


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратуры

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Магистерская программа:** Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ООП:** нормативный – 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2019 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовая статистика» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе анализа и использования статистических данных о преступности, ее отдельных видов и компонентов, их анализа и использования в различных сферах правоприменительной деятельности

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина входит в состав Вариативной части** Профессионального цикла дисциплин по выбору.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Основы криминологического исследования преступлений  
Психология преступного поведения / Криминологическое изучение преступного поведения  
Философия права

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:**

Производственная, в том числе преддипломная практика;  
Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Основные положения и методы, социальных, экономических и гуманитарных наук	Организовывать и проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики	Навыком анализа статистических данных, выбора способа их исследования и представления
2.	ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Виды статистического учета применения норм материального и процессуального права, формы статистической отчетности.	Составлять статистические отчеты о применении норм материального и процессуального права (уголовной регистрационной и судебной статистики).	Навыком работы со статистическими документами.
3.	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Статистические показатели преступности и судебной практики.	Уметь вести статистический учет показателей предварительного расследования.	Навыком статистического анализа регистрационной преступности, статистики по раскрываемости преступлений
4.	ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Взаимосвязь статистических показателей преступности с ее детерминацией	Определять статистические компоненты преступности, связанные с ее детерминацией	Способностью прогнозирования детерминации преступности
5.	ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Статистические показатели коррупционных преступлений и коррупционных преступников	Выделять показатели коррупционных преступлений из общей массы статистических показателей	Навыком анализа и оценки статистических показателей коррупционных преступлений

6.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Основные статистические показатели преступности, отдельных ее видов и компонентов	Правильно оценивать статистические показатели преступности и отдельных ее видов и компонентов	Навыком обработки статистических данных и их анализа
----	-------	--	---	---	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе анализа и использования статистических данных о преступности, ее отдельных видов и компонентов, их анализа и использования в различных сферах правоприменительной деятельности
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знает основные положения и методы, социальных, экономических и гуманитарных наук. Умеет организовывать и проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики. Владеет навыком анализа статистических данных, выбора способа их исследования и представления	Путем проведения семинарских и практических аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторная работа ИДЗ Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует навыки и умения по организации исследовательских работ <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне способен организовывать исследовательские работы и участвовать в них

#### Профессиональные компетенции:

ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального	Знает виды статистического учета применения норм материального и процессуального права, формы статистической отчетности.	Применение в процессе обучения традиционных и	Собеседование Решение ситуационных	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует слабые знания и способности работы с уголовной регистрационной и судебной
------	---	--	---	---------------------------------------	--

	права в профессиональной деятельности	Умеет составлять статистические отчеты о применении норм материального и процессуального права (уголовной регистрационной и судебной статистики). Владеет навыком работы со статистическими документами.	интерактивных форм подготовки.	профессиональных задач Лабораторная работа ИДЗ Зачет	статистикой, составлением статистической отчетности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности к работе со статистическими документами и отчетами уголовной регистрационной и судебной статистики в профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знает статистические показатели преступности и судебной практики. Умеет вести статистический учет показателей предварительного расследования. Владеет навыком статистического анализа регистрационной преступности, статистики по раскрываемости преступлений.	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторная работа ИДЗ Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует только основы знаний о статистических показателях предварительного расследования, слабым владением статистического анализа зарегистрированной преступности и по раскрываемости преступлений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности работы со статистическими показателями предварительного расследования, а также статистического анализа зарегистрированной преступности и раскрываемости преступлений
ПК-5	Способность осуществлять	Знает взаимосвязь статистических показателей преступности с ее	Применение в процессе	Собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует основы знаний о

	предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	детерминацией. Умеет определять статистические компоненты преступности, связанные с ее детерминацией. Владеет способностью прогнозирования детерминации преступности	обучения традиционных и интерактивных форм подготовки.	Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторная работа ИДЗ Зачет	предупреждения правонарушений, слабые навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно и самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Знает статистические показатели коррупционных преступлений и коррупционных преступников. Умеет выделять показатели коррупционных преступлений из общей массы статистических показателей. Владеет навыком анализа и оценки статистических показателей коррупционных преступлений	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Лабораторная работа ИДЗ Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся демонстрирует неполные знания, с трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, статистической оценки и пресечения коррупционного поведения. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности выявления, правильной статистической оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-11	Способностью квалифицированно о проводить научные	Знает основные статистические показатели преступности, отдельных ее видов и компонентов. Умеет правильно оценивать статистические	Применение в процессе обучения традиционных и	Собеседование Решение ситуационных профессиональных	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с трудом демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно

	исследования в области права	показатели преступности и отдельных ее видов и компонентов. Владеет навыком обработки статистических данных и их анализа	интерактивных форм подготовки.	ных задач Лабораторная работа ИДЗ Зачет	проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики
--	------------------------------	--	--------------------------------	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	
		Часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	22	22	
Лабораторные работы (ЛР)	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	76	76	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	76	76	
Изучение основной и дополнительной литературы	26	26	
Изучение статистических данных и документов	12	12	
Выполнение ИДЗ	26	26	
Решение ситуационных профессиональных задач	6	6	
Подготовка к зачету	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
4	1	Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	Понятие предмета правовой статистики. Структура правоохранительного процесса как базиса статистического исследования правоотношений. Статистическая модель состояния правопорядка и охранительных норм. Сферы использования результатов правовых статистических показателей. Основные теоретические и практические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.



	2	Виды правовых статистических показателей	Теория статистики абсолютных и относительных показателей и средних величин. Статистические показатели преступности. Статистические показатели предварительного расследования. Статистические показатели судебного разбирательства. Основные показатели судебной уголовной статистики. Статистические показатели исполнения судебных решений. Методика расчета степени сформированности законопослушного поведения осужденных. Статистические показатели деятельности правоохранительных органов. Использование уголовно-правовой статистики в борьбе с преступностью. Влияние параметров уголовно-правовой статистики на разработку программ по борьбе с преступностью, отдельными видами преступной деятельности и видами преступлений.
	3	Статистический анализ	Методы сбора статистической информации. Группировка статистической информации. Сводка статистической информации в таблицы. Обработка статистической информации с помощью относительных показателей. Обобщение результатов исследования и выработки предложений по совершенствованию статистического анализа. Интерпретация результатов статистического анализа. Статистическое прогнозирование.
	4	Статистическая отчетность и документация	Понятие статистического отчета. Вида статистических отчетов правоохранительных органов и судов. Статистические документы: понятие и виды. Формы статистических отчетов и документов.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ /С	СР С	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	-	4	10	14	1-2 недели. Собеседование. ИДЗ
	2	Виды правовых статистических показателей	2	12	34	48	2-6 недели. Собеседование. Решение задач. ИДЗ.
	3	Статистический анализ	6	4	16	26	6-7 недели. Собеседование. ИДЗ. Решение задач
	4	Статистическая	2	2	10	14	7-8 недели.

	отчетность и документация					Собеседование. ИДЗ Решение задач
	<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-4</b>			6	6	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

### 2.3 Лабораторный практикум

семестр	№ темы	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	2	Виды правовых статистических показателей	Расчет статистических показателей	2
	3	Статистический анализ	Статистический анализ наркопреступлений на территории Рязанской области	2
			Статистический анализ краж	2
			Статистический анализ изнасилований	2
	4	Статистическая отчетность и документация	Статистический отчет о наркопреступлениях, совершенных на территории Рязанской области	2
		<b>ИТОГО в семестре</b>		10
		<b>ИТОГО</b>		10

#### Примерный перечень лабораторных заданий и методика проведения лабораторных работ

**Лабораторная работа № 1. Тема занятия:** Расчет статистических показателей

Задания:

*На основе формул расчетов статистических показателей рассчитайте:*

1. Уровень латентности получения взятки.
2. Коэффициент зарегистрированных наркопреступлений за прошлый год в центральном федеральном округе.
3. Составьте график динамики похищения человека с 2005 года и рассчитайте его ежегодный прирост.
4. Составьте таблицу для криминологического исследования личности лиц, совершивших коррупционные преступления.
5. Составьте сравнительную таблицу статистических показателей раскрываемости изнасилований по любым двум регионам РФ за 10-летний период.

**Лабораторная работа № 2. Тема занятия:** Статистический анализ наркопреступлений на территории Рязанской области.

Задания:

*На основе официальных статистических данных зарегистрированных преступлений:*

1. Составьте таблицу зарегистрированных наркопреступлений на территории Рязанской области за последние пять лет.
2. Определите место наркопреступлений в общей структуре преступности Рязанской области.
3. Составьте график динамики наркопреступлений за последние пять (полных) лет на территории Рязанской области.
4. Выведите коэффициент указанных преступлений.
5. Выведите средний годовой уровень раскрываемости указанных преступлений.
6. Составьте график динамики раскрываемости указанных преступлений за пять лет.
7. Составьте график динамики групповых наркопреступлений за пять лет.
8. Рассчитайте уровень латентности наркопреступлений.
9. Сведите собранные статистические данные в информационные таблицы.
10. Представьте собранные статистические данные в различных формах графического отображения (не менее трех форм).

**Лабораторная работа № 3. Тема занятия:** Статистический анализ краж  
Задания:

*На основе официальных статистических данных зарегистрированных преступлений:*

1. Составьте таблицу зарегистрированных краж за последние пять лет.
2. Определите место краж автомобилей в общей структуре всей преступности, в структуре хищений, в структуре краж.
3. Составьте график динамики краж за последние пять лет.
4. Выведите коэффициент краж.
5. Выведите средний годовой уровень раскрываемости краж.
6. Составьте график динамики раскрываемости краж за пять лет.
7. Составьте график динамики групповых краж за пять лет.
8. Рассчитайте уровень латентности краж.
9. Сведите собранные статистические данные в информационные таблицы.
10. Представьте собранные статистические данные в различных формах графического отображения (не менее трех форм).

**Лабораторная работа № 4. Тема занятия:** Статистический анализ изнасилований

Задания:

*На основе официальных статистических данных зарегистрированных преступлений:*

1. Составьте таблицу зарегистрированных изнасилований на территории РФ за пять лет.

2. Определите место изнасилований в общей структуре преступности, в структуре преступлений против личности и в структуре половых преступлений.
3. Составьте график динамики изнасилований за последние пять лет.
4. Выведите коэффициент указанных преступлений.
5. Выведите средний годовой уровень раскрываемости указанных преступлений.
6. Составьте график динамики раскрываемости указанных преступлений за пять лет.
7. Составьте график динамики групповых изнасилований за пять лет.
8. Рассчитайте уровень латентности изнасилований.
9. Сведите собранные статистические данные в информационные таблицы.
10. Представьте собранные статистические данные в различных формах графического отображения (не менее трех форм).

**Лабораторная работа № 5. Тема занятия:** Статистический отчет о наркопреступлениях, совершенных на территории Рязанской области.

### ***Занятие 3***

Задания

1. Произведите обработку статистической информации о наркопреступлениях с помощью относительных показателей.
2. Составьте текстовый отчет о собранных статистических данных наркопреступлений, зарегистрированных на территории Рязанской области.
3. Произведите интерпретацию результатов статистического анализа о наркопреступлениях в Рязанской области.
4. Осуществите корректировку результатов, проведенного статистического анализа.
5. На основе полученных данных составьте прогноз развития наркопреступности на территории Рязанской области.
6. Составьте аналитические выкладки обработанных статистических данных.
7. Представьте результаты статистического анализа о наркопреступлениях в Рязанской области в форме статистического отчета.

## **2.4. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Виды СРС**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го часов
1	2	3	4	5
4	1	Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Подготовка к собеседованию 4. ИДЗ	3 3 1 3
	2	Виды правовых статистических показателей	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение статистической документации 4. Выполнение ИДЗ 8x2 5. Решение задач 6. Изучение статистических данных 7. Подготовка к собеседованию	3 3 3 16 3 3 3
	3	Статистический анализ	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Решение задач 4. Изучение статистических данных 5. ИДЗ	3 3 3 3 4
	4	Статистическая отчетность и документация	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Изучение форм статистических документов 4. ИДЗ	3 1 3 3
	<b>Подготовка к ПрАт: Зачет</b>		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей в рабочих тетрадях	3 3
<b>ИТОГО</b>				<b>76</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ						+		+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование	С	+	+	+	+	+		+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой,

учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 10.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 10.06.2019).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Савюк Л.К. Правовая статистика. – М.: Юристъ, 2005.	1-4	4	-	Электр. Ресурс
2	Лунеев В.В. Юридическая статистика. – М.: Юристъ, 2000.	1-4	4	-	Электр. Ресурс
3	Козлов А. И., Сергеева Ю. В. Правовая статистика: Учебное пособие. – Дзержинск : изд-во «Конкорд», 2015. –195 с. <a href="http://dzt.ranepa.ru/wp-content/uploads/2016/B5.pdf">http://dzt.ranepa.ru/wp-content/uploads/2016/B5.pdf</a> (дата обращения: 12.06.2019)	1-4	4		

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Использ. при изуч. Раздела	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Савюк Л.К. Правовая статистика. - М.: Юристъ, 1999.	1-4	4	Электр ресурс	-

2	Правовая статистика: учебник. 2-е изд., перераб и дополн. / под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - М: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.	1-4	4	Электр ресурс	-
3	Савюк Л.К.. Правовая статистика: Учебник. 2004. – Режим доступа: <a href="https://uchebnik.online/statistika-pravovaya/pravovaya-statistika-uchebnik.html">https://uchebnik.online/statistika-pravovaya/pravovaya-statistika-uchebnik.html</a> (дата обращения: 12.06.2019)	1-4	4		

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).



#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.06.2019).
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).
13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) (дата обращения: 09.06.2019).
14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru) (дата обращения: 09.06.2019).
15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения

практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
				Формы	часы	
1	2	3	4	5		7
4	1-2	Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах
	2-6	Виды правовых статистических показателей	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах
				Решение задач	2	
	6-7	Статистический анализ	ПЗ /С	Решение задач	2	Индивидуальные и в малых группах
Обсуждение ИДЗ				2		
7-8	Статистическая отчетность и документация	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	2	Индивидуальные и в малых группах	

	<b>ИТОГО</b>		12	
--	--------------	--	----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания (ИДЗ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Составление аналитических и сравнительных таблиц, графиков, документов, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты записей практических занятий по всем темам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы  
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации  
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод правовой статистики. Статистическая модель развития правовых отношений	ОК-5 ПК-2 ПК-4	зачет
2	Виды правовых статистических показателей	ПК-5	
3	Статистический анализ	ПК-6	
4	Статистическая отчетность и документация	ПК-11	

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы Компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	Знать	
		31 Основные положения и методы, социальных, экономических и гуманитарных наук	ОК5 31
		Уметь	
		У1 Организовывать и проводить научные исследования в области уголовно-правовой статистики	ОК5 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа статистических данных	ОК5 В1
	В2 Навыком выбора способа исследования статистических данных и их представления	ОК5 В2	
ПК-2	Способность реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 Виды статистического учета применения норм материального и процессуального права	ПК2 31
		32 Формы статистической отчетности.	ПК2 32
		Уметь	
		У1 Составлять статистические отчеты о применении норм материального и процессуального права (уголовной регистрационной и судебной статистики).	ПК2 У1
		Владеть	
	В1 Навыком работы со статистическими документами.	ПК2 В1	
	Способность	Знать	

ПК-4	выявлять, пресекать,	31 Статистические показатели преступности и	ПК4 31
	раскрывать и расследовать преступления	судебной практики.	
		Уметь	
		У1 Вести статистический учет показателей предварительного расследования.	ПК4 У1
		Владеть	
		В1 Навыком статистического анализа регистрационной преступности,	ПК4 В1
		В2 Навыком статистического анализа раскрываемости преступлений	ПК4 В2
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать	
		31 Взаимосвязь статистических показателей преступности с ее детерминацией	ПК5 31
		Уметь	
		У1 Определять статистические компоненты преступности, связанные с ее детерминацией	ПК5 У1
		Владеть	
		В1 Способностью прогнозирования детерминации преступности	ПК5 В1
ПК-6	Способность выявлять и давать оценку коррупционному поведению	Знать	
		31 Статистические показатели коррупционных преступлений	ПК6 31
		32 Статистические показатели коррупционных преступников	ПК6 32
		Уметь	
		У1 Выделять показатели коррупционных преступлений из общей массы статистических показателей	ПК6 У1
		Владеть	
		В1 Навыком анализа и оценки статистических показателей коррупционных преступлений	ПК6 В1
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 Основные статистические показатели преступности, отдельных ее видов и компонентов	ПК11 31
		Уметь	
		У1 Правильно оценивать статистические показатели преступности и отдельных ее видов и компонентов	ПК11 У1
		Владеть	
		В1 Навыком обработки статистических данных и их анализа	ПК11 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие предмета правовой статистики	ПК2 31 32 ПК4 31

2	Статистическая модель состояния правопорядка	ОК5 31 У1 В1 В2 ПК5 31 У1 В1
3	Роль правовой статистики в укреплении законности и правопорядка	ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 В1
4	Сферы использования результатов правовых статистических показателей	ОК5 31 У1 ПК2 31 32 ПК4 31 ПК11 31 У1 В1
5	Теоретические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов	ПК6 31 ПК2 31 32 У1 В1 ПК4 31 У1 В1 В2 ПК11 31 У1 В1
6	Практические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов	ОК5 31 У1 В2 ПК2 31 32 ПК4 31 У1 ПК6 32 В1 ПК11 31
7	Теория статистики абсолютных и относительных показателей	ПК5 31 У1 ПК2 31 32 ПК4 31 ПК11 31 У1
8	Теория средних статистических величин	ПК6 31 У1 В1 ПК2 31 32 ПК4 31 У1 ПК11 31 У1
9	Индексы темпа роста и снижения преступности	ОК5 31 В2 ПК2 31 32 У1 В1 ПК4 31 У1 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 У1
10	Коэффициенты преступности и методика их расчета	ОК5 31 В2 ПК6 31 У1 В1 ПК2 31 32 ПК4 31
11	Методика расчета индекса общественной опасности преступлений	ПК6 31 У1 В1 ПК2 31 32 У1 ПК4 31 У1 В1 ПК11 31 У1 В1
12	Виды статистических показателей преступности	ПК6 31 В1 ПК2 31 32 ПК4 31 ПК11 31 У1
13	Показатели структуры преступности	ПК2 31 32 ПК4 31 ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 32
14	Показатели динамики преступности	ПК2 31 32 ПК4 31 ПК5 31 В1 ПК11 31 У1 В1
15	Формы графического отображения показателей преступности	ПК5 31 У1 ПК11 31 У1 В1
16	Методика расчета раскрываемости преступлений	ПК4 31 У1 В1 В2

		ПК5 У1 В1 ПК11 31 У1 В1
17	Способы корректировки раскрываемости преступлений	ПК4 31 У1 В1 В2 ПК5 31 В1 ПК6 31 32 ПК11 31 У1 В1
18	Методика расчета средних сроков наказаний	ПК5 31 В1 ПК11 31 У1 В1
19	Виды показателей судебной уголовной статистики	ПК5 У1 В1 ПК11 31 У1 В1
20	Методика расчетов частно-превентивного воздействия наказания	ПК11 31 В1
21	Методика расчета степени сформированности законопослушного поведения осужденных	ПК5 31 У1 ПК11 31 У1 В1
22	Понятие и виды статистического анализа состояния преступности	ПК2 31 32 ПК4 31 ПК5 31 В1 ПК6 31 32 У1
23	Роль линейного коэффициента корреляции преступности	ПК5 31 У1 В1 ПК6 31 32
24	Методика сбора и обработки статистических данных о преступности	ПК2 31 32 У1 В1 ПК6 31 У1 В1 ПК11 31 У1
25	Способы интерпретация результатов статистического исследования	ПК5 31 В1 ПК6 31 У1 ПК11 31 У1 В1
26	Понятие и значение статистического прогнозирования	ПК5 31 В1 ПК4 31 У1 В1 В2
27	Влияние параметров уголовно-правовой статистики на разработку программ по борьбе с преступностью	ПК6 31 У1 В1 ПК11 31 У1 В1
28	Методы сбора статистической информации и их группировка	ПК2 31 32 У1 В1 ПК5 31 ПК6 31 У1 ПК11 31 У1
29	Сводка статистической информации в таблицы	ПК5 31 В1 В2 ПК11 31
30	Интерпретация и корректировка результатов статистического анализа	ПК4 31 У1 В1 В2 ПК6 31 У1 ПК11 31 У1 В1
31	Понятие и виды статистических отчетов	ПК2 У1 В1 ПК4 У1 В1 В2 ПК5 31 У1 ПК6 31 В1
32	Понятие и виды статистических документов	ПК2 У1 В1 ПК4 У1 В1 В2 ПК5 31 В2 ПК6 31 У1 В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**



Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при практическом применении знаний.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при решении практических заданий, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.