

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** «Правовое регулирование гражданского оборота»

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 2 года 5 месяцев

**Факультет:** юридический

**Кафедра:** предпринимательского и корпоративного права

**Рязань, 2019**

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Обеспечение исполнения обязательств» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации обеспечения обязательств, возникающих в гражданском обороте, в процессе получения знаний об основных институтах современного гражданского права России об обязательствах и способах обеспечения надлежащего их исполнения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Обеспечение исполнения обязательств» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

**2.2** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- ✓ Философия права;
- ✓ Актуальные проблемы гражданского права;
- ✓ История и методология юридической науки;
- ✓ Актуальные вопросы международного частного права;
- ✓ Субъекты гражданского права.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✧ Недействительность сделок;
- ✧ Право интеллектуальной собственности;
- ✧ Договоры в корпоративном праве;
- ✧ Актуальные проблемы страхового права;
- ✧ Научно-исследовательской работы и практики;
- ✧ Итоговой государственной аттестации.

**2.4.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;</li> <li>- проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте;</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении;</li> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;</li> <li>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону;</li> <li>- нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте;</li> <li>- достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.</li> </ul>
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности;</li> <li>- общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста;</li> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>принципами этики юриста и</li> </ul>

			<p>задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>- гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</li> </ul>	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.</li> </ul>	<p>навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.</li> </ul>
3	ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;</li> <li>- основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества;</li> <li>- основные признаки и юридическое значение правовых актов управления актов;</li> <li>- пробелы в гражданско-правовом регулировании отношений и правовые основы, и виды экспертизы правовых актов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования данной сфере;</li> <li>- соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов;</li> <li>- разрабатывать правовые акты, а также толковать и применять их;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права;</li> <li>- комплексным представлением об институте правовых актов как форме управления и регулирования отношений;</li> <li>- определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере;</li> <li>- пониманием существующих проблем в данной сфере и прогнозировать правовое развитие институтов гражданского права.</li> </ul>

4	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющего правовые статусы участников соответствующих отношений;</li> <li>- систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в условиях взаимодействия частных лиц различной правовой природы;</li> <li>- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования правового положения участников гражданского оборота;</li> <li>- основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия субъектов гражданского права;</li> <li>- анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам правосубъектности различных участников гражданского оборота в современных условиях;</li> <li>- дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере;</li> <li>- принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области взаимодействия участников гражданского права и оборота.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;</li> <li>- навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</li> <li>- способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний, а также аккумуляцию новых знаний и умений в целях их применения для решения конкретных вопросов, возникающих в отношениях между различными субъектами гражданского права;</li> <li>- навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.</li> </ul>
5	ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонаруше-	- положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм	- применять положения действующего законодательства для	- юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и

		<p>ний, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>различной отраслевой принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержания основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому;</li> <li>- основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте.</li> </ul>	<p>регулирования соответствующих отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;</li> <li>- определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.</li> </ul>	<p>принципах правового регулирования частных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права;</li> <li>- приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами;</li> <li>- критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.</li> </ul>
6	ПК-10	<p>способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;</li> <li>- оценивать эффективность управленческих инноваций, анализировать и реализовывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере и эффективной коммуникации и разрешения конфликтов;</li> <li>- умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения на основе анализа</li> </ul>

			<p>управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности.</li> </ul>	<p>таковые по вопросам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, анализировать и реализовывать, и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере.</li> </ul>	<p>концепций управленческих инноваций в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.</li> </ul>
7	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научного исследования в области имущественных отношений;</li> <li>- место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;</li> <li>- основные требования к осуществлению оценки результатов научных исследований и их сопоставления с поставленной целью и задачами;</li> <li>- правила подготовки, оформления научных работ и презентации иным лицам результатов научной (изыскательской) деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права;</li> <li>- определять научную проблему, формулировать основные критерии научного исследования в области исследуемых отношений;</li> <li>- планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность;</li> <li>- избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;</li> <li>- современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;</li> <li>- навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере юриспруденции;</li> <li>- системой оценок результативности научной деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.</li> </ul>
8	ПК-12	способен преподавать юридические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, цель и задачи курса дисциплины,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять педагогическим процессом, самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, навыками организации</li> </ul>

	дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>нормативные источники по гражданско-правовому циклу, цель, задачи и теоретическую основу курса и педагогической деятельности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;</p> <p>- современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам;</p> <p>- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, основные средства обучения и их дидактические возможности, а также особенности преподавания юридических дисциплин.</p>	<p>определяя формы и методы обучения, контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся;</p> <p>- компетентно преподавать юридические дисциплины, в том числе использовать интерактивные формы обучения;</p> <p>- проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам.</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения лекций и семинаров;</p> <p>- навыком преподавания юридических дисциплин (педагогической деятельности) на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>- навыками моделирования и использования системы оценки результатов учебно-воспитательного процесса и освоения учебного материала обучающимися.</p>
--	---	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Обеспечение исполнения обязательств»</b>	
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации обеспечения обязательств, возникающих в гражданском обороте, в процессе получения знаний об основных институтах современного гражданского права России об обязательствах и способах обеспечения

надлежащего их исполнения.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: роль и значение права в регулировании общественных отношений; основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом.</p> <p>Уметь: самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону; нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте; достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.</p>	Путем проведения практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине	<p><b>Пороговый:</b> Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений, возникающих с участием различных субъектов гражданского права; осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; может самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем в сфере взаимоотношений субъектов гражданского права и свое место в их разрешении; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли по вопросам регламентации частных отношений, образующихся между различными гражданско-правовыми образованиями и субъектами частного права</p> <p><b>Повышенный:</b> нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению, проявляющемуся у различных</p>

					<p>субъектов гражданского права; знает основные закономерности и тенденции развития системы правового регулирования отношений в России и за рубежом и обладает высоким уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в условиях взаимодействия субъектов гражданского права и свое место в их разрешении.</p>
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности; применять нравст-</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p><b>Пороговый:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе этических понятий и категорий, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях; знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления и может это реализовать.</p> <p><b>Повышенный:</b> может добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности, а также дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в</p>

		<p>венные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.</p> <p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.</p>			<p>том числе для этической сферы общественной жизни</p>
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества; основные признаки и юридическое значение правовых актов управления актов; пробелы в гражданско- правовом регулировании отношений и правовые основы и виды экспертизы правовых актов.</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования в данной сфере; соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов; разрабатывать правовые акты, а также толковать и применять их; осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества.</p>	<p>Путем проведения практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p><b>Пороговый:</b> знает понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления, а также анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования в данной сфере</p> <p><b>Повышенный:</b> владеет комплексным представлением об институте правовых актов как форме управления и регулирования отношений; определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности</p>

		<p>Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права; комплексным представлением об институте правовых актов как форме управления и регулирования отношений; определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере; пониманием существующих проблем в данной сфере и прогнозировать правовое развитие институтов гражданского права.</p>			<p>проблемы в этой сфере; может осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества</p>
ПК-2	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющие правовые статусы участников соответствующих отношений; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в условиях взаимодействия частных лиц различной правовой природы; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования правового положения участников гражданского оборота; основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права.</p> <p>Уметь: рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия субъектов гражданского права; анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприме-</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p><b>Пороговый:</b> способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при регламентации правовых статусов участников гражданского оборота, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе на основе знаний положений о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования правового положения участников гражданского оборота.</p> <p><b>Повышенный:</b> знает основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права; может дифференцировать сходные отношения в</p>

		<p>нительную практику по вопросам правосубъектности различных участников гражданского оборота в современных условиях; дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере; принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области взаимодействия участников гражданского права и оборота.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний, а также аккумуляцию новых знаний и умений в целях их применения для решения конкретных вопросов, возникающих в отношениях между различными субъектами гражданского права; навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.</p>			<p>целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере, а также владеет навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий и способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний.</p>
ПК-5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способ-</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов; основные условия и причины формирования противоправного по-</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в</p>	<p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических</p>	<p><b>Пороговый:</b> способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной от-</p>

	<p>ствующие их совершению</p>	<p>ведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому; основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений; выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.</p> <p>Владеть: Юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования частных отношений; Навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права; Приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами; Критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.</p>	<p>период освоения дисциплины.</p>	<p>(ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>раслевой принадлежности, а также основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности содержания основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен свободно применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений, а также выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; владеет навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права и приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами.</p>
ПК-10	способен вос-	Знать: понятие и назначение инноваций в про-	Путем	Собеседовани	<b>Пороговый:</b> знает понятие и

	<p>принимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>фессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций; основные положения нормативно-правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности.</p> <p>Уметь: находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций, анализировать и реализовывать таковые по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать, и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере.</p> <p>Владеть: навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере и эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной сфере; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>е, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций, может воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в своей профессиональной деятельности, а также умеет находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций.</p> <p><b>Повышенный:</b> знает тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности, умеет анализировать и реализовывать и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере и может способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов.</p>
ПК-11	способен квалифицированно	Знать: методы проведения научного исследования в области имущественных отношений;	Путем проведения	Собеседование,	<b>Пороговый:</b> способен квалифицированно проводить

	<p>проводить научные исследования в области права</p>	<p>место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом; основные требования к осуществлению оценки результатов научных исследований и их сопоставления с поставленной целью и задачами; правила подготовки, оформления научных работ и презентации иным лицам результатов научной (изыскательской) деятельности.</p> <p>Уметь: Применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права; Определять научную проблему, формулировать основные критерии научного исследования в области исследуемых отношений; Планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность; Избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</p> <p>Владеть: навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы; современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами; навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере юриспруденции; системой оценок результативности научной деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.</p>	<p>практически всех занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине</p>	<p>научные исследования в области имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений, а также знает методы проведения научного исследования в области имущественных отношений; место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом</p> <p><b>Повышенный:</b> способен квалифицированно в высоком теоретическом и методологическом уровне проводить научные исследования в области гражданских отношений, применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права; определять научную проблему, формулировать основные критерии научного исследования в области исследуемых отношений, а также владеет навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе</p>
--	---	--	--	---	--

					исследовательской группы и современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: содержание, цель и задачи курса дисциплины, нормативные источники по гражданско-правовому циклу, цель, задачи и теоретическую основу курса и педагогической деятельности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, основные средства обучения и их дидактические возможности, а также особенности преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Уметь: управлять педагогическим процессом, самостоятельно определяя формы и методы обучения, контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся; компетентно преподавать юридические дисциплины, в том числе использовать интерактивные формы обучения; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения лекций и</p>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Промежуточная аттестация по дисциплине	<p><b>Пороговый:</b> знает содержание, цель и задачи курса дисциплины, нормативные источники по гражданско-правовому циклу, цель, задачи и теоретическую основу курса и педагогической деятельности и способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p><b>Повышенный:</b> может управлять педагогическим процессом, самостоятельно определяя формы и методы обучения, контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся, а также компетентно преподавать юридические дисциплины, в том числе использовать интерактивные формы обучения; владеет на высоком уровне юридической терминологией, навыками организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения лекций и семинаров.</p>

		семинаров;навыком преподавания юридических дисциплин (педагогической деятельности) на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками моделирования и использования системы оценки результатов учебно-воспитательного процесса и освоения учебного материала обучающимися.			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	18	18
<b>В том числе:</b>		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	50	50
<b>В том числе</b>		
<i>Самостоятельная работа студента в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС:</b>		
Чтение текста учебника, изучение дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и правоприменительной практикой	22,5	22,5
Подготовка реферата (эссе), творческого задания к представлению на практическом занятии; подготовка индивидуального домашнего задания	7	7
Решение ситуационных профессиональных (практических) и/или проблемных задач, составление правовых документов	8,5	8,5
<i>Подготовка к зачету</i>	4	4
<i>Самостоятельная работа студента в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	72
	зач. ед.	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
3	1	Общее положения об обеспечении обязательств	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств и их место в системе гражданского права. Классификации. Способы обеспечения – гарантия исполнения обязательств. Виды обязательств и виды обеспечения. Определение и признаки способов обеспечения. Абсолютная и относительная акцессорность. Последствия прекращения и недействительности обеспечиваемого обязательства для способов обеспечения. Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации, данные в литературе. Условность всех классификаций.
	2	Залог как способ обеспечения	Залог в римском, французском, англо-американском и германском праве. История развития залога в России. Вещная и обязательственная концепция залога. Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю. Залог со стороны третьего лица. Ипотека. Залог в силу закона: разновидности по российскому законодательству и правовые проблемы. Порядок регистрации при ее необходимости в силу специфики объекта залога. Залог товаров в обороте. Залог товаров на складе (использование складских свидетельств). Объекты, ограниченные в обороте. Объем имущества, находящегося в залоге. Залог движимых транспортных средств. Залог ценных бумаг. Залог объектов незавершенного строительства. Залог предприятия. Залог имущественных прав (корпоративные права, права требования, исключительные права). Залог денежных средств на банковском счете. Залог закладной. Залог будущих вещей и прав. Содержание и сохранность заложенного имущества. Утрата и повреждение предмета залога. Последующий залог, установление баланса интересов участников. Пользование и распоряжение предметом залога. Сохранение залога при переходе права собственности на заложенное имущество (право следования). Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях: добросовестное приобретение права залога, прекращение права залога в случае приобретения вещи добросовестным приобретателем. Порядок принятия решений об обращении взыскания на предмет залога. Внесудебная реализация предмета залога. Оценка предмета залога и начальная продажная цена на

		<p>торгах. Отсрочка обращения взыскания. Продажа имущества на торгах. Общие правила публичных торгов. Обеспечение прав залогодержателя в случае, когда на заложенное имущество предполагается обращение взыскания со стороны других кредиторов залогодателя. Основания прекращения залога.</p>
3	Право удержания	<p>Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права. Подходы к удержанию в зарубежных странах. Виды удержания в истории права: дефензивное («оборонительное») и исполнительное (удержание с возможностью реализации вещи). Общегражданское и предпринимательское удержание в ГК РФ. Виды объектов, которые может удерживать кредитор (вещи – имущество – имущественные права). Соотношение удержания и задержки встречного исполнения. Способы попадания вещи во владение кредитора, чтобы удержание могло признаваться правомерным. Права и обязанности ретентора (лица, удерживающего вещь) и должника. Распространение на удержание правил о залоге. Сохранение права удержания при переходе права собственности на вещь к другому лицу. Необходимость предъявления требований при банкротстве должника.</p>
4	Поручительство	<p>Правовая природа договора поручительства. Виды обязательств, обеспечение которых возможно поручительством. Момент, до которого допускается привлечение поручителя. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом. Согласие должника на поручительство. Оформление отношений должника и поручителя. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства: изменение подсудности спора, обход правил о запрете уступки и др. Возражения, которые может противопоставить поручитель требованию кредитора в силу закона или договора. Объем ответственности поручителя по долгам должника. Особенности солидарной и субсидиарной ответственности поручителя. Обеспечение исполнения обязательств поручителя. Последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства: переход прав к должнику, переход прав залогодержателя, проблема перехода прав к другому поручителю, начисление процентов на уплаченную сумму. Извещение об исполнении обязательства – предотвращение двойного исполнения. Основания прекращения поручительства.</p>
5	Независимая гарантия	<p>Понятие независимой гарантии. Субъектный состав независимой гарантии. Основания возникновения гарантийного обязательства. Соглашение между гарантом и принципалом. Плата за выдачу гарантии. Соотношение независимой гарантии и страхования ответственности по договору. Соотношение независимой гарантии и поручительства. Независимость банковской гарантии.</p>

			Безотзывность и непередаваемость гарантии. Основания для отказа в выплате по независимой гарантии. Срок, в течение которого может быть предъявлен иск к гаранту (сравнение с поручительством). Право регресса гаранта к принципалу. Последствия нарушения обязательства гарантом (сравнение с поручительством). Прекращение банковской гарантии.
	6	Задаток	Понятие и функции задатка. Неденежный «задаток». Соотношение задатка и аванса. Последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком. Понятие нарушения: соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения. Задаток по предварительному договору. Задаток при публичных торгах. Зачитывание задатка в счет возмещения убытков: проблемы действующего законодательства.
	7	Неустойка	Понятие неустойки, вопрос о допустимости «товарной неустойки». Неустойка как обязательство. Неустойка как мера ответственности. Вопросы квалификации повышенных процентов в кредитном договоре. Исковая давность по требованиям об уплате неустойки. Виды неустоек: штраф и пени, законная и договорная. Неустойка и исполнение обязательства по частям, недостаточность поступившего платежа для полного исполнения обязательства. Соотношение неустойки с другими мерами ответственности: зачетная, альтернативная, штрафная, исключительная неустойки. Вопросы снижения неустойки судом (ст. 333 ГК РФ). Допустимость снижения неустойки, полученной кредитором путем списания средств в безакцептном порядке, проблемы, связанные с зачетом неустойки.
	8	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	Страхование ответственности должника. Обеспечительный платеж. Договорный секвестр. Создание предпосылок для зачета денежных средств в будущем («залог денег», «квази-задаток»). Делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом). Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности. Сделки РЕПО. Оговорка о сохранении права собственности за продавцом до момента полной оплаты товара.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Общее положения об обеспечении обязательств	-	-	4	5	7
	2	Залог как способ обеспечения	-	-	6	6	12

	3	Право удержания	-	-	2	3	5
	4	Поручительство	-	-	2	3	5
	5	Независимая гарантия	-	-	4	5	9
	6	Задаток	-	-	2	4	6
	7	Неустойка	-	-	4	5	9
	8	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	-	-	4	7	11
	Подготовка к зачету		-	-	-	6	6
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды самостоятельной работы студента (СРС)

№ курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Общее положения об обеспечении обязательств	Чтение текста учебника	2
			Чтение дополнительной литературы	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	1
			Решение практических (ситуационных) задач	1
	<i>Итого по разделу в семестре</i>			
2	2	Залог как способ обеспечения	Чтение текста учебника	1
			Подготовка реферата (эссе)	1
			Изучение судебной правоприменительной практики	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	1

			Решение практических (ситуационных) задач	1
			Составление процессуальных документов, заключений	1
		<i>Итого по разделу в семестре</i>		6
2	3	Право удержания	Чтение текста учебника	1
			Чтение дополнительной литературы	0,5
			Изучение судебной правоприменительной практики	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
			Решение практических (ситуационных) задач	0,5
		<i>Итого по разделу в семестре</i>		3
2	4	Поручительство	Чтение текста учебника	1
			Чтение дополнительной литературы	0,5
			Изучение судебной правоприменительной практики	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
			Решение практических (ситуационных) задач	0,5
		<i>Итого по разделу в семестре</i>		3
2	5	Независимая гарантия	Чтение текста учебника	2
			Чтение дополнительной литературы	0,5
			Изучение судебной правоприменительной практики	0,5
			Подготовка реферата (эссе)	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
			Решение практических (ситуационных) задач	0,5
			Составление процессуальных документов, заключений	0,5
		<i>Итого по разделу в семестре</i>		5
2	6	Задаток	Чтение текста учебника	1
			Чтение дополнительной литературы	0,5
			Изучение судебной правоприменительной практики	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
			Решение практических (ситуационных) задач	0,5
			Составление процессуальных документов, заключений	0,5

	<i>Итого по разделу в семестре</i>			4
2	7	Неустойка	Чтение текста учебника	1
			Чтение дополнительной литературы	1
			Изучение судебной правоприменительной практики	1
			Подготовка реферата (эссе)	0,5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
			Решение практических (ситуационных) задач	0,5
			Составление процессуальных документов, заключений	0,5
<i>Итого по разделу в семестре</i>			5	
2	8	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	Чтение текста учебника	2
			Чтение дополнительной литературы	2
			Изучение судебной правоприменительной практики	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
			Решение практических (ситуационных) задач	1
			Составление процессуальных документов, заключений	0,5
<i>Итого по разделу в семестре</i>			7	
2	Промежуточная итоговая аттестация (зачет)		1. Чтение текста учебника (основной литературы)	2
			2. Чтение дополнительной литературы	1
			3. Изучение и обобщение правоприменительной практики	1
			4. Повторение решения практических / ситуационных задач, повторение и отработка терминологии, проработка материала рабочих тетрадей практических занятий	2
<i>Итого по разделу в семестре</i>			6	
<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>	

## 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of->

[students.pdf](#) (дата обращения: 01.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoho\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoho_processa.pdf) (дата обращения: 01.06.2019).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты. Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.**

#### ***Примерная тематика рефератов (эссе):***

1. Личные и вещные способы обеспечения обязательств: понятие, виды, краткая характеристика.
2. Абсолютная и относительная акцессорность обеспечительных обязательств.
3. Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю.
4. Залог в силу закона: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование.
5. Проблемы правоприменения залога в силу закона.
6. Правовые режимы различных видов объектов залога.
7. Особенности залога имущественных прав.
8. Особенности залога будущих вещей и имущественных прав.
9. Правовой статус залогодателя.
10. Правовой статус залогодержателя.
11. Особенности защиты добросовестного лица в залоговых правоотношениях.
12. Право следования в залоговых правоотношениях.
13. Особенности продажи залогового имущества на торгах.
14. Правомерное и неправомерное удержание.
15. Особенности правового статуса кредитора (ретентора) и должника в правоотношениях удержания.
16. Правовой режим объектов удержания. Удержание собственных вещей.
17. Соотношение правил о залоге и правил об удержании.
18. Институт удержания в зарубежных правовых системах.
19. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом.
20. Правовой статус поручителя.
21. Основания прекращения поручительства.
22. Основания возникновения независимой гарантии (гарантийного обязательства).
23. Соотношение независимой гарантии и страхования ответственности по договору.
24. Правовой статус гаранта. Право регресса гаранта к принципалу.
25. Сравнительно-правовая характеристика независимой гарантии и поручительства.
26. Прекращение независимой гарантии.
27. Страхование гражданской ответственности как гарантийное обязательство.
28. Неустойка: понятие, виды, соотношение с другими мерами ответственности.

29. Снижение неустойки и списание средств в безакцептном порядке.
30. Делькредере как способ обеспечения исполнения обязательств.
31. Договорный секвестр как способ обеспечения исполнения обязательств.
32. Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине в университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Матвеев, П.А. Способы обеспечения исполнения обязательств : учебное пособие / П.А. Матвеев. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8693-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448310">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448310</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
2	Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» / под ред. Л.В. Санниковой. - Москва : Статут, 2016. - 622 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452558</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
3	Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453045</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
4	Сарбаш, С.В. Элементарная догматика обязательств : учебное пособие / С.В. Сарбаш ; Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при	1-8	2	ЭБС	-

	Президенте Российской Федерации, Российская школа частного права. - Москва : Статут, 2016. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1253-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452585">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452585</a> (дата обращения: 01.06.2019).				
--	---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств: постатейный комментарий главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2010. - 238 с. - (Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0640-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450547</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
2	Договорное право : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02647-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426525</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
3	Гражданский кодекс Российской Федерации: Залог. Перемена лиц в обязательстве: постатейный комментарий к § 3 главы 23 и главе 24 / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2014. - 269 с. - (Новеллы гражданского законодательства). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1043-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450620</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-2	2	ЭБС	-
4	Меры обеспечения и меры ответственности в гражданском праве : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; отв. ред. М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2010. - 413 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0615-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450105">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450105</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
5	Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; под ред.	1-8	2	ЭБС	-

	М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Duralex, sedlex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526</a> (дата обращения: 01.06.2019).				
6	Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114701">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114701</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
7	Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114802</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
8	Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - Москва : Статут, 2016. - Ч. 1. Общая часть. - 688 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1239-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453099</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
9	Витрянский, В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - Москва : Статут, 2017. С. 182-216 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1241-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450789</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
10	Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2012. - 1326 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0861-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449245</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
11	Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Обязательственное право. - 1208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1001-9 (т. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452473</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-

12	Брагинский, М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - Кн. 1. Общие положения. С. 480-611. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0749-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450471</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-8	2	ЭБС	-
13	Пашутина, В.П. Залог в Российском гражданском праве / В.П. Пашутина. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 111 с. - ISBN 978-5-905785-00-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86928</a> (дата обращения: 01.06.2019).	1-2	2	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2019).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).
7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrp.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

4. КиберЛенинкаRU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdpr.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа

в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций), обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

№ курс	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				Формы	Часы	
1	2	3	4	5	6	7
2	1-2	Общее положения об обеспечении обязательств	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	0,5	Индивидуальные / в малых группах / групповые
				ИДЗ	1	
				Обсуждение творческой работы	1	
	3-5	Залог как способ обеспечения	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого	1	Индивидуальные / в малых группах / групповые

			решения		
			ИДЗ	1	
			Обсуждение творческой работы	1	
6	Право удержания	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	0,5	Индивидуальные / в малых группах / групповые
			ИДЗ	0,5	
			Обсуждение творческой работы	0,5	
7	Поручительство	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	1	Индивидуальные / в малых группах / групповые
			ИДЗ	0,5	
			Обсуждение творческой работы	0,5	
8-9	Независимая гарантия	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	1	Индивидуальные / в малых группах / групповые
			ИДЗ	0,5	
			Обсуждение творческой работы	1	
10	Задаток	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	0,5	Индивидуальные / в малых группах / групповые
			ИДЗ	0,5	
			Обсуждение творческой работы	0,5	
11-12	Неустойка	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	1	Индивидуальные / в малых группах / групповые
			ИДЗ	0,5	
			Обсуждение творческой работы	0,5	
13-14	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	Практическое занятие	Моделирование правового / управленческого решения	1	Индивидуальные / в малых группах / групповые
			ИДЗ	1	

				Обсуждение творческой работы	0,5	
<b>ИТОГО:</b>					<b>17,5</b>	

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с тетрадью практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам дисциплины, повторить положения нормативных правовых актов, регулирующие соответствующие отношения, отработать терминологию, повторить и систематизировать ранее изученное. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты правоприменительной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами знаний в ходе аудиторных занятий и при самостоятельном изучении соответствующей литературы по дисциплине. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правовой документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию и условиям соответствующего задания.
Творческое задание	Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать

	выявленную проблематику (несоответствие).
Решение задач	<p>Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
Обобщение судебной практики	<p>Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.</p>
Реферат (эссе)	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более</p>

	<p>глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.</p>
--	---

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, видео) при проведении лекционных и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.
3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

## **10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное**

**обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридерFoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ:**

Не имеется.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Обеспечение исполнения обязательств»  
для промежуточного контроля успеваемости*

**3 семестр**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения об обеспечении обязательств	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	ЗАЧЁТ
2	Залог как способ обеспечения		
3	Право удержания		
4	Поручительство		
5	Независимая гарантия		
6	Задаток		
7	Неустойка		
8	Иные способы обеспечения исполнения обязательств		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Обеспечение исполнения обязательств»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	знать	Роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОК1 31		
			Основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;	ОК1 32		
			Проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте;	ОК1 33		
			Основные закономерности и тенденции развития системы права в России и за рубежом.	ОК1 34		
		уметь	Самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении;	ОК1 У1		
			Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;	ОК1 У2		
			Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону;	ОК1 У3		
			Нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.	ОК1 У4		
		владеть	Навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК1 В1		
			Навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений, складывающихся в гражданском обороте;	ОК1 В2		
			Достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем и свое место в их разрешении.	ОК1 В3		
		ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	Основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности;	ОК2 31
					Общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;	ОК232
Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;	ОК233					
Гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций	ОК234					

			в профессиональной деятельности юриста.		
		уметь	Добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста;	ОК2У1	
			Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности;	ОК2У2	
			Демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности;	ОК2У3	
			Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.	ОК2У4	
		владеть	Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;	ОК2В1	
			Навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали;	ОК2В2	
			Принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета;	ОК2В3	
			Дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни.	ОК2В4	
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	знать	Понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы, виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;	ПК1 31	
				Основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности и основы гражданского нормотворчества;	ПК132
				Основные признаки и юридическое значение правовых актов управления актов;	ПК133
				Пробелы в гражданско- правовом регулировании отношений и правовые основы и виды экспертизы правовых актов.	ПК134
		уметь		Анализировать содержание нормативных актов, правильно оценивая состояние правового регулирования данной сфере;	ПК1У1
				Соотносить юридическую силу источников права и ориентироваться в иерархии правовых актов;	ПК1У2
				Разрабатывать правовые акты, а также толковать и применять их;	ПК1У3
				Осуществлять правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нормотворчества.	ПК1У4
		владеть		Навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов права;	ПК1В1
				Комплексным представлением об институте правовых актов как форме управления и регулирования отношений;	ПК1В2

			<p>Определять пути решения конфликтных отношений с помощью правовых актов разной юридической силы, осуществляя анализ имеющегося правового регулирования и научной разработанности проблемы в этой сфере;</p>	ПК1В3
			<p>Пониманием существующих проблем в данной сфере и прогнозировать правовое развитие институтов гражданского права.</p>	ПК1В4
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать	<p>Законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет частного права и определяющего правовые статусы участников соответствующих отношений;</p>	ПК2 31
			<p>Систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте в условиях взаимодействия частных лиц различной правовой природы;</p>	ПК2 32
			<p>Основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования правового положения участников гражданского оборота;</p>	ПК2 33
			<p>Основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики в сфере регламентации правосубъектности лиц частного права.</p>	ПК2 34
		уметь	<p>Рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях взаимодействия субъектов гражданского права;</p>	ПК2 У1
			<p>Анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам правосубъектности различных участников гражданского оборота в современных условиях;</p>	ПК2 У2
			<p>Дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в этой сфере;</p>	ПК2 У3
			<p>Принимать аргументированные и обоснованные решения по возникающим вопросам в практической деятельности в области взаимодействия участников гражданского права и оборота.</p>	ПК2 У4
		владеть	<p>Методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;</p>	ПК2 В1
			<p>Навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</p>	ПК2 В2

			Способностью к творческому развитию ранее приобретенных знаний, а также аккумуляцию новых знаний и умений в целях их применения для решения конкретных вопросов, возникающих в отношениях между различными субъектами гражданского права;	ПК2 В3
			Навыками систематизации источников, принципов и нормы права в целях квалифицированного их применения в конкретных отношениях, возникающих в условиях взаимодействия субъектов частного права.	ПК2 В4
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать	Положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности;	ПК5 31
			Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов;	ПК5 32
			Основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому;	ПК5 33
			Основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте.	ПК5 34
		уметь	Применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений;	ПК5 У1
			Выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;	ПК5 У2
			Определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений;	ПК5 У3
			Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.	ПК5 У4
		владеть	Юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования частных отношений;	ПК5 В1
			Навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права;	ПК5 В2
			Приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве	ПК5 В3

			соответствующими лицами;	
			Критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.	ПК5 В4
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	знать	Понятие и назначение инноваций в профессиональной деятельности юриста и существующие научные концепции содержания управленческих инноваций;	ПК10 31
			Основные положения нормативно-правовых актов и теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;	ПК10 32
			Тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов, способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в практической деятельности.	ПК10 33
		уметь	Находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права, отличая управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;	ПК10 У1
			Оценивать эффективность управленческих инноваций, анализировать и реализовывать таковые по вопросам профессиональной деятельности;	ПК10 У2
			Воспринимать, анализировать и реализовывать, и оформлять внедрение инновационных проектов и управленческих инноваций в юридической сфере.	ПК10 У3
		владеть	Навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере и эффективной коммуникации и разрешения конфликтов;	ПК10 В1
			Умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения на основе анализа концепций управленческих инноваций в профессиональной сфере;	ПК10 В2
			Способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов, а также восприятием, анализом инновационных управленческих решений в профессиональной деятельности юриста.	ПК10 В3
		ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать
Место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;	ПК11 32			
Основные требования к осуществлению оценки результатов научных исследований и их сопоставления с поставленной целью и задачами;	ПК11 33			

			Правила подготовки, оформления научных работ и презентации иным лицам результатов научной (изыскательской) деятельности.	ПК11 34
		уметь	Применять на практике методику организации процесса научных исследований в области гражданского права;	ПК11 У1
			Определять научную проблему, формулировать основные критерии научного исследования в области исследуемых отношений;	ПК11 У2
			Планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты и достоверность;	ПК11 У3
			Избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной информации, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.	ПК11 У4
		владеть	Навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;	ПК11 В1
			Современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;	ПК11 В2
			Навыками осуществления научных исследований единолично или в коллективе в сфере юриспруденции;	ПК11 В3
			Системой оценок результативности научной деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.	ПК11 В4
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	знать	Содержание, цель и задачи курса дисциплины, нормативные источники по гражданско-правовому циклу, цель, задачи и теоретическую основу курса и педагогической деятельности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;	ПК12 31
			Современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам;	ПК12 32
			Базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, основные средства обучения и их дидактические возможности, а также особенности преподавания юридических дисциплин.	ПК12 33
		уметь	Управлять педагогическим процессом, самостоятельно определяя формы и методы обучения, контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся;	ПК12 У1
			Компетентно преподавать юридические дисциплины, в том числе использовать	ПК12 У2

		интерактивные формы обучения;	
		Проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам.	ПК12 У3
	владеть	Юридической терминологией, навыками организации самостоятельной работы обучающихся, методикой проведения лекций и семинаров;	ПК12 В1
		Навыком преподавания юридических дисциплин (педагогической деятельности) на высоком теоретическом и методическом уровне;	ПК12 В2
		Навыками моделирования и использования системы оценки результатов учебно-воспитательного процесса и освоения учебного материала обучающимися.	ПК12 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)  
по дисциплине «Обеспечение исполнения обязательств»**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции ее элементов
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
1	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств и их место в системе гражданского права. Классификации.	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4
2	Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации, данные в литературе. Условность всех классификаций.	ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1
3	Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю.	ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4
4	Залог со стороны третьего лица. Последующий залог, установление баланса интересов участников.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
5	Ипотека.	ОК2 31, 32, У1, У2, В4 ПК1 31, 32, У1, У2, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В3, В4 ПК10 31, У3, В2, В3 ПК12 31, 33, У1, У2, В3
6	Залог в силу закона: разновидности по российскому законодательству.	ОК2 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК2 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 32, 33, У4, В3, В4 ПК11 31, 34, У1, У4, В1, В4 ПК12 31, 32, 33, У1, В3
7	Залог товаров в обороте. Залог товаров на складе (использование складских свидетельств).	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
8	Залог имущественных прав (корпоративные права, права требования, исключительные права).	ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1
9	Залог денежных средств на банковском счете. Залог будущих вещей и прав.	ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4,

		B3, B4 ПК12 31, У3, B1, B3
10	Содержание и сохранность заложенного имущества. Утрата и повреждение предмета залога.	ОК1 31, 32, У2, B3 ОК2 31, 34, У1, У4, B1, B2 ПК5 33, 34, У2, У4, B1 ПК10 31, 32, У3, B1, B3
11	Пользование и распоряжение предметом залога. Сохранение залога при переходе права собственности на заложенное имущество (право следования).	ОК1 33, 34, У1, У3, B2, ПК10 33, У1, У3, B2, B3 ПК11 31, 32, У2, У4, B1, B4 ПК12 33, У1, B2, B3
12	Внесудебная реализация предмета залога.	ОК1 31, 32, У3, У4, B1, B2 ПК10 31, У3, B1, B3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, B3, B4 ПК12 31, У3, B1, B3
13	Основания прекращения залога.	ОК1 31, У3, У4, B1, B3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, B1 ПК2 31, У2, У3, У4, B4 ПК10 31, У3, B1, B2 ПК11 32, 34, У1, У3, B2, B3, B4
14	Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права.	ОК2 31, 32, У1, У2, B4 ПК1 31, 32, У1, У2, B1, B3 ПК5 31, 32, У3, У4, B3, B4 ПК10 31, У3, B2, B3 ПК12 31, 33, У1, У2, B3
15	Соотношение удержания и задержки встречного исполнения. Права и обязанности ретентора и должника.	ОК1 31, 34, У2, У3, B2, B3 ОК2 31, У3, У4, B1, B4 ПК1 33, 34, У1, У4, B1, B2 ПК2 31, У2, У3, У4, B1 ПК5 31, 34, У1, У2, B2, B3, B4
16	Правовая природа договора поручительства. Виды обязательств, обеспечение которых возможно поручительством.	ОК1 31, 32, У2, B3 ОК2 31, 34, У1, У4, B1, B2 ПК5 33, 34, У2, У4, B1 ПК10 31, 32, У3, B1, B3
17	Оформление отношений должника и поручителя.	ОК1 33, 34, У1, У3, B2, ПК10 33, У1, У3, B2, B3 ПК11 31, 32, У2, У4, B1, B4 ПК12 33, У1, B2, B3
18	Возражения, которые может противопоставить поручитель требованию кредитора в силу закона или договора.	ОК2 33, 34, У3, У4, B2, B3, B4 ПК2 31, 32, У2, У3, У4, B1 ПК5 31, 32, 33, У4, B3, B4 ПК11 31, 34, У1, У4, B1, B4 ПК12 31, 32, 33, У1, B3
19	Объем ответственности поручителя по долгам должника. Особенности солидарной и субсидиарной ответственности поручителя.	ОК1 31, У3, У4, B1, B3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, B1 ПК2 31, У2, У3, У4, B4 ПК10 31, У3, B1, B2 ПК11 32, 34, У1, У3, B2, B3, B4

20	Последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства: переход прав к должнику, переход прав залогодержателя, проблема перехода прав к другому поручителю, начисление процентов на уплаченную сумму.	ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3
21	Основания прекращения поручительства.	ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4
22	Понятие независимой гарантии. Субъектный состав независимой гарантии.	ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1
23	Соглашение между гарантом и принципалом. Плата за выдачу гарантии.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
24	Основания для отказа в выплате по независимой гарантии.	ОК2 31, 32, У1, У2, В4 ПК1 31, 32, У1, У2, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В3, В4 ПК10 31, У3, В2, В3 ПК12 31, 33, У1, У2, В3
25	Понятие и функции задатка. Неденежный «задаток». Соотношение задатка и аванса.	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4
26	Последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
27	Задаток при публичных торгах.	ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3
28	Понятие неустойки, вопрос о допустимости «товарной неустойки».	ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4
29	Неустойка как обязательство. Неустойка как мера ответственности.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
30	Виды неустоек: штраф и пени, законная и договорная.	ОК1 33, 34, У1, У3, В2, ПК10 33, У1, У3, В2, В3

		ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4 ПК12 33, У1, В2, В3
31	Соотношение неустойки с другими мерами ответственности: зачетная, альтернативная, штрафная, исключительная неустойки.	ОК2 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК2 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 32, 33, У4, В3, В4 ПК11 31, 34, У1, У4, В1, В4 ПК12 31, 32, 33, У1, В3
32	Вопросы снижения неустойки судом (ст.333 ГК РФ). Допустимость снижения неустойки, полученной кредитором путем списания средств в безакцептном порядке, проблемы, связанные с зачетом неустойки.	ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1
33	Создание предпосылок для зачета денежных средств в будущем («залог денег», «квази- задаток»).	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
34	Страхование ответственности должника.	ОК1 31, 32, У2, В3 ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2 ПК5 33, 34, У2, У4, В1 ПК10 31, 32, У3, В1, В3
35	Обеспечительный платеж.	ОК1 33, 34, У1, У3, В2, ПК10 33, У1, У3, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4 ПК12 33, У1, В2, В3

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	<p>ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай не-возврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком. Банк обратился к своему юристу с вопросами: 1. Будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение должником обязательства по кредитному договору? 2. Может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя? 3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору? <i>Ответьте на эти вопросы.</i></p>	<p>ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4</p>
2	<p>ООО «Автосервис» и Акционерный банк «Гарантплюс» заключили кредитный договор, в котором предусматривались следующие последствия невозврата кредита: 1) увеличение процентов за пользование кредитом (с 18,0% по договору до 36,0%); 2) пени в размере 0,5% от суммы</p>	<p>ОК2 31, 32, У1, У2, В4 ПК1 31, 32, У1, У2, В1, В3 ПК5 31, 32, У3, У4, В3, В4 ПК10 31, У3, В2, В3 ПК12 31, 33, У1, У2, В3</p>

	невозвращенного кредита за каждый день просрочки; 3) взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК. Прокомментируйте данный пункт соглашения со ссылками на примеры из судебной практики.	
3	Группа граждан, проживающих в одном подъезде многоквартирного дома, заключила с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда электромагнитного замка. Пунктом 5 договора было предусмотрено: «Стоимость работ составляет 12 тысяч 850 рублей. В доказательство заключения договора граждане до начала работ передают подрядчику 8 тыс. руб. Остаток суммы уплачивается после подписания подрядчику акта сдачи-приемки работ». Договор был подписан. Деньги переданы. Но еще до начала работ граждане отказались от договора, поскольку узнали, что установка замков в ближайшее время будет проводиться домоуправлением. Подрядчик отказался вернуть 8 тыс. рублей, ссылаясь на то, что это задаток. <i>Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тыс. рублей? Вправе ли были граждане отказаться от договора по указанному основанию?</i>	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4
4	Бенефициар потребовал от банка-гаранта оплатить сумму долга принципала с процентами. Банк отказался оплатить эту сумму, ссылаясь на то, что его обязательство по банковской гарантии ограничивается лишь уплатой суммы, на которую выдана гарантия, а именно – сумма основного долга. <i>Правомерен ли отказ банка?</i>	ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4
5	Действие кредитного договора, заключенного в сентябре 2016 года было пролонгировано на месяц, в результате чего надлежащим сроком возврата кредита стало 1 апреля 2017 года. Поскольку кредит не был возвращен и к новому сроку, банк предъявил требование к поручителю. Поручитель отказался исполнить свою обязанность, ссылаясь на то, что кредитный договор был изменен без его ведома. Банк-кредитор полагал возражения неосновательными, поскольку в договоре указано, что поручительство действует до 1 июня. <i>В чем выражается правовая связь между договором поручительства и обеспечиваемым им обязательством? В каких случаях поручительство прекращается? Решите спор.</i>	ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1
6	ООО «Завод по производству металлоизделий» заключил с ООО «Механическая мастерская» договор поручительства, в котором было указано: «Завод обязуется отвечать за исполнение техническим училищем обязательства по возврату металлоизделий, указанных в приложении к настоящему договору, и полученных училищем займы по договору № 17 от 3 мая 2004 г.». В связи с невозвратом училищем предмета займа, ООО «Механическая мастерская» обратилось к поручителю с требованием о передаче оговоренных металлоизделий. Поручи-	ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4

	<p>тель, ссылаясь на то, что он должен нести ответственность за должника, а не исполнять его обязанность, предложил перечислить на счет мастерской стоимость металлоизделий. <i>Проанализируйте определение поручительства. Что законодатель имеет в виду, употребляя выражение «отвечать за исполнение... обязательства»? Обоснованы ли требования ООО «Механическая мастерская» и доводы ООО «Завод по производству металлоизделий»?</i></p>	
7	<p>АО «Колосок» передало ООО «Флагман» в аренду сроком на 11 месяцев складское помещение. Обязанность по уплате арендных платежей была обеспечена поручительством учредителя ООО «Флагман». По истечении срока договора аренды он был заключен на новый срок на тех же условиях. Через 8 месяцев после этого АО «Колосок» обратилось к поручителю с требованием об уплате суммы арендных платежей, поскольку ООО «Флагман» в течение пяти месяцев не исполняла эту обязанность. При этом АО «Колосок» сослалось на то, что поручительство было выдано сроком на 20 месяцев и действительно в течение еще 2 месяцев. Вопросы: 1) Дайте понятие акцессорного обязательства. В чем проявляется свойство акцессорности? 2) Должен ли поручитель исполнить требование арендодателя в изложенной ситуации?</p>	<p>ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4</p>
8	<p>Мишин заключил с Комаровым письменный договор займа на крупную сумму. Поскольку Мишин не доверял Комарову, он сказал, что хотел бы получить от Комарова какие-нибудь гарантии исполнения договора. Комаров предложил оставить Мишину свою машину. Однако Мишин отказался, и предложил оформить договор купли-продажи машины. Он заверил Комарова, что договор будет находиться в доме Мишина до тех пор, пока Комаров не вернет долг. После возврата денег Мишин обещал вернуть договор. Комаров согласился и договор был надлежащим образом оформлен. В назначенный срок Комаров вернул деньги, однако, Мишин отказался передать ему договор купли-продажи машины. Тогда Комаров обратился в суд с требованием признать договор не действительным, так как он не хотел продавать машину, а лишь предоставил Мишину требуемые им гарантии исполнения договора займа. К тому же все это время автомобиль находился в распоряжении истца. <i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3</p>
9	<p>Квартира, принадлежащая гражданке Большаковой на праве собственности, расположена на последнем этаже многоквартирного дома. Осенью кровля над квартирой Большаковой протекла. Актом, составленным работниками государственного учреждения «Жилищное агентство Центрального района», подтверждено, что в результате неисполнения агентством обязанностей по договору о техническом обслуживании и ремонте дома</p>	<p>ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1</p>

	<p>собственнице квартиры причинен ущерб на сумму 25 тыс. руб. Поскольку агентство заявило, что из-за большого числа протечек сможет осуществить ремонт квартиры только через год, Большакова, ссылаясь на право удержания, перестала уплачивать агентству коммунальные платежи. <i>Дайте определение понятия «удержание». При соблюдении каких условий кредитор имеет право на удержание? Правомерны ли действия Большаковой?</i></p>	
10	<p>Супруги Николаевы заключили с ПАО «Сбербанк России» договор целевого кредита на приобретение 1-комнатной квартиры на сумму 550 000 рублей. Срок возврата кредита 6 апреля 2028 года. По условиям договора купли-продажи квартиры ½ доли права собственности на жилье приобретает для несовершеннолетнего сына Антона 2010 года рождения. Федеральная служба Государственной регистрации, кадастра и картографии отказала в государственной регистрации договора ипотеки. Кредитный договор предусматривал внесудебный порядок обращения взыскания. <i>Правомерны ли действия Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии? Согласие каких лиц (органов) требуется на заключение договора ипотеки? Возможно ли обращение взыскания на единственное жилье должника?</i></p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У3, В2, ПК10 33, У1, У3, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4 ПК12 33, У1, В2, В3</p>
11	<p>ООО «Каменнобалковское» заключило с машинопрокатной базой договор аренды сельскохозяйственных комбайнов по уборке зерновых культур «Кубань». В связи с возникшим спросом на комбайны машинопрокатная база решила приобрести новые комбайны. Для восполнения недостающих денежных средств машинопрокатная база обратилась в Россельхозбанк за получением кредита под залог имущественных прав по договору аренды с ООО «Каменнобалковское». Однако юрист банка объяснил, что права по договору аренды не могут выступать предметом залога. <i>Правильную ли консультацию дал юрист? Подлежит ли указанию в договоре о залоге прав лицо, которое является должником по отношению залогодателя?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3 ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3</p>
12	<p>Таганрогский комбайновый завод в соответствии с заключенным им договором должен был отгрузить Воронежскому АО «Хлебороб» партию уборочных комбайнов во II квартале 2016 г. Внедрение новейших технологий и усовершенствование сборки комбайнов позволило заводу отгрузить комбайны уже в I квартале. Считая, что АО не будет возражать против досрочной поставки продукции, завод отгрузил комбайны и выставил платежное поручение-требование для оплаты. Получив платежные документы, АО «Хлебороб» отказалось их оплатить и предъявило иск к заводу о взыскании штрафа за досрочную поставку продукции и за ее хранение. <i>Что понимается под надлежащим исполнением обязательства? В</i></p>	<p>ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1</p>

	<i>каких случаях возможно досрочное исполнение обязательства? В чем заключается сущность «режима ответственного хранения»? Правомерны ли требования АО «Хлебороб»? Какое решение должен вынести арбитраж?</i>	
13	<p>ЗАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ОАО «Интертекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда. Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа ЗАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, т.е. способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права. <i>Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?</i></p>	<p>ОК1 31, У3, У4, В1, В3  ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1  ПК2 31, У2, У3, У4, В4  ПК10 31, У3, В1, В2  ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4</p>
14	<p>Алексеева обратилась в ломбард с просьбой о предоставлении ей денежной суммы в размере 150 тыс. рублей сроком на три месяца. Ломбард в обеспечение выданного кредита принял в залог шубу и в подтверждение заключенного договора 14 января 2015 года выдал Алексеевой залоговый билет. В установленный договором срок Алексеева погасила долг с учетом причитающихся процентов и потребовала возврата шубы. При осмотре шубы Алексеева обнаружила в кармане билет в театр на 6 марта 2015 года, из чего сделала вывод о том, что шубой пользовались, когда она находилась в ломбарде. Она обратилась к ломбарду о возмещении убытков. В ходе разбирательства выяснилось, что одна из работниц ломбарда, будучи приглашенной в театр, надела шубу Алексеевой, желая удивить своих знакомых. <i>Какое право возникло у ломбарда на переданную шубу? Вправе ли залогодержатель использовать заложенное имущество по назначению? Кто должен нести ответственность в данном случае перед Алексеевой?</i></p>	<p>ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3  ОК2 31, У3, У4, В1, В4  ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2  ПК2 31, У2, У3, У4, В1  ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4</p>
15	<p>АО «Винил» купило оборудование у ООО «Завод № 3». В договоре купли-продажи было предусмотрено условие об отсрочке оплаты на месяц. АО получило оборудование и начало его использовать. Однако через месяц покупатель вместо платежа направил ООО «Завод № 3» письмо, в котором описал проблемы, вставшие перед обществом, и пообещал перечислить нужную сумму в течение двух месяцев. В ответ было получено исковое заявление об обращении взыскания на оборудование как на предмет залога. Заявление вызвало недоумение у руководства АО «Винил», поскольку было доподлинно из-</p>	<p>ОК1 31, 32, У2, В3  ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2  ПК5 33, 34, У2, У4, В1  ПК10 31, 32, У3, В1, В3</p>

	<p>вестно, что договор о залоге с заводом не заключался. <i>Из каких юридических фактов возникают залоговые отношения? Является ли ООО «Завод № 3» залогодержателем оборудования? Подлежат ли удовлетворению требования об обращении взыскания на оборудование как на предмет залога?</i></p>	
16	<p>Банк «Гранит» является гарантом фирмы «Пилигрим» по ее обязательству перед фирмой «Лада». При предъявлении требования к банку фирмой «Лада» банк отказал в удовлетворении ее требования, сославшись на то, что приложенные к требованию документы не соответствуют условиям гарантии. <i>Правомерен ли отказ банка?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1</p>
17	<p>Воронков договорился с Чистовым о покупке у него автомобиля за 80 тыс. рублей. В выданной Чистовым Воронкову расписке в получении 3 тыс. руб. указывалось, что эту сумму он получил в качестве задатка в счет причитающейся ему с Воронкова платы за покупку автомобиля. Оформление покупки предполагалось в течении двух недель. Через два дня во время пожара в гараже, возникшего из-за удара молнии, автомобиль Чистова сгорел. Прибывшей через десять дней Воронков потребовал от Чистова уплаты 6 тыс. руб., поскольку полагал, что именно он не обеспечил сохранность автомобиля, предназначенного для продажи, и потому ответственен за неисполнение договора. Воронков обратился в юридическую консультацию за разъяснением о правовых последствиях получения задатка. <i>Какое разъяснение подлежит дать Воронкову в юридической консультации? Какие права и обязанности возникли у Чистова и Воронкова?</i></p>	<p>ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4</p>
18	<p>Между потребительским обществом и Агропромбанком возникли договорные отношения по расчетно-кассовому обслуживанию. В силу договора общество передало в обслуживающий его банк платежные поручения для перечисления денежных средств различным получателям. Банком платежные поручения приняты к исполнению, но списания с расчетного счета клиента производились с задержкой, а в адрес получателей списанные суммы не перечислялись из-за отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка. В связи с допущенным нарушением к Агропромбанку была применена ответственность за нарушение правил совершения расчетных операций в виде штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств по назначению. Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК, полагал, что суд должен уменьшить сумму штрафа, а общество считало, что с банка должны быть также взысканы проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ. <i>Кто прав в возникшем споре?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, У2, У4, В1, В3 ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4 ПК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК10 31, 32, У2, У3, В1</p>
19	<p>Супруги Кузнецовы находились в браке длительное время. Кузнецов С. занимался предпринимательской</p>	<p>ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК10 31, У3, В1, В3</p>

	<p>деятельность по продаже товаров бытовой химии. Для обеспечения оплаты стоимости поставленных ему товаров он заключил с ОАО «Обувьторг» договор залога гаража №16 в автокооперативе «Союз», который был нотариально удостоверен. В установленный срок Кузнецов С. оплату поставленной продукции не произвел. ОАО «Обувьторг» предложило заключить соглашение о внесудебном порядке обращения взыскания на предмет залога». Однако, нотариус отказал в удостоверении соглашения о внесудебном порядке обращения взыскания на предмет залога. <i>В какой форме заключается соглашение о внесудебном порядке обращения взыскания на предмет залога? Правомерны ли действия нотариуса?</i></p>	<p>ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4 ПК12 31, У3, В1, В3</p>
20	<p>По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки. Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения. <i>Какое решение вправе принять суд?</i></p>	<p>ОК2 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4 ПК2 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 32, 33, У4, В3, В4 ПК11 31, 34, У1, У4, В1, В4 ПК12 31, 32, 33, У1, В3</p>
21	<p>Гражданин Шатило заключил с магазином «Бытовая техника» договор на приобретение холодильника «Электролюкс». Во исполнение заключенной сделки Шатило оплатил товар в полном объеме, а магазин взял на себя обязательство доставить проданную вещь покупателю в течение 20 дней. Однако по истечении указанного срока покупатель не получил холодильник. Продавец объяснил просрочку в исполнении договора проблемами, возникшими на таможне, и продлил срок доставки товара еще на 10 дней. Фактически Шатило получил холодильник только через 35 дней после его оплаты. В связи с этим на следующий день после получения товара потребитель обратился к директору магазина с претензией об уплате пени за просрочку доставки холодильника в размере 3% от его стоимости за каждый день просрочки, что составило 45% от цены купленной вещи. Директор «Бытовой техники» в принципе согласился с требованиями гражданина, но настаивал на уменьшении суммы неустойки, утверждая, что просрочка составила не 15, а всего пять дней, поскольку Шатило не возражал против продления первоначального срока доставки товара еще на 10 дней. Покупатель согласился принять предложенные руководителем фирмы деньги и отказался от других требований. Через 10 дней гражданин вновь обратился в магазин, но уже с требованием о замене холодильника на аналогичную модель темного цвета, имевшуюся в на-</p>	<p>ОК1 31, У3, У4, В1, В3 ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1 ПК2 31, У2, У3, У4, В4 ПК10 31, У3, В1, В2 ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4</p>

	<p>личии на складе фирмы. Продавец отказался добровольно исполнить требование покупателя. Шатило предъявил в суд иск о расторжении договора купли-продажи, потребовав возврата уплаченной суммы, уплаты процентов за пользование чужими денежными средствами, а также компенсации морального вреда. <i>Какое решение должен будет вынести суд, если ответчик заявил о том, что обязательство исполнено в полном объеме и покупателю была выплачена неустойка, о которой он заявлял ранее?</i></p>	
22	<p>Между акционерным обществом «Антик» и фирмой «Борей» был заключен договор подряда, в силу которого «Борей» обязался принять и оплатить работы, выполненные для него «Антиком». Обеспечением будущей оплаты должен был служить залог документарных облигаций, принадлежащих «Борею». Договор о залоге, заключенный сторонами, предусматривал условие о том, что «в целях сохранности предмета залога он подлежит передаче залогодержателю». Поскольку «Борей» хранил облигации в банковском сейфе, «Антик» решил на время действия договора оставить их в этом безопасном месте. Через некоторое время стало известно, что «Борей» продал облигации банку. <i>Каковы правовые последствия заключения договора о залоге? Каковы правовые последствия возникновения у залогодержателя права залога? В какой момент у залогодержателя возникает право залога? Что происходит с правом залога при отчуждении залогодателем предмета залога? Обременены ли облигации, проданные фирмой «Борей» банку, правом залога?</i></p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У3, В2, ПК10 33, У1, У3, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4 ПК12 33, У1, В2, В3</p>
23	<p>Банк «Новый» предоставил АО «Колибри» кредит под залог товаров в обороте. В договоре о залоге подробно описано обеспечиваемое залогом обязательство, а также указано следующее: «Предметом залога является продукция АО «Колибри» на сумму 100 тысяч рублей, находящаяся на складе общества, расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, Апраксин двор, сооружение 2Д. Продукция перестает быть предметом залога с момента перемещения ее за пределы указанного склада». <i>В чем особенность договора о залоге товаров в обороте? Каковы существенные условия договора о залоге товаров в обороте? Оцените условия договора с точки зрения их законности. Можно ли считать договор о залоге заключенным в изложенной ситуации?</i></p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У3, В2, ПК10 33, У1, У3, В2, В3 ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4 ПК12 33, У1, В2, В3</p>
24	<p>Банк «Мезальянс» готов предоставить АО «Люцерна» кредит под залог золотых монет, принадлежащих лично директору АО «Люцерна». В юридический отдел банка передан на экспертизу договор о залоге следующего содержания: «Залогодатель – АО «Люцерна» предоставляет банку «Мезальянс» – Залогодержателю, 50 золотых монет в обеспечение обязательства по возврату 100 000 рублей, полученных АО «Люцерна»</p>	<p>ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3 ОК2 31, У3, У4, В1, В4 ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2 ПК2 31, У2, У3, У4, В1 ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4</p>

	<p>сроком на один год по кредитному договору, заключенному с банком «Мезальянс» 15 сентября 2016 года. Стоимость предмета залога оценена сторонами в 120 000 рублей. Подписи: управляющий банком «Мезальянс», директор ОАО «Люцерна». <i>Перечислите существенные условия договора о залоге. Какие дефекты Вы усматриваете в предложенном варианте договора и как их исправить? Возможно ли заключение договора залога 50 золотых монет указанными лицами?</i></p>	
25	<p>Андреева обратилась к своей знакомой Ульяновой с просьбой одолжить 2 млн. рублей сроком на один год. Ульянова согласилась, однако в целях обеспечения возврата долга настаивала на заключении договора залога жилого дома, принадлежавшего Андреевой на праве собственности. Поскольку Андреева проживала в центре города, стороны договорились, что в доме будет проживать Ульянова с семьей, на нее же возлагались расходы по содержанию дома на период действия договора залога, заключенного 15 мая 2016 года. 21 октября 2016 года Ульянова решила продать принадлежащий ей дом. Ульянова высказалась против совершения сделки и просила отложить куплю-продажи до весны 2017 года. Однако, Андреева настаивала на своем решении, утверждая, что как собственник дома она вправе им распорядиться по своему усмотрению. За разрешением спора стороны обратились к юристу. <i>Какое отношение возникло между сторонами по поводу дома? Может ли залогодатель распоряжаться заложенным имуществом и в каком порядке и каковы последствия его нарушения? Какую консультацию должен дать юрист?</i></p>	<p>OK1 31, 32, У2, У4, В1, В3  ПК1 33, 34, У1, У2, В2, В3, В4  ПК2 31, У3, У4, В1, В4  ПК10 31, 32, У2, У3, В1</p>
26	<p>10 октября 2014 г. АКБанк «Промстройбанк» предоставил ООО «Глория» кредит сроком на один год под гарантию акционерного банка «Инвестбанк». В обеспечение гарантийного обязательства АБ «Инвестбанк» и ООО «Глория» заключили договор залога, согласно которому ООО заложило банку валюту, из стоимости которой могла быть погашена задолженность общества перед «Инвестбанком» в случае неисполнения основного обязательства обществом и погашения долга по кредитному договору гарантом – «Инвестбанком». Предметом залога были валютные средства, находящиеся на депозитном счете ООО «Глория» в «Инвестбанке», но общество также имело валюту и на других счетах в этом банке. На момент заключения залоговой сделки сумма закладываемой по договору валюты превышала сумму действительно находившейся на депозитном счете валюты. Должник не исполнил кредитный договор в срок, в результате чего «Инвестбанку» пришлось исполнить свои обязательства по гарантии, уплатив долг кредитор. В ноябре 2015 г. АБ «Инвестбанк» обратил взыскание на заложенную валюту в бесспорном порядке, основываясь на пункте договора о залоге, предусматривав-</p>	<p>OK1 31, У3, У4, В1, В3  ПК1 31, 32, У2, У3, У4, В1  ПК2 31, У2, У3, У4, В4  ПК10 31, У3, В1, В2  ПК11 32, 34, У1, У3, В2, В3, В4</p>

	<p>шем такое право залогодержателя. При этом была реализована не только валюта, находившаяся на депозитном счете, но и валюта с других счетов. ООО «Глория» обжаловало действия «Инвестбанка» в арбитражный суд, ссылаясь при этом на то, что залогодержатель нарушил требования законодательства при обращении взыскания на заложенное имущество. <i>Оцените доводы сторон. Решите дело.</i></p>	
27	<p>Артель «Вольные каменщики» предоставила начальнику отдела кадров А. П. Романову заем под залог принадлежащей ему картины. Картина была перенесена в помещение артели. В обусловленный срок заем не был возвращен. Бухгалтер заявил, что права артели как залогодержателя реализовать невозможно, поскольку вырученная от продажи картины сумма за вычетом расходов на организацию торгов не покрывает долг Романова. В результате обсуждения проблемы было принято решение оставить картину за артелью и зачесть в счет ее стоимости долг заемщика. Романову очень не хотелось, чтобы картина досталась «Вольным каменщикам». <i>Какие права имеет залогодержатель по договору о залоге? Зависит ли существование субъективного права залогодержателя от стоимости предмета залога? В каких случаях залогодержатель может оставить предмет залога за собой? Какие права имеет Романов как залогодатель в сложившейся ситуации?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2  ПК10 31, У3, В1, В3  ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4  ПК12 31, У3, В1, В3</p>
28	<p>Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квар-тиры, Воробьев договорился с продавцом – Прокофьевым – об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева – Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет. <i>Решите спор.</i></p>	<p>ОК1 31, 34, У2, У3, В2, В3  ОК2 31, У3, У4, В1, В4  ПК1 33, 34, У1, У4, В1, В2  ПК2 31, У2, У3, У4, В1  ПК5 31, 34, У1, У2, В2, В3, В4</p>
29	<p>Изобретатель Привалов передал Бузыкину 100 тыс. руб.</p>	<p>ОК2 33, 34, У3, У4, В2, В3,</p>

	<p>с условием, что сумма долга вместе с процентами в размере 18% годовых будет возвращена через три месяца. Бузыкин обязался «уплатить займодавцу пеню в размере 0,5% от невозвращенной в срок суммы за каждый день просрочки». Договор был составлен в письменной форме и подписан сторонами. Бузыкин, не сумевший вернуть долг в оговоренный срок, старательно избегал Привалова. А тот, забыв обо всем, работал над очередным проектом. Только через год и три месяца после заключения договора займа Привалов обратился в суд с иском о взыскании суммы долга, процентов из расчета 18% годовых и пени за 365 дней просрочки, начисленной на сумму долга и проценты. Бузыкин в отзыве на иск просил уменьшить взыскиваемую пеню по следующим основаниям: 1) у Привалова нет никаких убытков, так как он получит большие проценты на сумму долга; 2) его, Бузыкина, заработная плата мала, а сумма пени – очень велика. <i>Как соотносятся понятия неустойки и пени? Можно ли начислять неустойку на проценты, которые уплачиваются за пользование суммой займа? Оцените аргументы, которые приводит Бузыкин в обоснование своей просьбы. Может ли суд принять их во внимание? Есть ли у суда основания для снижения размера взыскиваемой пени?</i></p>	<p>В4  ПК2 31, 32, У2, У3, У4, В1  ПК5 31, 32, 33, У4, В3, В4  ПК11 31, 34, У1, У4, В1, В4  ПК12 31, 32, 33, У1, В3</p>
30	<p>В соответствии с кредитным договором ПАО «Сбербанк России» обязалось предоставить ООО «Региональный центр ТДФ» кредит на оплату контракта в сумме 100 млн. рублей на пять месяцев под 17,5% годовых. В обеспечение надлежащего исполнения заемщиком обязательства по возврату кредита и уплате процентов ПАО «Ретеил» выдал гарантию сроком действия шесть месяцев. ПАО «Сбербанк России» несколькими поручениями перевел денежные средства для оплаты контракта. Однако к установленному сроку заемщик кредит не возвратил, в связи с чем ПАО «Сбербанк России» обратился к гаранту с требованием об уплате суммы по гарантии. ПАО «Ретеил», выдавшее гарантию, отказалось от выплаты указанной в гарантии суммы, сославшись на использование заемных средств не по целевому назначению. Иск ПАО «Сбербанк России» ПАО «Ретеил» не признало, считая, гарантия фактически являлась договором поручительства, так как выдана на безвозмездной основе и предусматривала солидарную с заемщиком ответственность гаранта. Истец настаивал на удовлетворении своих требований, полагая, что установление солидарной ответственности ПАО «Ретеил» не является основанием для отнесения гарантии к поручительству. Вопрос о возмездности гарантии касается отношений гаранта и принципала (ООО «Региональный центр ТДФ») и не может служить основанием к отказу гаранта в удовлетворении требований бенефициара (ПАО «Сбербанк России»). <i>Кто прав в этом споре? В чем состоит обес-</i></p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У3, В2,  ПК10 33, У1, У3, В2, В3  ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4  ПК12 33, У1, В2, В3</p>

	<i>печительное действие независимой гарантии? В чем отличие банковской гарантии от поручительства?</i>	
31	<p>Фирма «Гранит» сдала в аренду с условием предоставления услуг по хранению АО «Асуген» складские помещения для хранения в них прибывающего из-за границы кофе, реализуемого в России. Резкое подорожание высокосортного кофе привело к снижению объемов продаж, увеличению сроков хранения кофе на складе и образованию задолженности по арендным платежам. Когда представитель арендатора (АО «Асуген») прибыл для получения очередной партии кофе, арендодатель отказал ему в этом, заявив, что не выдаст ни одной коробки кофе до погашения задолженности по арендным платежам. Арендатор возражал против этого и направил арендодателю письмо, указав в нем, что стоимость находящегося на складе кофе в сотни раз превышает сумму задолженности по аренде помещений, и что арендатор не вправе подобным образом понуждать его к оплате аренды. В ответ на претензию арендодатель частично согласился с неправомерностью своих действий и предложил АО «Асуген» получить требуемый кофе в количестве, меньшем заявленного, с оставлением разницы, равной по стоимости сумме задолженности, в распоряжении арендодателя. До обращения в арбитражный суд стороны решили посоветоваться с юристом о том, допустимы ли подобные действия арендодателя. <i>Какой ответ должен дать юрист?</i></p>	<p>ОК2 31, 32, У1, У2, В4  ПК1 31, 32, У1, У2, В1, В3  ПК5 31, 32, У3, У4, В3, В4  ПК10 31, У3, В2, В3  ПК12 31, 33, У1, У2, В3</p>
32	<p>Коммерческий банк и ООО заключили кредитный договор, согласно которому банк предоставил обществу кредит в сумме 3 млн. руб. под гарантию другого банка. В обеспечение гарантийного обязательства банк-гарант и общество заключили договор о залоге, по которому общество заложило банку 30 тыс. долларов США, находившихся на депозитном счете в банке-гаранте. Согласно договору о залоге банк-гарант имел право погасить из стоимости этих денег задолженность общества перед банком-кредитором при невозврате обществом долга по кредитному договору и погашению этого долга гарантом. После того, как общество не вернуло взятый кредит, и банк-гарант вынужден был погасить задолженность, последний сообщил обществу, что сумма залога, находившаяся на депозитном счете, переходит в собственность банка. <i>Может ли выступать предметом залога иностранная валюта? Могут ли безналичные денежные средства выступать предметом залога? Правомерны ли действия банка-гаранта?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, У2, В3  ОК2 31, 34, У1, У4, В1, В2  ПК5 33, 34, У2, У4, В1  ПК10 31, 32, У3, В1, В3</p>
33	<p>ЗАО «Пушкинская мануфактура» заключило 01.02.2014 договор об открытии кредитной линии на 6 млн. рублей с Московским банком ПАО «Сбербанк». Исполнение данного обязательства по соглашению сторон должно обеспечиваться залогом административного здания и земельного участка. Соответствующий договор был за-</p>	<p>ОК2 33, 34, У3, У4, В2, В3, В4  ПК2 31, 32, У2, У3, У4, В1  ПК5 31, 32, 33, У4, В3, В4  ПК11 31, 34, У1, У4, В1, В4  ПК12 31, 32, 33, У1, В3</p>

	<p>ключен между сторонами. В связи с уклонением ЗАО «Пушкинская мануфактура» от регистрации договора о залоге недвижимости банк обратился в Арбитражный суд с требованием об обязанности учреждения зарегистрировать договор. Росреестр был привлечен к участию в деле в качестве третьего лица. При рассмотрении дела выяснилось, что административное здание было отчуждено ЗАО и в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество в качестве правообладателя указано ЗАО «Новая фабрика». Земельный участок же принадлежал ЗАО «Пушкинская мануфактура» на праве постоянного бессрочного пользования, и потому не мог быть предметом залога. <i>Оцените ситуацию. Разберите доводы сторон. Как будет решено дело? Дайте консультацию банку о возможных вариантах дальнейших действий.</i></p>	
34	<p>ЗАО «Легион» получило от коммерческого банка «Ланос-банк» кредит на неотложные производственные цели. Возврат кредита обеспечивался залогом автотранспортных средств, принадлежащих ЗАО «Легион» на праве собственности. Всего в залог были переданы 10 единиц техники: грузовые и легковые автомашины. В предусмотренный кредитным договором срок кредит возвращен не был. По требованию банка ЗАО «Легион» вынуждено было согласиться на передачу всей заложенной техники банку в качестве способа погашения кредита. Между банком «Ланос-банк» и ЗАО «Легион» было заключено соглашение, которым предусматривалась передача заложенного имущества в собственность банка в зачет погашения долга по кредитному договору. После заключения этого соглашения банк продал бывшие предметом залога автотранспортные средства другому хозяйству – ООО «Заря». Однако, когда ООО «Заря» потребовало от ЗАО «Легион» передать ему технику, ЗАО «Легион» отказалось это сделать. <i>Какие способы могут быть применены для защиты интересов ООО «Заря»? Как квалифицировать соглашение, заключенное между ЗАО «Легион» и банком «Ланос-банк» после того, как выявилась невозможность возврата кредита?</i></p>	<p>ОК1 31, 32, У3, У4, В1, В2  ПК10 31, У3, В1, В3  ПК11 31, 32, У2, У3, У4, В3, В4  ПК12 31, У3, В1, В3</p>
35	<p>ЗАО «Моторс», специализирующееся в сфере ремонта автомашин, решило проверить выгодную операцию с автомашинами Луцкого автозавода, который согласился отпустить ЗАО «Моторс» 50 автомашин по заводской цене. Для оплаты машин ЗАО «Моторс» получило кредит в коммерческом банке под залог всех 50 автомашин. Машины были доставлены в Казань и переданы автобазе, с которой ЗАО «Моторс» заключило договор хранения автомашин. Реализовать машины всей партией долго не удавалось, пока наконец не нашелся покупатель, который решил купить все 50 автомобилей по цене, предлагаемой ЗАО «Моторс». Однако к тому времени истек срок погашения кредита, взятого ЗАО «Моторс» в</p>	<p>ОК1 33, 34, У1, У3, В2,  ПК10 33, У1, У3, В2, В3  ПК11 31, 32, У2, У4, В1, В4  ПК12 33, У1, В2, В3</p>

<p>банке, и банк как залогодержатель потребовал передать машины ему по цене, по которой ЗАО «Моторс» рассчитывался с Луцким автозаводом. <i>Подлежит ли удовлетворению требование банка? Изобразите схематично структуру договорных связей ЗАО «Моторс», сложившуюся в связи с операциями с автомашинами.</i></p>	
---	--

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</li> <li>- обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки.</li> <li>- обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.</li> </ul>
«Не зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.