


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**Утверждаю:**

Декан юридического факультета

 Л.Ю. Ларина  
«27» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

магистратура

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль):** Преступное поведение: квалификация,  
ответственность, профилактика

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный – 2 года

**Факультет (институт):** юридический

**Кафедра:** уголовного права и криминологии

**Рязань, 2019 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и оформление научных исследований» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе организации и проведения научного исследования и оформления результатов такого исследования.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Учебная дисциплина входит** в состав факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули):**  
Философия права.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:**  
Государственная итоговая аттестация.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы,</li> <li>- современные проблемы научных правовых теорий</li> <li>- методы научного исследования в уголовно-правовой сфере</li> <li>- правила оформления результатов научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и обобщать источники информации,</li> <li>- выявлять перспективные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере,</li> <li>- использовать различные методы и методики научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком систематизации и обоснования научного знания,</li> <li>- навыком формулирования и аргументирования собственной научной позиции,</li> <li>- навыком оформления результатов научного исследования,</li> <li>- навыком выполнения письменных научных работ</li> </ul>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Организация и оформление научных исследований

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе организации и проведения научного исследования и оформления результатов такого исследования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-11	Способностью квалифицирова	Знает: - актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой	Применение в	Собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся с

	<p>нно проводить научные исследования в области права</p>	<p>сферы,  - современные проблемы научных правовых теорий  - методы научного исследования в уголовно-правовой сфере  - правила оформления результатов научного исследования.  Умеет: - собирать, анализировать и обобщать источники информации,  - выявлять перспективные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере,  - использовать различные методы и методики научного исследования.  Владеет: - навыком систематизации и обоснования научного знания,  - навыком формулирования и аргументирования собственной научной позиции,  - навыком оформления результатов научного исследования,  - навыком выполнения письменных научных работ</p>	<p>процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки магистров.</p>	<p>Индивидуальное домашнее задание  Зачет</p>	<p>трудностями демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о его способности квалифицированно проводить научные исследования в области права  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Обучающийся уверенно, самостоятельно, на высоком профессиональном уровне демонстрирует необходимые знания, умения и навыки, свидетельствующие о его способности проводить научные исследования в области права</p>
--	---	---	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 Часов
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	20	20
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	20	20
Чтение текста учебника, дополнительной литературы	8	8
Выполнение ИДЗ	6	6
Подготовка к зачету	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>36</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>1</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
2	1	Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда	<p>Научное исследование: его, признаки, сущность и особенности. Цель и задачи научно-теоретического исследования. Основные средства научно-теоретического исследования. Типы научных исследований</p> <p>Особенности научной работы. Плюрализм научного мнения как обязательное условие ведения научной работы.</p> <p>Основной итог и цель научной работы. Научное общение как атрибут научной работы.</p> <p>Отдельные виды изложения результатов научной работы.</p>

		<p>Письменные виды изложения результатов научной работы. Реферат, научный отчет, аннотация, тезисы доклада, научная статья.</p> <p>Устные организационные формы научного общения: научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары.</p> <p>Этика научного труда. Моральные ценности науки.</p> <p>Понятие и способы нарушения учеными этических норм и ответственность за их несоблюдение.</p>
2	Методология и методика научного исследования	<p>Методология, метод и методика: понятия и функции. Признаки научного метода.</p> <p>Объект, предмет, теория, метод исследования: их соотношение, взаимодействие и основные различия.</p> <p>Классификация методов науки. Общая характеристика методов научного исследования. Уровни методов научного исследования. Эмпирические методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.</p> <p>Специфические эмпирические методы. Методы теоретического исследования: виды и содержание.</p> <p>Общелогические методы и приемы научного познания: виды и содержание. Взаимодействие методов научного познания.</p> <p>Методический замысел и основные этапы исследования.</p> <p>Понятие, структура и содержание этапов исследовательского процесса.</p>
3	Поиск источников информации, методика работы с ними	<p>Общая характеристика источников информации, используемых в научных исследованиях. Организация справочно-информационной деятельности в России. Виды источников. Поиск, сбор и систематизация источников информации. Библиографический поиск литературных источников. Анализ источников информации.</p> <p>Работа с источниками. Предварительное ознакомление и тщательная проработка. Техника чтения. Основные рекомендации по использованию техники чтения. Виды и методика ведения записей при чтении. Отбор и оценка фактического материала. Фиксация и хранение собранных материалов научной информации.</p>
4	Оформление научного исследования	<p>Техника оформления результатов исследования.</p> <p>Особенности научной письменной речи: точность, ясность и краткость.</p> <p>Порядок и последовательность работы над рукописью.</p> <p>Оформление перечня условных сокращений, терминов, обозначений, символов в научной письменной работе.</p> <p>Приложения: понятие, элементы, расположение в научной письменной работе и оформление.</p> <p>Примечания: понятие, виды, расположение в тексте научной письменной работы и оформление.</p> <p>Практические рекомендации по оформлению аннотации и реферата, оглавления (содержания) и титульного листа.</p> <p>Оформление структурных частей научных работ: текстовой части работы, заголовков, библиографических ссылок. Их понятие и назначение. Общие технико-орфографические</p>

		<p>правила оформления цитат.  Технико-орфографические правила представления отдельных видов текстового материала.  Правила оформления иллюстративного материала: таблиц, графиков, фотографий и др.  Общая схема библиографической записи. Правила описание различных видов источников.</p>
--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в ч.)				Формы текущего контроля (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда	2	2	2	6	1–4 недели ИДЗ. Собеседование.
	2	Методология и методика научного исследования	2	2	4	8	5–8 недели ИДЗ. Собеседование.
	3	Поиск источников информации, методика работы с ними	2	2	2	6	9–12 недели ИДЗ. Собеседование.
	4	Оформление научного исследования	2	2	6	10	13–16 недели ИДЗ. Собеседование.
		<b>ПрАт Разделы дисциплины № 1-4</b>				6	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

**2.3. Лабораторный практикум**  
не предусмотрен.

**2.4. Курсовые работы**  
не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Выполнение ИДЗ	1 1
	2	Методология и методика научного исследования	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение ИДЗ	3 1

	3	Поиск источников информации, методика работы с ними	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение ИДЗ	1 1
	4	Оформление научного исследования	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение ИДЗ	3 3
	<b>Подготовка к ПрАт: зачет</b>		1.Повторение основной литературы 2. Повторение дополнительной литературы 3.Работа с конспектами лекций 4.Повторение терминологического аппарата	2 2 1 1
<b>ИТОГО:</b>				<b>20</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 2

Форма оценочного средства	Услов. обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб		+		+		+		+		+		+		+		+
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и практических занятий, литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики



самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 21.06.2019).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoego\\_processa.pdf](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf) (дата обращения: 21.06.2019).

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении	Се ме стр	Количество экземпляров	
				В	На

		разделов		библио теке	кафе дре
1	2	3	4	5	6
1	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1-4	2	ЭБС	-
2	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1-4	2	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Использ зуется при изу- чении раздела	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библ	На каф
1	2	3	4	5	6
1	Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	3	2	ЭБС	
2	Юридическая техника. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	2	2	ЭБС	
3	Юридическая техника. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / под ред. В.М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	2	2	ЭБС	
4	Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. – Серия: профессиональные навыки юриста. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –	1,2	2	10	

	284 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)				
5	Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1-2	2	ЭБС	
6	Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2019)	1-4	2	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 09.06.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 09.06.2019).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 09.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 09.06.2019).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

13. Единая межведомственная информационная статистическая система ЕМИСС статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) (дата обращения: 09.06.2019).

14. Портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru) (дата обращения: 09.06.2019).

15. Судебный департамент при ВС РФ статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cdep.ru/](http://www.cdep.ru/) (дата обращения: 09.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к

	прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам дисциплины, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

*Приложение 1*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для  
промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Организация умственного труда. Особенности и этика научного труда	ПК-11	зачет
2	Методология и методика научного исследования		
3	Поиск источников информации, методика работы с ними		
4	Оформление научного исследования		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы Компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	
		31 актуальные направления развития научных теорий в области уголовно-правовой сферы	ПК11 31
		32 современные проблемы научных правовых теорий	ПК11 32
		33 методы научного исследования в уголовно-правовой сфере	ПК11 33
		34 правила оформления результатов научного исследования	ПК11 34
		Уметь	
		У1 собирать, анализировать и обобщать источники информации	ПК11 У1
		У2 выявлять перспективные направления развития научных теорий в уголовно-правовой сфере	ПК11 У2
		У3 использовать различные методы и методики научного исследования	ПК11 У3
		Владеть	
		В1 навыком систематизации и обоснования научного знания	ПК11 В1
		В2 навыком формулирования и аргументирования собственной научной позиции	ПК11 В2
		В3 навыком оформления результатов научного исследования	ПК11 В3
		В4 навыком выполнения письменных научных работ	ПК11 В4

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Научное исследование в области права: его сущность, особенности, понятие, отличительные признаки и типы.	ПК11 31 32У1У2В1В4
2.	Научная деятельность: ее понятие и особенности.	ПК11 У2В1В4
3.	Виды письменного изложения результатов научной работы и их особенности.	ПК11 У2У3В1В3В4
4.	Формы устного научного общения и их отличия	ПК11 У2В4
5.	Сущность этики научного труда. Способы нарушения этических норм и ответственность за их несоблюдение.	ПК11 В1В2В4
6.	Методика выбора темы научного исследования	ПК11 3132 У1У2У3В1В2
7.	Порядок выбора методов научного исследования	ПК11 33У1У3В1В2
8.	Методология, метод и методика: их понятия и функции.	ПК11 33У3
9.	Метод как единство объективного и субъективного. Характерные признаки научного метода.	ПК11 3334У3
10.	Соотношения понятий: объект, предмет, теория, метод научного исследования.	ПК11 33У3
11.	Общая характеристика эмпирических методов научного исследования.	ПК11 33У3
12.	Общая характеристика научных методов теоретического исследования.	ПК11 33У3
13.	Понятие, сущность, цели и функции общелогических методов и приемов научного познания.	ПК11 33У3В1
14.	Анализ и синтез как методы научного познания. Их использование в уголовно-правовых исследованиях.	ПК11 33У3
15.	Абстрагирование, идеализация и обобщение как методы научного познания и их использование в уголовно-правовых исследованиях.	ПК1133У3В1
16.	Индуктивные методы установления причинных связей и их роль в научном исследовании правовых явлений.	ПК11 33У3В1
17.	Взаимодействие методов научного познания.	ПК1133 У3 В1
18.	Основные этапы научного исследования.	ПК11У1У3В1В2В3В4
19.	Постановка проблемы исследования	ПК11 3132
20.	Научно-справочный аппарат книги: его понятие и элементы.	ПК11 34У1В3
21.	Виды библиотечных каталогов и их назначение и роль в сборе информации.	ПК11У1У3В1
22.	Порядок поиска и систематизации научной информации	ПК11У1У3В1В4
23.	Техника чтения источника информации.	ПК1134У3В1В4
24.	Виды записей при чтении и техника их ведения.	ПК1134У2У3В1В3В4
25.	Научные факты: их понятие, сущность и особенности.	ПК1131У1У2У3 В1
26.	Виды письменных научных работ и их признаки	ПК11 34У1В3
27.	Общая характеристика вводной и заключительной частей научной письменной работы.	ПК11 31323334У2У3В1В2 В3В4
28.	Оформление перечня условных сокращений, терминов, обозначений, символов и единиц, использованных в	ПК11 34В3В4



	научной письменной работе.	
29.	Правила оформления оглавления (содержания) и титульного листа и текста письменной научной работы.	ПК11 34В3
30.	Общие технико-орфографические правила оформления цитат (взаимствований).	ПК11 34В3
31.	Правила составления библиографического списка источников письменной научной работы	ПК11 34У1У3В1В3
32.	Правила оформления иллюстративного материала: таблиц, графиков, фотографий и др.	ПК11 34В3
33.	Оформление библиографического списка	ПК11 34В3
34.	Основные требования оформления магистерской диссертации	ПК1134У3В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине

**«Зачтено»** – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.