

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование гражданского оборота»

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2 года

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Наследственное право: вопросы теории и практики» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, в сфере реализации наследственных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗа

2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия права;
- Актуальные проблемы гражданского права;
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- Актуальные вопросы договорного права;
- Правовое регулирование инновационной деятельности / Правовое регулирование лицензионных договоров в гражданском праве.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной:

- История политических и правовых учений;
- Сравнительное правоведение;
- Корпоративное право;
- Обеспечение исполнения обязательств / Правовое регулирование расчетных отношений;
- Теоретические и практические аспекты права общей собственности / Теоретические аспекты долевой собственности;
- Правовое регулирование прекращения обязательств / Правовые проблемы банкротства;
- Право интеллектуальной собственности / Договоры в корпоративном праве;
- Проблемы гражданско-правовой ответственности / История развития цивилистической мысли;
- Производственная практика (профильно-ориентированная);
- Научно-исследовательская практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; - общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. 	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности в сфере наследственных отношений; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности в сфере наследственных отношений; - навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; - принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; - дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.
2.	ОК-3	способен совершенствовать и	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития и особенности основных периодов развития научного знания, историю и 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для 	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации;

		развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	методологию юридической науки, основные концепции современной цивилистики; - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности; - специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это; - принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста.	решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования наследственных отношений в современных условиях; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по вопросам наследственного права; - применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской и педагогической работы.	- навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач по вопросам наследственного права; - приемами и способами обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологий правовой науки в сфере наследственных отношений; - критериями построения собственных траекторий и модусов поведения для совершенствования и развития своего уровня как специалиста.
3.	ПК-2	способен-квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	- законодательство, регулирующие отношения, по вопросам наследования; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте при наследовании; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования наследственных отношений; - основные научные подходы к пониманию наследственного права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере наследственных отношений.	- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли по вопросам наследования и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в наследственном праве; - анализировать нормы отечественного и международного наследственного права, а также правоприменительную практику по вопросам наследования имущества граждан; - дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой	- методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации в наследственных отношениях; - способностью к креативному развитию ранее приобретенных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных вопросов наследственного права; - навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях

		деятельности		<p>действительности в этой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать аргументированные и обоснованные решения для решения вопросов, возникающих в юридической деятельности в области наследственных отношений. 	<p>квалифицированного их применения при разрешении наследственных вопросов.</p>
4.	ПК-5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении наследственных прав и способы противодействия этому; - основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений; - выявлять в действиях участников наследственных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; - определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере наследственных отношений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в наследственном праве. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования наследственных и связанных с ними отношений; - навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения участников наследственных отношений; - приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в наследственном праве; - критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников наследственных отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.
5.	ПК-7	<p>способен квалифицированно толковать норматив-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правовую доктрину в области наследственного права и применяемых в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов наследственного права; - анализировать содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из

		ные правовые акты	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат, принципы и систему нормативных актов и рекомендаций правоприменительных органов по вопросам наследственного права; - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования, доктринального, казуистического и т.д.; - основы по формированию стратегии правового поведения участников гражданского оборота при осуществлении ими наследственных прав и исполнении обязанностей. 	<p>системы общественных отношений в гражданском обороте, возникающим при наследовании имущества граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать самостоятельные выводы, реализуя нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области наследственного права; - применять методику толкования нормативно-правовых национальных и международных актов по вопросам наследственных отношений. 	<p>нормативного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением вычленять необходимые нормы в системе законодательства и иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, требующих правовой регламентации и достаточно ли их для такой относимости; - навыками консультирования по вопросам в области наследственного права.
6.	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения научного исследования в сфере наследственных отношений; - место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; - основные требования к осуществлению оценки результатов научных исследований и их сопоставления с поставленной целью и задачами; - правила подготовки, оформления научных работ и презентации 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методику организации процесса научных исследований в области наследственного права; - определять научную проблему, формулировать основные критерии научного исследования; - планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность; - избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы; - современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; - навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере профессиональной деятельности; - системой оценок результативности научной

			иным лицам результатов научной (изыскательской) деятельности.	исследования.	деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.
--	--	--	---	---------------	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ					
Цель дисциплины		Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, в сфере динамики наследственных отношений.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знает: основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Умеет: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной</p>	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные задания, Решение практически (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; Экзамен	<p>Пороговый: осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания</p> <p>Повышенный: осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p>

		<p>деятельности в сфере наследственных отношений; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.</p> <p>Владеет: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности в сфере наследственных отношений; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.</p>			
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знает: историю развития и особенности основных периодов развития научного знания, историю и методологию юридической науки, основные концепции современной цивилистики; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности; специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это; принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста.</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности; ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования наследственных отношений в современных условиях; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по</p>	Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практически х (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; Экзамен	<p>Пороговый: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>Повышенный: способен самостоятельно совершенствовать и творчески развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, активно демонстрируя это в ходе углубленного изучения вопросов дисциплины, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики</p>

		<p>вопросам наследственного права; применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской и педагогической работы.</p> <p>Владеет: основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации; навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач по вопросам наследственного права; приемами и способами обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологий правовой науки в сфере наследственных отношений; критериями построения собственных траекторий и модусов поведения для совершенствования и развития своего уровня как специалиста.</p>			
ПК-2	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: законодательство, регулирующее отношения, по вопросам наследования; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте при наследовании; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования наследственных отношений; основные научные подходы к пониманию наследственного права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере наследственных отношений.</p> <p>Умеет: рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли по вопросам наследования и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в наследственном праве; анализировать нормы отечественного и международного наследственного права, а также правоприменительную практику по вопросам</p>	<p>Путем проведения лекционных занятий, практически х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практически х (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; Экзамен</p>	<p>Пороговый: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области наследственного права</p> <p>Повышенный: способен квалифицированно, на высоком профессиональном уровне толковать нормативные правовые акты в области наследственного права</p>

		<p>наследования имущества граждан; дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности в этой сфере; принимать аргументированные и обоснованные решения для решения вопросов, возникающих в юридической деятельности в области наследственных отношений.</p> <p>Владеет: методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации в наследственных отношениях; способностью к креативному развитию ранее приобретенных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных вопросов наследственного права; навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения при разрешении наследственных вопросов.</p>			
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знает: положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов; основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении наследственных прав и способы противодействия этому; основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению.</p>	Путем проведения лекционных занятий, практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практически (ситуационных) задач, подготовка реферата	<p>Пороговый: способен осуществлять анализ возникновения причин формирования противоправного поведения при осуществлении наследственных прав</p> <p>Повышенный: способен осуществлять на высоком уровне анализ возникновения причин формирования противоправного поведения при осуществлении наслед-</p>

		<p>Умеет: применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений; выявлять в действиях участников наследственных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере наследственных отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в наследственном праве.</p> <p>Владеет: юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования наследственных и связанных с ними отношений; навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения участников наследственных отношений; приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в наследственном праве; критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников наследственных отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.</p>		<p>(эссе), Обобщение правоприменительной практики; Экзамен</p>	<p>ственных прав, а также основные способы и средства предупреждения правонарушений.</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знает: положения действующего законодательства и правовую доктрину в области наследственного права и применяемых в профессиональной деятельности; категориальный аппарат, принципы и систему нормативных актов и рекомендаций правоприменительных органов по вопросам наследственного права; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в</p>	<p>Путем проведения лекционных занятий, практически занятий, организации самостоятел</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практически</p>	<p>Пороговый: способен квалифицированно толковать нормативно - правовые в области наследственного права</p> <p>Повышенный: способен квалифицированно, на высоком профессиональном</p>

		<p>том числе, исторического толкования, доктринального, казуистического и т.д.; основы по формированию стратегии правового поведения участников гражданского оборота при осуществлении ими наследственных прав и исполнении обязанностей.</p> <p>Умеет: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов наследственного права; анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, возникающим при наследовании имущества граждан; делать самостоятельные выводы, реализуя нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области наследственного права; применять методику толкования нормативно-правовых национальных и международных актов по вопросам наследственных отношений.</p> <p>Владеет: навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала; умением вычленять необходимые нормы в системе законодательства и иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, требующих правовой регламентации и достаточно ли их для такой относимости; навыками консультирования по вопросам в области наследственного права.</p>	<p>ьной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>х (ситуационных) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприменительной практики; Экзамен</p>	<p>уровне толковать нормативные нормативно - правовые в области наследственного права и прогнозировать развитие ситуаций в процессе применения актов в области наследственных правоотношений.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить на-	Знает методы проведения научного исследования в сфере наследственных отношений; место и значение научно-исследовательской работы в	Путем проведения лекционных	Собеседование, Индивидуал	Пороговый: способен квалифицированно проводить научные

	<p>учные исследования в области права</p>	<p>области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; основные требования к осуществлению оценки результатов научных исследований и их сопоставления с поставленной целью и задачами; правила подготовки, оформления научных работ и презентации иным лицам результатов научной (изыскательской) деятельности.</p> <p>Умеет применять на практике методику организации процесса научных исследований в области наследственного права; определять научную проблему, формулировать основные критерии научного исследования; планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность; избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</p> <p>Владеет навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы; современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере профессиональной деятельности; системой оценок результативности научной деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.</p>	<p>занятий, практически х занятий, организации самостоятел ьной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>бные домашние задания, Решение практически х (ситуационн ых) задач, подготовка реферата (эссе), Обобщение правоприме нительной практики; Экзамен</p>	<p>исследования в наследственного права</p> <p>Повышенный: способен самостоятельно, на высоком теоретическом и методологическом уровне проводить научные сравнительно-правовые в области наследственного права</p> <p>.</p>
--	---	--	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
<i>1</i>	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	96
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	60	60
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение основной и дополнительной литературы	10	10
Изучение нормативных актов	9	9
Изучение судебной практики	10	10
Подготовка реферата	7	7
Выполнение индивидуального задания	7	7
Решение практических задач	11	11
Составление правовых документов	6	6
<i>СРС в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая	144	144
трудоемкость	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Общие положения наследственного права	<p>История возникновения и развития наследственного права. Развитие наследственного права в России. Понятие наследования и наследственного права и их значение. Понятие «наследственное право» в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение. Соотношение гражданского и наследственного права. Структура наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. Источники наследственного права. Комплексный характер наследственного права. Принципы наследственного права.</p> <p>Понятие и основания открытия наследства. Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Объекты наследственного правоотношения. Субъекты наследственного права. Наследственная правоспособность. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу. Отстранение лица от наследования. Субъекты, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений. Недостойные наследники. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав. Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя, лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя.</p>

2	Основания наследования	<p>Понятие и правовая природа завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Содержание завещания и назначение наследников. Завещательный отказ и завещательное возложение. Свобода завещания и случаи ее ограничения. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.</p> <p>Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при этом. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.</p>
3	Динамика наследственных отношений	<p>Понятие «принятие наследства». Особенности и значение принятия наследства как субъективного гражданского права. Особенности принятия наследства как сделки. Порядок и сроки принятия наследства. Основания проставления срока, установленного для принятия наследства. Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Приращение наследственных долей. Право собственности на имущество, приобретенное в порядке наследования. Отказ от наследства. Правила совершения</p>

			<p>отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства.</p> <p>Понятие «охрана наследственного имущества». Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Меры по охране наследства. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. Срок осуществления охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее отношения по охране наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, а также расходов по охране наследственного имущества и управления им. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др. Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержания и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта наследственного имущества.</p>
4		<p>Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества</p>	<p>Понятие, виды, содержание правообразующего документа – свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом.</p>

		<p>Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.</p> <p>Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование жилых помещений. Наследование предприятия как имущественного комплекса. Наследование земельных участков. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование, ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование прав на денежные средства в банках. Наследование прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p>
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Общие положения наследственного права	6	-	10	20	36	1-5 неделя. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ. Решение задач. Составление правовых документов.
	2	Основания наследования	4	-	8	12	24	6-9 неделя. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ. Решение задач. Составление правовых документов.
	3	Динамика наследственных отношений	4	-	8	12	24	10-13 неделя. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ. Решение задач. Составление правовых документов.
	4	Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества	2	-	6	16	24	14-16 неделя. Дискуссия. Собеседование. ИДЗ. Решение задач. Составление правовых документов.
		Подготовка к экзамену	-	-	-	36	36	Экзамен
ИТОГО			16	-	32	96	144	

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Общие положения наследственного права	1. Изучение основной и дополнительной литературы	3
			2. Изучение нормативных документов	3
			3. Изучение правоприменительной (судебной) практики	3
			4. Решение ситуационных / практических задач	3
			5. Составление правовых документов	2
			6. Подготовка реферата (эссе)	3
			7. Выполнение индивидуальных заданий	3
	2	Основания наследования	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
			2. Изучение нормативных документов	2
			3. Изучение правоприменительной (судебной) практики	2
			4. Решение ситуационных / практических задач	3
			5. Составление правовых документов	1
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
			7. Выполнение индивидуальных заданий	1
	3	Динамика наследственных отношений	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
			2. Изучение нормативных документов	2
			3. Изучение правоприменительной (судебной) практики	2
			4. Решение ситуационных / практических задач	3
			5. Составление правовых документов	1
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
			7. Выполнение индивидуальных заданий	1
	4	Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества	1. Изучение основной и дополнительной литературы	3
			2. Изучение нормативных документов	2
			3. Изучение правоприменительной (судебной) практики	3
			4. Решение ситуационных / практических задач	2
			5. Составление правовых документов	2
			6. Подготовка реферата (эссе)	2
			7. Выполнение индивидуальных заданий	2
Подготовка к экзамену		1. Повторение основной литературы по дисциплине	4	
		2. Повторение дополнительной литературы по дисциплине	4	
		3. Повторение и систематизация правоприменительной практики	4	
		4. Повторение положений нормативных актов	4	
		5. Повторение материалов практических занятий	4	
		6. Повторение составленных в период обучения	4	

	правовых документов	
	7. Повторение решения ситуационных / практических задач	4
	8. Повторение ранее выполненных индивидуальных заданий	4
	9. Повторение терминологии и иных материалов справочной литературы.	4
	ИТОГО в семестре:	96

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе

[Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf (дата обращения: 02.06.2018).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Общие положения наследственного права
2. Основания наследования
3. Динамика наследственных отношений
4. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества
5. Наследственное право по ГК РСФСР 1922 г.
6. Тенденции правового регулирования наследования середины 20-го столетия.
7. Соотношение наследственного и гражданского права.
8. Принципы наследственного права.
9. Роль наследственного права в условиях развития рыночных отношений.
10. Наследственная правоспособность участников наследственных правоотношений.
11. Государство как участник наследственных правоотношений
12. Субъекты наследственного преемства.
13. Основания возникновения наследованных правоотношений.
14. Объявление лица умершим, как основание возникновения наследования: гражданско-правовой и процессуально-правовой аспекты.
15. Завещательный отказ и завещательное возложение: сравнительно-правовой анализ.
16. Ограничение воли наследодателя.
17. Наследственный фонд как форма проявления воли наследодателя.
18. Недействительность завещания.
19. Завещание при чрезвычайных обстоятельствах.
20. Наследование по праву представления.
21. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
22. Наследование выморочного имущества.
23. Наследование усыновленными и усыновителями.
24. Наследование публично-правовыми образованиями.
25. Принятие наследства: способы и правовые последствия.
26. Наследственная трансмиссия.
27. Отказ от наследства: способы и правовые последствия.
28. Свидетельство о праве на наследство.
29. Приращение наследственных долей.
30. Действия нотариуса по охране наследственного имущества.
31. Меры по охране наследственного имущества.

32. Наследственный фонд по управлению наследственным имуществом.
 33. Гражданско-правовые договора, применяемые при охране наследственного имущества.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Черемных, Г. Г. Наследственное право России : учебник для магистров / Г. Г. Черемных. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2262-2. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/D5525DD1-F647-49CC-B0B6-9BE99EAD89E4 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	
2	Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03177-5. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/29BD5012-A7AB-4CE8-88ED-BFF38BE026B7 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	
3	Наследственное право[Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева, Н.Д. Эриашвили ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.- 355 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	
4	Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, О.Ю. Ильиной, М.В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. : схем., табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627 (дата	1-4	2	ЭБС	-

обращения 02.06.2018).				
------------------------	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Крашенинников, П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. - М. : Статут, 2016. - 207 с - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452684 (дата обращения 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
2	Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для магистров / М. С. Абраменков, П. В. Чугунов, В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2519-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7855C062-5186-44A4-95D2-92C60A6F5123 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
3	Жилищное право. Наследственное право. Авторское право. Страхование право / под ред. А. Колябина. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1708 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-056-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227409 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
4	Жилищное право. Наследственное право. Авторское право. Страхование право / под ред. А. Колябина. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1625 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-080-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227410 (дата обращения: 02.06.2018).				
5	Богатырева, Н. Наследственное право : учебно-практическое пособие / Н. Богатырева, Н. Бородавкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Бузулукский гуманитарно-технологический институт, Кафедра гражданского права и процесса. - Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ, 2013. - 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259153 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
6	Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 6-е изд.,	1-4	2	ЭБС	-

	перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02158-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475 (дата обращения: 02.06.2018).				
7	Актуальные вопросы наследственного права : сборник статей / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9785-8354-1227-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453115 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
8	Бегичев, А.В. Наследственное право России : учебное пособие / А.В. Бегичев. - М. : Логос, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233715 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
9	Основы наследственного права России, Германии, Франции / под общ.ред. Е.Ю. Петрова. - М. : Статут, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1115-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452662 (дата обращения: 02.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
10	Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
11	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
12	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
13	Семейный кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
14	Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
15	Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
16	Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
17	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
18	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании»// КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та(дата обращения: 03.06.2018).а	1-4	2	СПС	-

19	Приказ Минюста РФ от 27 декабря 2007 г. № 256 "Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений (дата обращения: 03.06.2018).	1-4	2	СПС	-
----	--	-----	---	-----	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2018).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2018).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

4. КиберЛенинкаRU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

12. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5	6	7
2	1-5	Общие положения наследственного права	ПЗ/С	дискуссия	6	Индивидуальные и в малых группах
	6-9	Основания наследования	ПЗ/С	дискуссия	6	Индивидуальные и в малых группах
	10-13	Динамика наследственных отношений	Лекция	диспут	3	Индивидуальные и в малых группах
			ПЗ/С	дискуссия	3	
	14-16	Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества	Лекция	проблемная лекция	3	Индивидуальные и в малых группах
			ПЗ/С	дискуссия	3	
ИТОГО					26	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с тетрадью практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по

промежуточной аттестации	соответствующим разделам дисциплины, повторить положения нормативных правовых актов, регулирующие соответствующие отношения, отработать терминологию, повторить и систематизировать ранее изученное. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты правоприменительной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами знаний в ходе аудиторных занятий и при самостоятельном изучении соответствующей литературы по дисциплине. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правовой документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию и условиям соответствующего задания.
Творческое задание	Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).
Решение задач	Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З)

	<p>установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
Обобщение судебной практики	<p>Обобщение судебной практики – это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.</p>
Реферат (эссе)	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

2 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения наследственного права	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11.	экзамен
2.	Основания наследования		
3.	Динамика наследственных отношений		
4.	Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	31 основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности	ОК2 31
			32 общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;	ОК2 32
			33 сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;	ОК2 33
			34 гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	ОК2 34
		уметь	У1 добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста;	ОК2 У1

			У2 оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности;	ОК2 У2
			У3 демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности в сфере наследственных отношений;	ОК2 У3
			У4 применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.	ОК2 У4
			владеть	В1 способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности в сфере наследственных отношений;
		В2 навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали;		ОК2 В2
		В3 принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета;		ОК2 В3
		В4 дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.		ОК2 В4
		ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать
32 основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности;	ОК3 32			
33 специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это;	ОК3 33			
34 принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста.	ОК3 34			
уметь	У1 использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности;			ОК3 У1
	У2 ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования наследственных отношений в современных условиях;			ОК3 У2
	У3 дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по вопросам наследственного права;			ОК3 У3
	У4 применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской и педагогической работы.			ОК3 У4
владеть	В1 основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации;			ОК3 В1

			V2 навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач по вопросам наследственного права;	ОК3 В2
			V3 приемами и способами обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологий правовой науки в сфере наследственных отношений;	ОК3 В3
			V4 критериями построения собственных траекторий и модусов поведения для совершенствования и развития своего уровня как специалиста.	ОК3 В4
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать	31 законодательство, регулирующее отношения, по вопросам наследования;	ПК2 31
			32 систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте при наследовании;	ПК2 32
			33 основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования наследственных отношений;	ПК2 33
			34 основные научные подходы к пониманию наследственного права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере наследственных отношений.	ПК2 34
		уметь	У1 рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли по вопросам наследования и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в наследственном праве;	ПК2 У1
			У2 анализировать нормы отечественного и международного наследственного права, а также правоприменительную практику по вопросам наследования имущества граждан;	ПК2 У2
			У3 дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности в этой сфере;	ПК2 У3
			У4 принимать аргументированные и обоснованные решения для решения вопросов, возникающих в юридической деятельности в области наследственных отношений.	ПК2 У4
		владеть	V1 методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;	ПК2 В1
			V2 навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации в наследственных отношениях;	ПК2 В2
			V3 способностью к креативному развитию ранее приобретенных знаний, а также накоплению новых	ПК2 В3

			в целях их применения для решения конкретных вопросов наследственного права;	
			В4 навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения при разрешении наследственных вопросов.	ПК2 В4
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать	31 положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности;	ПК5 31
			32 основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов;	ПК5 32
			33 основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении наследственных прав и способы противодействия этому;	ПК5 33
			34 основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению.	ПК5 34
		уметь	У1 применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений;	ПК5 У1
			У2 выявлять в действиях участников наследственных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;	ПК5 У2
			У3 определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере наследственных отношений;	ПК5 У3
			У4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в наследственном праве.	ПК5 У4
		владеть	В1 юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования наследственных и связанных с ними отношений;	ПК5 В1
			В2 навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения участников наследственных отношений;	ПК5 В2
			В3 приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в наследственном праве;	ПК5 В3
			В4 критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников наследственных отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.	ПК5 В4

ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать	31 положения действующего законодательства и правовую доктрину в области наследственного права и применяемых в профессиональной деятельности;	ПК7 31	
			32 категориальный аппарат, принципы и систему нормативных актов и рекомендаций правоприменительных органов по вопросам наследственного права;	ПК7 32	
			33 особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования, доктринального, казуистического и т.д.;	ПК7 33	
			34 основы по формированию стратегии правового поведения участников гражданского оборота при осуществлении ими наследственных прав и исполнении обязанностей.	ПК7 34	
	уметь	У1 применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов наследственного права;	ПК7 У1		
		У2 анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, возникающим при наследовании имущества граждан;	ПК7 У2		
		У3 делать самостоятельные выводы, реализуя нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области наследственного права;	ПК7 У3		
		У4 применять методику толкования нормативно-правовых национальных и международных актов по вопросам наследственных отношений.	ПК7 У4		
	владеть	В1 навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала;	ПК7 В1		
		В2 умением вычленять необходимые нормы в системе законодательства и иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки;	ПК7 В2		
		В3 умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, требующих правовой регламентации и достаточно ли их для такой относимости;	ПК7 В3		
		В4 навыками консультирования по вопросам в области наследственного права.	ПК7 В4		
	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области	знать	31 методы проведения научного исследования в сфере наследственных отношений;	ПК11 31
				32 место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-	ПК11 32

	права		исследовательским коллективом;	
			33 основные требования к осуществлению оценки результатов научных исследований и их сопоставления с поставленной целью и задачами;	ПК11 33
			34 правила подготовки, оформления научных работ и презентации иным лицам результатов научной (изыскательской) деятельности.	ПК11 34
	уметь		У1 применять на практике методику организации процесса научных исследований в области наследственного права;	ПК11 У1
			У2 определять научную проблему, формулировать основные критерии научного исследования;	ПК11 У2
			У3 планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность;	ПК11 У3
			У4 избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.	ПК11 У4
	владеть		В1 навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;	ПК11 В1
			В2 современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;	ПК11 В2
			В3 навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере профессиональной деятельности;	ПК11 В3
			В4 системой оценок результативности научной деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.	ПК11 В4

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, предмет и метод наследственного права	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
2	Источники наследственного права	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У2, У3, У4, В1
3	Система наследственного права	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
4	Принципы наследственного права	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
5	Место наследственного права в системе гражданского права	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
6	История развития отечественного наследственного права (после Октябрьской революции 1917 г.)	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
7	Наследственное право по ГК РСФСР 1964 г.: основные правила о наследовании	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
8	Наследственное правоотношение: понятие и отличительные признаки	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
9	Субъекты наследственных правоотношений: понятие и виды.	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
10	Лица, которые могут призываться к наследованию	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У3, У4, В3, В4
11	Недостойные наследники: понятие и виды	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
12	Основания наследования в действующем законодательстве	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4

		ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
13	Место открытия наследства	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
14	Время открытия наследства	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
15	Правовая природа завещания	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
16	Общие правила наследования по завещанию	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
17	Виды завещаний по действующему законодательству	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У2, У3, В3, В4
18	Нотариально удостоверенные завещания	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
19	Завещания, приравненные к нотариально - удостоверенным	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У2, В1, В3, В4
20	Завещательные распоряжения правами на денежные вклады в банках	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
21	Отмена и изменения завещания. Признание завещания недействительным	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
22	Исполнение завещания. Душеприказчики и их полномочия	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
23	Завещательный отказ: понятие и виды	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
24	Очередность наследования по закону в действующем законодательстве	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
25	Право на обязательную долю в наследстве	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4

		ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
26	Право супруга при наследовании	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У2, В1, В4
27	Срок и способы принятия наследства	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
28	Переход права на принятие наследства	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, У2, У4, В1, В3, В4
29	Завещательное возложение	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
30	Раздел наследства по действующему законодательству	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
31	Преимущественные права на неделимые вещи	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
32	Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при наследовании	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У2, У4, В1, В3, В4
33	Охрана наследства и управление им.	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
34	Меры по охране наследства	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У3, У4, В1, В3, В4
35	Доверительное управление наследственным имуществом	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
36	Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
37	Ответственность наследников по долгам наследодателя	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
38	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах и товарищества	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3

		ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У2, У3, У4, В1, В3
39	Наследование прав, связанных с участием в производственных кооперативах	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
40	Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
41	Наследование предприятий	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
42	Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 33, У2, У3, В1, В3, В4
43	Наследование ограниченно оборотоспособных вещей	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
44	Наследование земельных участков	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, У2, У3, У4, В1, В3, В4
45	Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
46	Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
47	Наследование авторских прав	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
48	Наследование патентных прав	ОК2 31, 34, У1, У2, В4 ОК3 32, 34, У2, У4, В2, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 33, У2, У3, У4, В1, В3, В4
49	Наследование на иные права интеллектуальной собственности	ОК2 33, 34, У1, У4, В1, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, У4, В3, В4 ПК5 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК11 33, 34, У1, У2, В3, В4
50	Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальными образованиями на льготных условиях	ОК2 33, 34, У3, У4, В1, В2 ОК3 31, 33, У1, У3, В1, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У3, У4, В1, В2
13.	В результате неосторожного обращения с огнем сгорел дом семьи Сивкиных. Во время пожара погиб	ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В3 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В4

	<p>глава семьи и хозяин дома Петр, остальные члены семьи были доставлены в больницу с ожогами. Через неделю умерла жена Петра — Тамара. Вечером того же дня скончался их общий сын Михаил. А еще через день умерла жена Михаила Елена. Спор возник по поводу следующего имущества: суммы страховой выплаты по договору страхования дома (договор страхования дома был заключен Петром); сумм, подлежащих выплате по договору смешанного страхования жизни, заключенного Тamarой (в договоре выгодоприобретателем был указан Михаил); автомобиля, приобретенного Петром и Тamarой в период брака. На это имущество претендовали: Алексей — сын Петра от первого брака; Ирина — дочь Тamarы от первого брака; Марина — дочь Елены и Михаила и родители Елены.</p> <p><i>Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?</i></p>	<p>ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4 ПК11 31, У2, У3, У4, В1, В4</p>
<p>2з.</p>	<p>В суд поступил иск от А.И. Перова к Степанову с требованием о выплате ему как наследнику умершего отца, художника И.Р. Перова, причитающейся доли от стоимости проданной картины и о возмещении морального вреда, причиненного ответчиком наследодателю.</p> <p>Картину И.Р. Перова «Утренняя звезда» на выставке художников, помещенную туда автором, купил любитель живописи Степанов.</p> <p>Спустя год он продал картину на аукционе по цене, в два раза превышающей предыдущую. И.Р. Перов, узнав об этом, потребовал, чтобы Степанов уплатил причитающуюся ему по закону долю от продажной цены картины. Однако Степанов отказал И.Р. Перову, мотивируя тем, что расплатился с ним полностью при покупке картины. В тот же день И. Р. Перов с сердечным приступом был доставлен в больницу, где через сутки скончался.</p> <p>По мнению А.И. Перова, отказ Степанова от удовлетворения справедливого требования его отца, художника И.Р. Перова, послужил причиной его смерти.</p> <p><i>1. Какие юридические факты являются основанием возникновения права у А.И. Перова на наследство?</i></p> <p><i>2. Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче?</i></p> <p><i>3. Обоснованна ли претензия А.И. Перова к Степанову о выплате ему денег, причитающихся его отцу?</i></p>	<p>ОК2 31, 33, У1, У2, В1, В4 ПК2 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, В1, В2, В3</p>
<p>3з.</p>	<p>15 июля 2005 года В. Епифанов (65 лет) был доставлен в больницу с ножевым ранением, нанесенным ему сыном О. Епифановым.</p> <p>27 июля 2005 года в больнице В. Епифанов умер.</p> <p>После его смерти осталось наследственное имущество</p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В2 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2</p>

	<p>во, состоящее из двухкомнатной квартиры, автомобиля ВАЗ-2111, дома в деревне и сбережений в сумме 250 тыс. руб.</p> <p>О. Епифанов был осужден по части 4 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего.</p> <p>Приговором суда ему было назначено наказание в виде 9 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима.</p> <p>С заявлением к нотариусу о принятии наследства обратились дочери Маргарита и Анна. Маргарита и Анна также предъявили нотариусу копию приговора суда и заявление с ходатайством о признании О. Епифанова недостойным наследником и лишении его наследства.</p> <p>У нотариуса имелось завещание, составленное В. Епифановым и заверенное дежурным врачом больницы 26 июля 2005 года, в соответствии с которым он оставлял дом в деревне сыну О. Епифанову, двухкомнатную квартиру — дочери Маргарите; автомобиль ВАЗ-2111 и деньги в сумме 250 тыс. руб. — дочери Анне.</p> <p><i>1. Действительно ли завещание, подписанное дежурным врачом?</i></p> <p><i>2. Может ли быть призван к наследованию О. Епифанов и почему?</i></p>	
4з.	<p>21 февраля 2005 года 79-летняя М. Иванова поскользнулась и ударилась головой о бордюрный камень. С черепно-мозговой травмой она была доставлена в больницу, где через пять дней скончалась от обширного внутримозгового кровоизлияния.</p> <p>Во время нахождения М. Ивановой в больнице ее навещала соседка по квартире Е. Петрова, которая впоследствии занималась организацией похорон умершей. Родственников у М. Ивановой не было. Завещания она не оставила. После ее смерти остались неприватизированная комната в двухкомнатной квартире и срочный пенсионный вклад на сумму 55 тыс. руб. в Сбербанке России.</p> <p><i>1. Как должны быть возмещены расходы на достойные похороны М. Ивановой, включая необходимые расходы на обустройство места погребения умершей?</i></p> <p><i>2. Кто будет призван к наследованию предметов обычной домашней обстановки и обихода М. Ивановой?</i></p> <p><i>3. Кто унаследует ее денежный вклад в Сбербанке России?</i></p> <p><i>4. К кому перейдет ее комната?</i></p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В3 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4 ПК11 31, У2, У3, У4, В1, В4</p>
5з.	<p>17 июля 2006 года скоропостижно скончался Петров. Завещания он не оставил. На его наследство претендуют: Иван, племянник умершего, сын умершей ра-</p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В3 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В2</p>

	<p>нее сестры Петрова; Сидорова, 53 года — гражданская жена, которая последние 7 лет проживала с Петровым и находилась на его полном иждивении, поскольку в возрасте 48 лет она ушла с работы по требованию Петрова и доходов не имела; Анна, совершеннолетняя трудоспособная дочь Петрова.</p> <p><i>1. К какой очереди наследников по закону относятся претенденты на наследство, открывшееся после смерти Петрова?</i></p> <p><i>2. Имеет ли право на наследство Сидорова?</i></p> <p><i>3. На какую часть наследства имеет право каждый из перечисленных лиц?</i></p>	ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2
6з.	<p>62-летний В. Иванов умер, не оставив завещания. После его смерти осталось двое совершеннолетних трудоспособных детей: сын Александр и дочь Ирина. Через 5 месяцев после смерти Иванова умер его сын Александр, у которого осталось двое детей. Дочь Ирина считает, что она является единственной наследницей имущества своего отца. Внуки Иванова считают, что они также являются наследниками после смерти своего деда.</p> <p><i>Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего Иванова?</i></p>	ОК2 31, 33, У1, У2, В1, В4 ПК2 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, В1, В2, В3
7з.	<p>А. Петров 15 ноября 2005 года занял у И. Иванова 750 тыс. руб. на ремонт купленной им двухкомнатной квартиры сроком на один год. В обеспечение выполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», который и был передан кредитору. 14 декабря 2006 года А. Петров составил завещание. Все свое имущество: двухкомнатную квартиру и автомобиль «Тойота» он оставлял своему сыну Петру. 20 марта 2006 года во время рыбалки А. Петров провалился под лед и утонул. Наследство погибшего отца согласно завещанию принял его сын Петр, который в свою очередь попросил И. Иванова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль у него был угнан неизвестными лицами. Тогда Петр потребовал с него 900 тыс. руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. И. Иванов отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 750 тыс. руб.</p> <p><i>1. Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя П. Петрова?</i></p> <p><i>2. Вправе ли Петр требовать от И. Иванова возврата автомобиля «Тойота» как наследственного имущества?</i></p> <p><i>3. Вправе ли Петр засчитать требование о возмещении убытков,</i></p>	ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В2 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2

	<i>причиненных утратой заложенного автомобиля «Тойота», к И. Иванову в счет погашения 750 тыс. руб., обеспеченных залогом, и потребовать от него уплаты 150 тыс. руб. в счет повышения стоимости автомобиля данной марки?</i>	
8з.	<p>А. Иванов, постоянно проживавший в Москве, систематически выезжал на длительное время в командировки в Хабаровск и Санкт-Петербург. В каждом из этих городов он снимал комнату. В этих комнатах размещалось и некоторое его имущество, необходимое для работы и отдыха во время командировок: книги, одежда, кое-что из мебели, посуда, чертежные и измерительные принадлежности, а в Санкт-Петербурге — также резиновая надувная лодка, лыжи, киноаппарат и пр.</p> <p>После смерти А. Иванова требования о наследовании имущества предъявили его сестры. Одна из них проживала в Светлогорске, другая нетрудоспособная в Хабаровске. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства на право наследования имущества умершего брата. Однако и в одном, и в другом случае нотариальные конторы отказались выдать им свидетельства.</p> <p><i>1. Определите место открытия наследства Иванова.</i></p> <p><i>2. Назовите способы, посредством которых сестры могут заявить свои права на наследство.</i></p>	<p>ОК2 31, 34, У1, В1, В2, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК5 33, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4</p>
9з.	<p>17 июля 2001 года автомашина УАЗ, в которой находился капитан внутренних войск Российской Федерации Петров П.П., следуя из Гудермеса в Грозный, была взорвана фугасом. Он был тяжело ранен и в этот же день, после оказания первой медицинской помощи, направлен на самолете в военный госпиталь в Ростов-на-Дону. В госпитале ему было сделано несколько операций, после чего жизнедеятельность его организма поддерживалась с помощью специальных аппаратов искусственного дыхания и кровообращения.</p> <p>23 августа 2001 года сердце Петрова П.П. перестало работать.</p> <p>Меры, принятые врачами, результата не дали, врачи констатировали его смерть. Аппараты, поддерживавшие жизнедеятельность его организма, были отключены.</p> <p>Петров П.П. был направлен в Чечню из г. Энска, где находится его гарнизон и он проживал в офицерском общежитии с женой Ириной и пятилетним сыном Иваном. После смерти Петрова П.П. осталось следующее имущество: автомашина ВАЗ-2110, сбережения в сумме 210 тыс. руб., хранящиеся в Сбербанке г. Энска, а также он был собственником одно-</p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В3 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4 ПК11 31, У2, У3, У4, В1, В4</p>

	<p>этажного кирпичного пятикомнатного дома стоимостью 350 тыс. руб., перешедшего к нему по наследству от умершей в 1999 году матери. Дом находился в г. Н-ске, и в нем временно проживала сестра жены со своей семьей.</p> <p><i>1. Какой день следует считать днем смерти Петрова П.П.?</i></p> <p><i>2. На основании каких медико-биологических данных врачи констатировали факт смерти Петрова П.П.?</i></p> <p><i>3. В каком документе должен быть удостоверен факт смерти Петрова П.П.? Какой орган должен выдать такой документ?</i></p> <p><i>4. Какое место будет являться местом открытия наследства умершего Петрова П.П.?</i></p>	
10з.	<p>22 августа 2006 года в 15 часов 40 минут по московскому времени севернее Донецка потерпел крушение пассажирский самолет «ТУ-154» Пулковских авиалиний, следовавший рейсом Анапа-Санкт-Петербург. В списке пассажиров самолета «ТУ-154» значился предприниматель П. Петров, житель г. Энска. Его останки среди останков погибших пассажиров опознаны не были. Завещание он не оставил. П. Петров был женат на Е. Ивановой и имел двух детей: 14-летнего Ивана и 27-летнего Игоря, который проживал с женой отдельно от родителей.</p> <p>После гибели П. Петрова осталось следующее имущество, принадлежавшее наследодателю на праве собственности: четырехкомнатная квартира в г. Энске стоимостью 5 млн. руб.; кирпичный пятикомнатный дом с земельным участком площадью 0,3 га в пригороде г. Энска стоимостью 2,7 млн. руб. В доме проживала и присматривала за ним двоюродная тетя Е. Ивановой 70-летняя М. Сидорова, а П. Петров обеспечивал ее всем необходимым; автомобиль «Ауди» стоимостью 600 тыс. руб.; автосервис общей стоимостью 4,5 млн. руб.</p> <p>Кроме того, жизнь П. Петрова была застрахована на 5 млн. руб.</p> <p><i>1. Можно ли считать П. Петрова умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель?</i></p> <p><i>2. Какой день следует считать временем открытия наследства?</i></p> <p><i>Какой орган должен его определить?</i></p> <p><i>3. Какое место должно считаться местом, открытия наследства?</i></p> <p><i>4. Как определить фактическую стоимость наследственного имущества?</i></p> <p><i>5. С какого дня начинается течение срока для при-</i></p>	<p>ОК2 31, 33, У1, У2, В1, В4 ПК2 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, В1, В2, В3</p>

	<p><i>нятия наследства наследниками?</i></p> <p><i>б. Кто из наследников и по каким основаниям будет призван к наследованию?</i></p>	
11з.	<p>Ирина Н. обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса, отказавшего ей в совершении нотариального действия: выдачи свидетельства о праве на наследство, открывшееся после смерти ее сына Юрия (15 лет). Она сослалась на то, что 17 января 2006 года в результате ДТП погиб ее бывший муж, Николай С., а их общий сын Юрий скончался от полученных травм в больнице в тот же день, не успев принять наследство после смерти отца. В связи с этим, по ее мнению, право на принятие причитающейся ему доли наследства перешло к ней (истице).</p> <p><i>1. Правомерны ли действия нотариуса?</i></p> <p><i>2. Как называются лица, умершие одновременно?</i></p> <p><i>3. Наследуют ли такие лица друг после друга?</i></p> <p><i>4. Имеет ли право на наследство Ирина Н. ?</i></p>	<p>ОК2 31, 34, У1, В1, В2, В4</p> <p>ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2</p> <p>ПК5 33, 34, У1, У2, В3, В4</p> <p>ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4</p>
12з.	<p>3 апреля 2004 года в 23 часа 15 минут в г. Саратове на ул. Н-ской была расстреляна автомашина «Мерседес», в которой находился предприниматель К. и его брат И. От полученных ранений К. скончался на месте, а его брат И. с многочисленными ранениями был доставлен в больницу, где 4 апреля 2004 года в 0 часов 40 минут скончался, не приходя в сознание. После смерти К. осталось следующее имущество: трехкомнатная квартира в г. Брянске, в которой он жил с женой и двумя малолетними детьми; автомашина «Хонда»; цех по производству разовой посуды.</p> <p>После смерти И. осталась трехкомнатная квартира в г. Саратове, в которой он проживал с матерью.</p> <p><i>1. Какой день считается временем открытия наследства после смерти каждого из братьев?</i></p> <p><i>3. Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти братьев?</i></p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В3</p> <p>ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В4</p> <p>ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4</p> <p>ПК11 31, У2, У3, У4, В1, В4</p>
13з.	<p>П. Постников, собственник магазина, составил завещание, согласно которому оставлял все свое имущество, в том числе и магазин, своему старшему сыну Е. Постникову, имевшему жену и сына. На тот случай, если его старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Г. Постникова, имевшего жену и дочь.</p> <p>20 мая 2002 года самолет, в котором летел П. Постников в г. Сочи, разбился во время посадки и П. Постников погиб. Его старший сын Е. Постников к этому времени был неизлечимо болен. Г. Постников, навещая брата,</p>	<p>ОК2 31, 33, У1, У2, В1, В4</p> <p>ПК2 33, 34, У1, У2, В2, В3</p> <p>ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2</p> <p>ПК11 32, 33, У1, В1, В2, В3</p>

	<p>просил его отказаться от принятия наследства. Свою просьбу он мотивировал тем, что отец назначил и его наследником и фактически он сейчас управляет магазином. Получаемые же доходы он делит между семьями поровну и впредь будет делать так лее. Однако Е. Постников не соглашался, говоря, что после выздоровления сам будет управлять магазином.</p> <p>За два месяца до окончания срока принятия наследства Е. Постников скончался, так и не приняв его.</p> <p><i>1. Как называется действие П. Постникова, результатом которого явилось назначение другого наследника на случай смерти назначенного наследника или его отказа от принятия наследства?</i></p> <p><i>2. В каком случае, может возникнуть наследственная трансмиссия в описанной в задаче ситуации?</i></p> <p><i>3. На сколько удлиняется срок принятия наследства для лица, заявившего о своем согласии принять наследство, если его право наследования возникло в связи с неприятием наследства Е. Постниковым?</i></p>	
14з.	<p>Петр Смолин составил завещание в пользу своей сестры Елены.</p> <p>Он завещал ей дом, принадлежавший ему на праве собственности, и автомобиль. В завещании было сказано, что сын Петра Алексей лишается права на наследство, а о дочери Наталье ничего вообще не говорилось. После смерти Петра Смолина выяснилось, что у него имеется еще и пай в ЖСК. На стоимость паенакопления претендовали все три наследника: сестра, считавшая, что, поскольку есть завещание, все имущество умершего должно перейти к ней; сын, утверждавший, что паенакопление должно достаться только ему, так как он, во-первых, наследник первой очереди и, во-вторых, проживал совместно с отцом; и дочь, полагавшая, что хотя о ней в завещании отца ничего не сказано, но и она, будучи наследником первой очереди, имеет право на какую-то часть наследства. При рассмотрении дела в суде возник также спор о предметах обычной домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти Смолина.</p> <p><i>1. Имеет ли право Алексей на наследство отца?</i></p> <p><i>2. Кому из наследников перейдет пай в ЖСК?</i></p>	<p>ОК2 31, 34, У1, В1, В2, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК5 33, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4</p>
15з.	<p>Решите задачу: По завещанию Павлина его сын получил имущество на общую сумму 500 тыс. руб. При этом в завещании было сказано, что сын Павлина обязан передать своей сестре 200 тыс. руб. После смерти завещателя, последовавшей 2 апреля 2004 года, выяснилось, что тот остался должен своему сослуживцу 35 тыс. руб., полученных умершим займы 11 марта 2005 года сроком на 5 месяцев. Сын Павлина согласился оплатить 3/5 долга (так как он реально получил только 300 из 500 тыс. руб.), а 2/5 долга</p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В2 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2</p>

	предложил взыскать с сестры. <i>1. Кем в данном наследственном правоотношении является дочь умершего Павлина?</i> <i>2. Кто из детей Павлина: сын или дочь обязаны произвести расчет с кредиторами и в каком размере?</i>	
163.	Признавая завещание А. недействительным в силу статьи 165 ГК РФ, суд указал, что при удостоверении нотариусом завещания «не была соблюдена нотариальная форма сделки и требования по ее регистрации», так как он внес в текст завещания исправление месяца «август» на «сентябрь», а в книге реестров нотариальных действий подпись от имени завещателя выполнена не им самим, а другим лицом. <i>1. Оцените правильность вывода суда.</i> <i>2. Что является основанием признания завещания недействительным?</i>	ОК2 31, 33, У1, У2, В1, В4 ПК2 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, В1, В2, В3
173.	Гражданин Савин составил завещание на автомобиль своему брату Ивану. В завещании он указал, что свою жену он наследства лишает полностью. После смерти Савина остался незавещанным гараж. Кроме жены, у Савина осталось два совершеннолетних трудоспособных сына. Брат умершего считает, что гараж должен также перейти к нему по наследству, так как умерший оставил завещание на его имя. На автомобиль и гараж также претендуют жена и его сыновья. <i>1. Укажите способы лишения завещателем наследства своих наследников.</i> <i>2. Кому достанется гараж?</i>	ОК2 31, 34, У1, В1, В2, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК5 33, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4
183.	Возвращаясь на автомашине с дачи, А. Сидоров не справился с управлением и, выехав на встречную полосу, столкнулся с грузовиком. От полученных травм А. Сидоров погиб на месте, а его жена Е. Петрова была доставлена в больницу, где скончалась спустя два дня. После их гибели в нотариальную контору обратились их сын В. Сидоров и дочь Петровой от первого брака Н. Иванова. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что А. Сидоров оставил завещание, согласно которому все его имущество должно перейти Е. Петровой. В свою очередь Н. Иванова заявила, что В. Сидоров злоупотребляет спиртными напитками, воровал у них вещи, а год назад был признан судом ограниченно дееспособным. <i>1. Какое время следует считать временем открытия наследства</i> <i>А. Сидорова и Е. Петровой?</i> <i>2. Может ли быть призвана к наследованию погибшая наследница по завещанию Е. Петрова?</i> <i>3. Имеет ли право наследовать В. Сидоров, будучи судом признанным ограниченно дееспособным?</i>	ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В2 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2

	<p>4. Можно ли считать В. Сидорова недостойным наследником?</p> <p>5. Кто из наследников и после кого из наследодателей имеет право наследовать и какую долю в наследстве может получить каждый из лиц, имеющих право на него? __</p>	
19з.	<p>После смерти Б. Сперанского в октябре 2002 года о своих претензиях на наследство заявили его сын от первого брака Сергей и супруга от второго брака Надежда. Сергей возражал против притязаний Надежды, указывая, что второй брак отца был расторгнут пять лет назад решением суда, которое не было обжаловано сторонами и, следовательно, вступило в законную силу. Надежда возражала, указав, что ни она, ни Б. Сперанский в органах загса расторжение брака не регистрировали. Одновременно она утверждала, что Сергей не может быть наследником, поскольку брак Б. Сперанского с матерью Сергея был в свое время признан недействительным по решению суда.</p> <p>1. Вправе ли наследовать по закону бывший супруг?</p> <p>2. Получит ли наследство Сергей?</p>	<p>ОК2 31, 34, У1, В1, В2, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК5 33, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4</p>
20з.	<p>С.А. Виноградов завещал все свое имущество горному институту, где заведовал кафедрой. Это завещание оспорили оба его сына. Старший ссылаясь на то, что он, будучи шахтером, ушел на пенсию в 55 лет и потому на день открытия наследства (ему к этому времени исполнилось 58 лет) был уже три года нетрудоспособен, и просил признать за ним право на обязательную долю. Аналогичное требование заявил и младший сын Виноградова, поскольку он, хотя и продолжал работать, но являлся инвалидом второй группы. Представитель горного института признал в суде иск старшего из братьев и просил отказать в нем второму истцу, ссылаясь на то, что, имея заработок в 3500 руб. и пенсию по инвалидности, тот не может быть признан имеющим право на обязательную долю в наследстве.</p> <p>1. Назовите правила определения обязательной доли.</p> <p>2. Какое решение суда по спору будет соответствовать требованиям закона?</p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В2 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2</p>
21з.	<p>После смерти М.И. Ищенко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети (Ольга и Александр), родители, брат-пенсионер, инвалид третьей группы, проживавший совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился Николай Кораблев, сын наследодателя от первого (расторгнутого) брака. Николай был с согласия М.И. Ищенко усыновлен И.А. Кораблевым, с которым его мать (первая жена М.И. Ищенко) вступила в брак.</p>	<p>ОК2 31, 33, У1, У2, В1, В4 ПК2 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, В1, В2, В3</p>

	<p>1. Кто из обратившихся за наследством лиц имеет право на его получение?</p> <p>2. Кто из наследников имеет право на обязательную долю в наследстве?</p> <p>3. Имеет ли право на долю в наследстве сын от первого брака Николай?</p>	
22з.	<p>Как единственный наследник по завещанию, Б.В. Лезин долго не мог определиться, принимать ему наследство после смерти отца или нет, и лишь спустя пять месяцев после открытия наследства подал в нотариальную контору заявление об отказе от наследства. Узнав об этом через два месяца, его брат В.В. Лезин обратился к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Однако нотариус сообщил В.В. Лезину, что, так как 6-месячный срок для принятия наследства истек 4 недели назад, его заявление не будет принято, и в связи с отсутствием наследников наследство как выморочное перейдет к государству.</p> <p>1. Каковы сроки для принятия наследства?</p> <p>2. Вправе ли нотариус отказать В.В. Лезину в принятии заявления о принятии наследства?</p> <p>3. Как в данной ситуации должен поступить В.В. Лезин?</p> <p>4. Действительно ли наследственное имущество является вымороченным?</p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В2 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2</p>
23з.	<p>20 ноября 2005 года в суд г. Энска обратились З. Иванова и В. Сидоров с заявлением об установлении факта принятия ими наследства: денежного вклада в размере 340 тыс. руб. после смерти 17 апреля 2004 года их отца Н. Сидорова. Пропуск срока для принятия указанного наследства они мотивировали тем, что не знали о наличии указанных денежных средств.</p> <p>Суд установил факт принятия наследства З. Ивановой, а в удовлетворении требований В. Сидорова отказал, указав, что последний 10 июля 2004 года оформил заявление об отказе от причитающейся ему доли наследства. Отказ от наследства подтверждается справкой нотариуса г. Ржева о том, что В. Сидоров обращался за удостоверением подписи на заявлении об отказе от наследства, о чем в реестре сделана запись № 1-5432.</p> <p>1. Каким образом осуществляется оформление и раздел дополнительно выявленного наследственного имущества?</p> <p>2. Правомерно ли решение суда об отказе в удовлетворении требований В. Сидорова?</p>	<p>ОК2 31, 33, У1, У2, В1, В4 ПК2 33, 34, У1, У2, В2, В3 ПК7 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК11 32, 33, У1, В1, В2, В3</p>
24з.	<p>12 июня 2004 года житель г. Энска С. Сидоров, 73 лет, переходя улицу, попал под автомобиль и от полученных травм скончался на месте. Он был одинок, жил в однокомнатной квартире. Иного имущества у</p>	<p>ОК2 31, 34, У1, В1, В2, В4 ПК2 31, 33, 34, У1, В1, В2 ПК5 33, 34, У1, У2, В3, В4 ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4</p>

	<p>него не было.</p> <p>После открытия наследства нотариус для защиты интересов государства по своей инициативе решил принять меры к охране наследственного имущества Степана Сидорова. С этой целью он с двумя свидетелями отправился в квартиру умершего для совершения описи имущества, находящегося в ней. По прибытии на место нотариус установил, что все ценное имущество умершего вывезено из квартиры неизвестными соседям лицами, а оставшееся имущество имело 100-процентный износ и не представляло материальной ценности, о чем нотариус составил соответствующий документ.</p> <p>О том, что все ценное имущество умершего вывезено из его квартиры, нотариус сообщил прокурору.</p> <p><i>1. Какое имущество С. Сидорова считается наследственным?</i></p> <p><i>2. Кого нотариус обязан пригласить присутствовать при составлении описи имущества умершего, но не сделал это?</i></p>	
25з.	<p>Через несколько дней после смерти Изотовой скончался ее муж Гаврилов. Павел Изотов обратился в суд с заявлением об установлении факта регистрации усыновления его Гавриловым и о признании его наследником имущества Изотовой и Гавриловым. Он сослался на то, что был усыновлен своим отчимом Гавриловым, но документ об этом сгорел при пожаре.</p> <p>Против этого иска возражала дочь Гаврилова - Вера, претендовавшая на получение наследства после смерти отца и Изотовой, удочерившей ее (документы об удочерении к моменту открытия наследства оказались утраченными). Суд установил факт регистрации удочерения Изотовой Веры Гавриловой. Факт же регистрации усыновления Павла Изотова не подтвердился. С Гавриловым проживала его внучка Нина — дочь его сына, умершего ранее Гаврилова.</p> <p>Ей еще до смерти Гаврилова исполнилось 18 лет. Все имущество, нажитое Изотовой и Гавриловым, оценивалось в 150 тыс. руб.</p> <p><i>Распределите 150 тыс. руб. между наследниками Изотовой и Гавриловым.</i></p>	<p>ОК2 32, 34, У3, У4, В2, В3 ПК2 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК7 31, 32, У2, У3, В3, В4 ПК11 31, У2, У3, У4, В1, В4</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций – п. 2.5.).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.