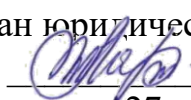


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан юридического факультета  
  
Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные вопросы ограниченных вещных прав**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование гражданского оборота»

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы ограниченных вещных прав»** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Актуальные вопросы ограниченных вещных прав» относится к вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Правовое регулирование гражданского оборота».

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения:

- ✧ Теория государства и права;
- ✧ Римское право;
- ✧ Гражданское право (общая и особенная часть);
- ✧ Семейное право;
- ✧ Жилищное право.

2.3. **Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- ✧ Право интеллектуальной собственности;
- ✧ Недействительность сделок
- ✧ Научно-исследовательской работы и практики;
- ✧ Производственной (профильно-ориентированной) практики
- ✧ Преддипломной практики
- ✧ Итоговой государственной аттестации.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	- роль и значение права в регулировании ограниченных вещных прав; - основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе; - проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере вещных прав; - основные закономерности и тенденции развития вещных отношений.	- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость вещных отношений; - дискутировать, отстаивать и выражать свое мнение; - принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону, регулирующему вещные отношения; - нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.	- навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений общей собственности; - достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в сфере ограниченных вещных прав.
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук, их методологии для грамотной оценки вещных отношений; - основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения) в области	- анализировать конкретные жизненные ситуации в сфере вещных отношений, возникающие в профессиональной деятельности юриста; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической	- навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим обстоятельствам, либо теоретическим проблемам в сфере ограниченных вещных прав при решении задач в области профессиональной деятельности; - навыками сбора и обработки

			ограниченных вещных прав; - вопросы организации управления коллективом.	сфере; - выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).	необходимой информации; - анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований в области вещных отношений и управления.
3.	ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- законодательство, регулирующее отношения собственности; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере вещных отношений; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития ограниченных вещных прав, а также основные научные подходы к пониманию данного права и дискуссионные проблемы современной цивилистической науки	- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области вещных отношений и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; - анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам вещных прав для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; - дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.	- методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в сфере вещных прав.
4.	ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- положения действующего законодательства и правовую цивилистическую доктрину; - особенности	- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов,	- навыками аналитического исследования вещных отношений, в том числе, методологией

			<p>различных видов толкования нормативно-правовых актов, регулирующих вещные отношения, в том числе, исторического толкования;</p> <p>- основы по разработке стратегии правового поведения участников ограниченных вещных прав на основе норм права.</p>	<p>регулирующих вещные отношения;</p> <p>- анализировать содержание вещных отношений, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих вещные отношения.</p>	<p>юридического исследования и умением делать правильные выводы из нормативного материала;</p> <p>- умением вычленять необходимые правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной цивилистической науки;</p> <p>- умением анализировать структуру и содержание правовой нормы, определять ли данная правовая норма в регулировании спорной ситуации.</p>
5.	ПК-11	<p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>- методы проведения научного исследования в сфере юриспруденции, правила подготовки и оформления научных работ;</p> <p>- место и значение научно-исследовательской работы в области права, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в вещных отношений и управлению научно-исследовательским коллективом;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в</p>	<p>- применять на практике методику организации процесса научных исследований в области вещных отношений и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты;</p> <p>- определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области вещных отношений, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</p> <p>- избирать методы исследования, осуществлять поиск</p>	<p>- навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;</p> <p>- современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;</p> <p>- навыками осуществления научных исследований в области вещных отношений и оценки результатов такой деятельности, с</p>

			<p>области ограниченных вещных прав.</p>	<p>и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</p>	<p>оформлением результатов и их представления научному сообществу.</p>
--	--	--	--	--	--

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОГРАНИЧЕННЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

**Цель дисциплины** Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы ограниченных вещных прав» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской профессиональной деятельности в сфере правового регулирования организации и осуществления предпринимательской деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение права в регулировании вещных отношений;</li> <li>- основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;</li> <li>- проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере вещных отношений;</li> <li>- основные закономерности и тенденции развития ограниченных вещных прав.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость вещных отношений;</li> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свое мнение;</li> <li>- принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону;</li> <li>- нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познания права, признавать его ценность и</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>Повышенный:</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания и нетерпимостью к коррупции.</p>

		<p>необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере вещных отношений;</li> <li>- достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем в области вещных прав.</li> </ul>			
ОК-5	<p>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук, методологии разрешения стоящих перед ними задач;</li> <li>- основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения) в области вещных отношений;</li> <li>- вопросы организации управления коллективом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в сфере вещных отношений;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере;</li> <li>- выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим (жизненным) обстоятельствам, либо</li> </ul>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p><b>Пороговый:</b> Умеет использовать на практике приобретенные умения и навыки в исследовательских работах и управлении коллективом.</p> <p><b>Повышенный:</b> обладает глубокими познаниями, которые использует в исследовательских работах и при управлении коллективом.</p>



		теоретическим проблемам при решении задач, возникающих в области ограниченных вещных прав; - навыками сбора и обработки научной информации; - анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления.			
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - законодательство, регулирующее вещные отношения; - систему и принципы построения и функционирования вещных отношений; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития ограниченных вещных прав, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки. Уметь: -- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли по вопросам ограниченных вещных прав и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; - анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам вещных отношений для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности;	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	Пороговый: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты для регулирования вещных отношений и владеет навыками реализации норм, регулирующих ограниченные вещные права. Повышенный: На высоком профессиональном уровне способен применять и реализовывать нормы законодательства, регулирующие вещные отношения.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;</li> <li>- навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в сфере ограниченных вещных прав.</li> </ul>			
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства и правовую цивилистическую доктрину;</li> <li>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения собственности, в том числе, исторического толкования;</li> <li>- основы по разработке стратегии правового поведения участников ограниченных вещных прав на основе норм права.</li> <li>- основы по разработке стратегии правового поведения участников</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> способен толковать различные правовые акты.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен толковать различные правовые акты и моделировать развитие юридических ситуаций при их применении.</p>

		<p>гражданского оборота на основе норм права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, регулирующих вещные отношения;</li> <li>- анализировать содержание отношений ограниченных вещных прав, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих вещные отношения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического исследования отношений собственности, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правильные выводы из нормативного материала;</li> <li>- умением вычленять необходимые правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной цивилистической науки;</li> <li>- умением анализировать структуру и содержание правовой нормы, определять участвует ли данная правовая норма в регулировании спорной ситуации в сфере вещных прав.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научного исследования в сфере общей собственности, правила подготовки и оформления научных работ;</li> <li>- место и значение научно-исследовательской работы в области права собственности, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере вещных отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методику организации процесса научных исследований в области вещных отношений и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты;</li> <li>- определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области ограниченных вещных прав, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа, зачет.	<p><b>Пороговый:</b> способен толковать различные правовые акты, регулирующие вещные отношения и проследить их взаимосвязь с цивилистической доктриной.</p> <p><b>Повышенный:</b> способен самостоятельно проводить научный анализ правовых норм, регулирующих вещные отношения, и складывающейся в соответствии с ними правоприменительной практикой, прогнозировать развитие юридической ситуации.</p>
-------	---	---	---	--	--

		<p>работы в составе исследовательской группы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;</li><li>- навыками осуществления научных исследований в сфере отношений собственности и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>2</b>	<b>2</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>12</b>	<b>12</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
В том числе			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение основной и дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; изучение нормативных правовых актов, материалов судебной практики	<b>20</b>	<b>20</b>	
Подготовка индивидуального домашнего задания к представлению на практическом занятии, подготовка к контрольной работе	<b>20</b>	<b>20</b>	
Решение практических задач, составление юридических документов	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b><i>Подготовка к зачету</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Общие положения о вещных правах. Защита вещных прав.	Понятие и виды вещных прав. Собственность как экономическая категория. Право собственности – наиболее широкое вещное право. Формы и виды права собственности. Момент перехода права собственности. Приобретение права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Понятие и виды способов защиты вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Условия виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Негаторный иск. Условия предъявления негаторного иска. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
	2	Ограниченные вещные права. Судебная практика по вопросам вещных прав.	Проблемные вопросы ограниченных вещных прав. Понятие, особенности и основания возникновения ограниченных вещных прав. Историческое развитие категории ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права в римском праве. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Понятие и основания возникновения ограниченных вещных прав. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом. Основные вопросы судебной практики: право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитуты; право хозяйственного ведения имуществом; право оперативного управления имуществом. Некоторые вопросы, возникающие в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой вещных прав.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности. Разрешение споров, связанных с защитой права собственности.	2		8	30	40
	2	Право общей собственности. Судебная практика по вопросам общей собственности.	-		4	24	28
Подготовка к зачету					-	4	4
ИТОГО за 2 курс			2		12	58	72

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5



2	1.	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности.	Чтение текста учебников. Чтение дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов. Изучение материалов судебной практики. Выполнение индивидуальных заданий. Решение практических задач.	5 5 5 5 5 5
	2.	Право общей собственности. Судебная практика по вопросам общей собственности.	Чтение текста учебников. Чтение дополнительной литературы. Изучение нормативных правовых актов. Изучение материалов судебной практики. Выполнение индивидуальных заданий. Решение практических задач. Составление проектов договоров и других юридических документов. Подготовка к контрольной работе.	3 3 3 3 3 3 3 3
	3.	<b>Зачет</b>	Повторение нормативных правовых актов. Отработка терминологии. Работа с учебниками, комментариями. Работа с судебной практикой. Повторение решения практических задач. Изучение рабочих тетрадей по практическим занятиям.	1 0,5 0,5 1 0,5 0,5
<b>ИТОГО</b>				44

### **3.2. График работы студента не предусмотрен**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 02.06.2019).

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

Рейтинговая система в Университете не используется

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434491">https://www.biblio-online.ru/bcode/434491</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
2	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434492">https://www.biblio-online.ru/bcode/434492</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
3	Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445301">https://www.biblio-online.ru/bcode/445301</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
4	Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429126">https://www.biblio-online.ru/bcode/429126</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
5	Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1-4	1	ЭБС	-

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118562</a> (дата обращения: 02.06.2019).				
6	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4">www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
7	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6">www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Родионова, О.М. Механизм гражданско-правового регулирования в контексте современного частного права : монография / О.М. Родионова. - М. : Статут, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0900-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450124</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
2	Проблемы современной цивилистики: сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева / отв. ред. Е.А. Суханов, М.Е. Телюкина. - М. : Статут, 2013. - 348 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0911-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448422</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-
3	Актуальные проблемы гражданского права: сборник работ выпускников Российской школы частного права 2009 года / Исследовательский центр частного права, Российская школа частного права ; сост. и отв. ред. А.В. Егоров. - М. : Статут, 2012. - Вып. 14. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0839-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450760</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
4	Андреев, В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России : курс лекций / В.К. Андреев. - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-93916-337-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: -	1-4	1	ЭБС	-

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140340">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140340</a> (дата обращения: 02.06.2019).				
5	Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 416 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452517</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
6	Актуальные проблемы частного права: сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова: Москва – Екатеринбург, 21 июня 2014 г. / отв. ред. Б.М. Гонгало, В. Ем. - М. : Статут, 2014. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1041-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450758</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
7	Лукьяненко, М.Ф. Оценочные понятия гражданского права: разумность, добросовестность, существенность / М.Ф. Лукьяненко. - М. : Статут, 2010. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0664-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448501</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
8	Маковский, А.Л. О кодификации гражданского права (1922–2006) / А.Л. Маковский ; ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЧАСТНОГО ПРАВА при Президенте Российской Федерации. - М. : Статут, 2010. - 736 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0636-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448504">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448504</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
9	Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет ; отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов и др. - М. : Статут, 2017. - Вып. 2. 2017. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1309-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452700">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452700</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-
10	Кодификация российского частного права. 2015 : сборник статей / Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1113-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452876">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452876</a> (дата обращения: 02.06.2019).	1-4	1	ЭБС	-

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10. 06.2019).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 10.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения: 05.06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 10.06.2019).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>(дата обращения: 05.06.2019).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2019)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт –

Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2019).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>(содержит судебные акты) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

12. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные



образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с тетрадью практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1 – 3, повторить нормы нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.
Обобщение судебной практики	Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий,

	способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.
--	--

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

**10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение,  
информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о вещных правах. Защита вещных прав.	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-7 ПК-11	Зачет
2.	Ограниченные вещные права. Судебная практика по вопросам вещных прав.		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	знать 31 роль и значение права в регулировании вещных отношений;	ОК1 31
		32 основы правовой культуры и проблемы правосознания в обществе;	ОК1 32
		33 проблемы обеспечения законности и правопорядка, методы борьбы с правонарушениями в сфере отношений собственности; основные закономерности и тенденции развития ограниченных вещных прав.	ОК1 32
		уметь У1 самостоятельно и грамотно оценивать социальную значимость отношений собственности;	ОК1 У1
		У2 дискутировать, отстаивать и выражать свое мнение;	ОК1 У2
		У3 принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права и уважительному отношению к закону, нетерпимо (осудительно) относиться к коррупционному поведению.	ОК1 У3
		владеть	
		В1 навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК1 В1
		В2 навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере отношений собственности;	ОК1 В2
В3 достаточным уровнем правосознания, позволяющим адекватно оценивать значимость возникающих проблем вещных отношений.	ОК1 В3		
ОК-5	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным	знать 31 основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук, методологии разрешения стоящих перед ними задач;	ОК5 31
		32 вопросы организации управления	ОК5 32

	уровнем профессионального правосознания.	коллективом.	
		<b>З3</b> основы организации исследовательских работ в сфере общей собственности (определение целей исследования и путей их достижения);	OK5 З3
		уметь	
		<b>У1</b> анализировать конкретные жизненные ситуации, возникающие в сфере вещных отношений;	OK5 У1
		<b>У2</b> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере;	OK5 У2
		<b>У3</b> выявлять проблематику и определять задачи (способы) их разрешения индивидуально либо в коллективе (группе).	OK5 У3
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> навыками дачи юридической оценки тем или иным фактическим обстоятельствам, либо теоретическим проблемам в сфере вещных отношений при решении задач в области профессиональной деятельности;	OK5 В1
		<b>В2</b> навыками сбора и обработки научной информации;	OK5 В2
<b>В3</b> анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований и управления.	OK5 В3		
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>знать</b> З1 систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в сфере вещных отношений;	ПК2 З1
		З2 законодательство, регулирующее вещные отношения;	ПК2 З2
		<b>З3</b> основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития ограниченных вещных прав, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки в данной области.	ПК2 З3
		<b>уметь</b> У1 рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в сфере вещных отношений и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;	ПК2 У1

		У2 анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам ограниченных вещных прав для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности;	ПК2 У2
		У3 дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности.	ПК2 У3
		Владеть В1 методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;	ПК2 В1
		В2 навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;	ПК2 В2
		В3 способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в сфере вещных отношений.	ПК2 В3
ПК-7	<b>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</b>	знать 31 положения действующего законодательства и правовую цивилистическую доктрину;	ПК7 31
		32 особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регулирующих вещные отношения, в том числе, исторического толкования;	ПК7 32
		33 основы по разработке стратегии правового поведения участников ограниченных вещных прав на основе норм права.	ПК7 33
		уметь	
		У1 применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, регулирующих вещные	ПК7 У1

		отношения;	
		У2 анализировать содержание ограниченных вещных прав, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПК7 У2
		У3 на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих вещные отношения.	ПК7 У3
		владеть	
		В1 навыками аналитического исследования вещных отношений, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правильные выводы из нормативного материала;	ПК7 В1
		В2 умением вычленять необходимые правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной цивилистической науки;	ПК7 В2
		В3 - умением анализировать структуру и содержание правовой нормы, определять участвует ли данная правовая норма в регулировании спорной ситуации.	ПК7 В3
ПК-11	<b>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.</b>	знать	
		З1 методы проведения научного исследования в сфере ограниченных вещных прав, правила подготовки и оформления научных работ;	ПК11 З1
		З2 - место и значение научно-исследовательской работы в области отношений собственности, предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований и управлению научно-исследовательским коллективом;	ПК11 З2
		З3 основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере вещных прав.	ПК11 З3



		<p><b>Уметь</b></p> <p><b>У1</b> применять на практике методику организации процесса научных исследований в области вещных прав и планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать его результаты;</p>	
		<p><b>У2</b> определять научную проблему, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области ограниченных вещных прав, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</p>	ПК11 У1
		<p><b>У3</b> избирать методы исследования, осуществлять поиск и обобщение научной литературы, систематизировать знания, полученные в ходе самостоятельной работы и формулировать результаты исследования.</p>	ПК11 У2
		<p><b>Владеть</b></p> <p><b>В1</b> навыками менеджмента организации самостоятельной работы и навыками работы в составе исследовательской группы;</p>	ПК11 В1
		<p><b>В2</b> современными технологиями поиска информации в информационных и телекоммуникационных системах, навыками работы с различными справочно-правовыми системами;</p>	ПК11 В2
		<p><b>В3</b></p> <p>- навыками осуществления научных исследований в сфере вещных отношений и оценки результатов такой деятельности, с оформлением результатов и их представления научному сообществу.</p>	ПК11 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Собственность и право собственности.	ОК1 31, 32 ОК5 У1 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК7 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
2	Формы и виды права собственности.	ОК1 31, 32 ОК5 У2 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК7 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
3	Юридические факты и составы как основания возникновения вещных прав.	ОК1 31, 32 ОК5 У3 В2 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК7 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
4	Основания и способы приобретения права собственности.	ОК1 31, 32 ОК5 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК7 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
5	Прекращение права собственности	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 32, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
6	Понятие и виды способов защиты вещных прав	ОК1 31, У1, У2, В1 ОК5 У3, В2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
7	Гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Виндикационный иск.	ОК1 32, У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3

		ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П11 У1, У2, У3, В1
8	Негаторный иск. Условия предъявления негаторного иска.	ОК1 31, 32, 33 ОК5 32, У1, В3 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК7 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
9	Особенности защиты права общей собственности.	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
10	Понятие и виды вещных прав.	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, 32, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
11	Вещные права лиц, не являющихся собственниками	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, 33, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
12	Объекты ограниченных вещных прав. Субъекты ограниченных вещных прав	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 31, У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
13	Виды ограниченных вещных прав	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 32, У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
14	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 33, У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1

15	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 32, 33, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, У1, У2, У3, В1
16	Сервитуты	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У1, У2, У3, В1
17	Право хозяйственного ведения имуществом	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 33, У1, У2, У3, В1
18	Право оперативного управления имуществом	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
19	Особенности защиты вещных прав лиц, не являющихся собственниками	ОК1 У1, У2, У3, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
20	Вещные права в римском праве	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У1, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
21	Историческое развитие сервитутных отношений	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2, У3 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
22	Проблемные аспекты ограниченных вещных прав	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3

		ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
23	Основные проблемы судебной практики по вопросам применения норм о праве постоянного (бессрочного) пользования и праве пожизненного наследуемого владения	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У1, У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
24	Судебная практика по вопросам сервитутных отношений	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 У1, 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
25	Судебная практика по вопросам применения норм о праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 У2, 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
26	Художник Васильев написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Васильев вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Васильев обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК. Обоснованием данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 1225 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина. Решите дело.	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 У3, 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1
27	У Ивановой на земельном участке росли несколько больших берез и елей, которые серьезно затеняли посадки на соседнем участке, принадлежащем Осиповой. В результате урожай сельскохозяйственных культур Осиповой был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Такая ситуация постоянно вызывала напряжение между соседями, которое выливалось в скандалы, в том числе с применением	ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1, В2

	<p>грубой силы, многочисленные требования Осиповой возместить убытки и т.п. Наконец, сын Осиповой, воспользовавшись отсутствием Ивановой, срубил все деревья на ее земельном участке, распилил их на дрова и продал неизвестному покупателю.</p> <p>Возвратившись, Иванова вызвала представителя органа муниципального самоуправления, ответственного за озеленение поселка, в котором они проживали, составила с его участием «акт о самовольной порубке деревьев» и обратилась в суд с иском к Осиповой о возмещении ущерба. В своем исковом заявлении Иванова, ссылаясь на принадлежащее ей право собственности на деревья, потребовала возместить ей стоимость посадки на ее участке деревьев аналогичного размера по прейскуранту одной из фирм по озеленению, а также сумму, полученную сыном Осиповой за продажу дров. В свою очередь, Осипова, возражая против иска, потребовала компенсировать ей все потери урожая, которые она несла в течение 10 лет. <i>Решите дело. Изменится ли решение, если земельный участок принадлежит Ивановой не на праве собственности, а на праве пожизненного наследуемого владения? Могла ли Осипова потребовать у Ивановой спилить деревья и на основании чего? Является ли древесно-кустарниковая растительность самостоятельным объектом права собственности?</i></p>	
28	<p>Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Ивану пожизненно, а после смерти последнего - своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Иван. У Иван же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю. При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Ивана и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры. Одни считали, что Игорь по данному завещанию никаких прав не приобретает. Другие, напротив, исходили из того, что Иван не может стать собственником квартиры, поскольку последняя в конечном счете должна перейти к Игорю. Третьи предлагали выдать свидетельство о праве на наследство в равных долях Ивану и Игорю. <i>Решите дело. Какое значение имеет бессрочность права собственности? Допустим ли раздел права собственности во времени? Какие права на квартиру приобрели Иван и Игорь?</i></p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 У1, У3, В1, В3</p>
29	<p>Конюхов взял на время с согласия соседа по даче Ежова, принадлежащее последнему липовое бревно диаметром 30 см</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2</p>

	<p>и длиной 1,5, метра, чтобы подпереть падающий забор. Однако затем он нашел для этой цели отрезок водопроводной трубы, а из липового бревна художественно вырезал фигурку русалки и установил ее на своем дачном участке у входа в дом. Ежов, видя, что сосед не использовал взятое у него бревно по назначению, потребовал его вернуть. Однако Конюхов показал ему фигурку и сказал, что затратил на ее изготовление много сил и времени, а бревна, подобного взятому, у него нет. Ежов настаивал на том, что бревно, хотя было в «испорченном виде», было возвращено ему, поскольку он давал бревно на время и для определенной цели. <i>У кого возникло право собственности на фигурку русалки, изготовленную Конюховым из бревна, принадлежавшего Ежову? Сколько вариантов ответов существует на данный вопрос? Какая обязанность возникнет у Ежова в случае перехода к нему права собственности на фигурку русалки? Какая обязанность возникнет у Конюхова в случае признания за ним права собственности на фигурку русалки?</i></p>	<p>ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, У1, У2, У3, В1</p>
30	<p>Книжное издательство «Процесс, получив от Жилякова, проживающего в другом городе, оплаченный заказ на пересылку ему пяти книг, выполнило этот заказ. <i>Кто был собственником книг до их пересылки, во время пересылки и в момент прибытия в пункт назначения.</i></p>	<p>ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 33, У1, У2, У3, В1</p>
31	<p>Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Серова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Серовой. За проезд на такси он заплатил 250 рублей. Петров обратился к Серовой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Серова возместить расходы отказалась. <i>Правомерны ли действия Петрова связанные с нахождением чужой сумочки? Правомерны ли действия Серовой, отказавшейся возместить Петрову расходы, связанные с передачей вещи?</i></p>	<p>ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У1, У3, В1, В2</p>
32	<p>Полина, собиравшая землянику в лесу, увидела козу, которая шла за ней до самого ее дома. Полина оставила козу временно у себя, заявив о ней в орган местного самоуправления. Кроме того, она написала два объявления и расклеила их: одно – на дверях почты, а другое – на дверях продуктового магазина. Собственник козы не нашелся. <i>Правильно ли действовала Полина? Установлены ли сроки заявления о подобных случаях в орган местного</i></p>	<p>ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, В1, В2, В3</p>

	<i>самоуправления? Может ли Полина стать собственницей этой козы, если да - то при каких условиях? Если по истечении определенного срока прежний собственник объявится, может ли он претендовать на возврат козы, если да – то при каких обстоятельствах.</i>	
33	Мушкин нашел дамскую сумку в вагоне трамвая. В ней оказались: паспорт на имя Козловой, две видеокассеты, два экземпляра переплетенной кандидатской диссертации и записная книжка. Он позвонил по одному из номеров, записанных в книжке, и узнал номер телефона владелицы сумки. Позвонив, Мушкин сообщил, что ее сумка находится у него и он готов возвратить ее содержимое за денежное вознаграждение в размере 1000 руб. <i>Правомерны ли действия Мушкина связанные с нахождением им чужой сумки? Правомерны ли требование Мушкина об уплате денежного вознаграждения? В каком размере может быть выплачено денежное вознаграждение за вещи, находившиеся в утерянной сумке? Как следует определить размер денежного вознаграждения за паспорт и за экземпляры кандидатской диссертации? При каких условиях и по истечении какого времени Мушкин мог бы стать собственником найденных вещей, если бы найти владелицу ему бы так и не удалось?</i>	OK1 У1, У2, В1 OK5 31, У2, В2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У2, У3, 32, В1
34	После смерти родителей к троим их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Двое наследников хотели дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дал, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, двое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.	OK1 У1, У2, В1 OK5 31, У2, В3 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У1, У2, У3, В1
35	Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей — двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме была общая. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную ему часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. При этом он ссылаясь на то, что между братьями была лишь устная договоренность в порядке пользования домом и что дом в натуре вообще разделить нельзя без существенной перепланировки. Вместе с тем от приобретения части дома, принадлежащей Андрею, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех	OK1 31, У1, У2, В1, В2 OK5 31, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1, В3



	<p>комнат ему с семьей вполне достаточно.</p> <p>Нотариус отказался удостоверить договор купли-продажи и рекомендовал братьям для разрешения спора обратиться в суд. Проанализируйте отношения сторон и решите дело.</p>	
36	<p>В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут и Леонтьева предъявила иск к Максиму о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции и при его разделе в натуре на две части потребуются прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.</p> <p>При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью. Решите дело.</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У1, У2, В1, В3</p>
37	<p>Дрессировщики цирка, супруги Голубкины, выйдя на пенсию, поселились в собственном доме в Подмосковье. При доме они организовали клуб юннатов, в котором дети обучались уходу за животными. Поскольку супругам было трудно прокормить животных на свою пенсию, они предложили районной администрации заключить с ними договор о нижеследующем: супруги передают в дар органу местного самоуправления половину принадлежащего им дома для устройства в нем уголка юного натуралиста; после смерти супругов дом целиком перейдет в муниципальную собственность; супруги обязуются безвозмездно проводить занятия с юннатами, обучая их уходу, кормлению и дрессировке животных; районная администрация в свою очередь обязуется бесплатно обеспечивать супругов кормами для животных, дровами и углем для отопления дома. Глава районной администрации отказался завизировать договор, ссылаясь на то, что он противоречит закону. В защиту супругов Голубкиных выступила центральная печать. Решите дело.</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2, В2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, У1, У2, У3, В1</p>
38	<p>Иванову был отведен земельный участок для строительства дома. В строительстве дома, помимо Иванова, принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника был зарегистрирован Иванов.</p> <p>Спустя несколько лет брак между супругами Ивановыми был расторгнут, после чего возник судебный спор о разделе имущества. Иванов настаивал на том, чтобы дом был разделен только между ним и его бывшей женой. В дело с самостоятельными требованиями вступили сыновья Ивановых, настаивая на том, чтобы за каждым из них также была признана доля в праве собственности на дом, поскольку они</p>	<p>ОК1 33, У1, У2, В1 ОК5 31, 33, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1</p>

	<p>участвовали в его постройке своим трудом и средствами, а другой жилой площади для проживания не имеют. Мать признала требования сыновей обоснованными, отец против них возражал.</p> <p>К участию в деле был привлечен орган местного самоуправления, который возражал против требований сыновей Ивановых. Свои возражения он мотивировал тем, что дом вскоре будет снесен. В случае признания права собственности на части дома не только за Ивановым и его бывшей женой, но и за двумя их сыновьями всем им придется предоставлять по отдельной квартире.</p> <p>Решите дело.</p>	
39	<p>Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом, Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.</p> <p>Какой ответ им надлежит дать?</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 32, У2, У3, В1, В3</p>
40	<p>При вступлении в брак супруги заключили договор, по которому приобретенное каждым из них в период брака имущество должно относиться к их раздельной собственности.</p> <p>Во время совместной жизни муж успешно занимался бизнесом и за счет полученных доходов приобрел ценное имущество — дачу, машину, картины, антиквариат, видеоаппаратуру и т.д. Жена посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей.</p> <p>После нескольких лет совместной жизни брак распался. Расторгнув брак, супруги разъехались, причем двое малолетних детей остались с матерью. При разделе имущества жена, помня об условиях брачного контракта и боясь, что муж откажет ей в выплате средств на содержание детей, взяла с собой лишь самое необходимое - одежду, хозяйственную утварь, запасы продуктов. Спустя три года после расторжения брака жена по совету адвоката поставила перед бывшим мужем вопрос о разделе остального имущества. Он ответил отказом, мотивировав тем, что в период брака содержал жену и детей, что по условиям договора все имущество, выходящее за пределы необходимого для обеспечения семьи, принадлежит ему и что, наконец, раздел имущества уже произведен и жена пропустила срок для предъявления к нему каких-либо требований. В настоящее время него новая семья и он должен думать о том, как ее обеспечить. Как решить возникший спор?</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 32, У1, В1</p>

41	<p>Между бывшими супругами Константиновым и Хмельницкой возник спор о разделе имущества. Константинов полагал, что дом, принадлежавший его супруге до заключения брака, должен быть признан общей совместной собственностью супругов, поскольку в период брака дом был капитально отремонтирован на общие средства; при разделе дома доли супругов, по мнению Константинова, должны быть признаны равными. Константинов возражал против раздела акций АО «Форум», которые он как работник этого предприятия получил по льготной подписке при его приватизации в 1996 г. в период брака. Хмельницкая настаивала на разделе автомобиля «Вольво», приобретенного в период брака. Константинов возражал против раздела, поскольку автомобиль зарегистрирован на его имя, его бывшая супруга не имеет водительских прав, автомобилем самостоятельно никогда не пользовалась и вообще автомобиль является неделимой вещью, которую в принципе поделить невозможно. <i>Какое имущество относится к совместной собственности супругов? Какое решение должен вынести суд по делу о разделе имущества в ситуации, описанной в задаче?</i></p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2, В3  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 У1, У2, У3, В1</p>
42	<p>Кочеткова и Свиридов с 2009 г. проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака. В 2011 г. Кочеткова подарила Свиридову 1/2 доли в праве собственности на квартиру, а Свиридов подарил Кочетковой 1/3 доли в праве собственности на принадлежащий ему загородный дом. В 2013 г. ими было учреждено ООО «Симфония», доли в уставном капитале были равными. В 2014 г. уставный капитал общества был увеличен за счет дополнительных взносов Кочетковой. В январе 2015 г. Кочеткова и Свиридов зарегистрировали брак, а в марте того же года Кочеткова уступила свою долю в ООО «Симфония» мужу. С 2016 г. взаимоотношения супругов осложнились, и они решили жить отдельно, супруги расторгли брак. Кочеткова предъявила иск о разделе имущества. Она предложила признать за ней право на 50% акций ОАО «Симфония», передать ей долю Свиридова в праве собственности на квартиру и загородный дом, а за мужем признать право собственности на виллу в Испании, купленную в 2010 г., а также на автомобили, приобретенные в 2014 г. <i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 32, В1, В2, В3</p>
43	<p>При вступлении в брак супруги заключили брачный договор, согласно которому устанавливался режим раздельной собственности на имущество, нажитое в период брака. Во время совместной жизни супруг за счет доходов от бизнеса приобрел ценное имущество, в частности несколько квартир, загородный дом, ювелирные изделия и др. Супруга не работала, посвятив себя воспитанию детей и ведению домашнего хозяйства. После расторжения брака бывшая супруга с тремя несо-</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В3  ПК11 У1, У2, У3, В1</p>

	<p>вершеннолетними детьми переехала в квартиру к своим родителям. Через 4 года после расторжения брака бывшая жена обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества. Бывший супруг возражал против иска. Его возражения были основаны на том, что, во-первых, согласно брачному договору все имущество, за исключением того, которое было необходимо для обеспечения повседневной жизни семьи, принадлежит ему; во-вторых, в период брака он полностью содержал семью, а после его расторжения добросовестно выплачивает алименты на содержание детей, причем размер алиментов значительно превышает тот минимум, который установлен законом; в-третьих, его бывшая жена пропустила срок для предъявления к нему имущественных требований. Наконец, в настоящее время у него имеется новая семья, которую он должен достойно содержать. <i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	
44	<p>В общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства Самойлова, его жены и двоих совершеннолетних детей, Анастасии и Матвея, находились земельный участок, мини-трактор, другой сельхозинвентарь, грузовой и легковой автомобили и жилой дом. В связи с расторжением брака между супругами Самойловыми было принято решение о прекращении фермерского хозяйства. Самойлова предлагала продать все имущество хозяйства, поделив полученную сумму между его членами. Глава фермерского хозяйства предприниматель Самойлов, утверждая, что гражданское законодательство требует именно раздела земельного участка при ликвидации крестьянского хозяйства, предложил земельный участок, грузовой автомобиль и хозяйственный инвентарь передать ему, а Самойловой и детям передать жилой дом и легковой автомобиль. Между участниками фермерского хозяйства также возник спор о том, на кого из них после прекращения фермерского хозяйства следует возложить обязанности по погашению банковского кредита.</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1, У2, У3, В1, В2</p>
45	<p>Уезжая в отпуск, Киреев передал соседу по лестничной площадке, своему давнему приятелю Арбузову, на хранение ноутбук. Когда он вернулся и попросил вернуть переданную на хранение вещь, Арбузов отказался это сделать. Киреев предъявил к Арбузову иск о взыскании стоимости ноутбука. Суд, руководствуясь ст.ст. 301 и 303 ГК РФ, обязал ответчика возвратить истцу ноутбук или возместить его стоимость. <i>Правильно ли решение суда?</i></p>	<p>ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 31, У3, В1</p>
46	<p>Из квартиры Красновой было украдено имущество, в числе которого оказалась фамильная драгоценность — старинная брошь. При проведении следственных действий удалось установить, что брошь сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Иванова. Выяснилось, что Иванов по адресу, указанному в паспорте, не проживает и никогда не проживал. Краснова</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1 ОК5 31, У2 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 32, У1, У2,</p>

	<p>предъявила к ломбарду иск об изъятии броши. Возражая против иска, ломбард пояснил, что согласно уставу он не обязан проверять принадлежность гражданам вещей, сдаваемых в ломбард под залог ссуды, что ломбард не приобретал брошь у Иванова и что в случае возврата броши сам ломбард понесет значительные убытки, компенсировать которые будет практически невозможно. <i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	УЗ, В1
47	<p>После окончания дачного сезона Сафроновы оставляли наиболее ценные вещи на хранение Костиной, которая проживала в поселке постоянно. В очередной раз Сафроновы оставили Костиной телевизор, холодильник и собаку. Приехав весной на дачу, Сафроновы узнали, что зимой Костина умерла. Цветной телевизор она еще в начале осени подарила своей дочери; холодильник дочь после смерти матери отдала соседке по поселку Корякиной, хотя знала, что холодильник матери не принадлежит, а собака сама ушла из дома, и ее приютил дачный сторож. Сафроновы предъявили иск об истребовании телевизора к дочери Костиной, холодильника — к Корякиной, а собаки — к сторожу. <i>Имеются ли у Сафроновых основания для предъявления виндикационного иска в каждом из указанных случаев? Если имеются, то подлежат ли такие иски удовлетворению? Если таких оснований нет, то каким образом Сафроновы могут защитить свои интересы?</i></p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 33, У1, У2, У3, В1, В3</p>
48	<p>У Кузовлевой на земельном участке росли несколько больших берез и елей, которые серьезно затеняли посадки на соседнем участке, принадлежащем Осиповой. В результате урожай сельскохозяйственных культур Осиповой был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Такая ситуация постоянно вызывала напряжение между соседями, которое выливалось в скандалы, в том числе с применением грубой силы, многочисленные требования Осиповой возместить убытки и т.п. Наконец, сын Осиповой, воспользовавшись отсутствием Кузовлевой, срубил все деревья на ее земельном участке, распилил их на дрова и продал неизвестному покупателю. Возвратившись, Кузовлева вызвала представителя органа муниципального самоуправления, ответственного за озеленение поселка, в котором они проживали, составила с его участием «акт о самовольной порубке деревьев» и обратилась в суд с иском к Осиповой о возмещении ущерба. В своем исковом заявлении Кузовлева, ссылаясь на принадлежащее ей право собственности на деревья, потребовала возместить ей стоимость посадки на ее участке деревьев аналогичного размера по прейскуранту одной из фирм по озеленению, а также сумму, полученную сыном Осиповой за продажу дров. В свою очередь, Осипова, возражая против иска, потребовала компенсировать ей все потери урожая, которые она несла в течение 10 лет. Вопросы: 1) Является ли древесно-</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 У1, У2, У3, В1, В2</p>

	кустарниковая растительность самостоятельным объектом права собственности? 2) Могла ли Осипова потребовать у Кузовлевой спилить деревья и на основании чего? 3) Какое решение должен вынести суд?	
49	<p>Супруги Андреевы в 1980 г. получили в пользование земельный участок размером 0,10 га под ведение дачного хозяйства в пригороде г. Саранска. На земельном участке был возведён дачный домик, земля обрабатывалась ими в течении 15 лет. В 1994 г. он был ими переоформлен на право собственности. С 1996 г. в связи с ухудшением здоровья супруги перестали обрабатывать данный земельный участок. Несмотря на то, что земельный участок ими не использовался, они ежегодно своевременно уплачивали земельный налог. В 2000 г. они решили продать земельный участок, однако в связи с тем, что земля долго не обрабатывалась, покупателя на их дачный участок не нашлось. После этого супруги решили отказаться от земельного участка и обратились в местную администрацию. Юрист администрации объяснил, что для отказа от права собственности на землю супруги должны подать заявление в Комитет по земельным ресурсам и землеустройству об отказе от земельного участка, поставить данный земельный участок на учёт в Учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество, по истечении года после постановки на учёт обратиться в суд с заявлением о признании земельного участка бесхозным и передаче его в муниципальную собственность. Вопросы: 1) Каким образом осуществляется процедура отказа от права собственности на земельный участок? 2) Правильно ли юрист дал консультацию?</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 У1, У2, У3, В1, В3</p>
50	<p>Государственное образовательное учреждение получило в качестве пожертвования от одного из частных благотворительных фондов довольно значительную денежную сумму на цели приобретения книг для студенческой библиотеки. Эта денежная сумма была зачислена на расчетный счет образовательного учреждения, однако на закупку книг направлена не была. Вместо этого руководителем учреждения было принято решение выдать некоторым преподавателям беспроцентные займы на улучшение жилищных условий. По истечении года с момента, когда указанные займы были выданы, федеральное казначейство, проведя проверку, потребовало от образовательного учреждения обеспечить немедленный возврат выданных займов. Государственному образовательному учреждению, по мнению казначейства, имущество принадлежит на праве оперативного управления, которое предполагает строгое соблюдение целевого назначения соответствующих денежных сумм, относящихся,</p>	<p>ОК1 У1, У2, В1  ОК5 31, У2  ПК 2 У2, У3, В3  ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2  ПК11 31, У1, У2, У3, В1</p>

по сути, к бюджетным средствам. Учреждение, в свою очередь, возражало против этого, ссылаясь на то, что согласно Закону РФ «Об образовании» оно приобрело право собственности на полученные пожертвования и может тратить их, как заблагорассудится. Вопросы: 1) Какое право на имущество принадлежит образовательному учреждению в данном случае? 2) Можно ли распространить режим пожертвований, предусмотренный ст. 582 ГК, на денежные средства, зачисленные на расчетный счет? 3) Как необходимо решить дело в изложенной ситуации?	
--	--

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются зачтено / незачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

*«Зачтено»* – оценка соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*«Незачтено»* – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.