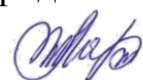


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы по квалификации преступлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания проблем, возникающих в правоприменительной практике в процессе квалификации преступлений, их оценке и разрешению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия права,
Актуальные проблемы уголовного права,
История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Практикум по квалификации преступлений
Проблемы назначения уголовных наказаний
Проблемы рецидивной преступности / Виктимология
Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений. Основные закономерности и тенденции развития системы уголовного права в России	Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	Навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности. Навыком применения норм уголовного права
2.	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных и гуманитарных наук	Планировать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования последствий
3.	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы квалификации деяний, принципы и правила квалификации преступлений, правовые основы переквалификации преступлений	Выявлять противоречия в квалификации преступлений, устранять ошибки квалификации преступлений на стадиях уголовного процесса	Навыком работы с уголовным и уголовно-процессуальным законом, процессуальными документами
4.	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Правила квалификации преступлений, рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов	Правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступления и принимать меры по пресечению преступного	Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм, применения мер по пресечению

			преступлений и преступной деятельности, судебную практику по различного вида уголовным делам	поведения	преступлений
6.	ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Признаки и формы проявления коррупционного поведения, недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки	Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний, формулировать собственные предложения по устранению недостатков конструкций коррупционных деяний	Навыком квалификации коррупционных преступлений, выявления проблем их оценки и аргументирования собственной позиции по их толкованию и применению
7.	ПК-7	Способность квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Виды и способы толкования уголовно-правовых норм, связанных с квалификацией преступлений	Применять различные приемы толкования норм УК РФ, выбирать наиболее целесообразные способы их толкования	Навыком изложения толкования норм УК РФ, разъяснения возможных вариантов их применения и последствия применения каждого варианта
8.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные направления развития теории квалификации преступлений, концепции и проблемы их развития	Выявлять перспективные и целесообразные направления развития теории квалификации преступлений	Навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе познания проблем, возникающих в правоприменительной практике в процессе квалификации преступлений, их оценке и разрешению.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции

		средства			
ИН ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений. Основные закономерности и тенденции развития системы уголовного права в России. Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события. Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права. Владеет навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности. Навыком применения норм уголовного права	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания ПОВЫШЕННЫЙ Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знает основные положения и методы социальных и гуманитарных наук. Умеет планировать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере. Владеет навыком анализа правовых явлений, выбора способа их исследования и прогнозирования их последствий	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной	Собеседование Дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Способен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ ПОВЫШЕННЫЙ Способен компетентно, самостоятельно на высоком профессиональном уровне организовывать проведение исследовательских работ, осуществлять руководство

			работы обучающихся		
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы квалификации деяний, принципы и правила квалификации преступлений, правовые основы переквалификации преступлений. Умеет выявлять противоречия в квалификации преступлений, устранять ошибки квалификации преступлений на стадиях уголовного процесса. Владеет навыком работы с уголовным и уголовно-процессуальным законом, процессуальными документами	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые способности по реализации норм УК и УПК РФ в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает правила квалификации преступлений, рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности, судебную практику по различного вида уголовным делам. Умеет Правильно оценивать юридические факты, определять причины совершения преступления и принимать меры по пресечению преступного поведения. Владеет Навыком сопоставления	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и

		юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм, применения мер по пресечению преступлений	индивидуально и в малых группах		навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает признаки и формы проявления коррупционного поведения, недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки. Умеет отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний, формулировать собственные предложения по устранению недостатков конструкций коррупционных деяний Владеет навыком квалификации коррупционных преступлений, выявления проблем их оценки и аргументирования собственной позиции по их толкованию и применению	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-7	Способностью квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знает виды и способы толкования уголовно-правовых норм, связанных с квалификацией преступлений. Умеет применять различные приемы толкования норм УК РФ, выбирать наиболее целесообразные способы их толкования. Владеет навыком изложения толкования норм УК РФ, разъяснения возможных вариантов их применения и последствия применения каждого варианта	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые

			индивидуально и в малых группах		знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает основные направления развития теории квалификации преступлений, концепции и проблемы их развития Умеет выявлять перспективные и целесообразные направления развития теории квалификации преступлений. Владеет навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров. Решение ситуационных профессиональных задач индивидуально и в малых группах	Собеседование Дискуссия Тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	Часов
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	96	96	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	60	60	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	60	60	
Изучение основной и дополнительной литературы	16	16	
Подготовка реферата	6	6	
Разработка проблемных вопросов темы и их решения, подготовка к дискуссии, подготовка к диспуту	9	9	
Выполнение ИДЗ	10	10	
Подготовка к тестированию	3	3	
Ознакомление с судебной практикой	11	11	
Решение ситуационных профессиональных задач	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и	Судебная практика по квалификации отдельных видов преступлений. Ошибки квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации преступлений, недостатки их толкования. Проблемы квалификации смежных составов. Проблемы

	их систематизация	оценки конкурирующих норм. Проблемы квалификации деяний, связанные с толкованием оценочных признаков преступлений. Проблемы квалификации преступлений при бланкетности норм. Правила квалификации преступлений, проблемы их систематизации и регламентации.
2	Проблемы квалификации неоконченного преступления	Проблемы оценки приготовительных действий к преступлению подпадающих под признаки деяния различной тяжести в рамках одного состава. Разграничение покушения на преступление и добровольного отказа от доведения его до конца в сложносоставных деяниях. Проблемы оценки содеянного при добровольном отказе от доведения деяния до конца при наличии признаков иного деяния. Проблемы квалификации частичной реализации умысла. Проблемы квалификации содеянного при трансформации умысла в ходе его реализации по признакам его незавершенности.
3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении	Отличия группового деяния от соучастия. Проблемы определения роли соучастников в содеянном. Влияние форм соучастия на квалификацию преступления. Проблемы оценки различных форм соучастия. Коллизии между положениями судебного толкования в вопросах квалификации форм соучастия и положениями УК РФ. Проблема двойного вменения форм соучастия. Проблемы оценки участия в деянии лица не обладающего признаками специального субъекта, когда такие признаки обязательны. Проблемы квалификации, связанные с возрастным критерием субъекта. Оценка эксцесса различных соучастников деяния. Проблемы отграничения форм соучастия от самостоятельных деяний. Квалификация отдельных видов прикосновенности к преступлению.
4	Проблемы квалификации совокупности преступлений	Виды множественности преступлений. Отграничение специфических форм преступлений от множественности преступлений. Проблема оценки продолжаемого преступления при отклонении от способа деяния. Проблемы толкования и оценки сложносоставного преступления. Проблемы толкования и квалификации реальной и идеальной совокупности преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и доктрине уголовного права.
5	Проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния	Судебное толкование обстоятельств, исключающих преступность деяния. Квалификация необходимой и мнимой обороны. Оценка содеянного при крайней необходимости. Квалификация вреда, причиненного при задержании лица, совершившего преступление. Оценка вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Квалификация обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения. Проблемы оценки содеянного при превышении пределов обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация	4	8	12	24	1–4 недели. Обсуждение ИДЗ. Собеседование. Дискуссия.
	2	Проблемы квалификации неоконченного преступления	2	6	10	18	5–7 недели. Собеседование. Обсуждение ИДЗ. Дискуссия. Решение задач
	3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении	4	8	14	26	7–11 недели. Обсуждение ИДЗ. Дискуссия. Собеседование. Решение задач
	4	Проблемы квалификации совокупности преступлений	4	6	12	22	11–14 недели. Обсуждение ИДЗ. Собеседование. Дискуссия. Решение задач
	5	Проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния	2	4	12	18	15–16 недели Обсуждение реферата. Дискуссия. Решение задач. Тестирование
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-5			36	36	Экзамен
		ИТОГО		16	32	96	144

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов

1	2	3	4	5
2	1	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Разработка проблемных вопросов темы 4. Выполнение ИДЗ 5. Подготовка к дискуссии 6. Изучение судебной практики	3 2 1 2 1 3
	2	Проблемы квалификации неоконченного преступления	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Разработка решений проблемных вопросов темы, подготовка к дискуссии 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение ситуационных задач 5. Ознакомление с судебной практикой	3 1 2 2 2
	3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Разработка решений проблемных вопросов темы 4. Выполнение ИДЗ 5. Решение ситуационных задач 6. Ознакомление с судебной практикой	4 2 1 3 2 2
	4	Проблемы квалификации совокупности преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Разработка решений проблемных вопросов темы 4. Выполнение ИДЗ 5. Решение ситуационных задач 6. Ознакомление с судебной практикой	3 1 1 3 2 2
	5	Проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферата 3. Разработка решений проблемных вопросов темы 4. Ознакомление с судебной практикой 5. Решение ситуационных задач 6. Подготовка к тестированию	3 1 1 2 2 3
		Подготовка к ПрАт: Экзамен	1. Повторение основной литературы 2. Чтение дополнительной литературы 3. Составление конспектов изученных источников 4. Работа с конспектами лекций 5. Работа с материалами судебной практики 6. Работа с нормативными актами, 7. Работа с комментариями, 8. Чтение постановлений Верховного Суда РФ 9. Анализ решения задач 10. Анализ ИДЗ 11. Чтение рефератов 12. Повторение терминологического аппарата	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
ИТОГО				96

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Услов. Обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб		+				+			+			+	+		+	
Дискуссия	Д	+		+		+			+				+			+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп ТСК																+
Решение задач	РЗ						+	+	+	+			+		+	+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ				+			+			+	+			+		+
Реферат	Реф																+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу

по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 12.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf (дата обращения: 12.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Место и значение теории квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

2. История развития научного подхода к квалификации преступления.

3. Актуальные проблемы применения современного уголовного законодательства.

4. Учения о толковании уголовного закона.

5. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

6. Противоречивость рекомендаций по квалификации преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

7. Место судебного прецедента в теории квалификации преступления.

8. Уголовно-правовое значение отрицательного поведения потерпевшего от преступления.

9. Понятие и виды причинно-следственных связей и проблемы их установления в процессе квалификации преступлений.

10. Взаимосвязь квалификации преступлений с классификацией преступлений по их тяжести.

11. Проблемы квалификации дящихся преступлений.

12. Проблемы квалификации продолжаемых преступлений.

13. Ошибка в квалификации преступления и ее значение.
14. Проблемы законодательной регламентации преступлений без указания формы вины.
15. Проблемы квалификации преступлений с двумя формами вины.
16. Понятие и виды эксцессов соучастников преступления и их влияние на квалификацию содеянного.
17. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
18. Проблемы квалификации форм соучастия в преступлении.
19. Понятие, виды и оценка прикосновенности к преступлению.
20. Современные проблемы института множественности преступлений.
21. Соотношение категорий «групповое преступление» и «соучастие в преступлении».
22. Проблемы квалификации соучастия в преступлении со специальным субъектом.
23. Проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией.
24. Современные проблемы и подходы к квалификации совокупности преступлений.
25. Проблемы квалификации преступлений, сформулированных в виде бланкетных норм.
26. Юридическая фикция и ее роль в квалификации преступлений.
27. Логические формы и программа квалификации преступлений.
28. Проблемы квалификации преступлений с оценочными понятиями.
29. Проблемы квалификации необходимой обороны.
30. Проблемы квалификации крайней необходимости.
31. Проблемы квалификации наркопреступлений.
32. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
33. Проблемы квалификации террористических преступлений.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотечку	На кафедре

				питек е	едре
1	2	3	4	5	6
1	Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086 , (дата обращения: 12.06.2019).	1-5	2	ЭБС	
2	Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учеб пособие / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 152 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-438342#page/2 (дата обращения: 12.06.2019)	1-5	2	ЭБС	-
3	Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «Юриспруденция», 2013. - URL: http://bookz.ru/authors/nikolai-kadnikov/kvalifik_772/1-kvalifik_772.html (дата обращения: 12.06.2019)	1-5	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раздела	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотек	На кафедре
1	2	5	6	7	8
1	Кузнецова Н.Ф. Науч. ред. акад. Н.В. Кудрявцев Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Проблемы квалификации преступлений» М.: Изд. Дом «Городец», 2007.	1–5	2	-	Электр. Ресурс
2	Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие	1-5	2	10	
3	Савельев Д.В. Соучастие в преступлении. преступная группа: учеб пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 133 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/2 (дата обращения: 12.06.2019).	3	2	ЭБС	

4	Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений [Текст] / В.Н.Кудрявцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2001. – 304 с.	1-5	2	20	
5	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. – М.: РГУП, 2015. – 6 12 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (12.06.2019).	1-5	2	ЭБС	
6	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160 (дата обращения: 19.03.2019).	2-5	2	ЭБС	
7	Библиотека уголовного права и криминологии [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО Издательство «Юрлитинформ». – [2013]. – Москва, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 2306-2045.	1-5	2	Чит.3 ал	
8	Судебная власть и уголовный процесс [Текст] : научно-практический журнал / [учредитель : Воронежский государственный университет]. – 2012. – Воронеж, 2019. – Ежекварт. – ISSN 2310-4813.	1-5	2	Чит.3 ал	
9	Уголовное право [Текст] : научно-практический журнал / изд. : АНО «Юридические программы». – [2003]. – Москва, 2019. – 6 раз в год. – ISSN 2071-5870.	1-5	2	Чит.3 ал	

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. 2019 г.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном

обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими ядовитыми веществами» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, 256, 258.1 УК РФ)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных

статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. –

[Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>

, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)	
				5	7		
1	2	3	4	формы	часы	7	
2	1-4	Правила квалификации преступлений	ПЗ /С	дискуссия	2	Индивидуальные и в малых группах	
	5-7	Процесс квалификации преступлений	Лекция	мастер-класс	2	Индивидуальные и в малых группах	
			ПЗ /С	решение задач	2		
	7-11	Ошибки квалификации преступлений и их исправление (переквалификация)	Лекция	дискуссия	2	Индивидуальные и в малых группах	
			ПЗ /С	решение задач	2		
	11-14	Квалификация неоконченного преступления	ПЗ /С	решение задач	2	Индивидуальные и в малых группах	
	15-16	Квалификация соучастия в преступлении	Лекция	Постановка проблемы	2	Индивидуальные и в малых группах	
			ПЗ /С	решение задач	2		
	ИТОГО					16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к

	прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине) для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика проблем квалификации преступлений и их систематизация	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Экзамен
2	Проблемы квалификации неоконченного преступления		
3	Проблемы квалификации соучастия в преступлении		
4	Проблемы квалификации совокупности преступлений		
5	Проблемы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		31 Роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений.	ОК1 31
		32 Основные закономерности и тенденции развития системы уголовного права в России	ОК1 32
		Уметь	
		У1 Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать уголовно-значимые факты и события	ОК1 У1
		У2 Принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности	ОК1 В1
		В2 Навыком применения норм уголовного права	ОК1 В2
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных	Знать	
		31 Основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	ОК5 31
		Уметь	

	умений и навыков в организации исследовательских работ	У1 Планировать и осуществлять исследовательские работы в правовой сфере	OK5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа правовых явлений,	OK5 В1
		В2 Навыками выбора способа их исследования и прогнозирования их последствий	OK5 В2
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 Теоретические основы квалификации деяний	ПК2 31
		32 Принципы и правила квалификации преступлений	ПК2 32
		33 Правовые основы переквалификации преступлений	ПК2 33
		Уметь	
		У1 Выявлять противоречия в квалификации преступлений	ПК2 У1
		У2 Устранять ошибки квалификации преступлений на стадиях уголовного процесса	ПК2 У2
		Владеть	
		В1 Навыком работы с уголовным и уголовно-процессуальным законом, процессуальными документами	ПК2 В1
		В2 Навыком работы с процессуальными документами	ПК2 В2
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		31 Правила квалификации преступлений, рекомендации Пленума ВС РФ по квалификации различных видов преступлений и преступной деятельности	ПК4 31
		32 Судебную практику по различного вида уголовным делам	ПК4 32
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать юридические факты	ПК4 У1
		У2 Определять причины совершения преступления	ПК4 У2
		У3 принимать меры по пресечению преступного поведения	ПК4 У3
		Владеть	
		В1 Навыком сопоставления юридически значимых фактов с конструкциями уголовно-правовых норм	ПК4 В1
		В2 Навыком применения мер по пресечению преступлений	ПК4 В2
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		31 Признаки и формы проявления коррупционного поведения	ПК6 31
		32 Недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки	ПК6 32
		Уметь	
		У1 Отграничивать коррупционные преступления от иных видов деяний	ПК6 У1
		У2 Формулировать собственные предложения по устранению недостатков конструкций коррупционных деяний	ПК6 У2

		Владеть	
		В1 Навыком квалификации коррупционных преступлений	ПК6 В1
		В2 Навыком выявления проблем оценки и аргументирования собственной позиции по толкованию и применению коррупционных преступлений	ПК6 В2
ПК-7	Способностью квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Знать	
		31 Виды и способы толкования уголовно-правовых норм, связанных с квалификацией преступлений	ПК7 31
		Уметь	
		У1 Применять различные приемы толкования норм УК РФ	ПК7 У1
		У2 Выбирать наиболее целесообразные способы их толкования	ПК7 У2
		Владеть	
		В1 Навыком изложения толкования норм УК РФ	ПК7 В1
		В2 Навыком разъяснения возможных вариантов применения толкования норм УК РФ	ПК7 В2
		В3 Навыком разъяснения последствий применения различного толкования норм УК РФ	ПК7 В3
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Основные направления развития теории квалификации преступлений	ПК11 31
		32 Концепции квалификации преступлений и проблемы их развития	ПК11 32
		Уметь	
		У1 Выявлять перспективные и целесообразные направления развития теории квалификации преступлений	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		В2 Навыком формулирования собственной научной позиции	ПК11 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Классификация ошибок в квалификации преступлений.	ОК-1 31 У1 В2 ОК-5 31 У1 ПК-4 31 32 ПК-7 31 У1 В2 В3
2	Недостатки толкования по квалификации преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	ОК-1 31 32 У1 В2 ОК-5 В1 В2 ПК-2 31 32 У2 В2 ПК-6 32 В2 ПК-11 31 В1 В2

3	Проблемы при квалификации смежных составов преступлений.	ОК-1 31 32 У2 В2 ОК-5 31 У1 ПК-4 31 В1 В2 ПК-6 31 32 В2 ПК-7 В1 В2 В3
4	Проблемы квалификации различных видов конкурирующих норм.	ОК-5 31 У1 ПК-2 32 33 В1 ПК-4 31 32 ПК-6 31 32 У1 У2 В1 ПК-7 31
5	Роль оценочных понятий признаков преступления в квалификации преступлений.	ОК-1 31 У1 У2 В1 В2 ОК-5 31 У1 ПК-2 31 У1 В1 В2 ПК-6 31 У2 В2 ПК-7 31 У1 У2
6	Особенности квалификации преступлений, сформулированных в виде ссылочных и бланкетных норм.	ОК-5 31 У1 В1 В2 ПК-2 31 32 33 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-6 31 У2 В1 В2
7	Проблемы систематизации и законодательной регламентации правил квалификации преступлений.	ОК-1 31 32 В1 В2 ПК-2 31 32 У2 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В2 В3
8	Проблемы квалификации приготовления к преступлению.	ОК-5 31 У1 В2 ПК-2 31 32 У2 В1 ПК-4 31 32 В2 ПК-6 31 32 В2 ПК-7 31 У1 У2 В3
9	Разграничение покушения на преступление и добровольного отказа от доведения преступления до конца в сложносоставных преступлениях.	ПК-2 31 32 33 ПК-4 31 У2 У3 В2 ПК-6 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-7 31 У1 У2 В3
10	Квалификация содеянного при частичной реализации умысла.	ОК-1 31 В2 ОК-5 31 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-6 31 32 У1 В2 ПК-7 31 У1 В3
11	Квалификация трансформирующегося преступления в ходе реализации умысла.	ПК-4 31 32 В2 ПК-6 31 32 У1 У2 ПК-7 31 У1 В2 В3 ПК-11 31 32
12	Соотношение группового преступления и соучастия в преступлении.	ПК-2 31 32 В2 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-6 31 32 В2 ПК-7 31 У1 ПК-11 31 32 У1 В2
13	Спорные вопросы оценки роли соучастников в преступлении.	ПК-2 31 32 В2 ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-6 31 32 В2 ПК-7 31 В2 ПК-11 31 У1
14	Судебная практика по квалификации форм соучастия в	ПК-2 31 32 33 В2

	преступлении.	ПК-4 31 У2 В2 ПК-6 31 У2 В1 ПК-11 31 32
15	Спорные позиции специалистов по вопросам квалификации форм соучастия в преступлении.	ПК-2 31 32 У2 ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-6 31 32 У1 ПК-7 31 У1 В2 В3
16	Двойное вменение форм соучастия.	ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В2 ПК-6 У1 У2 ПК-7 У1 У2 В3 ПК-11 31 32 У1
17	Квалификация соучастия в преступлении общего и специального субъектов.	ПК-2 31 32 У2 ПК-4 31 32 У1 У2 В2 ПК-6 31 32 У1 У2 ПК-7 31 У1 В3 ПК-11 31 В1
18	Квалификация эксцесса различных соучастников преступления.	ПК-2 31 32 У2 ПК-4 31 32 В2 ПК-6 31 32 В1 В2 ПК-7 31 У1 В2 ПК-11 31 32
19	Соотношение форм соучастия и самостоятельных групповых преступлений.	ПК-2 31 32 У2 В1 ПК-4 У1 У2 В2 ПК-6 31 32 В1 В2 ПК-7 31 У1
20	Квалификация отдельных видов прикосновенности к преступлению.	ПК-2 31 32 33 В1 В2 ПК-4 31 32 В2 ПК-6 31 32 У1 ПК-7 31 В1 В2 В3
21	Виды множественности преступлений и их разграничения.	ПК-2 31 32 33 ПК-4 31 32 У3 В1 В2 ПК-6 31 В1 В2 ПК-7 31 У1 У2 В1
22	Проблемы квалификации продолжаемого преступления.	ПК-2 31 32 33 У1 В2 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-6 31 В1 В2 ПК-7 В1 В2 В3
23	Особенности квалификации сложносоставного преступления.	ПК-2 31 32 33 ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-7 31 В1 В2
24	Судебная практика по квалификации реальной и идеальной совокупности преступлений.	ПК-2 31 32 33 В1 В2 ПК-4 31 32 ПК-6 31 32 У1 У2 ПК-7 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1 В2
25	Доктрина уголовного права о квалификации реальной и идеальной совокупности преступлений.	ПК-2 31 В1 В2 ПК-4 31 ПК-7 31 В2 В3 ПК-11 В1 В2
26	Судебное толкование отдельных квалифицирующих признаков составов преступления.	ПК-2 31 У2 В1 В2 ПК-4 31

		ПК-6 31 У2 В1 В2 ПК-7 31 У1 У2 В3
27	Особенности квалификации преступления, совершенного при мнимой обороне и превышении необходимой обороны.	ПК-2 31 33 ПК-4 У1 У2 У3 ПК-6 31 32 У1 В2 ПК-7 31 У1
28	Особенности квалификации преступления, совершенного при превышении пределов крайней необходимости.	ПК-2 31 У1 У2 В1 В2 ПК-4 31 ПК-6 31 У2 В1 В2 ПК-7 31 В1
29	Особенности квалификации преступления, совершенного при психическом или физическом принуждении.	ПК-2 31 У2 В1 В2 ПК-4 31 32 ПК-6 31 32 У1 ПК-7 31
30	Особенности квалификации преступления, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.	ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 В2 ПК-6 31 32 ПК-7 31 В1 В2 В3
	Задачи	
1	М. затаил злобу на братьев Р. и З. и решил убить их. Он поставил в их автомобиле взрывное устройство и установил таймер времени взрыва. Взрыв произошел вечером, когда братья ехали в ночной клуб и их автомобиль находился на многолюдном перекрестке. В результате, Р. погиб, З. получил множественные телесные повреждения и травму черепа и был доставлен в больницу. Кроме того, трем пешеходам, стоящим на перекрестке был причинен тяжкий вред здоровью и двум средней тяжести и двум легкий вред здоровью. <i>Квалифицируйте содеянное? Какие проблемы возникают в квалификации подобных ситуаций?</i>	ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 В1 В2 ПК-7 31 В1 В3
2	Х. решил похитить Н. Он показал ей пистолет и заявил, что если она будет оказывать сопротивление он прострелит ей ногу, при этом пистолет, был не заряжен, о чем знал Х. Испугавшись угрозы, Н. подчинилась требованию сесть в машину. Х. увез ее на арендованную дачу, после чего потребовал у ее родственников выкуп за ее возвращение. <i>Квалифицируйте содеянное Х. Ответ аргументируйте? Какие проблемы могут возникнуть в квалификации этой ситуации?</i>	ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 32 У1 В2 ПК-7 31 В1
3	Р. и Б., родители 3-летнего А. решили от него избавиться. Они обратились к ранее судимому за убийство В. с предложением об убийстве А., пообещав за это заплатить 50 тыс. рублей. В. согласился. В оговоренное время он забрал спящего ребенка и деньги, отвез А. к своей бездетной сестре в деревню, которая мечтала о ребенке. Через месяц указанные обстоятельства стали известны правоохранительным органам, однако намерения В. на убийство ребенка установить не удалось. <i>Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ обоснуйте. Какие у вас возникли проблемы при оценке ситуации?</i>	ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 32 В1 В2 ПК-7 31 В1 В3

4	<p>Оперативный работник О., в рамках оформленного оперативного эксперимента выступил покупателем наркотического средства у А. После сделки (передачи О. наркотика и получения от него денег) А. был задержан.</p> <p><i>Дайте квалификацию содеянному. Сформулируйте возможные проблемы квалификации данного деяния.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 32 В1 В2 ПК-7 31 В1 В2 В3</p>
5	<p>Т., в состоянии алкогольного опьянения, около 4.00 возвращался домой. Увидел припаркованный автомобиль, у которого было приоткрыто ветровое окно водительской дверцы. У Т. внезапно возник умысел на его угон. Он подошел к автомобилю, осмотрелся, открыл дверцу автомобиля и проник вовнутрь. Соединив провода зажигания, Т. завел мотор и начал движение, но через 200 м был задержан полицией. Этот автомобиль находился под наблюдением оперативных работников, которые проводили документально оформленный оперативный эксперимент, специально оставив автомобиль с приоткрытым окном рядом с местом проживания автовора М., которого намеривались взять с поличным на краже автомобиля.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку ситуации. Сформулируйте возможные проблемы квалификации данного деяния.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В2 ПК-7 31 В1 В2 В3</p>
6	<p>С. пришел в супермаркет, подошел к полкам с алкогольными напитками взял коньяк (ценой 3000 руб.) открыл бутылку и выпил. Взяв банку пива (ценой 100 руб.), в другом отделе взял колбасу (ценой 1 100 руб.) и банку черной икры (2 000 руб.) и пытался выйти из магазина без их оплаты, но при выходе был задержан.</p> <p><i>Сформулируйте варианты возможной квалификации содеянного С. Какие проблемы могут возникнуть при оценке ситуации?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В2 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В1 В2 В3</p>
7	<p>Ж., с целью завладеть имуществом напал на Д., причинив тяжкий вред его здоровью, от которого он скончался в больнице.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное Ж. Какие проблемы возникают при квалификации в данной ситуации?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В1 В2 В3</p>
8	<p>Э. договорился в Ш. о передачи ему взятки в размере 180 тыс. руб. При передаче первой части денег, в сумме 20 тыс. руб. они оба были задержаны.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное. Какие проблемы возникают при квалификации в данной ситуации?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 32 ПК-6 31 У1 У2 В1 ПК-7 В3</p>
9	<p>С. проживал в комнате общежития с тремя др. студентами. Будучи зараженным венерическим заболеванием он проходил курс лечения, однако будучи по своей природе неряшливым разбрасывал по всей комнате свои вещи, часто, без разрешения, использовал чужие вещи в том числе и индивидуального пользования, в результате чего, Д. и В., проживавшие в комнате вместе с ним заразились тем же венерическим заболеванием.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке сталкиваются практики?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 В2 ПК-4 31 В2 ПК-7 31 В1 В3</p>
10	<p>После задержания 7 членов незаконного вооруженного</p>	<p>ПК-2 31 32</p>

	<p>формирования, выяснилось, что 15летнему М. было достоверно известно о том, что его создал и руководил им его двоюродный брат, 18летний Р. При допросе М., отказался давать какие-либо показания.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i></p>	<p>ПК-4 31 32 В1 ПК-7 31 В1 В2 В3</p>
11	<p>14летняя Р. забеременела от своего 20летнего двоюродного брата, после чего было возбуждено УД. В ходе расследования выяснилось, что впервые они вступили в половой акт, в день рождения (14летия) Р. Также было установлено, что после того как Р. забеременела трижды они вступали в анальные контакты.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное и определите, какие проблемы могут возникнуть при оценке содеянного.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В1 В2</p>
12	<p>И. родила ребенка, через две недели, выпивая со своим сожителем А., она поссорилась с ним из-за постоянного плача ребенка. При этом А. заявил ей, что если она не избавится от ребенка он ее бросит. Ночью, И. задушила ребенка подушкой, а А., вынес его на пустырь и закопал.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное и определите, какие проблемы могут возникнуть при оценке содеянного.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 ПК-7 31 В1</p>
13	<p>Щ. и М. развелись, но имущество не разделили. Щ. переехал жить к своим родителям. Через месяц, вернувшись домой М. обнаружила, что из квартиры пропало несколько дорогостоящих вещей, замок в квартиру взломан не был. Она подала заявление в полицию о том, что ее бывший муж незаконно проник к ней в квартиру и украл имущество стоимостью 400 тысяч. Она приложила к заявлению перечень вещей, часть из которых, стоимостью 172 тыс. руб. было подарено на свадьбу Щ. и М.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 ПК-4 31 32 ПК-7 31 В1</p>
14	<p>М. обманом заманил 12-летнюю В. в свой автомобиль, увез ее в лесополосу, где показал ей порножурнал после чего, изнасиловал. После этого, М. заставил раздетую В. принимать различные позы с тем, что бы было видно ее лицо и половые органы и фотографировал ее на свою камеру мобильного телефона.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное и определите, какие проблемы могут возникнуть при оценке содеянного.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 ПК-7 31 В1 У1</p>
15	<p>При расследовании теракта в качестве свидетеля был допрошен 14летний Ж. При допросе выяснилось, что он достоверно знал о готовящемся акте. При разбирательстве дела о теракте в суде выяснилось, что часть показаний, данных Ж. в ходе предварит. расследования являются ложными, которыми Ж. хотел отвести подозрение от своего друга, участника подготовки теракта.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 У1 ПК-4 31 32 ПК-7 В3</p>
16	<p>Дежурный стоматолог Т., находясь на пятом месяце беременной, испугавшись заражения, отказалась</p>	<p>ПК-2 31 32 В1 ПК-4 У1 В1</p>

	<p>производить вскрытие флюса, обратившемуся к ней М., поскольку в его карте было отмечено, что он является ВИЧ-инфицированным. Через два дня стало известно, что Т. скончался из-за общего заражения крови в связи с внутренним разрывом нарыва десны. Экспертизой было установлено, что если бы М. был вскрыт флюс, не позднее чем за 8 часов до момента наступления смерти, заражения удалось бы избежать.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное</i></p>	ПК-7 31 В1
17	<p>16-летняя М. промышляя бродяжничеством и проституцией оказала 50-летнему шоферу (дальнобойщику) Ж. услуги сексуального характера за то, что тот накормил ее ужином и привез из Коломны в Рязань.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i></p>	ПК-2 31 32 У1 ПК-4 В1 ПК-7 31 В1
18	<p>А. купил у Б. лодку и, заплатив ему часть денег, обещал отдать остальные к определенному сроку. Однако денег не отдал, и на этой почве у него с Б. произошла ссора. После ссоры Б. пришел к реке, у берега которой находилась лодка, и топором повредил ее, хотя знал, что каждый вечер с наступлением темноты А. с приятелями катаются на лодке. В тот же вечер А. и два его друга сели в лодку и поплыли на другой берег. На середине реки через пробоины, которые были незаметны, лодка стала наполняться водой, и все трое, не умевшие плавать, утонули.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. С какими проблемами при ее оценке могут столкнуться практики?</i></p>	ПК-2 31 32 У1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-7 31 В1
19	<p>Ночью И., управляя транспортным средством, превысил скорость, не справился с управлением и, выехав на тротуар сбил Ж. Остановив автомобиль, И. вышел из него и подошел к Ж. и проверив его пульс убедился, что тот скончался. Оглядевшись вокруг, он понял, что ДТП никто ни видел, сел в свой автомобиль и скрылся с места ДТП.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации. Какие квалификационные проблемы вытекают из оценки такой ситуации?</i></p>	ПК-2 31 32 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-7 31 У1
20	<p>Бригада из 5 лесорубов произвели незаконную вырубку лесного участка и сложили срубленные деревья, подготовив их к вывозу. На следующий день, наняв лесовоз и погрузчик, предварительно договорившись о покупке срубленного леса с владельцем лесопилки, приехали к месту, где они оставили срубленные деревья, но не обнаружили их. В последствие выяснилось, что ночью, срубленный лес был вывезен водителями лесовоза и погрузчика, которые проезжали (порожняком) мимо сложенного леса и, воспользовавшись тем, что он находится без присмотра, вывезли его и продали в соседнем районе директору деревоперерабатывающего комбината.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку ситуации. Какие у Вас</i></p>	ПК-2 32 У! ПК-4 31 32 В1 ПК-7 У1

	<i>возникли проблемы в квалификации этой ситуации?</i>	
21	<p>15-летний К. стал случайным свидетелем закладки взрывного устройства в подвале жилого многоэтажного дома, о чем сделал сообщение в правоохранительные органы. По результатам проверки сообщения взрывное устройство было обнаружено и обезврежено. В качестве свидетеля он был вызван в правоохранительные органы, но явившись, от дачи показаний отказался. Следователь объяснил, К., что за такой отказ предусмотрена ответственность. Тогда К. дал показания, которые существенно отличались от тех, которые он изложил в своем первоначальном сообщении.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку изложенной ситуации и определите проблемы правоприменения при аналогичных ситуациях.</i></p>	<p>ПК-2 31 У1 ПК-4 32 В1 ПК-7 31 У1</p>
22	<p>В поселке Х. ночью начался пожар, который стал быстро распространяться. Загорелось 5 домов. Ж., работающий водителем председателя поселковой администрации взломал ворота гаража поселковой администрации, угнал УАЗ и вывез своих 3-х малолетних детей в соседний поселок к родственникам. Вернувшись в поселок, он поставил УАЗ обратно в гараж, который остался открытым. После ликвидации пожара выяснилось, что УАЗ исчез, в связи с чем председатель администрации поселка Х. заявил в полицию о привлечении Ж. к ответственности за повреждение имущества и угон УАЗа.</p> <p><i>Решите вопрос об ответственности Ж.</i></p>	<p>ПК-2 В1 ПК-4 31 У1 ПК-7 31 В1</p>
23	<p>И. после ссоры со своим соседом по дачному участку Д., с целью мести, в отсутствие Д. проник на его садовый участок и разломал построенную Д. теплицу, на постройку которой Д. потратил 3 тыс. рублей. Кроме того, на его участке он сломал 4 саженца роз, которые Д. приобрел в тепличном хозяйстве по 250 рублей за шт. Также И. собрал на участке Д. два ведра клубники и сварил из них варенье. Д. предъявил И. требования о восстановлении теплицы и покупке саженцев, а также потребовал, что бы И. передал ему готовое варенье.</p> <p><i>Дайте оценку сложившейся ситуации.</i></p>	<p>ПК-2 31 32 ПК-4 31 32 В1 ПК-7 31 В1</p>
24	<p>П., мать 5-месячного ребенка, оставив спящую дочку в коляске, ненадолго отлучилась в магазин. Дома оставался отец ребенка – он мылся в душе. Вернувшись, женщина обнаружила, что их стаффордширский терьер загрыз девочку. Как выяснилось, П. уже не в первый раз оставляла ребенка наедине с собакой, которая прожила в семье 14 лет и никогда не проявляла агрессии к людям.</p> <p><i>Квалифицируйте ситуацию. Какие проблемы у Вас возникли при оценке ситуации?</i></p>	<p>ПК-2 31 32 В1 ПК-4 У1 ПК-7 31 У1</p>
25	<p>20-летний С. разработал план нападения на отделение банка «Ж...». Для реализации своего плана у неустановленного лица на рынке он приобрел неисправный пистолет «ПМ» и отремонтировал его. Однако реализовать свой план он не смог, поскольку был</p>	<p>ПК-2 31 32 У1 ПК-4 31 32 У1 ПК-7 В1</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.