

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономические преступления» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения углубленных знаний об уголовной ответственности за совершение экономических преступлений, особенностях законодательных конструкций этих преступлений, проблемах их практического применения и основных направлениях совершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин Вариативной части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия права,

Актуальные проблемы уголовного права,

Проблемы квалификации преступлений,

История отечественного законодательства о преступлении и наказании

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

Проблемы рецидивной преступности / Виктимология

Профилактика отдельных видов преступлений / Система профилактики правонарушений

Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук. Методику проведения правовых исследований в области экономических преступлений	Организовывать научные исследования в области права. Самостоятельно проводить научные исследования в области права, и в частности экономических преступлений	Навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования. Навыком прогнозирования результатов научного исследования в сфере применения экономических преступлений
2	ПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Теоретические основы экономических преступлений. Содержание регламентации экономических преступлений.	Выявлять недостатки регламентации экономических преступлений. Аргументировать теоретические положения об экономических преступлениях. Использовать знания различных отраслей права в оценке экономических преступлений. Правильно квалифицировать экономические преступления.	Навыком комплексного применения знаний об экономических процессах при квалификации экономических преступлений. Правильно фиксировать квалификацию экономических преступлений в процессуальных документах
3	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Особенности проявлений экономических преступлений в практической деятельности. Признаки экономических преступлений, имеющие квалификационное значение	Анализировать и сопоставлять юридические факты, имеющие квалификационное значение. Совершать процессуальные действия, направленные на раскрытие экономических преступлений.	Навыком выявления экономических преступлений. Навыком принятия решений, направленных на пресечение экономических преступлений.

4	ПК-6	Способность выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений	Признаки коррупционности преступлений. Виды экономических преступлений коррупционного характера. Причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, коррупционного характера	Определять коррупционную составляющую в экономических преступлениях. Определять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений коррупционного характера.	Навыком определения мер по устранению причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений коррупционного характера. Навыком разработки профилактики экономических преступлений коррупционного характера.
5	ПК-7	Способность квалифицированно толковать правовые акты	Содержание законодательных конструкций экономических преступлений. Приемы толкования экономических преступлений	Объяснять смысл содержания признаков экономических преступлений. Выявлять недостатки регламентации экономических преступлений и объяснять их значение	Навыком разъяснения смысла содержания экономических преступлений. Навыком разъяснения последствий различных видов толкования норм об экономических преступлениях
6	ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные направления и тенденции развития теории экономических преступлений	Обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам теории экономических преступлений. Использовать опыт зарубежного законодателя в сфере регламентации экономических преступлений	Навыком систематизации и обоснования научных знаний об экономических преступлениях. Навыком научного прогнозирования в сфере экономических преступлений

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Цель дисциплины	Целями дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения углубленных знаний об уголовной ответственности за совершение экономических преступлений, особенностях законодательных конструкций этих преступлений, проблемах их практического применения и основных направлениях совершенствования
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВАКА				
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук, - методику проведения правовых исследований в области экономических преступлений <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать научные исследования в области права, - самостоятельно проводить научные исследования в области права, и в частности экономических преступлений <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования, - навыком прогнозирования результатов научного исследования в сфере применения экономических преступлений 	<p>Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов</p>	<p>Дискуссия Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ в сфере экономических преступлений ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне организовывать исследовательские работы, а также самостоятельно проводить исследования экономических преступлений</p>

Профессиональные компетенции:

ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономических преступлений, - содержание регламентации экономических преступлений <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостатки регламентации экономических преступлений, 	<p>Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых</p>	<p>Дискуссия Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Тестирование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует слабые знания норм материального и процессуального права в сфере регламентации и применения норм об экономических преступлениях ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно и самостоятельно, на</p>
------	--	---	--	---	---

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать теоретические положения об экономических преступлениях, - использовать знания различных отраслей права в оценке экономических преступлений, - правильно квалифицировать экономические преступления. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком комплексного применения знаний об экономических процессах при квалификации экономических преступлений, - правильно фиксировать квалификацию экономических преступлений в процессуальных документах 	образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов	Контрольная работа Экзамен	высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к реализации норм материального и процессуального права об экономических преступлениях
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проявлений экономических преступлений в практической деятельности, - признаки экономических преступлений, имеющие квалификационное значение <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять юридические факты, имеющие квалификационное значение, - совершать процессуальные действия, направленные на раскрытие экономических преступлений. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления экономических преступлений, - навыком принятия решений, направленных на пресечение экономических преступлений. 	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов	<p>Дискуссия</p> <p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>ИДЗ</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и с трудностями демонстрирует умения и навыки по выявлению пресечению и раскрытию экономических преступлений</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности самостоятельного выявления, пресечения и раскрытия экономических преступлений</p>
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки коррупционности преступлений, - виды экономических преступлений 	Путем проведения лекционных и	<p>Дискуссия</p> <p>Собеседование</p> <p>Решение</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся демонстрирует неполные знания и с ошибками демонстрирует</p>

	содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>коррупционного характера, - причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, коррупционного характера</p> <p>Умеет - определять коррупционную составляющую в экономических преступлениях, - определять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений коррупционного характера.</p> <p>Владеть - навыком определения мер по устранению причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений коррупционного характера, - навыком разработки профилактики экономических преступлений коррупционного характера.</p>	аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов	<p>ситуационных профессиональн ых задач Тестирование Контрольная работа ИДЗ Экзамен</p>	<p>умения и навыки по выявлению, оценке и пресечению экономических преступлений с коррупционной составляющей. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к выявлению и правильной оценке экономических преступлений коррупционного характера</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать правовые акты	<p>Знает - содержание законодательных конструкций экономических преступлений, - приемы толкования экономических преступлений</p> <p>Умеет - объяснять смысл содержания признаков экономических преступлений, - выявлять недостатки регламентации экономических преступлений и объяснять их значение</p> <p>Владеет - навыком разъяснения смысла содержания экономических преступлений, - навыком разъяснения последствий различных</p>	Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов	<p>Дискуссия Собеседование Решение ситуационных профессиональн ых задач ИДЗ Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>	<p>Пороговый Обучающийся с трудом , допуская ошибки демонстрирует умения и навыки по квалифицированному толкованию правовых норм об экономических преступлениях ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно толковать нормы права об экономических преступлениях</p>

		видов толкования норм об экономических преступлениях			
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и тенденции развития теории экономических преступлений <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам теории экономических преступлений, - использовать опыт зарубежного законодателя в сфере регламентации экономических преступлений <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком систематизации и обоснования научных знаний об экономических преступлениях, - навыком научного прогнозирования в сфере экономических преступлений 	<p>Путем проведения лекционных и аудиторных практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов</p>	<p>Дискуссия Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области регламентации и применения норм об экономических преступлениях ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности самостоятельно проводить научные исследования в сфере регламентации и применения норм об экономических преступлениях</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		Часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	96	96	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	60	60	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	60	60	
Изучение основной и дополнительной литературы	18	18	
Выполнение ИДЗ	12	12	
Подготовка к дискуссии, собеседованию	14	14	
Решение ситуативных профессиональных задач	13	13	
Подготовка к контрольной работе, тестированию	3	3	
<i>СРС в период сессии:</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144	144
	Зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

С е м е с т р	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	1	Уголовно-правовое	Пределы уголовно-правового воздействия государства на экономику в различных экономических моделях. Основы

	воздействие государства на экономику	детерминации экономической модели на экономическую преступность. Понятие и общие признаки экономических преступлений. Классификация экономических преступлений. Проблемы систематизации экономических преступлений. Понятие и признаки экономических преступлений коррупционного характера
2	Преступления против собственности	Место преступлений против собственности в системе экономических преступлений. Общая характеристика преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Понятие и признаки хищений. Формы и виды хищений. Содержание хищений как составов экономических преступлений. Виды преступлений против собственности с коррупционной составляющей. Перспективы совершенствования института преступлений против собственности
3	Преступления в сфере экономической деятельности	Понятие, признаки и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности и проблемы их систематизации. Содержание экономического мошенничества. Содержание преступлений в сфере предпринимательства. Содержание кредитных преступлений. Содержание преступлений в сфере конкуренции Содержание преступления на рынке ценных бумаг. Содержание финансовых преступлений. Содержание преступлений в сфере банкротства. Содержание налоговых преступлений. Виды преступлений в сфере экономической деятельности коррупционного содержания: понятие, признаки, виды. Перспективы совершенствования института преступлений в сфере экономической деятельности.
4	Преступления против службы в коммерческих и иных организациях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Содержание служебных экономических преступлений. Содержание иных преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Виды коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях и их основные признаки. Перспективы совершенствования института преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
5	Квалификация экономических преступлений	Особенности квалификации преступлений против собственности. Особенности квалификации преступлений в различных сферах экономической деятельности. Особенности квалификации преступлений против службы в коммерческих и иных организациях.

		Квалификационные ошибки экономических преступлений: понятие, виды, причины возникновения и способы их устранения.
6	Обеспечение экономической безопасности России	Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики. Детерминация экономических преступлений. Понятие и виды профилактики экономических преступлений. Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел. Основные направления профилактики правонарушений в сфере взаимоотношений государства и бизнеса.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Се ме ст р	№ раз де ла	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Уголовно-правовое воздействие государства на экономику	2	2	4	8	1-2 неделя Дискуссия, ИДЗ
	2	Преступления против собственности	4	8	12	24	3-6 неделя Дискуссия, ИДЗ, собеседование, решение задач
	3	Преступления в сфере экономической деятельности	4	12	20	36	7-12 неделя Дискуссия, ИДЗ, собеседование, решение задач контрольная работа
	4	Преступления против службы в коммерческих и иных организациях	2	4	10	16	13--14 неделя Дискуссия, ИДЗ, собеседование, решение задач
	5	Квалификация экономических преступлений	2	4	8	14	15-16 неделя ИДЗ, собеседование, решение задач, тестирование
	6	Обеспечение экономической безопасности России	2	2	6	10	17-18 неделя Дискуссия, ИДЗ
ПрАт Разделы дисциплины					36	36	Экзамен

	№ 1-6 (Экзамен)					
	ИТОГО:	16	32	96	144	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

С е м е с т р	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
1	2	3	4	5
2	1	Уголовно-правовое воздействие государства на экономику	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ 3. Подготовка к дискуссии	2 1 1
	2	Преступления против собственности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию и дискуссии 3. Решение задач 4. Выполнение ИДЗ	4 3 3 2
	3	Преступления в сфере экономической деятельности	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Подготовка к дискуссии 4. Решение задач (15x0,3=5) 5. Выполнение ИДЗ (4 ИДЗ по 1 ч.) 6. Подготовка к контрольной работе	4 3 2 5 4 2
	4	Преступления против службы в коммерческих и иных организациях	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию и дискуссии 3. Решение задач 4. Выполнение ИДЗ	3 2 3 2
	5	Квалификация экономических преступлений	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к собеседованию 3. Решение задач 4. Выполнение ИДЗ 5. Подготовка к тестированию	3 1 2 1 1

	6	Обеспечение экономической безопасности России	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссии 3. Выполнение ИДЗ	2 2 2
	Подготовка к ПрАт: Экзамен		1. Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3. Повторение конспектов лекций 4. Работа с нормативными актами 5. Анализ записей практических занятий 6. Отработка терминологического аппарата 7. Анализ судебной практики 8. Повторение решений задач. 9. Повторение выполненных ИДЗ	4 4 4 4 4 4 4 4 4
ИТОГО:				122

3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Услов. обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	К/р												+						
Собеседование	С			+		+		+		+		+		+		+			
Тестирование	Т																+		
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+		+		+		+	+		+		+		+	
Дискуссия	Д		+				+		+		+		+		+			+	
Решение задач	РЗ					+		+		+					+		+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе.

Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 16.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf (дата обращения: 16.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лопашенко Н. А., Третьяк М. И. Преступления в сфере экономики. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г. – М.: Юрайт, 2019. – 123 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-438667 (дата обращения: 15.06.2019)	1-5	2	ЭБС	
2	Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности 2-е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 289 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-438377 (дата обращения: 15.06.2019)	1-5	2	ЭБС	
3	Русанов Г.А. Экономические преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 224 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskie-prestupleniya-431802#page/2 (дата обращения: 15.06.2019)	1-5	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Русанов Г. А., Арямов А. А. Преступления против собственности. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 173 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-438741 (дата обращения: 15.06.2019)	1-2, 5	2	ЭБС	

	15.06.2019)				
2	Сверчков В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства. учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры – М.: Юрайт, 2019. – 209 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-sistema-yuridicheskaya-harakteristika-osobennosti-i-problemy-primeneniya-ugolovnogo-zakonodatelstva-442117 (дата обращения: 15.06.2019)	1-2, 5	2	ЭБС	
3	Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г., Анищенко Е. В. Расследование экономических преступлений. теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности. - 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 250 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/rassledovanie-ekonomicheskikh-prestupleniy-teoretiko-metodologicheskie-osnovy-ekonomiko-pravovogo-analiza-finansovoy-deyatelnosti-438920 (дата обращения: 15.06.2019)	1, 3, 5	2	ЭБС	
4	Авдийский В. И., Трунцевский Ю. В., Петренко А. В., Трунов И. Л. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики. Учебник / Под общ. ред. Трунцевского Ю.В. – М.: Юрайт, 2019. – 272 с. – URL https://www.biblio-online.ru/viewer/organizaciya-preduprezhdeniya-pravonarusheniy-v-sfere-ekonomiki-425901 (дата обращения: 15.06.2019)	1, 6	2	ЭБС	

Нормативные правовые:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. 2019 г.) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 19.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о

нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Се ме ст р	Наименование раздела дисциплины	Ви ды ауд ито рн ых зан ят ий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
			Формы	часы	
1	3	4	5		7
2	Уголовно-правовое воздействие государства на экономику	ПЗ/С	Дискуссия	1	В малых группах
	Преступления против собственности	ПЗ/С	Решение задач	1	Индивидуальные, в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Преступления в сфере экономической деятельности	ПЗ/С	Решение задач	2	Индивидуальные, в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Преступления против службы в коммерческих и иных организациях	ПЗ/С	Решение задач	1	В малых группах
		ПЗ/С	Решение задач	1	
Квалификация экономических преступлений	ПЗ/С		Использование компьютерных симуляций	1	В малых группах
Обеспечение экономической безопасности России	ПЗ/С	Дискуссия с оппонентом	1	В малых группах	
ИТОГО				10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление таблиц, ответов на вопросы и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, повторить нормы уголовного закона, отработать терминологию, повторить ранее изученный материал учебников, комментариев и специальной научной литературы. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
 1. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уголовно-правовое воздействие государства на экономику	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Экзамен
2	Преступления против собственности		
3	Преступления в сфере экономической деятельности		
4	Преступления против службы в коммерческих и иных организациях		
5	Квалификация экономических преступлений		
6	Обеспечение экономической безопасности России		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знать	
		31 - основные положения и методы, социальных, гуманитарных наук	ОК5 31
		32 - методику проведения правовых исследований в области экономических преступлений	ОК5 32
		Уметь	
		У1 - организовывать научные исследования в области права	ОК5 У1
		У2 - самостоятельно проводить научные исследования в области права, и в частности экономических преступлений	ОК5 У2
		Владеть	
		В1 - навыком анализа социальных явлений, выбора способа их исследования	ОК5 В1
		В2 - навыком прогнозирования результатов научного исследования в сфере применения экономических преступлений	ОК5 В2
ПК-2	Способность реализации норм материального	Знать	
		31 - теоретические основы экономических преступлений	ПК2 31
		32 - содержание регламентации экономических преступлений	ПК2 32

	и процессуально о права в профессиональ ной деятельности	Уметь	
		У1 - выявлять недостатки регламентации экономических преступлений	ПК2 У1
		У2 - аргументировать теоретические положения об экономических преступлениях	ПК2 У2
		У3 - использовать знания различных отраслей права в оценке экономических преступлений	ПК2 У3
		У4 - правильно квалифицировать экономические преступления	ПК2 У4
		Владеть	
		В1 - навыком комплексного применения знаний об экономических процессах при квалификации экономических преступлений	ПК2 В1
		В2 - правильно фиксировать квалификацию экономических преступлений в процессуальных документах	ПК2 В2
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать	
		З1 - особенности проявлений экономических преступлений в практической деятельности,	ПК4 З1
		З2 - признаки экономических преступлений, имеющие квалификационное значение	ПК4 З2
		Уметь	
		У1 - анализировать и сопоставлять юридические факты, имеющие квалификационное значение	ПК4 У1
		У2 - совершать процессуальные действия, направленные на раскрытие экономических преступлений	ПК4 У2
		Владеть	
		В1 - навыком выявления экономических преступлений	ПК4 В1
В2 - навыком принятия решений, направленных на пресечение экономических преступлений	ПК4 В2		
ПК-6	Способность выявления и оценки коррупционного поведения	Знать	
		З1- признаки коррупционности преступлений	ПК6 З1
		З2 - виды экономических преступлений коррупционного характера	ПК6 З2
		З3- причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, коррупционного характера	ПК6 З3
		Уметь	
		У1 - определять коррупционную составляющую в экономических преступлениях	ПК6 У1
		У2 - определять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений коррупционного характера	ПК6 У2
		Владеть	
		В1 - навыком определения мер по устранению причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений коррупционного характера	ПК6 В1
		В2 - навыком разработки профилактики экономических преступлений коррупционного характера	ПК6 В2
	Способностью	Знать	

ПК-7	квалифицированного толкования нормативных правовых актов	31 - содержание законодательных конструкций экономических преступлений	ПК7 31
		32 - приемы толкования экономических преступлений	ПК7 32
		Уметь	
		У1 - объяснять смысл содержания признаков экономических преступлений	ПК7 У1
		У2 - выявлять недостатки регламентации экономических преступлений и объяснять их значение	ПК7 У2
		Владеть	
		В1 - навыком разъяснения смысла содержания экономических преступлений	ПК7 В1
		В2 - навыком разъяснения последствий различных видов толкования норм об экономических преступлениях	ПК7 В2
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 - основные направления и тенденции развития теории экономических преступлений	ПК11 31
		Уметь	
		У1 - обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам теории экономических преступлений	ПК11 У1
		У2 - использовать опыт зарубежного законодателя в сфере регламентации экономических преступлений	ПК11 У2
		Владеть	
		В1 - навыком систематизации и обоснования научных знаний об экономических преступлениях,	ПК11 В1
		В2 - навыком научного прогнозирования в сфере экономических преступлений	ПК11 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие, признаки и систематизация экономических преступлений	ПК2 31, У2 ПК 11 В1, В2
2	Понятие, признаки и систематизация преступлений против собственности	ПК2 31, У2 ПК 11 В2
3	Понятие, признаки, формы и виды хищений	ПК2 31, 32, У1, У2 ПК4 32, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2
4	Содержание разбоя	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
5	Содержание присвоения и растраты	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК6 31, 32, 33, У1, У2 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2

		ПК11 У1
6	Содержание мошенничества. Виды мошенничества	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК6 31, 32, 33, У1, У2 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
7	Содержание вымогательства	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
8	Содержание неправомерного завладения транспортным средством	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
9	Содержание умышленного и неосторожного уничтожения или повреждения имущества	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
10	Понятие, признаки и систематизация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК2 31, У2 ПК 11 В2
11	Содержание преступлений в сфере предпринимательской деятельности	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК6 31, 32, 33, У1, У2 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
12	Содержание преступлений	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
13	Содержание преступлений	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
14	Содержание преступлений про соревнования (коррупц)	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК6 31, 32, 33, У1, У2 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
15	Содержание преступлений	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
16	Содержание преступлений	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2

		ПК11 У1
17	Содержание преступлений, связанных с банкротством	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
18	Содержание налоговых преступлений	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
19	Содержание преступлений, связанных с контрабандой	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
20	Понятие, признаки и систематизация преступлений против службы в коммерческих и иных организациях	ПК2 31, У2 ПК 11 В2
21	Содержание злоупотребления полномочиями	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК6 31, 32, 33, У1, У2 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
22	Содержание коммерческого подкупа и посредничества в нем	ПК2 У2 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 ПК6 31, 32, 33, У1, У2 ПК7 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК11 У1
23	Недостатки регламентации преступлений против собственности	ПК2 32, У1
24	Недостатки регламентации преступлений в сфере экономической деятельности	ПК2 32, У1
25	Недостатки регламентации преступлений против службы в коммерческих и иных организациях	ПК2 32, У1
26	Признаки и виды экономических преступлений коррупционной направленности	ПК6 31, 32, У1
27	Особенности экономических преступлений в зарубежных странах	ПК11 У2
28	Основные направления и способы совершенствования преступлений против собственности	ОК5 32, У1, У2 ПК11 31, В2
29	Основные направления и способы совершенствования преступлений в сфере экономической деятельности	ОК5 32, У1, У2 ПК11 31, В2
30	Основные направления и способы совершенствования преступлений против службы в коммерческих и иных организациях	ОК5 32, У1, У2 ПК11 31, В2
31	Научные методы используемые при квалификации экономических преступлений	ОК5 31, В1, В2
32	Особенности квалификации преступлений против собственности	ПК2 У3, У4, В1
33	Особенности квалификации преступлений в сфере экономической	ПК2 У3, У4, В1

	деятельности	
34	Особенности квалификации преступлений против службы в коммерческих и иных организациях	ПК2 У3, У4, В1
35	Отражение квалификации экономических преступлений в процессуальных документах	ПК2 В2
36	Детерминация экономических преступлений	ОК5 В1 ПК2 У3
37	Меры пресечения экономических преступлений	ПК4 В2
38	Причины и условия, способствующие совершению коррупционных экономических преступлений	ОК5 В1 ПК6 33, У2
39	Профилактика экономических преступлений и прогнозирование ее результатов	ОК5 В1, В2 ПК2 У3 ПК4 В2 ПК11 В2
40	Профилактика коррупционных экономических преступлений и прогнозирование ее результатов	ОК5 В1, В2 ПК6 В1, В2 ПК4 В2 ПК11 В2
	Задачи	
1	Определите недостатки регламентации преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
2	Определите недостатки регламентации преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
3	Определите недостатки регламентации преступлений, предусмотренных ст. 174-174.1 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
4	Определите недостатки регламентации преступления, предусмотренного ст. 171.4 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
5	Определите недостатки регламентации преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
6	Определите недостатки регламентации преступления, предусмотренного ст. 177 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
7	Определите недостатки регламентации преступлений, предусмотренных ст. 198-199 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
8	Определите недостатки регламентации преступления, предусмотренного ст. 183 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
9	Определите недостатки регламентации преступления, предусмотренного ст. 184 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2

		ПК11 У1
10	Определите недостатки регламентации преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ и объясните их значение	ПК2 У1 ПК7 У2 ПК11 У1
11	Б., С и Ж. по предварительному сговору на автомашине К. под его управлением, с целью кражи инструментов с ПК «Рион» приехали в с. Полесье. Оставив автомобиль и водителя К. на дороге, взяв с собой нож, топор и сумку, пошли к зданию ПК. Около пролома в заборе они были задержаны сотрудниками охраны ПК. Квалифицируйте содеянное. Решение поясните.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
12	П., рабочий инструментального цеха, попытался пронести через проходную завода несколько изготовленных за смену автомобильных деталей, которые обещал продать своему соседу ниже рыночной их стоимости, но был задержан работником вневедомственной охраны. Квалифицируйте действия П. Ответ обоснуйте.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
13	К, С и М. пришли к Л. и предложили приобрести по низкой цене две норковые шубы и телевизор, сказав, что они похитили их у сестры жены М. Л. приобрела вещи: одну шубу и телевизор оставила себе, а другую шубу подарила отдала своей сестре в счет своего долга, сказав, что шубу ей подарил любовник. Квалифицируйте действия П. Ответ обоснуйте.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
14	ИП Б. и ИП С. при перемещении товара через таможенную границу скрыли от таможенного досмотра часть товара и в нарушение установленного таможенного тарифа уплатили пошлину меньше, чем это было положено в соответствии с таможенным тарифом. Дайте юридическую оценку действиям Б. и С.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
15	Старатели С. и Д. в нарушение правил сдачи золота государству, часть добытого оставляли себе, а затем продавали его Ч., который передавал это золото для временного хранения Б., сообщая последнему об источнике его приобретения. При обыске у Б. было изъято 15 кг намытого золота. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
16	АО «Ч» заключило сделку с рядом зарубежных фирм на поставку нефти. Согласно договору расчеты должны были производиться в долларах США. С целью уменьшения налогов члены правления АО К. и М. систематически в отчетных и других документах занижали объем поставляемой и реализованной нефти. В результате этих махинаций на счет уполномоченного банка РФ не поступило 540 тыс. дол. США. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
17	Е., не имея специального разрешения, заключил договоры на строительство складов муки, крытых токов, стоянок и зданий для хранения техники, сушилок и других объектов с рядом с\х ПК, завышая сумму зарплаты. На основании писем из с\х ПК получал необходимые для строительства фондируемые металлоотходы: трубы, уголки, листовое железо. За выполненную работу бригаде Е. была выплачена заработная плата в сумме 11,5 млн.руб., из которых 2,5 млн.руб. – за счет	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1

	завышения расценок. Содержатся ли в действиях Е. и членов бригады состав преступления?	
18	Ш. при сдаче отдыхающим муниципальной квартиры в г.Сочи систематически взимала с них плату сверх установленной договором и получила таким образом с 55 лиц по 6000 тыс. руб. С этой суммы Ш. налог не выплачивала. Квалифицируйте содеянное Ш.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
19	Л. уехала в зарубежную командировку, а ключи от своей квартиры оставила соседке Ж. Воспользовавшись длительным отсутствием Л., Ж. сдала ее квартиру в аренду получив за два года 940 тыс. руб. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
20	И. представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 14 млн. руб. на полгода. Как позднее выяснилось, предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
21	Г., председатель правления кооператива сделал в соответствующие государственные органы и своим кредиторам заведомо ложное заявление об экономической невозможности исполнения своих обязательств перед кредиторами в целях направления утаиваемых средств на осуществление хозяйственной операции. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
22	Директора малых предприятий, производивших однородную продукцию с/х назначения (сеялки, плуги и др.), М. и П. договорились между собой поднять цены на выпускаемую продукцию в 2,5 раза без экономического на то обоснования (искусственно). Несмотря на многочисленные протесты потребителей, от снижения цен эти руководители отказались. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК7 31, У1
23	И., генеральный директор коммерческой организации «Л» обещал за вознаграждение в размере 200 тыс. рублей своему однокласснику назначить на должность главного бухгалтера организации «Л» его дочь. Для реализации своего обещания он безосновательно уволил Д., которая занимала эту должность. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК6 У1 ПК7 31, У1
24	Ц., тренер спортивной команды по футболу «Орион» предложил главному судье турнира 1 млн. рублей, если он сможет оказать помощь в прохождении его команды в финал. Тот согласился. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК2 У4, В1, В2 ПК4 32, У1, У2 ПК6 У1 ПК7 31, У1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.