

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина

«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО УГОЛОВНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Преступное поведение: квалификация,
ответственность, профилактика

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года

Факультет (институт): юридический

Кафедра: уголовного права и криминологии

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тенденции развития зарубежного уголовного законодательства» являются формирование у обучающихся общекультурных, а также профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО для осуществления правотворческой и экспертно-консультационной деятельности, в процессе изучения закономерностей развития законодательства о преступлении и наказании в зарубежных государствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Профессионального цикла дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Философия права;
История и методология юридической науки;
Актуальные проблемы уголовного права;
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
Проблемы квалификации преступлений,
Теория и практика оперативно-розыскной деятельности,
Профилактика отдельных видов преступлений,
Система профилактики правонарушений,
История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Производственная, в том числе преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> – технику построения уголовных норм в зарубежном законодательстве; – направленность уголовной политики в зарубежных государствах; – способы систематизации уголовно-правовых норм в зарубежном праве. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость в совершенствовании норм зарубежного уголовного законодательства на основании исследования уголовно-правовой ситуации; – разрабатывать эффективные нормативно-правовые акты применительно к зарубежному уголовному законодательству; – грамотно применять методы сравнительного правоведения на современном этапе. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками нормотворчества в сфере уголовно-правовых правоотношений; – навыками осуществления заимствования норм уголовного законодательства зарубежных государств в отечественное уголовное законодательство.
2	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	<ul style="list-style-type: none"> – проблемы законодательной регламентации норм Общей части уголовного законодательства зарубежных государств; – проблемы противодействия отдельным видам 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – анализировать нестандартные ситуации из правоприменительной практики и разрабатывать различные пути их разрешения. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с зарубежными нормативно-правовыми актами в области уголовного права; – способностью обобщения, анализа информации о тенденциях зарубежного уголовного законодательства; – навыками проведения научных исследований в

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности	преступности в зарубежных государствах уголовно-правовыми средствами.		области зарубежного уголовного законодательства.
3	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	– тенденции развития зарубежного уголовного законодательства о преступлении; – тенденции развития зарубежного уголовного законодательства об уголовной ответственности и наказании; – тенденции развития зарубежного уголовного законодательства об отдельных видах преступлений.	– анализировать и правильно толковать нормы зарубежного уголовного права о преступлении; – анализировать и правильно толковать нормы зарубежного уголовного права об уголовной ответственности и наказании; – анализировать и правильно толковать нормы зарубежного уголовного права об отдельных видах преступлений.	– навыками разъяснения содержания норм Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств; – навыками обнаружения и ликвидации пробелов и недостатков в уголовном законодательстве зарубежных государств.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, а также профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО для осуществления правотворческой и экспертно-консультационной деятельности, в процессе изучения закономерностей развития законодательства о преступлении и наказании в зарубежных государствах.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику построения уголовных норм в зарубежном законодательстве; – направленность уголовной политики в зарубежных государствах; – способы систематизации уголовно-правовых норм в зарубежном праве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость в совершенствовании норм зарубежного уголовного законодательства на основании исследования уголовно-правовой ситуации; – разрабатывать эффективные нормативно-правовые акты применительно к зарубежному уголовному законодательству; – грамотно применять методы сравнительного правоведения на современном этапе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками нормотворчества в сфере уголовно-правовых правоотношений; – навыками осуществления заимствования норм уголовного законодательства зарубежных государств в отечественное уголовное законодательство. 	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы магистров.	Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Понимает основные принципы нормотворчества в зарубежном уголовном законодательстве.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, учитывая современные тенденции развития уголовного законодательства в зарубежных государствах.</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы законодательной регламентации норм Общей части уголовного законодательства зарубежных государств; 	Путем проведения практических занятий,	Собеседование, тестирование, решение практических	<p>ПОРОГОВЫЙ: Понимает основы зарубежного уголовного законодательства и</p>

	<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>– проблемы противодействия отдельным видам преступности в зарубежных государствах уголовно-правовыми средствами. Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – анализировать нестандартные ситуации из правоприменительной практики и разрабатывать различные пути их разрешения. Владеть: – навыками работы с зарубежными нормативно-правовыми актами в области уголовного права; – способностью обобщения, анализа информации о тенденциях зарубежного уголовного законодательства; – навыками проведения научных исследований в области зарубежного уголовного законодательства.</p>	<p>организации самостоятельной работы магистров.</p>	<p>задач, индивидуальные домашние задания, зачет.</p>	<p>направления противодействия преступности в зарубежных странах. ПОВЫШЕННЫЙ: Способен ориентироваться в уголовном законодательстве зарубежных стран на высоком профессиональном уровне, понимает пробелы и противоречия в нем, а также видит пути их разрешения.</p>
ПК-7	<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: – тенденции развития зарубежного уголовного законодательства о преступлении; – тенденции развития зарубежного уголовного законодательства об уголовной ответственности и наказании; – тенденции развития зарубежного уголовного законодательства об отдельных видах преступлений. Уметь: – анализировать и правильно толковать нормы зарубежного уголовного права о преступлении; – анализировать и правильно толковать нормы зарубежного уголовного права об уголовной ответственности и наказании; – анализировать и правильно толковать нормы</p>	<p>Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы магистров.</p>	<p>Собеседование, тестирование, решение практических задач, индивидуальные домашние задания, зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен толковать нормы зарубежного законодательства на удовлетворительном уровне. ПОВЫШЕННЫЙ: Способен толковать нормы зарубежного законодательства на высоком профессиональном уровне.</p>

		<p>зарубежного уголовного права об отдельных видах преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками разъяснения содержания норм Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств;– навыками обнаружения и ликвидации пробелов и недостатков в уголовном законодательстве зарубежных государств.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			Часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		–	–
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (всего)		48	48
В том числе			
СРС в семестре:		48	48
Курсовая работа	КП	–	–
	КР	–	–
Другие виды СРС:		48	48
Изучение основной и дополнительной литературы		18	18
Выполнение индивидуальных домашних заданий		9	9
Подготовка реферата		2	2
Подготовка к тестированию		6	6
Решение практических задач		7	7
Подготовка к зачету		6	6
СРС в период сессии		–	–
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость		Часов	72
		зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	1	Тенденции развития общих норм о преступлении в зарубежном уголовном законодательстве	<p><i>Тенденции развития уголовного законодательства зарубежных государств о преступлении и классификации преступных деяний.</i></p> <p>Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в Англии. Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в США. Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений во Франции.</p>

4		<p>Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в Италии. Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в Германии. Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в Японии.</p> <p><i>Тенденции развития уголовного законодательства зарубежных государств о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в преступлении.</i></p> <p>Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в Англии. Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в США. Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия во Франции. Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в Италии. Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в Германии. Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в Японии.</p> <p><i>Тенденции развития уголовного законодательства зарубежных государств о неоконченном преступном посягательстве.</i></p> <p>Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в Англии. Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в США. Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении во Франции. Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в Италии. Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в Германии. Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в Японии.</p>
2	Тенденции развития норм об уголовной ответственности и наказании в зарубежном уголовном законодательстве	<p><i>Тенденции развития уголовного законодательства зарубежных государств об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключают.</i></p> <p>Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключают, в законодательстве Англии. Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключают, в законодательстве США. Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключают, в законодательстве Франции. Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключают, в законодательстве Италии. Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключают, в законодательстве Германии. Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключают, в законодательстве Японии.</p> <p><i>Тенденции развития уголовного законодательства зарубежных государств о системе и видах наказаний.</i></p> <p>Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве Англии. Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве США. Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве Франции. Развитие системы</p>

		<p>направления развития уголовного законодательства Италии о преступлениях против государства и общества. Основные направления развития уголовного законодательства Германии о преступлениях против государства и общества. Основные направления развития уголовного законодательства Японии о преступлениях против государства и общества.</p> <p><i>Тенденции развития уголовного законодательства зарубежных государств о должностных преступлениях.</i></p> <p>Основные направления развития уголовного законодательства Англии о должностных преступлениях. Основные направления развития уголовного законодательства США о должностных преступлениях. Основные направления развития уголовного законодательства Франции о должностных преступлениях. Основные направления развития уголовного законодательства Италии о должностных преступлениях. Основные направления развития уголовного законодательства Германии о должностных преступлениях. Основные направления развития уголовного законодательства Японии о должностных преступлениях.</p>
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Тенденции развития общих норм о преступлении в зарубежном уголовном законодательстве	–	–	6	14	20	1-2 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата.
	2	Тенденции развития норм об уголовной ответственности и наказании в зарубежном уголовном законодательстве	–	–	8	14	22	3-5 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.
	3	Тенденции развития норм о борьбе с отдельными видами преступлений в зарубежном уголовном законодательстве	–	–	10	14	24	6-8 неделя Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование.
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-3				6	6	Зачет
ИТОГО:			–	–	24	48	72	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Тенденции развития общих норм о преступлении в зарубежном уголовном законодательстве	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка реферата	3 3 3 3 2
	2	Тенденции развития норм об уголовной ответственности и наказании в зарубежном уголовном законодательстве	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	3 3 3 2 3
	3	Тенденции развития норм о борьбе с отдельными видами преступлений в зарубежном уголовном законодательстве	1. Изучение основной литературы 2. Изучение дополнительной литературы 3. Индивидуальное домашнее задание 4. Решение практических задач 5. Подготовка к тестированию	3 3 3 2 3
		Подготовка к ПрАт: зачет	1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Повторение решения практических и иных заданий	3 3
ИТОГО				48

3.2. График работы студента Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Собеседование	Сб	+	+	+	+		+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк					+			+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	+	+	+	+		+	+	+
Реферат	Реф		+						
Решение задач	РЗ		+	+	+		+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций, практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу

по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 10.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 10.06.2019).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов:

1. Тенденции развития уголовного законодательства Англии за мисдиминоры
2. Ключевые особенности английского Закона об уголовном праве 1967 г.
3. Несовершеннолетние лица как субъекты преступления в уголовном праве
4. Состояние опьянения в уголовном праве Англии: понятие и история нормативного закрепления
5. Уголовная ответственность корпораций по праву Англии
6. Формы вины в уголовном праве ФРГ
7. Институт уменьшенной вменяемости в ФРГ
8. Понятие политического преступления в Италии
9. Учение об элементах состава преступления в Италии
10. Претеринтернациональные преступления в Италии
11. Понятие рецидива и привычного преступника в уголовном праве Италии
12. Преступники по склонности в уголовном праве Италии

13. Тенденции развития французского уголовного законодательства о проступках
14. Тенденции развития французского уголовного законодательства о преступлениях
15. Тенденции развития французского уголовного законодательства о нарушениях
16. Понятие общеуголовных преступлений во Франции
17. Понятие военных преступлений во Франции
18. Категории субъектов в уголовном праве Франции
19. Юридические лица как субъекты преступления в уголовном праве Франции
20. Тенденции к снижению возраста уголовной ответственности в уголовном законодательстве зарубежных государств
21. Тенденции к повышению возраста уголовной ответственности в уголовном законодательстве зарубежных государств
22. Развитие источников уголовного права США
23. История развития уголовного законодательства США
24. История развития уголовного законодательства Франции
25. История развития уголовного законодательства ФРГ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовное право зарубежных стран. В 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н.Е. Крылова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019– 240 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-	1-3	4	ЭБС	–

	zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha-434697#page/1 . (дата обращения: 10.06.2019)				
2	Уголовное право зарубежных стран. В 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н.Е. Крылова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 263 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-2-obschaya-chast-franciya-germaniya-italiya-yaponiya-434698#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–
3	Уголовное право зарубежных стран. В 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н.Е. Крылова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 397 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-3-osobennaya-chast-433993#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уголовное право Англии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Голованова. – М.: Юрайт, 2019. – 188 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-anglii-433999#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–
2	Уголовное право Франции: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Е. Крылова. – М.: Юрайт, 2019. – 159 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-francii-434001#/ (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–
3	Уголовное право США: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Д. Козочкин. – М.: Юрайт, 2019. – 218 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-ssha-434000#/ (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–

4	Уголовное право Италии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Игнатова. – М.: Юрайт, 2019. – 109 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-italii-434003#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–
5	Уголовное право Германии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Серебренникова. – М.: Юрайт, 2019. – 124 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-germanii-434002#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–
6	Международное уголовное право: учебник для вузов / А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов, П.В. Волосюк; под редакцией А.В. Наумова, А.Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 509 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-445747#/ (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–
7	Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Бриллиантов. – М.: Юрайт, 2019. – 358 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-433012#page/1 (дата обращения: 10.06.2019)	1-3	4	ЭБС	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина:

<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

1.5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).
13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fedstat.ru (дата обращения: 09.06.2019).
14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sudrf.ru (дата обращения: 09.06.2019).
15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru/ (дата обращения: 09.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, интерактивных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

с е м е с т р	Наименование раздела дисциплины	Ви ды ауд ито рн ых зан ят ий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)	
			1	3		4
				формы	Часы	
4	Тенденции развития общих норм о преступлении в зарубежном уголовном законодательстве	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах	
			Обсуждение ИДЗ	1		
	Тенденции развития норм об уголовной ответственности и наказании в зарубежном уголовном законодательстве	П/СЗ	Дискуссия с оппонентом	1	Индивидуально и в малых группах	
			Решение задач	1		
	Тенденции развития норм о борьбе с отдельными видами преступлений в зарубежном уголовном законодательстве	П/СЗ	Дискуссия	1	Индивидуально и в малых группах	
Обсуждение ИДЗ			1			
ИТОГО				6		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Тестирование	Повторение основной и дополнительной литературы, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Повторение изученного материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе. Повторить задания, выполняемые в течение 4 семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Тенденции развития общих норм о преступлении в зарубежном уголовном законодательстве	ПК-1 ПК-2 ПК-7	Зачет
2.	Тенденции развития норм об уголовной ответственности и наказании в зарубежном уголовном законодательстве		
3.	Тенденции развития норм о борьбе с отдельными видами преступлений в зарубежном уголовном законодательстве		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	
		31 технику построения уголовных норм в зарубежном законодательстве	ПК1 31
		32 направленность уголовной политики в зарубежных государствах	ПК1 32
		33 способы систематизации уголовно-правовых норм в зарубежном праве	ПК1 33
		Уметь	
		У1 определять необходимость в совершенствовании норм зарубежного уголовного законодательства на основании исследования уголовно-правовой ситуации	ПК1 У1
		У2 разрабатывать эффективные нормативно-правовые акты применительно к зарубежному уголовному законодательству	ПК1 У2
		У3 грамотно применять методы сравнительного правоведения на современном этапе	ПК1 У3
		Владеть	
		В1 навыками нормотворчества в сфере уголовно-правовых правоотношений	ПК1 В1

		В2 навыками осуществления заимствования норм уголовного законодательства зарубежных государств в отечественное уголовное законодательство	ПК1 В2
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	
		31 проблемы законодательной регламентации норм Общей части уголовного законодательства зарубежных государств	ПК2 31
		32 проблемы противодействия отдельным видам преступности в зарубежных государствах уголовно-правовыми средствами	ПК2 32
		Уметь	
		У1 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	ПК2 У1
		У2 анализировать нестандартные ситуации из правоприменительной практики и разрабатывать различные пути их разрешения	ПК2 У2
		Владеть	
		В1 навыками работы с зарубежными нормативно-правовыми актами в области уголовного права	ПК2 В1
		В2 способностью обобщения, анализа информации о тенденциях зарубежного уголовного законодательства	ПК2 В2
		В3 навыками проведения научных исследований в области зарубежного уголовного законодательства	ПК2 В3
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать	
		31 тенденции развития зарубежного уголовного законодательства о преступлении	ПК7 31
		32 тенденции развития зарубежного уголовного законодательства об уголовной ответственности и наказании	ПК7 32
		33 тенденции развития зарубежного уголовного законодательства об отдельных видах преступлений	ПК7 33
		Уметь	
		У1 анализировать и правильно толковать нормы зарубежного уголовного права о преступлении	ПК7 У1
		У2 анализировать и правильно толковать нормы зарубежного уголовного права об уголовной ответственности и наказании	ПК7 У2
		У3 анализировать и правильно толковать нормы зарубежного уголовного права об отдельных видах преступлений	ПК7 У3
		Владеть	
		В1 навыками разъяснения содержания норм Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств	ПК7 В1
В2 навыками обнаружения и ликвидации пробелов и недостатков в уголовном законодательстве	ПК7 В2		

		зарубежных государств	
--	--	-----------------------	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в Англии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, ПК2 31, , В3 ПК7 31, У1, В1, В2
2	Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в США	ПК1 31, 32, У2, У3, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
3	Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений во Франции	ПК1 31, 32, 33, У1 У3, В1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
4	Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в Италии	ПК1 31, 32, 33, У3, В1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
5	Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в Германии	ПК1 31, 32, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
6	Развитие уголовного законодательства о преступном деянии и классификации преступлений в Японии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
7	Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в Англии	ПК1 31, 32, 33, У3, В1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
8	Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в США	ПК1 31, 32, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
9	Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия во Франции	ПК1 31, 32, 33, У1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
10	Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в Италии	ПК1 31, 32, 33 У3, В1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В2
11	Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в Германии	ПК1, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
12	Развитие уголовного законодательства о субъекте и субъективной стороне преступления и институте соучастия в Японии	ПК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК2 31, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
13	Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в Англии	ПК1 31, 32, 33 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК7 31, У1,
14	Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в США	ПК1 31, 32, 33, У1, ПК2 31, У1, В1, В2, В3

		ПК7 31, У1, В1, В2
15	Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении во Франции	ПК1 31, 32, 33, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В2
16	Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в Италии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
17	Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в Германии	ПК1 31, 32, 33, У1, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
18	Развитие уголовного законодательства о неоконченном преступлении в Японии	ПК1 31, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 31, У1, В1, В2
19	Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключающих, в законодательстве Англии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
20	Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключающих, в законодательстве США	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
21	Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключающих, в законодательстве Франции	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
22	Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключающих, в законодательстве Италии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
23	Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключающих, в законодательстве Германии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
24	Нормы об уголовной ответственности и обстоятельствах, ее исключающих, в законодательстве Японии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
25	Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве Англии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
26	Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве США	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
27	Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве Франции	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
28	Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве Италии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
29	Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве Германии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
30	Развитие системы наказаний и виды наказаний в уголовном праве Японии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
31	Охарактеризуйте актуальные вопросы назначения наказания и освобождения от	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, У2, В1, В2, В3

	наказания в уголовном праве Англии	ПК7 32, У2, В1, В2
32	Охарактеризуйте актуальные вопросы назначения наказания и освобождения от наказания в уголовном праве США	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
33	Охарактеризуйте актуальные вопросы назначения наказания и освобождения от наказания в уголовном праве Франции	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
34	Охарактеризуйте актуальные вопросы назначения наказания и освобождения от наказания в уголовном праве Италии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
35	Охарактеризуйте актуальные вопросы назначения наказания и освобождения от наказания в уголовном праве Германии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
36	Охарактеризуйте актуальные вопросы назначения наказания и освобождения от наказания в уголовном праве Японии	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 31, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 32, У2, В1, В2
37	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Англии о преступлениях против жизни и здоровья личности	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
38	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства США о преступлениях против жизни и здоровья личности	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
39	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Франции о преступлениях против жизни и здоровья личности	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
40	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Италии о преступлениях против жизни и здоровья личности	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
41	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Германии о преступлениях против жизни и здоровья личности	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
42	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Японии о преступлениях против жизни и здоровья личности	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
43	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Англии об имущественных преступлениях	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
44	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства США об имущественных преступлениях	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
45	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Франции об имущественных преступлениях	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
46	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Италии об	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3

	имущественных преступлениях	ПК7 33, У3, В1, В2
47	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Германии об имущественных преступлениях	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
48	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Японии об имущественных преступлениях	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
49	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Англии о преступлениях против государства и общества	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
50	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства США о преступлениях против государства и общества	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
51	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Франции о преступлениях против государства и общества	ПК1 31, 32, 33, У1, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
52	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Италии о преступлениях против государства и общества	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
53	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Германии о преступлениях против государства и общества	ПК1 31, 32, 33, У1, У2, У3, В ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
54	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Японии о преступлениях против государства и общества	ПК1 31, 32, 33, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
55	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Англии о должностных преступлениях	ПК1 31, 32, 33, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
56	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства США о должностных преступлениях	ПК1 31 У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
57	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Франции о должностных преступлениях	ПК1 32, 33 У3, В1, В2 ПК2 32, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
58	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Италии о должностных преступлениях	ПК1 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
59	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Германии о должностных преступлениях	ПК1 31, 32, 33, В2 ПК2 32, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2
60	Сформулируйте основные направления развития уголовного законодательства Японии о должностных преступлениях	ПК1 31, 32, 33, У1 В1, В2 ПК2 32, У1, У2, В1, В2, В3 ПК7 33, У3, В1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.