

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета



Л. Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: судопроизводства и правоприменительной деятельности

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы назначения уголовных наказаний» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций на основе углубленного изучения уголовно-правового института назначения наказания, выявления имеющихся проблем и формулирования вариантов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы уголовного права
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
История отечественного законодательства о преступлении и наказании
Философия права

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Проблемы рецидивной преступности
Проблемы квалификации преступлений
Уголовно-правовая статистика
Современная уголовная политика / Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства
Производственная преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | <ul style="list-style-type: none"> - уголовное законодательство РФ (в части назначения уголовных наказаний); - практику применения УК РФ в части назначения наказаний; - социальные последствия проблем назначения уголовных наказаний и основные направления разрешения таких проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы уголовного закона в части проблем назначения наказания; - определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании института назначения наказания; - выявлять социальные последствия проблем назначения уголовного наказания.. | <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией в сфере назначения уголовных наказаний; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; |
| 2 | ОК-5 | Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовного права (в части назначения наказания); - сущность и содержание основных понятий, категорий института назначения уголовных наказаний; - содержание уголовного и связанного с ним | <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать мнения различных ученых по проблемам назначения наказания; - применять различные методы исследования при выявлении и разрешении проблем назначения уголовных наказаний; | <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы с Уголовным кодексом РФ в части назначения наказания; - навыками исследования проблем назначения уголовных наказаний; - навыками формулирования |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | | законодательства о назначении наказания. | | рекомендаций для правоприменителей по проблемам назначения уголовного наказания. |
| 3 | ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | <ul style="list-style-type: none"> - правила законодательной техники в уголовном праве; - порядок внесения изменений в УК РФ и принятия новых уголовно-правовых норм; | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права и в частности назначения уголовных наказаний; - формулировать нормы уголовного закона, направленные на разрешение проблем назначения уголовных наказаний. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области назначения уголовных наказаний; - навыками анализа правоприменительной практики; |
| 4 | ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания; - положения науки уголовного права о проблемах назначения уголовного наказания. | <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы УК РФ в части, относящейся к назначению наказания; - разрешать правовые проблемы, возникающие при назначении уголовного наказания; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения УК РФ и иных нормативных правовых актов в том числе при назначении уголовного наказания; - навыками реализации норм права в профессиональной деятельности при разрешении проблем назначения уголовного наказания. |
| 5 | ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <ul style="list-style-type: none"> - судебное и доктринальное толкования норм УК РФ о назначении наказания; | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы о назначении наказания; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|--|
| | | | | | постановлениями Пленума Верховного Суда РФ в части назначения наказания; |
| 6 | ПК-8 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | - Уголовное законодательство России в части назначения уголовных наказаний; - основные положения науки уголовного права по проблемам назначения уголовного наказания. | - Выявлять проблемы уголовного законодательства (в частности при назначении наказания) и предлагать их законодательное разрешение; - Анализировать предлагаемые проекты изменений УК РФ в части назначения уголовных наказаний | - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по проблемам назначения уголовных наказаний. |

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Цель дисциплины | Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций на основе углубленного изучения уголовно-правового института назначения наказания, выявления имеющихся проблем и формулирования вариантов их разрешения. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНД ЕКС | ФОРМУЛИР ОВКА | | | | |
| ОК-1 | Осознание | Знать: | Путем | Собеседование | ПОРОГОВЫЙ |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| | <p>социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> | <p>- уголовное законодательство РФ (в части назначения уголовных наказаний); - практику применения УК РФ в части назначения наказаний; - социальные последствия проблем назначения уголовных наказаний и основные направления разрешения таких проблем. Уметь: - анализировать нормы уголовного закона в части проблем назначения наказания; - определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании института назначения наказания; - выявлять социальные последствия проблем назначения уголовного наказания.. Владеть: -юридической терминологией в сфере назначения уголовных наказаний; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права</p> | <p>проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента</p> | <p>Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ Деловая игра Экзамен</p> | <p>Знания, умения и навыки позволяют осознавать социальную значимость будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания. При этом обучающийся испытывает некоторые затруднения и сложности. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осознавать социальную значимость будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p> |
| ОК-5 | <p>Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в</p> | <p>Знать: - основные положения науки уголовного права (в части назначения наказания); - сущность и содержание основных понятий, категорий института назначения уголовных наказаний;</p> | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации</p> | <p>Собеседование, дискуссия Решение ситуационных профессиональных задач.</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Способен на основе применения норм УК РФ компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <ul style="list-style-type: none"> - содержание уголовного и связанного с ним законодательства о назначении наказания. Уметь: - Анализировать мнения различных ученых по проблемам назначения наказания; - применять различные методы исследования при выявлении и разрешении проблем назначения уголовных наказаний; Владеть: - навыком работы с Уголовным кодексом РФ в части назначения наказания; - навыками исследования проблем назначения уголовных наказаний; - навыками формулирования рекомендаций для правоприменителей по проблемам назначения уголовного наказания | самостоятельной работы студента | ИДЗ Экзамен | <p>работ, в управлении коллективом. При этом демонстрируются неполные знания, сложности с использованием некоторых юридических терминов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен квалифицированно на высоком профессиональном уровне на основе применения норм УК РФ компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</p> |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила законодательной техники в уголовном праве; - порядок внесения изменений в УК РФ и принятия новых уголовно-правовых норм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права и в частности назначения уголовных наказаний; - формулировать нормы уголовного закона, направленные на разрешение | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | Собеседование, дискуссия Тестирование. Контрольная работа Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ Экзамен Деловая игра | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен разрабатывать нормативные правовые акты по проблемам назначения уголовных наказаний. При этом испытывает некоторые затруднения и сложности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен аргументировано на основе научных достижений разрабатывать нормативные</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| | | <p>проблем назначения уголовных наказаний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области назначения уголовных наказаний; - навыками анализа правоприменительной практики; | | | <p>правовые акты по проблемам назначения уголовных наказаний.</p> |
| ПК-2 | <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания; - положения науки уголовного права о проблемах назначения уголовного наказания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы УК РФ в части, относящейся к назначению наказания; - разрешать правовые проблемы, возникающие при назначении уголовного наказания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения УК РФ и иных нормативных правовых актов в том числе при назначении уголовного наказания; - навыками реализации норм права в профессиональной деятельности при разрешении проблем назначения уголовного наказания | <p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента</p> | <p>Собеседование, дискуссия Тестирование. Решение ситуационных профессиональных задач. ИДЗ Экзамен Деловая игра</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует знания, умения и навыки, отражающие способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности. При этом испытывает незначительные трудности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ На высоком уровне, самостоятельно демонстрирует знания, умения и навыки, отражающие способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-7 | Способность | Знать: | Путем | Собеседование, | ПОРОГОВЫЙ |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|
| | квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>- судебное и доктринальное толкования норм УК РФ о назначении наказания;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы о назначении наказания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ в части назначения наказания;</p> | проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | <p>дискуссия</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>ИДЗ.</p> <p>Деловая игра</p> <p>Экзамен</p> | <p>Знает правила и приемы толкования уголовно-правовых норм в части проблем назначения наказания. Испытывает незначительные трудности при применении указанных знаний на практике.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности толковать нормы УК РФ по проблемам назначения наказания и взаимосвязанные с ним нормы, разъяснять их смысл и применять в своей профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-8 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них | <p>Знать:</p> <p>- Уголовное законодательство России в части назначения уголовных наказаний;</p> <p>- основные положения науки уголовного права по проблемам назначения уголовного наказания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Выявлять проблемы уголовного законодательства (в частности при назначении наказания) и предлагать их законодательное разрешение;</p> <p>- Анализировать предлагаемые проекты изменений УК РФ в части назначения</p> | Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента | <p>Собеседование, дискуссия</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач.</p> <p>ИДЗ. Деловая игра.</p> <p>Экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>уголовных наказаний Владеть: - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по проблемам назначения уголовных наказаний.</p> | | <p>юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности по проблемам назначения уголовных наказаний. При этом испытывает незначительные трудности. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> |
|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-----------------|------------|------------|
| | | № 3 часов | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 42 | 42 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 102 | 102 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 66 | 66 | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | 66 | 66 | |
| Изучение основной и дополнительной литературы | 27 | 27 | |
| Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию | 30 | 30 | |
| Решение задач, подготовка к деловой игре | 9 | 9 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 36 | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | |
| | экзамен (Э) | + | + |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | Проблемы назначения уголовных наказаний: Общие положения | Проблемы применения общих начал назначения наказания. Различные точки зрения в теории уголовного права по вопросу о понятии общих начал назначения наказания. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Значение положений Общей части Уголовного кодекса для назначения наказания. Назначение наказания с учетом характера, степени общественной опасности преступления и личности виновного. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>осужденного и условия жизни его семьи. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания. Проблемы классификации обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Проблема соотношения смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств и обстоятельств, характеризующих личность. Проблемы отдельных обстоятельств, смягчающих наказание. Проблемы отдельных обстоятельств, отягчающих наказание. Учет и оценка судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Проблемы учета смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ.</p> <p>Проблема закрепления в уголовном законодательстве специальных правил назначения наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств. Проблема «открытого» и «закрытого» перечня отягчающих наказание обстоятельств. Проблемы учета состояния опьянения как обстоятельства, отягчающего наказание. Проблемы теоретического определения понятия меры уголовного наказания. Законодательные предпосылки определения меры уголовного наказания. Проблема судебного усмотрения при назначении наказания. Формализация уголовного наказания.</p> |
| 2 | Проблемы применения отдельных правил назначения наказания | <p>Проблемы применения специальных правил назначения наказания. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений. Проблемы назначения наказания при рассмотрении дела в сокращенных уголовно-процессуальных формах. Проблемы назначения наказания при сочетании нескольких специальных правил назначения наказания. Проблемы назначения, исчисления и отмены условного осуждения. Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением свободы. Проблемы назначения наказания в виде лишения свободы. Проблемы назначения наказаний в виде штрафа. Проблемы назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Проблемы назначения наказания в виде лишения звания, классного чина или государственных наград. Проблемы назначения наказаний, связанных с привлечением к труду. Проблемы назначения наказания отдельным категориям лиц. Проблемы формулировки резолютивной части приговора при назначении наказания.</p> |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---------------------------------|---|----|---------|-------|---|
| | | | Л | ПЗ | СР С | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|-----------|-----------|------------|--|
| 3 | 1 | Проблемы назначения уголовных наказаний: Общие положения | 8 | 16 | 32 | 56 | 1-8 неделя. Собеседование/дискуссия, решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ. |
| | 2 | Проблемы применения отдельных правил назначения наказания | 6 | 12 | 34 | 52 | 9-14 неделя. Собеседование/дискуссия, решение ситуационных профессиональных задач ИДЗ. Деловая игра Тестирование. |
| | | ПрАт Разделы дисциплины № 1-2 | - | - | 36 | 36 | Экзамен |
| | ИТОГО | | | 14 | 28 | 102 | 144 |

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1. | Проблемы назначения уголовных наказаний: Общие положения | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию/дискуссии 4. Работа с судебной практикой 5. Подборка научных мнений по темам раздела 6. Решение задач 7. Выполнение ИДЗ (6 ИДЗ по 2,5 часа) | 3 3 2 3 3 3 3 6 x 2,5 ч =15 |
| | 2. | Проблемы применения отдельных правил назначения наказания | 1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к деловой игре 4. Работа с судебной практикой 5. Подборка научных мнений по темам раздела 6. Решение задач 7. Выполнение ИДЗ к 6 практическим занятиям | 3 3 3 3 3 3 3 |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|--|
| | | по 2 часа (6 x 2ч = 12) 8. Подготовка к тестированию 9. Отработка терминологии | 6 ИДЗ x2 =12 3 1 |
| | Подготовка к ПрАт: Экзамен | 1. Повторение конспектов лекций по разделу 1 2. Повторение конспектов лекций по разделу 2 3. Повторение научных мнений по проблемам назначения наказания 4. Повторение материалов судебной практики 5. Повторение норм УК РФ 6. Отработка терминологии 7. Работа с учебниками, комментариями 8. Работа с судебной практикой 9. Повторение решения практических задач в течение семестра 10. Проработка рабочих тетрадей по практическим занятиям | 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 |
| ИТОГО | | | 126 |

3.2. График работы студента Семестр № 3

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Собеседование | Сб | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | | + | |
| Тестирование письменное/компьютерное | ТСп/ТСк | | | | | | | | | | | | | | + |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | |
| Деловая игра | Реф | | | | | | | | | | | | + | | |
| Решение задач | РЗ | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| Дискуссия | Д | | + | | | + | | | | | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 12.05.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 12.05.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03651-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438250 (дата обращения: 03.06.2019). | 1-2 | 3 | ЭБС | - |
| 2 | Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05796-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431856 (дата обращения: 03.06.2019). | 1-2 | 3 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотек | На кафедре |

| | | | | е | др е |
|---|--|-----|---|-----|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 (дата обращения: 03.06.2019). | 1-2 | 3 | ЭБС | - |
| 2 | Михайленко, И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление : учебное пособие / И.В. Михайленко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 115 с. - ISBN 978-5-8353-1533-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372 (дата обращения: 03.06.2019). | 1-2 | 3 | 15 | - |
| 3 | Печников, Н.П. Уголовное наказание и практика его применения : учебное пособие / Н.П. Печников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 2012. - 85 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907 (дата обращения: 03.06.2019). | 1-2 | 3 | 20 | |
| 4 | Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (дата обращения: 03.06.2019). | 1-2 | 3 | ЭБС | - |
| 5 | Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - М. : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505 (дата обращения: 03.06.2019). | 3 | 3 | ЭБС | - |
| 6 | Уголовное право Российской Федерации: общая часть : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой и | 1-3 | 3 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|----|
| | др. - 2-изд., стереотип. - М. : Статут, 2014. - 879 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106 (дата обращения: 03.06.2019). | | | | |
| 7 | Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 (дата обращения: 03.06.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |
| 8 | Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. | 1-3 | 3 | ЭБС | -- |
| 9 | Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. | 1-3 | 3 | ЭБС | - |

Законодательные акты и материалы Верховного Суда РФ:

1. Конституция Российской Федерации, [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.(дата обращения: 03.06.2019).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. (дата обращения: 03.06.2019).

№ 52. Ст. 4921. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ре-сурс]: Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Элек-тронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

6. О государственной границе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 01 апреля 1993 г. № 4730-1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

7. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

9. Об оружии [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

10. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

11. О безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст.4873. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30.Ст. 3609. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

13. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

14. О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

15. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28апреля 1994 г. № 2 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

16. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

17. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

18. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

19. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

20. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

21. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

22. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

23. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

24. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

24. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

25. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

26. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г.

№ 51(действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

27. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

28. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

29. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

30. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

31. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза(дата обращения: 03.06.2019).

32. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 (действующая редакция.) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

33. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция) - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза (дата обращения: 03.06.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал

: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.3. Требования к специализированному оборудованию
Не предусмотрены.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

| № семестра | № недели | Наименование раздела дисциплины | Виды аудиторных занятий | Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах) | | Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые) |
|------------|--------------|---|-------------------------|---|------|--|
| | | | | формы | часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 |
| 3 | 2-3 5-7 | Проблемы назначения уголовных наказаний: Общие положения | Лекция | дискуссия | 2 | Индивидуальные и в малых группах |
| | | | ПЗ /С | решение задач | 10 | |
| | 10-12 | Проблемы назначения уголовных наказаний: Общие положения | Лекция | постановка проблемы | 2 | Индивидуальные и в малых группах |
| | | | ПЗ /С | решение задач | 6 | |
| | | | | деловая игра | 2 | |
| | ИТОГО | | | | 16 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| СРС | В процессе самостоятельной работы изучение материала целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Уголовное право», «Библиотека криминалиста», «Библиотека уголовного права и криминологии» и др. |

| | |
|-----------------------|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам, вынесенным на собеседование, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. Готовясь к практическому занятию, студент должен самостоятельно: - проработать соответствующие разделы учебников, авторефераты диссертаций, научную литературу, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах; - изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем на практическом занятии; - продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на практическое занятие, что требует обдумывания, аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. |
| Решение задач | При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем. В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по разделам 1–2, повторить нормы УК РФ и постановления Пленума ВС РФ, научные позиции по проблемным вопросам, отработать терминологию, повторить ранее изученное. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики и научные позиции ученых-юристов. Повторить задания, выполняемые в течение семестра. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение,
информационно-справочные системы)**

| Название ПО | № лицензии |
|--|--|
| MS office 2010 Russian acdmc open | 49013353 |
| MS Windows Professional 7 Russian acdmc open | 49013353 |
| LibreOffice | свободно распространяемая |
| 7-zip | свободно распространяемая |
| FastStoneImageViewer | свободно распространяемая |
| FoxitReader | свободно распространяемая |
| doPdf | свободно распространяемая |
| VLC media player | свободно распространяемая |
| ImageBurn | свободно распространяемая |
| DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемая |
| ИПС «КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года |

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|---|
| 1. | Проблемы назначения уголовных наказаний: Общие положения | ОК-1 ОК-5 ПК-1 | Экзамен |
| 2. | Проблемы применения отдельных правил назначения наказания | ПК-2 ПК-7 ПК-8 | |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|--|--|------------------------|
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знает | |
| | | 31 уголовное законодательство РФ (в части назначения уголовных наказаний); | ОК1 31 |
| | | 32 практику применения УК РФ в части назначения наказаний. | ОК1 32 |
| | | 33 социальные последствия проблем назначения уголовных наказаний и основные направления разрешения таких проблем | ОК1 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 анализировать нормы уголовного закона в части проблем назначения наказания | ОК1 У1 |
| | | У2 определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании института назначения наказания; | ОК1 У2 |
| | | У3 выявлять социальные последствия проблем назначения уголовного наказания.. | ОК1 У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 юридической терминологией в сфере назначения уголовных наказаний | ОК1 В1 |
| В2 навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права | ОК1 В2 | | |
| ОК-5 | Компетентно использовать на практике приобретенные | Знать | |
| | | 31 основные положения науки уголовного права (в части назначения наказания); | ОК5 31 |
| | | 32 сущность и содержание основных понятий, | ОК5 32 |

| | | | |
|------|---|---|--------|
| | умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | категорий института назначения уголовных наказаний; | |
| | | 33 содержание уголовного и связанного с ним законодательства о назначении наказания. | OK5 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 - Анализировать мнения различных ученых по проблемам назначения наказания; | OK5 У1 |
| | | У2 применять различные методы исследования при выявлении и разрешении проблем назначения уголовных наказаний; | OK5 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 - навыком работы с Уголовным кодексом РФ в части назначения наказания; | OK5 В1 |
| | | В2 навыками исследования проблем назначения уголовных наказаний | OK5 В2 |
| | | В3 навыками формулирования рекомендаций для правоприменителей по проблемам назначения уголовного наказания | OK5 В3 |
| ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | Знать | |
| | | 31 правила законодательной техники в уголовном праве; | ПК1 31 |
| | | 32 порядок внесения изменений в УК РФ и принятия новых уголовно-правовых норм; | ПК1 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права и в частности назначения уголовных наказаний; | ПК1 У1 |
| | | У2 формулировать нормы уголовного закона, направленные на разрешение проблем назначения уголовных наказаний. | ПК1 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области назначения уголовных наказаний | ПК1 В1 |
| | | В2 навыками анализа правоприменительной практики | ПК1 В2 |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной | Знать | |
| | | 31 - общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания; | ПК2 31 |
| | | 32 положения науки уголовного права о проблемах назначения уголовного наказания. | ПК2 32 |
| | | Уметь | |
| | | У1 правильно применять нормы УК РФ в части, относящейся к назначению наказания; | ПК2 У1 |
| | | У2 разрешать правовые проблемы, возникающие при назначении уголовного наказания; | ПК2 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками квалифицированного применения УК РФ и иных нормативных правовых актов в том числе при назначении уголовного наказания | ПК2 В1 |

| | | | |
|------|---|---|--------|
| | деятельности | В2 навыками реализации норм права в профессиональной деятельности при разрешении проблем назначения уголовного наказания | ПК2 В2 |
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать | |
| | | З1 судебное и доктринальное толкования норм УК РФ о назначении наказания; | ПК7 З1 |
| | | Уметь | |
| | | У1 анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы о назначении наказания; | ПК7 У1 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ в части назначения наказания | ПК7 В1 |
| ПК-8 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать | |
| | | З1 Уголовное законодательство России в части назначения уголовных наказаний; | ПК8 З1 |
| | | З2 основные положения науки уголовного права по проблемам назначения уголовного наказания. | ПК8 З2 |
| | | Уметь | |
| | | У1 Выявлять проблемы уголовного законодательства (в частности при назначении наказания) и предлагать их законодательное разрешение | ПК8 У1 |
| | | У2 Анализировать предлагаемые проекты изменений УК РФ в части назначения уголовных наказаний | ПК8 У2 |
| | | Владеть | |
| | | В1 навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по проблемам назначения уголовных наказаний. | ПК8 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | Проблемы применения общих начал назначения наказания. | ОК5 З1, З3, У1, В2, ПК2 З1, З2, У1, У2 |
| 2 | Различные точки зрения в теории уголовного права по вопросу о понятии общих начал назначения наказания. | ПК2 З1, З2, У1, У2 ПК8 З2, У1, В1 |
| 3 | Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания. | ОК 5 З1, З2, У2, В1 В3 ПК2 З1, З2, У1, У2 |
| 4 | Назначение наказания в пределах, предусмотренных | ОК5 З1, З3, У1, В2, |

| | | |
|----|--|---|
| | соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Значение положений Общей части Уголовного кодекса для назначения наказания. | ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 5 | Назначение наказания с учетом характера, степени общественной опасности преступления и личности виновного. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. | ПК1 31, 32, В1 ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 6 | Проблемы классификации обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. | ОК 5 31, 32, У2, В1, В3 ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 7 | Проблема соотношения смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств и обстоятельств, характеризующих личность. | ОК 5 31, 32, У2, В1, В3 ПК1 31, 32, У1 ПК2 31, 32, У1, У2 ПК8 32, У1 |
| 8 | Проблемы отдельных обстоятельств, смягчающих наказание. | ПК1 31, 32, У1 ПК2 31, 32, У1, У2 ПК8 32, У1, В1 |
| 9 | Проблемы отдельных обстоятельств, отягчающих наказание. | ПК1 31, 32, У1 ОК 5 31, 32, У2, В1, В3 |
| 10 | Проблемы учета смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ. | ОК 5 31, 32, У2, В1, В3 ПК2 31, 32, У1, У2 ПК8 32, У1, В1 |
| 11 | Проблема закрепления в уголовном законодательстве специальных правил назначения наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств. | ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 12 | Проблема «открытого» и «закрытого» перечня отягчающих наказание обстоятельств. | ОК5 31, 33, У1, В2, ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 13 | Проблемы учета состояния опьянения как обстоятельства, отягчающего наказание. | ОК 5 31, 32, У2, В1, В3 ПК2 31, 32, У1, У2 ПК8 32, У1, В1 |
| 14 | Проблемы теоретического определения понятия меры уголовного наказания. Законодательные предпосылки определения меры уголовного наказания. | ПК2 31, 32, У1, У2 ПК8 32, У1, В1 |
| 15 | Проблема судебного усмотрения при назначении наказания. | ПК8 32, У1, В1 |
| 16 | Формализация уголовного наказания. | ОК 5 31, 32, У2, В1, В3 |
| 17 | Проблемы применения специальных правил назначения наказания. | ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 18 | Проблемы назначения наказания при множественности преступлений. | ПК2 31, 32, У1, У2 ПК8 32, У1, В1 |
| 19 | Проблемы назначения наказания при рассмотрении дела в сокращенных уголовно-процессуальных формах. | ОК 5 31, 32, У2, В1, В3 ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 21 | Проблемы назначения, исчисления и отмены условного осуждения. | ОК5 31, 33, У1, В2, ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 22 | Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением и лишением свободы. | ПК1 31, 32, У1 ПК2 31, 32, У1, У2 ОК 5 31, 32, У2, В1, В3 ПК8 32, У1, В1 |
| 23 | Проблемы назначения наказаний в виде штрафа. Проблемы | ОК5 31, 33, У1, В2, |

| | | |
|----|---|--|
| | назначения наказания в виде лишения звания, классного чина или государственных наград. | ПК2 31, 32, У1, У2 |
| 24 | Проблемы назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. | ПК2 31, 32, У1, У2 ПК8 32, У1, В1 |
| 25 | Проблемы назначения наказаний, связанных с привлечением к труду. Проблемы назначения наказания отдельным категориям лиц. | ПК2 31, 32, У1, У2 ПК8 32, У1, В1 |
| | Задачи | |
| 1 | <p>Золин был осужден за изнасилование по ч. 1 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Назначая максимальное наказание, предусмотренное за данное преступление, суд сослался в приговоре на такие обстоятельства, как распространённость таких преступлений, непризнание Золиным своей вины и то, что он не раскаялся в совершении тяжкого преступления. Суд также учёл по делу обстоятельства, смягчающие наказание: Золин на своём иждивении имеет несовершеннолетнего ребенка.</p> <p>Обоснованна ли позиция суда? Ответ аргументируйте.</p> <p>Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК1 31, У1, У2, В1, В2 ОК5 У1, В2, В3 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |
| 2 | <p>В состоянии алкогольного опьянения Яшин пришёл на квартиру 60-летней Липовой (является инвалидом 1 группы) за таблетками от головной боли. Она предложила ему на кухне запить таблетки водой. Там Яшин из хулиганских побуждений ударил её рукой по голове, отчего она упала на пол. Затем с целью убийства, сознавая, что своими действиями причиняет Липовой особые боль и страдания, кухонным ножом стал наносить ей удары в область грудной клетки, от которых она скончалась.</p> <p>Вскоре Яшин был задержан, привлечён к уголовной ответственности за убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, совершённое с особой жестокостью, и осуждён к 18 годам лишения свободы. В приговоре суд сослался на такие смягчающие обстоятельства, как явка с повинной, занятие общественно полезным трудом, положительная характеристика с места работы.</p> <p>В качестве отягчающих наказание обстоятельств суд указал следующие: совершение преступления в состоянии опьянения и в отношении престарелого лица.</p> <p>Допущены ли судом ошибки при назначении наказания Яшину? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1</p> |
| 3 | <p>Сотрудник полиции Андреев обнаружил совершение Фомичевым административного правонарушения в парке, завел его за кусты и избил, за что был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК к шести годам лишения свободы с лишением права работать в правоохранительных органах сроком на четыре года. Суд в приговоре указал, что при назначении наказания учитывает как отягчающее обстоятельство тот факт, что, избивая Фомичева, Андреев был в форме (п. «н» ч. 1 ст. 63 УК) и совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ОК5 У1, В2, В3 ПК1 У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>(п. «о» ч. 1 ст. 63 УК).</p> <p>Оцените законность действий суда при назначении наказания.</p> <p>Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | |
| 4 | <p>14-летний Вилкин совершил умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью в отношении двух лиц (п. «а» ч. 2 ст. 112 УК РФ). Данное преступление им совершено впервые. Отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств судом не установлено. Какое наказание может быть назначено Вилкину? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ОК5 У1, В2, В3 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |
| 5 | <p>Участковый Карапузов пообещал ранее судимому Металкину оформить разрешение на владение оружием в обход установленного порядка за плату в размере 90 000 рублей, однако делать этого не собирался и не мог, так как в его полномочия это не входило. Сразу после передачи денег Карапузова задержали. В отношении Карапузова было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 30, ч. 3 ст. 159 УК РФ. В ходе допросов Карапузов вину свою признал, раскаялся и рассказал еще об одном случае такого же мошенничества. Суд признал Карапузова виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 159 и ч. 3 ст. 30, ч. 3 ст. 159 УК РФ и с учетом активного содействия расследованию преступлений, наличия у него малолетнего ребенка назначил наказание по первому эпизоду в виде 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 15 000 рублей и с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления и права заниматься деятельностью в области охраны правопорядка сроком на 3 года, с лишением специального звания «майор полиции», по второму эпизоду в виде 4 лет 5 месяцев лишения свободы без штрафа с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления и права заниматься деятельностью в области охраны правопорядка сроком на 3 года, с лишением специального звания «майор полиции». На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ окончательно назначено наказание в виде 5 лет 3 месяцев лишения свободы со штрафом в размере 15 000 рублей и с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления и права заниматься деятельностью в области охраны правопорядка сроком на 3 года, с лишением специального звания «майор полиции». С учетом положительных характеристик, наличием тяжелого заболевания, в связи с которым Карапузову за неделю до суда установлена инвалидность 1 группы, а также в связи с тем, что на прежнем месте работы Карапузов уже не работает, суд пришел к выводу, что его исправление возможно без реального отбывания лишения свободы и постановил назначенное в виде лишения свободы наказание считать условным с испытательным сроком 5 лет.</p> <p>Все ли требования УК РФ при назначении наказания были соблюдены? Какие проблемы назначения наказания можно</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ОК5 У1, В2, В3 ПК1 У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | |
| 6 | <p>Хвостов, 18 лет, имеющий непогашенную судимость за преступление, предусмотренное ч.2 ст. 162 УК РФ, осужден по п. «д», «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ (совершено в 17-летнем возрасте до разбоя) к 10 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима, а также с ограничением свободы сроком на два года. После вступления приговора в законную силу Хвостов был еще осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ (к 2 годам лишения свободы со штрафом в размере 10 000 рублей) и ч. 2 ст. 162 УК РФ (к пяти годам лишения свободы со штрафом в размере 50 000 рублей). Оба преступления совершены в несовершеннолетнем возрасте до вынесения предыдущего приговора. При назначении наказания в обоих приговорах суд указал, что смягчающих или отягчающих наказание обстоятельств не имеется. При этом суд указал, что при назначении наказания также учитывает, что Хвостов вину свою не признал, в содеянном не раскаялся. Вынося второй приговор суд по ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений назначил наказание в виде 5 лет 6 месяцев лишения свободы со штрафом в размере 60 000 рублей. А по ч. 5 ст. 69 УК РФ 11 лет 6 месяцев лишения свободы со штрафом в размере 55 000 рублей с ограничением свободы сроком на два года.</p> <p>Правильно ли суд назначил наказание Хвостову? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1</p> |
| 7 | <p>17-летний Пышкин и 19-летняя Удодова осуждены за совершение преступления, предусмотренного п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. При назначении наказания Пышкину суд учел его несовершеннолетний возраст, явку с повинной и активное содействие раскрытию и расследованию преступления, отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, учел неактивную роль в совершении преступления, и назначил наказание в виде 9 лет 10 месяцев лишения свободы с ограничением свободы на два года с отбыванием лишения свободы в воспитательной колонии. Удодовой суд назначил наказание с учетом активного содействия раскрытию и расследованию преступления, отсутствия отягчающих обстоятельств в виде 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима с ограничением свободы сроком на два года.</p> <p>Правильно ли назначено наказание осужденным? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | <p>Евстропова осуждена за преступление, предусмотренное ст. 156 УК РФ к исправительным работам сроком на два года с лишением права заниматься педагогической деятельностью сроком на 4 года. При назначении наказания суд учел на основании п. «в», «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ в качестве смягчающих наказание обстоятельств беременность Евстроповой на момент совершения преступления и добровольную компенсацию морального вреда потерпевшему. В качестве отягчающего наказание обстоятельства суд учел в соответствии с п. «з» ч. 1 ст. 63 УК РФ совершение преступления в отношении малолетнего. Она же осуждена по ч.3 ст. 30, ч. 2 ст. 291 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года 6 месяцев (за покушение на дачу взятки в размере 100 000 рублей) с применением ст. 64 УК РФ (исключительным обстоятельством суд признал беременность Евстроповой) со штрафом в размере 30 000 рублей. Уголовное дело по ее обвинению рассматривалось в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Окончательно в соответствии с ч. 2 ст. 69 УК РФ ей назначено наказание в виде 2 лет 8 месяцев лишения свободы со штрафом в размере 30 000 рублей.</p> <p>Правильно ли назначено наказание Евстроповой? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32,У2, В1,В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |
| 9 | <p>Гражданин Узбекистана Иномов совершил истязание (ч. 1 ст. 117 УК РФ). Данное преступление совершено им впервые. Отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств судом не установлено. Какое наказание может быть назначено Иномову? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ПК2 32,У2, В1,В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1</p> |
| 10 | <p>Фиников, отбывая наказание в воспитательной колонии за убийство (10 лет лишения свободы), не отбыв месяца наказания, совершил новое убийство и незаконное хранение наркотических средств. За убийство суд назначил ему 8 лет лишения свободы, а по ч. 1 ст. 228 УК РФ – штраф в размере 20 тысяч рублей. Какое окончательное наказание может быть назначено Финикову? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ПК2 32,У2, В1,В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1</p> |
| 11 | <p>18-летний Мохов совершил половое сношение с 15-летней Зайцевой. Мохов ранее не судим, является инвалидом I группы. Какое наказание может быть назначено Мохову за совершение данного преступления? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ПК1 У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |
| 12 | <p>Студенты юридического факультета Прозоров и Лихачева вступили в спор. Прозоров настаивал на том, что процессуальные основания смягчения уголовного наказания нарушают принцип равенства всех перед законом, принцип гуманизма и справедливости, поскольку к несовершеннолетним такие основания не применимы. Лихачева же указывала, что нарушения</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ПК2 32,У2, В1,В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>принципов нет, так как к несовершеннолетним применяется «льготный» режим уголовной ответственности. Разрешите спор. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | |
| 13 | <p>Суханов совершил покушение на мошенничество в особо крупном размере. В ходе производства по уголовному делу подробно рассказал о совершенном преступлении, чем активно способствовал раскрытию и расследованию преступления. Отягчающих наказание обстоятельств суд не установил. Уголовное дело рассматривалось судом в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Сформулируйте мотивировочную часть приговора суда о назначении ему наказания.</p> <p>Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ОК5 У1, В2, В3 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК1 У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |
| 14 | <p>17-летний Кудашев совершил изнасилование Прошляковой. Он ранее не судим, не работает, по месту жительства характеризуется посредственно. Уголовное дело по его обвинению рассматривалось судом в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть приговора суда в части назначения наказания Кудашеву. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ОК5 У1, В2, В3 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |
| 15 | <p>Врач-терапевт районной больницы Сундеев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 124 УК РФ. Назначая наказание, суд пришел к выводу, что Сундееву необходимо назначить наказание в виде исправительных работ, а в качестве дополнительного вида назначить лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Сформулируйте резолютивную часть приговора суда в части назначения наказания Сундееву. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1</p> |
| 16 | <p>Перевалов, работающий тренером в спортивной школе, совершил организацию занятия проституцией несовершеннолетними (п. «в» ч. 2 ст. 241 УК РФ). Он имеет на иждивении двух малолетних детей, в содеянном раскаялся, явился с повинной. Обстоятельств отягчающих наказание не имеется. С учетом данных обстоятельств адвокат просил суд назначить ему наказание условно. Какое наказание может быть назначено Перевалову? Сформулируйте мотивировочную часть приговора суда в части назначения наказания. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | <p>ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1</p> |
| 17 | <p>Шумаков, имеющий судимость за грабеж по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ (осужден к 4 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года), в период испытательного срока</p> | <p>ОК1 32, 33, У3, В1 ОК5 У1, В2, В3 ПК1 У2, В1, В2</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | совершил новое преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 174 УК РФ. Также выяснилось, что еще до вынесения первого приговора он совершил кражу ювелирных украшений из квартиры соседа. Какое окончательное наказание ему может быть назначено? Может ли быть ему сохранено условное осуждение? Сформулируйте резолютивную часть приговора в части назначения наказания Шумакову. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1 |
| 18 | 14-летний Пухов судом признан виновным в совершении кражи из квартиры Ивлевых. При назначении наказания суд учел положительные характеристики Пухова и назначил наказание в виде штрафа, который постановил взыскать с его мамы. Правильно ли поступил суд? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1 |
| 19 | 14-летний Жаров на следующий день после своего дня рождения совершил кражу сотового телефона у 13-летнего Ванина (своего одноклассника, которому 14 лет исполнится на следующей неделе). При наказании суд учел несовершеннолетний возраст виновного и совершение им преступления в отношении малолетнего лица. Правильно ли поступил суд? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 32, У1, В1 |
| 20 | Слепко, имеющий судимость за разбой, осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Какой вид исправительного учреждения должен быть назначен Слепко? Сформулируйте резолютивную часть приговора в части назначения наказания. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1 |
| 21 | Широковой за совершенное преступление (ч. 1 ст. 158 УК РФ) назначено наказание в виде штрафа. От отбывания наказания она уклоняется, пьянствует, на письменные предупреждения пристава-исполнителя об уплате штрафа, либо об устройстве на работу, либо о постановке на учет в службу занятости не реагирует. По представлению пристава - исполнителя суд заменил Комаровой наказание в виде штрафа исправительными работами на 1 год. Правильны ли действия суда? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | ОК1 32, 33, У3, В1 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1 |
| 22 | По приговору Муравьев осужден к лишению свободы по ч. 2 ст. 209 УК РФ на 9 лет со штрафом в размере 100 000 рублей и по ч. 1 ст. 30, ст. 317 УК РФ на 9 лет. В соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений назначено 12 лет лишения свободы со штрафом в размере 100 000 руб. Судом первой инстанции в качестве обстоятельств, смягчающих наказание, признано, что осужденный «активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному | ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1 |

| | | |
|----|---|---|
| | преследованию руководителя и членов банды», то есть суд установил наличие обстоятельств, указанных в п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ. Правильны ли действия суда? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | |
| 23 | По приговору, постановленному с участием присяжных заседателей, П. осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 109 УК РФ с применением положений ч. 1 ст. 65 УК РФ на 1 год 2 месяца и по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ на 14 лет. В соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 15 лет. Правильны ли действия суда? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | ОК1 32, 33, У3, В1 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1 |
| 24 | По приговору суда С., судимая 10 февраля 2009 г. по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года, осуждена по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 14 годам лишения свободы с ограничением свободы на 2 года. В соответствии с ч. 5 ст. 74 УК РФ отменено условное осуждение и на основании ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров путем частичного присоединения к назначенному наказанию неотбытой части наказания по приговору от 10 февраля 2009 г. окончательно назначено 15 лет лишения свободы с ограничением свободы на 2 года, с установлением на этот срок в соответствии с ч. 1 ст. 53 УК РФ следующих ограничений: не изменять место жительства и пребывания без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, не выезжать за пределы территории муниципального образования г. Новосибирска, являться в специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, два раза в месяц для регистрации. Суд первой инстанции смягчающим наказание осужденной С. признал явку с повинной. Обстоятельств, отягчающих наказание, судом не установлено. Правильны ли действия суда? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? | ОК 1 31, У1, У2, В1, В2 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1 |
| 25 | По приговору суда, постановленному с участием присяжных заседателей, К. осужден по ч. 3 ст. 33, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ (в редакции Федерального закона от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ) к 11 годам лишения свободы со штрафом в размере 500 000 руб. с ограничением свободы сроком на 1 год, по ч. 3 ст. 33, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (в редакции Федерального закона от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ) к 14 годам лишения свободы с ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев, по ч. 2 ст. 222 УК РФ (в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ) к 3 годам лишения свободы. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 18 | ОК1 32, 33, У3, В1 ПК1 У2, В1, В2 ПК2 32, У2, В1, В2 ПК7 31, У1, В1 ПК8 31, У2, В1 |

| | |
|---|--|
| <p>лет лишения свободы со штрафом в размере 500 000 руб., с ограничением свободы сроком на 2 года, запрещено изменять место жительства или пребывания без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также выезжать за пределы территории г. Подольска Московской области, на него возложена обязанность являться в специализированный государственный орган для регистрации четыре раза в месяц. При этом суд, назначив по ч. 3 ст. 33, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ дополнительные наказания в виде штрафа и ограничения свободы, в описательно-мотивировочной части приговора данное решение не мотивировал. В связи с этим суд кассационной инстанции исключил эти виды наказания. Правильно ли поступили суды? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?</p> | |
|---|--|

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ»

Решение задач

по дисциплине «Проблемы назначения уголовных наказаний»

РАЗДЕЛ 1

Практическое занятие 1

Тема: Проблемы общих начал назначения наказания

1. Несовершеннолетний К. впервые совершил преступление и был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы. В мотивировочной части обвинительного приговора суд указал на высокую распространенность краж в обществе и целесообразность в связи с этим помещения несовершеннолетнего в исправительное учреждение. *Нарушил ли суд общие начала назначения наказаний? Какое наказание может быть назначено несовершеннолетнему К., если он не достиг возраста 16 лет?*
2. А. осужден за вымогательство (ч. 1 ст. 163 УК РФ) к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительном учреждении. В качестве дополнительного наказания суд назначил штраф в размере 75 тысяч рублей и ограничение свободы сроком 2 года. *Дайте анализ приговора суда в части соблюдения требований общих начал назначения наказания.*

3. Гражданин М. осужден к трем годам лишения свободы по ч. 1 ст. 117 УК РФ. В судебном разбирательстве было установлено, что М. совершил преступление впервые, в содеянном раскаялся, преступление совершил из мести. В рамках судебного заседания потерпевший заявил, что он готов примириться с виновным, если тот выплатит ему 50 тысяч рублей. Соблюдены ли судом общие начала и правила назначения уголовного наказания?

Практическое занятие 2

Тема: Уголовно-правовые проблемы применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, при назначении наказания

1. П. совершил похищение несовершеннолетней дочери своих знакомых. После получения вознаграждения в размере 50 тысяч рублей, он отпустил ребенка и передал его правоохранительным органам. При назначении наказания суд рассмотрел личность П. и обстоятельства совершенного деяния, а также наличие у П. сына в возрасте 7 лет. В качестве смягчающего уголовное наказание обстоятельства, суд указал наличие малолетнего ребенка (п. «г», ч. 1 ст. 61 УК РФ). *Дайте юридическую оценку описанной ситуации. Верно ли решение, которое принял суд при назначении наказания?*
2. У. в соучастии с Д. совершили нападение на машину инкассации. Во время нападения на сотрудников инкассации, У. направлял действия Д., указывая ему, что именно нужно делать. После завладения мешками с деньгами они убежали с места совершения преступления, и У. приказал Д. спрятаться вместе с деньгами в здании заброшенного общежития. *Что представляет собой особо активная роль в совершении преступления? Можно ли признать таковой деятельность У. (дайте развернутый ответ)?*

Практическое занятие 3

Тема по практическому занятию 2

1. Гражданин РФ Е. совершил умышленное причинение смерти своей сожительницы. После наступления смерти потерпевшей, он расчленил труп, упаковал останки в 3 полиэтиленовых пакета и выбросил в разных местах города N. Прокурор настаивал на том, что преступление совершено с особой жестокостью. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. *Что представляет собой совершение преступления с особой жестокостью? Какое наказание может назначить суд гр. Е., если он совершил преступление впервые?*
2. Во время задержания гр. Т. за совершение им преступления, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ, он сообщил сотрудникам правоохранительных органов о том, что 23 марта 2016 года он совершил хищение огнестрельного оружия у полицейского. *Можно ли признать действия гр. Т. явкой с повинной за хищение оружия? Что представляет собой активное способствование раскрытию и расследованию преступления? Приведите примеры действий, которые мог бы совершить гр. Т., в рамках п. «и», ст. 61 УК РФ.*

Практическое занятие 4

Тема по практическому занятию 2

1. Совершеннолетний В. совершил разбойное нападение (ст. 162 УК РФ) в состоянии алкогольного опьянения. В результате совершенного преступления потерпевшая престарелая Н. скончалась до приезда медиков от черепно-мозговой травмы. В ходе расследования преступления было установлено, что В. имеет постоянное место жительства, положительно характеризуется на работе, злоупотребляет спиртными напитками, состоит в барке (жена В. находится в состоянии

беременности), испытывает неприязнь к людям пожилого возраста, помогает многодетной семье, которая проживает в одном доме с его семьей. Кроме этого, В. в 2010 году был осужден за совершение кражи по ч. 1 ст. 158 УК РФ, в несовершеннолетнем возрасте неоднократно совершал нарушения административного законодательства. *Какие из указанных обстоятельств будут иметь юридическое значение при назначении В. уголовного наказания?*

2. Двадцатилетний гр. Е. был осужден за действия сексуального характера по ч. 1 ст. 132 УК РФ к 6 года лишения свободы. Выбор размера наказания суд обосновал тем, что преступление, совершенное гр. Е. представляет повышенную общественную опасность, в содеянном гр. Е. не раскаялся, вред, причиненный преступлением не загладил. Кроме этого суд учел смягчающие обстоятельства, такие как совершение преступления впервые и наличие на иждивении малолетнего ребенка. *Обоснована ли позиция суда? Ответ аргументируйте. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?*

Практическое занятие 5

Тема: Проблемы определения конкретной меры наказания за содеянное

1. Пятнадцатилетний гражданин Российской Федерации Л. совершил умышленное причинение легкого вреда здоровья из хулиганских побуждений (п. «а», ч. 2 ст. 115 УК РФ). *Какое наказание может быть назначено Л., если он совершил преступление впервые, явился с повинной и загладил причинённый вред?*
2. Гражданин Республики Казахстан восемнадцатилетний К. совершил побои (ст. 116 УК РФ). В 2010 году К. уже был осужден за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ. Суд указал, что гр.

К. совершил преступление в рецидиве. Других смягчающих и отягчающих обстоятельств судом не установлено. *Верно ли решение суда? Какое наказание может быть назначено гр. К.? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?*

РАЗДЕЛ 2

Практическое занятие 7

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания

1. Шестнадцатилетний гр. П. совершил изнасилование девятнадцатилетней Д. В ходе судопроизводства было установлено, что гр. Д. ранее не судим, постоянного места работы и учебы не имеет, по месту жительства характеризуется посредственно. Уголовное дело по его обвинению рассматривалось судом в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. *Какое наказание может быть назначено гр. П.? Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть приговора суда в части назначения наказания Кудашеву. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?*
2. Гражданин Российской Федерации Р. обвиняется в приготовлении террористического акта (ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 205 УК РФ). У гражданина Р. имеется неснятая судимость за причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). *Как будет назначено наказание гр. Р., если было установлено, что у него также имеются смягчающие обстоятельства – несовершеннолетние лица совершившего преступления (п. «б» ч. 1 ст. 61*

УК РФ)? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?

Практическое занятие 8

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания.

1. Врач скорой помощи Г. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 124 УК РФ. Преступление Г. совершил впервые, вред, причиненный преступлением, загладил. Каким образом будет назначено наказание гр. Г.? Может ли суд назначить в качестве дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?
2. Гр. Ж. в день своего рождения, когда ему исполнялось 14 лет, совершил кражу сотового телефона у своего одноклассника тринадцатилетнего В. Стоимость предмета преступления составила 15 тысяч рублей. Есть ли в действиях Ж. признаки состава преступления? Может ли суд признать отягчающим обстоятельством малолетний возраст потерпевшего? Изменится ли решение, если Ж. совершит кражу на следующий день после своего дня рождения?

Практическое занятие 9

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания

1. По приговору, постановленному с участием присяжных заседателей, гр. О. осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 109 УК РФ с применением положений ч. 1 ст. 65 УК РФ на 1 год 2 месяца и по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК

- РФ на 14 лет. В соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 15 лет. Правильны ли действия суда? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить? Изменится ли размер наказания, если О. раскаялся и признал свою вину?
2. По приговору районного суда города N. гр. М. осужден к лишению свободы по ч. 2 ст. 213 УК РФ на 6 лет и по ч. 1 ст. 30, ст. 277 УК РФ на 9 лет. Каким образом будет осуществляться сложение наказаний, которые вынес суд? Помимо этого суд назначил дополнительное наказание в виде штрафа в размере 120 тысяч рублей по ч. 2 ст. 213 УК РФ. Судом первой инстанции в качестве обстоятельств, смягчающих наказание, признано, что осужденный «активно способствовал раскрытию и расследованию преступления», то есть суд установил наличие обстоятельств, указанных в п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ. Правильны ли действия суда? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?
3. Бывший работник завода «Урал» был осужден к лишению свободы за совершение четырех крах с завода. Во время отбывания наказания, он заявил, что есть еще хищения, о которых правоохранительным органам неизвестно. Можно ли считать такое заявление явкой с повинной? Каким образом ему будет назначено новое наказание по совокупности преступлений или совокупности приговоров? Ответ обоснуйте.

Практическое занятие 10

1. Ю. обвиняется в покушении на преступление, предусмотренное п. «а», ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд присяжных заседателей признал Ю. виновным, но заслуживающим снисхождения. Какое наказание может быть назначено

Ю.?Изменится ли наказание Ю., если во время расследования преступления его сожительница родила ребенка?

2. Несовершеннолетней Ш. за совершение преступления, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ суд назначил штраф. С согласия законных представителей обязанность по уплате штрафа была судом возложена на них. Однако от уплаты штрафа законные представители Ш. уклоняются, на письма от судебных приставов-исполнителей не реагируют. Какие действия могут предпринять приставы-исполнители? Может ли суд заменить наказание в виде штрафа иным наказанием? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?

Практическое занятие 11.

1. За совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ суд назначил Ф. наказание в виде штрафа размером 50 тысяч рублей. От уплаты штрафа Ф уклоняется, постоянного места работы не имеет, проживает с престарелой матерью. По представлению судебных приставов-исполнителей суд заменил наказание в виде штрафа на наказание в виде исправительных работ сроком на 1 год. Законно ли решение суда? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?
2. Д. обвиняется в совершении убийства двух лиц и убийство с особой жестокостью. Какое наказание может назначить суд Д., если по месту работы он характеризуется положительно, на иждивении имеет сестру, страдающую психическим расстройством, ранее был осужден за совершение неосторожного преступления, судимость за данное преступление не погашена. Может ли Д. быть назначено лишение свободы условно?

Практическое занятие 13

1. С., имеющий судимость за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, осужден за нарушение ПДД, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Какой вид исправительного учреждения может быть назначен С., если лишение свободы, назначенное по первому приговору, он отбывал условно? Сформулируйте резолютивную часть приговора в части назначения наказания. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?
2. Совершеннолетний А. совершил покушение на убийство с особой жестокостью (ч. 3 ст. 30; п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Какое наказание ему может быть назначено судом при условии, что у него есть двое несовершеннолетних детей, в возрасте 7 и 15 лет, ранее он был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ (назначено наказание в виде штрафа). Какой вид исправительного учреждения ему может быть назначен, если он ранее не отбывал наказание в исправительных учреждениях?

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии |
|---------|---|
| отлично | Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах права. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При решении задачи проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин. |
| хорошо | Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование. Решение основано на нормах права. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает |

| | |
|---------------------|---|
| | некоторые неточности при формулировании решения. |
| удовлетворительно | Задача решена правильно, но пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя или других студентов. Решение основано на нормах права. Обучающийся демонстрирует ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. |
| Неудовлетворительно | Задача не решена или решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному решению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. |

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Проблемы назначения уголовных наказаний»

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема: Проблемы общих начал назначения наказания

1. Проблемы применения общих начал назначения наказания.
 2. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.
 3. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания
- Дискуссия на тему: «Общие начала назначения наказания = принципы назначения наказания?»

Практическое занятие 2

Тема: Уголовно-правовые проблемы применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, при назначении наказания

1. Проблемы классификации обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

2. Проблема соотношения смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств и обстоятельств, характеризующих личность.

3. Проблемы отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

4. Проблемы учета смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ.

5. Проблема закрепления в уголовном законодательстве специальных правил назначения наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Дискуссия на тему: Проблема «открытого» и «закрытого» перечня отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств.

Практическое занятие 5

Тема: Проблемы определения конкретной меры наказания за содеянное

1) Проблемы теоретического определения понятия меры уголовного наказания.

2) Законодательные предпосылки определения меры уголовного наказания.

3) Проблема судебного усмотрения при назначении наказания.

4) Формализация уголовного наказания.

Дискуссия на тему: «Возможно ли установление балльной системы или шкалы назначения уголовных наказаний?»

Раздел 2

Практическое занятие 7

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания

- Проблемы назначения наказания за неоконченное преступление, в соучастии, при вердикте присяжных о снисхождении, при исключительных обстоятельствах.

- Проблемы пределов наказания при совокупности и рецидиве преступлений и совокупности приговоров. Проблемы определения сроков наказания при сложении наказаний. Проблемы поглощения наказаний, их полного и частичного сложения. Проблема неотбытой части наказания.

Практическое занятие 8

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания

- Проблемы назначения наказаний при рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и в особом порядке при проведении дознания в сокращенной форме.

- Проблемы назначения наказания при одновременном наличии разных специальных правил (ст. 62, 64-70, 88 УК РФ); выбор последовательности учета таких обстоятельств. Теоретические проблемы применения рекомендаций Верховного Суда РФ в указанных случаях.

Практическое занятие 9

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания

- Теоретические проблемы оснований назначения условного осуждения. «За» и «против» существования института условного осуждения.

- Критерии применения условного осуждения и его отмены.

- Проблемы исчисления испытательного срока и срока наказания при условном осуждении.

Практическое занятие 10

- Проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением или ограничением свободы.

- Проблемы назначения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения званий, классного чина и государственных наград, обязательных и исправительных работ, ограничения по военной службе.

- Проблемы, связанные со способами исчисления штрафа.

- Проблемы одновременного назначения наказаний, связанных с лишением свободы и не связанных с лишением свободы.

Практическое занятие 11

- Теоретические и практические проблемы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы, ограничения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста.

- Проблемы назначения вида исправительного учреждения.

Практическое занятие 13

- Виды наказаний, не применяемых к отдельным категориям лиц в зависимости от биологических или социальных свойств личности (женщинам, несовершеннолетним, инвалидам, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей до трех лет, военнослужащим, мужчинам, достигшим шестидесятипятилетнего возраста и т.д.), а также специфика назначения отдельных видов наказаний указанным лицам.

- Проблемы формулирования резолютивной части приговора при назначении наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничении свободы и условном осуждении.

Критерии оценки

| Оценка | Критерии |
|---------------------|---|
| отлично | Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры; |
| хорошо | Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины |
| удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины. |
| неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины |

Выполнение индивидуальных домашних заданий по дисциплине «Проблемы назначения уголовных наказаний»

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема: Проблемы общих начал назначения наказания

(письменно):

1) Проанализировать понятие общих начал назначения наказания, предлагаемых в научной литературе (привести не менее 5 определений с указанием автора и источника опубликования). Ответить на вопрос: следует ли включить понятие общих начал назначения наказания в УК РФ.

2) Составить таблицу, в которой отразить проблемы применения каждого из общих начал назначения наказания:

| | Общие начала назначения наказания | Проблемы применения |
|-----|---|---------------------|
| 1 | <i>Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ.</i> | |
| 2 | <i>Назначение наказания с учетом характера, степени общественной опасности преступления и личности виновного.</i> | |
| ... | <i>И так далее..</i> | |

Практическое занятие 2

Тема: Уголовно-правовые проблемы применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, при назначении наказания

(письменно):

1) Привести не менее 3-4 научных позиций по вопросу классификации обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

2) Заполните таблицу, в которой отразите все обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и проблемы их применения:

| | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие обстоятельства | Проблемы применения |
|--|--|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Практическое занятие 3

Тема по практическому занятию 2

(письменно):

1) Найти в судебной практике примеры (не менее 5) неверного применения обстоятельств, смягчающих наказание или отягчающих наказание.

2) Найти в судебной практике примеры смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УК РФ.

Практическое занятие 4

Тема по практическому занятию 2

(письменно):

1) На основе анализа судебной практики сформулируйте критерии, которыми суд руководствуется (должен руководствоваться) при признании в качестве отягчающего наказание обстоятельства состояния опьянения.

2) Найти в судебной практике решение вышестоящего суда, которое считает нужным учесть обстоятельство отягчающим, а суд первой инстанции не принимает это во внимание. Или найти пример, где ситуация выглядит наоборот.

Практическое занятие 5

Тема: Проблемы определения конкретной меры наказания за содеянное

(письменно):

1) Привести примеры научных позиций по вопросу меры уголовного наказания (не менее 4-х).

2) Приведите положительные и отрицательные моменты судебного усмотрения при назначении уголовного наказания.

Раздел 2

Практическое занятие 7

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания:

(письменно):

1) Приведите не менее 3 научных позиций по каждой проблеме, вынесенной на практическое занятие;

2) Найдите в судебной практике примеры проблем, вынесенных на практическое занятие.

Практическое занятие 8

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания

(письменно):

1) Приведите не менее 3 научных позиций по каждой проблеме, вынесенной на практическое занятие;

2) Найдите в судебной практике примеры проблем, вынесенных на практическое занятие.

Практическое занятие 9

Тема: Проблемы применения специальных правил назначения наказания (письменно):

1) Приведите не менее 3 научных позиций по каждой проблеме, вынесенной на практическое занятие;

2) Найдите в судебной практике примеры проблем, вынесенных на практическое занятие.

Практическое занятие 10

(письменно):

1) Приведите не менее 3 научных позиций по каждой проблеме, вынесенной на практическое занятие;

2) Найдите в судебной практике примеры проблем, вынесенных на практическое занятие.

Практическое занятие 11

(письменно):

1) Приведите не менее 3 научных позиций по каждой проблеме, вынесенной на практическое занятие;

2) Найдите в судебной практике примеры проблем, вынесенных на практическое занятие.

Практическое занятие 13

ИДЗ (письменно):

1) Приведите не менее 3 научных позиций по каждой проблеме, вынесенной на практическое занятие;

2) Найдите в судебной практике примеры проблем, вынесенных на практическое занятие.

Критерии оценки

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| отлично | Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и юридической терминологией. Знание действующего законодательства, основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа. |
| хорошо | Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом он демонстрирует знание действующего законодательства, узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться юридической терминологией в процессе анализа основных проблем в рамках темы (вопроса). В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала. |
| удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если задание выполнено не в полном объеме или частично выполнено не верно. Демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы (включая содержание действующего законодательства) и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. |
| неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо, если при выполнении задания обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме (вопросе) в рамках учебно-программного материала; не умеет работать с нормативными правовыми актами; неумение использовать понятийный аппарат; не владеет юридической терминологией, отсутствие логической связи в ответе. |

Тесты

по дисциплине «Проблемы назначения уголовных наказаний»

Вариант I

1. Может ли суд признать отягчающим обстоятельством условие, которое не указано в ст. 63 УК РФ?

- a) не может;
- b) может в случаях специально указанных в законе;
- c) может в любых случаях;
- d) может при условном осуждении.

2. Какое максимальное наказание может быть назначено за покушение на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 111 УК РФ)?

- a) не может превышать $\frac{3}{4}$ от максимального размера наказания;
- b) не может превышать $\frac{1}{2}$ от максимального размера наказания;
- c) не может быть менее $\frac{1}{2}$ от максимального размера наказания;
- d) правильного ответа нет.

3. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть:

- a) менее половины максимального срока наиболее строгого вида наказания;
- b) менее $\frac{3}{4}$ максимального срока наиболее строгого вида наказания;
- c) менее $\frac{1}{3}$ максимального срока наиболее строгого вида наказания;
- d) специальные правила для рецидива в УК РФ не установлены.

4. При каких случаях допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкции нормы Особенной части УК РФ?

- a) в случае примирения с потерпевшим;
- b) в случае наличия исключительных обстоятельств;
- c) в случае активного содействия раскрытию и расследованию преступления;

d) при совершении преступления по неосторожности.

5. В случае злого уклонения осужденного от уплаты штрафа, суд может:

- a) заменить штраф лишением свободы;
- b) заменить штраф любым наказанием, указанным в санкции;
- c) заменить штраф любым наказанием, кроме лишения свободы;
- d) заменить штраф любым наказанием, указанным в ст. 44 УК РФ.

6. В случае злого уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы, назначенного в качестве основного наказания, суд может:

- a) осуществить принудительное исполнение наказания посредством судебных приставов;
- b) заменить ограничение свободы принудительными работами или лишением свободы;
- c) заменить ограничение свободы исправительными работами;
- d) ограничение свободы не подлежит замене в случае злого уклонения.

7. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовное наказание:

- a) являются обязательными элементами состава преступления;
- b) являются факультативными признаками состава преступления;
- c) характеризуют общественную опасность преступления;
- d) характеризуют личность виновного.

8. Основанием назначения условного осуждения является:

- a) отсутствие отягчающих обстоятельств;
- b) наличие исключительных обстоятельств, предусмотренных ст. 64 УК РФ;

- c) возможность исправления осужденного без реального отбытия наказания;
- d) все варианты верные.

9. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы, который может быть назначен несовершеннолетнему:

- a) 20 лет лишения свободы;
- b) 10 лет лишения свободы;
- c) 8 лет лишения свободы, а при совокупности преступлений 10 лет;
- d) 15 лет лишения свободы.

10. Назначаемое уголовное наказание не должно соответствовать:

- a) личности виновного;
- b) тяжести совершенного преступления;
- c) социальному положению лица, совершившего преступление;
- d) правильного ответа нет.

11. Что представляет собой назначение более мягкого наказания (ст. 63 УК РФ):

- a) назначение наказания ниже низшего предела;
- b) назначение наказание условно;
- c) назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией;
- d) правильного ответа нет.

12. Перечень смягчающих наказание обстоятельств является:

- a) исчерпывающим;
- b) примерным;
- c) законом данное условие не определено;
- d) правильного ответа нет.

Вариант II

1. Может ли суд признать смягчающим обстоятельством условие, которое не указано в ст. 61 УК РФ?

- a) может при вердикте присяжных заседателей;
- b) может в любых случаях;
- c) не может;
- d) правильного ответа нет.

2. Какое максимальное наказание может быть назначено за покушение на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 111 УК РФ)?

- a) не может превышать $\frac{3}{4}$ от максимального размера наказания;
- b) не может превышать $\frac{1}{2}$ от максимального размера наказания;
- c) не может быть менее $\frac{1}{2}$ от максимального размера наказания;
- d) правильного ответа нет.

3. Может ли быть назначен штраф в качестве основного наказания несовершеннолетнему учащемуся, не имеющему постоянного места работы?

- a) нет, не может;
- b) может только в исключительных обстоятельствах;
- c) может;
- d) может, только если обязанность по выплате штрафа наложит на его законных представителей.

4. В каком случае закон не допускает условное осуждение?

- a) в случае осуждения за тяжкое преступление против личности;
- b) в случае осуждения при опасном или особо опасно рецидиве;

- c) в случае осуждения за преступление, предусмотренное ст. 205 УК РФ;
- d) в случае совершения полового преступления.

5. Возможность применения какого наказания не зависит от возраста осужденного?

- a) штрафа;
- b) лишения права заниматься определенной деятельностью;
- c) исправительных работ;
- d) ареста.

6. Испытательный срок при условном осуждении может быть продлен:

- a) на срок не более одного года;
- b) на срок не более 6 месяцев;
- c) не может быть продлен;
- d) продлевается на срок по усмотрению суда.

7. Какие учреждения не могут исполнять наказание в виде лишения свободы:

- a) следственные изоляторы;
- b) лечебные исправительные учреждения;
- c) тюрьмы;
- d) верного ответа нет.

8. В случае признания судом обстоятельств исключительными, это будет отражено в приговоре:

- a) не будет отражено в приговоре суда;
- b) будет отражено в описательной части приговора;
- c) будет отражено в мотивировочной части приговора;
- d) правильного ответа нет.

9. В случае злостного уклонения осужденного от уплаты штрафа, суд может:

- a) заменить штраф лишением свободы;
- b) заменить штраф любым наказанием, указанным в санкции;
- c) заменить штраф любым наказанием, кроме лишения свободы;
- d) заменить штраф любым наказанием, указанным в ст. 44 УК РФ.

10. Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного опьянения признается отягчающим обстоятельством?

- a) нет, не признается;
- b) да, признается;
- c) может быть признано таковым судом;
- d) правильного ответа нет.

11. Какой (-ие) вид уголовного наказания не может быть назначен несовершенно нему осужденному?

- a) арест;
- b) пожизненное лишение свободы;
- c) лишение права заниматься определённой деятельностью;
- d) исправительные работы.

12. Что представляет собой назначение более мягкого наказания (ст. 63 УК РФ):

- a) назначение наказания ниже низшего предела;
- b) назначение наказание условно;
- c) назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией;
- d) правильного ответа нет.

Критерии оценивания

| Оценка | Критерий |
|----------------------------|------------------------------------|
| Отлично | Не менее 90 % правильных ответов |
| Хорошо | Не менее 70 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | Не менее 50 % % правильных ответов |
| Неудовлетворительно | менее 50 % правильных ответов |