

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корректирующие технологии восстановительной медицины»

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического
воспитания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Корректирующие технологии восстановительной медицины» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК -2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные группы биологически активных средств, влияющие на сердечно-сосудистую систему 2. основные группы биологически активных средств адаптагенов, антигипоксантов, антиоксидантов, спользуемых в практике тренировочного процесса 3. биологически активные средств направленные на восстановление метаболизма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. подбирать БАС для подготовительного периода 2. подбирать БАС для предсоревновательного периода 3. подбирать БАС для соревновательного периода 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой выбора БАС для циклических видов спорта 2. методикой выбора БАС для ациклических видов спорта 3. методикой выбора БАС для игровых видов спорта
2.	ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. особенности 1 этапа адаптации организма 2. особенности 2 этапа адаптации организма 3. особенности 3 этапа адаптации организма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. подбирать БАС для 1 этапа адаптации организма 2. подбирать БАС для 2 этапа адаптации организма 3. подбирать БАС для 3 этапа адаптации организма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. способностью коррекции адаптации в подготовительном периоде 2. способностью коррекции адаптации в предсоревновательном периоде 3. способностью коррекции адаптации в соревновательном периоде

3.	ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1. комплекс восстановительных мероприятий в подготовительный период 2. комплекс восстановительных мероприятий в предсоревновательный период 3. комплекс восстановительных мероприятий в соревновательный период	1. использовать восстановительные мероприятия на занятиях физической культурой 2. использовать восстановительные мероприятия в спорте 3. использовать восстановительные мероприятия в физкультурно-спортивной практике	1. способностью подбирать восстановительные мероприятия для игровых видов спорта 2. способностью подбирать восстановительные мероприятия для ациклических видов спорта 3. способностью подбирать восстановительные мероприятия для циклических видов спорта
----	--------------	--	---	--	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Корректирующие технологии восстановительной медицины»					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК -2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные группы биологически активных средств, влияющие на сердечно-сосудистую систему 2. основные группы биологически активных средств адаптогенов, антигипоксантов, антиоксидантов, используемых в практике тренировочного процесса 3. биологически активные средств направленные на восстановление метаболизма <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подбирать БАС для подготовительного периода 2. подбирать БАС для предсоревновательного периода 3. подбирать БАС для соревновательного периода <p>Владеть</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>основные группы биологически активных средств, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p> <p>2. основные группы биологически активные средств адаптогенов, антигипоксантов, антиоксидантов, используемых в практике тренировочного процесса</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>1. методикой выбора БАС для циклических видов спорта</p> <p>2. методикой выбора БАС для ациклических видов спорта</p> <p>3. методикой выбора БАС для игровых видов спорта</p>			методикой выбора БАС для циклических видов спорта
ПК- 4	<p>Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать</p> <p>1. особенности 1 этапа адаптации организма</p> <p>2. особенности 2 этапа адаптации организма</p> <p>3. особенности 3 этапа адаптации организма</p> <p>Уметь</p> <p>1. подбирать БАС для 1 этапа адаптации организма</p> <p>2. подбирать БАС для 2 этапа адаптации организма</p> <p>3. подбирать БАС для 3 этапа адаптации организма</p> <p>Владеть</p> <p>1. способностью коррекции адаптации в подготовительном периоде</p> <p>2. способностью коррекции адаптации в предсоревновательном периоде</p> <p>3. способностью коррекции адаптации в соревновательном периоде</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	<p>Пороговый</p> <p>1. особенности 1 этапа адаптации организма</p> <p>Повышенный . способностью коррекции адаптации в подготовительном периоде</p>
ОПК-2	<p>Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении</p>	<p>Знать</p> <p>1. комплекс восстановительных мероприятий в подготовительный период</p> <p>2. комплекс восстановительных мероприятий в предсоревновательный период</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	<p>Пороговый комплекс восстановительных мероприятий в подготовительный период</p> <p>Повышенный</p>

	<p>профессиональн ых задач</p>	<p>3. комплекс восстановительных мероприятий в соревновательный период Уметь 1. использовать восстановительные мероприятия на занятиях физической культурой 2. использовать восстановительные мероприятия в спорте 3. использовать восстановительные мероприятия в физкультурно-спортивной практике Владеть 1. способностью подбирать восстановительные мероприятия для игровых видов спорта 2. способностью подбирать восстановительные мероприятия для ациклических видов спорта 3. способностью подбирать восстановительные мероприятия для циклических видов спорта</p>			<p>способностью подбирать восстановительные мероприятия для циклических видов спорта</p>
--	------------------------------------	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	44	44
В том числе		
СРС в семестре	44	44
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС		
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	14	14
Изучение и конспектирование литературы	12	12
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Подготовка к зачету	4	4
СРС в период сессии		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Управление работоспособностью спортсмена	Зоны энергообеспечения Факторы ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена Дополнительные факторы риска
4	2	Фармакология этапов подготовки спортсмена	Подготовительный период Базовый период Предсоревновательный период Фармакология соревнования Фармакология восстановления
4	3	Фармакологические препараты спорта	Витамины Коферменты, производные витаминов Минералы Микроэлементы Энзимы Адаптогены Антиоксиданты Антигипоксанты Анаболизующие препараты Психоэнергизаторы Макроэрги Имуномодуляторы Регуляторы нервно-психического статуса Гепатопротекторы Актопротекторы Стимуляторы кроветворения и кровообращения Аминокислоты
4	4	Допинг	Общие положения Сроки выведения некоторых препаратов Анаболические стероиды Производные тестостерона
4	5	Коррекция отдельных состояний в спорте	Топическое лечение травм Перетренировка. Фармакологическая реабилитация Иммунодефицит (коррекция) Создание мышечного объёма
4	6	Фармообеспечение по	Примерная схема применения

		видам спорта	препаратов в видах спорта, тренирующих выносливость (циклические виды) Единоборства Игровые виды спорта Координационные виды спорта Скоростно-силовые виды спорта
--	--	--------------	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	1	Управление работоспособностью спортсмена	1		3	6	10	4 неделя Собеседование	
4	2	Фармакология этапов подготовки спортсмена	1		4	6	11	4 неделя Собеседование	
	3	Фармакологические препараты спорта	1		4	6	11	8 неделя Собеседование	
	4	Допинг	1		2	6	7	8 неделя Собеседование	
	5	Коррекция отдельных состояний в спорте	1		2	6	9	8 неделя Собеседование	
	6	Фармобеспечение по видам спорта	1		7	14	20	12 неделя Собеседование	
			Разделы дисциплины №-1-№6	6	-	22	44	68	зачет
			ИТОГО за семестр	6		22	44	72	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сем	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	Управление работоспособностью спортсмена	Контрольная работа	
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию	2
			Подготовка к зачету	
4	2	Фармакология этапов подготовки спортсмена	Контрольная работа	
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию	2
			Подготовка к зачету	
4	3	Фармакологические препараты спорта	Контрольная работа	
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию	2
			Подготовка к зачету	
4	4	Допинг	Контрольная работа	
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию	2
			Подготовка к зачету	
4	5	Коррекция отдельных состояний в спорте	Контрольная работа	
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию	2
			Подготовка к зачету	
4	6	Фармообеспечение по видам спорта	Контрольная работа	
			Выполнение заданий при подготовке к практическим работам	4
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию	4
			Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре				44

3.2. График работы студента
Семестр № 5

Форма оценочно го средства	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Собеседование	Сб	-	-	-	Сб	-	-	-	сб	-	-	-	Сб

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы. Основная Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
Кулиненко, Олег Семенович. Подготовка спортсмена [Текст] : фармакология, физиотерапия, диета / О. С. Кулиненко. - Москва : Советский спорт, 2009. - 432 с. - Библиогр.: с. 420-428. - ISBN 978-5-9718-0411-6 : 255-00.	4	1-6		
Кулиненко, Д. О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта [Текст] : справочное пособие / Д. О. Кулиненко, О. С. Кулиненко. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : ТВТ Дивизион, 2004. - 308 с. - ISBN 5-85724-004-2 : 265-00.	4	1-6		
Кулиненко, Олег Семенович. Фармакология спорта [Текст] : клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений / О. С. Кулиненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2001. - 200 с. - ISBN 5-85009-677-9 : 140-00.	4	1-6		

Список литературы. Дополнительная. Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
Макарова, Галина Александровна. Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов [Текст]	4	1-6	37	25

/ Г. А. Макарова. - Москва : Советский спорт, 2003. - 160 с. - Библиогр.: с. 142-155. - ISBN 5-85099-799-6 : 116-79				
Макарова, Галина Александровна. Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с. : табл., ил. - Краткий словарь мед.терминов: с.403-411.- Список лит-ры: с.412-413.- Прилож.(1-30): с.414-473. - Доп.Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-765-1 : 330-00. - 290-00.	4	1-6	10	-
Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00.	4	5-6		
Граевская, Н. Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.2 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 360с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-2	4	1-6		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: World, Power Point*.

6.3.Требования к специализированному оборудованию

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: анкилоз, астения, атаксия, атрофия, гипертрофия, дегенерация, иммобилизация, контрактура, некроз, паралич, парез, синкинезия, и др.
Практикум	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, составление комплексов АФК при различных заболеваниях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требование к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корректирующие технологии восстановительной медицины»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Управление работоспособностью спортсмена	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет
2.	Фармакология этапов подготовки спортсмена	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет
3	Фармакологические препараты спорта	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет
4	Допинг	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет
5	Коррекция отдельных состояний в спорте	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет
6	Фармообеспечение по видам спорта	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК -2	Способностью формировать		
		1. основные группы биологически активных средств, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ПК2 31

	образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	2. основные группы биологически активных средств адаптогенов, антигипоксантов, антиоксидантов, используемых в практике тренировочного процесса	ПК2 32
		3. биологически активные средства направленные на восстановление метаболизма	ПК2 33
		1. подбирать БАС для подготовительного периода	ПК2 У1
		2. подбирать БАС для предсоревновательного периода	ПК2 У2
		3. подбирать БАС для соревновательного периода	ПК2 У3
		1. методикой выбора БАС для циклических видов спорта	ПК2 В1
		2. методикой выбора БАС для ациклических видов спорта	ПК2 В2
		3. методикой выбора БАС для игровых видов спорта	ПК2 В3
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		...
		1. особенности 1 этапа адаптации организма	ПК-4 31
		2. особенности 2 этапа адаптации организма	ПК-4 32
		3. особенности 3 этапа адаптации организма	ПК-4 33
		1. подбирать БАС для 1 этапа адаптации организма	ПК-4У1
		2. подбирать БАС для 2 этапа адаптации организма	ПК-4 У2
		3. подбирать БАС для 3 этапа адаптации организма	ПК4 У3
		1. способностью коррекции адаптации в подготовительном периоде	ПК-4 В1
		2. способностью коррекции адаптации в предсоревновательном периоде	ПК-4 В2
3. способностью коррекции адаптации в соревновательном периоде	ПК-4 В3		
ОПК - 2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1. комплекс восстановительных мероприятий в подготовительный период	ОПК2 31
		2. комплекс восстановительных мероприятий в предсоревновательный период	ОПК2 32
		3. комплекс восстановительных мероприятий в соревновательный период	ОПК2 1 33
		1. использовать восстановительные мероприятия на занятиях физической культурой	ОПК2 У1
		2. использовать восстановительные мероприятия в спорте	ОПК2У2
		3. использовать восстановительные мероприятия в физкультурно-спортивной практике	ОПК2 У3
		1. способностью подбирать восстановительные мероприятия для игровых видов спорта	ОПК2 В1
		2. способностью подбирать восстановительные мероприятия для ациклических видов спорта	ОПК2 В2
		3. способностью подбирать восстановительные мероприятия для циклических видов спорта	ОПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, задачи и содержание спортивной фармакологии	ПК2 31,32, ОПК2 31
2	Зоны энергообеспечения	ПК2, 32,33; У1, ОПК2 32
3	Факторы ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена	ПК2 У3, В1, ОПК2 31, ОПК2 У1
4	Дополнительные факторы риска	ПК2 32, 33, ОПК2 33
5	Подготовительный период	ПК4 33, ОПК2 У1
6	Базовый период	ПК2 В1, ОПК2 31
7	Предсоревновательный период	ПК2 31,32, ПК4 31
8	Фармакология соревнования	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
9	Фармакология восстановления	ПК2 У3, В1, ПК4 31, ОПК2 У1
10	Витамины Коферменты, производные витаминов Минералы Микроэлементы	ПК2 32, 33, ОПК2 33
11	Энзимы Адаптогены Антиоксиданты Антигипоксанты	ПК2 33, ОПК2 У1
12	Анаболизирующие препараты Психоэнергизаторы Макроэрги, Имуномодуляторы	ПК2 В1, ОПК2 31
13	Регуляторы нервно-психического статуса Гепатопротекторы , Актопротекторы	ПК2 31,32, ПК4 31
14	Стимуляторы кроветворения и кровообращения Аминокислоты	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
15	Общие положения. Сроки выведения некоторых препаратов.	ПК2 У3, В1, ПК4 31, ОПК2 У1
16	Топическое лечение травм	ПК2 32, 33, ОПК2 33
17	Перетренировка. Фармакологическая реабилитация	ПК4 33, ОПК2 У1
18	Иммунодефицит (коррекция)	ПК2 В1, ОПК231
19	Создание мышечного объёма	ПК2 31,32, ПК2 31
20	Примерная схема применения препаратов в видах спорта, тренирующих выносливость (циклические виды)	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
21	Примерная схема применения препаратов в видах спорта, Единоборства	ПК2 У3, В1, ПК4 31, ОПК2 У1
22	Примерная схема применения препаратов в игровых видах спорта,	ПК2 32, 33, ОПК2 33
23	Примерная схема применения препаратов в координационных видах спорта	ПК4 33, ОПК2 У1
24	Примерная схема применения препаратов в Скоростно-силовых видах спорта	ПК2 В1, ОПК2 31
25	Анаболические стероиды, Производные тестостерона	ПК2 31,32, ПК4 31

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.