

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета



Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Магистерская программа:** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ООП:** нормативный – 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2019 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе ознакомления обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системой мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Философия права,

Актуальные проблемы уголовного права,

История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

**2.3. Формируемые данной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для освоения дисциплин:**

Практикум по квалификации преступлений / Уголовно-правовая статистика,

Проблемы назначения уголовных наказаний,

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного права.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних
2	ОК-5	Уметь компетентно использовать на практике приобретённые навыки в организации исследовательских работ	Методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности	Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних	Методами проведения научных исследований в области права
3	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов	Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	Формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних	Обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних
4	ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним	Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних
4	ПК-5	Способен осуществлять предупреждение	Характеристику преступности несовершеннолетних	Анализировать правоохранительную и судебную	Методами проведения научного исследования в

		правонарушений, выявлять и устранять причины и условия их совершения	тних, ее причины и условия и меры по их устранению	практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера	области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним
5	ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методику проведения научных исследований	Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним
6	ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания	Грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины	Навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление обучающихся с основными теоретическими проблемами уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также анализ комплекса связанных с ними проблем правоприменения, привитие обучающимся особого отношения к несовершеннолетним правонарушителям, связанного с гуманизацией системой мер воздействия к ним, соблюдением их прав и законных интересов, определенных международными нормами права.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Общекультурные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних Уметь раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершенно-летних, обусловивших специфику их ответственности. Владеть способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование Решение задач ИДЗ Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполное осознание социальной значимости своей будущей профессии знания, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся обладает высоким уровнем осознания социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует навыки уважительного отношения к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-5	Уметь компетентно использовать на	Знать методы научных исследований в области права и уголовного права, в	Путем проведения традиционных,	Собеседование ИДЗ	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом

	практике приобретённые навыки в организации исследовательских работ	частности. Уметь формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних Владеть методами проведения научных исследований в области права	так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы и участвовать в них
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знать нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних. Уметь формировать представление о развитии международного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовершеннолетних Владеть обладать способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового штурма»	Собеседование ИДЗ Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые способности по разработке нормативно-правовых актов <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки свидетельствующие о его способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов
ПК-4	Быть способным выявлять, пресекать и расследовать преступления	Знать особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним. Уметь правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров, «мозгового	Собеседование ИДЗ Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых

		несовершеннолетних к ответственности. Быть способным выявлять преступления несовершеннолетних	штурма»		несовершеннолетними <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершаемые несовершеннолетними
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению. Уметь анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолетних, применять меры профилактического характера. Владеть методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним	Путем проведения традиционных, так и интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование ИДЗ Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует основы знаний о предупреждении правонарушений несовершеннолетних, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные	Знать методику проведения научных исследований Уметь формировать собственные	Путем проведения традиционных, так и	Собеседование ИДЗ Решение задач	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его

	исследования в области права	суждения по проблемам уголовной ответственности несовершеннолетних. Владеть методами проведения научных исследований в области применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	интерактивных форм подготовки магистров	Тестирование Контрольная работа Экзамен	способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, обеспечивающего защиту несовершеннолетних <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права, обеспечивающего защиту несовершеннолетних
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях	Знать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания. Уметь грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины Владеть навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся	Применение в процессе обучения интерактивных форм подготовки магистров	Собеседование ИДЗ Решение задач Тестирование Контрольная работа Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности преподавать юридические дисциплины <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 Часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	60	60
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	60	60
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, изучение судебной практики, подборка научных мнений, отработка терминологии	27	27
Ознакомление с нормативными документами	6	6
Подготовка к тестированию, контрольной работе, дискуссии	9	9
Выполнение ИДЗ	10	10
Решение ситуативных профессиональных задач	8	8
<i>СРС в период сессии</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зач. единиц</b>	<b>4</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей. Особенности уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

	2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	Назначение наказания несовершеннолетнему. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных. Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран.
--	---	---	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ /С	СР С	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	<b>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</b>					
	1.1	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей	2	4	8	14	1-2 неделя. Собеседование, ИДЗ
	1.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	6	10	20	3-6 недели. ИДЗ. Собеседование, контрольная работа, решение задач
	1.3	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	2	4	8	14	6-8 недели. Собеседование, ИДЗ, тестирование
	2	<b>Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных</b>					
	2.1	Назначение наказания несовершеннолетнему.	2	4	8	14	8-9 недели. Собеседование, решение задач, ИДЗ
	2.2	Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	2	6	10	18	10-12 недели. Собеседование, решение задач, дискуссия
	2.3	Правовое регулирование исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, осужденных	2	4	8	14	13-14 недели. Собеседование, ИДЗ, контрольная работа
	2.4	Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран	2	4	8	14	15-16 неделя. Собеседование, ИДЗ, решение задач, тестирование

		ПрАт Разделы дисциплины № 1-2			36	36	Экзамен
		<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	<b>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</b>		
	1.1	Генезис, правовая природа и содержание института защиты детей	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Ознакомление с нормативными документами 4. Выполнение ИДЗ	2 2 2 2
	1.2	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Решение задач 4. Подготовка к контрольной работе	2 2 3 3
	1.3	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Ознакомление с нормативными документами 5. Подготовка к тестированию	1 1 2 1 3
	2	<b>Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных</b>		
	2.1	Назначение наказания несовершеннолетнему	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Решение задач	2 2 2 2
	2.2	Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к дискуссии 4. Решение задач	3 3 1 3
		Правовое регулирование	1. Изучение основной литературы	2

	2.3	исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных	2. Изучение дополнительной литературы 3. Выполнение ИДЗ 4. Ознакомление с нормативными документами	2 2 2
	2.4	Виды и содержание наказаний несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Ознакомление с нормативными документами 4. Подготовка к тестированию	3 2 1 2
	<b>Подготовка к ПрАт: Экзамен</b>		1. Повторение изученной основной литературы 2. Повторение изученной дополнительной литературы 3. Составление конспектов изученных источников 4. Работа с конспектами лекций 5. Работа с материалами судебной практики 6. Работа с нормативными актами, 7. Работа с комментариями, 8. Повторение изученных постановлений Верховного Суда РФ 9. Анализ решения задач 10. Анализ ИДЗ 11. Повторение рефератов 12. Повторение терминологического аппарата	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	<b>ИТОГО:</b>			<b>96</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Контрольная работа	КР					+									+		
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Тестирование	ТС							+									+
Решение задач	РЗ				+					+			+				+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+	+					+	+				+		+	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические

пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 12.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf) (дата обращения: 12.06.2019).

### **3.3.1. Курсовые работы / рефераты**

Не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431070">https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431070</a> (дата обращения: 20.06.2019).	1	2	ЭБС	
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: / под общ. ред. Г.М. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 360 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1#page/2</a> (дата обращения 20.06.2019).	2	2	ЭБС	
3	Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ. ред. Векленко В.В. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250">https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250</a> (дата обращения: 20.06.2019)	1	2	ЭБС	

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библ	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160">https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160</a> (дата обращения: 15.06.2019).	1	2	ЭБС	
2	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439521</a> (дата обращения: 15.06.2019).	1-2	2	ЭБС	
3	Комментарий к уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. Лебедев В.М. — 316 с. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548">https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548</a> (дата обращения: 15.06.2019).	1	2	ЭБС	

### Нормативно-правовые акты:

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года. Межд. защита прав и свобод человека. М., 1990 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 год // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 год. Международ. сотрудничество в области прав человека. Вып. 2., 1993 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

УК РФ 1996 г. в ред. 2019 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

УПК РФ 2001 г. в ред. 2019 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

УИК РФ 1997 г. в ред. 2019 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 3.07.1998 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г. // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 01.01. 2011. №1 // Режим доступа: КонсультантПлюс (дата обращения: 20.06.2019).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения:



09.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru) (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				формы	часы	
1	2	3	4	5		7
2	1-7	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Лекция	Дискуссия	3	Индивидуальные и групповые
			ПЗ	Эссе	1	
				Дискуссия	2	
				Решение задач	2	
	8-16	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	Лекция	Постановка проблем	3	Индивидуальные и групповые
			ПЗ	Эссе	1	
				Дискуссия	1	
			ПЗ	Представление ИДЗ	3	
<b>ИТОГО</b>					<b>16</b>	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы УК РФ, просмотреть тексты постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к УК РФ. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК-1 ОК-5	Экзамен
2	Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних осужденных	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-11 ПК-12	

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компет енции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	
		З1 Нормы отечественного и международного права, устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	ОК1 З1
		Уметь	
		У1 Раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности	ОК1 У1
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Владеть	
		В1 Способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	ОК1 В1
		Знать	
		З1 Методы научных исследований в области права и уголовного права, в частности	ОК5 З1
		Уметь	
		У1 Формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК5 У1
		Владеть	

		V1 Методами проведения научных исследований в области права	OK5 B1
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		З1 Нормы отечественного и международного права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних	ПК1 З1
		Уметь	
		У1 Формировать представление о развитии междуна-родного законодательства и оценивать соответствие ему российского права об ответственности несовер-шеннолетних	ПК1 У1
		Владеть	
		V1 Способностью разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	ПК1 B1
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		З1 Особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним	ПК4 З1
		Уметь	
		У1 Правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	ПК4 У1
		Владеть	
		V1 Способностью выявлять преступления несовершеннолетних	ПК4 B1
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		З1 Характеристику преступности несовершеннолетних, ее причины и условия и меры по их устранению	ПК5 З1
		Уметь	
		У1 Анализировать правоохранительную и судебную практику по делам о преступлениях несовершеннолет-них, применять меры профилактического характера	ПК5 У1
		Владеть	
		V1 Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовного комплекса к несовершеннолетним	ПК5 B1
ПК-11	Способность квалифицированн о проводить научные исследования в области права	Знать	
		З1 Методику проведения научных исследований	ПК11 З1
		Уметь	
		У1 Формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК11 У1
		Владеть	
		V1 Методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	ПК11 B1
	Способность	Знать	

ПК-12	преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	З1 Содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания	ПК12 З1
		Уметь	
		У1 Грамотно доводить до обучающихся знания учебной дисциплины	ПК12 У1
		Владеть	
		В1 Навыками преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся	ПК12 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Развитие института защиты детей в международном праве.	ОК-1 З1 У1 В1 ОК-5 З1 В1
2	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	ПК-1 З1 У1 ПК-11 З1 В1 ПК-12 У1
3	Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, не связанные с изоляцией от общества.	ОК-5 З1 В1 ПК-1 З1
4	Общая характеристика видов наказаний несовершеннолетних, связанных с изоляцией от общества.	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 У1 ПК-11 З1
5	Особенности назначения и исполнения штрафа в отношении несовершеннолетнего	ОК-5 З1 В1 ПК12 З1
6	Особенности обязательных и исправительных работ в отношении несовершеннолетних	ОК-5 З1 В1 ПК-11 З1
7	Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 З1 <u>ПК-12 З1 У1</u>
8	Освобождение от наказания несовершеннолетних	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1 ПК-11 З1 У1 В1 <u>ПК-12 З1 У1</u>
9	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних, его общая характеристика.	ПК-1 З1 ПК-4 З1 У1 ПК-5 З1 В1 ПК-11 З1
10	Виды принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения к несовершеннолетнему	ПК-1 З1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 З1
11	Содержание принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-4 З1 ПК-5 В1
12	Освобождение от наказания несовершеннолетних с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-4 З1 ПК-5 В1 ПК-11 З1

13	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-5 В1
14	Применение общих начал назначения наказания несовершеннолетних, их гуманизация.	ПК-1 31 ПК-5 В1 ПК-11 31
15	Сроки давности и погашения судимости несовершеннолетних	ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31
16	Учет смягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания	ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31 ПК-5 У1 В1
17	Учет отягчающих обстоятельств, при назначении несовершеннолетнему наказания	ПК-4 31 ПК-5 В1
18	Учет личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания.	ПК-1 31 У1 ПК-11 31
19	Специальные правила назначения наказания несовершеннолетнему.	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-5 В1 ПК-11 31
20	Содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1.01. 2011. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	ПК-1 31 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-12 31
21	Общая характеристика производства о преступлениях несовершеннолетних	ПК-4 31 ПК-5 31 У1
22	Правовые основы производства о преступлениях несовершеннолетних	ПК-1 31 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-12 31
23	Гарантии при производстве дел о преступлениях несовершеннолетних	ПК-1 31 В1 ПК-4 31 У1
24	Соблюдение прав несовершеннолетних при производстве уголовного дела в отношении несовершеннолетнего	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-11 31
25	Особенности мер пресечения, применяемых к несовершеннолетним	ПК-4 У1 В1 ПК-5 В1 ПК-11 31
26	Особенности следственных действий с участием несовершеннолетнего	ПК-1 31 У1 ПК-4 В1 ПК-5 В1 ПК-11 31
27	Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого	ПК-2 У1 В1 ПК-4 31 ПК-5 В1
28	Предмет доказывания о преступлениях несовершеннолетних.	ПК-5 В1 ПК-11 31 У1 В1 ПК-12 В1
29	Предварительное (досудебное) производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	ОК-1 31 ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 У1 В1
30	Особенности вынесения приговора в отношении несовершеннолетнего	ОК-5 31 У1



		ПК-1 31 ПК-5 У1 В1 <u>ПК-12 У1</u>
31	Проблемы ювенальной юстиции в России.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 <u>ПК-12 В1</u>
32	Воспитательные колонии, их назначение	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-5 31 В1 ПК-11 В1 ПК-12 31 У1 В1
33	Перспектива развития воспитательных колоний.	ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 В1
34	Особенности режима в воспитательных колониях	ПК-1 У1 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-12 У1
35	Меры обеспечения режима воспитательных колоний.	ПК-4 У1 В1 ПК-5 31 У1 ПК-11 В1
36	Понятие и виды исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних	ПК-1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31 ПК-11 В1
37	Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях.	ПК-1 У1 В1 ПК-11 В1 ПК-12 У1
38	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Франции	ПК-1 У1 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1 ПК-11 В1
39	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву ФРГ	ПК-1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31 ПК-11 ПК-12 У1
40	Наказания несовершеннолетних по уголовному праву Англии	ПК-1 31 У1 ПК-11 31 <u>ПК-12 31 У1 В1</u>
41	Наказание несовершеннолетних по уголовному праву Финляндии.	ПК-1 У1 В1 ПК-4 31 В1 ПК-5 31 У1
42	Наказания несовершеннолетних по уголовному праву США.	ПК-1 31 У1 ПК-4 31 ПК-5 В1
43	Условия и порядок исполнения наказаний в зарубежных странах.	ПК-1 31 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 31
44	Проблемы индивидуализации назначения наказания несовершеннолетним.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-5 У1 В1
45	Перспективы развития уголовного законодательства о расширении мер	ПК-1 31 У1

	воспитательного характера в отношении несовершеннолетних	ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1
46	Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 З1
47	Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1
48	Основание и особенности применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 ПК-5 З1
49	История развития института защиты детей в РФ.	ПК-1 З1 У1 В1 ПК-5 З1
50	Проблемы применения отсрочки от отбывания наказания к несовершеннолетним в уголовном праве России (ст. 82 УК РФ).	ПК-1 З1 У1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 У1

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.