


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование гражданского оборота»

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года 5 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: предпринимательского и корпоративного права

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование банкротства» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской профессиональной деятельности в сфере правового регулирования банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **«Правовое регулирование банкротства»** относится к Вариативной части и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия права
- История политических и правовых учений
- Сравнительное правоведение
- Актуальные проблемы гражданского права
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- Актуальные вопросы договорного права
- Субъекты гражданского права
- Обеспечение исполнения обязательств
- Актуальные вопросы права собственности / Актуальные вопросы ограниченных вещных прав
- Проблемы гражданско-правовой ответственности / История развития цивилистической мысли

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика
- Итоговая государственная аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - нормы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); - характер соотношения морали и права в профессиональной деятельности юриста. 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные, грамотные и справедливые решения в процессе банкротства юридических и физических лиц; - совершать юридические действия в сфере несостоятельности (банкротства) в точном соответствии с законодательством РФ, требованиями добропорядочности, разумности и справедливости. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм конкурсного права; - навыками разрешения правовых проблем в сфере несостоятельности (банкротства); - навыками принятия решения и совершения юридических действий в процессе банкротства юридических и физических лиц.
2.	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конкурсного права, правовых статусов субъектов банкротства; - особенности правового регулирования банкротства. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения отношений по банкротству; - анализировать, толковать и квалифицированно применять нормы конкурсного права; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере банкротства; - предоставления квалифицированных юридических заключе-

		профессиональной деятельности.		правового регулирования банкротства.	ний и консультирования по вопросам правового регулирования банкротства.
3.	ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	<ul style="list-style-type: none"> - виды и приемы толкования правовых норм; - судебную практику по вопросам разрешения споров в сфере банкротства. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства; - анализировать практику применения норм законодательства, регулирующего банкротство. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, регулирующими банкротство; - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере банкротства.
4.	ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и тенденции развития конкурсного права; - современные научные представления о причинах коррупционного поведения в сфере банкротства и механизмы его выявления. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банкротство; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере банкротства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами и проектами правовых актов; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства; - навыками разрешения правовых проблем в сфере банкротства.
5.	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные	<ul style="list-style-type: none"> - значение научно-исследовательской работы в области права; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы действующего законодательства, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и анализа правовых доктрин в сфере правового регулирования

	исследования в области права.	- основные положения юридической науки в части правового регулирования банкротства; - основные методы научных исследований по правовым проблемам.	регулирующего банкротство; - анализировать и обобщать судебную практику по вопросам правового регулирования банкротства.	банкротства; - навыками организации научно-исследовательского процесса.
--	-------------------------------	--	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое регулирование банкротства					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской профессиональной деятельности в сфере правового регулирования банкротства			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции:					
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - нормы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); - характер соотношения морали и права в профессиональной деятельности юриста. Уметь: - принимать обоснованные, грамотные и справедливые решения в процессе банкротства юридических и физических лиц; - совершать юридические действия в сфере несостоятельности (банкротства) в точном соответствии с законодательством РФ, требованиями добропорядочности, разумности и справедливости. Владеть: - навыками реализации норм конкурсного права;	Путем проведения практически занятых, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	Пороговый: Обучающийся слабо осознает морально-этические начала профессиональной деятельности юриста и демонстрирует недостаточные способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности. Повышенный: Обучающийся на высоком

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения правовых проблем в сфере несостоятельности (банкротства); - навыками принятия решения и совершения юридических действий в процессе банкротства юридических и физических лиц. 			профессиональном уровне демонстрирует способности исполнять профессиональные обязанности юриста, глубоко осознает важность этических норм в профессиональной деятельности.
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конкурсного права, правовых статусов субъектов банкротства; - особенности правового регулирования банкротства. Уметь: - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения отношений по банкротству; - анализировать, толковать и квалифицированно применять нормы конкурсного права; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства. Владеть: - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере банкротства; - предоставления квалифицированных юридических заключений и консультирования по	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	Пороговый: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты для регулирования отношений по банкротству и владеет навыками реализации норм конкурсного права. Повышенный: На высоком профессиональном уровне способен применять и реализовывать нормы законодательства о банкротстве.
-------------	--	--	---	--	--

		вопросам правового регулирования банкротства.			
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и приемы толкования правовых норм; - судебную практику по вопросам разрешения споров в сфере банкротства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства; - анализировать практику применения норм законодательства, регулирующего банкротство. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, регулирующими банкротство; - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере банкротства. 	Путем проведения практически х занятий, организации самостоятел ьной работы студента.	Собесе дова ние, тести рован ие, индивиду альные домашние задания, решение практичesk их задач, зачет.	<p>Пороговый: Знает понятие, сущность и виды толкования правовых норм и способен применять данные знания на практике в сфере правового регулирования банкротства.</p> <p>Повышенный: На высоком профессиональном уровне владеет навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения по банкротству.</p>
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицирован-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и тенденции развития конкурсного права; - современные научные представления о причинах коррупционного поведения в сфере банкротства и механизмы его выявления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банкротство; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере банкротства; - давать квалифицированные юридические 	Путем проведения практически х занятий, организации самостоятел ьной работы студента.	Собесе дова ние, тести рован ие, индивиду альные домашние задания, решение практичesk их задач, зачет.	<p>Пороговый: Владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих банкротство, и способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам правового регулирования</p>

	ные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства. Владеть: - навыками работы с правовыми актами и проектами правовых актов; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства; - навыками разрешения правовых проблем в сфере банкротства.			банкротства. Повышенный: На высоком профессиональном уровне владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и дачи квалифицированных юридических заключений в сфере правового регулирования банкротства.
ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Знать: - значение научно-исследовательской работы в области права; - основные положения юридической науки в части правового регулирования банкротства; - основные методы научных исследований по правовым проблемам. Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства, регулирующего банкротство; - анализировать и обобщать судебную практику по вопросам правового регулирования банкротства. Владеть: - навыками изучения и анализа правовых доктрин в сфере правового регулирования банкротства; - навыками организации научно-исследовательского процесса.	Путем проведения практически занятых, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	Пороговый: Способен и владеет навыками проведения научных исследований в области правового регулирования банкротства. Повышенный: На высоком профессиональном уровне способен проводить научные исследования по проблемам правового регулирования банкротства и организовывать научно-исследовательский

					процесс.
--	--	--	--	--	----------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	50	50
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение основной и дополнительной литературы	18	18
Изучение нормативных правовых актов	10	10
Изучение материалов судебной практики	10	10
Решение практических задач, выполнение индивидуальных заданий	10	10
Составление юридических документов	-	2
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая	72	72
трудоёмкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
4	1	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	Понятие и значение банкротства. История развития конкурсного права в России и зарубежных странах. Признаки банкротства. Субъекты, участвующие в процессе банкротства. Арбитражный управляющий. Общая характеристика процедур банкротства.
	2	Правовое регулирование процедур банкротства	Возбуждение производства по делу о банкротстве. Процедура наблюдения. Реабилитационные процедуры банкротства: финансовое оздоровление и внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение как процедура банкротства. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	-	-	4	18	22
	2	Правовое регулирование процедур банкротства	4	-	10	32	42
Подготовка к зачету						4	4
ИТОГО			4	-	14	54	72

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.1. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
			Изучение нормативных правовых актов.	4
			Изучение материалов судебной практики.	4
			Решение практических задач и выполнение индивидуальных заданий.	4
	2.	Правовое регулирование процедур банкротства	Изучение основной литературы.	6
			Изучение дополнительной литературы.	6
			Изучение нормативных правовых актов.	6
			Изучение материалов судебной практики.	6
			Решение практических задач и выполнение	6

			индивидуальных заданий.	
			Составление юридических документов.	2
	3.	Подготовка к зачету	Работа с учебниками, комментариями, нормативными правовыми актами.	2
			Работа с судебной практикой.	1
			Повторение решения практических задач.	1
ИТОГО				54

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое

регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 02.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B#page/1 (дата обращения: 06.06.2019)	1-2	3	ЭБС	-
2	Юлова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник и	1-2	3	ЭБС	-

практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. Режим доступа: https://www.biblionline.ru/viewer/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80#page/1 (дата обращения: 06.06.2019)				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/449761 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
2	Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/450190 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
3	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/455039 (дата обращения: 06.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-
4	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-	1-2	3	ЭБС	-

6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/449885 (дата обращения: 06.06.2019).				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2019).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019)

4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2019).

7. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

9. **Юрайт : электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Ре-

жим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

В качестве творческой работы, выполняемой студентами, выступают: реферат (эссе), Обобщение судебной практики, а также иные выполненные творческие работы (индивидуально или в малых группах).

Моделирование правового / управленческого решения предполагает поиск (в том числе, посредством «мозгового штурма») наиболее оптимальной модели поведения субъектов гражданских отношений при заданных условиях, исходя из имеющегося правового регулирования, правоприменительной практики и формирования оптимальных управленческих решений (концепций), обеспечивающих наибольшую защиту соответствующего лица (в отношении которого необходимо сформулировать решение).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступить только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, ходатайство). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.

Решение задач	Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями).
Подготовка к зачету	При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (демонстрация слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point, видео) при проведении лекционных и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты, или иных средств, позволяющих дистанционное общение преподавателя и обучающегося.
3. Компьютерное тестирование (или тестирование посредством удаленного доступа (при наличии технических возможностей)) по итогам изучения разделов дисциплины. При отсутствии возможности компьютерного тестирования (по техническим причинам) заменять его тестированием в обычной форме, проводимом посредством заполнения бланков ответов на материальных носителях.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через телекоммуникационную сеть «Интернет» для любого участника учебного процесса.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.2015г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30.03.2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ:

Не имеется.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Правовые проблемы банкротства»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о правовом регулировании банкротства граждан и юридических лиц	ОК-2 ПК-2 ПК-7	Зачет
2.	Правовое регулирование процедур банкротства	ПК-8 ПК-11	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс	Содержание	Элементы компетенции	Индекс элемента
---------------	-------------------	-----------------------------	------------------------

компетенции	компетенции		
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		З1 нормы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)	ОК2 З1
		З2 характер соотношения морали и права в профессиональной деятельности юриста	ОК2 З2
		уметь	
		У1 принимать обоснованные, грамотные и справедливые решения в процессе банкротства юридических и физических лиц	ОК2 У1
		У2 совершать юридические действия в сфере несостоятельности (банкротства) в точном соответствии с законодательством РФ, требованиями добропорядочности, разумности и справедливости	ОК2 У2
		владеть	
		В1 навыками реализации норм конкурсного права; - навыками разрешения правовых проблем в сфере несостоятельности (банкротства)	ОК2 В1
В2 навыками принятия решения и совершения юридических действий в процессе банкротства юридических и физических лиц	ОК2 В2		
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	знать	
		З1 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конкурсного права, правовых статусов субъектов банкротства	ПК2 З1
		З2 особенности правового регулирования банкротства	ПК2 З2
		уметь	
У1 анализировать юридические факты, являющиеся основаниями	ПК2 У1		

		возникновения правоотношений по банкротству	
		У2 анализировать, толковать и квалифицированно применять нормы конкурсного права	ПК2 У2
		У3 давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства	ПК2 У3
		владеть	
		В1 навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства	ПК2 В1
		В2 навыками анализа правоприменительной практики в сфере банкротства	ПК2 В2
		В3 предоставления квалифицированных юридических заключений и консультирования по вопросам правового регулирования банкротства	ПК2 В3
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	знать	
		З1 виды и приемы толкования правовых норм	ПК7 З1
		З2 судебную практику по вопросам разрешения споров в сфере банкротства	ПК7 З2
		уметь	
		У1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере банкротства	ПК7 У1
		У2 анализировать практику применения норм законодательства, регулирующего банкротство	ПК7 У2
		владеть	
		В1 навыками работы с правовыми актами, регулирующими банкротство	ПК7 В1
		В2 навыками различных видов толкования правовых норм в сфере банкротства	ПК7 В2

ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	знать	
		З1 основные проблемы и тенденции развития конкурсного права	ПК8 З1
		З2 современные научные представления о причинах коррупционного поведения в сфере банкротства и механизмы его выявления	ПК8 З2
		уметь	
		У1 осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банкротство	ПК8 У1
		У2 выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере банкротства	ПК8 У2
		У3 давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банкротства	ПК8 У3
		владеть	
		В1 навыками работы с правовыми актами и проектами правовых актов	ПК8 В1
		В2 навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банкротства	ПК8 В2
В3 навыками разрешения правовых проблем в сфере банкротства	ПК8 В3		
ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	знать	
		З1 значение научно-исследовательской работы в области права	ПК11 З1
		З2 основные положения юридической науки в части	ПК11 З2

		правового регулирования банкротства	
		ЗЗ основные методы научных исследований по правовым проблемам	ПК11 ЗЗ
		уметь	
		У1 анализировать нормы действующего законодательства, регулирующего банкротство	ПК11 У1
		У2 анализировать и обобщать судебную практику по вопросам правового регулирования банкротства	ПК11 У2
		владеть	
		В1 навыками изучения и анализа правовых доктрин в сфере правового регулирования банкротства	ПК11 В1
		В2 навыками организации научно-исследовательского процесса	ПК11 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и правовое значение банкротства.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
2	Соотношение понятий банкротство, несостоятельность и неплатежеспособность.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
3	Признаки банкротства.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
4	Субъекты, участвующие в процессе банкротства.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
5	Правовой статус арбитражного управляющего.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
6	Порядок и особенности возбуждения производства по делу о банкротстве.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3

		ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
7	Понятие и значение процедуры наблюдения.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
8	Правовое положение и полномочия собрания кредиторов.	ОК2 31, 32 ПК2 31, 32, У1, В1, В2 ПК8 31, 32, В1, В2 ПК11 31, 32, 33, У1, У2, В1, В2
9	План финансового оздоровления и график погашения задолженности.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
10	Особенности реализации процедуры наблюдения.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
11	Понятие, цель и условия введения процедуры финансового оздоровления. Предоставление обеспечения исполнения обязательств должника.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
12	Особенности реализации процедуры финансового оздоровления.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
13	Реабилитационные процедуры банкротства: понятие, цель. Разграничение процедуры финансового оздоровления и внешнего управления.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
14	План внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
15	Внешний управляющий: права, обязанности, ответственность.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
16	Понятие, цель и особенности процедуры конкурсного производства.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
17	Процедура реализации имущества гражданина. Соотношение с конкурсным производством.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
18	Порядок формирования конкурсной массы.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
19	Порядок удовлетворения требований кредиторов.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3

		ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
20	Конкурсный управляющий: особенности правового статуса и деятельности.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
21	Последствия признания должника банкротом.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
22	Понятие и особенности мирового соглашения в процессе банкротства.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
23	Форма и порядок заключения мирового соглашения. Последствия заключения мирового соглашения.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
24	Признаки и особенности банкротства граждан и индивидуальных предпринимателей.	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
25	Процедуры банкротства, применяемые в отношении физических лиц	ОК2 У1, У2, В1 ПК 2 У2, У3, В3 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 П8 У1, У2, У3, В1
26	Правом на подачу заявления в арбитражный суд о признании должника банкротом обладают лица, признаваемые в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» конкурсными кредиторами. В отличие от иных кредиторов, конкурсные кредиторы наделены большим объемом полномочий. В чем заключаются различия в статусе конкурсного кредитора и кредитора, как стороны обязательства?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
27	ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» закрепляет за должником не только право, но и обязанность по подаче заявления в арбитражный суд о признании его несостоятельным (банкротом). При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд и когда у него возникает такая обязанность?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
28	Определением от 22 июля 2004 г. арбитражный суд обязал включить в реестр требований кредиторов третьей очереди должника требования ОАО «Волна» о взыскании задолженности по договорам поставки, переработки и хранения нефтепродуктов. Какой срок установлен для предъявления требований кредиторов к ликвидируемому должнику? Может ли быть восстановлен пропущенный срок после закрытия реестра требований кредиторов? Дайте правовую оценку определения суда.	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3

29	<p>Расплачиваясь с долгами должника – индивидуального предпринимателя, финансовый управляющий прежде всего внес деньги в бюджет, затем раздал зарплату работникам, а остаток средств поделил между остальными кредиторами. В каком порядке происходят расчеты с кредиторами согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
30	<p>В отношении акционерного общества было введено внешнее управление. На период проведения этой процедуры был введен мораторий. Один из кредиторов должника, имеющий не исполненные на день возбуждения производства по делу о банкротстве исполнительные листы, обратился в арбитражный суд с заявлением о нераспространении на него действия моратория. Арбитражный суд отказал в удовлетворении этого ходатайства. Правомерно ли решение суда? В чем заключается сущность моратория, применяемого в ходе процедуры внешнего управления?</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
31	<p>В отношении неплатежеспособного должника ЗАО «Керамика» арбитражным судом назначено внешнее управление. В период внешнего управления банк, который обслуживал ЗАО «Керамика», произвел списание денежных средств с его расчетного счета по двум исполнительным листам, выданным судебными инстанциями. По одному исполнительному листу взыскивалась заработная плата за время вынужденного прогула и компенсация морального вреда работнику, неправильно уволенному с предприятия и восстановленному по решению суда. По второму исполнительному листу взыскивалась сумма подоходного налога с выплаченной работникам заработной платы, своевременно не перечисленная в бюджет.</p> <p>Арбитражный управляющий посчитал, что действия банка нарушают установленные ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» правила о моратории на удовлетворение требований кредиторов. Поэтому ЗАО «Керамика» предъявило в арбитражном суде иск о возврате списанных сумм и взыскании процентов на эти суммы на основании ст. 856 и 395 ГК РФ. Подлежит ли иск ЗАО «Керамика» удовлетворению?</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
32	<p>В отношении АО «БашкирНефть» введено конкурсное производство, в ходе которого между должником и кредиторами было заключено мировое соглашение и представлено на утверждение в арбитражный суд. Мировое соглашение предусматривало удовлетворение требований двух кредиторов АО «БашкирНефть» - АО «Кинекс» и ООО «Оргсинтез». Между тем из материалов протоколов собраний кредиторов следовало, что у должника имелись и другие кредиторы. Мировое соглашение было утверждено арбитражным судом и</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>

	<p>производство по делу о банкротстве прекращено. Обоснованно ли арбитражный суд вынес решение о прекращении мирового соглашения? Каковы условия заключения мирового соглашения в ходе производства по делу о банкротстве?</p>	
33	<p>Решением Арбитражного суда г.Москвы ООО «Спартак» было признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство. Позже срок конкурсного производства был продлен еще на семь месяцев. Впоследствии в кассационной жалобе конкурсный управляющий ООО «Спартак» просил отменить судебные акты в части продления срока конкурсного производства, поскольку считал их необоснованными.</p> <p>Каковы основания для продления срока конкурсного производства? На какой срок данная процедура может быть продлена?</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
34	<p>Решением арбитражного суда от 5 февраля 2004 г. в отношении ООО «БСК», являющегося ликвидируемым должником, открыто конкурсное производство и назначен конкурсный управляющий. Объявление о банкротстве ликвидируемого должника было опубликовано 14 апреля 2004 г. В июне 2004 г. ОАО «Волна» обратилось с заявлением о включении в реестр кредиторов ООО «БСК» суммы задолженности, возникшей по договорам поставки, переработки и хранения нефтепродуктов, суммы в возмещение транспортных расходов, а также об оплате услуги по хранению нефтепродуктов и возмещении убытков за невыполнение заявок на перевозку грузов на основании ст. 16, 100, 142 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Гражданка Сергеева обратилась с требованием о возмещении вреда, причиненного ей в результате дорожно-транспортного происшествия в декабре 2003 г., виновником которого в апреле 2004 г. признан Николаев. Из письма следовало, что Сергеевой было известно о банкротстве Николаева, но причин, по которым она не обращалась со своими требованиями в период проведения процедур банкротства, в письме не указывалось. Николаев отказался удовлетворить заявленные требования, полагая, что признание банкротом означает погашение всех долговых обязательств, не исполненных в связи с недостаточностью имущества.</p> <p>Соответствует ли законодательству о банкротстве позиция Николаева?</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>
35	<p>Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены после закрытия реестра требований кредиторов.</p>	<p>ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3</p>

	Обоснована ли жалоба кредитора? В каком порядке должны удовлетворяться требования кредитора в приведенном случае?	
36	Председатель ликвидационной комиссии общества с ограниченной ответственностью «Фазтон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника. Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедуры банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ. Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены. Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку.	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
37	Правом на подачу заявления в арбитражный суд о признании должника банкротом обладают лица, признаваемые в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» конкурсными кредиторами. В отличие от иных кредиторов, конкурсные кредиторы наделены большим объемом полномочий. В чем заключаются различия в статусе конкурсного кредитора и кредитора, как стороны обязательства?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
38	Решением Арбитражного суда Рязанской области ООО «Спарта» было признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство. Позже срок конкурсного производства был продлен еще на семь месяцев. Впоследствии в кассационной жалобе конкурсный управляющий ООО «Спарта» просил отменить судебные акты в части продления срока конкурсного производства, поскольку считал их необоснованными. Каковы основания для продления срока конкурсного производства?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
39	Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены после закрытия реестра требований кредиторов. Обоснована ли жалоба кредитора?	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3
40	Расплачиваясь с долгами должника – индивидуального предпринимателя, финансовый управляющий прежде всего внес деньги в бюджет, затем раздал зарплату работникам, а остаток средств поделил между остальными кредиторами. В каком порядке происходят расчеты с кредиторами	ОК2 31, В1, В3 ПК2 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 В1, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

<i>оценка</i>	<i>критерии</i>
<i>«Зачтено»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также демонстрирует сформированные на должном уровне необходимые знания, умения и навыки. - обучающийся допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные и/или полные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, с затруднениями обосновывает принятое им решение.
<i>«Не зачтено»</i>	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, имеет фрагментарные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.