

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** «Правовое регулирование гражданского оборота»

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный - 2 года

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** гражданского права

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Субъекты гражданского права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации правовых статусов субъектов частного права в различных отношениях, возникающих в гражданском обороте, в процессе получения знаний об основных институтах современного гражданского права России о лицах и субъектах и их правосубъектности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Субъекты гражданского права» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла (М2.В.ОД.6) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Правовое регулирование гражданского оборота».

**2.2** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения:

- Философия права;
- Правовое регулирование инновационной деятельности / Правовое регулирование лицензионных договоров в гражданском праве;
- Актуальные проблемы гражданского права.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Обеспечение исполнения обязательств / Правовое регулирование расчетных отношений;
- Правовое регулирование прекращения обязательств / Правовые проблемы банкротства;
- Сравнительное правоведение;
- Недействительность сделок / Актуальные проблемы страхового права
- Проблемы гражданско-правовой ответственности;
- Научно-исследовательской практика;
- Преддипломной практики;
- Итоговой государственной аттестации.

**2.4.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих с участием различных субъектов гражданского права; Основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе и частного общения субъектов в гражданском обороте; Проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере гражданских отношений, складывающихся с участием различных субъектов; Основные закономерности и тенденции развития системы правового регулирования отношений в России и за рубежом.	Самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в сфере взаимоотношений субъектов гражданского права и свое место в их разрешении; Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по вопросам регламентации частных отношений, образующихся между различными гражданско-правовыми образованиями и субъектами частного права; Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм отечественного и международного права и уважительному отношению к закону; Нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению, проявляющемуся у	Навыками познания права, признавая его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности в области частноправового взаимодействия лиц частного права; Навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций по вопросам регламентации правовых статусов субъектов гражданского права; Достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в условиях взаимодействия субъектов гражданского права и свое место в их разрешения.

				различных субъектов гражданского права.	
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Историю становления и особенности основных периодов развития научного знания о субъектах гражданского права, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности положения лиц в праве; Специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это в вопросах правосубъектности участников гражданского оборота; Принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста.	Использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности по исследованию правосубъектности; Ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования правовых статусов субъектов гражданского права; Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по вопросам правосубъектности конкретных лиц; Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.	Основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации; Навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, возникающих в регулировании участия конкретных лиц в гражданском обороте; Обнаружения и сопоставления важнейших концептов, приемами методологии науки частного права применительно к субъектам данной отрасли; Построения собственных направлений и вариантов поведения для совершенствования и формирования своей степени профессионального мастерства как специалиста цивилистической сферы.	
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении	Основные положения социально-гуманитарных, правовых и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования общественных отношений и правовых статусов лиц, участвующих в них;	Анализировать конкретные жизненные условия, возникающие в профессиональной деятельности юриста при работе вопросами взаимодействия субъектов частного права; Применять современные информационные технологии	Навыками дачи юридической оценки тех или иных фактических (жизненных) обстоятельств, при решении вопросов в области профессиональной деятельности; Навыками сбора, систематизации, обработки и	

		коллективом	<p>Основы организации и построения исследовательских работ по вопросам правосубъектности участников гражданского оборота;</p> <p>Вопросы самоорганизации и организации управления коллективом;</p> <p>Тенденции развития отечественной и международной науки и правоприменительной практики в заданной сфере.</p>	<p>для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач;</p> <p>Выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе);</p> <p>Организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач.</p>	<p>верификации научной информации, необходимой для решения поставленных задач в области юридической правоприменительной, научной или педагогической деятельности;</p> <p>Анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления исследовательским процессом, осуществляемом индивидуально либо в коллективе;</p> <p>Приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов правосубъектности конкретных лиц.</p>
	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющего правовые статусы участников соответствующих отношений;</p> <p>Систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в условиях взаимодействия частных лиц различной правовой природы;</p> <p>Основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере</p>	<p>Рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия субъектов гражданского права;</p> <p>Анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам правосубъектности различных участников гражданского оборота в</p>	<p>Методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;</p> <p>Навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</p> <p>Способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний, а также аккумуляцию новых знаний и умений в целях их применения для решения</p>

			<p>регулируемого правового положения участников гражданского оборота;</p> <p>Основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права.</p>	<p>современных условиях;</p> <p>Дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере;</p> <p>Принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области взаимодействия участников гражданского права и оборота.</p>	<p>конкретных вопросов, возникающих в отношениях между различными субъектами гражданского права;</p> <p>Навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.</p>
	ПК-3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Требования правовых актов, инструктивных материалов в профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов</p>	<p>Иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Требования правовых актов, инструктивных материалов в профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов</p>	<p>Анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности;</p> <p>Выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применением юридической ответственности и регламентации правовых статусов лиц и самостоятельно находить пути их разрешения;</p> <p>Составлять суждения по правовым вопросам правосубъектности лиц частного права, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности, формулировать результаты исследования и представлять их.</p>	<p>Навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений;</p> <p>правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением юридической ответственности в частном праве;</p> <p>Методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка применительно к отдельным лицам и гражданскому обороту в целом;</p> <p>Способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках деятельности по обеспечению законности и</p>

			гражданского права.		правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Специфику общественных отношений, складывающихся в интеграционных условиях при гражданском обороте и руководящие разъяснения правоприменительных органов в этой части;</p> <p>Сущность и задачи уголовного-правовых дисциплин, положения учения о преступлении и преступности для выявления и пресечения правонарушений в области взаимодействия субъектов гражданского права и определения правовых положений таковых;</p> <p>Действующие нормы уголовного и административного законодательства РФ, тенденции и направления уголовной политики и уголовного и административного законодательства РФ применительно правосубъектности участников гражданского оборота;</p> <p>Актуальные проблемы борьбы с правонарушениями и преступностью в условиях взаимодействия субъектов частного права.</p>	<p>Квалифицировать противоправные действия и дифференцировать правонарушения и преступления, возникающие в гражданском обороте при участии различных лиц;</p> <p>Выявлять в действиях субъектов права признаки неправомерных действий (поведения), образующих составы соответствующих правонарушений;</p> <p>Применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации правонарушений и анализа судебной практики, а также самостоятельно пополнять свои знания в данном направлении, с учетом изменений в законодательстве;</p> <p>Пресекать правовыми средствами частного права деятельность субъектов, реализующих противоправные действия по отношению к другим лицам или обществу в рамках гражданского оборота.</p>	<p>Навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения и установления способов их пресечения и устранения;</p> <p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства средствами частного права;</p> <p>Навыками выявления причин, способствующих совершению правонарушений в отношениях, складывающихся в условиях имущественного оборота с участием различных субъектов гражданского права;</p> <p>Методологией и инструментами анализа общественных отношений на предмет наличия в них признаков неправомерных действий, образующих составы правонарушений.</p>
	ПК-5	способен осуществлять преду-	Положения действующего законодательства и принципы	Применять положения действующего законодательства	Юридическими терминологией и базовыми представлениями о

		<p>преждевание правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержания основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов; Основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому; Основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте.</p>	<p>для регулирования соответствующих отношений; Выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; Определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений; Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.</p>	<p>системе и принципах правового регулирования частных отношений; Навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права; Приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами; Критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.</p>
	ПК-9	<p>способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Основные понятия, категории и функции профессиональной деятельности юриста, структуру и содержание методологии юридической науки в области гражданского права; Философско-правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования гражданских отношений с различными субъектами права в</p>	<p>Применять правовые категории при принятии управленческих решений и аргументировать свою позицию; Формулировать задачи управления и методы их решения на основе полученных теоретических и практических знаний и умений; Принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>Навыками юридического и управленческого анализа осуществляемого менеджмента гражданских отношений и правоприменительной практики в частном праве по вопросам правосубъектности лиц; Навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы для принятия сбалансированных</p>



			<p>современных условиях;  Механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения субъектов права;  Законодательное регулирование процесса управления в гражданском обороте и основные закономерности исторического развития такой деятельности.</p>	<p>соответствии с законом, достигая оптимальных результатов;  Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития гражданского права и частных отношений в условиях гражданского оборота применительно к регламентации правовых статусов и положений отдельных категорий лиц.</p>	<p>управленческих решений для конкретных участников гражданского оборота;  Поисково-информационными и научно-познавательными навыками моделирования и реализации управления в области частного права;  Приемами методологий правовой науки и нормотворческой деятельности при формировании и обосновании принимаемых решений управленческого характера применительно к отдельным субъектам права.</p>
--	--	--	---	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Субъекты гражданского права»					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины «Субъекты гражданского права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации правовых статусов субъектов частного права в различных отношениях, возникающих в гражданском обороте, в процессе получения знаний об основных институтах современного гражданского права России о лицах и субъектах и их правосубъектности.			
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпи-	Знать: Роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих с участием различных субъектов гражданского права; Основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе и частного общения субъектов в гражданском обороте; Проблемы	Путем проведения лекционных занятий, практически	Собеседование, Индивидуальные домашние задания,	<b>Пороговый:</b> Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих с участием различных субъектов гражданского права; осознает социальную

	<p>мость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере гражданских отношений, складывающихся с участием различных субъектов; Основные закономерности и тенденции развития системы правового регулирования отношений в России и за рубежом.</p> <p>Уметь: Самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в сфере взаимоотношений субъектов гражданского права и свое место в их разрешении; Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по вопросам регламентации частных отношений, образующихся между различными гражданско-правовыми образованиями и субъектами частного права; Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм отечественного и международного права и уважительному отношению к закону; Нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению, проявляющемуся у различных субъектов гражданского права.</p> <p>Владеть: Навыками познания права, признавая его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности в области частноправового взаимодействия лиц частного права; Навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций по вопросам регламентации правовых статусов субъектов гражданского права; Достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в условиях взаимодействия субъектов</p>	<p>организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; может самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в сфере взаимоотношений субъектов гражданского права и свое место в их разрешении; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по вопросам регламентации частных отношений, образующихся между различными гражданско-правовыми образованиями и субъектами частного права</p> <p><b>Повышенный:</b> нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению, проявляющемуся у различных субъектов гражданского права; знает основные закономерности и тенденции развития системы правового регулирования отношений в России и за рубежом и обладает высоким уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в условиях взаимодействия субъектов гражданского права и свое место в их разрешении.</p>
--	---	---	--	--	---

		гражданского права и свое место в их разрешении.			
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: Историю становления и особенности основных периодов развития научного знания о субъектах гражданского права, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности положения лиц в праве; Специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это в вопросах правосубъектности участников гражданского оборота; Принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста.</p> <p>Уметь: Использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности по исследованию правосубъектности; Ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования правовых статусов субъектов гражданского права; Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по вопросам правосубъектности конкретных лиц; Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.</p> <p>Владеть: Основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации; Навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, возникающих в регулиро-</p>	Путем проведения лекционных занятий, практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине	<p><b>Пороговый:</b> способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе познаний в области истории становления и особенностей основных периодов развития научного знания о субъектах гражданского права, истории и методологии юридической науки частного права, а также принципах профессионального мышления и направлениях совершенствования современного юриста, а также свободно ориентируется в системе нормативно-правового регулирования правовых статусов субъектов гражданского права.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности по исследованию правосубъектности, владеет приемами и способами обнаружения и сопоставления важнейших концептов, приемами методологии науки частного права применительно к субъектам данной отрасли, а также построения соб-</p>

		<p>вании участия конкретных лиц в гражданском обороте; Обнаружения и сопоставления важнейших концептов, приемами методологии науки частного права применительно к субъектам данной отрасли; Построения собственных направлений и вариантов поведения для совершенствования и формирования своей степени профессионального мастерства как специалиста цивилистической сферы.</p>			<p>ственных направлений и вариантов поведения для совершенствования и формирования своей степени профессионального мастерства как специалиста цивилистической сферы</p>
ОК-5	<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: Основные положения социально-гуманитарных, правовых и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования общественных отношений и правовых статусов лиц, участвующих в них; Основы организации и построения исследовательских работ по вопросам правосубъектности участников гражданского оборота; Вопросы самоорганизации и организации управления коллективом; Тенденции развития отечественной и международной науки и правоприменительной практики в заданной сфере.</p> <p>Уметь: Анализировать конкретные жизненные условия, возникающие в профессиональной деятельности юриста при работе вопросами взаимодействия субъектов частного права; Применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач; Выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе); Организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач.</p> <p>Владеть: Навыками дачи юридической оценки</p>	<p>Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p><b>Пороговый:</b> знает основные положения социально-гуманитарных, правовых и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования общественных отношений и правовых статусов лиц, участвующих в них; основы организации и построения исследовательских работ по вопросам правосубъектности участников гражданского оборота; компетентно использует на практике приобретенные умения, знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p><b>Повышенный:</b> может применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач, а также выявлять проблематику и определять задачи (способы) их раз-</p>

		тех или иных фактических (жизненных) обстоятельств, при решении вопросов в области профессиональной деятельности; Навыками сбора, систематизации, обработки и верификации научной информации, необходимой для решения поставленных задач в области юридической правоприменительной, научной или педагогической деятельности; Анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления исследовательским процессом, осуществляемом индивидуально либо в коллективе; Приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов правосубъектности конкретных лиц.			решения индивидуально либо в коллективе (группе) и организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач; владеет приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов правосубъектности конкретных лиц.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: Законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющего правовые статусы участников соответствующих отношений; Систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в условиях взаимодействия частных лиц различной правовой природы; Основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования правового положения участников гражданского оборота; Основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права.</p> <p>Уметь: Рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных со-</p>	Путем проведения лекционных занятий, практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине	<p><b>Пороговый:</b> способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при регламентации правовых статусов участников гражданского оборота, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе на основе знаний положений о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования правового положения участников гражданского оборота.</p> <p><b>Повышенный:</b> знает основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной</p>

		<p>временных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия субъектов гражданского права; Анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам правосубъектности различных участников гражданского оборота в современных условиях; Дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере; Принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области взаимодействия участников гражданского права и оборота.</p> <p>Владеть: Методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; Навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; Способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний, а также аккумуляцию новых знаний и умений в целях их применения для решения конкретных вопросов, возникающих в отношениях между различными субъектами гражданского права; Навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.</p>			<p>практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права; может дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере, а также владеет навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий и способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний.</p>
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей	Знать: Иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспе-	Путем проведения лекционных	Собеседование, Индивидуаль	<b>Пороговый:</b> готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и

	<p>ностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>чения безопасности личности, общества, государства; Общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Требования правовых актов, инструктивных материалов в профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского права.</p> <p>Уметь: Анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности; Выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применением юридической ответственности и регламентации правовых статусов лиц и самостоятельно находить пути их разрешения; Составлять суждения по правовым вопросам правосубъектности лиц частного права, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности, формулировать результаты исследования и представлять их.</p> <p>Владеть: Навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением юридической ответственности в частном праве; Методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка применительно к отдельным лицам и гражданскому обороту в целом; Способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках деятельности по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>занятий, практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>ные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе базовых представлений и понимания о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства, а также общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности и выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применением юридической ответственности и регламентации правовых статусов лиц и самостоятельно находить пути их разрешения; обладает способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
--	--	---	--	--	---

ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Знать: Специфику общественных отношений, складывающихся в интеграционных условиях при гражданском обороте и руководящие разъяснения правоприменительных органов в этой части; уголовного-правовых дисциплин, положения учения о преступлении и преступности для выявления и пресечения правонарушений в области взаимодействия субъектов гражданского права и определения правовых положений таковых; Действующие нормы уголовного и административного законодательства РФ, тенденции и направления уголовной политики и уголовного и административного законодательства РФ применительно к правосубъектности участников гражданского оборота; Актуальные проблемы борьбы с правонарушениями и преступностью в условиях взаимодействия субъектов частного права.</p> <p>Уметь: Квалифицировать противоправные действия и дифференцировать правонарушения и преступления, возникающие в гражданском обороте при участии различных лиц; Выявлять в действиях субъектов права признаки неправомерных действий (поведения), образующих составы соответствующих правонарушений; Применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации правонарушений и анализа судебной практики, а также самостоятельно пополнять свои знания в данном направлении, с учетом изменений в законодательстве; Пресекать правовыми средствами частного права деятельность субъектов, реализующих противоправные действия по отношению к другим лицам или обществу в рамках гражданского оборота.</p>	Путем проведения лекционных занятий, практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине	<p><b>Пороговый:</b> знает действующие нормы уголовного и административного законодательства РФ, тенденции и направления уголовной политики и уголовного и административного законодательства РФ применительно к правосубъектности участников гражданского оборота и может самостоятельно выявлять и квалифицировать противоправные действия и дифференцировать правонарушения и преступления, возникающие в гражданском обороте при участии различных лиц.</p> <p><b>Повышенный:</b> может пресекать правовыми средствами частного права деятельность субъектов, реализующих противоправные действия по отношению к другим лицам или обществу в рамках гражданского оборота; владеет навыками выявления причин, способствующих совершению правонарушений в отношениях, складывающихся в условиях имущественного оборота с участием различных субъектов гражданского права; методологией и инструментами анализа общественных отношений на предмет наличия в них признаков неправомерных действий, образую-</p>
------	---	---	---	---	---



		<p>Владеть: Навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения и установления способов их пресечения и устранения; Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства средствами частного права; Навыками выявления причин, способствующих совершению правонарушений в отношениях, складывающихся в условиях имущественного оборота с участием различных субъектов гражданского права; Методологией и инструментами анализа общественных отношений на предмет наличия в них признаков неправомерных действий, образующих составы правонарушений.</p>			<p>щих составы правонарушений.</p>
ПК-5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: Положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов; Основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому; Основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: Применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений; Выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие</p>	<p>Путем проведения лекционных занятий, практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p><b>Пороговый:</b> способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности, а также основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен свободно применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений, а также</p>

		<p>такому поведению лица; Определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений; Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.</p> <p>Владеть: Юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования частных отношений; Навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права; Приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами; Критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.</p>			<p>выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; владеет навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права и приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Основные понятия, категории и функции профессиональной деятельности юриста, структуру и содержание методологии юридической науки в области гражданского права; Философско-правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования гражданских отношений с различными субъектами права в современных условиях; Механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения субъектов права; Законодательное регулирование процесса управления в гражданском обороте и основные зако-</p>	<p>Путем проведения лекционных занятий, практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения учебной</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Тестирование, Материалы обобщения</p>	<p><b>Пороговый:</b> знает основные понятия, категории и функции профессиональной деятельности юриста, структуру и содержание методологии юридической науки в области гражданского права, а также философско-правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования гражданских отношений с различными субъектами права в современных условиях;</p>

		<p>номерности исторического развития такой деятельности.</p> <p>Уметь: Применять правовые категории при принятии управленческих решений и аргументировать свою позицию; Формулировать задачи управления и методы их решения на основе полученных теоретических и практических знаний и умений; Принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, достигая оптимальных результатов; Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития гражданского права и частных отношений в условиях гражданского оборота применительно к регламентации правовых статусов и положений отдельных категорий лиц.</p> <p>Владеть: Навыками юридического и управленческого анализа осуществляемого менеджмента гражданских отношений и правоприменительной практики в частном праве по вопросам правосубъектности лиц; Навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы для принятия сбалансированных управленческих решений для конкретных участников гражданского оборота; Поисково-информационными и научно-познавательными навыками моделирования и реализации управления в области частного права; Приемами методологий правовой науки и нормотворческой деятельности при формировании и обосновании принимаемых решений управленческого характера применительно к отдельным субъектам права.</p>	дисциплины.	правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине	<p>может формулировать задачи управления и методы их решения на основе полученных теоретических и практических знаний и умений и владеет навыками юридического и управленческого анализа осуществляемого менеджмента гражданских отношений и правоприменительной практики в частном праве по вопросам правосубъектности лиц</p> <p><b>Повышенный:</b> знает Законодательное регулирование процесса управления в гражданском обороте и основные закономерности исторического развития такой деятельности; может Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития гражданского права и частных отношений в условиях гражданского оборота применительно к регламентации правовых статусов и положений отдельных категорий лиц и владеет Приемами методологий правовой науки и нормотворческой деятельности при формировании и обосновании принимаемых решений управленческого характера применительно к отдельным субъектам права.</p>
--	--	--	-------------	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего)</b>	48	48
<b>В том числе:</b>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	96	96
<b>В том числе</b>		
<i>Самостоятельная работа студента в семестре:</i>	60	60
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС:</b>		
Чтение текста учебника, изучение дополнительной литературы, ознакомление с нормативными документами и правоприменительной практикой	32	32
Подготовка реферата (эссе), творческого задания к представлению на практическом занятии; подготовка индивидуального домашнего задания	14	14
Решение ситуационных профессиональных (практических) и/или проблемных задач, составление правовых документов	14	14
<i>Самостоятельная работа студента в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	144
	зач. ед.	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Общее учение о субъектах гражданского права	<p>Понятие и признаки субъекта права. Субъект права и субъект правового отношения. Свойства субъектов права: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность. Понятие и содержание правосубъектности, ее роль в механизме правового регулирования. Правосубъектность и общерегулятивное правоотношение. Виды правосубъектности: общая, отраслевая и специальная правосубъектность, активная и пассивная правосубъектность. Правоспособность и дееспособность как элементы содержания правосубъектности: понятие, признаки, общие и отличительные черты. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Деликтоспособность и сделкоспособность как разновидности дееспособности лица: понятие и содержание. Понятие и содержание трансдееспособности. Правовой статус субъекта права: понятие, содержание, виды. Классификация субъектов права: индивидуальные и коллективные субъекты права. Понятие, особенности правового положения и разновидности индивидуальных субъектов права: граждане, иностранные граждане, лица с двойным гражданством и лица без гражданства. Понятие, особенности правового положения и разновидности коллективных субъектов права: организации (государственные и негосударственные, коммерческие и некоммерческие) и социальные общности (народ, нация, население региона, трудовой коллектив). Государство как субъект права. Субъекты права в относительных, абсолютных и общерегулятивных правовых отношениях. Понятие множественности субъектов права.</p>
	2	Правовой статус физических лиц как субъектов гражданского права	<p>Понятие и признаки граждан как субъектов гражданских прав. Соотношение понятий «физическое лицо» и «гражданин». Индивидуализация граждан как субъектов гражданских прав. Имя гражданина и место жительства и их гражданско-правовое значение. Понятие и значение актов гражданского состояния и их регистрации. Дополнительные средства индивидуализации граждан. Понятие и содержание правоспособности граждан. Понятие и признаки правоспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального</p>

		<p>предпринимателя. Объем правоспособности субъектов гражданских прав. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Понятие и виды дееспособности граждан. Понятие дееспособности. Факторы, влияющие на дееспособность лиц. Виды дееспособности по российскому гражданскому праву. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Недееспособность, адееспособность и ограниченная дееспособность граждан. Основания и правовые последствия ограничения дееспособности граждан. Соотношение частичной и ограниченной дееспособности. Адееспособность: понятие и юридическое значение. Основания и правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Основания и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Основания и гражданско-правовые последствия объявления гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>
3	Юридические лица как субъекты гражданских прав	<p>Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Функции правовой конструкции юридического лица. Основные теории сущности юридического лица. Виды юридических лиц по российскому гражданскому праву. Организационно-правовая форма юридического лица. Классификация юридических лиц по российскому гражданскому праву. Понятие и виды гражданской правосубъектности юридических лиц. Понятие правосубъектности и правоспособности юридических лиц. Общая (универсальная) и специальная (целевая) правоспособность юридических лиц. Понятие и виды учредительных документов юридического лица. Осуществление гражданской правосубъектности юридических лиц. Понятие и виды органов юридического лица. Дочерние и зависимые хозяйственные общества. Филиалы и представительства. Возникновение юридических лиц. Порядок и способы образования юридических лиц в РФ. Понятие государственной регистрации юридических лиц и ее юридическое значение. Место государственной регистрации юридических лиц. Порядок и сроки государственной регистрации юридических лиц. Основания отказа в регистрации юридического лица. Прекращение юридических лиц. Способы прекращения юридических лиц. Формы и порядок реорганизации юридических лиц. Добровольное и принудительное прекращение юридических лиц. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц по российскому гражданскому праву. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации юридического лица. Момент прекращения юридического лица. Характеристика отдельных</p>

		<p>видов юридических лиц по российскому законодательству. Учредители, учредительные документы, порядок формирования имущества и ответственность юридических лиц различных организационно-правовых форм: полное товарищество, товарищество на вере, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия, потребительский кооператив, учреждение, общественные и религиозные организации (объединения), ассоциации и союзы, фонды, некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация, государственная корпорация, некоммерческие товарищества (товарищества собственников жилья, садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие товарищества).</p>
4	<p>Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав</p>	<p>Понятие, особенности и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских прав. Понятие и виды публично-правовых образований. Особенности публично-правовых образований как субъектов гражданских прав. Двойственное положение публично-правовых образований: участники отношений и контролируемый субъект. Гражданская правоспособность и ее содержание применительно к Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Иммунитеты государства от гражданской юрисдикции другого государства и международных организаций. Приравнение государства к юридическому лицу в коммерческих отношениях. Отличия иммунитета государств от иммунитета международных организаций. Юрисдикционный иммунитет по отдельным категориям споров. Последствия необеспечения должной судебной защиты прав и интересов контрагентов государства в судах и арбитражах, действующих на его территории. Правовые механизмы защиты прав и интересов контрагентов государства в судах и арбитражах за пределами юрисдикции государства-участника спора. Участие уполномоченных государством формально юридически независимых юридических лиц в сделках. Муниципальное образование как единая система организации общественной жизни на определенной территории. Гражданская правоспособность муниципального образования и его муниципальных организаций. Выборные органы местного самоуправления как особая форма участия муниципальных образований в гражданских отношениях. Особенности участия муниципальных образований в гражданских правоотношениях, вытекающих из выпуска муниципальных ценных бумаг. Ответственность государства и муниципальных образований, а также создаваемых ими юридических лиц в предпринимательских и иных гражданско-правовых отношениях, вовсе не свидетельствует о сепаратизме или самоизоляции их экономической деятельности.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Общее учение о субъектах гражданского права	4	-	8	15	27	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	2	Правовой статус физических лиц как субъектов гражданского права	4	-	8	15	27	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	3	Юридические лица как субъекты гражданских прав	4	-	8	15	27	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
	4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав	4	-	8	15	27	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение задач, составление правовых документов / заключений по условиям задачи, реферат (эссе) / творческое задание
		Промежуточная итоговая аттестация (экзамен)	-	-	-	36	36	Экзамен
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	

2.3. Лабораторный практикум.Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4.Примерная тематика курсовых работ.Не предусмотрены.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды самостоятельной работы студента (СРС)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Общее учение о субъектах гражданского права	1. Чтение текста учебника	3
			2. Чтение дополнительной литературы	2
			3. Изучение нормативных документов	1
			4. Изучение судебной практики	2
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			6. Подготовка реферата (эссе) / творческого задания	2
			7. Решение практических (ситуационных) задач	2
			8. Составление правовых документов, заключений	1
	<i>Итого по разделу</i>			
2	2	Правовой статус физических лиц как субъектов гражданского права	1. Чтение текста учебника	3
			2. Чтение дополнительной литературы	2
			3. Изучение нормативных документов	1
			4. Изучение судебной практики	2
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			6. Подготовка реферата (эссе) / творческого задания	1
			7. Решение практических (ситуационных) задач	2
			8. Составление правовых документов, заключений	2
	<i>Итого по разделу</i>			
2	3	Юридические лица как субъекты гражданских прав	1. Чтение текста учебника	3
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Изучение нормативных документов	1
			4. Изучение судебной практики	3
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			6. Подготовка реферата (эссе) / творческого задания	1

			7. Решение практических (ситуационных) задач	3
			8. Составление правовых документов, заключений	2
		<i>Итого по разделу</i>		<i>15</i>
<b>2</b>	<b>4</b>	Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав	1. Чтение текста учебника	3
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Изучение нормативных документов	2
			4. Изучение судебной практики	2
			5. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			6. Подготовка реферата (эссе) / творческого задания	1
			7. Решение практических (ситуационных) задач	3
			8. Составление правовых документов, заключений	1
			<i>Итого по разделу</i>	
	Промежуточная итоговая аттестация (экзамен)	1. Повторение основной литературы по дисциплине	4	
		2. Повторение дополнительной литературы по дисциплине	4	
		3. Повторение и систематизация правоприменительной практики	4	
		4. Повторение положений нормативных актов	4	
		5. Повторение материалов практических занятий	4	
		6. Повторение составленных в период обучения правовых документов	4	
		7. Повторение решения ситуационных / практических задач	4	
		8. Повторение ранее выполненных индивидуальных заданий	4	
		9. Повторение терминологии и иных материалов справочной литературы.	4	
		<i>Итого по разделу</i>		<i>36</i>
<b>ИТОГО</b>				<b>96</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2018).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе

[Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 02.06.2018).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты.**

#### ***Примерная тематика рефератов (эссе):***

1. Акты гражданского состояния и их значение для гражданского права.
2. Аффилированные лица.
3. Виды и особенности дееспособности физических лиц.
4. Договоры о создании и управлении юридическим лицом.
5. Дополнительные средства индивидуализации физических лиц: понятие, виды и значение.
6. Злоупотребление спиртными или наркотическими веществами как основания для ограничения дееспособности совершеннолетних.
7. Знаки обслуживания как средства индивидуализации юридических лиц.
8. Игромания как основание для ограничения дееспособности совершеннолетних.
9. казацьи общества как участники гражданских отношений.
10. Коммерческие организации с иностранными инвестициями: особенности правового статуса.
11. Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства).
12. Кредитный потребительский кооператив граждан: понятие и особенности правового положения.
13. Мелкие бытовые сделки.
14. Множественность лиц в органах управления юридическим лицом.
15. Нотариальные палаты как вид юридических лиц.
16. Объявление гражданина умершим: понятие, условия и последствия.
17. Ограничение прав и свобод отдельного лица.
18. Органы опеки и попечительства.
19. Основания и порядок привлечения органов управления к ответственности по долгам юридического лица.
20. Основные средства индивидуализации физических лиц.
21. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
22. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Особенности правового положения общин коренных малочисленных народов Российской Федерации как участники гражданских отношений.
24. Особенности реализации опекунами и попечителями их прав и обязанностей.
25. Особенности реализации прав и исполнения обязанностей физическими лицами в возрасте от 14 до 18 лет.
26. Ответственность учредителей по долгам юридического лица.

27. Патронаж как форма участия и его отличие от иных форм участия в делах физического лица.
28. Понятие и значение деликтоспособности участников гражданских правоотношений.
29. Понятие и особенности выделения одной организации из другой.
30. Понятие и особенности реорганизации посредством изменения организационно-правовой формы.
31. Понятие и особенности слияния и поглощения.
32. Понятие и соотношение категории «физическое лицо» и «гражданин», применяемые в гражданском праве.
33. Понятие и цели опеки и попечительства.
34. Понятие, особенности и порядок эмансипации.
35. Понятие, правовая природа и значение согласия законных представителей на совершение сделки.
36. Понятие, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
37. Порядок приобретения и значение статуса индивидуального предпринимателя.
38. Порядок создания и регистрации юридического лица.
39. Права кредиторов при реорганизации юридического лица.
40. Правовое положение иностранных физических лиц на территории России в области гражданских прав.
41. Правовое регулирование банкротства физического лица, не осуществляющего предпринимательскую деятельность.
42. Правовое регулирование товарных знаков.
43. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
44. Правоспособность юридического лица.
45. Прекращение неработающего юридического лица.
46. Прекращение опеки и попечительства.
47. Признаки банкротства гражданина.
48. Признаки юридического лица.
49. Процедуры банкротства гражданина.
50. Психические расстройства как основание для ограничения дееспособности.
51. Публично-правовые компании.
52. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
53. Распоряжение имуществом подопечного (опекаемого) опекунами и попечителями.
54. Решение об учреждении юридического лица: понятие, значение и особенности принятия и оформления.
55. Содержание правоспособности граждан и ее пределы.
56. Средства индивидуализации юридических лиц.
57. Сущность юридического лица.
58. Теоретические и практические вопросы приобретения полной дееспособности посредством вступления в брак.

59. Торгово-промышленные палаты как вид юридических лиц  
 60. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.  
 61. Унитарные предприятия: история и современность.  
 62. Условия и порядок банкротства физического лица.  
 63. Учредительный договор.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
 И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
 (см. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453039</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
2	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03072-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1E55F7C2-CD2B-496D-9AFE-4D3B401AD993">www.biblio-online.ru/book/1E55F7C2-CD2B-496D-9AFE-4D3B401AD993</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
3	Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут : КонсультантПлюс, 2014. - 336 с. - (Новеллы Гражданского законодательства). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0929-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450571</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
4	Публично-правовые образования в частном праве:	1-4	2	ЭБС	-

	постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова ; авт. вступ. ст. П.В. Крашенинников. - М. : Статут, 2010. - 208 с. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0635-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448426</a> (дата обращения: 01.06.2018)				
--	--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Абдулвагапова, Р.Р. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права и участники обязательственных правоотношений : монография / Р.Р. Абдулвагапова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 80 с. - ISBN 978-5-8399-0264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257696</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1, 4	2	ЭБС	-
2	Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - М. : Статут, 2016. - Ч. 1. Общая часть. - 688 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1239-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453099</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
3	Агешкина Н.А., Баринов Н.А., Бевзюк Е.А., Беляев М.А., Бельянская А.Б., Бирюкова Т.А., Вахрушева Ю.Н., Гришина Я.С., Закиров Р.Ю., Кожевников О.А., Копьев А.В., Кухаренко Т.А., Морозов А.П., Морозов С.Ю., Серебренников М.М., Шадрина Е.Г. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2016. [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	1-4	2	ИПС	-
4	Акционерные и другие хозяйственные общества и товарищества: постатейный комментарий статей 66–106 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2010. - 287 с. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0677-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450668">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450668</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1, 3	2	ЭБС	-



5	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6">www.biblionline.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
6	Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 1 : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02114-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/19517355-7308-49BD-94D5-11E9FCDEFC54">www.biblionline.ru/book/19517355-7308-49BD-94D5-11E9FCDEFC54</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-2	2	ЭБС	-
7	Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практ. пособие / В. А. Белов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02090-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/846A7422-A208-48BC-8E0C-D8673A7812FF">www.biblionline.ru/book/846A7422-A208-48BC-8E0C-D8673A7812FF</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
8	Вельяминов-Зернов В. Опыт начертания российского гражданского права // Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII – начала XIX веков. В 2 т. Том 2 / В. Ф. Вельяминов-Зернов [и др.] ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 39-98. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04703-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/A2135550-F99C-41DA-9E1D-1568D970964B">www.biblionline.ru/book/A2135550-F99C-41DA-9E1D-1568D970964B</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-2	2	ЭБС	-
9	Гражданский кодекс Российской Федерации. Подробный постатейный комментарий с путеводителем по законодательству и судебной практике. Часть I / А.Ю. Беспалов, Ю.Ф. Беспалов, М.С. Варюшин и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2017. 800 с. То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	1-4	2	ИПС	-
10	Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к главам 1 - 5 / А.В. Барков, А.В. Габов, В.Г. Голубцов и др.; под ред. Л.В. Санниковой. М.: Статут, 2015. 662 с. То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	1-4	2	ИПС	-
11	Гражданский кодекс Российской Федерации. Юридические лица: постатейный комментарий к главе 4 / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2014. - 524 с. - (Новеллы гражданского законодательства). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450625</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
12	Демиева, А.Г. Предпринимательская деятельность без	1-2	2	ЭБС	-

	образования юридического лица : монография / А.Г. Демиева ; науч. ред. В.А. Рыбаков. - М. : Статут, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1247-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453253</a> (дата обращения: 01.06.2018).				
13	Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть : учебное пособие / А.И. Иванчак ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М. : Статут, 2014. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1072-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450577</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
14	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный): с постатейными материалами и практическими разъяснениями официальных органов / авт. коммент. А.Б. Борисов ; сост. А.Б. Борисов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2012. - 1184 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-8041-0559-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274574">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274574</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
15	Корнеев С.М. Избранное / сост. и науч. ред. П.В. Крашенинников. М.: Статут, 2012. 311 с. (глава 1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений). То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	1-2	2	ЭБС	-
16	Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/899DE034-A6D8-4729-A0F8-389751E6BD59">www.biblio-online.ru/book/899DE034-A6D8-4729-A0F8-389751E6BD59</a> (дата обращения: 01.06.2018).	3-4	2	ЭБС	-
17	Курбатов А.Я., Пирогова Е.С. Ограничение правоспособности и дееспособности юридических лиц - должников в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) // СПС КонсультантПлюс. 2011. [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	1, 3-4	2	ИПС	-
18	Летута, Т. Коллективные образования как хозяйствующие субъекты : учебное пособие / Т. Летута ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014.	1, 3-4	2	ЭБС	-

	- 150 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259244</a> (дата обращения: 01.06.2018).				
19	Научно-практический комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах и др.; под ред. В.П. Мозолина, М.Н. Малеиной. М.: НОРМА, 2004. 848 с. То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	1-4	2	ИПС	-
20	Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Статут, 2012. - 1326 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0861-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449245</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
21	Представительство и доверенность: постатейный комментарий главы 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. - 124 с. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0582-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448429</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
22	Цветаев Л.А. Основания права частного гражданского // Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / Ф. Г. Дильтей [и др.] ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. С. 331-37 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04691-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/6BEA9760-26AA-4B20-9FDF-922D300F3C8B">www.biblio-online.ru/book/6BEA9760-26AA-4B20-9FDF-922D300F3C8B</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-2	2	ЭБС	-
23	Частное право: проблемы теории и практики / А.Ю. Беспалов, Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2016. 144 с. То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	1-4	2	ИПС	-
24	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 93 с. (тема 3. Юридические лица) — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4">www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1-4	2	ЭБС	-
25	Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев и др.; отв. ред. Н.Г. Семилютина. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 432 с. То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети	1, 3-4	2	ИПС	-

	ун-та.				
26	Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 1: Общие положения о юридических лицах. 384 с. То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	3	2	ИПС	-
27	Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова и др.; отв. ред. А.В. Габов. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 2: Виды юридических лиц в российском законодательстве. 352 с. То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	3	2	ИПС	-
28	Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева и др.; отв. ред. А.В. Габов. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 3: Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. 280 с. То же [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс, доступ из локальной сети ун-та.	3	2	ИПС	-
29	Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к статьям 48–65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» / под ред. Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2010. - 525 с. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0596-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448125</a> (дата обращения: 01.06.2018).	1, 3-4	2	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2018).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2018).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2018).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к пол-

ным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2018).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2018).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

4. КиберЛенинкаRU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdcp.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

12. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2018).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций), обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)	
				Формы	Часы		
1	2	3	4	5	6	7	
3	1-4	Общее учение о субъектах гражданского права	Лекция	Дискуссия / Проблемная лекция	2	Индивидуальные и групповые	
			Практическое занятие	ИДЗ	2		
				Обсуждение творческой работы	2		
	5-8	Правовой статус физических лиц как субъектов гражданского права	Лекция	Дискуссия / Проблемная лекция	2	Индивидуальные и групповые	
			Практическое занятие	ИДЗ	3		
				Обсуждение творческой работы	3		
	9-12	Юридические лица как субъекты гражданских прав	Лекция	Дискуссия / Проблемная лекция	2	Индивидуальные и групповые	
			Практическое занятие	ИДЗ	3		
				Обсуждение творческой работы	3		
	13-16	Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав	Лекция	Дискуссия / Проблемная лекция	2	Индивидуальные и групповые	
			Практическое занятие	ИДЗ	3		
				Обсуждение творческой работы	3		
	<b>ИТОГО</b>					<b>32</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Контрольная работа, в т.ч. Тестирование письменное / Тестирование компьютерное	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.
Творческое задание	Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).
Решение задач	Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего



	<p>отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
<p>Обобщение судебной практики</p>	<p>Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.</p>
<p>Реферат (эссе)</p>	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоко знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не</p>

	<p>претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.</p>
<p>Составление документов, заключений по условиям</p>	<p>Заключение содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения.</p>
<p>Подготовка к аттестации</p>	<p>При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.</p>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

## **10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное**

**обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Субъекты гражданского права»  
для промежуточного контроля успеваемости*

**3 семестр**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общее учение о субъектах гражданского права	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	экзамен
2.	Правовой статус физических лиц как субъектов гражданского права		
3.	Юридические лица как субъекты гражданских прав		
4.	Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к	знать	Роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих с участием различных субъектов гражданского права;	ОК1 31
			Основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе и частного общения субъектов в гражданском обороте;	ОК1 32
			Проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере гражданских отношений, складывающихся с участием различных субъектов;	ОК1 33
			Основные закономерности и тенденции развития системы правового регулирования отношений в России и за рубежом.	ОК1 34

	праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	уметь	Самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в сфере взаимоотношений субъектов гражданского права и свое место в их разрешении;	OK1 Y1		
			Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по вопросам регламентации частных отношений, образующихся между различными гражданско-правовыми образованиями и субъектами частного права;	OK1 Y2		
			Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм отечественного и международного права и уважительному отношению к закону;	OK1 Y3		
			Нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению, проявляющемуся у различных субъектов гражданского права.	OK1 Y4		
		владеть	Навыками познания права, признавая его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности в области частноправового взаимодействия лиц частного права;	OK1 B1		
			Навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций по вопросам регламентации правовых статусов субъектов гражданского права;	OK1 B2		
			Достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в условиях взаимодействия субъектов гражданского права и свое место в их разрешения.	OK1 B3		
		OK-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	Историю становления и особенности основных периодов развития научного знания о субъектах гражданского права, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира;	OK3 31
					Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности положения лиц в праве;	OK3 32
					Специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это в вопросах правосубъектности участников гражданского оборота;	OK3 33
Принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста.	OK3 34					
уметь	Использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности по исследованию правосубъектности;			OK3 Y1		
	Ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования правовых статусов субъектов гражданского права;			OK3 Y2		
	Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы по вопросам			OK3 Y3		

			правосубъектности конкретных лиц;	
			Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.	OK3 У4
		владеть	Основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации;	OK3 В1
			Навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, возникающих в регулировании участия конкретных лиц в гражданском обороте;	OK3 В2
			Обнаружения и сопоставления важнейших концептов, приемами методологии науки частного права применительно к субъектам данной отрасли;	OK3 В3
			Построения собственных направлений и вариантов поведения для совершенствования и формирования своей степени профессионального мастерства как специалиста цивилистической сферы.	OK3 В4
OK-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знать	Основные положения социально-гуманитарных, правовых и экономических наук и методологии разрешения стоящих перед ними задач в сфере регулирования общественных отношений и правовых статусов лиц, участвующих в них;	OK5 31
			Основы организации и построения исследовательских работ по вопросам правосубъектности участников гражданского оборота;	OK5 32
			Вопросы самоорганизации и организации управления коллективом;	OK5 33
			Тенденции развития отечественной и международной науки и правоприменительной практики в заданной сфере.	OK5 34
		уметь	Анализировать конкретные жизненные условия, возникающие в профессиональной деятельности юриста при работе вопросами взаимодействия субъектов частного права;	OK5 У1
			Применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере для решения конкретных ситуационных или научных задач;	OK5 У2
			Выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе);	OK5 У3
			Организовывать коллектив исследователей для решения конкретных ситуационных или научных задач.	OK5 У4
		владеть	Навыками дачи юридической оценки тех или иных фактических (жизненных) обстоятельств, при решении вопросов в области профессиональной деятельности;	OK5 В1
			Навыками сбора, систематизации, обработки и верификации научной информации, необходимой для решения поставленных задач в области юридической правоприменительной, научной или педагогической	OK5 В2

			деятельности;	
			Анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления исследовательским процессом, осуществляемом индивидуально либо в коллективе;	ОК5 В3
			Приемами и способами анализа и интерпретации абстрактных и ситуационных проблем и вопросов при решении отдельных аспектов правосубъектности конкретных лиц.	ОК5 В4
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать	Законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющего правовые статусы участников соответствующих отношений;	ПК2 31
			Систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в условиях взаимодействия частных лиц различной правовой природы;	ПК2 32
			Основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования правового положения участников гражданского оборота;	ПК2 33
			Основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права.	ПК2 34
		уметь	Рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия субъектов гражданского права;	ПК2 У1
			Анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам правосубъектности различных участников гражданского оборота в современных условиях;	ПК2 У2
			Дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере;	ПК2 У3
			Принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области взаимодействия участников гражданского права и оборота.	ПК2 У4
		владеть	Методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;	ПК2 В1
			Навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;	ПК2 В2
			Способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний, а также аккумуляцию новых	ПК2 В3

			знаний и умений в целях их применения для решения конкретных вопросов, возникающих в отношениях между различными субъектами гражданского права;	
			Навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.	ПК2 В4
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать	Иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства;	ПК3 31
			Общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК3 32
			Требования правовых актов, инструктивных материалов в профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского права.	ПК3 33
		уметь	Анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности;	ПК3 У1
			Выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применением юридической ответственности и регламентации правовых статусов лиц и самостоятельно находить пути их разрешения;	ПК3 У2
			Составлять суждения по правовым вопросам правосубъектности лиц частного права, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности, формулировать результаты исследования и представлять их.	ПК3 У3
		владеть	Навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением юридической ответственности в частном праве;	ПК3 В1
			Методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка применительно к отдельным лицам и гражданскому обороту в целом;	ПК3 В2
			Способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК3 В3
		ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать	знать



	и расследовать правонарушения и преступления		Сущность и задачи уголовного-правовых дисциплин, положения учения о преступлении и преступности для выявления и пресечения правонарушений в области взаимодействия субъектов гражданского права и определения правовых положений таковых;	ПК4 32	
			Действующие нормы уголовного и административного законодательства РФ, тенденции и направления уголовной политики и уголовного и административного законодательства РФ применительно правосубъектности участников гражданского оборота;	ПК4 33	
			Актуальные проблемы борьбы с правонарушениями и преступностью в условиях взаимодействия субъектов частного права.	ПК4 34	
	уметь		Квалифицировать противоправные действия и дифференцировать правонарушения и преступления, возникающие в гражданском обороте при участии различных лиц;	ПК4 У1	
			Выявлять в действиях субъектов права признаки неправомерных действий (поведения), образующих составы соответствующих правонарушений;	ПК4 У2	
			Применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации правонарушений и анализа судебной практики, а также самостоятельно пополнять свои знания в данном направлении, с учетом изменений в законодательстве;	ПК4 У3	
			Пресекать правовыми средствами частного права деятельность субъектов, реализующих противоправные действия по отношению к другим лицам или обществу в рамках гражданского оборота.	ПК4 У4	
	владеть		Навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения и установления способов их пресечения и устранения;	ПК4 В1	
			Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства средствами частного права;	ПК4 В2	
			Навыками выявления причин, способствующих совершению правонарушений в отношениях, складывающихся в условиях имущественного оборота с участием различных субъектов гражданского права;	ПК4 В3	
			Методологией и инструментами анализа общественных отношений на предмет наличия в них признаков неправомерных действий, образующих составы правонарушений.	ПК4 В4	
	ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, вы-	знать	Положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности;	ПК5 31
				Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов	ПК5 32

	являть и устранять причины и условия, способствующие их совершению		субъектов;			
			Основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому;	ПК5 33		
			Основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте.	ПК5 34		
		уметь	Применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений;	ПК5 У1		
			Выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;	ПК5 У2		
			Определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений;	ПК5 У3		
			Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.	ПК5 У4		
		владеть	Юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования частных отношений;	ПК5 В1		
			Навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права;	ПК5 В2		
			Приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами;	ПК5 В3		
			Критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.	ПК5 В4		
		ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	знать	Основные понятия, категории и функции профессиональной деятельности юриста, структуру и содержание методологии юридической науки в области гражданского права;	ПК9 31
					Философско-правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования гражданских отношений с различными субъектами права в современных условиях;	ПК9 32
					Механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения субъектов права;	ПК9 33
Законодательное регулирования процесса управления в гражданском обороте и основные закономерности исторического развития такой деятельности.	ПК9 34					

		уметь	Применять правовые категории при принятии управленческих решений и аргументировать свою позицию;	ПК9 У1
			Формулировать задачи управления и методы их решения на основе полученных теоретических и практических знаний и умений;	ПК9 У2
			Принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, достигая оптимальных результатов;	ПК9 У3
			Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития гражданского права и частных отношений в условиях гражданского оборота применительно к регламентации правовых статусов и положений отдельных категорий лиц.	ПК9 У4
		владеть	Навыками юридического и управленческого анализа осуществляемого менеджмента гражданских отношений и правоприменительной практики в частном праве по вопросам правосубъектности лиц;	ПК9 В1
			Навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы для принятия сбалансированных управленческих решений для конкретных участников гражданского оборота;	ПК9 В2
			Поисково-информационными и научно-познавательными навыками моделирования и реализации управления в области частного права;	ПК9 В3
			Приемами методологий правовой науки и нормотворческой деятельности при формировании и обосновании принимаемых решений управленческого характера применительно к отдельным субъектам права.	ПК9 В4

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции ее элементов
1	Понятие и признаки субъекта права. Соотношение категорий «субъект права» и «субъект правового отношения».	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
2	Свойства субъектов права (общая характеристика).	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
3	Понятие и содержание правосубъектности. Виды правосубъектности (общая, отраслевая и специальная правосубъектность, активная и пассивная правосубъектность).	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
4	Правоспособность как элемент правосубъектности.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
5	Дееспособность физических и юридических лиц как элемент правосубъектности.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
6	Деликтоспособность и сделкоспособность как разновидности дееспособности лица.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
7	Правовой статус субъекта права: понятие, содержание, виды.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
8	Классификация субъектов права: индивидуальные и коллективные субъекты права.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3

		ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
9	Понятие, особенности правового положения и разновидности индивидуальных субъектов права (граждане, иностранные граждане, лица с двойным гражданством и лица без гражданства).	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
10	Понятие, особенности правового положения и разновидности коллективных субъектов права: (организации и социальные общности (народ, нация, население региона, трудовой коллектив)).	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
11	Субъекты права в относительных, абсолютных и общерегулятивных и охранительных правовых отношениях.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
12	Понятие и виды множественности субъектов права.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
13	Понятие физических лиц как субъектов гражданского права. Соотношение между категориями «физическое лицо» и «гражданин».	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
14	Индивидуализация гражданина (физического лица).	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
15	Правоспособность физических лиц.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
16	Дееспособность физических лиц и ее виды.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4

		ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
1 7	Досрочное приобретение полной дееспособности физическим лицом (эмансипация и вступление в брак до 18 лет).	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
1 8	Акты гражданского состояния (рождение; заключение брака; расторжение брака; усыновление (удочерение); установление отцовства; перемена имени; смерть гражданина).	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
1 9	Ограничение дееспособности физических лиц: понятие, основания и последствия.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
2 0	Лишения физических лиц дееспособности: понятие, основания и последствия.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
2 1	Опека и попечительство. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям гражданским и семейным законодательством.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
2 2	Права, обязанности и ответственность опекунов / попечителей.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
2 3	Патронаж как форма участия в делах физического лица.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
2 4	Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания и последствия.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1

2 5	Объявление гражданина умершим: основания и последствия.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
2 6	Гражданин – индивидуальный предприниматель.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
2 7	Банкротство физических лиц (общая характеристика).	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
2 8	Понятие, признаки и сущность юридического лица.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
2 9	Правоспособность юридического лица. Виды правоспособности.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
3 0	Учредительные документы юридического лица.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
3 1	Индивидуализация юридических лиц (основные и дополнительные способы).	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
3 2	Способы и порядок создания юридических лиц.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
3 3	Государственная регистрация юридических лиц, ее значение и порядок осуществления.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2

		ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
3 4	Классификации юридических лиц и их значение.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
3 5	Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, цели деятельности.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
3 6	Корпоративные и унитарные организации. Права и обязанности участников, управление в корпорации.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
3 7	Преобразование юридического лица: понятие, значение и формы осуществления.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
3 8	Прекращение деятельности юридического лица.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
3 9	Представительства и филиалы юридического лица.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
4 0	Аффилированные юридические лица: понятие, способ определения, правовое значение.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
4 1	Правовое положение полного товарищества и товарищества на вере.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4



		ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
4 2	Хозяйственные общества как участники гражданских отношений.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
4 3	Характеристика производственных кооперативов как субъектов права.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
4 4	Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты права.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
4 5	Потребительские кооперативы.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
4 6	Учреждение как субъектов права.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
4 7	Общественные организации (объединения) как субъекты гражданских прав.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
4 8	Религиозные организации как субъекты гражданских прав.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
4 9	Объединения лиц (ассоциации и союзы) как участники гражданских отношений.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2

5 0	Правовое положение фондов.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
5 1	Участие некоммерческих партнерств в гражданском обороте.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
5 2	Автономная некоммерческая организация.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
5 3	Государственная корпорация как особый субъект права.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
5 4	Некоммерческие товарищества (товарищества собственников недвижимости (жилья), садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие товарищества).	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
5 5	Понятие, особенности и виды публично-правовых образований. Двойственное положение публично-правовых образований: участники отношений и контролирующий субъект.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
5 6	Гражданская правоспособность и ее содержание применительно к Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
5 7	Иммуниеты государства от гражданской юрисдикции другого государства и международных организаций. Приравнивание государства к юридическому лицу в коммерческих отношениях.	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
5 8	Правовые механизмы защиты прав и интересов контрагентов государства в гражданском обороте.	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4

		ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
5 9	Гражданская правосубъектность муниципального образования и его муниципальных организаций.	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4
6 0	Ответственность государства и муниципальных образований, а также создаваемых ими юридических лиц.	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
1	Муниципальное унитарное предприятие г. N-ска «Электробыт» продало принадлежавший ему легковой автомобиль. Городская администрация предъявила иск о признании договора купли-продажи автомобиля недействительным. Обосновывая иски требования, представитель администрации сослался на устав муниципального предприятия, в котором было закреплено положение, в соответствии с которым муниципальное предприятие не вправе распоряжаться основными средствами без согласия собственника. Такого согласия дано не было. Возражая против иска, представитель предприятия заявил, что ГК РФ ограничивает полномочия предприятия по распоряжению только в отношении недвижимого имущества. <i>Оцените доводы сторон. Как разрешить спор?</i>	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
2	Профессионально-техническое училище сдало в аренду коммерческой организации под офис часть принадлежащих ему помещений. Решение о сдаче помещений было принято ученым советом училища. Департамент среднего и профессионального образования предъявил иск о признании указанного договора недействительным. Возражая против иска, представитель профессионально-технического училища сослался на Закон РФ «Об образовании», в соответствии с которым образовательное учреждение вправе сдавать в аренду помещения по решению ученого совета. <i>Кто из спорящих сторон прав? Как разрешить спор?</i>	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
3	АО «Таралесторг» заключило с ГУП «Прометей» договор на изготовление и поставку тары. Государственное предприятие «Прометей» выполнило треть заказа, однако по решению правительства оно было реорганизовано и на базе его имущества образован станкостроительный завод, получивший государственный оборонный заказ. АО «Таралесторг» потребовало переоформления договора на изготовление тары, считая завод правопреемником ГУП «Прометей». Станкостроительный завод отказался от ис-	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4

	<p>полнения договора, сославшись на то, что он не занимается изготовлением тары, его профиль деятельности определен государством. АО «Таралеспром» обратилось в суд с иском о возмещении причиненных убытков. <i>Кто должен являться ответчиком по иску и на кого по решению суда должна быть возложена обязанность по компенсации причиненных убытков? Особенности ответственности юридического лица при реорганизации? Подлежит ли иск АО «Таралесторг» удовлетворению?</i></p>	
4	<p>«Ассоциация рекламных фирм» заключила договор на организацию и проведение рекламной кампании крупного предприятия. Нарушив ряд условий договора, Ассоциация причинила рекламодателю большие убытки. Возражая против предъявленного в арбитражном суде иска, юрист Ассоциации заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из Ассоциации в прошлом году группы рекламных фирм, которым предполагалось поручить исполнение договора и к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной кампании, Ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности, поскольку она является некоммерческой организацией. Значит, соответствующий договор должен быть признан недействительным, что исключает гражданско-правовую ответственность Ассоциации. <i>В чем заключаются особенности правового положения объединений юридических лиц? Какие юридические лица обладают общей (универсальной), а какие – специальной правоспособностью? Какое решение должен вынести суд и почему?</i></p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2  ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2  ПК3 33, У3, В2, В3  ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4  ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2  ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1</p>
5	<p>В арбитражный суд поступило исковое заявление с требованием о признании договоров, заключенных филиалом юридического лица недействительными. Истец мотивировал свое требование тем, что учредитель филиала – организация – ликвидирован вследствие банкротства более года тому назад, однако, директор филиала, возражая против иска, заявил в суде, что имущество филиала было обособлено и не включалось в конкурсную массу при ликвидации учредителя. Оспариваемые договоры заключены от имени филиала, а не от имени учредителя-организации, и сам филиал надлежаще исполняет заключенные договоры, платежеспособен, следовательно, по всем признакам отвечает требованиям закона, предъявляемым к юридическому лицу. <i>Какое имущество учитывается при ликвидации юридического лица? Кто является сторонами спорного договора? Возможна ли самостоятельная ответственность филиала по обязательствам? Подлежит ли иск удовлетворению?</i></p>	<p>ОК1 31, У2, У3, У4, В1  ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2  ПК3 31, У1, В1  ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4  ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4  ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2</p>
6	<p>Сергей Федоров, 11 лет, после смерти родителей, проживал у своего дяди – брата его отца – С.С. Федорова. Семья дяди заботилась о нем, содержала и воспитывала его. Через пять лет, когда Сергею исполнилось 16 лет, он решил</p>	<p>ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3  ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4  ПК2 32, У2, У3, В3  ПК3 32, У2, В3</p>

	<p>поехать учиться в город и попросил дядю продать дом, унаследованным им от родителей, а также обстановку, находившуюся в доме. Федоров С.С. подыскал покупателей и составил договор, где в качестве продавцов указал себя и Сергея. В сельской администрации отказались удостоверить договор и объяснили, что Сергею необходимо назначить попечителя. Федоров С.С. возражал против этого, указывал, что он уже давно выполняет обязанности опекуна Сергея. <i>Кто является представителем малолетних либо несовершеннолетних, и может ли Федоров С.С. рассматриваться в качестве законного представителя Сергея? Какой порядок установлен для совершения сделок по распоряжению принадлежащим имуществом несовершеннолетним? Как в изложенной ситуации может быть реализовано желание Сергея продать дом и обстановку, находившуюся в доме?</i></p>	<p>ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4</p>
7	<p>Накануне регистрации брака жених Слепченко Владимир попал в аварию и из-за тяжелых травм находился в реанимации в бессознательном состоянии. Поскольку все приготовления к свадьбе были завершены, приехали родственники из Америки и откладывать свадьбу не захотели, то попросили поучаствовать в бракосочетании с паспортом жениха его родного брата (похожего на Владимира). Работники ЗАГСа не заметили подмены жениха и зарегистрировали брак. После свадьбы выяснилось, что Владимир Слепченко в результате аварии стал инвалидом. Его жена решила признать брак недействительным. <i>Вправе ли супруга подать иск о признании брака недействительным? Есть ли основания для признания брака недействительным? Возможно ли признать данный брак незаключенным? Изменится ли решение, если жених Владимир на момент регистрации брака находился в сознании и сам уговорил своего брата заменить его в день бракосочетания? Имеет ли Владимир право в таком случае предъявить иск о признании брака недействительным (вариант: незаключенным)?</i></p>	<p>ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4</p>
8	<p>Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые и обратились в прокуратуру. К заявлению была приложена справка, что Кириллов – хронический алкоголик. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. <i>Правильно ли решение суда? В каких случаях одиноко проживающий гражданин может быть ограничен в дееспособности?</i></p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1</p>
9	<p>При возвращении с дачи супруги Анастасия и Владимир Антунюковы обнаружили, что замок во входной двери их квартиры взломан, а из квартиры похищены ценные вещи. При расследовании этого дела полиция обнаружила, что некоторые вещи преступники сдали на реализацию в ко-</p>	<p>ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4</p>

	<p>миссионный магазин. Супруги Антунюковы опознали две кожаные куртки, меховую шубу и телевизор. Как выяснилось, вещи сдавались по паспорту, который был зарегистрирован как утерянный. Супруги Антунюковы потребовали снять вещи с продажи и предъявили в суд иск к комиссионному магазину с требованием о передаче им похищенных вещей. Комиссионный магазин согласился с иском, однако потребовал уплаты за хранение этих вещей в магазине. <i>Кто является субъектом этих правоотношений? Какой способ защиты гражданских прав применен в ситуации, указанной в задаче? Вправе ли суд при вынесении решения учесть требования комиссионного магазина к супругам Арефьевым?</i></p>	<p>ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2</p>
<p>1 0</p>	<p>При проверке деятельности ООО «Ускорение» работниками налоговой службы было установлено, что оно продало на городском рынке несколько тонн арбузов и дынь, в то время как согласно уставу основной целью деятельности ООО было производство строительно-монтажных работ по заказам граждан и организаций. В связи с тем, что торговля овощами как вид деятельности не была указана в уставе ООО, налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании сделок по продаже арбузов и дынь недействительными и о взыскании с ООО в доход государства сумм, полученных по этим сделкам. В заседании арбитражного суда представителем ООО было заявлено, что арбузы и дыни были приобретены ранее вместе с необходимым для ООО экскаватором, продавец которого был согласен продать экскаватор только совместно с имеющимися у него овощами. Поскольку овощи в таком количестве были не нужны ООО, оно решило их продать на рынке. <i>Каким образом определяется объем правоспособности юридического лица? Какие сделки вправе совершать юридическое лицо? Могут ли быть признаны недействительными сделки, не соответствующие его уставу?</i></p>	<p>ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4</p>
<p>1 1</p>	<p>Иванов, Петров, Сидоров и Харитонов занимались предпринимательской деятельностью, участвуя в деятельности юридических лиц, организационно-правовая форма которых была различной. Иванов сказал, что результатами своей деятельности доволен, но его тяготит обязательное трудовое участие в делах своего юридического лица и личная имущественная ответственность по обязательствам юридического лица. На что Петров заметил, что на нем ни той, ни другой обязанности не лежит, но выход из состава участников сопряжен с рядом условий, в частности, с необходимостью обязательного предупреждения других участников о желании продать свою долю в уставном капитале. Сидоров заметил, что уставом его организации продажа доли третьим лицам вообще запрещена, но его это не очень беспокоит, поскольку он полагает, что организация обязана в любом случае оплатить стоимость</p>	<p>ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4</p>

	его доли. Оценивая свое положение, Харитонов, к своему удивлению, обнаружил, что на нем не лежит ни одна из обязанностей, о которых упоминали его друзья. <i>Членами (участниками) каких юридических лиц были Иванов, Петров, Сидоров и Харитонов? Каковы организационно-правовые формы юридических лиц?</i>	
1 2	16-летний Алексей Синицын поступил на работу в ООО «Импульс». Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает кафе. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же, мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. <i>Правильно ли поступил директор и почему? Какие способы установлены законом для получения родителями зарплаты А. Синицына?</i>	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
1 3	Гражданин А.Н. Иванов в связи с тяжелой болезнью не может самостоятельно совершать покупки, оплачивать счета. Он обратился в органы местного самоуправления с просьбой о помощи. <i>Какие действия обязаны совершить органы местного самоуправления? Чем будут определяться права и обязанности лица, которое будет помогать А.Н. Иванову?</i>	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
1 4	Адвокаты К. и М. обратились в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о признании незаконным решения налоговой инспекции от 15.09.2016 об отказе в регистрации Адвокатского бюро «К@М» в связи с непредставлением договора о создании и управлении юридическим лицом и обязанности инспекции зарегистрировать Адвокатское бюро. <i>Что является учредительными документами юридического лица? Какое значение для государственной регистрации имеет договор о создании и управлении юридическим лицом? Какие документы для регистрации должны были предоставить Адвокаты К. и М.? Какое решение должен принять суд?</i>	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
1 5	Группа физических лиц, объединив собственное имущество, на систематической основе занималась торговло-посреднической деятельностью, получив при этом значительную прибыль. Налоговая служба, усмотрев в их деятельности состав правонарушения, предусмотренного Налоговым кодексом РФ, направила в их адрес требование об уплате налога на прибыль организаций и налога на имущество организаций. Однако граждане обратились в суд с иском о признании требований налоговой инспекции неправомерными, ссылаясь на то обстоятельство, что они не зарегистрированы в качестве юридического лица налоговой службой, и следовательно, не являются субъектами налогового правонарушения. <i>Вправе ли физические</i>	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4

	лица заниматься предпринимательской деятельностью без соответствующей регистрации? Кто выступает участниками спорных отношений, изложенных в задаче? В чем особенность ответственности физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность без регистрации в соответствующем качестве? Какое решение должен вынести суд в приведенной ситуации?	
1 6	Государственное унитарное предприятие купило в иностранной фирме несколько уникальных станков новейшей конструкции для использования в процессе реконструкции предприятия. Оно оплатило только 50% стоимости станков и имеет дебиторскую задолженность. Представитель иностранной фирмы спрашивает, можно ли взыскать в судебном порядке оставшуюся стоимость станков с Министерства, в состав которого входит унитарное предприятие, или с Правительства РФ?	ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1
1 7	Государственный и муниципальный органы, а также коммерческая организация «Прогресс» создали в 1996 г. общество с ограниченной ответственностью «МЕН-СИС». В качестве вклада в уставной капитал муниципальный орган внес здание, которое находилось в силу арендного договора в пользовании акционерного общества «Звезда». Последнее предъявило иск о признании акта о регистрации ООО «МЕН-СИС» недействительным, так как в соответствии с п. 4 ст. 66 ГК РФ государственные органы и органы местного самоуправления не вправе выступать участниками хозяйственных обществ, если иное не установлено законом. Такой закон на этот счет в настоящее время еще не принят. Создание подобных структур на основании указов Президента РФ, принятых до введения в действие нового ГК РФ, действующее законодательство не допускает. Могут ли применяться в данном случае указы Президента? Как разрешить спор?	ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2
1 8	ОАО «Профспорт» предъявило иск муниципальному учреждению «Спортивная школа по плаванию» (далее – учреждение) о взыскании задолженности по договору аренды плавательного бассейна – суммы арендной платы за 2014 год в размере 300 000 руб. и пени за просрочку внесения арендной платы за указанный период в размере 200 000 руб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что учреждение было создано департаментом недвижимости и управлением образования г. Томска (учредители). Представитель ответчика считал, что учреждение не может отвечать по иску, обязанность уплатить долг должна быть возложена на учредителей. Решите спор. Согласны ли вы с возражениями представителя ответчика? Дополнительно ответьте на следующие вопросы: в чем состоят особенности правового статуса учреждений по ГК РФ, в частности их ответственности по законодательству РФ?	ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4
1	От имени муниципального образования «Город Рязань»	ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3



9	<p>Департаментом благоустройства и дорожного строительства Администрации г. Рязани без определения срока действия был заключен договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, с индивидуальным предпринимателем С.О. Хаткевичем для организации временной торговой точки. Земельный участок был передан по акту приема-передачи, арендатор своевременно уплачивал арендную плату по реквизитам, указанным в договоре, в бюджет муниципального образования г. Рязань. Однако через некоторое время полномочия по заключению договоров аренды земельных участков, контролю за исполнением договоров и за использованием соответствующих земельных участков, применения санкций к арендаторам, нарушающим договоры аренды, были переданы другому Департаменту администрации г. Рязани – архитектуры и градостроительства. Последний обратился в арбитражный суд Рязанской области с иском заявлением, в котором просил суд обязать предпринимателя С.О. Хаткевича освободить занимаемый им земельный участок в связи с тем, что договор аренды от имени муниципального образования был заключен исполняющим обязанности руководителя Департамента с превышением его полномочий и не был зарегистрирован в установленном порядке. <i>Какое решение должен вынести суд? Вправе ли Департамент обращаться в суд с иском по ранее заключенным договорам? Обсудите особенности правового положения исполняющего обязанности руководителя указанного в задаче органа местного самоуправления. Что это за субъект - исполняющий обязанности руководителя Департамента? Является ли основанием его действий - доверенность? Либо его полномочия основаны на ином акте? Что вы можете сказать об особенностях публично-правовых субъектов, обладающих правом юридического лица? Имеются ли такие субъекты в законодательстве Российской Федерации? Для чего таким органам право юридического лица?</i></p>	<p>ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4  ПК2 31, 34, У1, В3, В4  ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4  ПК5 31, 33, У1, У3, В2  ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4</p>
2 0	<p>Общее собрание акционеров большинством голосов приняло решение о реорганизации путем выделения. Из состава АО выделялось общество с ограниченной ответственностью, единственным учредителем которого было акционерное общество. В разделительном балансе было предусмотрено передача ООО части неликвидных активов и кредиторской задолженности учредителя. Кредиторы АО, несогласные с решением общего собрания о реорганизации, обратились в суд с требованием о признании его недействительным. <i>Каков порядок реорганизации путем выделения? Мотивируйте возражения кредиторов, со ссылками на нормы закона. Какое решение должен принять суд по делу?</i></p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2  ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2  ПК3 33, У3, В2, В3  ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4  ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2  ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1</p>
2 1	<p>Аудиторская проверка потребительского кооператива «Сосновый бор» выявила значительные убытки по результатам хозяйственной деятельности кооператива за</p>	<p>ОК1 31, У2, У3, У4, В1  ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2  ПК3 31, У1, В1</p>

	<p>2014 год. На общем собрании членов кооператива 23 марта 2015 года был утвержден баланс кооператива за 2014 год и было решено не покрывать образовавшиеся убытки путем дополнительных инвестиций, а соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравнивая, тем самым, активы и пассивы организации. Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно от потребовал досрочного расторжения договора, заключенного с кооперативом, и взыскания всех убытков. 5 августа 2015 года суд удовлетворил иск кредитора. В связи с недостаточностью имущества кооператива для покрытия убытков суд возложил субсидиарную ответственность по долгам кооператива на одного из его участников – полное товарищество «Фермеры Корсаков и Петров». Последние обжаловали решение суда в апелляционном порядке, считая его незаконным. <i>Кто несет ответственность по долгам потребительского кооператива? Возможно ли уменьшение размера паевых взносов в потребительском кооперативе? Какое решение должна принять вышестоящая инстанция?</i></p>	<p>ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2</p>
2 2	<p>Татьяна Свердлова и Константин Сорокин подали заявление о регистрации брака. Будущие муж и жена просили присвоить им двойную фамилию Свердловы-Сорокины. Орган ЗАГСа отказался присвоить подобную фамилию, сославшись на требование закона и возможности присвоения только фамилии Сорокины-Свердловы. Молодые люди настаивали на своем варианте, указывая, что это именно их прерогатива выбора фамилии, в их варианте фамилии более сочетаемы, а, самое главное, род Свердловых более древний и отец невесты настаивает на таком варианте. Отец Татьяны Свердловой очень известный и богатый человек, оплачивает всю свадьбу, молодые его послушаться не могут. <i>Оцените правомерность предложения органа ЗАГС и доводы лиц, вступающих в брак? Как следует поступить жениху и невесте, если орган ЗАГСа откажется присваивать избранную ими фамилию?</i></p>	<p>ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4</p>
2 3	<p>Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. <i>Какие последствия установлены законом для лица, признанного недееспособным? Кто прав в этом споре?</i></p>	<p>ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4</p>
2 4	<p>К Галине Зубовой (30 лет) имеющей двух детей и находящейся в трудном материальном положении</p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2</p>

	<p>обратились супруги Харитоновы с предложением стать суррогатной матерью их будущего ребенка. Галина дала согласие, не сообщив об этом своему мужу Сергею Зубову. Когда супруг узнал о том, что его жена вынашивает чужого ребенка, то потребовал прервать беременность. Галина отказалась это сделать. После того, как ребенок родился, она решила оставить его себе. Работник органа ЗАГС в качестве отца ребенка записал Сергея Зубова. После чего Сергей сообщил супруге, что он собирается оспорить запись его в качестве отца и расторгнуть брак с Галиной. Галина ответила, что он не может обращаться с подобными требованиями в суд в течение года после рождения ребенка, так как это может навредить ее здоровью и здоровью ребенка. <i>Правомерно ли поступили работники органа ЗАГС, записав в качестве отца ребенка Сергея Зубова? Какие акты гражданского состояния подлежат регистрации? Правовые последствия оспаривания отцовства (материнства)?</i></p>	<p>ПК3 33, У3, В2, В3  ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4  ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2  ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1</p>
<p>2 5</p>	<p>Государственное образовательное учреждение высшего образования «Восточный университет» систематически заключало договоры поручительства с коммерческим банком «Урал-Кредит» по обеспечению возврата потребительских кредитов, полученных сотрудниками и преподавателями университета. Прокурор города направил в адрес ректора университета прокурорское предостережение, в котором потребовал прекратить противоправную деятельность по заключению договоров поручительства. Ректор университета в своем ответе прокурору указал, что университет не нарушает действующее законодательство, в соответствии с которым может заключать любой не запрещенных законом договор, в том числе и договор поручительства, а, выступая поручителем за своих сотрудников, университет тем самым способствует надлежащему исполнению ими принятых на себя обязательств по возврату кредита. <i>Оцените доводы сторон. Может ли закон вводить какие-либо ограничения для отдельных видов организаций по заключению тех или иных договоров? Дайте мотивированный ответ по существу спора.</i></p>	<p>ОК1 31, У2, У3, У4, В1  ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2  ПК3 31, У1, В1  ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4  ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4  ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2</p>
<p>2 6</p>	<p>Сельскохозяйственный производственный кооператив (артель) «Агро» (СПК (артель) «Агро») заключил с бригадой, состоящей из 10 человек, договор на изготовление 10 цистерн емкостью по 3 тыс. литров каждая. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Шмаковым. Исполнив работы, бригада потребовала расчет, но СПК (артель) «Агро» отказался оплатить работы, сославшись на недействительность договора. По мнению председателя СПК для заключения договора необходимо было получить согласие правления кооператива. Правление СПК в отношении работ по изготовлению цистерн никакого решения не принимало, кроме того, как заявил председатель, цена работ явно завышена. Шмаков от имени бригады обратился в суд. При рассмотрении де-</p>	<p>ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3  ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4  ПК2 32, У2, У3, В3  ПК3 32, У2, В3  ПК4 31, 32, У1, У2, В1  ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4</p>

	<p>ла представитель (юрист) кооператива подтвердил отказ оплачивать выполненные работы, повторив мотивировку отказа председателя кооператива. Кроме того, юрист дополнительно указал, что бригада не является юридическим лицом, не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными крупную сумму денег неюридическому лицу кооператив не имеет права. <i>Укажите субъектов, которые являются участниками спорного отношения? Дайте оценку каждому из возражений председателя кооператива? Является ли председатель и юрист органами юридического лица – СПК (артель) «Агро»? Какое решение должен вынести суд в данном споре?</i></p>	
2 7	<p>Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительным п. 2 Распоряжения мэра г. Москвы «Об обеспечении деятельности районных управ в г. Москве» от 29 декабря 1997 г. № 1019- РМ. Пунктом 2 данного Распоряжения установлено, что районные управы являются правопреемниками управлений (территориальных управлений) районов; имуществом правопреемство оформляется передаточным актом в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации. По мнению прокурора, нормы Гражданского кодекса РФ о реорганизации не распространяются муниципальные органы, которые представляют интересы публичных образований – муниципальных образований. В заявлении прокурора указывалось, что районные управы не могут быть правопреемниками управлений районов. Из содержания указанного выше Распоряжения мэра г. Москвы видно, что поводом для его издания явился принятый Закон г. Москвы «О районной управе в городе Москве» от 10 сентября 1996 г. № 28-91. По этому закону в г. Москве вместо управлений районов, которые являлись юридическими лицами, должны действовать районные управы, являющиеся также юридическими лицами. <i>Могут ли управления районов быть реорганизованы? Распространяются ли на такую реорганизацию нормы гражданского законодательства? Противоречат ли положения распоряжения нормам гражданского законодательства?</i></p>	<p>ОК1 32, 34, У1, У2, В2, В3 ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В4 ПК2 31, 34, У1, В3, В4 ПК4 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК5 31, 33, У1, У3, В2 ПК9 32, 33, У1, У2, В3, В4</p>
2 8	<p>Американский бизнесмен, являющийся единственным владельцем фирмы «Джон Вуд, Лтд.», обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям: 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений; 2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы; 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.); 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее</p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК3 33, У3, В2, В3 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК5 31, 34, У3, У4, В1, В2 ПК9 31, 34, У1, У3, У4, В1</p>

	<p>капитал. <i>Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие вы посоветуете создать и почему? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?</i></p>	
2 9	<p>Предприниматель Иванов для создания товарищества на вере привлек заинтересованную фирму, которая, располагая безупречной репутацией, согласилась выступить в качестве полного товарища. Сохраняя за собой статус вкладчика командитного товарищества и, желая сохранить за собой контроль над создаваемым юридическим лицом, Иванов внес в складочный капитал 90% денежных средств. В связи с тем, что доля Иванова в складочном капитале составила 90%, в учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет именно он, а новое юридическое лицо получило наименование «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации товарищества второй участник попытался отстранить Иванова от руководства командитным товариществом на том основании, что, будучи только вкладчиком, Иванов мог руководить товариществом только на основании доверенности, которая ему полными товарищами не выдавалась. Иванов заявил, что, будучи директором «Коммандитного товарищества «Иванов и компания» он не нуждается в доверенности для совершения сделок от имени юридического лица. <i>Кто вправе действовать от имени командитного товарищества? Каков порядок управления в командитном товариществе? Решите спор между участниками командитного товарищества.</i></p>	<p>ОК1 31, У2, У3, У4, В1 ОК5 31, 34, У1, У2, В1, В2 ПК3 31, У1, В1 ПК4 33, 34, У3, У4, В2, В4 ПК5 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК9 31, 32, У3, У4, В1, В2</p>
3 0	<p>Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она, получив соответствующее решение местной администрации о снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Пантелеевым, который проживал в другом городе. В связи с переездом к мужу, Ирина решила продать дом и нашла покупателя. Однако, в нотариальной конторе, несмотря на предъявление свидетельства о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина – несовершеннолетняя, а разрешения органа опеки и попечительства и согласия попечителя на продажу дома у нее нет. Ирина обжаловала действия нотариуса в суд. <i>Какой дееспособностью в данной ситуации обладает Ирина и почему? Вправе ли она самостоятельно распоряжаться своим имуществом, полученным по наследству в изложенной ситуации? Какое решение должен вынести суд?</i></p>	<p>ОК3 33, 34, У1, У2, В2, В3 ОК5 32, 33, У3, У4, В3, В4 ПК2 32, У2, У3, В3 ПК3 32, У2, В3 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК9 33, 34, У1, У4, В1, В4</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций – п. 2.5.).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.