

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессиональная педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются развитие личностных качеств, формирование навыков организации и методов проведения научного исследования в области профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули (по программе бакалавриата):

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Теория и методика физической культуры

Медико-биологический контроль

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой

Теория и технология медико-биологических измерений в спорте

Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)

Производственная практика - Научно-исследовательская работа (с семинаром)

Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Производственная практика - Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы научного исследования 2. Базовые термины и понятия 3. Этапы и уровни научного исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать методы эмпирического исследования 2. Использовать методы теоретического исследования 3. Использовать общелогические метода и приемы познания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации и проведения научного исследования 2. Методами научного исследования и познания 3. Навыками анализа эмпирических данных
2.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность научной проблемы 2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта 3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать проблему исследования 2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования 3. Находить решение проблемы исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения 2. Навыками постановки цели и задач исследования 3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования
3.	ПК- 3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности научного исследования. 2. Логику процесса научного исследования 3. Общую схему содержания исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с научной литературой 2. Определять содержание этапов исследовательского процесса 3. выбирать и обосновывать методы научного исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками оформления научных материалов 2. Навыками организации и проведения исследования 3. Навыками формулирования выводов исследования

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины		«Методология и методы научного исследования»			
Цели		развитие личностных качеств, формирование навыков организации и методов проведения научного исследования в области профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы научного исследования 2. Базовые термины и понятия 3. Этапы и уровни научного исследования <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать методы эмпирического исследования 2. Использовать методы теоретического исследования 3. Использовать общелогические метода и приемы познания <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации и проведения научного 	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Научно-исследовательская работа Зачет	<p>Пороговый: Понимать значение методов исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: Уметь использовать методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности</p>

		<p>исследования</p> <p>2. Методами научного исследования и познания</p> <p>3. Навыками анализа эмпирических данных</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	<p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать</p> <p>1. Сущность научной проблемы</p> <p>2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование</p> <p>Уметь</p> <p>1. Формулировать проблему исследования</p> <p>2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования</p> <p>3. Находить решение проблемы исследования</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения</p> <p>2. Навыками постановки цели и задач исследования</p> <p>3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>

Профессиональные компетенции

ПК- 3	<p align="center">способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности научного исследования. 2. Логику процесса научного исследования 3. Общую схему содержания исследования <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с научной литературой 2. Определять содержание этапов исследовательского процесса 3. Выбирать и обосновывать методы научного исследования <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками оформления научных материалов 2. Навыками организации и проведения исследования 3. Навыками формулирования выводов исследования 	<p>Лекции Практические занятия СРС</p>	<p>Собеседование Научно-исследовательская работа Зачет</p>	<p>Пороговый: Понимать значение исследовательской работы</p> <p>Повышенный: Уметь самостоятельно организовывать и проводить научно-исследовательскую работу</p>
-------	---	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1 часов	№ часов	№ часов
1	2	1		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-
В том числе:				
Лекции (Л)	18	18		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36		
В том числе	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа	КП			
	КР			
Другие виды СРС:	36	36	-	-
Подготовка к практическим занятиям	4	4		
Изучение и конспектирование основной литературы	4	4		
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4	4		
Работа со справочными материалами	4	4		
Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	8		
Подготовка к научно-исследовательской работе	8	8		
Подготовка к собеседованию	4	4		
<i>СРС в период сессии</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семес тра	№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Методология научных исследований	<p>Основы методологии научного исследования.</p> <p>Сущность и особенности научного исследования. Виды научных исследований.</p> <p>Понятие метода и методологии научных исследований. Роль теории в научном исследовании. Теоретическая и методологическая основа исследования.</p> <p>Логика процесса научного исследования.</p> <p>Этапы и уровни научного исследования. Содержание этапов исследовательского процесса. Особенности основных этапов научного исследования. Общая схема содержания исследования.</p> <p>Научная проблема, ее постановка и формулирование. Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы. Содержание гипотезы ее выдвижение и обоснование.</p>
	2	Методы научных исследований	<p>Классификация методов научных исследований.</p> <p>Научные методы эмпирического исследования. Общая характеристика эмпирического уровня исследования. Анализ эмпирических данных.</p> <p>Научные методы теоретического исследования. Понятие теоретического уровня исследования и его стадии.</p>

2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	Методология научных исследований					
1	1.1	Основы методологии научного исследования	3	3	6	12	1-3 неделя Собеседование
1	1.2	Логика процесса научного исследования.	3	3	6	12	4-6 неделя Собеседование
1	1.3	Научная проблема, ее постановка и формулирование. Гипотеза исследования.	3	3	6	12	7-9 неделя Научно-исследовательская работа
		Раздел дисциплины № 1	9	9	18	36	
1	2	Методы научных исследований					
1	2.1	Классификация методов научных исследований.	3	3	6	12	10-12 неделя Собеседование
1	2.2	Эмпирический уровень научного исследования	3	3	6	12	13-15 неделя Собеседование
	2.3	Теоретический уровень научного исследования.	3	3	6	12	16-18 неделя Научно-исследовательская работа
		Раздел дисциплины № 2	9	9	18	36	
		ИТОГО	18	18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№се- мест ра	№раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Методология научных исследований	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	2
			<i>Раздел дисциплины №1</i>	18
1	2	Методы научных исследований	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	2
			<i>Раздел дисциплины №2</i>	18
ИТОГО за 1 семестр				36

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб			Сб	-	-	Сб	-	-	-	-	Сб	-	-	Сб	-	-	-	
Научно-исследовательская работа	НИР	-	-	-	-	-	-	-	-	НИР	-	-	-	-	-	-	-	-	НИР
Работа на практических занятиях	Пз			Пз		Пз	Пз			Пз			Пз			Пз		Пз	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Липчину Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие/ Н.В. Липчину, К.И. Липчину. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aaafc68b6154e1384.pdf>

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.05.2016).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонды оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	1-2	1	7+52	
1	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016).	1-2	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-2	1	6	

2	. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	1-2	1	5	
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).	1-2	1	ЭБС	
4	Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469 (04.05.2016).	1-2	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей коллекция // [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	

Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	---

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Методология научных исследований	ОК-3, ОПК-2, ПК-3	Зачет
2.	Методы научных исследований		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	знать	
		1. Методы научного исследования	ОК3 З1
		2. Базовые термины и понятия	ОК3 З2
		3. Этапы и уровни научного исследования	ОК3 З3
		уметь	
		1. Использовать методы эмпирического исследования	ОК3 У1
		2. Использовать методы теоретического исследования	ОК3 У2
		3. Использовать общелогические методы и приемы познания	ОК3 У3
		Владеть	
		1. Навыками организации и проведения научного исследования	ОК3 В1
		2. Методами научного исследования и познания	ОК3 В2
		3. Навыками анализа эмпирических данных	ОК3 В3
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	знать	
		1. Сущность научной проблемы	ОПК2 З1
		2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта	ОПК2 З2
		3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование	ОПК2 З3
		уметь	

		1. Формулировать проблему исследования	ОПК2 У1
		2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования	ОПК2 У2
		3. Находить решение проблемы исследования	ОПК2 У3
		владеть	
		1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения	ОПК2 В1
		2. Навыками постановки цели и задач исследования	ОПК2 В2
		3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования	ОПК2 В3
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	знать	
		1. Сущность и особенности научного исследования.	ПК3 31
		2. Логику процесса научного исследования	ПК3 32
		3. Общую схему содержания исследования	ПК3 33
		уметь	
		1. Работать с научной литературой	ПК3 У1
		2. Определять содержание этапов исследовательского процесса	ПК3 У2
		3. выбирать и обосновывать методы научного исследования	ПК3У3
		владеть	
		1. Навыками оформления научных материалов	ПК3 В1
2. Навыками организации и проведения исследования	ПК3 В2		
3. Навыками формулирования выводов исследования	ПК3 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сущность и особенности научного исследования.	ОК3 32; ПК3 31, В2
2	Понятие метода и методологии научных исследований	ОК3 31,2, У1,2,3; В2,3
3	Роль теории в научном исследовании.	ПК3 Э1,У1, В2
4	Этапы и уровни научного исследования	ОК3 33; ПК3 У2;
5	Содержание этапов исследовательского процесса.	ОК3 33; ПК3 32,У2;
6	Содержание гипотезы ее выдвижение и обоснование	ОПК2 33,У2, В3

7	Особенности основных этапов научного исследования	ОК3 33; ПК3 32,У2;
8	Научные методы эмпирического исследования	ОК3 31, У1, В2
9	Общая характеристика эмпирического уровня исследования	ОК3 33, У1, В2; ПК3 У3
10	Анализ эмпирических данных	ОК3 31, У1, В3
11	Научные методы теоретического исследования	ОК3 31, У2, В2
12	Понятие теоретического уровня исследования и его стадии	ОК3 31, У2, В2
13	Общелогические метода и приемы познания	ОК3 31, У3, В2
14	Сущность научной проблемы	ОПК2 31, У1, В1
15	Постановка проблемы и ее решение	ОПК2 32, У1, В1
16	Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы	ОПК2 33,У2, В3
17	Общая схема хода научного исследования	ПК3 33, В2
18	Основные этапы научного исследования	ОК3 31, ПК3 У2, В2
19	Виды научных исследований и их характеристика	ПК3 31, В2
20	Методика организации научного исследования	ПК3 31, В1,В2
21	Задачи исследования и их формулирование	ОПК2 В2
22	Объект и предмет исследование	ОПК2 В3
23	Работа с научной литературой	ПК3 У1, В1
24	Стадии эмпирического исследования и их характеристика	ОК3 31, У1, В2
25	Стадии теоретического исследования и их характеристика	ОК3 31, У2, В2
26	Выводы исследования и их формулирование	ПК3 31, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при

решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.