


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения основных интеллектуальных и методологических традиций, овладения современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы, а также выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права, раскрытие культурной специфики права, демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюции общетеоретических правовых понятий и категорий, обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

не имеется, так как дисциплина изучается в 1 семестре.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Сравнительное правоведение;
- История политических и правовых учений;
- История и методология юридической науки;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- Экономические преступления;
- Проблемы назначения уголовных наказаний;
- Проблемы рецидивной преступности/ Виктимология;
- Практикум по квалификации преступлений/ Уголовно-правовая статистика;
- Преступления против государственной власти/ Должностные коррупционные преступления;
- Профилактика отдельных видов преступлений/ Система профилактики правонарушений;
- Психология преступного поведения/ Криминологическое изучение преступного поведения;
- Современная уголовная политика/ Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	-роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основные проблемы и концепции правопонимания; - принципы профессионального мышления современного юриста;	-анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности; -оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом; -сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права.	-философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права; -навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность; - приемами методологии правовой науки.
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- профессиональное значение философии права; - основные положения о соотношении интересов личности, общества и государства; - основные положения конструирования государственно-правовых идеалов, их реализации в современных условиях	-применять ценностный подход к анализу правовых явлений; - выявлять специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения; - выявлять противоречия личных, общественных и государственных интересов, указывать пути их консолидации.	- навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста. - приемами кооперации с коллегами, работы в коллективе

3	ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>-необходимый философско-методологический понятийный аппарат;</p> <p>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</p> <p>- юридические типы научного познания.</p>	<p>-использовать критерии научности для анализа эволюцию юриспруденции и юридической науки;</p> <p>-анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий;</p> <p>- дискутировать, отстаивать и выразить свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p>	<p>-юридической терминологией, способами ее использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;</p> <p>-основными принципами и нормами научного юридического мышления и методами научного познания права;</p> <p>-навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины.</p>
4	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>- правовую терминологию;</p> <p>- алгоритм использования иностранной лексики в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>- отстаивать и выразить свои мысли;</p> <p>- аргументировать свою позицию на практических занятиях;</p>	<p>- навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;</p> <p>- тактикой и приемами словесного взаимодействия двух и более собеседников</p>
5	ОК-5	Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских	<p>- основания философско-правового осмысления правовой реальности современные представления о научном познании;</p> <p>-проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.</p>	<p>-апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия);</p> <p>-организовывать и планировать исследовательскую работу;</p> <p>-применять полученные знания о</p>	<p>-навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.</p> <p>-навыками методологической рефлексии в процессе исследователь-</p>

	работ		принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы.	ской деятельности -способами соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования.
--	-------	--	--	--

1.2. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Философия права

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВПО в процессе изучения основных интеллектуальных и методологических традиций, овладения современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы, а также выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права, раскрытие культурной специфики права, демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюции общетеоретических правовых понятий и категорий, обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	Знать: роль и значение права в регулировании общественных отношений; основные проблемы и концепции правопонимания; принципы профессионального мышления современного юриста. Уметь: анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности; оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом; сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе), решение задач, контрольная работа, зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся не в полной мере: осознает социальную значимость своей будущей профессии, владеет философско-методологическим понятийным аппаратом, приемами методологии правовой науки, не обладает достаточным уровнем правосознания.

		<p>деятельность на основе норм права.</p> <p>Владеть: философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права; навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность; приемами методологии правовой науки.</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, необходимый для осознания социальной значимости своей будущей профессии, владеет навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, анализирует основные проблемы и концепции правопонимания с целью усиления правовых начал в жизни общества и государства</p>
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: профессиональное значение философии права; основные положения о соотношении интересов личности, общества и государства; основные положения конструирования государственно-правовых идеалов, их реализации в современных условиях.</p> <p>Уметь: применять ценностный подход к анализу правовых явлений; выявлять специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения; выявлять противоречия личных, общественных и государственных интересов, указывать пути их консолидации.</p> <p>Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста; приемами кооперации с коллегами, работы в коллективе.</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе), решение задач, контрольная работа, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует недостаточно правильные формулировки в части применения ценностного подхода к анализу правовых явлений, не осознал специфику нравственного и социального положения будущей профессии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся владеет навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики,</p>

					умеет тесно увязывать теорию с практикой, осознает содержание принципов этики юриста, применяя ценностный подход к анализу правовых явлений
ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: необходимый философско-методологический понятийный аппарат; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; юридические типы научного познания.</p> <p>Уметь: использовать критерии научности для анализа эволюцию юриспруденции и юридической науки; анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, способами ее использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов; основными принципами и нормами научного юридического мышления и методами научного познания права; навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе), решение задач, контрольная работа, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся не в полной мере совершенствуется и развивает свой интеллектуальный потенциал, не осознал юридические типы научного познания, не может аргументированно представить свою позицию, не всегда использует методы научного познания права</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся свободно справляется с заданиями и разрешением практических заданий, использует в ответе материалы монографической литературы, умело</p>

					применяет навыки полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины.
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: правовую терминологию; алгоритм использования иностранной лексики в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: отстаивать и выражать свои мысли; аргументировать свою позицию на практических занятиях;</p> <p>Владеть: навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; тактикой и приемами словесного взаимодействия двух и более собеседников.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе), решение задач, контрольная работа, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических заданий, не всегда последовательно и логично излагает свою позицию, обосновывая истинность суждения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, юридической терминологией, научным языком, излагает материал логически корректно и убедительно</p>

ОК-5	Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	<p>Знать: основания философско-правового осмысления правовой реальности современные представления о научном познании; проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия); организовывать и планировать исследовательскую работу; применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач; навыками методологической рефлексии в процессе исследовательской деятельности; способами соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования.</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки обучающихся</p> <p>Проведение презентации, научной дискуссии, круглого стола, защита проекта правового моделирования.</p>	<p>Собеседование ИДЗ (в т.ч. написание эссе), решение задач, контрольная работа, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, испытывает трудности при анализе и обобщении научных источников, выборе необходимых методов исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся последовательно, четко и логически стройно излагает программный материал, осуществляет сбор, анализ и обобщение актуальных научных проблем, критически оценивает результаты научно-теоретических исследований, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
------	---	---	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 1
			Часов
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		27	27
В том числе:			
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		81	81
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		81	81
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		-
<i>Другие виды СРС:</i>		81	81
Изучение основной литературы		12	12
Изучение дополнительной литературы		12	12
Работа со словарями и справочниками		6	6
Подготовка к собеседованию		12	12
Выполнение ИДЗ (в том числе написание эссе)		12	12
Решение задач		12	12
Подготовка к контрольной работе		9	9
Подготовка к зачету		6	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО:		108	108
Общая трудоемкость		3	3
		зач. Ед.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания. Методологические функции философии права.	Возникновение термина «философия права»; становление науки философии права. Структура предмета философии права. Понятие методологии как общенаучного феномена. Философия права в системе социального знания. Философия и общая теория права. Общая теория права и философия права. Философия права и отраслевые юридические науки. Общенаучная методология и методология права. Философские категории в правовой науке. Гегелевская и марксистская диалектика.

		Философско-правовые категории	Историческое и логическое. Конкретное и абстрактное. Теоретическое и практическое. Правовые категории – элемент метода общей теории права. Понятийные ряды общей теории права.
	2	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	Эволюция форм мировоззрения и форм правопознания. Методология правопознания. Культурные парадигмы права. Дохристианская этика и философия и правопонимание в эпоху античности. Древневосточный тип правопонимания. Монотеизм (христианство, ислам) и развитие форм правопонимания. Протестантская этика, рационализм и естественно-правовая доктрина. Философское мировоззрение в первой половине XIX века. Системный подход в правовой науке. Русская философия права. Всеобщие правовые понятия. Вопросы о природе, смысле, сущности, цели права. Критика правовых доктрин как элемент философско-правового дискурса. Философско-правовое учение о политических партиях. Идея права. Философия права как наука о ценностях правовой жизни.
	3	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	Современное философско-правовое мышление. Методологический плюрализм и методологический анархизм. Идея правовой коэволюции и концепция правовой жизни. Правовой плюрализм. Системно-инструментальный и жизненный мир правовых явлений. Правовая коэволюция как отражение темпоральных и плюралистических начал правовой жизни общества.

1.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории.	2	-	4	25	31	1-4 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, контрольная работа
	2	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания. Основные проблемы философско-правового	4	-	8	25	37	5-11 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, контрольная работа

	дискурса. Ценности правовой жизни.						
3	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	3	-	6	25	34	12-17 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, контрольная работа.
Подготовка к зачету		-	-	-	6	6	Зачет
ИТОГО		9		18	81	108	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

1.1. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

1.2. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового знания. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Подготовка к собеседованию 5. Выполнение ИДЗ (в том числе написание эссе) 6. Решение задач 7. Подготовка к контрольной работе.	4 4 2 4 4 4 3
	2	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни.	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Подготовка к собеседованию 5. Выполнение ИДЗ (в том числе написание эссе) 6. Решение задач 7. Подготовка к контрольной работе	4 4 2 4 4 4 3

	3.	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Работа со словарями и справочниками 4. Подготовка к собеседованию 5. Выполнение ИДЗ (в том числе написание эссе) 6. Решение задач 7. Подготовка к контрольной работе	4 4 2 4 4 4 3
	Подготовка к зачету		1. Повторение конспектов лекций 2. Повторение текста учебника и дополнительной литературы 3. Повторение решения практических задач в течение семестра	2 2 2
ИТОГО				81

3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Собеседование	Сб		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
Контрольная работа	ТСп, ТСк				+							+			+			+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	
Решение задач	РЗ		+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы

учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. Рекомендации для молод. Преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 04.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в течение 30-40 минут.

Раздел 1

Письменно ответьте на вопрос: Какими признаками можно охарактеризовать философско-правовые взгляды мыслителей XVIII?

Раздел 2

Проведите сравнительный анализ и выявите общее и различия в философско-правовых взглядах западников и славянофилов.

Раздел 3

Письменно ответьте на вопрос: Каковы основные концепции «позитивного права»? Кратко охарактеризуйте каждую.

1. . ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<i>Иконникова, Г. И.</i> Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431792 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-
2	<i>Михалкин, Н. В.</i> Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431917 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<i>Назарова, В. С.</i> Философия права: учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 85 с.	1-3	1	ЭБС	-

	— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437628 (дата обращения: 04.06.2019).				
2	Любимов, А. П. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/429125 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-
3	Философия права / А.А. Головина, М.В. Залоило, Д.А. Пашенцев и др ; отв. Ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2018).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] :

официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5	6	7
1	2-3	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового знания. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории.	Лекция	Дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
			ПЗ /С	ИДЗ	1	
	7-8	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности	Лекция	Дискуссия	1	Индивидуальные и в малых группах
			ПЗ /С	Решение задач	2	

	правовой жизни					
12-15	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	Лекция	Проблемная лекция	2	Индивидуальные и в малых группах	
		ПЗ /С	Дискуссия	2		
			ИДЗ	1		
ИТОГО				10		

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание процессу становления и развития юридического языка, понятийного аппарата дисциплины.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций, содержания отечественных источников права и законодательных памятников (положения, принципы, нормы), отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Зачет
2.	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни		
3	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	Знать	
		31 роль и значение права в регулировании общественных отношений	ОК1 31
		32 основные проблемы и концепции правопонимания	ОК1 32
		33 принципы профессионального мышления современного юриста	ОК1 33
		Уметь	
		У1 анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности.	ОК1 У1
		У2 оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом	ОК1 У2
		У3 сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	ОК1 У3

		владеть	
		В1 - философовско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права.	OK1 В1
		В2 навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность	OK1 В2
		В3 приемами методологии правовой науки.	OK1 В3
OK-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	
		31 - профессиональное значение философии права;	OK2 31
		32 основные положения о соотношении интересов личности, общества и государства	OK2 32
		33 основные положения конструирования государственно-правовых идеалов, их реализации в современных условиях	OK2 33
		Уметь	
		У1 Применять ценностный подход к анализу правовых явлений.	OK2 У1
		У2 выявлять специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения	OK2 У2
		У3 выявлять противоречия личных, общественных и государственных интересов, указывать пути их консолидации	OK2 У3
		владеть	
		В1 - навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста;	OK2 В1
	В2- приемами кооперации с коллегами, работы в коллективе	OK2 В2	
OK-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	
		31 необходимый философовско-методологический понятийный аппарат.	OK3 31
		32 основные философовско-правовые закономерности и философовско-правовые категории; -современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности	OK3 32
		33 юридические типы научного познания	OK3 33
		Уметь	
		У1 использовать критерии научности для анализа эволюцию юриспруденции и юридической науки.	OK3 У1
		У2 анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.	OK3 У2
		У3 дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на	OK3 У3

		семинарских занятиях и диспутах	
		владеть	
		V1 юридической терминологией, способами ее использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов	OK3 B1
		V2 основными принципами и нормами научного юридического мышления и методами научного познания права.	OK3 B2
		V3 навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины	OK3 B3
OK-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знать	
		31 правовую терминологию;	OK4 31
		32 алгоритм использования иностранной лексики в профессиональной деятельности юриста	OK4 32
		уметь	
		У1 отстаивать и выражать свои мысли;	OK4 У1
		У2 аргументировать свою позицию на практических занятиях;	OK4 У2
		владеть	
		V1 навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи	OK4 B1
		V2 тактикой и приемами словного взаимодействия двух и более собеседников	OK4 B2
OK-5	Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	знать	
		31 - основания философско-правового осмысления правовой реальности современные представления о научном познании.	OK5 31
		32 проблемы методологии социальных и гуманитарных наук	OK5 32
		33 нормы, правила и методологию научного исследования	OK5 33
		Уметь	
		У1 апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия).	OK5 У1
		У2 организовывать и планировать исследовательскую работу	OK5 У2
		У3 применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы	OK5 У3
		Владеть	
		V1 навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.	OK5 B1
		V2 навыками методологической рефлексии в про-	OK5 B2

		цессе исследовательской деятельности	
		В3 способами соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования	OK5 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет философии права и его структура	OK1 31 33 U3 B1 OK2 31 32 U1 OK3 31 33 U1 B3
2	Понятие методологии как общенаучного феномена.	OK1 32 U2 OK3 32 33 U1 U2 B1 B3 OK5 31 33 U2 B2 B3
3	Философия права в системе социального и правового знания	OK1 33 U1 B2 OK2 33 U2 U3 B1 OK3 32 33 U1 B2 B3
4	Методология права	OK1 U3 B4 OK3 35 U3 B7 OK5 32 35 U1 U5 B3 B7
5	Философские категории в правовой науке	OK3 31 U2 OK4 31 U1 B1 OK5 32 33 U2 B1 B2
6	Право и неправо.	OK3 31 33 U1 U2 OK4 U2 OK5 31 32 U3 B1
7	Правовые категории как элемент метода общей теории права.	OK1 31 32 U2 U3 B1 OK2 31 32 U1 OK3 31 33 37 U1 U2 B3
8	Парные правовые категории.	OK1 33 U1 B2 OK2 33 U2 U3 B1 OK3 32 U3 B2 B3
9	Соотношение форм мировоззрения и форм правовопознания.	OK1 32 U1 B1 B3 OK3 31 32 U1 U2 B1 B3 OK5 31 33 U2 B2 B3
10	Культурные парадигмы права.	OK3 32 33 U2 U3 OK4 31 U1 B1 OK5 32 33 U1 B1 B2
11	«Системный» и «жизненный мир» права.	OK3 31 U2 U3 OK4 U1 U2 OK5 32 32 U3 B2 B3
12	Философско-правовой дискурс: понятие, содержание, проблемы.	OK1 33 U1 B2 OK2 33 U2 U3 B1 OK3 32 33 U2 B1 B3
13	Право и справедливость.	OK1 31 32 U2 U3 B1 OK2 31 32 U1 OK3 31 32 U3 B3
14	Право и свобода.	OK3 33 U3 B2 B3 OK4 U2 OK5 31 33 U2 B1
15	Право и закон.	OK3 33 U1

		OK4 32 Y1 B1 OK5 32 33 Y2 B1 B2
16	Право и мораль.	OK3 32 Y1 Y2 OK4 Y2 OK5 33 Y3 B2 B3
17	Интерес и цель в праве.	OK3 31 Y1 Y2 OK4 Y1 OK5 32 33 Y3 B3
18	Ценности правовой жизни.	OK1 33 Y3 B3 OK3 32 33 Y1 Y2 B1 B2 OK5 31 33 Y2 B1 B3
19	Правовой плюрализм.	OK1 31 32 Y1 B2 OK2 33 Y2 Y3 B1 OK3 32 Y2 B2 B3
20	Идея правовой коэволюции	OK3 31 Y1 Y2 OK4 Y2 OK5 31 32 33 Y3 B2
21	Право и власть.	OK3 32 Y2 Y3 OK4 31 Y1 Y2 B1 OK5 32 Y3 B2
22	Основная идея легистской гносеологии.	OK3 32 Y2 OK4 Y2 OK5 33 Y3 B1 B2
23	Отличие этнологии права от антропологии права.	OK3 32 Y1 Y3 OK4 Y1 OK5 33 Y3 B3
24	Право как способ социального контроля.	OK3 32 Y1 Y2 OK4 Y1 Y2 OK5 31 33 Y2 B2 B3
25	Содержание правовой аксиологии.	OK1 32 Y2 Y3 B2 OK2 33 Y2 Y3 B1 OK5 31 32 33 Y3 B3
26	Перечислите все 8 концептуальных идей философии права	OK3 31 Y2 OK4 31 Y1 B1 OK5 32 33 Y1 B1 B2
27	Последовательно сформулируйте три элемента методологии философии права. Раскройте содержание и смысл идеи «формального равенства, свободы и справедливости» как основы юрико-либертатной концепции права.	OK1 31 Y2 Y2 B1 OK2 31 32 Y1 OK3 31 33 Y3 B3
28	Определите возможные перспективы развития философско-правовых парадигм на современном этапе развития правовой действительности, науки и юридических наук в частности.	OK3 31 Y1 Y2 Y3 OK4 Y2 OK5 32 33 Y3 B2 B3
29	Какие стороны жизни государств и народов Древнего мира послужили причиной включения в процесс философствования вопросов, относящихся к праву и закону бытия общества и человека?	OK3 31 Y1 Y2 OK4 31 Y1 B1 OK5 31 32 33 Y1 B1 B2
30	Покажите особенности патристики и схоластики как основных этапов в развитии западной христианской философии.	OK1 32 Y2 B1 B2 OK3 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 OK5 31 33

31	Каково в целом влияние философии Возрождения на развитие «философии права»?	OK3 31 Y2 U3 OK4 Y1 U2 OK5 32 33 U3 B3
32	В чем новизна философии Нового времени и её влияние на развитие «философии права»?	OK1 31 Y2 B1 OK2 31 32 Y1 OK3 31 33 U2
33	Раскройте особенности философии Немецкого Просвещения и её вклад в развитие «философии права».	OK3 3 Y2 U3 OK4 Y2 OK5 31 32 33 U3 B1
34	В чем заключается сущность материалистической диалектики? Каковы её возможности в деле становления и развития философии права	OK1 33 Y1 B2 OK2 33 Y2 U3 B1 OK3 32 B5
35	Дайте характеристику основных идей социальной диалектики марксизма, которые использует материалистическая философия права.	OK3 33 Y2 U3 OK4 Y2 OK5 32 33 U3 B3
36	В чём общее и особенное в философско-правовых взглядах представителей славянофильства и западничества?	OK3 31 Y1 OK4 31 Y1 B1 OK5 31 32 Y1 B1 B2
37	Назовите основные философско-правовые идеи представителей юридических наук в России.	OK1 31 33 Y2 U3 B1 OK2 31 32 Y1 OK3 31 33 U3 B2 B3
38	Какое основное значение представляет опыт правовой деятельности государства в советский период для развития «философии права»?	OK1 32 Y2 B2 OK3 31 32 Y1 U2 B1 OK5 31 33 Y2 B1 B2
39	По каким критериям «философия права» классифицирует сложившиеся в конце XX в. Философско-правовые воззрения?	OK1 31 33 Y1 B1 OK3 33 U3 B2 B3 OK5 32 Y1 U3 B3
40	Как соотносятся между собой типы научной рациональности, которые раскрывают историю развития науки и философско-правовые парадигмы, отражающие историю развития философско-правовых концепций?	OK1 32 Y1 B3 OK2 33 Y2 U3 B1 OK5 32 33 Y1 U3 B3
41	Какие новые элементы философско-правовых воззрений появились в начале XXI в., которые позволяют осмыслить природу и сущность права?	OK3 32 Y2 B2 B3 OK4 31 Y1 B1 OK5 33 U3 B1 B2
42	Какие особенности развития философско-правовых воззрений в России можно выделить в конце XX в. и начале XXI в.?	OK1 U3 B3 OK4 32 Y2 B1 B2 OK5 31 32 U3 B2
43	Какова трактовка философии права и сущности права в трудах С.С. Алексеева?	OK5 33 U3 B2 B3 OK4 Y2 OK3 31 33 Y2 B2
44	Какова трактовка философии права и сущности права в трудах В.С. Нерсесянца?	OK1 31 Y2 B1 OK2 31 Y1 B1 B2 OK5 32 33 U3 B3
45	Как соотносят и сопоставляют между собой философию права и теорию права и государства современные исследователи этих феноменов?	OK1 31 32 Y2 U3 B1 OK2 32 Y2 U3 B1 OK5 33 Y2 B1 B2
46	Раскройте общее и особенное в подходах российских мыслителей к праву, закону.	OK2 33 Y2 U3 B1 OK5 31 33 Y2 B3
47	Почему диалектический метод исследования такого	OK5 31 33 Y2 B2 B3

	феномена, как право, сегодня учеными практически в России не используется?	OK5 31 32 У3 В2 В3
48	О чем свидетельствует многообразие взглядов на природу и сущность права, закона, государства в современных философско-правовых воззрениях?	OK3 32 33 У3 OK2 33 У2 У3 В1 OK3 31 33 У2 В3
49	Выделены ли при исследовании природы права современными мыслителями закономерности его развития? Если нет, то почему	OK1 33 У1 В2 OK2 31 32 У1 OK5 31 32 33 У3 В3
50	Каковы основными признаки закона и закономерности, которые выделяет в настоящее время наука?	OK1 31 32 У1 У2 В2 OK4 У2 OK5 32 33 У3 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.