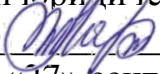


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование гражданского оборота»

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2 года

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «История развития цивилистической мысли» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации гражданско-правовой ответственности, возникающей в гражданском обороте, посредством получения знаний об основных институтах современного гражданского права России и особенностях их становления в исторической ретроспективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **«История развития цивилистической мысли»** относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла (М2.В.ДВ.5.2) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Правовое регулирование гражданского оборота».

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения:

- ✓ Актуальные проблемы гражданского права;
- ✓ История и методология юридической науки;
- ✓ Актуальные вопросы международного частного права;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✧ Научно-исследовательской работы и практики;
- ✧ Преддипломной практики;
- ✧ Итоговой государственной аттестации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих в гражданском обороте; Основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; Проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; Основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом, регулирующих гражданские отношения.	Самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в гражданском праве и свое место в их разрешении; Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по поводу различных аспектов цивилистики; Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; Нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению участников гражданского оборота.	Навыками познания права, признанием его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности в области гражданского оборота; Навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте и при привлечении участников оборота к ответственности; Достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем гражданско-правовой ответственности и свое место в их разрешении.
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в сфере правового	Добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения,	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; Навыками оценки своих

			<p>регулируя гражданский оборот;</p> <p>Общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии юриста;</p> <p>Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в процессе решения правоприменительных задач;</p> <p>Гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, а также возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций при осуществлении отношений в гражданском обороте.</p>	<p>обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности;</p> <p>Демонстрировать этические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права;</p> <p>Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.</p>	<p>поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>Принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета;</p> <p>Дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота.</p>
3	ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Историю становления и особенности основных периодов развития научного знания гражданско-правовой сферы, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира;</p> <p>Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового</p>	<p>Использовать понятийный аппарат и применять положения гражданско-правовых наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности в области цивилистики;</p> <p>Ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений в гражданском праве;</p> <p>Полемицировать, защищать и выражать свои мысли,</p>	<p>Основными навыками философско-правового анализа вопросов гражданского права и межкультурной коммуникации;</p> <p>Навыками научно-исследовательской деятельности различных гражданско-правовых вопросов, постановки и решения научных и культурных задач;</p> <p>Обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологии науки частного права;</p>

			осмысления правовой реальности существования и реализации отношений в гражданском праве; Специфику современного развития цивилистики и факторы, влияющие на это; Принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста сферы имущественного оборота.	обосновывать свои аргументы применительно к различным аспектам в гражданском праве; Использовать полученные познания в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.	Методикой выбора собственного вектора развития и построение концепции направления самосовершенствования и развития своего уровня как специалиста.
4	ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Основы организации и построения исследовательской работы по вопросам частного права; Основные положения социально-гуманитарных, правовых и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования частных отношениях; Тенденции развития отечественной и международной науки и правоприменительной практики в заданной сфере; Вопросы самоорганизации и организации управления коллективом.	Анализировать конкретные жизненные условия, возникающие в профессиональной деятельности юриста при рассмотрении соответствующих вопросов; Применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач; Выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе); Организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач в области гражданских отношений.	Навыками дачи юридической оценки тех или иных фактических (жизненных) обстоятельств, при решении вопросов в области гражданско-правовой регламентации; Навыками сбора, систематизации, обработки и верификации научной информации, необходимой для решения поставленных задач в области юридической правоприменительной, научной или педагогической деятельности; Приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов цивилистики; Анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления

					исследовательским процессом, осуществляемом индивидуально либо в коллективе.
5	ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержания основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правовой регламентации отдельных видов гражданских отношений;</p> <p>Основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте;</p> <p>Основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому приемами и методами частного права и смежных отраслей;</p> <p>Положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности при разрешении вопросов, возникающих в гражданском обороте;</p>	<p>Выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;</p> <p>Определять основания для привлечения к гражданско-правовой ответственности правонарушителей в сфере частных отношений;</p> <p>Осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушению в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.</p> <p>Применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений;</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами правового регулирования устранять причины их появления.</p> <p>Навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права при реализации гражданских прав и исполнении гражданских обязанностей;</p> <p>Приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими субъектами гражданского права;</p> <p>Юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования гражданско-правовой сферы.</p>
6	ПК-7	способен квалифицированно толковать норматив-	Основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского	Интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском	Навыками аналитического изучения, в том числе, методологией юридического

		ные правовые акты	оборота на основе норм права, при осуществлении ими своих прав и обязанностей; Особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического, систематического, логического и иного толкования; Положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности по вопросам гражданского права.	обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в гражданском праве; На основе знаний материалов юридической практики, доктрины и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские отношения; Применять на практике теоретические знания о гражданско-правовых конструкциях в процессе толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов.	исследования и умением формулировать правовые выводы из нормативного и фактологического материала; Умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки, применимых к вопросам гражданского права; Умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее элементов в контексте ее исторического развития.
7	ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, направленных на регулирование гражданских отношений; Основы анализа и правила верификации стандартов поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере гражданско-	Анализировать содержание документов и фактических обстоятельств, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации; Давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой,	Навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов); Навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных

		квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовой ответственности; Цели, и принципы построения моделей поведения участников гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности.	содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных или иных негативных факторов в соответствии с установленными критериями; Использовать полученные сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования по вопросам гражданского права.	правовых актов в сфере гражданского права; Способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.
8	ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Основные положения нормативно-правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности при реализации гражданско-правовых норм; Понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере; Тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов,	Находить возможности управленческих инноваций в отношениях, входящих в предмет гражданского права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; Оценивать эффективность управленческих инноваций мер гражданско-правовой сферы, анализировать и реализовывать таковые по вопросам профессиональной деятельности; Воспринимать, анализировать, реализовывать и оформлять внедрение инновационных	Навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере по вопросам гражданского права и эффективной коммуникации, и разрешения конфликтов между участниками гражданского оборота; Умением определять проблемные ситуации в деятельности организации или отдельных лиц и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной области; Способами прогнозирования результатов реализации

			способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности в области гражданского оборота.	проектов и управленческих инноваций в сфере гражданских отношений.	инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.
--	--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История развития цивилистической мысли»					
Цель дисциплины		является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации гражданско-правовой ответственности, возникающей в гражданском обороте, посредством получения знаний об основных институтах современного гражданского права России и особенностях их становления в исторической ретроспективе.			
<i>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих в гражданском обороте; основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом, регулирующих гражданские отношения.</p> <p>Уметь: самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в гражданском праве и свое место в их разрешении; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по поводу различных аспектов цивилистики; принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою дея-</p>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация	<p>Пороговый: осознает социальную значимость своей будущей профессии, может добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе этических понятий и категорий, особенностях этикета юриста, его основных норм и функций; знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления и может это реализовывать.</p> <p>Повышенный: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные</p>

		<p>тельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению участников гражданского оборота.</p> <p>Владеть: навыками познания права, признанием его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности в области гражданского оборота; навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте и при привлечении участников оборота к ответственности; достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем гражданско-правовой ответственности и свое место в их разрешении.</p>		по дисциплине	<p>обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности, а также дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.</p>
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в сфере правового регулирования гражданского оборота; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в процессе решения правоприменительных задач; гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, а также возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций при осуществлении отношений в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблю-</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по</p>	<p>Пороговый: способен добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности на основе этических понятий и категорий, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях; знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления и может это реализовывать в процессе решения правоприменительных задач.</p> <p>Повышенный: может добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, обеспечивая соблюдение гражданского законода-</p>

		<p>дением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.</p> <p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота.</p>		дисциплине	<p>тельства в практической деятельности в гражданском обороте, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности, а также дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: историю становления и особенности основных периодов развития научного знания гражданско-правовой сферы, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности</p>	Путем проведения практически занятых занятий, организации самостоятельной работы студента в период	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационны	Пороговый: знает историю становления и особенности основных периодов развития цивилистики, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; умеет ориентироваться в системе нор-

		<p>существования и реализации отношений в гражданском праве; специфику современного развития цивилистики и факторы, влияющие на это; принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста сферы имущественного оборота.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения гражданско-правовых наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности в области цивилистики; ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений в гражданском праве; полемизировать, защищать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы применительно к различным аспектам в гражданском праве; использовать полученные познания в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа вопросов гражданского права и межкультурной коммуникации; навыками научно-исследовательской деятельности различных гражданско-правовых вопросов, постановки и решения научных и культурных задач; обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологии науки частного права; методикой выбора собственного вектора развития и построение концепции направления самосовершенствования и развития своего уровня как специалиста.</p>	освоения учебной дисциплины.	х) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине	<p>мативно-правового регулирования гражданских отношений в современных условиях; полемизировать, защищать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы применительно к различным аспектам гражданского оборота, а также способен обнаруживать и сопоставлять важнейшие идеологем, приемами методологии науки частного права.</p> <p>Повышенный: знает принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста сферы имущественного оборота; свободно использует полученные познания в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы по вопросам цивилистики и может самостоятельно выбирать вектор собственного развития и построение концепции направления самосовершенствования и развития своего уровня как специалиста сферы обязательственного права.</p>
ОК-5	компетентно использует на практике при-	Знать: основы организации и построения исследовательской работы по вопросам частного права; основные положения	Путем проведения практически	Собеседование, Индивидуаль	Пороговый: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и уст-

	<p>обретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>социально-гуманитарных, правовых и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования частных отношениях; тенденции развития отечественной и международной науки и правоприменительной практики в заданной сфере; вопросы самоорганизации и организации управления коллективом.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные жизненные условия, возникающие в профессиональной деятельности юриста при рассмотрении соответствующих вопросов; применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач; выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе); организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач в области гражданских отношений.</p> <p>Владеть: навыками дачи юридической оценки тех или иных фактических (жизненных) обстоятельств, при решении вопросов в области гражданско-правовой регламентации; навыками сбора, систематизации, обработки и верификации научной информации, необходимой для решения поставленных задач в области юридической правоприменительной, научной или педагогической деятельности; приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов цивилистики; анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления ис-</p>	<p>х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>ные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>рывать причины и условия, способствующие их совершению на основе действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности, а также основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности содержания основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов и регулирования вопросов гражданского оборота.</p> <p>Повышенный: способен свободно применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих гражданских отношений, а также выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, равно как определять условия, послужившие такому поведению лица; владеет навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права и приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соот-</p>
--	---	---	---	--	--

		следовательским процессом, осуществляемом индивидуально либо в коллективе.			ветствующими лицами.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правовой регламентации отдельных видов гражданских отношений; основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте; основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому приемами и методами частного права и смежных отраслей; положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности при разрешении вопросов, возникающих в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; определять основания для привлечения к гражданско-правовой ответственности правонарушителей в сфере частных отношений; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли; применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	Путем проведения практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине	<p>Пороговый: знает основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и знает способы противодействия этому, а также положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; может выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения.</p> <p>Повышенный: знает основные способы и средства предупреждения правонарушений при динамике гражданских отношений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте; свободно может осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли; владеет критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инст-</p>

		<p>Владеть: критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами правового регулирования устранять причины их появления; навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права при реализации гражданских прав и исполнении гражданских обязанностей; приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими субъектами гражданского права; юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования гражданско-правовой сферы.</p>			<p>рументами) правового устранения причин их появления.</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права, при осуществлении ими своих прав и обязанностей; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического, систематического, логического и иного толкования; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности по вопросам гражданского права.</p> <p>Уметь: интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в гражданском праве; на основе знаний материалов юридической практики, доктрины и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>Пороговый: знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; может применять на практике теоретические знания по вопросам гражданского права в процессе толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов, а также интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы;</p>

		<p>актов, регулирующих гражданские отношения; применять на практике теоретические знания о гражданско-правовых конструкциях в процессе толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов.</p> <p>Владеть: навыками аналитического изучения, в том числе, методологией юридического исследования и умением формулировать правовые выводы из нормативного и фактологического материала; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки, применимых к вопросам гражданского права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее элементов в контексте ее исторического развития.</p>			<p>обладает навыками аналитического изучения, в том числе, методологией юридического исследования и умением формулировать правовые выводы из нормативного и фактического материала.</p> <p>Повышенный: знает основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права, при осуществлении ими своих прав и обязанностей, может на основе знаний материалов юридической практики, доктрины и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские отношения, а также обладает умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее элементов, и устанавливать относимость такой нормы к имеющейся совокупности фактов, ее достаточность для регулирования соответствующего отношения.</p>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической	Знать: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, направленных на регулирование гражданских отношений; ос-	Путем проведения практически занятий,	Собеседования, Индивидуальные	Пороговый: знает основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также

	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>новы анализа и правила верификации стандартов поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере гражданско-правовой ответственности; цели, и принципы построения моделей поведения участников гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать содержание документов и фактических обстоятельств, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации; давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных или иных негативных факторов в соответствии с установленными критериями; использовать полученные сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования по вопросам гражданского права.</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов); навыками работы в составе рабочей группы при</p>	<p>организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере гражданского оборота, может анализировать содержание документов и фактов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации по вопросам применения гражданско-правового законодательства; владеет навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теорией и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов).</p> <p>Повышенный: знает методологию проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, направленных на регулирование гражданских отношений, умеет использовать полученные</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права; способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.</p>			<p>сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.</p>
ПК-10	<p>способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности при реализации гражданско-правовых норм; понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности в области гражданского оборота.</p> <p>Уметь: находить возможности управленческих инноваций в отношениях, входящих в предмет</p>	<p>Путем проведения практически занятых, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики;</p>	<p>Пороговый: знает понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в сфере гражданского права, может воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам гражданско-правовых отношений в своей профессиональной деятельности, а также умеет находить возможности управленческих инноваций в отношениях</p>

		<p>гражданского права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций мер гражданско-правовой сферы, анализировать и реализовывать таковые по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать, реализовывать и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в сфере гражданских отношений.</p> <p>Владеть: навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере по вопросам гражданского права и эффективной коммуникации, и разрешения конфликтов между участниками гражданского оборота; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации или отдельных лиц и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной области; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.</p>		<p>Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>субъектов права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций.</p> <p>Повышенный: знает тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности по вопросам гражданско-правового оборота, умеет анализировать, реализовывать и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере и может прогнозировать результаты реализации инновационных процессов.</p>
--	--	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	44	44
В том числе		
<i>Самостоятельная работа студента в семестре:</i>	40	40
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Чтение текста учебника, изучение дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и правоприменительной практикой	19,5	19,5
Подготовка реферата (эссе), творческого задания к представлению на практическом занятии; подготовка индивидуального домашнего задания	8	8
Решение ситуационных профессиональных (практических) и/или проблемных задач	10,5	10,5
Подготовка к зачету	6	6
<i>Самостоятельная работа студента в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая	часов	72
трудоемкость	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
3	1	Общая характеристика отечественной науки гражданского права	Гражданско-правовая наука как часть юридической науки. Предмет, метод и система науки гражданского права. Фактические и теоретические основы науки гражданского права. Соотношение науки гражданского права и отрасли гражданского права. Типы правопонимания и их отражение в науке гражданского права. Позитивистский, социологический и интеграционный подходы в цивилистике. Основные этапы и направления развития отечественной цивилистической науки. Общая характеристика зарубежной цивилистической мысли. Первый этап развития цивилистической науки (дореволюционный - до 1917 года). Зарождение отечественно гражданско-правовой науки путем выделения ее в отдельный предмет исследования по философии и энциклопедии права. Влияние римского права и немецкой философии на отечественную цивилистическую мысль. Создание Свода законов Российской империи. Первые учебники по гражданскому праву (К. Неволина, Д. Мейера, К. Победоносцева, Г. Шершеневича, Ю. Гамбарова). Переводы немецких авторов по проблемам гражданского права (Ф. Савиньи, Г. Иеринг, Г. Дернбург). Труды, посвященные римскому праву (И. Покровский, В. Хвостов, В. Ефимов). Подготовка проекта изменений X тома Свода законов Российской империи. Второй этап развития цивилистической науки - довоенный (1917-1941 гг.) Создание социалистического гражданского права. Принятие ГК РСФСР 1922 г. Дискуссия о месте гражданского права в системе советского права. «Меновая концепция» гражданского права (Е.Б. Пашуканис). Теория "двосекторного права" (П. Стучка). Теория «единого хозяйственного права» (Е. Пашуканис, Л. Гинцбург. Классическая цивилистическая доктрина (М. Агарков, С. Асканзий, С. Братусь, А. Венедиктов, С. Вольнянский, Д. Генкин, С. Ландкоф, И. Новицкий, В. Райхер, К. Флейшиц). Третий этап развития цивилистической науки - послевоенный (1945- 1960 гг.) Цивилистическая школа Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ, сейчас Московская государственная юридическая академия) (В.А. Рясенцев). Ленинградская (Ю. Толстой, О. Иоффе), Свердловская школа (С. Алексеев, А. Красавчиков, Б.

		<p>Черепяхин, В. Яковлев) цивилистические школы. Возрождение концепции хозяйственного права (В. Лаптев, В. Мамутов). Четвертый этап развития цивилистической науки - послекодификационный (1961-1990 гг.) Принятие Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.), а также ГК РСФСР 1964 г. Комментарии к упомянутым нормативно-правовых актов и выпуск новой плеяды учебников. Классические цивилистические школы в период 1961-1990 г. Москвы (В. Грибанов, А. Кабалкин, С. Корнев, В. Мозолин, П. Орловский, В. Рясенцев, Р. Халфина), Ленинграда (Н. Егоров, А. Йофе, Ю. Толстой), Свердловска (О.А. Красавчиков, В.Ф. Яковлев). Школа Белорусского университета (В. Чигирь, Ф. Гавзе), Казахского университета (Ю. Басин, Б. Покровский, М. Масевич), Киевского университета (Г. Матвеев, С. Ландкоф), Саратовского юридического института (В. Тархов, Ю. Калмыков), Харьковского юридического института (В. Маслов, А. Пушкин). Пятый этап развития цивилистической науки - новокодификационный (1991-2012 гг.) Создание Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик 1990 г. Подготовка Гражданского кодекса Российской Федерации. Основные труды в области вещного права (Е.А. Суханов, К.И. Скловский, В.К. Андреев и др.). Основные труды в области обязательственного права (В.В. Витрянский, М.И. Брагинский, Л.А. Новоселова, С.В. Сарбаш и др.). Основные труды в области права интеллектуальной собственности (И.А. Зенин, И.А. Близнец и др.) Концепция развития гражданского законодательства 2009 г. Работа над проектом изменений ГК РФ (2009-2012 гг.).</p>
2	<p>Понятие европейской цивилистической традиции</p>	<p>История римского права. Периодизация римского права: архаический (753-367 гг. до н. э.), предклассический (367-17 гг. до н. э.), классический (17 г. до н. э - 235 г. н. э.), постклассический (235-527 гг.), юстиниановский (527-565 гг.). Источники римского права. Система римского права. Роль римского права в истории права и правовых учений. Его значение для современного юриста. <i>Ius commune</i> («современное римское право») и его действие в современных правовых порядках, избежавших кодификации. Цивилистические доктрины канонического права. Соотношение пандектного права и <i>ius commune</i>. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе. «Кодексы естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, Code Civil). Соотношение пандектного права и доктрины «естественного права». Проблема метода, воззрение на соотношение системы права и позитивного права. Пандектистика и германистика: общая сравнительная характеристика. Германское Гражданское Уложение (BGB):</p>

		<p>обстоятельства принятия, общая характеристика. Пандектное право и российская юриспруденция. Феномен советской цивилистики. Дискуссии о соотношении гражданского права и «хозяйственного права» в немецкой и советской цивилистике. Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.</p>
3	<p>Лица. Сделки. Вещи и права на них.</p>	<p>Понятия лица в гражданском праве. Лица физические и юридические. Теория фикции юридического лица. Теории юридического лица как бессубъектного целевого имущества. «Органические теории» юридического лица и «теория коллектива». Теория тождества юридического лица и его администратора (теория директора). Понятие сделки и теория недействительности сделки в пандектном праве. Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской цивилистической мысли. Теория «права оспаривания» во французской цивилистике, ее разновидности. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Собственность и право собственности. Теория права собственности как социальной функции (Леон Дюги). Владение и собственность. Разграничение вещных и обязательственных прав в пандектистике. Категория вещных прав и концепция «разделенной» собственности. Критика понятия вещных прав в советской цивилистической доктрине. Объекты права собственности: эволюция понятия «недвижимость» в истории европейского права. Идея «бестелесных вещей» в истории европейского права. Петиторная и посессорная (владельческая) защита: исторические модели. Виндикация и Публицианов иск в истории европейского права. Вещный иск в германской цивилистической традиции (сейзина, <i>Gewere</i>) и понятие «относительной собственности». Вещно-правовые способы защиты и посессорная защита по Германскому Гражданскому Уложению. Виндикационный иск в советском гражданском праве. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Приобретение права собственности по договору. Понятие вещного договора. Абстрактность и каузальность традиции (исторические модели возможного соотношения традиции и ее каузы). Защита добросовестного приобретателя и варианты ее догматического обоснования в истории европейского права. Способы обеспечения публичной достоверности приобретения прав в германской юридической традиции и их закрепление в BGB. Приобретательная давность в римском праве и каноническом праве (сравнительный анализ). Влияние модели приобретательной давности римско-канонического права на последующие кодификации. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России.</p>
4	<p>Обязательственное</p>	<p>Понятие обязательства в романской правовой традиции.</p>

	<p>право и понятие обязательства. Отдельные виды обязательств.</p>	<p>Теория обязательства в пандектном праве. Теория обязательства в германистике, ее отражение в Германском Гражданском Уложении. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Договорные обязательства. Проблемы понятия обязывающего договора в истории европейского права. Вопрос об обязывающей силе одностороннего обещания в истории цивилистической мысли. Историческая эволюция теории ошибки при заключении договора и ее влияния на действительность сделки. Доктрина <i>culpa in contrahendo</i> в пандектистике. Трансформация доктрины <i>culpa in contrahendo</i> в XX веке. Доктрина <i>clausula rebus sic stantibus</i> и ее функциональные эквиваленты в истории европейского права. Деликтные обязательства. Эволюция концепции деликтной ответственности в римско-каноническом праве. Доктрина <i>culpa in omittendo</i>. Причинение вреда жизни и здоровью, проблема возмещения нематериального вреда в европейской цивилистической мысли. Вина и причинно-следственная связь. Причины и обстоятельства появления понятий «смешанной вины» и ответственности без вины в европейской цивилистической мысли. Проблема возмещения «экономического» ущерба в истории европейской цивилистической мысли. Неосновательное обогащение в романской цивилистической традиции. Кондикции и <i>actio de in rem verso</i>. Неосновательное обогащение в германской цивилистической традиции.</p>
--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Общая характеристика отечественной науки гражданского права	-	-	6	8	14	1-3 неделя Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	2	Понятие европейской цивилистической традиции	-	-	6	10	16	4-6 неделя Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	3	Лица. Сделки. Вещи и права на них.	-	-	8	10	18	7-10 неделя Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	4	Обязательственное право и понятие обязательства. Отдельные виды обязательств.	-	-	8	10	18	11-14 неделя Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	Промежуточная аттестация (зачет)		-	-	-	6	4	Зачет
ИТОГО			0	-	28	44	72	

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды самостоятельной работы студента (СРС)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Общая характеристика отечественной науки гражданского права	1. Чтение текста учебника	2
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			4. Изучение судебной правоприменительной практики	0,5
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
			6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе)	1
			7. Решение практических (ситуационных) задач	1
			8. Составление правовых документов, заключений	0,5
	<i>Итого по разделу</i>			
3	2	Понятие европейской цивилистической традиции	1. Чтение текста учебника	2
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			4. Изучение судебной правоприменительной практики	1
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
			6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе)	1
			7. Решение практических (ситуационных) задач	2
			8. Составление правовых документов, заключений	1
	<i>Итого по разделу</i>			
3	3	Лица. Сделки. Вещи и права на них.	1. Чтение текста учебника	2
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			4. Изучение судебной правоприменительной практи-	1

			тики	
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
			6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе)	1
			7. Решение практических (ситуационных) задач	2
			8. Составление правовых документов, заключений	1
		<i>Итого по разделу</i>		<i>10</i>
3	4	Обязательственное право и понятие обязательства . Отдельные виды обязательств.	1. Чтение текста учебника	2
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	1
			4. Изучение судебной правоприменительной практики	1
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
			6. Подготовка творческого задания / реферата (эссе)	1
			7. Решение практических (ситуационных) задач	2
			8. Составление правовых документов, заключений	1
		<i>Итого по разделу</i>		<i>10</i>
4	Промежуточная аттестация (зачет)	1. Повторение текста учебника (основной литературы)	2	
		2. Повторение дополнительной литературы	2	
		3. Повторение материалов практических занятий	2	
		<i>Итого по разделу в семестре</i>		<i>6</i>
ИТОГО				44

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе

[Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 02.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты. Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.

Примерная тематика рефератов:

1. Агарков Михаил Михайлович и его вклад в развитие цивилистики.
2. Аскназий Самуил Исаакович и его вклад в развитие цивилистики.
3. Братусь Сергей Никитич и его вклад в развитие цивилистики.
4. Венедиктов Анатолий Васильевич и его вклад в развитие цивилистики.
5. Винавер Александр Маркович и его вклад в развитие цивилистики.
6. Винавер Максим Моисеевич и его вклад в развитие цивилистики.
7. Виндшейд Бернارد и его вклад в развитие цивилистики.
8. Гамбаров Юрий Степанович и его вклад в развитие цивилистики.
9. Генкин Дмитрий Михайлович и его вклад в развитие цивилистики.
10. Гольмстен Адольф Христианович и его вклад в развитие цивилистики.
11. Гримм Давид Давидович и его вклад в развитие цивилистики.
12. Дювернуа Николай Львович и его вклад в развитие цивилистики.
13. Евреинова Анна Михайловна и его вклад в развитие цивилистики.
14. Ельяшевич Василий Борисович и его вклад в развитие цивилистики.
15. Иеринг Рудольф и его вклад в развитие цивилистики.
16. Иоффе Олимпиад Соломонович и его вклад в развитие цивилистики.
17. Кавелин Константин Дмитриевич и его вклад в развитие цивилистики.
18. Каминка Август Исакович и его вклад в развитие цивилистики.
19. Канторович Яков Абрамович и его вклад в развитие цивилистики.
20. Кассо Лев Аристидович и его вклад в развитие цивилистики.
21. Кельзен Ганс и его вклад в развитие цивилистики.
22. Коркунов Николай Михайлович и его вклад в развитие цивилистики.
23. Красавчиков Октябрь Алексеевич и его вклад в развитие цивилистики.
24. Лунц Лазарь Адольфович и его вклад в развитие цивилистики.
25. Мейер Дмитрий Иванович и его вклад в развитие цивилистики.
26. Муромцев Сергей Андреевич и его вклад в развитие цивилистики.
27. Неволин Константин Алексеевич и его вклад в развитие цивилистики.
28. Новицкий Иван Борисович и его вклад в развитие цивилистики.
29. Пергамент Михаил Яковлевич и его вклад в развитие цивилистики.
30. Пиленко Александр Александрович и его вклад в развитие цивилистики.
31. Победоносцев Константин Петрович и его вклад в развитие цивилистики.
32. Покровский Иосиф Алексеевич и его вклад в развитие цивилистики.
33. Райхер Владимир Константинович и его вклад в развитие цивилистики.
34. Савиньи Фридрих Карл и его вклад в развитие цивилистики.
35. Серебровский Владимир Иванович и его вклад в развитие цивилистики.
36. Симолин Александр Александрович и его вклад в развитие цивилистики.

37. Флейшиц Екатерина Абрамовна и его вклад в развитие цивилистики.
 38. Черепяхин Борис Борисович и его вклад в развитие цивилистики.
 39. Шершеневич Габриэль Феликсович и его вклад в развитие цивилистики.
 40. Яковлев Вениамин Федорович и его вклад в развитие цивилистики.

Реферат по дисциплине представляет собой описание биографии и вклада в цивилистику соответствующего ученого. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
2	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
3	Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву: Из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права» // Классика российского права [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://civil.consultant.ru/elib/books/3/ (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	Электронный ресурс	-

4	Шершеневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02485-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1478F887-A596-4D7B-81B0-498DC50E3C45 (дата обращения 04.06.2019).				
---	--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Васьковский, Е.В. Избранные работы польского периода / Е.В. Васьковский ; Ю.В. Тай. - Москва : Статут, 2016. - 640 с. - (Классика гражданского процесса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1203-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452516 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
2	Винавер, М.М. Из области цивилистики. Недавнее (воспоминания и характеристики) / М.М. Винавер ; А.Л. Маковский. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. - (Библиотека журнала «Вестник гражданского права»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1116-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450786 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
3	Гуляев, А.М. Единство гражданского права и проект Гражданского Уложения / А.М. Гуляев. - Киев : Типография Товарищества И. Н. Кушнерев и К°, 1903. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-6834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228589 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
4	Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции : коллективная монография / Казанский (Приволжский) федеральный университет, Юридический факультет ; под ред. И.А. Тарханова, Валеева и др. - Москва : Статут, 2016. - 512 с. : ил. - (Серия «Учебник Казанского университета»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1229-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452874 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
5	Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции : коллективная монография / Казанский	1-4	4	ЭБС	-

	(Приволжский) федеральный университет, Юридический факультет ; под ред. И.А. Тарханова, Валеева и др. - Москва : Статут, 2016. - 512 с. : ил. - (Серия «Учебник Казанского университета»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1229-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452874 (дата обращения 04.06.2019).				
6	Канторович, Я.А. Основные идеи гражданского права / Я.А. Канторович. - Харьков : Юридическое издательство НКО УССР, 1928. - 308 с. - ISBN 978-5-4458-0079-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115803 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
7	Колосов, Я.С. Гражданское право: истоки и современность / Я.С. Колосов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 82 с. - ISBN 978-5-905785-71-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86571 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
8	Кранихфельд, А.И. Начертание российского гражданского права в историческом его развитии / А.И. Кранихфельд. - Санкт-Петербург : В типографии III отделения собственной Е. И. В. канцелярии, 1843. - 352 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461217 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
9	Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет ; отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов и др. - Москва : Статут, 2017. - Вып. 2. 2017. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1309-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
10	Муромцев, С.А. Очерки общей теории гражданского права О научно-историческом изучении гражданского права. Об образовании гражданского права / С.А. Муромцев. - Москва : Типография А. И. Мамонтова и К°, 1877. - Ч. 1. Введение.. - 317 с. - ISBN 978-5-4458-6394-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226703 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
11	Научные воззрения профессора Г. Ф. Шершеневича в современных условиях конвергенции частного и публичного права (к 150-летию со дня рождения): сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Казань, 1–2 марта 2013 г.) / под ред. К. Рончки, З.Ф. Сафина, М.Ю. Чельшева ; отв.	1-4	4	ЭБС	-

	ред. Д.Х. Валеев. - Москва : Статут, 2014. - 942 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1044-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450114 (дата обращения 04.06.2019).				
12	Паламарчук, А.А. Цивильное право в раннестюартовской Англии: институты и идеи=Civil law in the Early Stuart England: institutions and ideas : монография / А.А. Паламарчук ; гл. ред. И.А. Савкин ; отв. ред. С.Е. Федоров. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 326 с. - ISBN 978-5-9906936-8-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428314 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
13	Проблемы современной цивилистики: сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева / отв. ред. Е.А. Суханов, М.Е. Телюкина. - Москва : Статут, 2013. - 348 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0911-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448422 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
14	Суханов, Е.А. Проблемы реформирования Гражданского кодекса России: избранные труды 2008–2012 гг. / Е.А. Суханов. - Москва : Статут, 2013. - 494 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0931-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448393 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-
15	Шершеневич, Г.Ф. История кодификации гражданского права в России / Г.Ф. Шершеневич. - Казань : Типография Императорского Университета, 1898. - 131 с. - ISBN 9785998964848 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62271 (дата обращения 04.06.2019).	1-4	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002].

– Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdcp.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Элек-

тронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций),

обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)	
				Формы	Часы		
1	2	3	4	5	6	7	
3	1-3	Общая характеристика отечественной науки гражданского права	Практическое занятие	ИДЗ	2	Индивидуальные и групповые	
				Обсуждение творческой работы	2		
	4-6	Понятие европейской цивилистической традиции	Практическое занятие	ИДЗ	3	Индивидуальные и групповые	
				Обсуждение творческой работы	3		
	7-10	Лица. Сделки. Вещи и права на них.	Практическое занятие	ИДЗ	3	Индивидуальные и групповые	
				Обсуждение творческой работы	3		
	11-14	Обязательственное право и понятие обязательства. Отдельные виды обязательств.	Практическое занятие	ИДЗ	3	Индивидуальные и групповые	
				Обсуждение творческой работы	3		
	ИТОГО					22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

<p>работа, в т.ч. Тестирование письменное / Тестирование компьютерное</p>	<p>справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Индивидуальные домашние задания</p>	<p>Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.</p>
<p>Творческое задание</p>	<p>Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).</p>
<p>Решение задач</p>	<p>Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и</p>

	<p>необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
Обобщение судебной практики	<p>Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.</p>
Реферат (эссе)	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.</p>
Составление документов, заключений по ус-	<p>Заключение содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий</p>

ловиям	максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения.
Подготовка к аттестации	При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Не имеется.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«История развития цивилистической мысли»
для промежуточного контроля успеваемости*

3 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика отечественной науки гражданского права	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10	ЗАЧЁТ
2.	Понятие европейской цивилистической традиции		
3.	Лица. Сделки. Вещи и права на них		
4.	Обязательственное право и понятие обязательства. Отдельные виды обязательств		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и за-	знать	роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих в гражданском обороте	ОК1 31
			основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе	ОК1 32
			проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте	ОК1 33
			основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом, регулирующих гражданские отношения	ОК1 34
		уметь	самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в гражданском праве и свое место в их разрешении	ОК1 У1
			дискутировать, отстаивать и выразить свои мысли по	ОК1 У2

	кону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания		поводу различных аспектов цивилистики		
			принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону	OK1 Y3	
			нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению участников гражданского оборота	OK1 Y4	
		владеть		навыками познания права, признанием его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности в области гражданского оборота	OK1 B1
				навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте и при привлечении участников оборота к ответственности	OK1 B2
				достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем гражданско-правовой ответственности и свое место в их разрешении	OK1 B3
OK-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в сфере правового регулирования гражданского оборота	OK2 31	
			общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии юриста	OK2 32	
			сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в процессе решения правоприменительных задач	OK2 33	
			гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, а также возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций при осуществлении отношений в гражданском обороте	OK2 34	
		уметь		добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста	OK2 Y1
				оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности	OK2 Y2
				демонстрировать этические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права	OK2 Y3
				применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости	OK2 Y4
				ад	ет

			принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения в гражданском обороте	
			навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали	OK2 B2
			принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета	OK2 B3
			дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота	OK2 B4
OK-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	историю становления и особенности основных периодов развития научного знания гражданско-правовой сферы, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира	OK3 31
			основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности существования и реализации отношений в гражданском праве	OK3 32
			специфику современного развития цивилистики и факторы, влияющие на это	OK3 33
			принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста сферы имущественного оборота	OK3 34
		уметь	использовать понятийный аппарат и применять положения гражданско-правовых наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности в области цивилистики	OK3 Y1
			ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений в гражданском праве	OK3 Y2
			полемизировать, защищать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы применительно к различным аспектам в гражданском праве	OK3 Y3
			использовать полученные познания в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы	OK3 Y4
		владеть	основными навыками философско-правового анализа вопросов гражданского права и межкультурной коммуникации	OK3 B1
			навыками научно-исследовательской деятельности различных гражданско-правовых вопросов, постановки и решения научных и культурных задач	OK3 B2
			обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологии науки частного права	OK3 B3
			методикой выбора собственного вектора развития и построение концепции направления самосовершенствования и развития своего уровня как специалиста	OK3 B4

ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знать	основы организации и построения исследовательской работы по вопросам частного права	ОК5 31
			основные положения социально-гуманитарных, правовых и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования частных отношений	ОК5 32
			тенденции развития отечественной и международной науки и правоприменительной практики в заданной сфере	ОК5 33
			вопросы самоорганизации и организации управления коллективом	ОК5 34
		уметь	анализировать конкретные жизненные условия, возникающие в профессиональной деятельности юриста при рассмотрении соответствующих вопросов	ОК5 У1
			применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач	ОК5 У2
			выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе)	ОК5 У3
			организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач в области гражданских отношений	ОК5 У4
		владеть	навыками дачи юридической оценки тех или иных фактических (жизненных) обстоятельств, при решении вопросов в области гражданско-правовой регламентации	ОК5 В1
			навыками сбора, систематизации, обработки и верификации научной информации, необходимой для решения поставленных задач в области юридической правоприменительной, научной или педагогической деятельности	ОК5 В2
			приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов цивилистики	ОК5 В3
			анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления исследовательским процессом, осуществляемом индивидуально либо в коллективе	ОК5 В4
		ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способст-	знать
основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте	ПК5 32			
основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении	ПК5 33			

	вующие их совершению		гражданских прав и способы противодействия этому приемами и методами частного права и смежных отраслей			
			положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности при разрешении вопросов, возникающих в гражданском обороте	ПК5 34		
		уметь	выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица	ПК5 У1		
			определять основания для привлечения к гражданско-правовой ответственности правонарушителей в сфере частных отношений	ПК5 У2		
			осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли	ПК5 У3		
			применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений	ПК5 У4		
			принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК5 У5		
		владеть	критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами правового регулирования устранять причины их появления	ПК5 В1		
			навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права при реализации гражданских прав и исполнении гражданских обязанностей	ПК5 В2		
			приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими субъектами гражданского права	ПК5 В3		
			юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования гражданско-правовой сферы	ПК5 В4		
		ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать	основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права, при осуществлении ими своих прав и обязанностей	ПК7 31
					особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического, систематического, логического и иного толкования	ПК7 32
					положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности по вопросам гражданского права	ПК7 33
				уметь	интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы	ПК7 У1

			материального и процессуального права в профессиональной деятельности в гражданском праве	
			на основе знаний материалов юридической практики, доктрины и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские отношения	ПК7 У2
			применять на практике теоретические знания о гражданско-правовых конструкциях в процессе толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов	ПК7 У3
		владеть	навыками аналитического изучения, в том числе, методологией юридического исследования и умением формулировать правовые выводы из нормативного и фактологического материала	ПК7 В1
			умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки, применимых к вопросам гражданского права	ПК7 В2
			умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее элементов в контексте ее исторического развития	ПК7 В3
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юри-	знать	основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, направленных на регулирование гражданских отношений	ПК8 31
			основы анализа и правила верификации стандартов поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере гражданско-правовой ответственности	ПК8 32
			цели, и принципы построения моделей поведения участников гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности	ПК8 33
		уметь	анализировать содержание документов и фактических обстоятельств, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации	ПК8 У1
			давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных или иных негативных факторов в соответствии с установленными критериями	ПК8 У2
			использовать полученные сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования по вопросам	ПК8 У3

	дической деятельности	владеть	гражданского права	
			навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов)	ПК8 В1
			навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права	ПК8 В2
			способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота	ПК8 В3
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	знать	основные положения нормативно-правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности при реализации гражданско-правовых норм	ПК10 31
			понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в гражданско-правовой сфере	ПК10 32
			тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности в области гражданского оборота	ПК10 33
		уметь	находить возможности управленческих инноваций в отношениях, входящих в предмет гражданского права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций	ПК10 У1
			оценивать эффективность управленческих инноваций мер гражданско-правовой сферы, анализировать и реализовывать таковые по вопросам профессиональной деятельности	ПК10 У2
			воспринимать, анализировать, реализовывать и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в сфере гражданских отношений	ПК10 У3
		владеть	навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере по вопросам гражданского права и эффективной коммуникации, и разрешения конфликтов между участниками гражданского оборота	ПК10 В1
			умением определять проблемные ситуации в деятельности организации или отдельных лиц и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной области	ПК10 В2
			способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста	ПК10 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Гражданско-правовая наука как часть юридической науки. Предмет, метод и система науки гражданского права.	OK1 32, 33, 34, У1, У2, В3 OK3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
2	Фактические и теоретические основы науки гражданского права. Соотношение науки гражданского права и отрасли гражданского права.	OK2 31, 34, У1, У2, В1, В2 OK5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
3	Типы правопонимания и их отражение в науке гражданского права.	OK3 32, 34, У1, В3, В4 OK5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
4	Позитивистский, социологический и интеграционный подходы в цивилистике.	OK1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 OK2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
5	Основные этапы и направления развития отечественной цивилистической науки.	OK3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
6	Общая характеристика зарубежной цивилистической мысли.	OK1 32, 33, 34, У1, У2, В3 OK3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
7	Зарождение отечественно гражданско-правовой науки путем выделения ее в отдельный предмет исследования по философии и энциклопедии права.	OK2 31, 34, У1, У2, В1, В2 OK5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
8	Влияние римского права и немецкой философии на отечественную цивилистическую мысль.	OK3 32, 34, У1, В3, В4 OK5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
9	Первые учебники по гражданскому праву (К. Неволина, Д. Мейера, К. Победоносцева, Г. Шершеневича, Ю. Гамбарова).	OK1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 OK2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
10	Переводы немецких авторов по проблемам гражданского права (Ф. Савиньи, Г. Иеринг, Г. Дернбург).	OK3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
11	Труды, посвященные римскому праву (И. Покровский, В. Хвостов, В. Ефимов).	OK1 32, 33, 34, У1, У2, В3 OK3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
12	Подготовка проекта изменений X тома Свода законов Российской империи.	OK2 31, 34, У1, У2, В1, В2 OK5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2

		ПК8 31, У1, В2, В3
13	Создание социалистического гражданского права	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
14	Дискуссия о месте гражданского права в системе советского права.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
15	«Меновая концепция» гражданского права (Е.Б. Пашуканис).	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
16	Теория «двосекторного права» (П. Стучка).	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
17	Теория «единого хозяйственного права» (Е. Пашуканис, Л. Гинцбург).	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
18	Классическая цивилистическая доктрина (М. Агарков, С. Асканзий, С. Братусь, А. Венедиктов, С. Вольнянский, Д. Генкин, С. Ландкоф, И. Новицкий, В. Райхер, К. Флейшиц).	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
19	Цивилистическая школа Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ, В.А. Рясенцев).	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
20	Ленинградская цивилистическая школа (Ю. Толстой, О. Иоффе).	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
21	Свердловская школа цивилистическая школа (С. Алексеев, А. Красавчиков, Б. Черепухин, В. Яковлев).	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
22	Возрождение концепции хозяйственного права (В. Лаптев, В. Мамутов).	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
23	Принятие Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.), а также ГК РСФСР 1964 г. как этап развития отечественной цивилистики.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
24	Классические цивилистические школы в период 1961-1990 г. Москвы (В. Грибанов, А. Кабалкин, С. Корнев, В. Мозолин, П. Орловский, В. Рясенцев, Р. Халфина), Ленинграда (Н. Егоров, О. Иофе, Ю. Толстой), Свердловска (О.А. Красавчиков, В.Ф. Яковлев).	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
25	Школа Белорусского университета (В. Чигирь, Ф.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4

	Гавзе), Казахского университета (Ю. Басин, Б. Покровский, М. Масевич), Киевского университета (Г. Матвеев, С. Ландкоф), Саратовского юридического института (В. Тархов, Ю. Калмыков), Харьковского юридического института (В. Маслов, А. Пушкин).	ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
26	Новокодификационный этап развития цивилистической науки (1991-н.в.)	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
27	Основные труды в области вещного права (Е.А. Суханов, К.И. Скловский, В.К. Андреев и др.).	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
28	Основные труды в области обязательственного права (В.В. Витрянский, М.И. Брагинский, Л.А. Новоселова, С.В. Сарбаш и др.).	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
29	Основные труды в области права интеллектуальной собственности (И.А. Зенин, И.А. Близнец и др.).	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
30	Концепция развития гражданского законодательства 2009 г.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
31	Работа над проектом изменений ГК РФ (2009-н.в.).	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
32	Роль римского права в истории права и правовых учений. Его значение для современного юриста.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
33	Ius commune («современное римское право») и его действие в современных правовых порядках, избежавших кодификации.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
34	Цивилистические доктрины канонического права.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
35	Соотношение пандектного права и ius commune.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
36	Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
37	«Кодексы естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, Code	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4

	Civil).	ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
38	Соотношение пандектного права и доктрины «естественного права».	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
39	Проблема метода, воззрение на соотношение системы права и позитивного права.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
40	Пандектистика и германистика: общая сравнительная характеристика.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
41	Германское Гражданское Уложение (BGB): обстоятельства принятия, общая характеристика.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
42	Пандектное право и российская юриспруденция.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
43	Дискуссии о соотношении гражданского права и «хозяйственного права» в немецкой и советской цивилистике.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
44	Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
45	Понятия лица в гражданском праве. Лица физические и юридические.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
46	Теории сущности юридического лица (Теория фикции юридического лица. Теории юридического лица как бессубъектного целевого имущества. «Органические теории» юридического лица и «теория коллектива». Теория тождества юридического лица и его администратора (теория директора)).	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
47	Понятие сделки и теория недействительности сделки в пандектном праве.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
48	Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской цивилистической мысли.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
49	Теория «права оспаривания» во французской цивилистике, ее разновидности.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3

		ПК10 33, У2, В3
50	Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
51	Собственность и право собственности.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
52	Теория права собственности как социальной функции (Леон Дюги).	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
53	Владение и собственность.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
54	Разграничение вещных и обязательственных прав в пандектистике.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
55	Категория вещных прав и концепция «разделенной» собственности.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
56	Критика понятия вещных прав в советской цивилистической доктрине.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
57	Объекты права собственности: эволюция понятия «недвижимость» в истории европейского права.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
58	Идея «бестелесных вещей» в истории европейского права.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
59	Петиторная и посессорная (владельческая) защита: исторические модели.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
60	Виндикация и Публицианов иск в истории европейского права.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
61	Вещный иск в германской цивилистической традиции (сейзина, Gewere) и понятие «относительной собственности».	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
62	Вещно-правовые способы защиты и посессорная защита по Германскому Гражданскому Уложению.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2

		ПК8 31, У1, В2, В3
63	Виндикационный иск в советском гражданском праве.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
64	Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
65	Приобретение права собственности по договору.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
66	Понятие вещного договора.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
67	Абстрактность и каузальность традиции (исторические модели возможного соотношения традиции и ее каузы).	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
68	Защита добросовестного приобретателя и варианты ее догматического обоснования в истории права.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
69	Способы обеспечения публичной достоверности приобретения прав в германской юридической традиции и их закрепление в BGB.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
70	Приобретательная давность в римском праве и каноническом праве (сравнительный анализ).	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
71	Влияние модели приобретательной давности римско-канонического права на последующие кодификации.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
72	Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
73	Понятие обязательства в романской правовой традиции.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
74	Теория обязательства в пандектном праве	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
75	Теория обязательства в германистике, ее отражение в Германском Гражданском Уложении.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3

		ПК10 32, У3, В2, В3
76	Теория обязательства в советской цивилистической доктрине.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
77	Проблемы понятия обязывающего договора в истории европейского права.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
78	Вопрос об обязывающей силе одностороннего обещания в истории цивилистической мысли.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
79	Историческая эволюция теории ошибки при заключении договора и ее влияния на действительность сделки.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
80	Доктрина culpa in contrahendo в пандектистике.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
81	Трансформация доктрины culpa in contrahendo в XX веке. Доктрина clausula rebus sic stantibus и ее функциональные эквиваленты в истории права.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
82	Эволюция концепции деликтной ответственности в римско-каноническом праве.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
83	Доктрина culpa in omittendo.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1 ПК10 31, У1, В1
84	Причинение вреда жизни и здоровью, проблема возмещения нематериального вреда в европейской цивилистической мысли.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
85	Вина и причинно-следственная связь в цивилистической доктрине.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3
86	Причины и обстоятельства появления понятий «смешанной вины» и ответственности без вины в цивилистической мысли.	ОК1 32, 33, 34, У1, У2, В3 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК5 31, 32, У2, У3, В1, В4 ПК8 33, У2, У3, В1
87	Проблема возмещения «экономического» ущерба в истории цивилистической мысли.	ОК2 31, 34, У1, У2, В1, В2 ОК5 31, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, У2, У3, В1, В2 ПК8 31, У1, В2, В3
88	Неосновательное обогащение в романской цивилистической традиции.	ОК3 32, 34, У1, В3, В4 ОК5 32, 33, У3, У4, В1, В2 ПК8 32, 33, У3, В1

		ПК10 31, У1, В1
89	Кондикции и actio de in rem verso.	ОК1 31, 32, У2, У3, У4, В1, В2 ОК2 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК7 32, 33, У1, В3 ПК10 33, У2, В3
90	Неосновательное обогащение в германской цивилистической традиции.	ОК3 31, 33, У2, У3, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У4, В2, В3 ПК7 31, 33, У1, В2, В3 ПК10 32, У3, В2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
<i>«Зачтено»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки. - обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.
<i>«Не зачтено»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.

