

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**  
Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННАЯ УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2019 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Современная уголовная политика» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО для осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения основных тенденций развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина относится к Вариативной части** Профессионального цикла дисциплин по выбору.

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Философия права;  
Проблемы квалификации преступлений,  
Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,  
Профилактика отдельных видов преступлений,  
Система профилактики правонарушений,  
История и методология юридической науки;  
Актуальные проблемы уголовного права;  
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;  
История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

Производственная, в том числе преддипломная практика;  
Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| №<br>п/п | Номер<br>/индекс<br>компете<br>нци<br>и | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|----------|---|---|--|--|--|
|          |   |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1        | 2                                       | 3   | 4  | 5  | 6  |
| 1.       | ПК-1                                    | Способность разрабатывать нормативные правовые акты                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики;</li> <li>– факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики;</li> <li>– направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства;</li> <li>– определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления проектов нормативно-правовых актов;</li> <li>– навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.</li> </ul> |
| 2        | ПК-2                                    | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики;</li> <li>– содержание и значение уголовно-процессуального</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм;</li> <li>– навыками применения норм уголовного законодательства;</li> </ul>               |

|   |      |  |   |   |   |
|---|------|--|---|---|---|
|   |      | сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия;<br>– содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний.   | – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия;<br>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний.   | – навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства;<br>– навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства.  |
| 3 | ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | – особенности построения норм современного уголовного законодательства;<br>– особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства;<br>– особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства. | – анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы;<br>– анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства;<br>– анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства. | – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства;<br>– навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства;<br>– навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства. |

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА

|      |  |
|------|--|
| Цель | Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, |
|------|--|

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>дисциплины</b> | установленных ФГОС ВПО для осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения основных тенденций развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. |
|-------------------|---|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b> |   | <b>Перечень компонентов</b>   | <b>Технологии формирования</b>  | <b>Форма оценочного средства</b>  | <b>Уровни освоения компетенции</b>   |
|--------------------|---|---|---|---|--|
| <b>ИНДЕКС</b>      | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>                                 |   |   |   |  |
| ПК-1               | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики;</li> <li>– факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики;</li> <li>– направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства;</li> <li>– определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления проектов нормативно-правовых актов;</li> <li>– навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.</li> </ul> | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет. | <p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b><br/>Понимает методику и значение законодательной техники, применяемой при совершенствовании уголовной политики.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b><br/>Способен на высоком теоретическом уровне составлять проекты нормативно-правовых актов, связанных с совершенствованием уголовной политики государства. Может осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.</p> |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики;</li> <li>– содержание и значение уголовно-процессуального регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия;</li> <li>– содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм;</li> <li>– навыками применения норм уголовного законодательства;</li> <li>– навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства.</li> </ul> | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента. | Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, реферат, зачет. | <p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b><br/>Способен применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b><br/>Способен применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства на высоком профессиональном уровне, грамотно обобщая результаты практики их применения.</p> |
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности построения норм современного уголовного законодательства;</li> <li>– особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства;</li> </ul>  | Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной                  | Собеседование, тестирование, решение практических задач,  | <p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b><br/>Способен толковать уголовно-правовые нормы, нормы уголовно-процессуального и уголовно-</p>   |

|  |                      |  |                         |   |   |
|--|----------------------|--|-------------------------|---|---|
|  | <p>правовые акты</p> | <p>– особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства.<br/> Уметь:<br/> – анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы;<br/> – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства;<br/> – анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства.<br/> Владеть:<br/> – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства;<br/> – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства;<br/> – навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства.</p> | <p>работы студента.</p> | <p>индивидуальные домашние задания, реферат, зачет.</p> | <p>исполнительного законодательства.<br/> <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b><br/> Способен толковать уголовно-правовые нормы, нормы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, используя различные юридические методики. Грамотно использует результаты толкования норм права в интерпретационных актах.</p> |
|--|----------------------|--|-------------------------|---|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   |             | Всего часов     | Семестр   |
|--|-------------|-----------------|-----------|
|  |             |                 | № 4       |
|  |             |                 | Часов     |
| <i>1</i>   |             | <i>2</i>        | <i>3</i>  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> |             | <b>24</b>       | <b>24</b> |
| В том числе:   |             |                 |           |
| Лекции (Л)   |             | –               | –         |
| Практические занятия (ПЗ)  |             | 24              | 24        |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             | –               | –         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   |             | <b>48</b>       | <b>48</b> |
| В том числе  |             |                 |           |
| <b>СРС в семестре:</b>   |             | <b>48</b>       | <b>48</b> |
| Курсовая работа  | КП          | –               | –         |
|  | КР          | –               | –         |
| Другие виды СРС:   |             | 48              | 48        |
| Изучение основной литературы, изучение дополнительной литературы                         |             | 18              | 18        |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий   |             | 9               | 9         |
| Подготовка реферата  |             | 2               | 2         |
| Подготовка к тестированию  |             | 6               | 6         |
| Решение практических задач   |             | 7               | 7         |
| Подготовка к зачету  |             | 6               | 6         |
| <b>СРС в период сессии:</b>  |             | –               | –         |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | +               | +         |
|  | экзамен (Э) | –               | –         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>   |             | <b>Часов</b>    | <b>72</b> |
|  |             | <b>зач. ед.</b> | <b>2</b>  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела   |
|------------|-----------|--|--|
| 1          | 2         | 3                                      | 4  |
|            | 1         | Основные направления уголовно-правовой | <p><i>Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации.</i></p> <p>Понятие, содержание и уровни уголовной политики. Содержание и значение принципов осуществления уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики.</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | политики  | <p>Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.</p> <p><i>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности.</i></p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних.</p> <p><i>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений.</i></p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p><i>Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти.</i></p> <p>Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления.</p> |
| 2 | Основные направления уголовно-процессуальной политики | <p><i>Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования.</i></p> <p>Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме.</p> <p><i>Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства.</i></p> <p>Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>постановлении приговора. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства. Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел.</p>   |
| 3 | <p>Основные направления уголовно-исполнительной политики</p> | <p><i>Общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства.</i></p> <p>Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на современном этапе. Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний. Совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Спорные вопросы реализации целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)» и Концепции развития УИС до 2020 года.</p> <p><i>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</i></p> <p>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения штрафа. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения исправительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения по военной службе. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ограничения свободы. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения принудительных работ. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения ареста. Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни.</p> <p><i>Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы.</i></p> <p>Проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система отбывания лишения свободы. Определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого режима. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях и</p> |

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  | лечебно-профилактических учреждениях. |
|--|--|--|---------------------------------------|

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                       | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)                    |
|------------|-----------|---|---|----|----|-----------|-----------|--|
|            |           |   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС       | всего     |  |
| 1          | 2         | 3   | 4   | 5  | 6  | 7         | 8         | 9  |
| 4          | 1         | Основные направления уголовно-правовой политики       | –   | –  | 10 | 14        | 24        | 1-4 неделя<br>Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата. |
|            | 2         | Основные направления уголовно-процессуальной политики | –   | –  | 6  | 14        | 20        | 4-6 неделя<br>Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.        |
|            | 3         | Основные направления уголовно-исполнительной политики | –   | –  | 8  | 14        | 22        | 6-8 неделя<br>Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.        |
|            |           | ПрАт Разделы дисциплины № 1-3                         |   |    |    | 6         | 6         | Зачет  |
|            |           | <b>ИТОГО:</b>   |   | –  | –  | <b>24</b> | <b>48</b> | <b>72</b>  |

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---------------------------------|----------|-------------|
|            |           |                                 |          |             |

| <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>              |
|---------------|----------|---|---|-----------------------|
| 4             | 1        | Основные направления уголовно-правовой политики       | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Индивидуальное домашнее задание<br>4. Решение практических задач<br>5. Подготовка реферата       | 3<br>3<br>3<br>3<br>2 |
|               | 2        | Основные направления уголовно-процессуальной политики | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Индивидуальное домашнее задание<br>4. Решение практических задач<br>5. Подготовка к тестированию | 3<br>3<br>3<br>2<br>3 |
|               | 3        | Основные направления уголовно-исполнительной политики | 1. Изучение основной литературы<br>2. Изучение дополнительной литературы<br>3. Индивидуальное домашнее задание<br>4. Решение практических задач<br>5. Подготовка к тестированию | 3<br>3<br>3<br>2<br>3 |
|               | 4        | Подготовка к ПрАт: зачет                              | 1. Повторение основной и дополнительной литературы<br>2. Повторение решения практических и иных заданий   | 3<br>3                |
| <b>ИТОГО:</b> |          |   |   | <b>48</b>             |

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 4

| Форма оценочного средства             | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                       |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Собеседование                         | Сб                   | +            | + | + | + | + | + | + |   |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк             |              |   |   |   | + |   |   | + |
| Индивидуальные домашние задания       | ИДЗ                  | +            | + | + | + | + | + | + |   |
| Реферат                               | Реф                  |              |   | + |   |   |   |   |   |
| Решение задач                         | РЗ                   | +            | + | + | + |   |   | + |   |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке,

получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 10.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf) (дата обращения: 10.06.2019).

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты**

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения
2. Методологические основы уголовно-политических исследований
3. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства
4. Формы реализации уголовной политики
5. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики
6. Начала гуманизма в уголовной политике
7. Понятие криминализации и декриминализации
8. Способы криминализации (декриминализации)
9. Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации
10. Субъект криминализации (декриминализации)
11. Основание уголовно-правового запрета
12. Принципы криминализации (декриминализации)
13. Уголовно-правовое прогнозирование
14. Понятие пенализации и депенализации
15. Объект, субъект и способы пенализации (депенализации)
16. Пределы уголовного наказания
17. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации
18. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм
19. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера
20. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве
21. Дифференциация ответственности в уголовном праве
22. Стратегии борьбы с преступностью
23. Поощрительные нормы в уголовном праве
24. Преступление и проступок
25. Проблемы смертной казни и пожизненного лишения свободы

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Уголовная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 404 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnaya-politika-434661#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnaya-politika-434661#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)  | 1-3                                | 4       | ЭБС                    | –          |
| 2     | Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под редакцией В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019) | 2                                  | 4       | ЭБС                    | –          |
| 3     | Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2-434411#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2-434411#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)   | 3                                  | 4       | ЭБС                    | –          |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Преступления против жизни и здоровья человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2019. – 172 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-438370#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-438370#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019) | 1                                  | 4       | ЭБС                    | –          |

|   |  |   |   |     |   |
|---|--|---|---|-----|---|
| 2 | Экономические преступления: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов. – М.: Юрайт, 2019. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskie-prestupleniya-431802#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskie-prestupleniya-431802#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)  | 1 | 4 | ЭБС | – |
| 3 | Преступления против собственности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. – М.: Юрайт, 2019. – 173 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-438741#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-438741#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)  | 1 | 4 | ЭБС | – |
| 4 | Преступления против государственной власти: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Иванов. – М.: Юрайт, 2019. – 125 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-438625#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-438625#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)   | 1 | 4 | ЭБС | – |
| 5 | Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практич. пособие / сост. В.А. Давыдов, И.Н. Иванова; под общ. ред. В.М. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 1413 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160#/">https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160#/&gt; (дата обращения: 10.06.2019)</a>           | 1 | 4 | ЭБС | – |
| 6 | Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О.А. Малышева. – М.: Юрайт, 2019. – 307 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/dosudebnoe-proizvodstvo-v-rossiyskom-ugolovnom-processe-teoriya-praktika-perspektivy-433725#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/dosudebnoe-proizvodstvo-v-rossiyskom-ugolovnom-processe-teoriya-praktika-perspektivy-433725#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)                    | 2 | 4 | ЭБС | – |
| 7 | Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч: практическое пособие / В.М. Лебедев [и др.]; под редакцией В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 622 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-387705#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-387705#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019) | 2 | 4 | ЭБС | – |
| 8 | Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В.А. Лазарева, В.В. Иванов, А.К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-447081#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-447081#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)                          | 2 | 4 | ЭБС | – |



|    |  |   |   |     |   |
|----|--|---|---|-----|---|
| 9  | Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н.А. Колоколов [и др.]; под редакцией Н.А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)   | 2 | 4 | ЭБС | — |
| 10 | Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н.А. Колоколов [и др.]; под редакцией Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)  | 2 | 4 | ЭБС | — |
| 11 | УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 287 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-438374#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-438374#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)  | 2 | 4 | ЭБС | — |
| 12 | УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. А.Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 331 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)  | 2 | 4 | ЭБС | — |
| 13 | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учеб. пособие для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 166 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdenного-ot-obschestva-438025#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdenного-ot-obschestva-438025#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019)            | 3 | 4 | ЭБС | — |
| 14 | Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 1. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 300 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-434410#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-434410#page/1</a> (дата обращения: 10.06.2019) | 3 | 4 | ЭБС | — |
| 15 | Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 202 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-">https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-</a>  | 3 | 4 | ЭБС | — |

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

### **1. 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru) (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, интерактивных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

| С<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р | Наименование раздела дисциплины                       | Ви<br>ды<br>ауд<br>ито<br>рн<br>ых<br>зан<br>ят<br>ий | Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах) |          | Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые) |
|---------------------------------|---|---|---|----------|--|
|                                 |   |   | 5   | 7        |  |
| 1                               | 3   | 4   | формы   | Часы     | 7  |
| 4                               | Основные направления уголовно-правовой политики       | П/СЗ  | Дискуссия   | 1        | Индивидуально и в малых группах  |
|                                 |   |   | Обсуждение ИДЗ  | 1        |  |
|                                 | Основные направления уголовно-процессуальной политики | П/СЗ  | Дискуссия с оппонентом                                      | 1        | Индивидуально и в малых группах  |
|                                 |   |   | Решение задач   | 1        |  |
|                                 | Основные направления уголовно-исполнительной политики | П/СЗ  | Дискуссия   | 1        | Индивидуально и в малых группах  |
|                                 |   |   | Обсуждение ИДЗ  | 1        |  |
| <b>ИТОГО</b>                    |   |   |   | <b>6</b> |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий     | Организация деятельности студента   |
|-------------------------|---|
| Практические занятия    | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Индивидуальные домашние | Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| задания             | Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат             | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Тестирование        | Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.                                     |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 4 семестра.   |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или ее части | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Основные направления уголовно-правовой политики                   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-7                        | Зачет                            |
| 2.    | Основные направления уголовно-процессуальной политики             |   |                                  |
| 3.    | Основные направления уголовно-исполнительной политики             |   |                                  |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                              | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ПК-1               | Способность разрабатывать нормативные правовые акты | Знать   |                 |
|                    |   | 31 основы правового и организационного обеспечения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики      | ПК1 31          |
|                    |   | 32 факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики | ПК1 32          |
|                    |   | 33 направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики                               | ПК1 33          |
|                    |   | Уметь   |                 |
|                    |   | У1 определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства  | ПК1 У1          |
|                    |   | У2 определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства  | ПК1 У2          |
|                    |   | У3 определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства  | ПК1 У3          |
|                    |   | Владеть   |                 |
|                    |   | В1 навыками составления проектов нормативно-правовых актов  | ПК1 В1          |
|                    |   | В2 навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.               | ПК1 В2          |
| ПК-2               | Способность квалифицированно                        | Знать   |                 |
|                    |   | 31 содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики  | ПК2 31          |

|  |   |  |        |
|--|---|--|--------|
|  | применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | 32 содержание и значение уголовно-процессуального регулирования в вопросах расследования преступлений и осуществлении правосудия   | ПК2 32 |
|  |   | 33 содержание и значение уголовно-исполнительного регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний   | ПК2 33 |
|  |   | Уметь  |        |
|  |   | У1 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой защиты личности, экономических отношений, государственной власти   | ПК2 У1 |
|  |   | У2 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере расследования преступлений и отправления правосудия  | ПК2 У2 |
|  |   | У3 оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере исполнения уголовных наказаний   | ПК2 У3 |
|  |   | Владеть  |        |
|  |   | В1 навыками обобщения практики применения уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм  | ПК2 В1 |
|  |   | В2 навыками применения норм уголовного законодательства  | ПК2 В2 |
|  |   | В3 навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства  | ПК2 В3 |
|  |   | В4 навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства  | ПК2 В4 |
| ПК-7   | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | Знать  |        |
|  |   | 31 особенности построения норм современного уголовного законодательства  | ПК7 31 |
|  |   | 32 особенности построения норм современного уголовно-процессуального законодательства  | ПК7 32 |
|  |   | 33 особенности построения норм современного уголовно-исполнительного законодательства  | ПК7 33 |
|  |   | Уметь  |        |
|  |   | У1 анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы  | ПК7 У1 |
|  |   | У2 анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-процессуального законодательства  | ПК7 У2 |
|  |   | У3 анализировать, толковать и правильно применять современные нормы уголовно-исполнительного законодательства  | ПК7 У3 |
|  |   | Владеть  |        |
|  |   | В1 навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию норм уголовного законодательства                        | ПК7 В1 |
|  |   | В2 навыками обнаружения пробелов и недостатков в уголовно-процессуальном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства | ПК7 В2 |
| В3 навыками обнаружения пробелов и недостатков в | ПК7 В3  |  |        |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | уголовно-исполнительном законодательстве, а также навыками формулирования обоснованных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства |  |
|--|--|---|--|

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| №  | Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов              |
|----|---|--|
| 1  | Понятие, содержание и уровни уголовной политики   | ПК1 31, 33   |
| 2  | Содержание и значение принципов осуществления уголовной политики  | ПК1 31, 33   |
| 3  | Субъекты уголовной политики   | ПК1 31, 33   |
| 4  | Влияние уголовно-правовой ситуации на реализацию уголовной политики   | ПК1 31, 32, 33   |
| 5  | Правовое и организационное обеспечение уголовной политики   | ПК1 31, 32, 33   |
| 6  | Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений, касающихся возбуждения уголовного дела                               | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 7  | Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях предварительного расследования                      | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 8  | Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке проведения следственных действий                            | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 9  | Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о дознании и дознании в сокращенной форме                             | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 10 | Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об общих условиях судебного разбирательства                           | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 11 | Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о судебном следствии, прениях сторон и постановлении приговора        | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 12 | Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений об особом порядке судебного разбирательства                           | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 13 | Актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в сфере совершенствования положений о порядке апелляционного, кассационного и надзорного судопроизводства | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 14 | Уголовно-процессуальная политика в отношении отдельных категорий лиц и отдельных категорий уголовных дел  | ПК1 33, У2, В1, В2<br>ПК2 32, У2, В1, В3<br>ПК7 32, У2, В2 |
| 15 | Проблемы соблюдения и гарантирования прав осужденных на   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4                   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | современном этапе  | ПК7 33, У3, В3   |
| 16 | Вопросы международного сотрудничества по вопросам исполнения наказаний   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 17 | Совершенствование системы учреждений и органов, исполняющих наказания  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 18 | Проблемы гуманизации условий отбывания наказания в виде лишения свободы  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 19 | Прогрессивная система отбывания лишения свободы  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 20 | Определение средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 21 | Спорные вопросы реализации целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)»                             | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 22 | Спорные вопросы реализации Концепции развития УИС до 2020 года   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 23 | Уголовно-исполнительная политика в отношении ареста  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 24 | Уголовно-исполнительная политика в отношении смертной казни  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 25 | Уголовно-исполнительная политика в отношении осужденных к лишению свободы, страдающих различного рода заболеваниями                  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 26 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите жизни и здоровья личности                             | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 27 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите свободы, чести и достоинства личности                 | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 28 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите половой неприкосновенности и половой свободы личности | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 29 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина   | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 30 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите семьи и несовершеннолетних                            | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 31 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности   | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 32 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности   | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 33 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях  | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 34 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите основ конституционного строя и безопасности государства  | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 35 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите правосудия   | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 36 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления  | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 37 | Раскройте основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите порядка управления   | ПК1 33, У1, В1, В2<br>ПК2 31, У1, В1, В2<br>ПК7 31, У1, В1 |
| 38 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения штрафа   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 39 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения обязательных работ   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 40 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью       | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 41 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 42 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения исправительных работ   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 43 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения ограничения по военной службе  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 44 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения содержания в дисциплинарной воинской части   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 45 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения ограничения свободы  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 46 | Охарактеризуйте актуальные проблемы реализации уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения принудительных работ   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 47 | Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колонии-поселении  | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 48 | Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях общего и строгого   | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4                   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | режима   | ПК7 33, У3, В3   |
| 49 | Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в колониях особого режима и тюрьмах | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |
| 50 | Раскройте проблемные вопросы регламентации порядка отбывания лишения свободы в воспитательных колониях           | ПК1 33, У3, В1, В2<br>ПК2 33, У3, В1, В4<br>ПК7 33, У3, В3 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.