


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина
«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование гражданского оборота»

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование прекращения обязательств» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации прекращения обязательств, возникающих в гражданском обороте, посредством получения знаний об основных институтах современного гражданского права России в области динамики обязательственных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. дисциплина «Правовое регулирование прекращения обязательств» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла (М2.В.ДВ.03.01) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Правовое регулирование гражданского оборота».

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения:

- Философия права;
- Актуальные проблемы гражданского права;
- История и методология юридической науки;
- Актуальные вопросы международного частного права;
- Субъекты гражданского права.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Научно-исследовательской работы и практики;
- Преддипломной практики;
- Итоговой государственной аттестации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|----------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в сфере правового регулирования прекращения обязательств в гражданском обороте; Общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии юриста; Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в процессе решения правоприменительных задач прекращения обязательств по различным основаниям; Гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, а также возможные | Добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности при решении вопросов динамики обязательственных отношений; Демонстрировать этические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права по вопросам прекращения гражданско-правовых обязательств; Применять нравственные нормы и правила поведения в | Способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения; Навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали в контексте динамики прекращения обязательств; Принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; Дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. |

| | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|
| | | | пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности регламентации прекращения обязательств в гражданском обороте. | конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. | |
| 2 | ОК-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Историю становления и особенности основных периодов развития научного знания о прекращении обязательств, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности существования и реализации обязательственных отношений; Специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это; Принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста сферы имущественного оборота. | Использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности по вопросам обязательственного права и прекращения соответствующих отношений; Ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений по прекращению обязательств в современных условиях; Полемицировать, защищать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; Использовать полученные познания в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы. | Основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации; Навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач; Обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологии науки частного права; Выбор собственного вектора развития и построение концепции направления самосовершенствования и развития своего уровня как специалиста сферы обязательственного права. |
| 3 | ПК-4 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и | специфику общественных отношений, складывающихся в условиях гражданского оборота при исполнении или ином | квалифицировать противоправные действия и дифференцировать правонарушения и | навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения и установления способов их |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|---|
| | | <p>расследовать правонарушения и преступления</p> | <p>прекращении обязательств и руководящие разъяснения правоприменительных органов в этой сфере; сущность и задачи уголовного-правовых дисциплин, положения учения о преступлении и преступности для выявления и пресечения правонарушений и преступлений в области отношений, связанных с прекращением обязательств; действующие нормы уголовного законодательства РФ, тенденции и направления уголовной политики и уголовного законодательства РФ применительно к отношениям, входящим в сферу частного права; актуальные проблемы борьбы с правонарушениями и преступностью в условиях взаимодействия субъектов частного права при прекращении обязательств средствами частного права.</p> | <p>преступления, возникающие в гражданском обороте; выявлять в действиях субъектов права признаки неправомерных действий (бездействий), образующих составы соответствующих правонарушений; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации правонарушений и анализа судебной практики, а также самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве; пресекать правовыми средствами частного права деятельность субъектов, реализующих противоправные действия по отношению к другим лицам или обществу при реализации обязательственных отношений в гражданском обороте.</p> | <p>пресечения и устранения; готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства средствами частного права; навыками выявления причин, способствующих совершению правонарушений в отношениях, складывающихся в условиях гражданского оборота; методологией и инструментами анализа общественных отношений на предмет наличия в них признаков неправомерных действий, образующих составы правонарушений.</p> |
| 4 | ПК-5 | <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p> | <p>Положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности при разрешении вопросов прекращения обязательств в гражданском праве; Основные положения</p> | <p>Применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений в области прекращения гражданских обязательств; Выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных</p> | <p>Юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования частных отношений в области динамики гражданских обязательств и смежных с этим отношений; Навыками анализа нормативных</p> |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | способствующие их совершению | отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правовой регламентации отдельных видов обязательств; Основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому приемами и способами частного права и смежных отраслей; Основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте. | отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; Определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений; Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли при исполнении ими их обязательств. | актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права при прекращении ими их обязательств; Приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими субъектами гражданского права; Критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления. |
| 5 | ПК-6 | способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; Основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основы | Анализировать содержание системы возникающих отношений, прав, обязанностей, ответственности ее субъектов, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении вопросов прекращения обязательств; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, деятельности | Навыками выявления факторов, способствующих формированию условий для осуществления коррупционной деятельности в соответствующей сфере; Способностью выделять отдельные полномочия государственных и/или муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий в |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | | <p>проведения исследований по оценке эффективности функционирования отношений в гражданском обороте;</p> <p>Объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе, а также виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности в сфере в гражданского оборота.</p> | <p>органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции при исполнении обязательств;</p> <p>Определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;</p> <p>Устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности субъектов гражданского оборота.</p> | <p>связи с динамикой обязательственных отношений в имущественном обороте;</p> <p>Навыками выявления признаков и предотвращения коррупционного поведения.</p> |
| 6 | ПК-7 | <p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности по вопросам обязательственных отношений;</p> <p>Особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического, систематического, логического и иного толкования;</p> <p>Основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права, при осуществлении ими своих обязательств.</p> | <p>Применять на практике теоретические знания об обязательствах в гражданском праве в процессе толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов;</p> <p>Интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по вопросам обязательственных отношений;</p> <p>На основе обширных знаний материалов юридической практики, доктрины и действующего законодательства</p> | <p>Навыками аналитического изучения, в том числе, методологией юридического исследования и умением формулировать правовые выводы из нормативного и фактического материала;</p> <p>Умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки, применимых к вопросам прекращения обязательств;</p> <p>Умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов, а также устанавливать относимость такой нормы к имеющейся</p> |

| | | | | | |
|---|------|--|---|---|--|
| | | | | применять методiku толкования нормативно-правовых актов, регулирующих прекращение гражданско-правовых обязательств. | совокупности фактов, ее достаточность и относимости для регулирования соответствующего отношения. |
| 7 | ПК-8 | способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Цели, и принципы построения моделей поведения участников гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности; Основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере обязательственного права; Основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, направленных на регулирование имущественных отношений, опосредующих динамику гражданского оборота. | Анализировать содержание документов и фактов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации в сфере обязательственного права; Давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных или иных негативных факторов в соответствии с установленными критериями; Использовать полученные сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных | Навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов); Навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота. |

| | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|
| | | | | сферах деятельности. | юридической |
| 8 | ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | Основные понятия, категории и функции деятельности субъектов права при исполнении ими их обязательств, структуру и содержание методологии юридической науки в области частного права; Философско-правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования частных обязательственных отношений в современных условиях; Механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения субъектов права в контексте возникающих обязательств; Законодательное регулирования процесса управления и основные закономерности исторического развития такой деятельности, применительно к частному праву и регулируемым им отношениям. | Применять правовые категории при принятии управленческих решений и последовательно аргументировать свою позицию; Формулировать задачи менеджмента и методы их решения на основе полученных теоретических и практических знаний; Принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, достигая оптимальных результатов для участников конкретного обязательственного отношения; Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития обязательственного права и обязательственных отношений в условиях современного гражданского оборота. | Навыками юридического и управленческого анализа осуществляемого менеджмента обязательственных отношений и правоприменительной практики в обязательственном праве; Навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы для принятия сбалансированных управленческих решений по вопросам динамики прекращения обязательств; Поисково-информационными и научно-познавательными навыками моделирования и реализации управления в обязательственных отношениях; Приемами методологий правовой науки и нормотворческой деятельности при формировании и обосновании принимаемых решений управленческого характера. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| | |
|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое регулирование прекращения обязательств» | |
| Цель дисциплины | является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной |

деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации прекращения обязательств, возникающих в гражданском обороте, посредством получения знаний об основных институтах современного гражданского права России в области динамики обязательственных отношений.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|--|--|---|---|--|
| индекс | формулировка | | | | |
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в сфере правового регулирования прекращения обязательств в гражданском обороте; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в процессе решения правоприменительных задач прекращения обязательств по различным основаниям; гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, а также возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности регламентации прекращения обязательств в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности при решении вопросов динамики</p> | Путем проведения практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины. | Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине | <p>Пороговый: добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе этических понятий и категорий, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях; знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления и может это реализовывать.</p> <p>Повышенный: может добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности, а также дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | | <p>обязательственных отношений; демонстрировать этические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права по вопросам прекращения гражданско-правовых обязательств; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.</p> <p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения; навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали в контексте динамики прекращения обязательств; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота.</p> | | | |
| ОК-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать: историю становления и особенности основных периодов развития научного знания о прекращении обязательств, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности существования и реализации</p> | <p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения</p> | <p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач,</p> | <p>Пороговый: знает историю становления и особенности основных периодов развития научного знания о прекращении обязательств, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; умеет ориентироваться в системе</p> |

| | | | | | |
|------|-------------------------------|--|------------------------------|---|--|
| | | <p>обязательственных отношений; специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это; принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста сферы имущественного оборота.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности по вопросам обязательственного права и прекращения соответствующих отношений; ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений по прекращению обязательств в современных условиях; полемизировать, защищать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; использовать полученные познания в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы.</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации; навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач; обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологии науки частного права; выбор собственного вектора развития и построение концепции направления самосовершенствования и развития своего уровня как специалиста сферы обязательственного права.</p> | дисциплины. | <p>Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p> | <p>нормативно-правового регулирования отношений по прекращению обязательств в современных условиях; полемизировать, защищать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, а также способен обнаруживать и сопоставлять важнейшие идеологем, приемами методологии науки частного права.</p> <p>Повышенный: знает принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста сферы имущественного оборота; свободно использует полученные познания в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы и может самостоятельно выбирать вектора собственного развития и построение концепции направления самосовершенствования и развития своего уровня как специалиста сферы обязательственного права.</p> |
| ПК-4 | способен выявлять, пресекать, | <p>Знать: специфику общественных отношений, складывающихся в условиях гражданского оборота при исполнении или ином</p> | Путем проведения практически | Собеседование, Индивидуаль | Пороговый: знает специфику общественных отношений, складывающихся в условиях |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> | <p>прекращении обязательств и руководящие разъяснения правоприменительных органов в этой сфере; сущность и задачи уголовного-правовых дисциплин, положения учения о преступлении и преступности для выявления и пресечения правонарушений и преступлений в области отношений, связанных с прекращением обязательств; действующие нормы уголовного законодательства РФ, тенденции и направления уголовной политики и уголовного законодательства РФ применительно к отношениям, входящим в сферу частного права; актуальные проблемы борьбы с правонарушениями и преступностью в условиях взаимодействия субъектов частного права при прекращении обязательств средствами частного права.</p> <p>Уметь: квалифицировать противоправные действия и дифференцировать правонарушения и преступления, возникающие в гражданском обороте; выявлять в действиях субъектов права признаки неправомерных действий (бездействий), образующих составы соответствующих правонарушений; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации правонарушений и анализа судебной практики, а также самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве; пресекать правовыми средствами частного права деятельность субъектов, реализующих противоправные действия по отношению к другим лицам или обществу при реализации обязательственных отношений в гражданском обороте.</p> | <p>х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p> | <p>ные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p> | <p>гражданского оборота при исполнении или ином прекращении обязательств и руководящие разъяснения правоприменительных органов в этой сфере и умеет квалифицировать противоправные действия и дифференцировать правонарушения и преступления, возникающие в гражданском обороте.</p> <p>Повышенный: владеет познаниями сущности и задач уголовного-правовых дисциплин, положения учения о преступлении и преступности для выявления и пресечения правонарушений и преступлений в области отношений, связанных с прекращением обязательств; применяет информационно-вычислительную технику в процессе квалификации правонарушений и анализа судебной практики, а также самостоятельно пополняет свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве; может пресекать правовыми средствами частного права деятельность субъектов, реализующих противоправные действия; владеет навыками</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| | | <p>Владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения и установления способов их пресечения и устранения; готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства средствами частного права; навыками выявления причин, способствующих совершению правонарушений в отношениях, складывающихся в условиях гражданского оборота; методологией и инструментами анализа общественных отношений на предмет наличия в них признаков неправомерных действий, образующих составы правонарушений.</p> | | | <p>выявления причин, способствующих совершению правонарушений в отношениях, складывающихся в условиях гражданского оборота.</p> |
| ПК-5 | <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов; основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому; основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте.</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений; выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки</p> | <p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p> | <p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p> | <p>Пороговый: знает основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому, а также положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности, а также может выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения.</p> <p>Повышенный: знает основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|--|
| | | <p>противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли.</p> <p>Владеть: юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования частных отношений; навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права; приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими лицами; критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.</p> | | | <p>причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте; свободно может осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли; владеет критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления.</p> |
| ПК-6 | <p>способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> | <p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основы проведения исследований по оценке</p> | <p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения</p> | <p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач,</p> | <p>Пороговый: знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|---|---|
| | | <p>эффективности функционирования отношений в гражданском обороте; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе, а также виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности в сфере в гражданского оборота.</p> <p>Уметь: анализировать содержание системы возникающих отношений, прав, обязанностей, ответственности ее субъектов, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении вопросов прекращения обязательств; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции при исполнении обязательств; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности субъектов гражданского оборота.</p> <p>Владеть: навыками выявления факторов, способствующих формированию условий для осуществления коррупционной деятельности в соответствующей сфере; способностью выделять отдельные полномочия государственных и/или муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий в связи с динамикой обязательственных отношений в имущественном обороте;</p> | дисциплины. | <p>Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p> | <p>праву и закону; может анализировать содержание системы возникающих отношений, прав, обязанностей, ответственности ее субъектов, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении вопросов прекращения обязательств и выявлению коррупционного поведения; обладает навыками выявления факторов, способствующих формированию условий для осуществления коррупционной деятельности в соответствующей сфере.</p> <p>Повышенный: знает объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе, а также виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности в сфере в гражданского оборота; может устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности субъектов гражданского оборота, а также владеет на должном уровне навыками выявления признаков</p> |
|--|--|---|-------------|---|---|

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| | | <p>навыками выявления признаков и предотвращения коррупционного поведения.</p> | | | <p>и предотвращения коррупционного поведения.</p> |
| ПК-7 | <p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности по вопросам обязательственных отношений; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического, систематического, логического и иного толкования; основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права, при осуществлении ими своих обязательств.</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания об обязательствах в гражданском праве в процессе толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов; интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по вопросам обязательственных отношений; на основе обширных знаний материалов юридической практики, доктрины и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих прекращение гражданско-правовых обязательств.</p> <p>Владеть: навыками аналитического изучения, в том числе, методологией юридического исследования и умением формулировать правовые выводы из нормативного и фактического материала; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства,</p> | <p>Путем проведения практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p> | <p>Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине</p> | <p>Пороговый: знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности по вопросам обязательственных отношений; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; может применять на практике теоретические знания об обязательствах в гражданском праве в процессе толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов, а также интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы; обладает навыками аналитического изучения, в том числе, методологией юридического исследования и умением формулировать правовые выводы из нормативного и фактического материала.</p> <p>Повышенный: знает основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права,</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|---|
| | | <p>иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки, применимых к вопросам прекращения обязательств; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов, а также устанавливать относимость такой нормы к имеющейся совокупности фактов, ее достаточность и относимости для регулирования соответствующего отношения.</p> | | | <p>при осуществлении ими своих обязательств, может на основе обширных знаний материалов юридической практики, доктрины и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих прекращение гражданско-правовых обязательств, а также обладает умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов, а также устанавливать относимость такой нормы к имеющейся совокупности фактов, ее достаточность и относимости для регулирования соответствующего отношения.</p> |
| ПК-8 | <p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p> | <p>Знать: цели, и принципы построения моделей поведения участников гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности; основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере обязательственного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, направленных на регулирование имущественных отношений, опосредующих динамику гражданского</p> | <p>Путем проведения практически х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.</p> | <p>Собеседования, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики;</p> | <p>Пороговый: знает основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере обязательственного права, может анализировать содержание документов и фактов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>оборота. Уметь: анализировать содержание документов и фактов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации в сфере обязательственного права; давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных или иных негативных факторов в соответствии с установленными критериями; использовать полученные сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть: навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теорией и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов); навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.</p> | | <p>Промежуточная аттестация по дисциплине</p> | <p>составлять юридические заключения и/или давать консультации в сфере обязательственного права; владеет навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теорией и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов). Повышенный: знает методологию проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, направленных на регулирование имущественных отношений, опосредующих динамику гражданского оборота, умеет использовать полученные сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|---|
| | | | | | нормативных правовых актов, а также способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота. |
| ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | <p>Знать: основные понятия, категории и функции деятельности субъектов права при исполнении ими их обязательств, структуру и содержание методологии юридической науки в области частного права; философско-правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования частных обязательственных отношений в современных условиях; механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения субъектов права в контексте возникающих обязательств; законодательное регулирование процесса управления и основные закономерности исторического развития такой деятельности, применительно к частному праву и регулируемым им отношениям.</p> <p>Уметь: применять правовые категории при принятии управленческих решений и последовательно аргументировать свою позицию; формулировать задачи менеджмента и методы их решения на основе полученных теоретических и практических знаний; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, достигая оптимальных результатов для участников конкретного обязательственного отношения; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития обязательственного права и</p> | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины. | Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, Материалы обобщения правоприменительной практики; Промежуточная аттестация по дисциплине | <p>Пороговый: знает философско-правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования частных обязательственных отношений в современных условиях, может применять правовые категории при принятии управленческих решений и последовательно аргументировать свою позицию.</p> <p>Повышенный: знает законодательное регулирование процесса управления и основные закономерности исторического развития такой деятельности, применительно к частному праву и регулируемым им отношениям, владеет навыками юридического и управленческого анализа осуществляемого менеджмента обязательственных отношений и правоприменительной практики в обязательственном праве, а также приемами методологий правовой науки и</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>обязательственных отношений в условиях современного гражданского оборота. Владеть: навыками юридического и управленческого анализа осуществляемого менеджмента обязательственных отношений и правоприменительной практики в обязательственном праве; навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы для принятия сбалансированных управленческих решений по вопросам динамики прекращения обязательств; поисково-информационными и научно-познавательными навыками моделирования и реализации управления в обязательственных отношениях; приемами методологий правовой науки и нормотворческой деятельности при формировании и обосновании принимаемых решений управленческого характера.</p> | | | <p>нормотворческой деятельности при формировании и обосновании принимаемых решений управленческого характера.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|-----------|
| | | № 2 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего) | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 92 | 92 |
| В том числе | | |
| <i>Самостоятельная работа студента в семестре:</i> | 88 | 88 |
| Курсовая работа | КП | - |
| | КР | - |
| Другие виды СРС: | | |
| Чтение текста учебника, изучение дополнительной литературы, ознакомление с нормативными документами и правоприменительной практикой | 40 | 40 |
| Подготовка реферата (эссе), творческого задания к представлению на практическом занятии; подготовка индивидуального домашнего задания | 30 | 30 |
| Решение ситуационных профессиональных (практических) и/или проблемных задач, подготовка правовых документов | 18 | 18 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | + |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------|-----------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | Понятие и структура обязательства | Эволюция понятия обязательства. Обязательство в широком и узком смысле. Виды обязательств: родовые и индивидуальные, отрицательные обязательства. Гарантии и заверения. Элементы обязательств. Взаимосвязь элементов структуры обязательства. Обязанности по предоставлению (первичные и вторичные) и поведенческие (охранительные) обязанности. Секундарные права (право на зачёт, на односторонний отказ от договора, на оспаривание сделки) в контексте прекращения обязательств. Развитие института прекращения обязательств. Понятие прекращения обязательства. Право на прекращение обязательств: основания установления и особенности реализации. Классификация оснований прекращения обязательств по российскому праву. Заместительные ремиссионные сделки, направленные на прекращение обязательств (общая характеристика). Отменительные ремиссионные сделки, направленные на прекращение обязательств (общая характеристика). Понятие и значение категории «суррогат исполнения». Прекращение обязательств и смежные категории (расторжение договора, признание сделки недействительной). Изменение или прекращение обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия прекращения обязательства в части. Последствия прекращения обязательства в полном объеме. |
| | 2 | Прекращение обязательства исполнением | Понятие исполнения обязательства. Последствия исполнения обязательства в адрес неуполномоченного лица. Противодействие недобросовестным действиям должника, отказывающегося от признания факта получения товаров, работ или услуг. Возложение исполнения обязательства на третьих лиц. Предмет обязательства. Срок исполнения обязательства (возможность обусловить начало течения срока исполнения встречного обязательства получением исполнения от контрагента в свете реформы ГК РФ, проблемы фиксации просрочки в случае отсутствия срока в договоре, обязательность направления претензии, признанные в судебной практике исключения из правила о необходимости направлять претензию при отсутствии в договоре срока исполнения и др.). Место и момент исполнения обязательства (определение момента исполнения денежного обязательства при безналичных расчетах, способы фиксации места исполнения обязательства передать товар в различных |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>договорах и др.). Методы эффективного использования валютных оговорок в контракте в свете нестабильной курсовой конъюнктуры (альтернативные методы фиксации курса и контроль рисков курсовых колебаний, мультивалютные оговорки, определение курса по выбору кредитора, «курсовые коридоры», особенности определения ставки процентов годовых по валютным долгам, валюта иска и др.). Способы исполнения обязательства. Исполнение обязательства третьим лицом. Содействие сторон при исполнении обязательств. Новое в регулировании механизмов распределения расходов и рисков, возникающих при исполнении, изменении или прекращении договора. Возможность согласования условия о возмещении потерь (indemnity) по российскому праву в свете новой редакции ГК РФ. Законные проценты по ст.317.1 ГК в свете изменений 2016 года (действие во времени старой и новой редакций данной статьи, сфера применения, момент начала расчета и т.п.).</p> |
| 3 | Прекращение обязательств по воле сторон | <p>Отступное. Фактический состав отступного. Момент прекращения обязательства предоставлением отступного. Предмет отступного. Соглашение об отступном: содержание, форма, порядок заключения. Новация. Понятие и сущность новации. Содержание соглашения о новации. Условия новации. Допустимость замены первоначального обязательства новым. Последствия новации. Проблемы применения и разграничения отступного и новации. Момент прекращения обязательства при новации. Ответственность по новированному обязательству. Возможность оспаривания соглашения о новации (случаи и основания). Зачет. Условия зачета. Случаи недопустимости зачета в соответствии с ГК РФ и иными законами. Порядок совершения зачета. Момент прекращения обязательств при зачете. Договорный зачет. Особенности зачета при уступке требования. Возможность оспаривания соглашения (заявления) о зачете (случаи и основания). Прощение долга. Понятие прощения долга в современном гражданском праве. Условия, ограничивающие прощение долга. Правовые последствия возражений должника на прощение долга. Соотношение прощения долга и договора дарения. Односторонний отказ от исполнения обязательства по требованию одной из сторон. Понятие одностороннего отказа и права на это. Условия заявления одностороннего отказа от обязательства. Правовые последствия одностороннего отказа от обязательства. Соглашение сторон о прекращении обязательства. Условия заключения таких соглашений. Правовые последствия соглашения о прекращении обязательства.</p> |
| 4 | Прекращения обязательств по основаниям, не связанным с волей сторон | <p>Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения. Понятие совпадения должника и кредитора. Случаи возникновения совпадения. Правовая природа прекращения обязательства при совпадении. Возможность «реанимирования» обязательства после отпадения совпадения должника и кредитора. (буферные обязательства). Фактическая невозможность исполнения обязательств как</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>основание прекращения обязательств. Понятие фактической невозможности и ее особенности. Последствия отпадения фактической невозможности на дальнейшее исполнение. Обстоятельства непреодолимой силы как объективное основание абсолютной невозможности исполнения обязательств. Юридическая невозможность исполнения обязательств как основание прекращения обязательств. Изменение правосубъектности субъекта обязательства как основание прекращения обязательства. Прекращение субъективных прав управомоченного лица, как основание прекращения обязательства. Смерть гражданина как основание прекращения обязательств. Ликвидация юридического лица как основание прекращения обязательств. Случае неприменения смерти физического лица / ликвидации организации к прекращению обязательств.</p> |
|--|--|---|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курс | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|--------------|-----------|---|---|----------|-----------|-----------|------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 1 | Понятие и структура обязательства | - | - | 2 | 22 | 24 |
| | 2 | Прекращение обязательства исполнением | - | - | 4 | 22 | 26 |
| | 3 | Прекращение обязательств по воле сторон | - | - | 4 | 22 | 26 |
| | 4 | Прекращения обязательств по основаниям, не связанным с волей сторон | 2 | - | 4 | 22 | 28 |
| | | Промежуточная итоговая аттестация (зачет) | - | - | - | 4 | 4 |
| ИТОГО | | | 2 | - | 14 | 92 | 108 |

1.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды самостоятельной работы студента (СРС)

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---------|-------------------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | Понятие и структура обязательства | 1. Чтение текста учебника (основная литература) | 4 |
| | | | 2. Чтение дополнительной литературы | 4 |
| | | | 3. Изучение нормативных документов | 4 |
| | | | 4. Изучение судебной практики | 2 |
| | | | 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий | 2 |
| | | | 6. Выполнение творческого задания / реферат (эссе) | 2 |
| | | | 7. Решение практических (ситуационных) задач | 2 |
| | | | 8. Составление правовых документов, заключений | 2 |
| | <i>Итого по разделу</i> | | | |
| 2 | 2 | Прекращение обязательства исполнением | 1. Чтение текста учебника (основная литература) | 4 |
| | | | 2. Чтение дополнительной литературы | 2 |
| | | | 3. Изучение нормативных документов | 4 |
| | | | 4. Изучение судебной практики | 2 |
| | | | 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий | 2 |
| | | | 6. Выполнение творческого задания / реферат (эссе) | 2 |
| | | | 7. Решение практических (ситуационных) задач | 2 |
| | | | 8. Составление правовых документов, заключений | 4 |
| | <i>Итого по разделу</i> | | | |
| 2 | 3 | Прекращение обязательств по воле сторон | 1. Чтение текста учебника (основная литература) | 3 |
| | | | 2. Чтение дополнительной литературы | 3 |
| | | | 3. Изучение нормативных документов | 3 |
| | | | 4. Изучение судебной практики | 3 |
| | | | 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий | 3 |
| | | | 6. Выполнение творческого задания / реферат (эссе) | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|-----------|
| | | | 7. Решение практических (ситуационных) задач | 2 |
| | | | 8. Составление правовых документов, заключений | 3 |
| | | <i>Итого по разделу</i> | | 22 |
| 2 | 4 | Прекращение обязательств по основаниям, не связанным с волей сторон | 1. Чтение текста учебника (основная литература) | 3 |
| | | | 2. Чтение дополнительной литературы | 1 |
| | | | 3. Изучение нормативных документов | 3 |
| | | | 4. Изучение судебной практики | 3 |
| | | | 5. Выполнение индивидуальных домашних заданий | 3 |
| | | | 6. Выполнение творческого задания / реферат (эссе) | 2 |
| | | | 7. Решение практических (ситуационных) задач | 4 |
| | | | 8. Составление правовых документов, заключений | 3 |
| | | <i>Итого по разделу</i> | | 22 |
| 2 | Промежуточная итоговая аттестация (зачет) | 1. Чтение текста учебника (основной литературы) | 1 | |
| | | 2. Чтение дополнительной литературы | 1 | |
| | | 3. Изучение и обобщение правоприменительной практики | 1 | |
| | | 4. Повторение решения практических / ситуационных задач, повторение и отработка терминологии, проработка материала рабочих тетрадей практических занятий | 1 | |
| | | <i>Итого по разделу</i> | | 4 |
| ИТОГО | | | | 92 |

3.2. График работы студента не предусмотрен

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf (дата обращения: 02.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.

Примерная тематика рефератов (эссе):

1. Виды невозможности исполнения обязательств.
2. Виды обязательств: родовые и индивидуальные, отрицательные обязательства.

3. Возложение исполнения обязательства на третьих лиц.
4. Возможность оспаривания соглашения (заявления) о зачете (случаи и основания).
5. Возникновение и развитие зачета как основания прекращения обязательств.
6. Замена исполнения.
7. Заместительные ремиссионные сделки, направленные на прекращение обязательств (общая характеристика).
8. Зачет встречного требования.
9. Классификация оснований прекращения обязательств по российскому праву.
10. Ликвидация юридического лица как основание прекращения обязательства.
11. Надлежащее исполнение как способ прекращения обязательства.
12. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательства.
13. Новация как способ прекращения обязательств.
14. Обстоятельства непреодолимой силы как объективное основание абсолютной невозможности исполнения обязательств.
15. Односторонний отказ от обязательства.
16. Основания прекращения личных обязательств.
17. Особенности зачета при уступке требования.
18. Отменительные ремиссионные сделки, направленные на прекращение обязательств
19. Отменительные ремиссионные сделки, направленные на прекращение обязательств (общая характеристика).
20. Отступное как способ прекращения обязательства.
21. Понятие и значение категории «суррогат исполнения».
22. Понятие, основания изменения, прекращения обязательств.
23. Последствия отпадения фактической невозможности на дальнейшее исполнение.
24. Последствия прекращения обязательства в полном объеме.
25. Последствия прекращения обязательства в части.
26. Права и обязанности сторон в соглашении об отступном.
27. Право на прекращение обязательств: основания установления и особенности реализации.
28. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств.
29. Прекращение залоговых обязательств.
30. Прекращения обязательств по соглашению сторон.
31. Принципа надлежащего исполнения обязательств.
32. Принятие акта государственного органа как основание прекращения обязательства.
33. Проблемы применения и разграничения отступного и новации.

34. Противодействие недобросовестным действиям должника, отказывающегося от признания факта получения товаров, работ или услуг.
35. Прощение долга как способ прекращения обязательств
36. Смерть гражданина как основание прекращения обязательства.
37. Совпадение кредитора и должника в одном лице как основание прекращения обязательства.
38. Содействие сторон при исполнении обязательств.
39. Существенное нарушение условий договора как основание его расторжения в одностороннем порядке.
40. Эволюция понятия обязательства.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении и разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|--------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Егорова, М.А. Прекращение обязательств: опыт системного исследования правового института : монография / М.А. Егорова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского. - Москва : Статут, 2019. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0964-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453259 (дата обращения: 02.06.2019). | 1-4 | 4 | ЭБС | - |
| 2 | Сарбаш, С.В. Элементарная догматика обязательств : учебное пособие / С.В. Сарбаш ; Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации, Российская школа частного права. - Москва : Статут, 2016. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1253-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: | 1-4 | 4 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452585 (дата обращения: 02.06.2019). | | | | |
| 3 | Хохлов, В.А. Общие положения об обязательствах : учебное пособие / В.А. Хохлов. - Москва : Статут, 2015. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1178-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453061 (дата обращения: 02.06.2019). | 1-4 | 4 | ЭБС | - |
| 4 | Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/497B6DC1-81B6-4E5B-A964-2CAF679589F3#page/1 (дата обращения: 02.06.2019). | | | | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении и разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|--------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + cd : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03079-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505 (дата обращения: 02.06.2019). | 1-4 | 4 | ЭБС | - |
| 2 | Борисов, А.Б. Комментарий к ГК РФ. (постатейный) / А.Б. Борисов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2011. - Ч. 1-2-3-4. - 1152 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0559-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89851 (дата обращения: 02.06.2019). | 1-4 | 4 | ЭБС | - |
| 3 | Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; под ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Duralex, sedlex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526 (дата обращения: 02.06.2019). | 1-4 | 4 | ЭБС | - |
| 4 | Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. | 1-4 | 4 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| | Коршунова, В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701 (дата обращения: 02.06.2019). | | | | |
| 5 | Кулаков, В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России : монография / В.В. Кулаков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 144 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-478-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439588 (дата обращения: 02.06.2019). | 1-4 | 4 | ЭБС | - |
| 6 | Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2012. - 1326 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0861-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449245 (дата обращения: 02.06.2019). | 1-4 | 4 | ЭБС | - |
| 7 | Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802 (дата обращения: 02.06.2019). | 1-4 | 4 | ЭБС | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle**[Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2019).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019)

4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2019).

7. **Университетская библиотека ONLINE**[Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

9. **Юрайт : электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdper.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций), обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

| № семестра | № недели | Наименование раздела дисциплины | Виды аудиторных занятий | Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах) | | Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые) |
|------------|----------|---------------------------------|-------------------------|---|------|--|
| | | | | Формы | Часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|----------------------|------------------------------|-----------|----------------------------|
| 4 | 1-2 | Понятие и структура обязательства | Практическое занятие | ИДЗ | 2 | Индивидуальные и групповые |
| | | | | Обсуждение творческой работы | 2 | |
| | 2-3 | Прекращение обязательства исполнением | Практическое занятие | ИДЗ | 3 | Индивидуальные и групповые |
| | | | | Обсуждение творческой работы | 3 | |
| | 4-6 | Прекращение обязательств по воле сторон | Практическое занятие | ИДЗ | 3 | Индивидуальные и групповые |
| | | | | Обсуждение творческой работы | 3 | |
| | 6-8 | Прекращения обязательств по основаниям, не связанным с волей сторон | Практическое занятие | ИДЗ | 3 | Индивидуальные и групповые |
| | | | | Обсуждение творческой работы | 3 | |
| | ИТОГО | | | | 22 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов. |
| Контрольная работа, в т.ч. Тестирование письменное / Тестирование компьютерное | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники (при необходимости), конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Индивидуальные | Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>домашние задания</p> | <p>полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.</p> |
| <p>Творческое задание</p> | <p>Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).</p> |
| <p>Решение задач</p> | <p>Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить</p> |

| | |
|--|---|
| | отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче. |
| Обобщение судебной практики | Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования. |
| Реферат (эссе) | Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу. |
| Составление документов, заключений по условиям | Заключение содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения. |
| Подготовка к аттестации | При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее |

| | |
|--|--|
| | изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса. |
|--|--|

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, видео) при проведении лекционных и практических занятий;

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.

3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.

4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|--|--|
| MS office 2010 Russian acdmc open | 49013353 |
| MS Windows Professional 7 Russian acdmc open | 49013353 |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| FastStoneImageViewer | свободно распространяемая |
| FoxitReader | свободно распространяемая |
| doPdf | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |
| ИПС «КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Правовое регулирование прекращения обязательств»
для промежуточного контроля успеваемости*

4 семестр

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1. | Понятие и структура обязательства | ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. | ЗАЧЁТ |
| 2. | Прекращение обязательства исполнением | | |
| 3. | Прекращение обязательств по воле сторон | | |
| 4. | Прекращения обязательств по основаниям, не связанным с волей сторон | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в сфере правового регулирования прекращения обязательств в гражданском обороте; | ОК2 31 |
| | | общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии юриста; | ОК2 32 |
| | | сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления в процессе решения правоприменительных задач прекращения обязательств по различным основаниям; | ОК2 33 |
| | | гуманистическую сущность права и основы правовой культуры, а также возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в | ОК2 34 |

| | | | | |
|------|--|---------|---|--------|
| | | | профессиональной деятельности регламентации прекращения обязательств в гражданском обороте. | |
| | | уметь | добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; | OK2 У1 |
| | | | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности при решении вопросов динамики обязательственных отношений; | OK2 У2 |
| | | | демонстрировать этические профессиональные стандарты и стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права по вопросам прекращения гражданско-правовых обязательств; | OK2 У3 |
| | | | применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. | OK2 У4 |
| | | владеть | способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности и профессиональных стандартов поведения; | OK2 В1 |
| | | | навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали в контексте динамики прекращения обязательств; | OK2 В2 |
| | | | принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; | OK2 В3 |
| | | | дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность права в том числе для этической сферы общественной жизни и гражданского оборота. | OK2 В4 |
| OK-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | знать | историю становления и особенности основных периодов развития научного знания о прекращении обязательств, историю и методологию юридической науки частного права, основные концепции современной научной картины мира; | OK3 31 |
| | | | основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности существования и реализации обязательственных отношений; | OK3 32 |
| | | | специфику современного научного развития и факторы, влияющие на это; | OK3 33 |
| | | | принципы профессионального мышления и направления совершенствования современного юриста сферы имущественного оборота. | OK3 34 |
| | | уметь | использовать понятийный аппарат и применять положения соответствующих наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности по вопросам | OK3 У1 |

| | | | | |
|------|---|---------|---|--------|
| | | | обязательственного права и прекращения соответствующих отношений; | |
| | | | ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования отношений по прекращению обязательств в современных условиях; | ОК3 У2 |
| | | | полемизировать, защищать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; | ОК3 У3 |
| | | | использовать полученные познания в процессе правотворчества, научно-исследовательской и педагогической работы. | ОК3 У4 |
| | | владеть | основными навыками философско-правового анализа и межкультурной коммуникации; | ОК3 В1 |
| | | | навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач; | ОК3 В2 |
| | | | обнаружения и сопоставления важнейших идеологем, приемами методологии науки частного права; | ОК3 В3 |
| | | | выбор собственного вектора развития и построение концепции направления самосовершенствования и развития своего уровня как специалиста сферы обязательственного права. | ОК3 В4 |
| ПК-4 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | знать | специфику общественных отношений, складывающихся в условиях гражданского оборота при исполнении или ином прекращении обязательств и руководящие разъяснения правоприменительных органов в этой сфере; | ПК4 З1 |
| | | | сущность и задачи уголовного-правовых дисциплин, положения учения о преступлении и преступности для выявления и пресечения правонарушений и преступлений в области отношений, связанных с прекращением обязательств; | ПК4 З2 |
| | | | действующие нормы уголовного законодательства РФ, тенденции и направления уголовной политики и уголовного законодательства РФ применительно к отношениям, входящим в сферу частного права; | ПК4 З3 |
| | | | актуальные проблемы борьбы с правонарушениями и преступностью в условиях взаимодействия субъектов частного права при прекращении обязательств средствами частного права. | ПК4 З4 |
| | | уметь | квалифицировать противоправные действия и дифференцировать правонарушения и преступления, возникающие в гражданском обороте; | ПК4 У1 |
| | | | выявлять в действиях субъектов права признаки неправомерных действий (бездействий), образующих составы соответствующих правонарушений; | ПК4 У2 |
| | | | применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации правонарушений и анализа судебной практики, а также самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве; | ПК4 У3 |
| | | | пресекать правовыми средствами частного права деятельность субъектов, реализующих противоправные | ПК4 У4 |

| | | | | |
|------|---|---------|---|--------|
| | | | действия по отношению к другим лицам или обществу при реализации обязательственных отношений в гражданском обороте. | |
| | | владеть | навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения и установления способов их пресечения и устранения; | ПК4 В1 |
| | | | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства средствами частного права; | ПК4 В2 |
| | | | навыками выявления причин, способствующих совершению правонарушений в отношениях, складывающихся в условиях гражданского оборота; | ПК4 В3 |
| | | | методологией и инструментами анализа общественных отношений на предмет наличия в них признаков неправомерных действий, образующих составы правонарушений. | ПК4 В4 |
| ПК-5 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | знать | положения действующего законодательства и принципы взаимодействия норм различной отраслевой принадлежности при разрешении вопросов прекращения обязательств в гражданском праве; | ПК5 31 |
| | | | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержания основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правовой регламентации отдельных видов обязательств; | ПК5 32 |
| | | | основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении гражданских прав и способы противодействия этому приемами и способами частного права и смежных отраслей; | ПК5 33 |
| | | | основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в гражданском обороте. | ПК5 34 |
| | | уметь | применять положения действующего законодательства для регулирования соответствующих отношений в области прекращения гражданских обязательств; | ПК5 У1 |
| | | | выявлять в действиях субъектов гражданского права в частных отношениях признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; | ПК5 У2 |
| | | | определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере частноправовых отношений; | ПК5 У3 |
| | | | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в гражданском праве различными субъектами данной отрасли при | ПК5 У4 |

| | | | | |
|------|--|---------|---|--------|
| | | | исполнении ими их обязательств. | |
| | | владеть | юридическими терминологией и базовыми представлениями о системе и принципах правового регулирования частных отношений в области динамики гражданских обязательств и смежных с этим отношений; | ПК5 В1 |
| | | | навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения субъектов гражданского права при прекращении ими их обязательств; | ПК5 В2 |
| | | | приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в частном праве соответствующими субъектами гражданского права; | ПК5 В3 |
| | | | критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников отношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления. | ПК5 В4 |
| ПК-6 | способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | знать | основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; | ПК6 31 |
| | | | основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права, а также основы проведения исследований по оценке эффективности функционирования отношений в гражданском обороте; | ПК6 32 |
| | | | объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе, а также виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности в сфере в гражданского оборота. | ПК6 33 |
| | | уметь | анализировать содержание системы возникающих отношений, прав, обязанностей, ответственности ее субъектов, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении вопросов прекращения обязательств; | ПК6 У1 |
| | | | давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции при исполнении обязательств; | ПК6 У2 |
| | | | определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; | ПК6 У3 |
| | | | устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности субъектов гражданского оборота. | ПК6 У4 |

| | | | | |
|------|---|---------|---|--------|
| | | владеть | навыками выявления факторов, способствующих формированию условий для осуществления коррупционной деятельности в соответствующей сфере; | ПК6 В1 |
| | | | способностью выделять отдельные полномочия государственных и/или муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий в связи с динамикой обязательственных отношений в имущественном обороте; | ПК6 В2 |
| | | | навыками выявления признаков и предотвращения коррупционного поведения. | ПК6 В3 |
| ПК-7 | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | знать | положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности по вопросам обязательственных отношений; | ПК7 31 |
| | | | особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического, систематического, логического и иного толкования; | ПК7 32 |
| | | | основы по разработке стратегии правового поведения участников гражданского оборота на основе норм права, при осуществлении ими своих обязательств. | ПК7 33 |
| | | уметь | применять на практике теоретические знания об обязательствах в гражданском праве в процессе толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов; | ПК7 У1 |
| | | | интерпретировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, делать самостоятельные выводы, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по вопросам обязательственных отношений; | ПК7 У2 |
| | | | на основе знаний материалов юридической практики, доктрины и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов, регулирующих прекращение гражданско-правовых обязательств. | ПК7 У3 |
| | | владеть | навыками аналитического изучения, в том числе, методологией юридического исследования и умением формулировать правовые выводы из нормативного и фактического материала; | ПК7 В1 |
| | | | умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права при помощи методологических подходов современной юридической науки, применимых к вопросам прекращения обязательств; | ПК7 В2 |
| | | | умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов, а также устанавливать относимость такой нормы к имеющейся совокупности фактов, ее достаточность и относимости для регулирования соответствующего отношения. | ПК7 В3 |

| | | | | |
|---|--|---------|---|--------|
| ПК-8 | способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | знать | цели, и принципы построения моделей поведения участников гражданского оборота и использовать полученные знания в практической деятельности; | ПК8 31 |
| | | | основы анализа и верификации правил поведения, предполагаемых в качестве норм права, а также основы подготовки материалов и информации, содержащих материальные и процессуальные нормы в сфере обязательственного права; | ПК8 32 |
| | | | основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, направленных на регулирование имущественных отношений, опосредующих динамику гражданского оборота. | ПК8 33 |
| | | уметь | анализировать содержание документов и фактов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и/или давать консультации в сфере обязательственного права; | ПК8 У1 |
| | | | давать правовую оценку форме акта, его целям и задачам, предмету правового регулирования, компетенции органа, принявшего таковой, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), в том числе на предмет наличия коррупционных или иных негативных факторов в соответствии с установленными критериями; | ПК8 У2 |
| | | | использовать полученные сведения в практической деятельности по экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке юридических заключений и осуществлению консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. | ПК8 У3 |
| | | владеть | навыками рассмотрения нормативно-правовых актов, научной теории и правоприменительной практики в целях самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных документов как действующих, так и предлагаемых (проектов); | ПК8 В1 |
| | | | навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; | ПК8 В2 |
| | | | способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота. | ПК8 В3 |
| | | ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | знать |
| философско-правовые аспекты принятия оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования частных обязательственных отношений в современных условиях; | ПК9 32 | | | |

| | | | |
|--|---------|--|--------|
| | | механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения субъектов права в контексте возникающих обязательств; | ПК9 33 |
| | | законодательное регулирование процесса управления и основные закономерности исторического развития такой деятельности, применительно к частному праву и регулируемым им отношениям. | ПК9 34 |
| | уметь | применять правовые категории при принятии управленческих решений и последовательно аргументировать свою позицию; | ПК9 У1 |
| | | формулировать задачи менеджмента и методы их решения на основе полученных теоретических и практических знаний; | ПК9 У2 |
| | | принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, достигая оптимальных результатов для участников конкретного обязательственного отношения; | ПК9 У3 |
| | | определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития обязательственного права и обязательственных отношений в условиях современного гражданского оборота. | ПК9 У4 |
| | владеть | навыками юридического и управленческого анализа осуществляемого менеджмента обязательственных отношений и правоприменительной практики в обязательственном праве; | ПК9 В1 |
| | | навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы для принятия сбалансированных управленческих решений по вопросам динамики прекращения обязательств; | ПК9 В2 |
| | | поисково-информационными и научно-познавательными навыками моделирования и реализации управления в обязательственных отношениях; | ПК9 В3 |
| | | приемами методологий правовой науки и нормотворческой деятельности при формировании и обосновании принимаемых решений управленческого характера. | ПК9 В4 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции ее элементов |
|----|---|---|
| 1 | Эволюция понятия обязательства. Понятие обязательства в широком и узком смысле. | ОК2 31, ОК2 32, ОК2 33, ОК2 34, ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 У3, ОК2 У4, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК2 В3, ОК2 В4, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 33, ОК3 34, ОК3 У1, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В1, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ПК4 31, ПК4 32, ПК4 33, ПК4 34, ПК4 У1, ПК4 У2, ПК4 У3, ПК4 У4, ПК4 В1, ПК4 В2, ПК4 В3, ПК4 В4, ПК5 31, ПК5 32, ПК5 33, ПК5 34, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 У3, ПК5 У4, ПК5 В1, ПК5 В2, ПК5 В3, ПК5 В4, ПК6 31, ПК6 32, ПК6 33, ПК6 У1, ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 У4, ПК6 В1, ПК6 В2, ПК6 В3, ПК7 31, ПК7 32, ПК7 33, ПК7 У1, ПК7 У2, ПК7 У3, ПК7 У4, ПК7 В1, ПК7 В2, ПК7 В3, ПК8 31, ПК8 32, ПК8 33, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2, ПК8 В3, ПК9 31, ПК9 32, ПК9 33, ПК9 34, ПК9 У1, ПК9 У2, ПК9 У3, ПК9 У4, |
| 2 | Элементы обязательств и взаимосвязь таких элементов. | |
| 3 | Виды обязательств: родовые и индивидуальные, отрицательные обязательства. | |
| 4 | Гарантии и заверения как особые формы обязательственных отношений. | |
| 5 | Обязанности по предоставлению (первичные и вторичные) и поведенческие (охранительные) обязанности. | |
| 6 | Секундарные права (право на зачёт, на односторонний отказ от договора, на оспаривание сделки) в контексте прекращения обязательств. | |
| 7 | Понятие прекращения обязательства. | |
| 8 | Право на прекращение обязательств: основания установления и особенности реализации. | |
| 9 | Классификация оснований прекращения обязательств по российскому праву. | |
| 10 | Заместительные ремиссионные сделки, направленные на прекращение обязательств (общая характеристика). | |
| 11 | Отменительные ремиссионные сделки, направленные на прекращение обязательств (общая характеристика). | |
| 12 | Понятие и значение категории «суррогат исполнения», соотношение с исполнением обязательства. | |
| 13 | Прекращение обязательств и смежные категории (расторжение договора, признание сделки недействительной). | |
| 14 | Изменение или прекращение обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. | |
| 15 | Последствия прекращения обязательства в части. | |
| 16 | Последствия прекращения обязательства в полном объеме. | |
| 17 | Понятие исполнения обязательства. | |
| 18 | Последствия исполнения обязательства в адрес неуполномоченного лица. | |
| 19 | Противодействие недобросовестным действиям должника, отказывающегося от признания факта получения товаров, работ или услуг. | |
| 20 | Возложение исполнения обязательства на третьих лиц. | |
| 21 | Срок исполнения обязательства. | |

| | | |
|--------|--|------------------------------------|
| 2 2 | Место исполнения обязательства. | ПК9 В1, ПК9 В2, ПК9 В3, ПК9 В4. |
| 2 3 | Способы исполнения обязательства. | |
| 2 4 | Исполнение альтернативных и факультативных обязательств. | |
| 2 5 | Исполнение обязательства самостоятельно третьим лицом. | |
| 2 6 | Содействие сторон при исполнении обязательств. | |
| 2 7 | Возможность согласования условия о возмещении потерь (indemnity) по российскому праву. | |
| 2 8 | Отступное как способ прекращения обязательства и его допустимость в гражданском обороте. | |
| 2 9 | Соглашение об отступном: содержание, форма, порядок заключения. | |
| 3 0 | Понятие и сущность новации. | |
| 3 1 | Содержание соглашения о новации. Условия новации и ее допустимость. | |
| 3 2 | Проблемы применения и разграничения отступного и новации. | |
| 3 3 | Ответственность по новированному обязательству. | |
| 3 4 | Возможность оспаривания соглашения о новации (случаи и основания). | |
| 3 5 | Понятие и сущность зачета как способа прекращения обязательства. | |
| 3 6 | Условия зачета. Случаи недопустимости зачета в соответствии с ГК РФ и иными законами. | |
| 3 7 | Порядок совершения зачета и момент прекращения обязательств при зачете. | |
| 3 8 | Особенности зачета при уступке требования. | |
| 3 9 | Возможность оспаривания соглашения (заявления) о зачете (случаи и основания). | |
| 4 0 | Понятие прощения долга в современном гражданском праве. | |
| 4 1 | Условия, ограничивающие прощение долга и правовые последствия возражений должника на прощение долга. | |
| 4 2 | Односторонний отказ от исполнения обязательства по требованию одной из сторон. | |
| 4 3 | Условия заявления одностороннего отказа от обязательства. | |
| 4 4 | Правовые последствия одностороннего отказа от обязательства. | |
| 4 5 | Соглашение сторон о прекращении обязательства и правовые последствия этого соглашения. | |
| 4 6 | Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения. | |
| 4 | Возможность «реанимирования» обязательства после отпадения | |

| | | |
|--------|---|--|
| 7 | совпадения должника и кредитора (буферные обязательства). | |
| 4 8 | Фактическая невозможность исполнения обязательств как основание прекращения обязательств. | |
| 4 9 | Последствия отпадения фактической невозможности на дальнейшее исполнение. | |
| 5 0 | Обстоятельства непреодолимой силы как объективное основание абсолютной невозможности исполнения обязательств. | |
| 5 1 | Юридическая невозможность исполнения обязательств как основание прекращения обязательств. | |
| 5 2 | Изменение правосубъектности субъекта обязательства как основание прекращения обязательства. | |
| 5 3 | Прекращение субъективных прав управомоченного лица, как основание прекращения обязательства. | |
| 5 4 | Смерть гражданина как основание прекращения обязательств. | |
| 5 5 | Ликвидация юридического лица как основание прекращения обязательств. | |
| 5 6 | Случаи неприменения смерти физического лица / ликвидации организации к прекращению обязательств. | |
| 5 7 | Наступление отменительного условия как основание прекращения обязательств. | |
| 5 8 | Окончание срока действия договора как основание прекращения договорных обязательств. | |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются зачтено / незачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Незачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.