

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** «Правовое регулирование гражданского оборота»

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный - 2 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** гражданского права

**Рязань, 2019**

# **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины «Недействительность сделок»** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере волевых отношений участников гражданского оборота.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗа**

**2.1. Дисциплина входит в состав** Вариативной части профессионального цикла подготовки магистров юриспруденции.

**2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Философия права;
- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы гражданского права;
- Актуальные вопросы международного частного права;
- Наследственное право: вопросы теории и практики;
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- Актуальные вопросы договорного права;
- Корпоративное право;
- Субъекты гражданского права;
- Обеспечение исполнения обязательств / Правовое регулирование расчетных отношений;
- Теоретические и практические аспекты права общей собственности / Теоретические аспекты долевой собственности;
- Проблемы гражданско-правовой ответственности / Проблемы гражданско-правовой ответственности;
- Правовое регулирование инновационной деятельности / Правовое регулирование лицензионных договоров в гражданском праве.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной:**

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание своей будущей профессии, а также социальную сущность и значимость профессии юриста в современном обществе;</li> <li>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей и имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения гражданско-правовыми способами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста;</li> <li>- правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения в современных условиях для гражданского оборота;</li> <li>- выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, возникающего в частноправовой сфере, противодействовать им;</li> <li>- фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующим уровнем профессионального правосознания;</li> <li>- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению и методиками противодействия коррупционному поведению;</li> <li>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях, а также применять философско- правовые знания в интересах юридической теории и практики.</li> </ul>
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности;</li> <li>- общие и специальные (профессиональные) этические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста;</li> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- принципами этики юриста и</li> </ul>

		этики юриста	нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	гражданского законодательства в практической деятельности; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.	навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; - дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность гражданского права в том числе для этической сферы общественной жизни.
3	ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	- основные научные методы и принципы самообразования и возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, а также требования к качеству информации, используемой в таком процессе.	- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, в том числе корректировать методику обучения, добиваясь ее эффективности.	- способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - навыками применения философско-правовых знаний и методов развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
4	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	- положения гражданского законодательства о сделках; - условия отнесения сделок к не действительным; - правовые последствия признания сделок недействительными и незаключенными.	- осуществлять комплексный анализ положений гражданского законодательства о сделках; - применять критерии отнесения сделок к не действительным; - моделировать возможные правовые и иные последствия признания сделок недействительными или незаключенными.	- способностью применять комплексный анализ положений гражданского законодательства о сделках; - методикой отнесения сделок к не действительным; - навыками определения правовых и иных последствий признания сделок недействительными.

		нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
5	ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении сделок в гражданском обороте;</li> <li>- основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка при заключении сделок участниками гражданского оборота;</li> <li>- основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка при заключении, изменении или прекращении гражданских правоотношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты гражданско-правовых сделок, совершаемых участниками гражданского оборота;</li> <li>- предвидеть возможность противодействия гражданско-правовым сделкам, совершаемых участниками гражданского оборота;</li> <li>- моделировать развитие ситуации при совершении гражданско-правовых сделок, совершаемых участниками гражданского оборота.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять меры гражданско-правового характера необходимые для признания сделок недействительными и применения последствий этого;</li> <li>- способностью решать задачи, возникающие в ходе организации сделок в гражданском обороте;</li> <li>- навыками выбора гражданско-правовых способов защиты прав и интересов субъектов гражданского права при признании сделок недействительными.</li> </ul>
6	ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения о гражданско-правовых сделках, как основаниях возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</li> <li>- законодательство, регламентирующее отнесение сделок к недействительным и применении предусмотренных последствий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование норм гражданского законодательства о сделках;</li> <li>- правильно применять нормы гражданского законодательства о дифференциации недействительных сделок в гражданском обороте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять признаки, позволяющие отнести гражданско-правовые сделки к недействительным, давать их квалификацию в зависимости от основания признания их недействительными и применения последствий признания недействительными;</li> <li>- навыками реализовывать меры по предупреждению совершений недействительных сделок</li> </ul>

					участниками гражданского оборота.
7	ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- положения науки гражданского права и гражданского законодательства в области толкования источников гражданского права, в том числе, при признании сделок недействительными; - особенности и виды толкования в зависимости от субъекта, объема и способа толкования.	- обладать навыками толкования источников гражданского права, в том числе, при признании сделок недействительными; - применять особенности и виды толкования в зависимости от основания признания сделки недействительной.	- применять на практике теоретические знания в процессе толкования норм, относящихся к видам недействительных сделок и навыками упорядочения и координирования участников таких отношений; - анализировать содержание сделки как действия, являющимся основанием возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК					
Цель дисциплины		Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере осуществления гражданско-правовых сделок и признания их недействительными.			
<i>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно	<b>Знает</b> содержание своей будущей профессии, а также социальную сущность и значимость профессии юриста в современном обществе; структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей и имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения гражданско-правовыми	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач,	<b>Пороговый:</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания

	относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>способами.</p> <p><b>Умеет</b> организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста; правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения в современных условиях для гражданского оборота; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, возникающего в частноправовой сфере, противодействовать им; фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность.</p> <p><b>Владеет</b> соответствующим уровнем профессионального правосознания; способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению и методиками противодействия коррупционному поведению; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях, а также применять философско- правовые знания в интересах юридической теории и практики.</p>	дисциплины.	подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; зачет	<b>Повышенный:</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знает</b> основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе),	<b>Пороговый:</b> способен добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  <b>Повышенный:</b> сформированы системные способности добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

		<p>(способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Умеет</b> добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.</p> <p><b>Владеет</b> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность гражданского права в том числе для этической сферы общественной жизни.</p>		<p>Обобщение правоприменительной практики; зачет</p>	
ОК-3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и</p>	<p><b>Знает</b> основные научные методы и принципы самообразования и возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, а также</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятел</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания,</p>	<p><b>Пороговый:</b> способен к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><b>Повышенный:</b> сформированы</p>



	общекультурный уровень	<p>требования к качеству информации, используемой в таком процессе.</p> <p><b>Умеет</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, в том числе корректировать методику обучения, добиваясь ее эффективности.</p> <p><b>Владеет</b> способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками применения философско-правовых знаний и методов развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p>	ьной работы студента в период освоения дисциплины.	Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; зачет	системные способности к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> положения гражданского законодательства о сделках; условия отнесения сделок к не действительным; правовые последствия признания сделок недействительными и незаключенными.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять комплексный анализ положений гражданского законодательства о сделках; применять критерии отнесения сделок к не действительным; моделировать возможные правовые и иные последствия признания сделок недействительными или незаключенными.</p> <p><b>Владеет</b> способностью применять комплексный анализ положений гражданского законодательства о сделках; методикой отнесения сделок к не действительным; навыками определения правовых и иных последствий признания сделок недействительными.</p>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; зачет	<p><b>Пороговый:</b> способен квалифицированно применять нормативные акты в области признания сделок недействительными</p> <p><b>Повышенный:</b> способен квалифицированно применять нормативные акты в области признания сделок недействительными с учетом судебной более обширной судебной практики</p>
ПК-3	готов к выполнению	<b>Знает</b> пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка при	Путем проведения	Собеседование,	<b>Пороговый:</b> готов к выполнению должностных

	<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>осуществлении сделок в гражданском обороте; основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка при заключении сделок участниками гражданского оборота; основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка при заключении, изменении или прекращении гражданских правоотношений.  <b>Умеет</b> прогнозировать результаты гражданско-правовых сделок, совершаемых участниками гражданского оборота; предвидеть возможность противодействия гражданско-правовым сделкам, совершаемых участниками гражданского оборота; моделировать развитие ситуации при совершении гражданско-правовых сделок, совершаемых участниками гражданского оборота  <b>Владеет</b> навыками определять меры гражданско-правового характера необходимые для признания сделок недействительными и применения последствий этого; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации сделок в гражданском обороте; навыками выбора гражданско-правовых способов защиты прав и интересов субъектов гражданского права при признании сделок недействительными.</p>	<p>практически х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; зачет</p>	<p>обязанностей по обеспечению механизма реализации норм о сделках в гражданском обороте.  <b>Повышенный:</b> способен на высоком уровне к выполнению должностных обязанностей по обеспечению механизма реализации норм о сделках в гражданском обороте.</p>
ПК-5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>	<p><b>Знает</b> общие положения о гражданско-правовых сделках, как основаниях возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; законодательство, регламентирующее отнесение сделок к недействительным и применении предусмотренных последствий.  <b>Умеет</b> осуществлять толкование норм гражданского законодательства о сделках;</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных)</p>	<p><b>Пороговый:</b> способен предупреждать правонарушения, выявлять причины и условия, способствующие их совершению при совершении сделок гражданско-правового характера.</p>

	способствующее их совершению	<p>правильно применять нормы гражданского законодательства о дифференциации недействительных сделок в гражданском обороте.</p> <p><b>Владет</b> способностью выявлять признаки, позволяющие отнести гражданско-правовые сделки к недействительным, давать их квалификацию в зависимости от основания признания их недействительными и применения последствий признания недействительными; навыками реализовывать меры по предупреждению совершений недействительных сделок участниками гражданского оборота.</p>	освоения дисциплины.	х) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; зачет	<b>Повышенный:</b> сформированы системные способности предупреждать правонарушения, выявлять причины и условия, способствующие их совершению при совершении сделок гражданско-правового характера.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знает</b> положения науки гражданского права и гражданского законодательства в области толкования источников гражданского права, в том числе, при признании сделок недействительными; особенности и виды толкования в зависимости от субъекта, объема и способа толкования.</p> <p><b>Умеет</b> обладать навыками толкования источников гражданского права, в том числе, при признании сделок недействительными; – применять особенности и виды толкования в зависимости от основания признания сделке недействительной</p> <p><b>Владет</b> применять на практике теоретические знания в процессе толкования норм, относящихся к видам недействительных сделок и навыками упорядочения и координирования участников таких отношений; анализировать содержание сделки как действия, являющимся основанием возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.</p>	Путем проведения практически х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; зачет	<p><b>Пороговый:</b> способен толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие механизм реализации сделок и признания их недействительными.</p> <p><b>Повышенный:</b> сформированы системные способности толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих механизм реализации сделок и признания их недействительными.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	48
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	48	48
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение основной и дополнительной литературы	6	6
Изучение нормативных актов	6	6
Изучение судебной практики	6	6
Подготовка реферата (эссе)	6	6
Выполнение индивидуального задания	6	6
Решение практических (ситуационных) задач	6	6
Составление правовых документов	6	6
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	часов	
	зач. ед.	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
4	1	Правовая природа недействительности сделки в гражданском праве	Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Недействительность части сделки. Состав недействительности: Объект – гражданские отношения, которые нарушаются сделкой, непосредственный объект – права конкретного субъекта, либо третьего лица, имеющего интерес к сделке. Объективная сторона – действие, которое наносит вред имущественным интересам участникам сделки, так и стабильности гражданского оборота. Причинно-следственная связь между деянием субъекта и наступившим вредом. Субъект недействительности сделки – участник гражданского правоотношения. Степень дееспособности физического лица, вид и объем правоспособности юридического лица. Субъективная сторона недействительной сделки – вина ее участника, а также цель совершения сделки.
	2	Недействительные сделки по признаку порока правосубъектности участников сделки	Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности. Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет и в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным в дееспособности.
	3	Недействительные сделки по признаку порока несоответствия волеизъявления участников сделки	Соотношение воли и волеизъявления в сделке. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими. Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения. Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.
	4	Недействительные сделки по признаку порока формы сделки	Общие положения о форме сделок в гражданском обороте. Простая письменная форма сделки. Сделка, требующая нотариального удостоверения. Сделка, требующая государственной регистрации
	5	Недействительные сделки по признаку порока не	Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности. Недействительность мнимой и притворной

		соответствия закону содержания и правового результата сделки	сделок
	6	Правовые последствия признания сделок недействительными	Общие положения о правовых последствиях признания сделок недействительными. Последствия двусторонней реституции. Последствия односторонней реституции. Недопущение реституции. Иные последствия признания сделок недействительными

## 2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Правовая природа недействительности сделки в гражданском праве	-	-	4	7	13	1-2 недели. Собеседование. Дискуссия. ИДЗ.
	2	Недействительные сделки по признаку порока правосубъектности участников сделки	-	-	4	7	13	2-3 недели. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ. Решение задач
	3	Недействительные сделки по признаку порока несоответствия волеизъявления участников сделки	-	-	4	7	13	4 неделя. Собеседование. ИДЗ. Решение задач
	4	Недействительные сделки по признаку порока формы сделки	-	-	4	7	13	5-6 недели. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ. Решение задач
	5	Недействительные сделки по признаку порока не соответствия закону содержания и правового результата сделки	-	-	4	7	13	6-7 недели. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ. Решение задач
	6	Правовые последствия признания сделок недействительными	-	-	4	7	13	8 неделя. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ. Решение задач

	Подготовка к зачету	-	-	-	6	6	Зачет
<b>ИТОГО</b>		-	-	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### 2.3 Лабораторный практикум

**Лабораторный практикум не предусмотрен.**

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

**Курсовые работы не предусмотрены.**

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го часов
1	2	3	4	5
4	1	Правовая природа недействительности сделки в гражданском праве	1. Изучение основной и дополнительной литературы	1
			2. Изучение нормативных документов	1
			3. Изучение правоприменительной практики	1
			4. Решение ситуационных / практических задач	1
			5. Составление правовых документов	1
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
			7. Выполнение индивидуальных заданий	1
	2	Недействительные сделки по признаку порока правосубъектности участников сделки	1. Изучение основной и дополнительной литературы	1
			2. Изучение нормативных документов	1
			3. Изучение правоприменительной практики	1
			4. Решение ситуационных / практических задач	1
			5. Составление правовых документов	1
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
			7. Выполнение индивидуальных заданий	1
	3	Недействительные сделки по признаку порока несоответствия волеизъявления участников сделки	1. Изучение основной и дополнительной литературы	1
			2. Изучение нормативных документов	1
			3. Изучение правоприменительной практики	1
			4. Решение ситуационных / практических задач	1
			5. Составление правовых документов	1
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
7. Выполнение индивидуальных заданий			1	
4	4	Недействительные сделки по признаку	1. Изучение основной и дополнительной литературы	1

	порока формы сделки	2. Изучение нормативных документов	1
		3. Изучение правоприменительной практики	1
		4. Решение ситуационных / практических задач	1
		5. Составление правовых документов	1
		6. Подготовка реферата (эссе)	1
		7. Выполнение индивидуальных заданий	1
5	Недействительные сделки по признаку порока не соответствия закону содержания и правового результата сделки	1. Изучение основной и дополнительной литературы	1
		2. Изучение нормативных документов	1
		3. Изучение правоприменительной практики	1
		4. Решение ситуационных / практических задач	1
		5. Составление правовых документов	1
		6. Подготовка реферата (эссе)	1
		7. Выполнение индивидуальных заданий	1
6	Правовые последствия признания сделок недействительными	1. Изучение основной и дополнительной литературы	1
		2. Изучение нормативных документов	1
		3. Изучение правоприменительной практики	1
		4. Решение ситуационных / практических задач	1
		5. Составление правовых документов	1
		6. Подготовка реферата (эссе)	1
		7. Выполнение индивидуальных заданий	1
<b>Подготовка зачету</b>		1. Повторение изученной литературы	3
		2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>48</b>





### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе

[Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoho\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf) (дата обращения: 02.06.2019).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие, признаки сделок.
2. Виды сделок и основания их классификации.
3. Распорядительные сделки.
4. Условия действительности сделок.
5. Понятие и значение недействительности сделки.
6. Недействительность части сделки и ее значение
7. Мнимые сделки.
8. Притворные сделки.
9. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.
10. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет.
11. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.
12. Правовые последствия сделки в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено.
13. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
14. Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности.
15. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими.
16. Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения.
17. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
18. К вопросу о нотариальном удостоверении сделок.
19. Государственная регистрация сделки и прав по сделкам.
20. Использование письменной формы сделки в гражданском обороте
21. Особенности совершения письменных сделок в хозяйственных обществах
22. Соотношение частного и публичного интереса, при признании недействительной сделки, вследствие порока не соответствия закону содержания и правового результата сделки.
23. Устранение пороков недействительной сделки, вследствие порока не соответствия закону содержания и правового результата сделки.
24. Категории лиц, имеющих право на обращении в суд о признании недействительной сделки, вследствие порока не соответствия закону

- содержания и правового результата сделки.
25. Классификация составов недействительной сделки, вследствие порока не соответствия закону содержания и правового результата сделки.
  26. Правовая характеристика последствий признания сделок недействительными.
  27. Соотношение реституции и убытков в гражданском праве.
  28. Особенности реституции в предпринимательской сфере.
  29. Особенности реституции с участием публичных органов.
  30. Процессуальные аспекты реституции.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гражданский кодекс Российской Федерации. Сделки. Решения собраний. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность: постатейный комментарий к главам 9–12 / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2014. - 270 с. - (Новеллы гражданского законодательства). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0957-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450641">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450641</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
2	Скловский, К.И. Сделка и ее действие (2-е изд.). Комментарий главы 9 ГК РФ: Понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок / К.И. Скловский. - Москва : Статут, 2015. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1084-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448354">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448354</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
3	Шевчук, С.С. Гражданско-правовые сделки : учебное пособие / С.С. Шевчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 157 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458297</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - Москва : Статут, 2016. - Ч. 1. Общая часть. - 688 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1239-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453099</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
2	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + CD : учебник / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-03079-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505">www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
3	Брагинский, М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - Кн. 1. Общие положения. - 847 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0749-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450471</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
4	Бутырский, А.Н. Порядок признания договора недействительным / А.Н. Бутырский. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-504-00516-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141884</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
5	Витрянский, В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - Москва : Статут, 2017. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1241-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450789</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
6	Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к главам 6–12 / под ред. Л.В. Санниковой. - Москва : Статут, 2014. - 383 с. - (Новеллы гражданского законодательства). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1024-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450637">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450637</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
7	Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М.	1-6	4	ЭБС	-

	Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453039</a> (дата обращения: 02.06.2019).				
8	Гражданское право : учебник : в 2 ч. / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - Ч. 1. - 543 с. : ил. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1). - ISBN 978-5-238-02112-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448351</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
9	Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; отв. ред. М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2006. - 445 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8354-0325-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450106</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
10	Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2012. - 1326 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0861-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449245</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
11	Растеряев, Н. Недействительность юридических сделок по русскому праву: Часть общая и часть особенная / Н. Растеряев. - Москва : Издание Товарищества И. Д. Сытина, 1911. - 382 с. - ISBN 978-5-4460-7205-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102526</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
12	Свобода договора : сборник статей / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2016. - 671 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1182-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452609</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-
13	Серпухова, Л.В. Основания признания сделки недействительной / Л.В. Серпухова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-905855-57-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96747</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-6	4	ЭБС	-

14	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та). (дата обращения: 03.06.2019).	1-6	4	СПС	-
15	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та). (дата обращения: 03.06.2019).	1-6	4	СПС	-
16	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та). (дата обращения: 03.06.2019).	1-6	4	СПС	-
17	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского Кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та). (дата обращения: 03.06.2019).	1-6	4	СПС	-
18	Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та). (дата обращения: 03.06.2019).	1-6	4	СПС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа:



<http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной

модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций), обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5		7
4	1-2	Правовая природа недействительности сделки в гражданском праве	ПЗ /С	дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
	2-3	Недействительные сделки по признаку порока правосубъектности участников сделки	ПЗ /С	дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
	4	Недействительные сделки по признаку порока несоответствия волеизъявления участников сделки	ПЗ /С	диспут	1	Индивидуальные и в малых группах
				дискуссия	1	
	5-6	Недействительные сделки по признаку порока формы сделки	ПЗ/С	дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
	6-7	Недействительные сделки по признаку порока не соответствия закону содержания и правового результата сделки	ПЗ /С	дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
	8	Правовые последствия признания сделок недействительными	ПЗ /С	дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
<b>ИТОГО</b>					<b>7</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебных</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
--------------------	--

занятий	
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.
Творческое задание	Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).
Решение задач	Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж)

	<p>определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
Обобщение судебной практики	<p>Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.</p>
Реферат (эссе)	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.</p>
Составление документов,	<p>Заключение содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по</p>

заклучений по условиям	отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения.
Подготовка к аттестации	При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

### **10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая

DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Не имеется.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости*

**4 семестр**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Правовая природа недействительности сделки в гражданском праве	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7.	зачет
2	Недействительные сделки по признаку порока правосубъектности участников сделки		
3.	Недействительные сделки по признаку порока правосубъектности участников сделки		
4.	Недействительные сделки по признаку порока правосубъектности участников сделки		
5.	Недействительные сделки по признаку порока не соответствия закону содержания и правового результата сделки		
6.	Правовые последствия признания сделок недействительными		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	знать	31 содержание своей будущей профессии, а также социальную сущность и значимость профессии юриста в современном обществе;	ОК1 31		
			32 структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей и имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста;	ОК1 32		
			33 основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения гражданско-правовыми способами.	ОК1 33		
		уметь	У1 организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста;	ОК1 У1		
			У2 правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения в современных условиях для гражданского оборота;	ОК1 У2		
			У3 выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, возникающего в частноправовой сфере, противодействовать им;	ОК1 У3		
			У4 фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	ОК1 У4		
		владеть	В1 соответствующим уровнем профессионального правосознания;	ОК1 В1		
			В2 способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению и методиками противодействия коррупционному поведению;	ОК1 В2		
			В3 оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях, а также принять философско-правовые знания в интересах юридической теории и практики.	ОК1 В3		
		ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	31 основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности;	ОК2 31
					32 общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;	ОК2 32
33 сущность профессионально-нравственной	ОК2 33					



			деформации и пути ее предупреждения и преодоления;	
			34 гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	OK2 34
		уметь	У1 добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста;	OK2 У1
			У2 оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности;	OK2 У2
			У3 демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности;	OK2 У3
			У4 применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.	OK2 У4
		владеть	В1 способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;	OK2 В1
			В2 навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали;	OK2 В2
			В3 принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета;	OK2 В3
			В4 дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность гражданского права в том числе для этической сферы общественной жизни.	OK2 В4
OK-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	31 основные научные методы и принципы самообразования и возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;	OK3 31
			32 процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, а также требования к качеству информации, используемой в таком процессе.	OK3 32
		уметь	У1 совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	OK3 У1
			У2 осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, в том числе корректировать методику обучения, добиваясь ее эффективности.	OK3 У2
		владеть	В1 способами совершенствования и развития	OK3 В1

			своего интеллектуального и общекультурного уровня;	
			В2 навыками применения философско-правовых знаний и методов развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.	ОК3 В2
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать	31 положения гражданского законодательства о сделках;	ПК2 31
			32 условия отнесения сделок к не действительным;	ПК2 32
			33 правовые последствия признания сделок недействительными и незаключенными.	ПК2 33
		уметь	У1 осуществлять комплексный анализ положений гражданского законодательства о сделках;	ПК2 У1
			У2 применять критерии отнесения сделок к не действительным;	ПК2 У2
			У3 моделировать возможные правовые и иные последствия признания сделок недействительными или незаключенными.	ПК2 У3
		владеть	В1 способностью применять комплексный анализ положений гражданского законодательства о сделках;	ПК2 В1
			В2 методикой отнесения сделок к не действительным;	ПК2 В2
			В3 навыками определения правовых и иных последствий признания сделок недействительными.	ПК2 В3
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать	31 пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении сделок в гражданском обороте;	ПК3 31
			32 основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка при заключении сделок участниками гражданского оборота;	ПК3 32
			33 основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка при заключении, изменении или прекращении гражданских правоотношений.	ПК3 33
		уметь	У1 прогнозировать результаты гражданско-правовых сделок, совершаемых участниками гражданского оборота;	ПК3 У1
			У2 предвидеть возможность противодействия гражданско-правовым сделкам, совершаемых участниками гражданского оборота;	ПК3 У2
			У3 моделировать развитие ситуации при совершении гражданско-правовых сделок, совершаемых участниками гражданского оборота.	ПК3 У3
		владеть	В1 навыками определять меры гражданско-правового характера необходимые для	ПК3 В1

			признания сделок недействительными и применения последствий этого;			
			В2 способностью решать задачи, возникающие в ходе организации сделок в гражданском обороте;	ПК3 В2		
			В3 навыками выбора гражданско-правовых способов защиты прав и интересов субъектов гражданского права при признании сделок недействительными.	ПК3 В3		
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать	31 общие положения о гражданско-правовых сделках, как основаниях возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	ПК5 31		
			32 законодательство, регламентирующее отнесение сделок к недействительным и применении предусмотренных последствий.	ПК5 32		
		уметь	У1 осуществлять толкование норм гражданского законодательства о сделках;	ПК5 У1		
			У2 правильно применять нормы гражданского законодательства о дифференциации недействительных сделок в гражданском обороте.	ПК5 У2		
		владеть	В1 способностью выявлять признаки, позволяющие отнести гражданско-правовые сделки к недействительным, давать их квалификацию в зависимости от основания признания их недействительными и применения последствий признания недействительными;	ПК5 В1		
			В2 навыками реализовывать меры по предупреждению совершений недействительных сделок участниками гражданского оборота.	ПК5 В2		
		ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать	31 положения науки гражданского права и гражданского законодательства в области толкования источников гражданского права, в том числе, при признании сделок недействительными;	ПК7 31
					32 особенности и виды толкования в зависимости от субъекта, объема и способа толкования.	ПК7 32
уметь	У1 обладать навыками толкования источников гражданского права, в том числе, при признании сделок недействительными;			ПК7 У1		
	У2 применять особенности и виды толкования в зависимости от основания признания сделке недействительной.			ПК7 У2		
владеть	В1 применять на практике теоретические знания в процессе толкования норм, относящихся к видам недействительных сделок и навыками упорядочения и координирования участников таких отношений;			ПК7 В1		

			В2 анализировать содержание сделки как действия, являющимся основанием возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.	ПК7 В2
--	--	--	--	--------

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Развитие науки гражданского права о правовой природе гражданско-правовой сделки.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
2	Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
3	Теоретическое и практическое значение соотношений понятий: обязательство, сделка, договор	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
4	Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет.	ОК1 31, 33, У1, У2, У3, В1 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
5	Развитие гражданского законодательства о видах гражданско-правовых сделок.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
6	Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
7	Теоретическое и практическое значение о воле и волеизъявлении в сделке.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
8	Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
9	Условия признания сделок недействительными.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4

		ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
10	Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
11	Общая характеристика недействительных сделок.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
12	Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
13	Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
14	Квалификация недействительных сделок и классификация их составов.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
15	Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
16	Соотношение недействительных и несостоявшихся сделок.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
17	Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
18	Недействительность сделок юридических лиц, выходящих за пределы их правоспособности.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3

		ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
19	Недействительность сделок совершенных с превышением ограниченных полномочий.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
20	Недействительность крупных сделок и сделок, в которых имеется заинтересованность.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
21	Понятие и правовая природа недействительной сделки.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
22	Теоретическое и практическое значение основания и мотива в сделке.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
23	Недействительность мнимой и притворной сделок.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
24	Общие положения о форме сделок в гражданском обороте.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
25	Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
26	Простая письменная форма сделки и последствия ее несоблюдения.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
27	Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
28	Недействительность сделки, совершенной	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2,

	гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими.	У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
29	Сделка, требующая нотариального удостоверения и последствия ее несоблюдения.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
30	Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
31	Сделка, требующая государственной регистрации.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
32	Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
33	Общие положения о правовых последствиях признания сделок недействительными.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
34	Условия признания сделок недействительными.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
35	Двусторонняя реституция в недействительных сделках.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
36	Односторонняя реституция в недействительных сделках.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
37	Иные последствия признания сделки недействительной.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2



		ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
38	Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта.	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1
39	Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.	ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У3, В1 ПК3 31, 32, У2, У3, В2 ПК5 31, 32, У2, В1 ПК7 32, У1, В2
40	Развитие науки гражданского права о правовой природе гражданско-правовой сделки.	ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4 ПК2 31, У2, У3, В2 ПК3 32, 33, У3, В3 ПК5 32, У1, В2 ПК7 32, У1, В2
13.	<p>Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.</p> <p>Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.</p> <p>В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.</p> <p><i>Как следует разрешить возникший спор?</i></p>	ПК2 32, 33, У3, В2, В3 ПК3 31, У3, В1, В2 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, 32, У1, В2
23.	<p>Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга.</p> <p>Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с</p>	ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1

	требованием о взыскании штрафа. <i>Решите дело.</i>	
33.	<p>Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.</p> <p>В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	<p>ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4  ПК2 31, У2, У3, В2  ПК3 32, 33, У3, В3  ПК5 32, У1, В2  ПК7 32, У1, В2</p>
43.	<p>72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p>	<p>ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК2 32, У3, В1  ПК3 31, 32, У2, У3, В2  ПК5 31, 32, У2, В1  ПК7 32, У1, В2</p>
53.	<p>Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.</p> <p>Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск</p>	<p>ПК2 32, 33, У3, В2, В3  ПК3 31, У3, В1, В2  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, 32, У1, В2</p>

	<p>о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	
63.	<p>При расследовании уголовного дела установлено, что Фофанов мошенническим путем уговаривал граждан заключать сделки купли-продажи картин старых мастеров по цене значительно ниже их реальной стоимости. Все приобретенные таким образом картины следствием выявлены и изъяты. Гражданин Фофанов скончался до окончания расследования.</p> <p>Потерпевшие не смогли представить доказательств обмана со стороны Фофанова. Однако следователь, исходя из факта уплаты значительно меньшей цены по сравнению с действительной стоимостью картин и учитывая объяснения потерпевших, возвратил картины потерпевшим.</p> <p>Наследники Фофанова предъявили в суде иск о возврате изъятых картин, поскольку в связи со смертью Фофанова уголовное дело прекращено, а его вина судом не установлена.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3  ПК2 33, У1, В1, В3  ПК3 31, У1, В1  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, У2, В1</p>
73.	<p>Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее вернуть и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	<p>ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3, В4  ПК2 31, У2, У3, В2  ПК3 32, 33, У3, В3  ПК5 32, У1, В2  ПК7 32, У1, В2</p>
83.	<p>Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи.</p> <p>Налоговый инспектор, выяснив, что квартира</p>	<p>ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК2 32, У3, В1  ПК3 31, 32, У2, У3, В2  ПК5 31, 32, У2, В1  ПК7 32, У1, В2</p>

	<p>оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскания всего полученного в доход государства.</p> <p><i>Прав ли налоговый инспектор?</i></p>	
9з.	<p>Супруги Бабаевы оформили договор мены своей пятикомнатной квартиры в Южно-Сахалинске на двухкомнатную квартиру в Суздале, принадлежащую на праве собственности Шаталовой. Договор мены Бабаевы заключили без предварительного осмотра квартиры Шаталовой. После переезда в Суздаль Бабаевы обнаружили, что полученная по обмену квартира состоит из одной комнаты, а вторая комната в действительности оказалась кладовкой без окна. Причем в свидетельстве о государственной регистрации права собственности Шаталовой на квартиру, а также на плане квартиры и в экспликации, составленными бюро технической инвентаризации, темная кладовка была обозначена как жилая комната с окном. Бабаевы обратились в суд с иском к Шаталовой и членам ее семьи о признании договора мены квартир недействительным, как заключенного ими под влиянием обмана со стороны ответчиков. Кроме того, истцы просили суд взыскать с ответчиков расходы, понесенные на переезд из Южно-Сахалинска в Суздаль и обратно, а также судебные издержки.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	<p>ПК2 32, 33, У3, В2, В3  ПК3 31, У3, В1, В2  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, 32, У1, В2</p>
10з.	<p>Ежедневно в течение месяца Светлана Жукова покупала в магазине по банке кофе «Нескафе». Вскоре к директору магазина обратился ее муж Андрей, который принес большое количество банок кофе. Он пояснил, что этот кофе покупала его жена, которая год назад была признана в судебном порядке недееспособной, а Андрей Жуков был назначен ее опекуном. Он потребовал принять весь кофе и вернуть уплаченные за него деньги. Директор магазина отказался выполнить требования Андрея Жукова, утверждая, что супермаркет обслуживает всех клиентов – и психически нездоровых и нормальных, а кофе может быть необходим и тем, и другим.</p> <p><i>Кто прав в этом споре?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3,  В1, В2, В3  ПК2 33, У1, В1, В3  ПК3 31, У1, В1  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, У2, В1</p>
11з.	<p>Артем Тарасов, являющийся учредителем общества с ограниченной ответственностью «Техстрой», заключил с указанным обществом договор купли-продажи принадлежащего обществу компьютера. Через полгода другой учредитель общества предъявил в суд иск о признании договора купли-</p>	<p>ОК2 31, 32, 33, 34, У1, У2,  У3, У4, В1, В2, В3, В4  ПК2 31, У2, У3, В2  ПК3 32, 33, У3, В3  ПК5 32, У1, В2  ПК7 32, У1, В2</p>

	<p>продажи ничтожным, указывая на то, что директор общества при заключении договора вышел за пределы полномочий, ограниченных учредительным договором.</p> <p>В суде выяснилось, что пункт 4.8 учредительного договора действительно предусматривает совершение всех сделок в отношении имущества общества с одобрения совета директоров.</p> <p><i>Подлежит ли иск удовлетворению?</i></p>	
12з.	<p>Сергей Бринчук, узнав, что его брат Алексей решил продать свою автомашину, выразил желание купить ее по той цене, которая была указана Алексеем в объявлении. Однако братья пришли к выводу, что выгоднее оформить не договор купли-продажи, а договор дарения.</p> <p>Договор дарения был оформлен письменно. В этот же день Сергей уплатил брату 150 000 руб., в подтверждение чего Алексей выдал расписку.</p> <p>Через полгода Сергей потребовал возвратить уплаченные за автомобиль деньги. При этом Сергей указал на то, что заключенный братьями договор дарения является ничтожной сделкой, поэтому все полученное по сделке стороны должны возвратить друг другу.</p> <p><i>Прав ли Сергей Бринчук?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3</p> <p>ПК2 33, У1, В1, В3</p> <p>ПК3 31, У1, В1</p> <p>ПК5 31, У2, В1, В2</p> <p>ПК7 31, У2, В1</p>
13з.	<p>У Ирины Сергеевой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке Людмиле Шанцевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Л. Шанцева деньги дать отказалась, но предложила Ирине Сергеевой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 78 000 рублей. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась И. Сергеева, Л. Шанцева сказала, что купит кольцо только за 25 000 рублей. У Ирины Сергеевой положение было безвыходным. Времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Она вынуждена была согласиться на эти условия.</p> <p>Через несколько месяцев, когда дочь И. Сергеевой поправилась, она обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет: может ли она потребовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?</p> <p><i>Какой ответ следует дать Ирине Сергеевой?</i></p>	<p>ОК3 31, 32, У1, У2, В1, В2</p> <p>ПК2 32, У3, В1</p> <p>ПК3 31, 32, У2, У3, В2</p> <p>ПК5 31, 32, У2, В1</p> <p>ПК7 32, У1, В2</p>
14з.	<p>Федоров продал своему знакомому Константинову собрания сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л.Н. Толстого на общую сумму 30 тыс. руб. Сделка</p>	<p>ПК2 32, 33, У3, В2, В3</p> <p>ПК3 31, У3, В1, В2</p> <p>ПК5 31, У2, В1, В2</p>

	<p>была оформлена письменно. Но так как Федоров не мог подписать сделку собственноручно по причине паралича обеих рук, он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сидоров расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решили, что договор купли-продажи оформлен. Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки.</p> <p>Через несколько дней после совершения сделки Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги. По мнению Федоровой, никакого договора между сторонами не было, поскольку ее отец не подписал соглашение о продаже книг.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	ПК7 31, 32, У1, В2
15з.	<p>Куликов, много лет проработавший врачом, решил подарить своему племяннику Плугину библиотеку, состоящую из книг по медицине, ко дню окончания Плугиным медицинского института, Куликов написал об этом Плугину, а потом сообщил о своем решении родным и соученикам Шугана Библиотека была оценена специалистами в 19 тыс. руб.</p> <p>После окончания института Плугин уехал на работу в другой город и забрал лишь небольшую часть подаренных ему книг. Через два месяца после отъезда Плугина Куликов умер. Дочь Куликова отказалась передать библиотеку Плугину. Она заявила, что согласно нотариально оформленному завещанию Куликова она является единственной наследницей всего имущества умершего отца. Поскольку Плугин не заплатил Куликову за библиотеку, никаких прав на книги у него не возникло. Плугин показал наследнице письмо Куликова, в котором было сказано, что все книги по медицине Куликов дарит Плугину.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3  ПК2 33, У1, В1, В3  ПК3 31, У1, В1  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, У2, В1</p>
16з.	<p>Виленский обратился в суд с иском к Лариной о взыскании 20 тыс. руб. Истец указал, что по просьбе ответчицы перевел ей по почте указанную сумму в качестве займа сроком на один месяц. В подтверждение заключения договора займа истец предъявил почтовую квитанцию, свидетельствующую о переводе указанной суммы.</p> <p>Ответчица просила в иске отказать на том основании, что 20 тыс. руб. были переведены ей в счет погашения долга Виленского по договору купли-продажи персонального компьютера с программным обеспечением, который ранее был заключен между нею и истцом.</p>	<p>ПК2 32, 33, У3, В2, В3  ПК3 31, У3, В1, В2  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, 32, У1, В2</p>

	<p>Возражая против доводов Лариной, Виленский пояснил, что он действительно купил у нее компьютер и набор программ, но заплатил за него наличными в день передачи компьютера. Этот факт может подтвердить свидетель Монегин, который, помогал Виленскому проверять работу компьютера.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	
17з.	<p>Курилов купил у Форточкина дачу. Договор был составлен в письменной форме в четырех экземплярах, имеющих равную юридическую силу. После нотариального удостоверения договора купли-продажи Курилов передал Форточкину наличные деньги, составляющие стоимость дачи, и принял дачу во владение. Участники сделки договорились, что в ближайшее время Форточкин зарегистрирует переход права собственности на дачу к Курилову и передаст Курилову нотариально удостоверенный и зарегистрированный экземпляр договора покупателя. Курилов выдал жене Форточкина доверенность, с полномочием подать документы, необходимые для государственной регистрации сделки.</p> <p>В течение двух месяцев Курилов постоянно звонил Форточкину с просьбой передать ему нотариально удостоверенный и прошедший государственную регистрацию экземпляр договора купли-продажи дачи. Форточкин обещал сделать это в ближайшее время.</p> <p>Однажды в ответ на звонок Курилова Форточкин заявил, что продал свою прекрасную дачу слишком дешево, а потому решил уничтожить все имеющиеся у него экземпляры договора. Он предложил Курилову заключить новый договор купли-продажи, но с условием двукратного повышения цены дачи.</p> <p>Курилов перестал звонить Форточкину и в течение последующих двух лет до дня своей смерти фактически пользовался дачей. Он полагал, что экземпляр договора купли-продажи дачи, который остался на хранении в архиве нотариуса, достаточно защищает его права.</p> <p>Узнав о смерти Курилова, Форточкин предъявил в суд иск об истребовании дачи из незаконного пользования наследниками Курилова.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3  ПК2 33, У1, В1, В3  ПК3 31, У1, В1  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, У2, В1</p>
18з.	<p>Созданное тремя гражданами ООО «Интербульон» успешно вело хозяйственную деятельность по производству и продаже пищевых концентратов, постепенно расширяя обороты своей деятельности и увеличивая долю производимой и реализуемой им на рынке продукции.</p> <p>Деловые успехи ООО «Интербульон» вызвали недовольство конкурирующего с ним ПАО «Беет-Фуд». Конкуренты неоднократно предлагали</p>	<p>ПК2 32, 33, У3, В2, В3  ПК3 31, У3, В1, В2  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, 32, У1, В2</p>

	<p>участниками ООО «Интербульон» продать их доли участия в уставном капитале общества, однако те упорно отказывались.</p> <p>Руководство ПАО «Бест-Фуд» вступило в сговор с криминальными кругами, которые под угрозой физической расправы заставили участников ООО «Интербульон» подписать протокол общего собрания участников общества о назначении генерального директора ООО «Интербульон» из числа представителей криминальных кругов и об одобрении крупных сделок по продаже всех активов общества иностранной компании, аффилированной по отношению к ПАО «Бест-Фуд».</p> <p>Вновь назначенный генеральный директор подписал договоры на отчуждение всего имущества ООО «Интербульон», которые были немедленно исполнены, и уволил весь персонал. В результате общество фактически прекратило свою деятельность.</p> <p>Спустя шесть месяцев по совету юристов некоммерческого партнерства «Центр экстренной правовой помощи Мангрейд» участники ООО «Интербульон» обратились в арбитражный суд с иском о признании недействительными решений общего собрания участников общества о назначении генерального директора и об одобрении крупных сделок. В исковом заявлении отмечалось, что на основании ст. 179 ГК РФ данные решения являются недействительными, поскольку были приняты под влиянием угрозы и насилия. Наличие угрозы и насилия в отношении участников общества подтверждалось документами, полученными в рамках расследования уголовного дела, возбужденного по факту вымогательства и хищения имущества ООО «Интербульон».</p> <p>Суд первой инстанции в иске отказал, сославшись на то, что ст. 179 ГК РФ применяется только к сделкам, а решения органов управления юридических лиц сделками не являются.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	
193.	<p>Мышкин узнал, что его родственник — индивидуальный предприниматель Кантор решил продать свою автомашину «Вольво». Мышкин выразил желание купить автомобиль по той цене, которая была бы установлена при его продаже через комиссионный магазин. Подсчитав неизбежные затраты на оформление сделки, стороны пришли к выводу, что им выгоднее оформить договор дарения. Договор дарения был удостоверен нотариусом, а Мышкин устно обязался уплатить Кантору 40 тыс. руб. в течение трех месяцев с момента заключения договора.</p> <p>В связи с привлечением Кантора к уголовной</p>	<p>ОК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК2 33, У1, В1, В3 ПК3 31, У1, В1 ПК5 31, У2, В1, В2 ПК7 31, У2, В1</p>



	<p>ответственности за совершение преступления, за которое законом предусматривается конфискация имущества, было установлено, что автомобиль «Вольво» не подарен, а продан. По иску прокурора суд признал договор дарения автомобиля, заключенный между Кантором и Мышкиным, недействительным на том основании, что данная сделка не соответствовала требованиям закона, и постановил изъять машину и 40 тыс. руб. в доход государства. В кассационной жалобе на решение суда Кантор указал, что совершенная им сделка купли-продажи автомобиля не содержит ничего противозаконного.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	
20з.	<p>Российское государственное предприятие «Балчуг» заключило с китайской компанией договор на поставку в Китай 10 тыс. тонн черного металлопроката. Груз подлежал доставке железнодорожным транспортом. Оплату товара покупатель должен был произвести посредством безотзывного депонированного аккредитива, открытого в российском банке.</p> <p>Во всех таможенных документах и документах валютного контроля, сопровождающих оформление сделки, в качестве предмета договора был указан черный прокат. Однако в ходе проведения таможенного досмотра груза, отправленного предприятием «Балчуг» в адрес китайской компании, было обнаружено, что в нескольких вагонах под видом черного проката находились изделия из редкоземельных металлов. Как установило расследование, предприятие «Балчуг» не имело права экспортировать редкоземельные металлы, а сделка купли-продажи черного металла лишь прикрывала фактическую продажу редкоземельных стратегических металлов.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	<p>ПК2 32, 33, У3, В2, В3  ПК3 31, У3, В1, В2  ПК5 31, У2, В1, В2  ПК7 31, 32, У1, В2</p>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
«Зачтено»	- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

	<p>излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</p> <p>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</p>
«Не зачтено»	<p>оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.</p>