


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 2 года

Факультет (институт) юридический

Кафедра теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются формирование у обучающихся представлений о закономерностях возникновения, развития и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий в различные эпохи и их влияние на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые основы прошлых эпох и современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗа

2.1. Дисциплина входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Философия права.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем правосознания	Критерии оценки политико-правовых доктрин. Базовые понятия и теории, тенденции развития общественно-политических институтов. Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права. Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем.	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права. Методами научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.
2	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков	Основания философско-правового осмысления правовой реальности. Анализировать юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и явления. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	Обосновывать свои аргументы письменно и устно. Осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов. Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития отечественного и международного права.	Приемами методологий правовой науки. Поисково-информационными и научно-познавательными навыками.
3	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные акты	Юридические типы научного познания, взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Тенденции развития общественно-	Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества. Осуществлять общий и сравнительный анализ	Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права. Основной

			политических институтов.	основных концепций. Использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.	терминологической и методологической базой дисциплины. Методикой изучения и анализа международного права и национально-правовых систем.
4	ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Основные политико-правовые учения современности. Тенденции развития социально-правовых институтов. Цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса.	Применять полученные знания в научно-исследовательских работах. Выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. Связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем. Анализировать источники зарубежного права и процессы государственно-правового развития России.	Методикой изучения анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История политических и правовых учений

Цель дисциплины	формирование у обучающихся представлений о закономерностях возникновения и содержания политико-правовых идей, концепций и теорий в различные эпохи и их влияние на общественно-политическую жизнь и государственно-правовые основы прошлых эпох и современности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Критерии оценки политико-правовых доктрин; - Базовые понятия и теории, тенденции развития общественно-политических институтов - Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; - Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; - навыками системного представления об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; -навыками использования методов научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода. 	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование (научная дискуссия). Обсуждение тематических докладов. Индивидуальное домашнее задание. Тестирование. Зачет	ПОРОГОВЫЙ. Обучающийся владеет навыками анализа политико-правовых доктрин, а также осознает социальную значимость своей будущей профессии ПОВЫШЕННЫЙ. Обучающийся владеет методологией осмысления правовой реальности. Может транслировать социальную значимость приобретенной профессии окружающим.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основания философско-правового осмысления правовой реальности. - юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и явления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свои аргументы письменно и устно. - Осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов: - Определять и оценивать важнейшие современные 	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной	Собеседование (научная дискуссия). Обсуждение тематических докладов. Индивидуальное домашнее задание. Тестирование. Зачет	ПОРОГОВЫЙ. Обучающийся владеет навыками анализа политико-правовых доктрин, юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и

		тенденции развития отечественного и международного права Владеть: -Приемами методологии правовой науки; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками.	работы студентов.		явления ПОВЫШЕННЫЙ. Обучающийся владеет методологией осмысления правовой реальности, а также может моделировать и прогнозировать развитие правовой системы и конкретных отношений.
--	--	--	-------------------	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1	Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	Знать: - Юридические типы научного познания, взаимосвязь международного и внутригосударственного права; - Тенденции развития общественно-политических институтов. Уметь: - Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; - Осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - Использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; Владеть: - Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права - основной терминологической и методологической базой дисциплины -методикой изучения и анализа международного права и национально-правовых систем.	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование (научная дискуссия). Обсуждение тематических докладов. Индивидуальное домашнее задание. Тестирование. Зачет	ПОРОГОВЫЙ. Обучающийся владеет навыками подготовки юридических документов. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся может детально разрабатывать равноуровневые правовые документы в короткие сроки с предложением нескольких вариантов.
------	--	---	--	---	---

ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные политико-правовые учения современности. - тенденции развития социально-правовых институтов; - Цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса. <p>Уметь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные знания в научно-исследовательских работах; - Выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. - Связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; - Анализировать источники зарубежного права и процессы государственно-правового развития России; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой изучения анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии. - Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права. 	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование (научная дискуссия). Обсуждение тематических докладов. Индивидуальное домашнее задание. Тестирование. Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ. Обучающийся знает основные методы организации правового воспитания и современные тенденции организации правового воспитания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ. Обучающийся может проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, наладить обратную связь с аудиторией и способен актуализировать процесс правового воспитания.</p>
-------	---	--	--	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 3
			Часов
<i>1</i>		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
<i>СРС в семестре:</i>		58	58
В том числе		-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		58	58
Изучение основной и дополнительной литературы		12	12
Работа со справочными материалами и электронными информационными ресурсами		12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий		12	12
Подготовка тематического доклада		12	12
Подготовка к тестированию		6	6
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет (З)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	История политических и правовых учений зарубежных стран.	Политико-правовая мысль в Древнем мире. Политико-правовая идеология Западноевропейского Средневековья. Политико-правовые идеи и концепции Нового времени, периода ранних буржуазных революций и эпохи Просвещения, Тенденции формирования и развития политико-правовых концепций в Европе в XIX веке.
	2	Российские политико-правовые	Специфика и особенности становления и развития российской государственности и политико-правовой мысли. Российская

	доктрины.	политико-правовая мысль в XI-XVIII веках. Российские политико-правовые доктрины XIX - начала XX веков.
3	Политико-правовая мысль XX века.	Современные политико-правовые доктрины в США и в странах западной Европы. Политические идеи и правопонимание советского периода. Политико-правовая идеология не западного зарубежья. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации в оценках ученых.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
3	1	История политических и правовых учений зарубежных стран.		-	4	18	22	1-4 неделя Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, обсуждение тематических докладов, тестирование
	2	Российские политико-правовые доктрины		-	6	18	24	5-10 неделя Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, обсуждение тематических докладов, тестирование
	3	Политико-правовая мысль XX века.			4	18	22	<u>11-15 неделя</u> Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий, обсуждение тематических докладов, тестирование
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-3				4	4	Зачет
ИТОГО				-	14	58	72	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	История политических и правовых учений зарубежных стран	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа со справочными материалами и электронными информационными ресурсами. 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Написание тематического доклада 5. Подготовка к тестированию по разделу.	4 4 4 4 2
	2	Российские политико-правовые доктрины	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа со справочными материалами и электронными информационными ресурсами. 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Написание тематического доклада 5. Подготовка к тестированию по разделу.	4 4 4 4 2
	3	Политико-правовая мысль XX века 12	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Работа со справочными материалами и электронными информационными ресурсами. 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Написание тематического доклада 5. Подготовка к итоговому тестированию.	4 4 4 4 2

Подготовка к ПрАт:	1. Повторение конспектов лекций	2
Зачет	2. Повторение основной и дополнительной литературы	2
ИТОГО		58

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+		
Тестирование	ТС				+						+				+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+		+		+		+		+		+		+		
Тематический доклад	ТД	+		+		+		+		+		+		+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-бакалавры.pdf> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 04.06.2019)

3.3.1. Варианты тематических докладов

Раздел 1.

1. Особенности политико-правовой мысли в древневосточных цивилизациях.
2. Политико-правовые воззрения в философских учениях Конфуция, Мао-цзы.
3. Политико-правовые учения о государстве и праве в Древнем мире.
4. Учение римских юристов о праве.
5. Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества.
6. Н. Макиавелли – новая наука о политике.
7. «Левиафан» Т. Гоббса: обоснование идеи сильной государственной власти.
8. Учение Ж.Ж. Руссо о демократии.
9. Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость.
10. Теория естественного права в политических и правовых учениях Нового времени.
11. Теория разделения властей в политико-правовых учениях Нового времени.
12. Политико-правовые воззрения идеологов социализма VI-IX веков.
13. Консервативное направление в политико-правовых теориях IX века.
14. Основные идеи либерализма в политико-правовых теориях IX века.

15. Учение классиков немецкой философии о праве и государстве.
16. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.
17. Политико-правовая теория анархизма.
18. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
19. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
20. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма.

Раздел 2.

1. Политическая концепция «Москва-третий Рим».
2. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева
3. Политико-правовые взгляды декабристов.
4. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов.
5. Политико-правовая идеология западничества.
6. Политико-правовые взгляды русских консерваторов.
7. Теократическая утопия В. Соловьева
8. Политико-правовая концепция русского либерализма.
9. Политико-правовая теория русского анархизма.
10. Утопический социально – политический идеал «Вех».
11. Психологическая теория права И. Ильина.
12. Психологизм в современных теориях права.
13. Политическая концепция «Москва-третий Рим».
14. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева
15. Политико-правовые взгляды декабристов.
16. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов.
17. Политико-правовая идеология западничества.
18. Политико-правовые взгляды русских консерваторов.
19. Политико-правовая концепция русского либерализма.
20. Политико-правовая теория русского анархизма.

Раздел 3.

1. Марксистская политико-правовая идеология (социал-демократия и большевизм).
2. Теократическая утопия В. Соловьева.
3. Б.А. Кистяковский о государстве и праве.
4. Исследования проблем философии права в трудах Е.Н. Трубецкого
5. Правовые взгляды С. Булгакова
6. Утопический социально-политический идеал «Вех».
7. Психологическая теория права И. Ильина.
8. Правовые взгляды П.А.Сорокина
9. Вклад П.Б. Струве в развитие взглядов о государстве и праве.
10. Политическое учение В.И. Ленина.
11. Аналитическая юриспруденция.
12. Социологическая юриспруденция.

13. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого
14. Политико-правовая идеология национал-социализма.
15. Возрожденное естественное право.
16. Политические идеи Н. И. Бухарина.
17. Политические взгляды И. В. Сталина.
18. Психологическая концепция классового права М. А. Рейснера
19. Право – форма общественного сознания по теории И.П. Разумовского
20. Концепция «социалистического права»

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Рубаник; под редакцией В.Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/431800 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	3	ЭБС	
2	История политических и правовых учений: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-003061-07. - Режим доступа: https://bibli-online.ru/viewer/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-431133 . (дата обращения: 04.06.2019)	1-3	3	ЭБС	-

3	Козлов Г.Я. История политических и правовых учений: конспекты лекций / Г.Я. Козлов; Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань: РГПУ, 2001. - 314 с.	1-3	3	95	-
---	---	-----	---	----	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История политических и правовых учений: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432007 (дата обращения: 04.06.2019).	3	3	ЭБС	
2	Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437385 (дата обращения: 04.06.2019).	3	3	ЭБС	
3	История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00600-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46 (дата обращения: 01.06.2018)	3	3	ЭБС	-
4	Рубаник, Светлана Александровна. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А.	3	3	ЭБС	-

<p>Рубаник, отв. ред. В. Е. Рубаник; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 396 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 396. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/34A12F66-FA82-4F2C-AB79-858635A98B53 (дата обращения: 01.06.2018).</p>				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: sudrf.ru , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

7. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

8. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

12. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим

доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2019).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

3. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

4. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт.- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2019).

5. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт.- Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> свободный (дата обращения: 04.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не предусмотрены.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные /в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5	6	7
3	1-4	История политических и правовых учений зарубежных стран	ПЗ / С	Подготовка тематического доклада	1	Индивидуальные Групповые
				ИДЗ	1	
	5-10	Российские политико-правовые доктрины	ПЗ / С	Подготовка тематического доклада	1	Индивидуальные Групповые
				ИДЗ	1	
	11-15	Политико-правовая мысль XX века 12	ПЗ / С	Подготовка тематического доклада	1	Индивидуальные Групповые
				ИДЗ	1	
ИТОГО					6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка научного доклада, просмотр рекомендуемой литературы, работа с хрестоматийными источниками, выполнение заданий и заполнение рабочей тетради.
Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, включая зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Тематический доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов научной проблемы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты по изученным разделам, повторить основные положения концепций и идей политико-правовой мысли, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий.
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
5. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от

30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации
КонсультантПлюс(договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ семестра	№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
3	1	История политических и правовых учений зарубежных стран.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет
	2	Российские политико-правовые доктрины.		
	3	Политико-правовая мысль XX века.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем правосознания	Знать	
		31 Критерии оценки политико-правовых доктрин. Базовые понятия и теории, тенденции развития общественно-политических институтов.	ОК1 31
		32 Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы, провозглашенные в концепциях, признанных достоянием мировой и отечественной философской и политико-правовой мысли.	ОК1 32
		Уметь	
		У1 Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.	ОК1 У1
		У2 Использовать знания достижений политико-правовой мысли, содержащиеся в различных теориях и концепциях в решении профессиональных задач и проблем	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин.	ОК1 В1

		Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права.	
		В2 Методами научного историзма и навыками сравнительно-исторического подхода.	ОК1 В2
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков	Знать	
		31 Основания философско-правового осмысления правовой реальности.	ОК5 31
		32 Анализировать юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и явления.	ОК5 32
		Уметь	
		У1 Обосновывать свои аргументы письменно и устно. Осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов	ОК5 У1
		У2 Определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития отечественного и международного права.	ОК5 У2
		Владеть	
		В1 Приемами методологий правовой науки.	ОК5 В1
		В2 Поисково-информационными и научно-познавательными навыками.	ОК5 В1
		Знать	
		31 Роль и значение права в регулировании общественных отношений. Традиционные ценности общества и государства, профессиональные этические принципы. Классические и современные правовые концепции, направления и школы; теории общественно-политического развития; базовые идеи и концепции развития правовых механизмов регулирования общественной жизни.	ПК2 31
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные акты	32 Альтернативные пути развития общества, государства, права, правовой системы в нашей стране с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий.	ПК1 32
		Уметь	
		У1 Руководствоваться в работе высшими принципами справедливости и равенства всех перед законом.	ПК1 У1
		У2 Повышать уровень своего профессионального мастерства и правовой культуры.	ПК1 У2
		У3 Развивать свое правовое мышление, повышая собственный уровень правосознания как одной из основ осуществления своей профессиональной деятельности.	ПК1 У3

		Владеть	
		В1 Навыками познания права, признавая ценность последнего и необходимость его применения при осуществлении профессиональной деятельности.	ПК1 В1
		В2 Методами анализа различных государственно-правовых явлений и процессов, политико-правовых теорий и концепций в их историческом развитии.	ПК1 В2
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать	
		31 Основные политико-правовые учения современности. -тенденции развития социально-правовых институтов	ПК-15 31
		32 Цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса.	ПК-15 32
		Уметь	
		У1 Применять полученные знания в научно-исследовательских работах	ПК-15 У1
		У2 Выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях	ПК-15 У2
		У3 Связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем	ПК-15 У3
		У4 Анализировать источники зарубежного права и процессы государственно-правового развития России	ПК-15 У4
		Владеть	
		В1 Методикой изучения анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии	ПК-15 В1
		В2 Системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права	ПК-15 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений.	ОК1 31, 2, У1, У2, В1, В2, ОК5 31, 32, У1, У2, В1.
2	Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2,

		ПК1 31, 32, У1, ПК15 У2, В1.
3	Политические и правовые учения Древнего Китая.	ОК1 31,32, У1, ОК5 У2, В1, В2, ПК1 31, У1, В1, ПК15 32, У2, В2
4	Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
5	Брахманизм и его влияние на политические и правовые воззрения в Древней Индии.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
6	Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артхашастра»).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
7	Интерпретация проблем государства и права в буддизме.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
8	Общие черты античных политико-правовых учений.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
9	Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
10	Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
11	Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
12	Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
13	Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божиим» Августина Блаженного.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31,

		OK5 32, OK5 Y1, OK5 Y2, OK5 B1.
14	Политико-правовая мысль периода схоластики: воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.	OK1 31, OK5 32, OK1 Y1, OK5 Y2, OK1 B1, OK5 B2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 Y1, ПК15 Y2, ПК15 B1.
15	Политическая концепция Н. Макиавелли.	OK1 31, OK1 32, OK1 Y1, OK5 Y2, OK5 B1, OK5 B2, ПК1 31, ПК1 Y1, ПК1 B1, ПК15 32, ПК15 Y2, ПК15 B2
16	Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.	OK1 31, OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y2, OK1 B1, OK1 B2, OK5 31, OK5 32, OK5 Y1, OK5 Y2, OK5 B1.
17	Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.	OK1 31, OK5 32, OK1 Y1, OK5 Y2, OK1 B1, OK5 B2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 Y1, ПК15 Y2, ПК15 B1.
18	Политико-правовые взгляды Ж. Бадена.	OK1 31, OK1 32, OK1 Y1, OK5 Y2, OK5 B1, OK5 B2, ПК1 31, ПК1 Y1, ПК1 B1, ПК15 32, ПК15 Y2, ПК15 B2
19	Политико-правовые взгляды Г. Гроция.	OK1 31, OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y2, OK1 B1, OK1 B2, OK5 31, OK5 32, OK5 Y1, OK5 Y2, OK5 B1.
20	Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.	OK1 31, OK5 32, OK1 Y1, OK5 Y2, OK1 B1, OK5 B2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 Y1, ПК15 Y2, ПК15 B1.
21	Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.	OK1 31, OK1 32, OK1 Y1, OK5 Y2, OK5 B1, OK5 B2, ПК1 31, ПК1 Y1, ПК1 B1, ПК15 32, ПК15 Y2, ПК15 B2
22	Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.	OK1 31, OK1 32, OK1 Y1, OK1 Y2, OK1 B1, OK1 B2, OK5 31, OK5 32, OK5 Y1, OK5 Y2, OK5 B1.
23	Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.	OK1 31, OK5 32, OK1 Y1, OK5 Y2, OK1 B1, OK5 B2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 Y1, ПК15 Y2, ПК15 B1.
24	Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.	OK1 31, OK1 32, OK1 Y1, OK5 Y2, OK5 B1, OK5 B2, ПК1 31,

		ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
25	Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
26	Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
27	Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
28	Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
29	Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
30	Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
31	Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.)	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
32	К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
33	Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
34	Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
35	Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI–XIII вв.).	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31,

		ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
36	Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
37	Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
38	Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
39	Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
40	Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У2, ОК5 В1.
41	Консервативная политическая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.	ОК1 31, ОК5 У2, ОК1 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
42	Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские, марксисты.	ОК1 31, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
43	Марксизм и классовый подход к теории государства и права	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
44	Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
45	Неомарксизм: разнообразие политико-правовых учений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
46	Политическая философия К. Шмитта.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.

47	Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.	OK1 31, OK5 32, OK1 У1, OK5 У2, В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
48	Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK5 У2, OK5 В1, ПК15 У2, ПК15 В2
49	Концепция «солидаризма» Л. Дюги.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1, OK1 В2, OK5 31, OK5 32, OK5 У1, OK5 У2, OK5 В1.
50	Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др.	OK1 31, OK5 32, OK1 У1, OK5 У2, OK1 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
51	Проанализируйте Конституцию Российской Федерации 1993 г. и выделите в ней концептуальные политико-правовые идеи.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1, OK1 В2, OK5 31, OK5 32, OK5 У1, OK5 У2, OK5 В1.
52	Проанализируйте Конституцию США 1787 г. и выделите в ней концептуальные политико-правовые идеи.	OK1 31, OK5 32, OK1 У1, OK5 У2, OK1 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
53	В истории политических и правовых учений демократия не всегда воспринималась как положительное явление. Почему? Подтвердите свои рассуждения примерами.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK5 У2, OK5 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
54	Почему историю политических и правовых учений называют «интеллектуальным компасом»? Аргументируйте свой ответ.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1, OK1 В2, OK5 31, OK5 32, OK5 У1, OK5 У2, OK5 В1.
55	Дать определение следующих терминов и понятий: цивилизация, миф, религия, власть, дхарма, мораль, закон, даосизм, конфуцианство, легизм, логос, полис, аристократия, демократия, тирания, охлократия, деспотия, справедливость, идеальное государство, право частное и публичное, юриспруденция, эсхатология, град земной и град божий, экклесия.	OK1 31, OK5 32, OK1 У1, OK5 У2, OK1 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
56	Выберите главу из «Книги правителя области Шан» и сформулируйте обсуждаемую в ней практическую проблему. Дайте критический анализ прагматики предложенных решений и предложите свои конструктивные меры.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK5 У2, OK5 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
57	Дать определение следующих терминов и понятий: теократия, разделение властей, церковь, каноническое право, ересь, феодальное право, нация, гуманизм, свобода совести, суверенная воля, секуляризация власти, отделение церкви от государства, кальвинизм	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1, OK1 В2, OK5 31, OK5 32, OK5 У1, OK5 У2, OK5 В1.

	(пуританство), лютеранство.	
58	Проведите сравнительный анализ произведений социалистов-утопистов XVI–XVII вв. Т. Мора и Т. Кампанеллы. Выделите общие черты и отличительные особенности проектов идеального государства в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.	OK1 31, OK5 32, OK1 У1, OK5 У2, OK1 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
59	Ф. Аквинский различал три основных элемента государственной власти: а) сущность; б) форма (происхождение); в) использование. Какие элементы государственной власти могут нарушать заветы Бога и при каких условиях?	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK5 У2, OK5 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
60	Н. Макиавелли в своем труде «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» описывает республиканскую форму правления. Какие черты республиканской формы правления выявлены в данном произведении?	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1, OK1 В2, OK5 31, OK5 32, OK5 У1, OK5 У2, OK5 В1.
61	Проанализируйте «Поучения Владимира Мономаха» и выделите в них концептуальные политико-правовые идеи.	OK1 31, OK5 32, OK1 У1, OK5 У2, OK1 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
62	Дайте определение следующих терминов и понятий: естественные права и свободы, правовое государство, общественный договор, гражданское общество, гражданские права, политические права, абсолютная монархия, ограниченная монархия, разделение властей, этатизм, суверенитет, ограничение власти, источник нормативности права, право на восстание, права человека.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK5 У2, OK5 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
63	Почему учение Ш. Монтескье о государстве и праве часто называют географической доктриной? Аргументируйте ответ.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1, OK1 В2, OK5 31, OK5 32, OK5 У1, OK5 У2, OK5 В1.
64	Определите автора приведенной цитаты и поясните её: «Отсутствие судьи, обладающего властью, ставит всех людей в естественное состояние; сила без права, обращенная против личности человека, создает состояние войны...».	OK1 31, OK5 32, OK1 У1, OK5 У2, OK1 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
65	Проанализируйте текст Декларации независимости США 1776 г. и выделите в ней концептуальные политико-правовые идеи.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK5 У2, OK5 В1, OK5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
66	Выделите ведущие ценности правовой культуры России, которые нашли отражение в истории ее политических и правовых учений.	OK1 31, OK1 32, OK1 У1, OK1 У2, OK1 В1, OK1 В2, OK5 31, OK5 32, OK5 У2, OK5 В1.
67	Оцените оригинальность одного из политических и правовых учений России.	OK1 31, OK5 У2, OK1 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
68	Ознакомившись с программными документами декабристов Северного и Южного общества, 1)	OK1 31, OK5 В2, ПК1 31, ПК1

	выделите объединяющие их моменты, 2) установите различия между предусмотренными в них проектами переустройства Российского государства относительно будущей формы правления, 3) формы государственного устройства, 4) решения земельного вопроса.	У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
69	Проанализируйте работу И.Т. Посошкова «О скудости и богатстве» и выделите в ней концептуальные политико-правовые идеи.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
70	Определите автора приведенной цитаты и поясните её: «Я нахожу в России два состояния: рабы государевы и рабы помещичьи. Первые называются свободными только в отношении ко вторым, действительно же свободных людей в России нет, кроме нищих и философов».	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК1 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
71	Марксизм как политическое течение, утверждает неизбежность классовой борьбы и социальной революции, и установление на основе общественной собственности на средства производства коммунистического общества, направленного на всестороннее развитие каждого члена общества. Какие тенденции в марксистской модели социализма не подтвердились политической практикой?	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1, ПК15 32, ПК15 У2, ПК15 В2
72	Проанализируйте теорию перманентной революции Л.Д. Троцкого и выделите в нем концептуальные политико-правовые идеи.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.
73	Проанализируйте Хабеас корпус акт 1679 г. и выделите в нем концептуальные политико-правовые идеи.	ОК1 31, ОК5 32, ОК1 У1, ОК5 У2, В2, ПК1 31, ПК1 32, ПК1 У1, ПК15 У2, ПК15 В1.
74	Центральной в исламе является идея теократии. В чем ее современный политико-правовой смысл?	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК5 У2, ОК5 В1, ПК15 У2, ПК15 В2
75	Проанализируйте и сопоставьте идеологию И. Канта и Г. Гегеля, почему их называют классиками немецкой философии?	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В1, ОК1 В2, ОК5 31, ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У2, ОК5 В1.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.