимых для осу	уществления профессиональной		
	дея	ельности по направлениям, определенным с	стандартом, в	сфере реглам	ентации гражданско-правовой		
	ОТВ	тственности, возникающей в гражданском оборо	оте, посредство	ом получения зн	наний об основных институтах		
	сов	ременного гражданского права России и особенност	гях их становле	ния в историческ	кой ретроспективе.		
В процес	ссе освоения да	ной дисциплины студент формирует и демонст	рирует следую	ощие компетени	ции:		
КОМ	ПЕТЕНЦИИ		Технологии	Форма			
*****	4	Перечень компонентов	формирован	оценочного	Уровни освоения компетенции		
индекс	формулировка		ия	средства			
ОК-1	осознает соци	- Знать: роль и значение права в регулировании	Путем	Собеседовани	Пороговый: осознает		
	альную значи	- общественных отношений, возникающих в	проведения	e,	социальную значимость своей		
	мость свое	й гражданском обороте; основы правовой куль-	практически	Индивидуаль	будущей профессии, может		
	будущей про		х занятий,	ные	добросовестно исполнять		
	фессии, прояв	проблемы обеспечения законности и правопо-	организации	домашние	профессиональные		
	ляет нетерпи	- рядка, методы борьбы с правонарушениями в	самостоятел	задания,	обязанности на основе		
	мость к кор	- сфере отношений, складывающихся в граж-	ьной работы	Решение	этических понятий и		
	рупционному	данском обороте; основные закономерности и	студента в	практических	категорий, особенностях		
	поведению,	тенденции развития системы права в России и	период	(ситуационны	этикета юриста, его основных		
	уважительно	за рубежом, регулирующих гражданские от-	освоения	х) задач,	нормах и функциях; знает		
	относится	к ношения.	учебной	Тестирование,	сущность профессионально-		
	праву и закону	·	дисциплины.	Материалы	нравственной деформации и		
	обладает дос			обобщения	пути ее предупреждения и		
	таточным	в гражданском праве и свое место в их разре-		правопримени	преодоления и может это		
	уровнем про			тельной	реализовывать.		
	фессионально-	свои мысли по поводу различных аспектов ци-		практики;	Повышенный: способен		
	го правосозна	, 1		Промежуточн	добросовестно, ответственно		
	ния	вильные решения и осуществлять свою дея-		ая аттестация	исполнять профессиональные		

		тельность на основе норм права и уважитель-		по	обязанности, с соблюдением
		ному отношению к закону; нетерпимо (осуди-		дисциплине	принципов этики юриста;
		тельно) относиться к коррупционному поведе-		дисциплинс	оценивать факты и явления
					<u> </u>
		нию участников гражданского оборота.			профессиональной
		Владеть: навыками познания права, признани-			деятельности с этической
		ем его ценности и необходимости применения			точки зрения, обеспечивая
		при осуществлении профессиональной дея-			соблюдение гражданского
		тельности в области гражданского оборота;			законодательства в
		навыками анализа правоприменительной прак-			практической деятельности, а
		тики и правовых ситуаций в сфере отношений,			также дискутировать по
		складывающихся в гражданском обороте и при			правовым вопросам и
		привлечении участников оборота к ответст-			доказывать ценность права в
		венности; достаточным уровнем правосозна-			том числе для этической
		ния, позволяющим адекватно оценивать зна-			сферы общественной жизни.
		чимость возникающих проблем гражданско-			
		правовой ответственности и свое место в их			
		разрешении.			
OK-2	способен доб-	Знать: основные этические понятия и катего-	Путем	Собеседовани	Пороговый: способен добро-
	росовестно ис-	рии, особенности этикета юриста, его основ-	проведения	e,	совестно исполнять свои про-
	полнять про-	ные нормы и функции, содержание и особен-	практически	Индивидуаль	фессиональные обязанности
	фессиональные	ности профессиональной этики юридической	х занятий,	ные	на основе этических понятий и
	обязанности,	деятельности в сфере правового регулирования	организации	домашние	категорий, особенностях эти-
	соблюдать	гражданского оборота; общие и специальные	самостоятел	задания,	кета юриста, его основных
	принципы эти-	(профессиональные) этические нормы, а также	ьной работы	Решение	нормах и функциях; знает
	ки юриста	основные задачи и профессиональные обязан-	студента в	практических	сущность профессионально-
	1	ности будущей профессии юриста; сущность	период	(ситуационны	нравственной деформации и
		профессионально-нравственной деформации и	освоения	х) задач,	пути ее предупреждения и
		пути ее предупреждения и преодоления в про-	учебной	Тестирование,	преодоления и может это реа-
		цессе решения правоприменительных задач;	дисциплины.	Материалы	лизовывать в процессе реше-
		гуманистическую сущность права и основы		обобщения	ния правоприменительных за-
		правовой культуры, а также возможные пути		правопримени	дач.
		(способы) разрешения нравственных кон-		тельной	Повышенный: может добро-
		фликтных ситуаций при осуществлении отно-		практики;	совестно, ответственно испол-
		шений в гражданском обороте.		Промежуточн	нять профессиональные обя-
		Уметь: добросовестно, ответственно испол-		ая аттестация	занности, обеспечивая соблю-
		нять профессиональные обязанности, с соблю-			·
		нять профессиональные обязанности, с соолю-		ПО	дение гражданского законода-

факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского зокой деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского обротов, с облюдение гражданского законодательства в практические профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизнешных ситуациях, с учетом требований доброповрафочности, разумности и стандверты ность права в том числе для этической сферы общественной музни правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданами поведения в ражданском оброте; навыками оценки с коют оброте; данами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданкого оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развизать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развизывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развизывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать по правовым вопросам и доказывать ценность по правовые категории особенности прокеденно практически дражний практически пр				Τ		
окративной поветие отической точки зрепля, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практические профессиональные стандарты и стандарты поведения профессиональные стандарты и стандарты поведения профессиональной деятельности по защите прав и законпых интересов субъсктов гражданского права; применять правственые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований доброгорядочности, разумности и справедливости. В тадеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональных стандартов поведения в колжетии и профессиональных стандартов поведения и правовым вопросам и доказывать цепьеной деятельности и профессиональных стандартов поведения в практической сферы общественной кокружающих, с точки зрения норматики и морали; принципами этики ориста и паньками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать пепность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданеской сферы общественной жизни и гражданеской сферы общественной жизни и гражданеской состой оброта. ОК-3 способен соверны в коллективе при особенности основных периодов развития проведения в гражданском оброте, вать и развивать и развивать и развигають с об интеллектуальный и обще культурный уровель контепции современной научной культурный уровель и правовые законовные философско- правовые категории, основания философско- правовые контепции, основания философско- правовые категории, основания философско- правовые категории, основания философско- правовам контепции современной научной картины мира; основные студенти ной картины мира; основным концепции современной научного правовые контепции современной научного правовые закономерности и философско- правовые категории, основания философско- правовым контепции современной научного правовые закономерности и философско- правовые закономерности и			•		дисциплине	±
облюдение тражданского законодательства в практические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права; применять правственных мизененых ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. Втадеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; павыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки вреиня орм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с порями этикста; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и граждане ского оборота. ОК-3 Способен совершенствовать и с порями этикста; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и граждане ского оборота. ОК-3 Способен совершенствовать и с порями этикста; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и граждане ского оборота. ОК-3 Способен совершенствовать и с порями этикста; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и праждане пражданем обфеньствующим обфеньственной жизни и праждане пражданем прософсконого права, основные концепции современной научного знания и особенности основных периодов развития практически и методологно юридической научного права, основные милософско-правовые закономерности и философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правовые правовым бытософ скотовные правовые закономерности и философско-правовы практических и пр			± ±			-
окузтурный двять и собенности общение стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональных интересов субъектов гражданского права, применять праветвенные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований окружающих, с точки эрения норм обротс; павыками оцепки своих поступков и действий окружающих, с точки эрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданском поведения в коллективе при общении с гражданском поведения и тожно оборота. ОК-3 способен совершенствовать и споравовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданском поведения и сособенности окого оборота. ОК-3 способен совршенствовать и правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданском обороте; павания поведения в коллективе при общении с гражданском оброте; павания поведения поведения и сособенности окого оборота. ОК-3 способен совршенствовать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданском поработы правовой сферы, историю и методологию горидической науки частного права, основные культурный уровень правовые категории, основания философско-правоб студента в практически ной картины мира; основные философско-правоб праконые философско-правоб праконые философско-правоб праконые философско-правоб праконые концепции современной научной уровень праковые категории, основные философско-правоб праконые концепции современной научной уровень праконые общение студента в практически концепции современной научной уровень праконые философско-праконые общение студента в практически концепции современной научной общение студента в практич						
отические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права; применять нравственные нормы и правила поведения в колкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. Втадсть: способностью придерживаться высок этических принципов в профессиональной окружающих, с точки эрения пормерсиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками опенки своих поступков и действий окружающих, с точки эрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданском обороте, дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен соверненной жизни и гражданского оборота. Знать: историю становления и особенности основных периодов развития научного знания теллектуальный и общекультурный уровень правовые категории, основания философскорной разовые закономерности и философскорной разовые актегории, основания философского гравова закономерности и философского правовые категории, основания философского гравова закономерности и философского правовые категории, основания философского гравова закономерности и философского грава, основных категории, основания философского грава основных категории, основания философского грава основных категории, основания философского грава, основных категории, основания философского грава, основных категории, основания философского грава, основные категории, основания философского грава закономерского грава, основные концепции современной научной категоры правовые категории, основания философского грава, основные концепции современной научной категоры правовые категоры и объекторы правова закономерского грава, основные студента в гражн			•			пов этики юриста; оценивать
окужающих, с точки зрения, обеспечиной дородеми и правила поведения при осуществлении собтем гражданского права; применять нравственные пормы и правила поведения в конкретных жизненных снтуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональной деятельности, а также дискутировать по правовым вопоросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и поведения в гражданском обороте; навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикста; дискутировать по правовым вопоросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданском сферы общественной жизни и гражданском сферы общественной жизни и гражданском соответствии с нормами этикста; дискутировать по правовым философекором деятельности по деятельности дискутировать по правовые категории, основания философскоготуст правовые категории, основания философскоготусным уровень правовые категории, основания философскоготуровень правовые категории, основания философскоготурований практических практических практических практических практических практических практических практической тум деятельности по правования практических практических практической дакум деятельности по правования практических практической дакум деятельности практических практической дакум деятельности практических практической дакум деятельнос			практической деятельности; демонстрировать			факты и явления профессио-
окти выками оценки своих поступков и доветьенной окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в конкретиви окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в колкстиве при общении с гражданском обороте, навыками поведения в колкстиве при общении с гражданами в соответствии с пормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развыты най и общение гражданско-правовой сферы, историю и метосоветного юсновных периодов развития научного знания вать и развыты по сосновные коннепции современной научной культурный уровепь			этические профессиональные стандарты и			нальной деятельности с этиче-
Защите прав и законных интересов субъектов гражданского права; применять правотвенных мизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. Валастъ: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и правывами оценки своих поступков и действий окружающих, с точки эрелия порм этики и морали; приниципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этики гориста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этики гориста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданско-правовой сферы, историю и методокого оборота. ОК-3 способен совершенствовать по правовыем вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и поведения поражданском сообенности основных периодов развития научного знания праведения праводения и особенности пражданско-правовой сферы, историю и методокого оборота. ОК-3 способен совершением в тражданском оборота диского оборота. ОК-3 способен совення в кольствии общественной жизни и гражданско-правовой сферы, историю и методокого оборота. Ок -3 знать: историю основные философско-праковые закономерности и философско-праковые закономерности и философско-праковые категории, основания философско-праковые категории, основания философско-праковые категории, основания философско-праковые категории, основания философско-праковые закономерности и философско-пракометоды праковые категории, основания философско-праковые закономерности и философско-праком			стандарты поведения при осуществлении соб-			ской точки зрения, обеспечи-
ражданского права; применять праветвенные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданском оберью обществень обтрава в том числе для этической сферы обществовать и развити правовым вопросам и доказывать ценность права в коллективе при общении с гражданском оборота; правовые закономерности основных периодов развития научного знания практически ромашние занатий, основные концепции современной научной культурпый уровень правовые закономерности и философскоправовые закономерности и философскоправовые категории, основания философскоправные концепции современной научной картины мира; основные философскоправные концепции современной паучной картины мира; основные концепции современной паучной картины мира; умеет ори-			ственной профессиональной деятельности по			вая соблюдение гражданского
нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. Владеть: способпостью придерживаться высоких этических принципов в профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикет и дланами в соответствии с нормами этикет и дланами в соответствий с нормами этикет и дланами в соответствий с нормами этикет окой сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развыт правивых периодов развития научного знашия вать с вой интеллектуальный и общекультурный уровень правовые категории, основные философского трава, соновные концепции современной научной уровень правовые категории, основныя философского студента в практических ной картины мира; основныя концепции современной научной уровень правовые категории, основания философского студента в практических ной картины мира; умеет ори-			защите прав и законных интересов субъектов			законодательства в практиче-
жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. Втадеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданской сферы общественной изини и гражданской сферы общественной жизни и гражданской сферы общественной жизни и гражданской сферы общественной жизни и гражданской сферы общественной изини и гражданской сферы общественной изини и пражданской сферы общественной жизни и гражданской сферы общественной жизни и пражданской сферы общественной жизни и гражданской сферы общественной жизни и пражданской сферы общественной жизни и пражданской сферы общественной жизни и пражданской сферы общественной жизни и гражданской сферы общественной жизни. ОК-3 способен совершенствовать ценность правовые конфественной жизни и пражданской сферы общественной жизни и практически и практически ностановления и особенности и практически в тодологию юридической научного замания, в состановления и особенности и дилософско- выой работы выой работы выой ражтически ной картины мира; умест ори-			гражданского права; применять нравственные			ской деятельности, а также
окружающих, с точки зрения ному этичестани поведения в коллективе при общении с гражданами поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и граждан-ского оборота. ОК-3 способен совершенство вать и развиграмности и развиграмности и развиграмности и развиграмности и особенности вать с вой интеллектуальный и общек культурный правовые закономерности и философсковной работы правовые категории, основания философсковной работы правовые категории, основания философсковной развития мира; основные философсковный развития правовые категории, основания философсковных перавовые закономерности и философсковный разкитией в правовые категории, основания философсковных перавовые закономерности и философсковный разкитией в правовые категории, основания философсковный разкитием и разкитием и общение правовые категории, основания философсковный разкитием и разкитием и общения правовые закономерности и философсковный разкитием и общения практических и			нормы и правила поведения в конкретных			дискутировать по правовым
Вости. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки эрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развигывать ценность право вать и развигывать свой интеллектуальный и общекультурный правовые категории, основные философскокультурный правовые категории, основания философскоготуровень правовые категории, основания философскоготуровень правовые категории, основания философскоготурованы правовые категории, основания философскоготурования правовые категории, основания философскоготуровень правовые категории, основания философскоготурования правовые категории, основания философскоготурования правовые категории, основания философскоготурования практических в практических в токуматической научного значны практически картины мира; основные философскоготуровень правовые категории, основания философскоготурования практических в практических в практических в практических в практических в токуматической научного значны практических в токуматической научного права, основные концепции современной научного тудента в практических ные практических ные жизна и особенности основных периодов развития задания, ки частного права, основные концепции современной научного тудента в практических ные жизна и особенности ные жизна и особенности основных периодов самостоятел.			жизненных ситуациях, с учетом требований			вопросам и доказывать цен-
Вости. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки эрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развигывать ценность право вать и развигывать свой интеллектуальный и общекультурный правовые категории, основные философскокультурный правовые категории, основания философскоготуровень правовые категории, основания философскоготуровень правовые категории, основания философскоготурованы правовые категории, основания философскоготурования правовые категории, основания философскоготуровень правовые категории, основания философскоготурования правовые категории, основания философскоготурования правовые категории, основания философскоготурования практических в практических в токуматической научного значны практически картины мира; основные философскоготуровень правовые категории, основания философскоготурования практических в практических в практических в практических в практических в токуматической научного значны практических в токуматической научного права, основные концепции современной научного тудента в практических ные практических ные жизна и особенности основных периодов развития задания, ки частного права, основные концепции современной научного тудента в практических ные жизна и особенности ные жизна и особенности основных периодов самостоятел.						-
Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный правовые категории, основные философсковуровень правовые категории, основания философскогоденный картины мира; умеет ори-						-
оких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развивать свой интелектуальный и общекультурный правовые категории, основные философскоркультурный правовые категории, основания философскоризания философскоризания правовые категории, основания философскоры от практических ной картины мира; умеет ори-			Владеть: способностью придерживаться вы-			ной жизни.
ной деятельности и профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развивать и развивать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный и общекультурный правовые категории, основания философскоправовые категории, основания философского правовые категории, основания философского правовые категории, основания философскогоденная выками и порядической научной правовые категории, основания философскогоденная в практических в практических ной картины мира; умеет ори-						
дартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развиранной синовных периодов развития научного знания вать и развиражданско-правовой сферы, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; основные философсковультурный уровень правовые категории, основания философскоправоной сферы, историю организации самостоятельной работы правовые категории, основания философскоготудента в практических практических ной работы стидента в практических ной картины мира; умеет ори-						
Выками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенство вать и развить нарчного вать и развить периодов развития научного знания вать свой интеллектуальный и общекультурный уровень правовые закономерности и философскоризации уровень правовые категории, основания философско- практических ной картины мира; умеет ори-						
окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совать: историю становления и особенности вершенство- основных периодов развития научного знания вать свой индологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; основные философсконравной руровень правовые категории, основания философского студента в практических ной картины мира; умеет ори-						
рали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развивать и развивать правовые картины мира; основные философскокуровень и правовые закономерности и философского правовые категории, основания философского правовые категории, основания философского правовые картины мира; основания философского студента в практически и картины мира; умеет ори-			ž			
поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 Способен совершенство- вать и развивать ценность правовой сферы, историю становления и особенности вать свой интеллектуаль- основные концепции современной научной картины мира; основные философсконуровень правовые категории, основания философского правовые категории, основания философского правовые категории, основания философского студента в практических ной картины мира; умеет ори-						
данами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 Способен совершенствовать и развивать ценость правовой сферы, историю основных периодов развития научного знания вать свой интеллектуальный и общекультурный правовые закономерности и философскоруювень правовые категории, основания философскоризования философскоризования правовые категории, основания философскоризовней в практических в прак						
Дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. ОК-3 способен совершенствовать и развивать и развития научного знания вать свой интеллектуальный и общекультурный уровень правовые категории, основания философскоправовые категории, основания философскоправовые категории, основания философскоправовые категории, основания философскоправовые категории, основания философскоправовой сферы, историю и метовыти и философскоправовой сферы, историю и метовать свой интеллектуальный и общекультурный правовые категории, основания философскоправовой сферы, историю и метовать свой интеллектуальный и общекультурный правовые категории, основания философскоправовать студента в практических ной картины мира; умеет ори-			данами в соответствии с нормами этикета;			
Зывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и граждан-ского оборота. ОК-3 способен совершенство-вать и развивать свой интеллектуаль-ный и общекультурный уровень правовые категории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые кизнегории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые кизнегории, основания философско-правовые кизнегории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые кизнегории, основания философско-правовые кизнегории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые кизнегории, основания философско-правовые кизнегории, основания философско-правовые категории, основания философско-правования философско-правовые категории, основания философско-правовые категории, основания философско-правования философско-правовые категории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые категории, основания философско-правовые категории, основания философско-правования проведения проведения становления и особеседовани проведения становления и особеседовани проведения становления и особеседования правования проведения проведения пр			•			
ОК-3 способен совершенство- вать и разви- гражданско-правовой сферы, историю и мето- теллектуаль- ный и общекультурный правовые категории, основания философско- уровень правовые категории, основания философско- правовые категории, основания философско- правовые кизтегории, основания философско- студента в практических ной картины мира; умеет ори-			* * *			
ОК-3 способен совершенствовать и развивать и развития научного правовой сферы, историю и меторий и общекультурный правовые закономерности и философскоризовень и развые вать собершенство основные категории, основания философскоры правовые вать собершения и особенности и философскоры правовые вать собершения и особенности и философскоры, историю и меторати и философскоры, историю и меторати и философскоры правовые вать собершение и правовые вать собершения и особенности и философскоры правовые ватегории, основные философскоры остудента в практических ной картины мира; умеет ори-						
вершенство- вать и развивать свой интеллектуаль- ный и общекультурный правовые категории, основания философско- уровень основных периодов развития научного знания проведения правовые категории, основания философско- правовые категории, основания философско- правовые категории, основания философско- правовые категории, основания философско- студента в практических проведения проведения правовые научного знания проведения практически Индивидуаль и основных периодов развития и особенности Индивидуаль и основных периодов развития и особенности ундивидуаль и основных периодов развития и особенности и философско- самостоятел в ной работы и основных периодов развития и особенности и философско- студента в практически и основных периодов развития и особенности и философско- самостоятел в ной работы и основных периодов развития и основны						
вать и разви- вать свой ин- теллектуаль- ный и обще- культурный правовые закономерности и философско- уровень правовые категории, основания философско-	ОК-3	способен со-	Знать: историю становления и особенности	Путем	Собеседовани	Пороговый: знает историю
вать и разви- вать свой ин- теллектуаль- ный и обще- культурный правовые закономерности и философско- уровень правовые категории, основания философско-		вершенство-	основных периодов развития научного знания	проведения	e,	
вать свой интеллектуаль- ный и обще- культурный правовые категории, основания философско- уровень Правовые категории, основания философско-		-		_		
теллектуаль- ный и обще- культурный правовые категории, основания философско- уровень основные концепции современной научной организации домашние тодологию юридической нау- самостоятел задания, ки частного права, основные концепции современной науч- ной работы студента в практических ной картины мира; умеет ори-		-		-	_	
ный и обще- культурный правовые закономерности и философско- уровень правовые категории, основания философско-		теллектуаль-	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	организации	домашние	_
культурный правовые закономерности и философско- вной работы Решение концепции современной научровень правовые категории, основания философско- студента в практических ной картины мира; умеет ори-		_		_	задания,	
уровень правовые категории, основания философско- студента в практических ной картины мира; умеет ори-				ьной работы	Решение	_
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-	практических	_
правового осмысления правовои реальности период (ситуационны ентироваться в системе нор-			правового осмысления правовой реальности	период	(ситуационны	ентироваться в системе нор-

	1		T		
		существования и реализации отношений в	освоения	х) задач,	мативно-правового регулиро-
		гражданском праве; специфику современного	учебной	Тестирование,	вания гражданских отношений
		развития цивилистики и факторы, влияющие	дисциплины.	Материалы	в современных условиях; по-
		на это; принципы профессионального мышле-		обобщения	лемизировать, защищать и
		ния и направления совершенствования совре-		правопримени	выражать свои мысли, обос-
		менного юриста сферы имущественного обо-		тельной	новывать свои аргументы
		рота.		практики;	применительно к различным
		Уметь: использовать понятийный аппарат и		Промежуточн	аспектам гражданского оборо-
		применять положения гражданско-правовых		ая аттестация	та, а также способен обнару-
		наук для решения возникающих задач, поста-		по	живать и сопоставлять важ-
		новки новых научных целей и осуществления		дисциплине	нейшие идеологем, приемами
		научной деятельности в области цивилистики;			методологии науки частного
		ориентироваться в системе нормативно-			права.
		правового регулирования отношений в граж-			Повышенный: знает принци-
		данском праве; полемизировать, защищать и			пы профессионального мыш-
		выражать свои мысли, обосновывать свои ар-			ления и направления совер-
		гументы применительно к различным аспектам			шенствования современного
		в гражданском праве; использовать получен-			юриста сферы имущественно-
		ные познания в процессе правотворчества, на-			го оборота; свободно исполь-
		учно-исследовательской и педагогической ра-			зует полученные познания в
		боты.			процессе правотворчества, на-
		Владеть: основными навыками философско-			учно-исследовательской и пе-
		правового анализа вопросов гражданского			дагогической работы по во-
		права и межкультурной коммуникации; навы-			просам цивилистики и может
		ками научно-исследовательской деятельности			самостоятельно выбирать век-
		различных гражданско-правовых вопросов,			тор собственного развития и
		постановки и решения научных и культурных			построение концепции на-
		задач; обнаружения и сопоставления важней-			правления самосовершенство-
		ших идеологем, приемами методологии науки			вания и развития своего уров-
		частного права; методикой выбора собственно-			ня как специалиста сферы
		го вектора развития и построение концепции			обязательственного права.
		направления самосовершенствования и разви-			_
		тия своего уровня как специалиста.			
ОК-5	компетентно	Знать: основы организации и построения	Путем	Собеседовани	Пороговый: способен осуще-
	использует на	исследовательской работы по вопросам	проведения	e,	ствлять предупреждение пра-
	практике при-	частного права; основные положения	практически	Индивидуаль	вонарушений, выявлять и уст-
		• •			

обретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом социально-гуманитарных, правовых экономических наук И методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования частных отношениях: тенденции отечественной развития международной науки и правоприменительной заданной cdepe: практики В вопросы самоорганизации и организации управления коллективом.

Уметь: анализировать конкретные жизненные условия, возникающие в профессиональной деятельности юриста при рассмотрении соответствующих вопросов; применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач; выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе); организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач в области гражданских отношений.

Владеть: навыками дачи юридической оценки тех или иных фактических (жизненных) обстоятельств, при решении вопросов в области гражданско-правовой регламентации; навыками сбора, систематизации, обработки и верификации научной информации, необходимой для решения поставленных задач в области юридической правоприменительной, научной или педагогической деятельности; приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов цивилистики; анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления ис-

и х занятий, организации самостоятел к; ьной работы студента в период освоения учебной дисциплины.

ные домашние задания, Решение практических (ситуационны x) задач, Тестирование, Материалы обобщения правопримени тельной практики; Промежуточн ая аттестация ПО дисциплине

ранять причины и условия, способствующие их совершению на основе действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности, а также основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов и регулирования вопросов гражданского оборота.

Повышенный: способен свободно применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих гражданских отношений, а также выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения, равно как определять условия, послужившие такому поведению лица; владеет навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права и приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соот-

	следовательским процессом, осуществляемом			ветствующими лицами.
				ветегвующими зищими.
ПК-5 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и ус-	индивидуально либо в коллективе. Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правовой регламентации отдельных видов гражданских отношений; основные способы и средства предупреждения правонарушений и устране-	Путем проведения практически х занятий, организации самостоятел ьной работы	Собеседовани е, Индивидуаль ные домашние задания, Решение	Пороговый: знает основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и знает способы противодействия этому, а также положения действую-
ловия, способствующие их совершению	ния причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте; основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому приемами и методами частного права и смежных отраслей; положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности при разрешении вопросов, возникающих в гражданском обороте. Уметь: выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; определять основания для привлечения к гражданско-правовой ответственности правонарушителей в сфере частных отношений; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли; применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законном.	студента в период освоения учебной дисциплины.	практических (ситуационны х) задач, Тестирование, Материалы обобщения правопримени тельной практики; Промежуточн ая аттестация по дисциплине	щего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; может выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения. Повышенный: знает основные способы и средства предупреждения правонарушений при динамике гражданских отношений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте; свободно может осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли; владеет критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инст-

		Dualitative reputational principles in accompanies			MATCHER III
		Владеть: критериями выявления противоправ-			рументами) правового устра-
		ных аспектов в поведении участников отноше-			нения причин их появления.
		ний и методами правового регулирования уст-			
		ранять причины их появления; навыками ана-			
		лиза нормативных актов и правоприменитель-			
		ной практики в целях создания легитимной			
		модели поведения субъектов гражданского			
		права при реализации гражданских прав и ис-			
		полнении гражданских обязанностей; приема-			
		ми и способами предупреждения возможных			
		правонарушений в частном праве соответст-			
		вующими субъектами гражданского права;			
		юридическими терминологией и базовыми			
		представлениями о системе и принципах пра-			
		вового регулирования гражданско-правовой			
		сферы.			
ПК-7	способен ква-	Знать: основы по разработке стратегии право-	Путем	Собеседовани	Пороговый: знает положения
	лифицированно	вого поведения участников гражданского обо-	проведения	e,	действующего
	толковать нор-	рота на основе норм права, при осуществлении	практически	Индивидуаль	законодательства и правовую
	мативные пра-	ими своих прав и обязанностей; особенности	х занятий,	ные	доктрину в соответствующей
	вовые акты	различных видов толкования нормативно-	организации	домашние	сфере профессиональной
		правовых актов, в том числе, исторического,	самостоятел	задания,	деятельности, а также
		систематического, логического и иного толко-	ьной работы	Решение	особенности различных видов
		вания; положения действующего законода-	студента в	практических	толкования нормативно-
		тельства и правовую доктрину в соответст-	период	(ситуационны	правовых актов; может
		вующей сфере профессиональной деятельно-	освоения	х) задач,	применять на практике
		сти по вопросам гражданского права.	учебной	Тестирование,	теоретические знания по
		Уметь: интерпретировать содержание системы	дисциплины.	Материалы	вопросам гражданского права
		общественных отношений в гражданском обо-	Ди с динания.	обобщения	в процессе толкования
		роте, делать самостоятельные выводы, реали-		правопримени	нормативно-правовых и
		зовывать нормы материального и процессу-		тельной	правоприменительных актов, а
		ального права в профессиональной деятельно-		практики;	также интерпретировать
		сти в гражданском праве; на основе знаний ма-		Промежуточн	содержание системы
				ая аттестация	общественных отношений в
		териалов юридической практики, доктрины и		·	
		действующего законодательства применять		ПО	гражданском обороте, делать
		методику толкования нормативно-правовых		дисциплине	самостоятельные выводы;

					T =
		актов, регулирующих гражданские отношения;			обладает навыками
		применять на практике теоретические знания о			аналитического изучения, в
		гражданско-правовых конструкциях в процес-			том числе, методологией
		се толкования нормативно-правовых и право-			юридического исследования и
		применительных актов.			умением формулировать
		Владеть: навыками аналитического изучения,			правовые выводы из
		в том числе, методологией юридического ис-			нормативного и фактического
		следования и умением формулировать право-			материала.
		вые выводы из нормативного и фактологиче-			Повышенный: знает основы
		ского материала; умением вычленять правовые			по разработке стратегии
		нормы в системе законодательства, иных ис-			правового поведения
		точников права при помощи методологических			участников гражданского
		подходов современной юридической науки,			оборота на основе норм права,
		применимых к вопросам гражданского права;			при осуществлении ими своих
		умением анализировать структуру правовой			прав и обязанностей, может на
		нормы и содержание ее элементов в контексте			основе знаний материалов
		ее исторического развития.			юридической практики,
		1			доктрины и действующего
					законодательства применять
					методику толкования
					нормативно-правовых актов,
					регулирующих гражданские
					отношения, а также обладает
					умением анализировать
					структуру правовой нормы и
					содержание ее элементов, и
					устанавливать относимость
					такой нормы к имеющейся
					совокупности фактов, ее
					достаточность для
					регулирования
					соответствующего отношения.
ПК-8	способен при-	Знать: основные термины и понятия, виды и	Путем	Собеседовани	Пороговый: знает основы
	нимать участие	методы проведения юридической экспертизы	проведения	e,	анализа и верификации правил
	в проведении	нормативных правовых актов, направленных	практически	у. Индивидуаль	поведения, предполагаемых в
	юридической	на регулирование гражданских отношений; ос-	х занятий,	ные	качестве норм права, а также
	- F - C	L : 7. L : L : L :			

экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих создаусловий нию для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической тельности

новы анализа и правила верификации стандартов поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере гражданско-правовой ответственности; цели, и принципы построения моделей поведения участников гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности.

Уметь: анализировать содержание документов и фактических обстоятельств, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации; давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных или иных негативных факторов в соответствии с установленными критериями; использовать полученные сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования по вопросам гражданского права.

Владеть: навыками рассмотрения нормативноправовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов); навыками работы в составе рабочей группы при

организации самостоятел ьной работы студента период освоения vчебной дисциплины.

домашние задания, Решение практических (ситуационны x) задач, Тестирование, Материалы обобщения правопримени тельной практики; Промежуточн ая аттестация ПО дисциплине

основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы сфере гражданского оборота, тэжом анализировать содержание документов и фактов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации по вопросам применения гражданско-правового законодательства; владеет рассмотрения навыками нормативно-правовых актов, научной теорией правоприменительной практики В целях самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов иных документов как действующих, так И предлагаемых (проектов). знает проведения экспертизы нормативных правовых актов, на

Повышенный: методологию юридической направленных регулирование гражданских отношений, умеет использовать полученные

ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовы-	проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права; способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота. Знать: основные положения нормативноправовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности при реализации глажданско-правовых норм; понятие и	Путем проведения практически х занятий, организации	Собеседовани е, Индивидуаль ные	сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота. Пороговый: знает понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие на-
	вать управлен-	зации гражданско-правовых норм; понятие и	организации	домашние	учные концепции содержания
	ческие иннова-	назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие науч-	самостоятел ьной работы	задания, Решение	управленческих инноваций в сфере гражданского права,
	сиональной деятельности	ные концепции содержания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере; тен-	студента в период	практических (ситуационны	может воспринимать, анализировать и реализовывать
		денции генезиса общеуправлеческих методо-	освоения	х) задач,	управленческие инновации по
		логий и методов, способы и приемы воспри-	учебной	Тестирование,	вопросам гражданско-
		ятия, анализа и реализации управленческих	дисциплины.	Материалы	правовых отношений в своей
		инноваций в практической деятельности в об-		обобщения	профессиональной деятельно-
		ласти гражданского оборота.		правопримени	сти, а также умеет находить
		Уметь: находить возможности управленческих		тельной	возможности управленческих
		инноваций в отношениях, входящих в предмет		практики;	инноваций в отношениях

гражданского права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций мер гражданскоправовой сферы, анализировать реализовывать таковые ПО вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать, реализовывать и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в сфере гражданских отношений.

Владеть: навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере по вопросам гражданского права и эффективной коммуникации, и разрешения конфликтов между участниками гражданского оборота; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации или отдельных лиц и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной области; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.

Промежуточн ая аттестация по дисциплине

субъектов права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций.

Повышенный: знает тенденции генезиса общеуправлеческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности по вопросам гражданскоправового оборота, умеет анализировать, реализовывать и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере и может прогнозировать результаты реализации инновационных процессов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		Всего	Семестры
Вид учебно	ой работы	часов	№ 3
	часов	часов	
1		2	3
Контактная работа (всего)	28	28	
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	, Семинары (С)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа ст	удента (СРС) (всего)	44	44
В том числе			
Самостоятельная работа с	тудента в семестре:	40	40
Vymaanag nakara	КП		
Курсовая работа	КР		
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника,	изучение дополнительной		
литературы: выписки из тек	ста; работа со словарями и	19,5	19,5
справочниками, ознакомл	ение с нормативными	17,5	17,5
документами и правопримен	•		
Подготовка реферата (эссе			
представлению на практиче	ŕ	8	8
индивидуального домашнего			
	х профессиональных	10,5	10,5
(практических) и/или пробле	мных задач		,
Подготовка к зачету		6	6
Самостоятельная работа с	тудента в период сессии	-	-
Вид промежуточной	зачет (3),	3	+
аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая	часов	72	72
трудоемкость	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

		ii eegepiitiiii pui	зделов дисциплины
№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
		Общая характеристика отечественной науки гражданского права	Гражданско-правовая наука как часть юридической науки. Предмет, метод и система науки гражданского права. Фактические и теоретические основы науки гражданского права. Соотношение науки гражданского права. Соотношение науки гражданского права и отрасли гражданского права. Типы правопонимания и их отражение в науке гражданского права. Позитивистский, социологический и интеграционный подходы в цивилистике. Основные этапы и направления развития отечественной цивилистической науки. Общая характеристика зарубежной цивилистической мысли. Первый этап развития цивилистической науки (дореволюционный - до 1917 года). Зарождение отечественно гражданско-правовой науки путем выделения ее в отдельный предмет исследования по философии и энциклопедии права. Влияние римского права и немецкой философии на отечественную цивилистическую мыслы. Создание Свода законов Российской империи. Первые учебники по гражданскому праву (К. Неволина, Д. Мейера, К. Победоносцева, Г. Шершеневича, Ю. Гамбарова). Переводы немецких авторов по проблемам гражданского права (Ф. Савиньи, Г. Иеринг, Г. Дернбург). Труды, посвященные римскому праву (И. Покровский, В. Хвостов, В. Ефимов). Подготовка проекта изменений Х тома Свода законов Российской империи. Второй этап развития цивилистической науки - довоенный (1917-1941 гг.) Создание социалистического гражданского права. «Меновая концепция" гражданского права (Е.Б. Пашуканис). Теория "двосекторного права" (П. Стучка). Теория «единого хозяйственного права" (Е. Пашуканис, Л. Гинцбург Классическая цивилистическая доктрина (М. Агарков, С. Асканзий, С. Братусь, А. Венедиктов, С. Вольяянский, Д. Генкин, С. Ландкоф, И. Новицкий, В. Райхер, К. Флейшиц). Третий этап развития цивилистической науки - послевоенный (1945- 1960 гг.) Цивилистическая школа Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ, сейчас Московская государственная юридическая академия) (В.А. Рясенцев). Ленинградская (Ю. Толстой, О. Иоффе), Свердловская школа (С. Алексеев, А. Красавчиков, Б.

Черепахин. Яковлев) цивилистические Возрождение концепции хозяйственного права (В. Лаптев, В. Мамутов). Четвертый этап развития цивилистической науки - послекодификационный (1961-1990 гг.) Принятие Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.), а также ГК РСФСР 1964 г. Комментарии к упомянутым нормативно-правовых актов и **учебников**. выпуск новой плеяды Классические цивилистические школы в период 1961-1990 г. Москвы (В. Грибанов, А. Кабалкин, С. Корнев, В. Мозолин, П. Орловский, В. Рясенцев, Р. Халфина), Ленинграда (Н. Егоров, А. Йофе, Толстой), Свердловска (О.А. Ю. Красавчиков, В.Ф. Яковлев). Школа Белорусского университета (B. Чигирь, Φ. Гавзе), Казахского университета (Ю. Басин, Б. Покровский, М. Масевич), Киевского университета (Г. Матвеев, С. Ландкоф), Саратовского юридического института (В. Тархов, Ю. Калмыков), Харьковского юридического института (В. Маслов. Пушкин). Пятый этап развития цивилистической науки - новокодификационный (1991-2012 гг.) Создание Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик 1990 г. Подготовка Гражданского кодекса Российской Федерации. Основные труды в области вещного права (Е.А. Суханов, К.И. Скловский, В.К. Андреев и др.). Основные труды в области обязательственного права (В.В. Витрянский, М.И. Брагинский, Л.А. Новоселова, С.В. Сарбаш и др). Основные труды в области права интеллектуальной собственности (И.А. Зенин, И.А. Близнец и др.) Концепция развития гражданского законодательства 2009 г. Работа над проектом изменений ГК РФ (2009-2012 гг.).

2 Понятие европейской цивилистической традиции

История римского права. Периодизация римского права: архаический (753-367 гг. до. н. э.), предклассический (367-17 гг. до. н. э.), классический (17 г. до н. э - 235 г. н. э.), постклассический (235-527 гг.), юстиниановский (527-565 гг.). Источники римского права. Система римского права. Роль римского права в истории права и правовых учений. Его значение для современного юриста. Ius commune («современное римское право») И его лействие современных правопорядках, избежавших кодификации. Цивилистические доктрины канонического Соотношение пандектного права и ius commune. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе. «Кодексы естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, Code Civil). Соотношение пандектного права и доктрины «естественного права». Проблема метода, воззрение на соотношение системы права позитивного И Пандектистика и германистика: общая сравнительная характеристика. Германское Гражданское Уложение (ВGВ):

		обстоятельства принятия, общая характеристика.
		Пандектное право и российская юриспруденция. Феномен
		советской цивилистики. Дискуссии о соотношении
		гражданского права и «хозяйственного права» в немецкой и
		советской цивилистике. Неопандектистика и гармонизация
		европейского частного права.
3	Лица. Сделки.	Понятия лица в гражданском праве. Лица физические и
	Вещи и права на	юридические. Теория фикции юридического лица. Теории
	них.	юридического лица как бессубъектного целевого
		имущества. «Органические теории» юридического лица и
		«теория коллектива». Теория тождества юридического лица
		и его администратора (теория директора). Понятие сделки и
		теория недействительности сделки в пандектном праве.
		Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской
		цивилистической мысли. Теория «права оспаривания» во
		французской цивилистике, ее разновидности.
		Недействительность сделок в советской цивилистической
		доктрине. Собственность и право собственности. Теория
		права собственности как социальной функции (Леон Дюги).
		Владение и собственность. Разграничение вещных и
		обязательственных прав в пандектистике. Категория
		вещных прав и концепция «разделенной» собственности.
		Критика понятия вещных прав в советской
		цивилистической доктрине. Объекты права собственности:
		эволюция понятия «недвижимость» в истории европейского
		права. Идея «бестелесных вещей» в истории европейского
		права. Петиторная и посессорная (владельческая) защита:
		исторические модели. Виндикация и Публицианов иск в
		истории европейского права. Вещный иск в германской
		цивилистической традиции (сейзина, Gewere) и понятие
		«относительной собственности». Вещно-правовые способы
		защиты и посессорная защита по Германскому
		Гражданскому Уложению. Виндикационный иск в
		советском гражданском праве. Первоначальные и
		производные способы приобретения права собственности.
		Приобретение права собственности по договору. Понятие
		вещного договора. Абстрактность и каузальность традиции
		(исторические модели возможного соотношения традиции и ее каузы). Защита добросовестного приобретателя и
		варианты ее догматического обоснования в истории
		европейского права. Способы обеспечения публичной
		достоверности приобретения прав в германской
		юридической традиции и их закрепление в ВСВ.
		Приобретательная давность в римском праве и
		каноническом праве (сравнительный анализ). Влияние
		модели приобретательной давности римско-канонического
		права на последующие кодификации. Сфера применения
		приобретательной давности в европейской
		цивилистической традиции и в дореволюционной России.
4	Обязательственное	Понятие обязательства в романской правовой традиции.
<u> </u>		Language Language Language Language

право и понятие обязательства. Отдельные виды обязательств.

Теория обязательства пандектном праве. Теория В обязательства в германистике, ее отражение в Германском Гражданском Уложении. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Договорные обязательства. Проблемы понятия обязывающего договора в истории европейского права. Вопрос об обязывающей силе одностороннего обещания в истории цивилистической мысли. Историческая эволюция теории ошибки при заключении договора и ее влияния на действительность сделки. Доктрина culpa in contrahendo в пандектистике. Трансформация доктрины culpa in contrahendo в XX веке. Доктрина clausula rebus sic stantibus и ее функциональные эквиваленты в истории европейского права. Деликтные обязательства. Эволюция концепции деликтной ответственности в римско-каноническом праве. Доктрина culpa in omittendo. Причинение вреда жизни и здоровью, возмещения нематериального вреда европейской цивилистической мысли. Вина и причинноследственная связь. Причины и обстоятельства появления понятий «смешанной вины» и ответственности без вины в европейской Проблема шивилистической мысли. возмещения «экономического» ущерба истории европейской цивилистической мысли. Неосновательное обогащение в романской цивилистической традиции. Кондикции и actio de in rem verso. Неосновательное обогащение в германской цивилистической традиции.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

1 № семестра	раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид	ы уче лючая	сбной п само		ьности, выную	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
Š	Š		Л	ЛР	П3	CPC	всего	
	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Общая характеристика отечественной науки гражданского права	-	-	6	8	14	1-3 неделя Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	2	Понятие европейской цивилистической традиции	-	-	6	10	16	4-6 неделя Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	3	Лица. Сделки. Вещи и права на них.	-	-	8	10	18	7-10 неделя Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	4	Обязательственн ое право и понятие обязательства. Отдельные виды обязательств.	-	-	8	10	18	11-14 неделя Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	-	омежуточная честация (зачет)	-	-	-	6	4	Зачет
		ИТОГО	0	-	28	44	72	

- 2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.
 - 2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА 3.1. Виды самостоятельной работы студента (СРС)

ಡ						
№ семестра	№ раздела	Наименовани е раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов		
1	2	3	4	5		
3	1	Общая	1. Чтение текса учебника	2		
		характеристи ка	2. Чтение дополнительной литературы	1		
		отечественно й науки	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1		
		гражданского права	4. Изучение судебной правоприменительной практики	0,5		
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1		
			6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе)	1		
			7. Решение практических (ситуационных) задач	1		
	8. Составление правовых документов, заключений					
	Ит	ого по разделу		8		
3	2	Понятие	1. Чтение текса учебника	2		
		европейской	2. Чтение дополнительной литературы	4		
		цивилистичес		1		
		цивилистичес кой традиции	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1		
		l '	3. Работа со словарями и справочниками, изучение			
		l '	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной правоприменительной прак-	1		
		l '	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Выполнение индивидуальных домашних зада-	1		
		l '	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий 6. Подготовка творческого задания / реферата (эс-	1 1		
		l '	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий 6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе)	1 1 1		
	Ит	l '	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий 6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе) 7. Решение практических (ситуационных) задач	1 1 1 2		
3	<i>Ит</i> 3	кой традиции пого по разделу Лица. Сделки.	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий 6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе) 7. Решение практических (ситуационных) задач	1 1 1 2 1		
3		кой традиции	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий 6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе) 7. Решение практических (ситуационных) задач 8. Составление правовых документов, заключений	1 1 1 2 1 10		
3		кой традиции пого по разделу Лица. Сделки. Вещи и права	3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий 6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе) 7. Решение практических (ситуационных) задач 8. Составление правовых документов, заключений 1. Чтение текса учебника	1 1 1 2 1 10 2		

			тики				
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1			
			6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе)				
			7. Решение практических (ситуационных) задач	2			
			8. Составление правовых документов, заключений	1			
	Ит	пого по разделу		10			
3	4	Обязательстве	1. Чтение текса учебника	2			
		нное право и понятие	2. Чтение дополнительной литературы	1			
		обязательства . Отдельные	бязательства 3. Работа со словарями и справочниками, изучение				
	виды обязательств.		4. Изучение судебной правоприменительной практики	1			
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1			
			6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе)	1			
			7. Решение практических (ситуационных) задач	2			
			8. Составление правовых документов, заключений	1			
	Ит	юго по разделу		10			
4	4 Промежуточная		1. Повторение текса учебника (основной литературы)	2			
	-	естация (зачет)	2. Повторение дополнительной литературы	2			
			3. Повторение материалов практических занятий	2			
	Ит	пого по разделу в	семестре	6			
			ИТОГО	44			

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма ополонного оронотра	Условное	Условное обозначен Номер учебной недели в семестре														аттестаци
Форма оценочного средства	ие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	R
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Индивидуальные домашние задания	идз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Решение задач	P3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Реферат (эссе)	P(3)	+				+				+				+		
Составление документов, заключений по условиям	СД		+			+			+				+			
Творческое задание	Т3															
Промежуточная аттестация	Пр.Ат.															+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является изучения дисциплины. Приступая неотъемлемой частью К дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться \mathbf{c} дополнительной литературой, научными материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

- Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации работы самостоятельной обучающихся ПО подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, 2017. ответственность, профилактика». Рязань, Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-CPмагистры.pdf (дата обращения: 01.06.2019).
- 2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. Дата регистрации 21.10.2014. Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf (дата обращения: 01.06.2019).
 - 3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе

[Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo __processa.pdf (дата обращения: 02.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты. Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.

Примерная тематика рефератов:

- 1. Агарков Михаил Михайлович и его вклад в развитие цивлистики.
- 2. Аскназий Самуил Исаакович и его вклад в развитие цивлистики.
- 3. Братусь Сергей Никитич и его вклад в развитие цивлистики.
- 4. Венедиктов Анатолий Васильевич и его вклад в развитие цивлистики.
- 5. Винавер Александр Маркович и его вклад в развитие цивлистики.
- 6. Винавер Максим Моисеевич и его вклад в развитие цивлистики.
- 7. Виндшейд Бернард и его вклад в развитие цивлистики.
- 8. Гамбаров Юрий Степанович и его вклад в развитие цивлистики.
- 9. Генкин Дмитрий Михайлович и его вклад в развитие цивлистики.
- 10. Гольмстен Адольф Христианович и его вклад в развитие цивлистики.
- 11. Гримм Давид Давидович и его вклад в развитие цивлистики.
- 12. Дювернуа Николай Львович и его вклад в развитие цивлистики.
- 13. Евреинова Анна Михайловна и его вклад в развитие цивлистики.
- 14. Ельяшевич Василий Борисович и его вклад в развитие цивлистики.
- 15. Иеринг Рудольф и его вклад в развитие цивлистики.
- 16. Иоффе Олимпиад Соломонович и его вклад в развитие цивлистики.
- 17. Кавелин Константин Дмитриевич и его вклад в развитие цивлистики.
- 18. Каминка Август Исакович и его вклад в развитие цивлистики.
- 19. Канторович Яков Абрамович и его вклад в развитие цивлистики.
- 20. Кассо Лев Аристидович и его вклад в развитие цивлистики.
- 21. Кельзен Ганс и его вклад в развитие цивлистики.
- 22. Коркунов Николай Михайлович и его вклад в развитие цивлистики.
- 23. Красавчиков Октябрь Алексеевич и его вклад в развитие цивлистики.
- 24. Лунц Лазарь Адольфович и его вклад в развитие цивлистики.
- 25. Мейер Дмитрий Иванович и его вклад в развитие цивлистики.
- 26. Муромцев Сергей Андреевич и его вклад в развитие цивлистики.
- 27. Неволин Константин Алексеевич и его вклад в развитие цивлистики.
- 28. Новицкий Иван Борисович и его вклад в развитие цивлистики.
- 29.Пергамент Михаил Яковлевич и его вклад в развитие цивлистики.
- 30. Пиленко Александр Александрович и его вклад в развитие цивлистики.
- 31. Победоносцев Константин Петрович и его вклад в развитие цивлистики.
- 32.Покровский Иосиф Алексеевич и его вклад в развитие цивлистики.
- 33. Райхер Владимир Константинович и его вклад в развитие цивлистики.
- 34. Савиньи Фридрих Карл и его вклад в развитие цивлистики.
- 35.Серебровский Владимир Иванович и его вклад в развитие цивлистики.
- 36.Симолин Александр Александрович и его вклад в развитие цивлистики.

- 37. Флейшиц Екатерина Абрамовна и его вклад в развитие цивлистики.
- 38. Черепахин Борис Борисович и его вклад в развитие цивлистики.
- 39. Шершеневич Габриэль Феликсович и его вклад в развитие цивлистики.
- 40. Яковлев Вениамин Федорович и его вклад в развитие цивлистики.

Реферат по дисциплине представляет собой описание биографии и вклада в цивилистику соответствующего ученого. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

		Использ		Колич	ество
		уется		экземп.	пяров
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	при изучени и раздело в	Семест р	В библио теке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6 (дата обращения 04.06.2019).		4	ЭБС	-
2	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB (дата обращения 04.06.2019).		4	ЭБС	-
3	Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву: Из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права» // Классика российского права [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://civil.consultant.ru/elib/books/3/ (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	Электр онный ресурс	-

	Шершеневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России /
	Г. Ф. Шершеневич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. —
1	249 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-
	02485-2. — Режим доступа : <u>www.biblio-</u>
	online.ru/book/1478F887-A596-4D7B-81B0-498DC50E3C45
	(дата обращения 04.06.2019).

5.2. Дополнительная литература

	5.2. Дополнительная литература	Использ		Колич	
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	уется при изучени и раздело в	Семест	В библио теке	На
1	2	3	4	5	6
1	Васьковский, Е.В. Избранные работы польского периода / Е.В. Васьковский; Ю.В. Тай Москва: Статут, 2016 640 с (Классика гражданского процесса) Библиогр. в кн ISBN 978-5-8354-1203-7; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452516 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
2	Винавер, М.М. Из области цивилистики. Недавнее (воспоминания и характеристики) / М.М. Винавер ; А.Л. Маковский Москва : Статут, 2015 384 с (Библиотека журнала «Вестник гражданского права») Библиогр. в кн ISBN 978-5-8354-1116-0 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450786 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
3	Гуляев, А.М. Единство гражданского права и проект Гражданского Уложения / А.М. Гуляев Киев: Типография Товарищества И. Н. Кушнерев и К°, 1903 143 с ISBN 978-5-4458-6834-7; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228589 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
4	Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография / Казанский (Приволжский) федеральный университет, Юридический факультет; под ред. И.А. Тарханова, Валеева и др Москва: Статут, 2016 512 с.: ил (Серия «Учебник Казанского университета») Библиогр. в кн ISBN 978-5-8354-1229-7; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452874 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
5	Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография / Казанский	1-4	4	ЭБС	-

	I				-
	(Приволжский) федеральный университет,				
	Юридический факультет ; под ред. И.А. Тарханова,				
	Валеева и др Москва : Статут, 2016 512 с. : ил				
	(Серия «Учебник Казанского университета»)				
	Библиогр. в кн ISBN 978-5-8354-1229-7 ; То же				
	[Электронный ресурс] URL:				
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452874 (дата				
	обращения 04.06.2019).				
	Канторович, Я.А. Основные идеи гражданского права /				
6	Я.А. Канторович Харьков: Юридическое издательство				
	НКО УССР, 1928 308 с ISBN 978-5-4458-0079-8 ; To				
	же [Электронный ресурс]	1-4	4	ЭБС	-
	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115803				
	(дата обращения 04.06.2019).				
	Колосов, Я.С. Гражданское право: истоки и				
	современность / Я.С. Колосов Москва : Лаборатория				
7	книги, 2010 82 с ISBN 978-5-905785-71-9 ; То же	1-4	4	ЭБС	-
	[Электронный ресурс]				
	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86571				
	(дата обращения 04.06.2019).				
	Кранихфельд, А.И. Начертание российского				
	гражданского права в историческом его развитии /				
	А.И. Кранихфельд Санкт-Петербург : В типографии III				
8	отделения собственной Е. И. В. канцелярии, 1843 352	1-4	4	ЭБС	-
	с. ; То же [Электронный ресурс]				
	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461217				
	(дата обращения 04.06.2019).				
	Методологические проблемы цивилистических				
	исследований. Сборник научных статей.				
	Ежегодник=METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE				
	CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный				
	национальный исследовательский университет,				
9	Юридический факультет ; отв. ред. А.В. Габов, В.Г.	1-4	4	ЭБС	_
	Голубцов и др Москва : Статут, 2017 Вып. 2. 2017				
	424 с Библиогр. в кн ISBN 978-5-8354-1309-6 ; То же				
	[Электронный ресурс] URL:				
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700 (дата				
	обращения 04.06.2019).				
	Муромцев, С.А. Очерки общей теории гражданского				
	права О научно-историческом изучении гражданского				
	1 1 1				
10	С.А. Муромцев Москва : Типография А. И. Мамонтова	1-4	4	ЭБС	-
	и К°, 1877 Ч. 1. Введение 317 с ISBN 978-5-4458-				
	6394-6 ; То же [Электронный ресурс]				
	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226703				
	(дата обращения 04.06.2019).				
11	Научные воззрения профессора Г. Ф. Шершеневича в				
	современных условиях конвергенции частного и				
	публичного права (к 150-летию со дня рождения):	1-4	4	ЭБС	_
	сборник материалов Международной научно-	• •	•		
	практической конференции (г. Казань, 1–2 марта 2013 г.)				
	/ под ред. К. Рончки, З.Ф. Сафина, М.Ю. Челышева ; отв.				

	ред. Д.Х. Валеев Москва : Статут, 2014 942 с Библиогр. в кн ISBN 978-5-8354-1044-6 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450114 (дата обращения 04.06.2019).				
12	Паламарчук, А.А. Цивильное право в раннестюартовской Англии: институты и идеи=Civil law in the Early Stuart England: institutions and ideas: монография / А.А. Паламарчук; гл. ред. И.А. Савкин; отв. ред. С.Е. Федоров Санкт-Петербург: Алетейя, 2015 326 с ISBN 978-5-9906936-8-5; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428314 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
13	Проблемы современной цивилистики: сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева / отв. ред. Е.А. Суханов, М.Е. Телюкина Москва : Статут, 2013 348 с Библиогр. в кн ISBN 978-5-8354-0911-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448422 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
14	Суханов, Е.А. Проблемы реформирования Гражданского кодекса России: избранные труды 2008–2012 гг. / Е.А. Суханов Москва: Статут, 2013 494 с Библиогр. в кн ISBN 978-5-8354-0931-0; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448393 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
15	Шершеневич, Г.Ф. История кодификации гражданского права в России / Г.Ф. Шершеневич Казань : Типография Императорского Университета, 1898 131 с ISBN 9785998964848; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62271 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [б.г.] Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2(дата обращения: 10.06.2019).
- 2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : [База данных] : информационноправовой портал: сайт. Доступ свободный. **Режим доступа:** http://www.garant.ru (дата обращения: 10. 06.2019).
- 3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. [Б.м., 2002].

- Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).
- 4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/(дата обращения: 05.06.2019).
- 5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru(дата обращения: 05.06.2019).
- 6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/(дата обращения: 10.06.2019).
- 7. Юрайт : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

- **1.** eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2019)
- 2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт URL: http://www.vsrf.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
- **3.** Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://duma.gov.ru/, свободный (дата обращения: 15.04.2019)
- **4.** КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный (дата обращения: 15.04.2019)
- 5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт URL: http://ks.rfnet.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
- 6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
- 7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт URL: http://www.echr.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
- 8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт <u>URL:http://www.rg.ru</u>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
- 8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт URL: http://www.cdep.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2019).
- 9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт Режим доступа: https://sudrf.ru/(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).
 - 9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Элек-

тронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

- 10. Юридический портал для студентов Режим доступа: http://www.law-education.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).
- 11. Юридический портал Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». — [Москва, 2002]. — Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.
 - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.
- 6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций),

обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудито рных заняти й	Формы провед активных интерактивы занятий (в ча Формы	И НЫХ	Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
1	2	3	4	Формы 5	6	7
3	1-3	Общая характеристика		идз	2	,
	отечественной науки гражданского права	Практиче ское занятие	Обсуждение творческой работы	2	Индивидуальные и групповые	
	4-6	Понятие европейской	Практиче	идз	3	Интиритурин и ур
	цивилистическо й традиции	ское занятие	Обсуждение творческой работы	3	Индивидуальные и групповые	
	7-10	Лица. Сделки. Вещи и права на	Практиче	Ірактиче ИДЗ	3	Индивидуальные
		них.	ское занятие	Обсуждение творческой работы	3	индивидуальные и групповые
	11- 14	Обязательственн ое право и понятие	Практиче	идз	3	Индивидуальные и групповые
		обязательства. Отдельные виды обязательств.	ское занятие	Обсуждение творческой работы	3	
		И	22			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента						
Практические	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание						
занятия	целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашний заданий, составление документов.						
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая						

работа, в т.ч. Тестирование	справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для
письменное /	запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Тестирование	Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и
компьютерное	др.
Индивидуальные	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении
домашние	полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении
задания	учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого
	обязательного домашнего задания крайне важно приступать только
	после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов,
	рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в
	себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в
	нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц,
	подготовку документов и прочее. С целью формирования практических
	навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего
	задания составить отдельный правоприменительный документ
	(договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны
	иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а
Творческое	также отвечать основным требованиям по содержанию. Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда
задание	(который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это
задание	способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает
	мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может
	использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной
	дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного
	решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В
	ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).
Решение задач	Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных
1 сшение задач	наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить
	предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к
	каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно
	применяет знания и навыки, полученные на лекционных и
	практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени
	обучения. Справочная и дополнительная информация не
	предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить
	подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным
	заданием является подготовка проектов документов по
	соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями).
	Общий порядок решения: А) установить характер возникшего
	отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из
	гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В)
	осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом
	регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить
	структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты,
	содержание). Д) определить какие права и законные интересы
	субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут
	быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие
	юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых)
	прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых
	прав. 3) установить меры ответственности, которые возможно и

необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче. Обобшение Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области судебной правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, практики устойчивых различий применения законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования. Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по Реферат (эссе) данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу. Составление до-Заключение содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по кументов, за-

отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий

ключений по ус-

ловиям	максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения.					
Подготовка к	При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций					
аттестации	по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее					
	изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому					
	вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные					
	задания, а также решение практических (ситуационных) задач,					
	выполненных в течение изучения курса.					

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point, видео) при проведении лекционных и практических занятий;
- 2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.
- 3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.
- 4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- 5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года
-----------------------	--

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Не имеется.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История развития цивилистической мысли» для промежуточного контроля успеваемости

3 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика отечественной науки гражданского права	ОК-1	
2.	Понятие европейской цивилистической традиции	OK-2 OK-3 OK-5	ЗАЧЁТ
3.	Лица. Сделки. Вещи и права на них	ПК-5 ПК-7 ПК-8	JAMEI
4.	Обязательственное право и понятие обязательства. Отдельные виды обязательств	ПК-10	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инде кс комп етенц ии	Содержание компетенци и	Элементы компетенции	Индекс элемента
OK-1	осознает социальную	роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих в гражданском обороте	OK1 31
	значимость своей буду-	основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе	OK1 32
	ляет нетер- пимость к коррупци- онному по- ведению,	проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте	OK1 33
		основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом, регулирующих гражданские отношения	OK1 34
		самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в гражданском праве и свое место в их разрешении	ОК1 У1
	праву и за-	дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по	ОК1 У2

	кону, обла-		поводу различных аспектов цивилистики	
	дает доста-		принимать профессионально правильные решения и	
	точным		осуществлять свою деятельность на основе норм права	ОК1 У3
	уровнем		и уважительному отношению к закону	
1 -	профессио-		нетерпимо (осудительно) относиться к	
	нального		коррупционному поведению участников гражданского	ОК1 У4
	правосозна-		оборота	ORI 34
	ния		1	
	111171		навыками познания права, признанием его ценности и	
			необходимости применения при осуществлении	OK1 B1
			профессиональной деятельности в области	
			гражданского оборота	
		ТЪ	навыками анализа правоприменительной практики и	
		де	правовых ситуаций в сфере отношений,	OK1 B2
		владеть	складывающихся в гражданском обороте и при	0111 22
		E	привлечении участников оборота к ответственности	
			достаточным уровнем правосознания, позволяющим	
			адекватно оценивать значимость возникающих	OK1 B3
			проблем гражданско-правовой ответственности и свое	OKI D3
			место в их разрешении	
ОК-2	способен		основные этические понятия и категории, особенности	
	добросове-		этикета юриста, его основные нормы и функции,	
	стно испол-		содержание и особенности профессиональной этики	ОК2 31
1	нять про-		юридической деятельности в сфере правового	
	фессиональ-		регулирования гражданского оборота	
	ные обязан-		общие и специальные (профессиональные) этические	
	ности, со-	9	нормы, а также основные задачи и профессиональные	ОК2 32
	блюдать	знать	обязанности будущей профессии юриста	
	принципы	3Н	сущность профессионально-нравственной деформации	
	этики юри-		и пути ее предупреждения и преодоления в процессе	ОК2 33
	ста		решения правоприменительных задач	0112 03
			гуманистическую сущность права и основы правовой	
			культуры, а также возможные пути (способы)	
			разрешения нравственных конфликтных ситуаций при	OK2 34
			осуществлении отношений в гражданском обороте	
	-			
			добросовестно, ответственно исполнять	OV2 V1
			профессиональные обязанности, с соблюдением	ОК2 У1
			принципов этики юриста	
			оценивать факты и явления профессиональной	
			деятельности с этической точки зрения, обеспечивая	ОК2 У2
			соблюдение гражданского законодательства в	
		P	практической деятельности	
		уметь	демонстрировать этические профессиональные	
		УM	стандарты и стандарты поведения при осуществлении	
			собственной профессиональной деятельности по	ОК2 У3
			защите прав и законных интересов субъектов	
			гражданского права	
			применять нравственные нормы и правила поведения в	
			конкретных жизненных ситуациях, с учетом	ОК2 У4
			требований добропорядочности, разумности и	ONZ Y4
			справедливости	
		ад ет	способностью придерживаться высоких этических	OK2 B1

	T			
			принципов в профессиональной деятельности и	
			профессиональных стандартов поведения в	
			гражданском обороте	
			навыками оценки своих поступков и действий	ОК2 В2
			окружающих, с точки зрения норм этики и морали	OKZ BZ
			принципами этики юриста и навыками поведения в	
			коллективе при общении с гражданами в соответствии	ОК2 В3
			с нормами этикета	
			дискутировать по правовым вопросам и доказывать	
			ценность права в том числе для этической сферы	ОК2 В4
			общественной жизни и гражданского оборота	
ОК-3	способен			
OK-3			1	
	совершенст-			ОКЗ 31
	вовать и		правовой сферы, историю и методологию юридической	OK3 31
	развивать		науки частного права, основные концепции	
	свой интел-		современной научной картины мира	
	лектуальный		основные философско-правовые закономерности и	
	и общекуль-	TP	философско-правовые категории, основания	0.742.02
	турный уро-	знать	философско-правового осмысления правовой	OK3 32
	вень	r)	реальности существования и реализации отношений в	
			гражданском праве	
			специфику современного развития цивилистики и	ОКЗ ЗЗ
			факторы, влияющие на это	OR3 33
			принципы профессионального мышления и	
			направления совершенствования современного юриста	OK3 34
			сферы имущественного оборота	
			использовать понятийный аппарат и применять	
			положения гражданско-правовых наук для решения	
			возникающих задач, постановки новых научных целей	ОКЗ У1
			и осуществления научной деятельности в области	
			цивилистики	
		Р	ориентироваться в системе нормативно-правового	0162 110
		уметь	регулирования отношений в гражданском праве	ОКЗ У2
		y _N	полемизировать, защищать и выражать свои мысли,	
			обосновывать свои аргументы применительно к	ОКЗ УЗ
			различным аспектам в гражданском праве	
			использовать полученные познания в процессе	
			правотворчества, научно-исследовательской и	ОКЗ У4
			педагогической работы	OKJJT
			основными навыками философско-правового анализа	OV2 D1
			вопросов гражданского права и межкультурной	OK3 B1
			коммуникации	
			навыками научно-исследовательской деятельности	OK2 D2
		ΤЪ	различных гражданско-правовых вопросов, постановки	OK3 B2
		владеть	и решения научных и культурных задач	
		зла	обнаружения и сопоставления важнейших идеологем,	ОКЗ ВЗ
			приемами методологии науки частного права	
			методикой выбора собственного вектора развития и	
			построение концепции направления	ОКЗ В4
			самосовершенствования и развития своего уровня как	
		<u> </u>	специалиста	

ОК-5	компетентно		основы организации и построения исследовательской	OK5 31	
	использует на практике приобретенные умения и навыки в организации	знать	работы по вопросам частного права основные положения социально-гуманитарных, правовых и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования частных отношениях тенденции развития отечественной и международной	OK5 32	
	исследова- тельских ра-		науки и правоприменительной практики в заданной сфере	OK5 33	
	бот, в управлении		вопросы самоорганизации и организации управления коллективом	OK5 34	
	коллективом		анализировать конкретные жизненные условия, возникающие в профессиональной деятельности юриста при рассмотрении соответствующих вопросов	ОК5 У1	
		уметь	применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач	ОК5 У2	
		λγ	выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе)	ОК5 У3	
			организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач в области гражданских отношений	ОК5 У4	
			навыками дачи юридической оценки тех или иных фактических (жизненных) обстоятельств, при решении вопросов в области гражданско-правовой регламентации	OK5 B1	
		владеть	навыками сбора, систематизации, обработки и верификации научной информации, необходимой для решения поставленных задач в области юридической правоприменительной, научной или педагогической деятельности	OK5 B2	
		В	приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов цивилистики	OK5 B3	
			анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления исследовательским процессом, осуществляемом индивидуально либо в коллективе	OK5 B4	
ПК-5	способен осуществ- лять преду- преждение правонару-	Ъ	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правовой регламентации отдельных видов гражданских отношений	ПК5 31	
	шений, выявлять и устранять причины и	шений, вы- являть и устранять	знат	основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте	ПК5 32
	условия, способст-		основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении	ПК5 33	

	вующие их		гражданских прав и способы противодействия этому	
	совершению		приемами и методами частного права и смежных	
	1		отраслей	
			положения действующего законодательства и	
			принципы взаимодействия норм различной отраслевой	ПК5 34
			принадлежности при разрешении вопросов,	11112 5 1
			возникающих в гражданском обороте	
			выявлять в действиях субъектов гражданского права в	
			частных отношений признаки противоправного	ПК5 У1
			поведения, а также определять условия, послужившие	
			такому поведению лица	
			определять основания для привлечения к гражданско-	THE VO
		_	правовой ответственности правонарушителей в сфере частных отношений	ПК5 У2
		уметь		
		ум	осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин,	
			способствующих правонарушениям в гражданском	ПК5 У3
			праве различными субъектами данной отрасли	
			применять положения действующего законодательства	THE 5 X 4
			для регулирования соответствующих отношений	ПК5 У4
			принимать решения и совершать юридические	THE VE
			действия в точном соответствии с законном	ПК5 У5
			критериями выявления противоправных аспектов в	
			поведении участников отношений и методами	ПК5 В1
			правового регулирования устранять причины их	IIKS D1
			появления	
			навыками анализа нормативных актов и	
			правоприменительной практики в целях создания	FIG5 D0
		(eTi	легитимной модели поведения субъектов гражданского	ПК5 В2
		владеть	права при реализации гражданских прав и исполнении	
		B	гражданских обязанностей приемами и способами предупреждения возможных	
			правонарушений в частном праве соответствующими	ПК5 В3
			субъектами гражданского права	TIKS DS
			юридическими терминологией и базовыми	
			представлениями о системе и принципах правового	ПК5 В4
			регулирования гражданско-правовой сферы	
ПК-7	способен		основы по разработке стратегии правового поведения	
	квалифици-		участников гражданского оборота на основе норм	ПК7 31
	рованно		права, при осуществлении ими своих прав и	111/31
	толковать		обязанностей	
	норматив-	ľЪ	особенности различных видов толкования нормативно-	
	ные право-	знать	правовых актов, в том числе, исторического,	ПК7 32
	вые акты	(1)	систематического, логического и иного толкования	
			положения действующего законодательства и	
			правовую доктрину в соответствующей сфере	ПК7 33
			профессиональной деятельности по вопросам гражданского права	
		<u> </u>	1	
		уметь	интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать	ПК7 У1
		ум	самостоятельные выводы, реализовывать нормы	111X / J l
	l	<u> </u>	тормы пормы	

			MOTORNOUT HORO H WRONGONOW WAS	
			материального и процессуального права в профессиональной деятельности в гражданском праве	
			на основе знаний материалов юридической практики,	
			<u> </u>	
			доктрины и действующего законодательства применять	ПК7 У2
			методику толкования нормативно-правовых актов,	
			регулирующих гражданские отношения	
			применять на практике теоретические знания о	
			гражданско-правовых конструкциях в процессе	ПК7 У3
			толкования нормативно-правовых и	
			правоприменительных актов	
			навыками аналитического изучения, в том числе,	
			методологией юридического исследования и умением	ПК7 В1
			формулировать правовые выводы из нормативного и	IIIX/ DI
			фактологического материала	
		ъ	умением вычленять правовые нормы в системе	
		Тет	законодательства, иных источников права при помощи	
		владеть	методологических подходов современной	ПК7 В2
		B	юридической науки, применимых к вопросам	
			гражданского права	
			умением анализировать структуру правовой нормы и	
			содержание ее элементов в контексте ее исторического	ПК7 В3
			развития	
ПК-8	способен		основные термины и понятия, виды и методы	
	принимать		проведения юридической экспертизы нормативных	HI10 21
	участие в		правовых актов, направленных на регулирование	ПК8 31
	проведении юридиче-		гражданских отношений	
			основы анализа и правила верификации стандартов	
	ской экспер-	ΙΡ	поведения, предполагаемых в качестве норм права, а	
	тизы проек-	знать	также основы подготовки материалов и информации,	ПК8 32
	тов норма-	Ŋ	содержащих материальные и процессуальные нормы в	
	тивных пра-		сфере гражданско-правовой ответственности	
	вовых актов,		цели, и принципы построения моделей поведения	
	в том числе		участников гражданского оборота и использовать	ПК8 33
	в целях вы-		полученные знания в практической деятельности	11110 95
	явления в		анализировать содержание документов и фактических	
	них положе-			
	ний, способ-			ПК8 У1
	ствующих		квалифицированно применять нормативные правовые	1110 У 1
	созданию		акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации	
	условий для		ž	
	проявления		давать правовую оценку форме акта, его целям и	
	коррупции,		задачам, предмету правового регулирования,	
	давать ква-	уметь	компетенции органа, принявшего таковой,	
	лифициро-	уМб	содержащихся в нем норм, порядка принятия,	ПК8 У2
	ванные	,	обнародования (опубликования), в том числе на	
	юридиче-		предмет наличия коррупционных или иных негативных	
	ские заклю-		факторов в соответствии с установленными	
	чения и кон-		критериями	
	сультации в		использовать полученные сведения в практической	
	конкретных		деятельности по экспертизе проектов нормативных	ПК8 У3
	сферах юри-		правовых актов, подготовке юридических заключений	
	тферил тори-		и осуществлению консультирования по вопросам	

	дической		гражданского права	
	деятельно-	Þ	навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов)	ПК8 В1
		владеть	навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права	ПК8 В2
			способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота	ПК8 В3
ПК- 10	способен восприни- мать, анали- зировать и реализовы-		основные положения нормативно-правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности при реализации гражданско-правовых норм	ПК10 31
	вать управленческие инновации в профессио-	знать	понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере	ПК10 32
	нальной деятельно- сти		тенденции генезиса общеуправлеческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности в области гражданского оборота	ПК10 33
			находить возможности управленческих инноваций в отношениях, входящих в предмет гражданского права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций	ПК10 У1
		уметь	оценивать эффективность управленческих инноваций мер гражданско-правовой сферы, анализировать и реализовывать таковые по вопросам профессиональной деятельности	ПК10 У2
			воспринимать, анализировать, реализовывать и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в сфере гражданских отношений	ПК10 У3
			навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере по вопросам гражданского права и эффективной коммуникации, и разрешения конфликтов между участниками гражданского оборота	ПК10 В1
		владеть	умением определять проблемные ситуации в деятельности организации или отдельных лиц и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной области	ПК10 В2
			способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста	ПК10 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

	дли ш омежу то шои аттест	Индекс оцениваемой
No	Содержание оценочного средства	компетенции и ее элементов
1	Гражданско-правовая наука как часть юридической	OK1 32, 33, 34, V1, V2, B3
1		OK3 31, 32, V4, B1, B2
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
	гражданского права.	
2	Фолитура и постатура и поста	ПК8 33, У2, У3, В1
2	Фактические и теоретические основы науки	OK2 31, 34, V1, V2, B1, B2
	гражданского права. Соотношение науки	OK5 31, 34, V1, V2, B3, B4
	гражданского права и отрасли гражданского права.	ПК7 31, У2, У3, В1, В2
2	T	ПК8 31, У1, В2, В3
3	Типы правопонимания и их отражение в науке	OK3 32, 34, V1, B3, B4
	гражданского права.	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
4	Позитивистский, социологический и	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	интеграционный подходы в цивилистике.	OK2 32, 33, V3, V4, B3, B4
		ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
5	Основные этапы и направления развития	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4
	отечественной цивилистической науки.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
6	Общая характеристика зарубежной	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	цивилистической мысли.	ОКЗ 31, 32, У4, В1, В2
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
7	Зарождение отечественно гражданско-правовой	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2
	науки путем выделения ее в отдельный предмет	ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4
	исследования по философии и энциклопедии права.	ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
8	Влияние римского права и немецкой философии на	ОКЗ 32, 34, У1, В3, В4
	отечественную цивилистическую мысль.	ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
9	Первые учебники по гражданскому праву (К.	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	Неволина, Д. Мейера, К. Победоносцева, Г.	ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
	Шершеневича, Ю. Гамбарова).	ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
10	Переводы немецких авторов по проблемам	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4
	гражданского права (Ф. Савиньи, Г. Иеринг, Г.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
	Дернбург).	ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
11	Труды, посвященные римскому праву (И.	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	Покровский, В. Хвостов, В. Ефимов).	OK3 31, 32, Y4, B1, B2
	, , <u>r</u>	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
12	Подготовка проекта изменений Х тома Свода	OK2 31, 34, V1, V2, B1, B2
	законов Российской империи.	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
	Samonos i Goomonom manopini.	ПК7 31, У2, У3, В1, В2
	1	1111, G1, V2, V3, D1, D2

		ПГО 21 V1 D2 D2
12	C	ПК8 31, У1, В2, В3
13	Создание социалистического гражданского права	OK3 32, 34, V1, B3, B4
		OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
14	Дискуссия о месте гражданского права в системе	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	советского права.	OK2 32, 33, Y3, Y4, B3, B4
		ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
15	«Меновая концепция» гражданского права (Е.Б.	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4
	Пашуканис).	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
16	Теория «двосекторного права» (П. Стучка).	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
		ОКЗ 31, 32, У4, В1, В2
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
17	Теория «единого хозяйственного права» (Е.	OK2 31, 34, Y1, Y2, B1, B2
	Пашуканис, Л. Гинцбург.	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
18	Классическая цивилистическая доктрина (М.	ОКЗ 32, 34, У1, В3, В4
	Агарков, С. Асканзий, С. Братусь, А. Венедиктов, С.	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
	Вольнянский, Д. Генкин, С. Ландкоф, И. Новицкий,	ПК8 32, 33, У3, В1
	В. Райхер, К. Флейшиц).	ПК10 31, У1, В1
19	Цивилистическая школа Всесоюзного юридического	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	заочного института (ВЮЗИ, В.А. Рясенцев).	ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
		ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
20	Ленинградская цивилистическая школа (Ю.	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4
	Толстой, О. Иоффе).	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
21	Свердловская школа цивилистическая школа (С.	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	Алексеев, А. Красавчиков, Б. Черепахин, В.	ОКЗ 31, 32, У4, В1, В2
	Яковлев).	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
22	Возрождение концепции хозяйственного права (В.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2
	Лаптев, В. Мамутов).	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
23	Принятие Основ гражданского законодательства	ОКЗ 32, 34, У1, В3, В4
	Союза ССР и союзных республик (1961 г.), а также	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
	ГК РСФСР 1964 г. как этап развития отечественной	ПК8 32, 33, У3, В1
	цивилистики.	ПК10 31, У1, В1
24	Классические цивилистические школы в период	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	1961-1990 г. Москвы (В. Грибанов, А. Кабалкин, С.	ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
	Корнев, В. Мозолин, П. Орловский, В. Рясенцев, Р.	ПК7 32, 33, У1, В3
	Халфина), Ленинграда (Н. Егоров, О. Иофе, Ю.	ПК10 33, У2, В3
	Толстой), Свердловска (О.А. Красавчиков, В.Ф.	
	Яковлев).	
25	Школа Белорусского университета (В. Чигирь, Ф.	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4

	Гавзе), Казахского университета (Ю. Басин, Б. Покровский, М. Масевич), Киевского университета	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3
	(Г. Матвеев, С. Ландкоф), Саратовского	ПК10 32, У3, В2, В3
	юридического института (В. Тархов, Ю. Калмыков), Харьковского юридического института (В. Маслов,	
	А. Пушкин).	
26	Новокодификационный этап развития	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3
	цивилистической науки (1991-н.в.)	ОКЗ 31, 32, У4, В1, В2
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
27	Основные труды в области вещного права (Е.А.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2
	Суханов, К.И. Скловский, В.К. Андреев и др.).	ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
28	Основные труды в области обязательственного	ОКЗ 32, 34, У1, В3, В4
	права (В.В. Витрянский, М.И. Брагинский, Л.А.	ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2
	Новоселова, С.В. Сарбаш и др).	ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
29	Основные труды в области права интеллектуальной	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2
	собственности (И.А. Зенин, И.А. Близнец и др.).	ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
		ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
30	Концепция развития гражданского законодательства	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4
	2009 г.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
31	Работа над проектом изменений ГК РФ (2009-н.в.).	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
		OK3 31, 32, Y4, B1, B2
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
32	Роль римского права в истории права и правовых	OK2 31, 34, V1, V2, B1, B2
	учений. Его значение для современного юриста.	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
22	T (ПК8 31, У1, В2, В3
33	Ius commune («современное римское право») и его	OK3 32, 34, V1, B3, B4
	действие в современных правопорядках,	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
	избежавших кодификации.	ПК8 32, 33, У3, В1
24	II	ПК10 31, У1, В1
34	Цивилистические доктрины канонического права.	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
		OK2 32, 33, V3, V4, B3, B4
		ПК7 32, 33, У1, В3
25	Commonweal ways a superior with a common of	ПК10 33, У2, В3
35	Соотношение пандектного права и ius commune.	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4
		ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
26	Принини и основния этони воменчии виссе	ПК10 32, У3, В2, В3 ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3
36	Причины и основные этапы рецепции римского	OK3 31, 32, V4, B1, B2
	частного права в континентальной Европе.	
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
37	«Кодексы естественного права»: общая	ПК8 33, У2, У3, В1 ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2
31	1	OK5 31, 34, Y1, Y2, B1, B2 OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
	характеристика, основные черты (ALR, ABGB, Code	ONJ 31, 34, 31, 32, D3, D4

	G: '1)	ПИТ 21 V2 V2 D1 D2
	Civil).	ПК7 31, У2, У3, В1, В2
20	Coordinative Have Have Have the Have th	ПК8 31, У1, В2, В3
38	Соотношение пандектного права и доктрины	OK3 32, 34, Y1, B3, B4 OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
	«естественного права».	
		ПК8 32, 33, У3, В1
20	Проблама матала разарамия на соступнувания	ПК10 31, У1, В1
39	Проблема метода, воззрение на соотношение	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	системы права и позитивного права.	OK2 32, 33, Y3, Y4, B3, B4
		ПК7 32, 33, У1, В3
40	Have transfer to the second se	ПК10 33, У2, В3
40	Пандектистика и германистика: общая	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
	сравнительная характеристика.	ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
41	Германское Гражданское Уложение (BGB):	OK1 32, 33, 34, V1, V2, B3
41	Германское Гражданское Уложение (BGB): обстоятельства принятия, общая характеристика.	OK3 31, 32, V4, B1, B2
	оостоятельства принятия, оощая характеристика.	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1, В4
42	Пои постиол право и посочилена ториструпочния	OK2 31, 34, V1, V2, B1, B2
42	Пандектное право и российская юриспруденция.	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
43	Дискуссии о соотношении гражданского права и	OK3 32, 34, Y1, B3, B4
43	«хозяйственного права» в немецкой и советской	OK5 32, 34, 91, B3, B4 OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
	цивилистике.	ПК8 32, 33, У3, В1, В2
	цивилистикс.	ПК10 31, У1, В1
44	Неопандектистика и гармонизация европейского	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
' '	частного права.	OK2 32, 33, V3, V4, B3, B4
	ine more inpuba.	ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
45	Понятия лица в гражданском праве. Лица	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4
	физические и юридические.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
46	Теории сущности юридического лица (Теория	OK1 32, 33, 34, V1, V2, B3
	фикции юридического лица. Теории юридического	OK3 31, 32, Y4, B1, B2
	лица как бессубъектного целевого имущества.	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
	«Органические теории» юридического лица и	ПК8 33, У2, У3, В1
	«теория коллектива». Теория тождества	, , ,
	юридического лица и его администратора (теория	
	директора)).	
47	Понятие сделки и теория недействительности	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2
	сделки в пандектном праве.	ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
48	Каузальные и абстрактные сделки в истории	ОКЗ 32, 34, У1, В3, В4
	европейской цивилистической мысли.	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
49	Теория «права оспаривания» во французской	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	цивилистике, ее разновидности.	ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
		ПК7 32, 33, У1, В3

		HIC10 22 V2 D2
	TT 1/2	ПК10 33, У2, В3
50	Недействительность сделок в советской	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4
	цивилистической доктрине.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
51	Собственность и право собственности.	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
		ОКЗ 31, 32, У4, В1, В2
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
52	Теория права собственности как социальной	OK2 31, 34, Y1, Y2, B1, B2
	функции (Леон Дюги).	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
53	Владение и собственность.	ОКЗ 32, 34, У1, В3, В4
		OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
54	Разграничение вещных и обязательственных прав в	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	пандектистике.	ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
		ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
55	Категория вещных прав и концепция «разделенной»	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4
	собственности.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
56	Критика понятия вещных прав в советской	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	цивилистической доктрине.	OK3 31, 32, Y4, B1, B2
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
57	Объекты права собственности: эволюция понятия	OK2 31, 34, Y1, Y2, B1, B2
	«недвижимость» в истории европейского права.	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
58	Идея «бестелесных вещей» в истории европейского	OK3 32, 34, Y1, B3, B4
	права.	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
59	Петиторная и посессорная (владельческая) защита:	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	исторические модели.	OK2 32, 33, Y3, Y4, B3, B4
		ПК7 32, 33, У1, В3
	D H C	ПК10 33, У2, В3
60	Виндикация и Публицианов иск в истории	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4
	европейского права.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
(1	D	ПК10 32, У3, В2, В3
61	Вещный иск в германской цивилистической	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	традиции (сейзина, Gewere) и понятие	OK3 31, 32, V4, B1, B2
	«относительной собственности».	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
	D ~	ПК8 33, У2, У3, В1
62	Вещно-правовые способы защиты и посессорная	OK2 31, 34, V1, V2, B1, B2
	защита по Германскому Гражданскому Уложению.	OK5 31, 34, V1, V2, B3, B4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2

		ПК8 31, У1, В2, В3
63	Виндикационный иск в советском гражданском	OK3 32, 34, Y1, B3, B4
0.5	праве.	OK5 32, 34, 91, B3, B4 OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
	привс.	ПК8 32, 33, У3, В1, В2
		ПК0 32, 33, 33, В1
<i>C</i> 1	П	
64	Первоначальные и производные способы	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	приобретения права собственности.	OK2 32, 33, V3, V4, B3, B4
		ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
65	Приобретение права собственности по договору.	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4
		ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
66	Понятие вещного договора.	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
		ОКЗ 31, 32, У4, В1, В2
		ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
67	Абстрактность и каузальность традиции	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2
	(исторические модели возможного соотношения	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
	традиции и ее каузы).	ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
68	Защита добросовестного приобретателя и варианты	ОКЗ 32, 34, У1, В3, В4
	ее догматического обоснования в истории права.	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
69	Способы обеспечения публичной достоверности	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
	приобретения прав в германской юридической	OK2 32, 33, Y3, Y4, B3, B4
	традиции и их закрепление в BGB.	ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
70	Приобретательная давность в римском праве и	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4
	каноническом праве (сравнительный анализ).	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
71	Влияние модели приобретательной давности	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	римско-канонического права на последующие	OK3 31, 32, Y4, B1, B2
	кодификации.	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
72	Сфера применения приобретательной давности в	OK2 31, 34, Y1, Y2, B1, B2
	европейской цивилистической традиции и в	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
	дореволюционной России.	ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
73	Понятие обязательства в романской правовой	
	традиции.	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
74	Теория обязательства в пандектном праве	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
		ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
		ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
75	Теория обязательства в германистике, ее отражение	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4
	в Германском Гражданском Уложении.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
	-	ПК7 31, 33, У1, В2, В3
	•	

		ПК10 32, У3, В2, В3
76	Теория обязательства в советской цивилистической	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	доктрине.	OK3 31, 32, Y4, B1, B2
	r, r	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
77	Проблемы понятия обязывающего договора в	OK2 31, 34, Y1, Y2, B1, B2
' '	истории европейского права.	OK5 31, 34, Y1, Y2, B3, B4
	петории свропенского приви.	ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
78	Вопрос об обязывающей силе одностороннего	OK3 32, 34, Y1, B3, B4
70	обещания в истории цивилистической мысли.	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
	оосщания в истории цивилистической мысли.	ПК8 32, 33, У3, В1, В2
		ПК10 31, У1, В1
79	Иоториноокод эронгомид тоорин онибин при	OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
19	Историческая эволюция теории ошибки при	OK2 32, 33, V3, V4, B3, B4
	заключении договора и ее влияния на	
	действительность сделки.	ПК7 32, 33, У1, В3
00	Т 1 1 1	ПК10 33, У2, В3
80	Доктрина culpa in contrahendo в пандектистике.	OK3 31, 33, Y2, Y3, B3, B4
		ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
81	Трансформация доктрины culpa in contrahendo в XX	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	веке. Доктрина clausula rebus sic stantibus и ее	ОКЗ 31, 32, У4, В1, В2
	функциональные эквиваленты в истории права.	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
82	Эволюция концепции деликтной ответственности в	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2
	римско-каноническом праве.	ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4
		ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
83	Доктрина culpa in omittendo.	OK3 32, 34, Y1, B3, B4
		OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
		ПК8 32, 33, У3, В1
		ПК10 31, У1, В1
84	Причинение вреда жизни и здоровью, проблема	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2
	возмещения нематериального вреда в европейской	ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
	цивилистической мысли.	ПК7 32, 33, У1, В3
		ПК10 33, У2, В3
85	Вина и причинно-следственная связь в	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4
	цивилистической доктрине.	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
		ПК7 31, 33, У1, В2, В3
		ПК10 32, У3, В2, В3
86	Причины и обстоятельства появления понятий	OK1 32, 33, 34, Y1, Y2, B3
	«смешанной вины» и ответственности без вины в	ОКЗ 31, 32, У4, В1, В2
	цивилистической мысли.	ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4
		ПК8 33, У2, У3, В1
87	Проблема возмещения «экономического» ущерба в	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2
	истории цивилистической мысли.	ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4
	-	ПК7 31, У2, У3, В1, В2
		ПК8 31, У1, В2, В3
88	Неосновательное обогащение в романской	OK3 32, 34, Y1, B3, B4
	цивилистической традиции.	OK5 32, 33, Y3, Y4, B1, B2
	r and the second	ПК8 32, 33, У3, В1
	1	,,

				ПК10 31, У1, В1
89	Кондикции и actio de in rem verso.			OK1 31, 32, Y2, Y3, Y4, B1, B2
				ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4
				ПК7 32, 33, У1, В3
				ПК10 33, У2, В3
90	Неосновательное обогащение	В	германской	ОКЗ 31, 33, У2, У3, В3, В4
	цивилистической традиции.			ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3
				ПК7 31, 33, У1, В2, В3
				ПК10 32, У3, В2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

(п. 2.5.)).	
оценка	критерии
«Зачтено»	- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал,
	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его
	излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с
	практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими
	видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется
	с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе
	материал монографической литературы и правоприменительной
	практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет
	разносторонними навыками и приемами выполнения практических
	задач.
	- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его
	излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
	или выполнении заданий, правильно применяет теоретические
	положения при решении практических вопросов и задач, владеет
	необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также
	демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые
	знания, умения и навыки.
	- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно
	правильные и/или полные формулировки, нарушения логической
	последовательности в изложении программного материала, испытывает
	затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями
	обосновывает принятое им решение.
«Не зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового
	уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил
	его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает
	значительной части программного материала, допускает существенные
	ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством,
	неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические
	работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.