


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю.Ларина
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный срок освоения 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: конституционного и муниципального права

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные методы преподавания юридических наук» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе анализа активных и интерактивных технологий, которые способствуют формированию концептуально-теоретического мышления будущего магистра и активному последующему использованию данного вида технологий в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в Общенаучный цикл, Вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

нет, так как дисциплина изучается в 1 семестре.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Учебная (педагогическая) практика.*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	<ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы к понятию закон и право. - отраслевые направления развития юридической науки. - основные проблемы и основные подходы к правовому пониманию современной науки. 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать правовые категории и концепции, формирующие концепции права и закона. -применять методические приемы и технологии в поиске новаторства в праве и законе. -уметь определять основные тенденции развития права и науки в социуме. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, раскрывающим категории и концепции закона и права . -методологией к исследованию правовых явлений в юридических науках -навыками выявления научных ценностей в профессиональной деятельности.
2.	ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития юридической мысли в России; - тенденции совместного развития юридических наук и гуманитарных исследований; -механизмы поиска перспективного научного материала в сфере права 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии научных концепций, идей, школ; - определять цель исследования конкретной темы; - выделять прогрессивные идеи в сфере юриспруденции 	<ul style="list-style-type: none"> - основными приемами научного исследования; - навыками самостоятельной оценки уровня освоения результатов научных исследований
3.	ОК-5	Способен быть компетентным в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации	<ul style="list-style-type: none"> -правовые основы и средства педагогического и психологического воздействия; -современные тенденции и перспективы развития научных исследований и экспериментов в области права 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться аргументирующей базой перспективных исследований в сфере права; - использовать психолого-педагогические методики при выборе направлений научных 	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационными технологиями в педагогике, психологии и юриспруденции; - методиками научно-исследовательского эксперимента

		исследовательских работ, в управлении коллективом	- механизмы передачи правовых и научных категорий и процессов в области юриспруденции с использованием справочно-правовых систем	исследований; - отражать результаты научных исследований в профессиональной деятельности	
4.	ПК -7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- способы толкования нормы, дефиниций; - основные методы выражения правового материала; - систему и закономерности развития отраслей права и научной мысли	- применять справочно-правовые системы при толковании; - принимать решения в точном соответствии с законом - эффективно пользоваться собственным опытом научных исследований	- средствами и механизмами работы с нормативными актами и доктринальными источниками; - навыками систематизации правовых источников права на основе результатов толкования.
5.	ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	- основные правила поиска правовой научной мысли и методы педагогики; - мотивацию правового воспитания и образования; - основные приемы психолого-педагогического воздействия на личность;	- систематизировать и контролировать уровень освоенных правовых знаний; - применять педагогические методы; - проецировать правовые знания в системе методических рекомендаций	- навыками поиска, обобщения и обучения научно-правовой мысли; - способами методического изложения материала; - интерактивной методикой
6.	ПК-13	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	- общие и специальные (активные и интерактивные) методы и формы преподавания юридической науки - условия ведения самостоятельного научного исследования в сфере юриспруденции; - способы и формы самостоятельной работы с	- аргументировано подбирать информацию по проблемам юридических наук; - анализировать результаты научных достижений; - систематизировать результаты практического применения и научного обоснования в области юриспруденции	- навыками управления самостоятельной работой студентов, предусматривающей научный поиск и познание новых правовых явлений; - навыками работы с коллективом; - современной методикой преподавания гуманитарных наук в том числе правовых.

			применением справочно-правовых систем;		
7.	ПК-14	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессионального мышления современного педагога; - основные источники правовой культуры; - основные педагогические приемы 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать образовательные технологии для решения конкретных социальных задач. - проектировать и планировать педагогический процесс - применять современные технологии в педагогическом исследовании 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками профессионального и педагогического общения - основами организации научно-исследовательской работы обучающихся

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Современные методы преподавания юридических наук

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе анализа активных и интерактивных технологий, которые способствуют формированию концептуально-теоретического мышления будущего магистра и активному последующему использованию данного вида технологий в профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК – 1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	Знает -основные методологические подходы к понятию закон и право. - отраслевые направления развития юридической науки.	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения активных и интерактивных	Устный опрос Решение ситуационных профессиональных задач. Индивидуальное домашнее задание	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся слабо представляет и осознает социальную значимость своей будущей

		<p>- основные проблемы и основные подходы к правовому пониманию современной науки.</p> <p>Умеет -анализировать правовые категории и концепции, формирующие концепции права и закона.</p> <p>-применять методические приемы и технологии в поиске новаторства в праве и законе.</p> <p>-уметь определять основные тенденции развития права и науки в социуме.</p> <p>.</p> <p>Владеет - понятийным аппаратом, раскрывающим категории и концепции закона и права .</p> <p>-методологией к исследованию правовых явлений в юридических науках</p> <p>-навыками выявления научных ценностей в профессиональной</p>	<p>образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Зачет</p>	<p>профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает ПОВЫШЕННЫЙ осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания</p>
--	--	--	--	--------------	---

		деятельности			
ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знает основные закономерности развития юридической мысли в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции совместного развития юридических наук и гуманитарных исследований; - механизмы поиска перспективного научного материала в сфере права <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии научных концепций, идей, школ; - определять цель исследования конкретной темы; - выделять прогрессивные идеи в сфере юриспруденции <p>Владет - основными приемами научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной оценки уровня освоения результатов научных исследований 	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения активных и интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Устный опрос Решение ситуационных профессиональных задач. Индивидуальное домашнее задание Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Грамотно представляет способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способен самостоятельно совершенствовать и творчески развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>

<p>ОК-5</p>	<p>Способен быть компетентным в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знает -правовые основы и средства педагогического и психологического воздействия; -современные тенденции и перспективы развития научных исследований и экспериментов в области права -механизмы передачи правовых и научных категорий и процессов в области юриспруденции с использование справочно-правовых систем Умеет - пользоваться аргументирующей базой перспективных исследований в сфере права; - использовать психолого-педагогические методики при выборе направлений научных исследований; - отражать результаты научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Путем проведения практических аудиторных занятий, применения современных интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных профессиональных задач. Индивидуальное домашнее задание. Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с ошибками демонстрирует способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся способен компетентно, на высоком профессиональном уровне использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ и оформлении из результатов</p>
-------------	--	--	---	--	--

		<p>Владеет - информационно-коммуникационными технологиями в педагогике, психологии и юриспруденции;</p> <p>- методиками научно-исследовательского эксперимента</p>			
Профессиональные компетенции:					
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знает. - способы толкования нормы, дефиниций;</p> <p>- основные методы выражения правового материала;</p> <p>- систему и закономерности развития отраслей права и научной мысли</p> <p>Умеет - применять справочно-правовые системы при толковании;</p> <p>- принимать решения в точном соответствии с законом</p> <p>- эффективно пользоваться собственным опытом научных исследований</p>	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения современных интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Устный опрос Решение ситуационных профессиональных задач. Индивидуальное домашнее задание. Зачет	<p>Пороговый Обучающийся недостаточно компетентно с ошибками и обеспечивает толкование нормативно-правовые акты</p> <p>Повышенный Обучающийся квалифицированно толкует законодательство РФ</p>

		<p>Владеет - средствами и механизмами работы с нормативными актами и доктринальными источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации правовых источников права на основе результатов толкования. 			
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знает - основные правила поиска правовой научной мысли и методы педагогики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивацию правового воспитания и образования; - основные приемы психолого-педагогического воздействия на личность; <p>Умеет - систематизировать и контролировать уровень освоенных правовых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять педагогические методы; - проецировать правовые знания в системе методических 	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения современных интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Устный опрос Решение ситуационных профессиональных задач. Индивидуальное домашнее задание. Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся не достаточно полно осознает социальную значимость использования интерактивных технологий для своей будущей профессии.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Осознает социальную значимость использования интерактивных технологий для своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального</p>

			<p>рекомендаций</p> <p>Владеет -навыками поиска, обобщения и обучения научно-правовой мысли;</p> <p>-способами методического изложения материала;</p> <p>- интерактивной методикой</p>			<p>юридического и педагогического сознания</p>
ПК-13	<p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Знает - общие и специальные (активные и интерактивные) методы и формы преподавания юридической науки</p> <p>- условия ведения самостоятельного научного исследования в сфере юриспруденции;</p> <p>- способы и формы самостоятельной работы с применением справочно-правовых систем;</p> <p>Умеет - аргументировано подбирать информацию по проблемам юридических наук;</p> <p>-анализировать результаты научных достижений;</p>	<p>Путем проведения практических аудиторных занятий, применения современных интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует не полностью способности по использованию основных интерактивных технологий при преподавании и при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен сопоставлять и использовать современные технологии и методы при практической юридической</p>	

		<p>-систематизировать результаты практического применения и научного обоснования в области юриспруденции</p> <p>Владеет -навыками управления самостоятельной работой студентов, предусматривающей научный поиск и познание новых правовых явлений; - навыками работы с коллективом; -современной методикой преподавания гуманитарных наук в том числе правовых</p>			<p>деятельности на высоком профессиональном уровне</p>	
ПК-14	<p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>Знает - основные принципы профессионального мышления современного педагога; - основные источники правовой культуры; -основные педагогические приемы Умеет. -использовать</p>	<p>Путем проведения практических аудиторных занятий, применения современных интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных профессиональных задач. Индивидуальное домашнее задание. Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся слабо демонстрирует способность организовывать и проводить педагогические исследования ПОВЫШЕННЫЙ</p>	

		<p>образовательные технологии для решения конкретных социальных задач.</p> <ul style="list-style-type: none">-проектировать и планировать педагогический процесс- применять современные технологии в педагогическом исследовании <p>Владеет навыками профессионального и педагогического общения</p> <ul style="list-style-type: none">- основами организации научно-исследовательской работы обучающихся			<p>обладает высоким уровнем в реализации способности организовывать и проводить педагогические исследования</p>	
--	--	---	--	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	92	92
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	92	92
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>	92	92
Изучение основной и дополнительной литературы	51	51
Подготовка к опросу	16	16
Выполнение ИДЗ	12	12
Решение ситуационных профессиональных задач	7	7
<i>СРС в период сессии</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Теоретико-методологические основы преподавания юридических наук	<p>Понятие и категории методики обучения юридическим наукам: признаки и особенности</p> <p>Структурные элементы методики.</p> <p>Действия (акты), операции (формы). Обратная связь в методологических приемах поиска правовой мысли.</p> <p>Уровни методики при реализации образовательных услуг,</p> <p>Логические основы методики магистерского образования</p> <p>Психологические основы методики научного познания в области права. Принцип научности, принцип преемственности социально-исторического и в учебном процессе.</p>

		Классификация ошибок педагогического характера в системе преподавания юридических наук.
2.	Субъекты и признаки образовательного процесса, направленного на исследование юридических наук	<p>Формы проявления осознания обучающихся материалов научно-исследовательского характера: абстрактность, активность, ассоциативность.</p> <p>Познавательный-мыслительный процесс в образовании: понятие и особенности проявления в научно-правовом поиске. Психо-эмоциональный портрет обучающегося юридическим наукам: понятие, профессиональная пригодность. Методы выделения учебного материала из основных научных исследований в области юриспруденции. Методы и формы самостоятельной работы с основными результатами научной правовой мысли, построенной с применением метода сравнительно-правовых исследований. Механизмы самообразования и совершенствования профессионального уровня педагога-исследователя</p>
3.	Методы научно-исследовательского характера в области юридических знаний	<p><i>Диалектический и дидактический процессы</i> обучения и образования, основанные на включении результатов научной мысли о праве в профессиональную деятельность. Вариант «отрицания» существующих научно-правовых исследований в области права.</p> <p><i>Аргументация</i> как средство выделения «новых» научных тенденций в области права.</p> <p>Методика <i>научно-исследовательского обзора</i> направлений в области теории и практики права.</p> <p>Методы <i>практико-ориентированного исследования</i> целей и задач современных юридических наук.</p> <p>Особенности применения методов: <i>анализа и синтеза</i> в ходе разработке учебно-методических материалов исследователем-педагогом.</p> <p>Особенности применения методов: <i>индукции и дедукции</i> в ходе разработке учебно-методических материалов по систематизации знаний.</p> <p><i>Юридический факт</i> как средство формулирования научной проблемы в области юриспруденции.</p> <p>Основания применения <i>цитирования</i> в формировании педагогических конструкций, аргументированности научного поиска, формализации научного подхода.</p> <p>Аргумент как средство обоснования реальной практики применения закона и юридической научной мысли.</p>
4.	Формы и технологии выражения научных исследований в области юридических наук	<p>Прикладные формы работы с научными, теоретическими и практическими результатами применения нормы права и тенденциями юридической мысли.</p> <p>Особенности соотношения юридических наук с философией, социологией и другими гуманитарными науками.</p> <p>Формы мотивирования к поиску, анализу и систематизации научно-правовых проблем. Способы закрепления результатов авторских научных исследований :в печатных изданиях, социальных проектах.</p> <p>Средства и методы доведения информации научно-</p>

			правового характера в форме лекций, тренингов, заданий, кейсов, мастер-классов
	5.	Проектные и экспертные формы следования в сфере юриспруденции	Методика правового проектирования на результатах практико-прикладных исследований. Проекты в деятельности юристов: пилотный проект, интерактивная площадка, экспертное заключение
	6.	Дискуссионный подход в правовых науках	Формирование целей и задач научно-исследовательского характера исходя из результатов толкования актов, научных явлений и результатов правоприменения. Методы и формы самостоятельной работы с основными результатами научной правовой мысли, построенной с применением метода сравнительно-правовых исследований. Основания проведения научной дискуссии в сфере права. Особенности классификации и организации.
	7.	Дебаты как средство проявления научных концепций	Основания проведения дебатов: вариативность научных проблем в области права, альтернативность на основе провоприменения. Разработка и применение технологии дебатов.
	8.	Тренинг как средство поиска научного мышления	Основания проведения трегнинга: вариативность научного поиска, альтернативность деятельности на основе права. Разработка и применение технологии тренинга Самостоятельная разработка и участие в тренинге.
	9.	Технология совершенствования преподавания юридических наук и их исследований	Планирование научно-исследовательского процесса и теоретических тем в области юридических наук. Формы повышения квалификации и самообразования в педагогическом процессе. Перспективы научно-педагогической деятельности по преподаванию юридических наук. Профессиональные запросы социальных институтов на содержание научных исследований в области юриспруденции.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Технологический подход в образовании. Активные технологии							
1	1	Теоретико-методологические основы преподавания юридических наук	-	2	10	12	1 неделя. Устный опрос. Обсуждение ИДЗ.

	2	Субъекты и признаки образовательного процесса, направленного на исследование юридических наук	-	2	10	12	3 неделя. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Обсуждение ИДЗ
	3	Методы научно-исследовательского характера в области юридических знаний	-	2	10	12	5 неделя. Устный опрос. Обсуждение ИДЗ
	4	Формы и технологии выражения научных исследований в области юридических наук	-	2	10	12	7 неделя. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Интерактивные технологии							
1	5	Проектные и экспертные формы следования в сфере юриспруденции	-	2	10	12	9 неделя. Обсуждение ИДЗ
	6	Дискуссионный подход в правовых науках	-	2	10	12	11 неделя. Дискуссия.
	7	Дебаты как средство проявления научных концепций	-	1	10	11	13 неделя. Устный опрос.
	8	Тренинг как средство поиска научного мышления	-	1	8	9	15 неделя. Устный опрос.
	9	Технология совершенствования преподавания юридических наук и их исследований	-	2	8	10	17-18 неделя. Решение ситуационных задач.
		Подготовка к зачету			6	6	Зачет
		ИТОГО за семестр	-	16	92	108	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС			Всего часов

1	2	3	4	5
1	1	Теоретико-методологические основы преподавания юридических наук	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИЗД 4. Подготовка к опросу	3 3 3 1
	2	Субъекты и признаки образовательного процесса, направленного на исследование юридических наук	1. Изучение основной литературы 2. Выполнение ИЗД 3. Решение ситуационных профессиональных задач 4. Подготовка к опросу	3 3 3 1
	3	Методы научно-исследовательского характера в области юридических знаний	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИЗД 4. Подготовка к опросу	3 3 3 1
	4	Формы и технологии выражения научных исследований в области юридических наук	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Решение ситуационных профессиональных задач 4. Подготовка к опросу	3 3 3 1
	5	Проектные и экспертные формы следования в сфере юриспруденции	1. Изучение основной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Изучение дополнительной литературы 4. Подготовка к опросу	3 3 3 1
	6	Дискуссионный подход в правовых науках	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИЗД 4. Подготовка к опросу	3 3 3 1
	7	Дебаты как средство проявления научных концепций	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к опросу	3 3 3
	8	Тренинг как средство поиска научного мышления	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к опросу	3 3 2
	9	Технология совершенствования преподавания юридических наук и их исследований	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Решение ситуационных профессиональных задач 4. Подготовка к опросу	3 3 1 1
	Подготовка к ПрАт: Зачет		1. Повторение основной и дополнительной изученной литературы 2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	3 3
ИТОГО				92

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Усл обв. обоз нач.	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Устный опрос	УО	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Решение ситуац. професс. Задач	РЗ			+				+										+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+		+		+						+				+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017.
Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2019).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты.

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотек	На кафедре
1	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28#page/1 (дата обращения: 02.06.2019).	1-9	1	Электронный ресурс:	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Кашлев С.С. Технология интерактивного обучения - Минск, Белорусс. верасень, 2005. - Режим доступа –URL: https://studfiles.net/preview/3217955/ (дата обращения: 02.06.2019).	1-9	1	Электронный ресурс:	-
2.	Куприянова В.И, Назаров А.И. «Дебаты»: от теории к практике. - Хабаровск, ДВАГС, 2009. - Режим доступа. URL: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/467/62467/32586 (дата обращения: 02.06.2019).	7	1	Электронный ресурс:	-
3.	Педагогические технологии: учебник / Под ред. Борытко Н.М. - Волгоград: ВГИПК, 2006. - Режим доступа. URL: http://www.agpu.net/fakult/FDiNO/Kaf_pedagog/dok/posobiya/Pedtehnologii.pdf (дата обращения: 02.06.2019).	1-9	1	Электронный ресурс:	-
4	Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D00B3285-B780-435A-9CCF-2B4B24AFB9F4#page/1 (дата обращения: 02.06.2019).	1-9	1	Электронный ресурс:	-
5	Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3#page/1 (дата обращения: 02.06.2019).	1-9	1	Электронный ресурс:	-
6	Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB#page/1 (дата обращения: 02.06.2019).	1-9	1	Электронный ресурс:	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал:

сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный

ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных

технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	Часы	
1	2	3	4	5		7
	3	Теоретико-методологические основы преподавания юридических наук	П/СЗ	Представление и обсуждение проекта	1	В малых группах
	5	Субъекты и признаки образовательного процесса, направленного на исследование юридических наук	П/СЗ	Деловая игра	1	В малых группах
	7	Методы научно-исследовательского характера в области юридических знаний Формы и технологии выражения научных исследований в области юридических наук	П/СЗ	Дискуссия	1	В малых группах
	15	Проектные и экспертные формы следования в сфере юриспруденции	П/СЗ	Тренинг	1	В малых группах
	17	Дискуссионный подход в правовых науках	П/СЗ	Дебаты	1	В малых группах
		Итого			6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектами, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, составление плана учебного занятия с использованием современных методов преподавания и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить методики, полученные на практических занятиях, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий.
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретико-методологические основы преподавания <u>юридических наук</u>	ОК-1, ОК-3, ОК-5 ПК-7, ПК-12 ПК-13, ПК-14	зачет
2	Субъекты и признаки образовательного процесса, <u>направленного на исследование</u>		
3	Методы научно-исследовательского характера в <u>области юридических знаний</u>		
4	Формы и технологии выражения научных исследований в области <u>юридических наук</u>		
5	Проектные и экспертные формы исследования в сфере <u>юриспруденции</u>		
6	Дискуссионный подход в <u>правовых науках</u>		
7	Дебаты как средство проявления научных концепций		
8	Тренинг как средство поиска научного мышления		
9	Технология совершенствования преподавания <u>юридических наук и их исследований</u>		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей	Знать	
		31 -основные методологические подходы к понятию закон и право.	ОК131

	профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания		
		32 - отраслевые направления развития юридической науки.	OK132
		33 - основные проблемы и основные подходы к правовому пониманию современной науки	OK133
		Уметь .	
		У1. -анализировать правовые категории и концепции, формирующие концепции права и закона.	OK1У1
		У2. -применять методические приемы и технологии в поиске новаторства в праве и законе. .	OK1У2
		У3 -уметь определять основные тенденции развития права и науки в социуме.	OK1У3
		. . Владеть	
		В1. - понятийным аппаратом, раскрывающим категории и концепции закона и права .	OK1В1
		В2 -методологией к исследованию правовых явлений в юридических науках	OK1В2
В3 -навыками выявления научных ценностей в профессиональной деятельности	OK1В3		
OK-3	способен совершенствоват ь и развивать свой интеллектуальн ый и общекультурный уровень	Знать	
		31 основные закономерности развития юридической мысли в России;	OK3 31
		32 - тенденции совместного развития юридических наук и гуманитарных исследований;	OK3 32
		33 -механизмы поиска перспективного научного материала в сфере права	OK3 33
		Уметь	
		У1- ориентироваться в многообразии научных концепций, идей, школ;	OK3 У1

		У2 - определять цель исследования конкретной темы;	ОК3 У2
		У3 - выделять прогрессивные идеи в сфере юриспруденции	ОК3 У3
		Владеть	
		В1 -основными приемами научного исследования;	ОК3 В1
		В2 - навыками самостоятельной оценки уровня освоения результатов научных исследований	ОК3 В2
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать	
		31 правовые основы и средства педагогического и психологического воздействия;	ОК5 31
		32 -современные тенденции и перспективы развития научных исследований и экспериментов в области права	ОК532
		33 механизмы передачи правовых и научных категорий и процессов в области юриспруденции с использование справочно-правовых систем	ОК5 33
		Уметь	
		У1 - пользоваться аргументирующей базой перспективных исследований в сфере права;	ОК5 У1
		У2 - использовать психолого-педагогические методики при выборе направлений научных исследований;	ОК5 У2
		У3- отражать результаты научных исследований в профессиональной деятельности	ОК5 У3
		Владеть	
		В1 информационно-коммуникационными технологиями в педагогике, психологии и юриспруденции	ОК5 В1
		В2 методиками научно-исследовательского эксперимента	ОК5 В2
ПК-7	способен квалифицированно толковать	Знать	
		31 - способы толкования нормы, дефиниций;	ПК7 31

	нормативные правовые акты	32 - основные методы выражения правового материала;	ПК732
		33 - систему и закономерности развития отраслей права и научной мысли	ПК7 33
		Уметь	
		У1 - применять справочно-правовые системы при токовании;	ПК7 У1
		У2 - принимать решения в точном соответствии с законом	ПК7 У2
		У3 - эффективно пользоваться собственным опытом научных исследований	ПК7 У3
		Владеть;	
		В1 средствами и механизмами работы с нормативными актами и доктринальными источниками;	ПК7 В1
		В2 навыками систематизации правовых источников права на основе результатов толкования.	ПК7 В2
	В3 .	ПК7 В3	
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать	
		31 основные правила поиска правовой научной мысли и методы педагогики;	ПК12 31
		32 -мотивацию правового воспитания и образования;	ПК12 32
		33 - основные приемы психолого- педагогического воздействия на личность;	ПК12 33
		Уметь	
		У1 - систематизировать и контролировать уровень освоенных правовых знаний;	ПК12 У1
		У2 - применять педагогические методы;	ПК12 У2
		У3 - проецировать правовые знания в системе методических рекомендаций	ПК12 У3
		Владеть	
		В1 -навыками поиска, обобщения и обучения научно-правовой мысли;	ПК12В1
		В2-	ПК12В2

		-способами методического изложения материала;	
		В3 интерактивной методикой	ПК12 В3
ПК-13	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать	
		31 общие и специальные (активные и интерактивные) методы и формы преподавания юридической науки	ПК13 31
		32 - условия ведения самостоятельного научного исследования в сфере юриспруденции;	ПК13 32
		33 - способы и формы самостоятельной работы с применением справочно-правовых систем;	ПК13 33
		Уметь	
		У1 аргументировано подбирать информацию по проблемам юридических наук;	ПК13У1
		У2 -анализировать результаты научных достижений;	ПК13 У2
		У3 -систематизировать результаты практического применения и научного обоснования в области юриспруденции	ПК13У3
		Владеть	
		В1 навыками управления самостоятельной работой студентов, предусматривающей научный поиск и познание новых правовых явлений;	ПК13В1
		В2 - навыками работы с коллективом;	ПК13В2
В3 -современной методикой преподавания гуманитарных наук, в том числе юридических	ПК13 В3		
ПК-14	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	Знать	
		31 основные принципы профессионального мышления современного педагога; -основные педагогические приемы	ПК14 31
		32 - основные источники правовой культуры;	ПК14 32
		33 -основные педагогические приемы	ПК14 33

		Уметь	
		У1 -использовать образовательные технологии для решения конкретных социальных задач.	ПК14 У1
		У2 -проектировать и планировать педагогический процесс	ПК14 У2
		Владеет	
		В1 навыками профессионального и педагогического общения	ПК14В1
		В2 - основами организации научно-исследовательской работы обучающихся	ПК14В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и категории методики обучения юридическим наукам: признаки и особенности	ОК-1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
2	Структурные элементы методики.	ПК-12 31,32,33,У1,В1,В2,В3 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1
3	Действия (акты), операции (формы) в методических приемах	ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
4	Обратная связь в методологических приемах поиска правовой мысли.	ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-14 31,32,33,У1,В1,В2
5	Уровни методики преподавания при реализации образовательных услуг,	ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
6	Логические основы методики магистерского образования	ПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
7	Психологические основы методики научного познания в	ОК-3 31,32,33,У1,У3,В1,В2 ПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2

	области права	
9	Мультимедийные средства обучения.	ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-13 31,32, У2,У3,В1,В2,В3
10	Содержание исследовательского компонента юридической мысли: поиск, сбор (систематизация), анализ, использование.	ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
11	Профессиональные запросы социальных институтов на содержание научных исследований в области юриспруденции.	ОК-1 31,32,33,У1,У2,У3,В1, ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ОК-5 31,32,33У2,У3,В1,В2
12	Содержание исследовательского компонента преподавания юридических наук: закономерность, эффективность, социальность.	ПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-12 31,32,33, У3,В1,В2,В3
13	Прикладные формы работы с научными, теоретическими и практическими результатами применения нормы права и тенденциями юридической мысли.	ОК-1 31,32,33,У1, В1,В2,В3 ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1 ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
14	Особенности соотношения юридических наук с философией, социологией и другими гуманитарными науками.	ОК-1 31,32,33,У1,У2,У3 ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3 ПК-7 31,32, У1,У2,В1,В2
15	Методы выделения учебного материала из основных научных исследований в области юриспруденции.	ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
16	Формирование целей и задач научно-исследовательского характера исходя из результатов толкования актов, научных явлений и результатов правоприменения.	ОК-1 31,32,33,У1,У2 ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
17	Методы и формы самостоятельной работы с основными результатами научной	ПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-13 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3

	правовой мысли, построенной с применением метода сравнительно-правовых исследований.	
18	Механизмы самообразования и совершенствования профессионального уровня педагога-исследователя.	ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-13 31,32,33, У3,В1,В2,В3
19	Диалектический и дидактический процессы обучения и образования, основанные на включении результатов научной мысли о праве в профессиональную деятельность.	ОК-1 31,32,33,У1,У2,У3,В1 ОК-3 31,32, У1,У2,У3,В1 ОК-5 31,32, У1,У2,У3,В1,В2
20	Формы проявления осознания обучающимся материалов научно-исследовательского характера: абстрактность, активность, ассоциативность.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
21	Принцип научности, принцип преемственности социально-исторического и в учебном процессе.	ОК-3 31,32,33,У1,У2, В1,В2 ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
22	Классификация ошибок педагогического характера в системе преподавания юридических наук.	ОК-3 31,32,33,У1,У2, В1,В2
23	Вариант «отрицания» существующих научно-правовых исследований в области права.	ПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
24	Аргументация как средство выделения «новых» научных тенденций в области права.	ПК-7 31,32, У2,У3,В1,В2 ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-13 31,32,33,У1,У2,У3,В1
25	Методика научно-исследовательского обзора направлений в области теории и практики права.	ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
26	Методы практико-ориентированного исследования	ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2

	целей и задач современных юридических наук.	
27	Особенности применение методов: анализа и синтеза в ходе разработке учебно-методических материалов исследователем-педагогом.	ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
28	Особенности применение методов: индукции и дедукции в ходе разработке учебно-методических материалов по систематизации знаний.	ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-12 31,32,33, У3,В1,В2,В3 ПК-13 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
30	Юридический факт как средство формулирования научной проблемы в области юриспруденции.	ОК-1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
31	Основания применения цитирования в формировании педагогических конструкций, аргументированности научного поиска, формализации научного подхода.	ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-7 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
32	Аргумент как средство обоснования реальной практики применения закона и юридической научной мысли.	ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-7 31,32,33,У1,У2, ,В1,В2 ПК-14 31,32,33,У1, В1,В2
33	Качественные критерии оценки лекционного материала с точки зрения актуальности юридических наук.	ОК-1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2
34	Познавательно-мыслительный процесс в образовании: понятие и особенности проявления в научно-правовом поиске.	ОК-1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОК-3 31,32,33,У1,У3,В1,В2 ПК-13 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3
35	Психо-эмоциональный портрет обучающегося юридическим наукам: понятие, профессиональная пригодность.	ОК-1 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3, ,В3
36	Формы мотивирования к поиску,	ОК-3 31,32,33,У1,У2,У3,В1 ОК-5 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2

	анализу и систематизации научно-правовых проблем.	
37	Средства и методы доведения информации научно-правового характера в форме лекций, тренингов, заданий-кейсов, мастер-классов.	ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3 ПК-13 31,32,33,У1,У2,У3,В1, ПК-14 31,32,33,У1,У2,В1,В2
38	Формы реализации принципа наглядности в процессе преподавания юридических наук.	ПК-12 31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2 ПК-14 31,32,33,У2,В1,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.