

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета
физической культуры и спорта
С.Б. Петрыгин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ
МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы научно-методической деятельности» являются формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций» относится к блоку дисциплин по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.4.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы предшествующие дисциплины и модули:

- Основы научно-методической деятельности.
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности;
- Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой;
- Магистерская диссертация.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно на связанные со сферой профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; 2. базовые термины и понятия; 3. принципы проведения научного исследования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания; 2. использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида; 3. организовать и провести контрольные испытания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания; 2. владеть методами педагогического исследования; 3. владеть методологией научного исследования.
2.	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	<ol style="list-style-type: none"> 1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; 2. методы математической статистики; 3. этапы научного исследования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач; 2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта; 3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации; 2. приемами «мозгового штурма»; 3. методами решения типовых научных задач.

2.5. Карта компетенций учебной дисциплины

Наименование дисциплины		Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте			
Цели		формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно на связанные со сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; 2. базовые термины и понятия; 3. принципы проведения научного исследования. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания; 2. применять знания на практике; 3. организовать и провести контрольные испытания. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания; 2. владеть методами педагогического исследования; 3. владеть методологией научного исследования. 	Лекции Практические занятия Дискуссии	Собеседование Коллоквиум Реферат-презентация Тестирование Зачет	<p>Пороговый: знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.</p>

ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; 2. методы математической статистики; 3. этапы научного исследования. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в процессе физкультурной деятельности; 2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта; 3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации; 2. приемами «мозгового штурма»; 3. методами решения типовых научных задач. 	Лекции Практические занятия Дискуссии	Собеседование Коллоквиум Реферат-презентация Тестирование Экзамен	<p>Пороговый: применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Повышенный: организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>
-------	--	---	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		8	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
СРС в семестре		36	36
Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям		4	4
Работа по подготовке доклада		4	4
Подготовка презентации		4	4
Работа по подготовке реферата		4	4
Подготовка к собеседованию		4	4
Подготовка к коллоквиуму		4	4
Изучение и конспектирование основной литературы		4	4
Изучение и конспектирование дополнительной литературы		4	4
Работа по подготовке к тестированию		4	4
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Этапы подготовки магистерской диссертации.	Выбор темы магистерской диссертации. Постановка цели и задач магистерской диссертации, определение объекта и предмета исследования, выдвижение рабочей гипотезы. Выбор методов педагогического исследования при подготовке магистерской диссертации. Работа с научно-методической литературой при подготовке магистерской диссертации.
1	2	Технология подготовки магистерской диссертации.	Методика накопления и обработки информации в процессе подготовки магистерской диссертации. Особенности разработки и апробации педагогического эксперимента в процессе подготовки магистерской диссертации. Обработка, анализ и оформление результатов научного исследования, полученных в процессе подготовки магистерской диссертации. Подготовка к процессу защиты магистерской диссертации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	Этапы подготовки магистерской диссертации.						
1	1.1	Выбор темы магистерской диссертации.	1	-	3	4	8	<i>1-2 неделя</i> Собеседование
1	1.2	Постановка цели и задач магистерской диссертации, определение объекта и предмета исследования, выдвижение рабочей гипотезы.	1	-	3	4	8	<i>3-4 неделя</i> Собеседование
1	1.3	Выбор методов педагогического исследования при подготовке магистерской диссертации.	1	-	3	4	8	<i>5-6 неделя</i> Научно-исследовательская работа
1	1.4	Работа с научно-методической литературой при подготовке магистерской диссертации.	1	-	5	6	12	<i>7-9 неделя</i> Научно-исследовательская работа
		Раздел дисциплины № 1	4	-	14	18	36	
1	2	Технология подготовки магистерской диссертации.						
1	2.1	Методика накопления и обработки информации в процессе подготовки магистерской диссертации.	1	-	3	4	8	<i>10-11 неделя</i> Собеседование
1	2.2	Особенности разработки и апробации педагогического эксперимента в процессе подготовки магистерской диссертации.	1	-	3	4	8	<i>12-13 неделя</i> Собеседование
1	2.3	Обработка, анализ и оформление результатов научного исследования, полученных в процессе подготовки магистерской диссертации.	1	-	3	4	8	<i>14-15 неделя</i> Научно-исследовательская работа
1	2.4	Подготовка к процессу	1	-	5	6	12	<i>16-18 неделя</i>

		защиты магистерской диссертации.						Научно-исследовательская работа
1		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	4	-	14	18	36	
		ИТОГО за 1 семестр	8	-	28	36	36	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Этапы подготовки магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	2
			<i>Раздел дисциплины № 1</i>	18
1	2	Технология подготовки магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	2

		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	<i>18</i>
		ИТОГО за 1 семестр	36

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	-	-	-	-	-	Сб	Сб	Сб	Сб	-	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	НИР	-	-	-	-	НИР	НИР	НИР	НИР	НИР	-				НИР	НИР	НИР	НИР	НИР
Работа на практических занятиях	Пз	-	Пз	-	Пз	-	Пз	-	Пз	-	Пз		Пз		Пз		Пз	-	Пз

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Липчину Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие/ Н.В. Липчину, К.И. Липчину. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с. - [Электронный ресурс]. URL:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aaafc68b6154e1384.pdf>

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.05.2016).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html

2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>

3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>

4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>

5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>

6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya>

7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>

8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине Рейтинговая система в Университете не используется..

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	1-2	1	7+52	
1	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016).	1-2	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-2	1	6	
2	. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	1-2	1	5	
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1-2	1	ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).				
4	Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469 (04.05.2016).	1-2	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения:

20.04.2018).

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека.
- Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека.
- Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	ОК-5, ПК-12	Зачет
2.	Технология подготовки научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно на связанные со сферой профессиональной деятельности	знать	
		основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОК5 31
		базовые термины и понятия	ОК5 32
		принципы проведения научного исследования	ОК5 33
		уметь	
		организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания	ОК5 У1
		использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида	ОК5 У2
		организовать и провести контрольные испытания	ОК5 У3
		владеть	
	владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического	ОК5 В1	

		воспитания	
		владеть методами педагогического исследования	OK5 B2
		владеть методологией научного исследования	OK5 B3
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	знать	
		методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте	ПК12 З1
		методы математической статистики	ПК12 З2
		этапы научного исследования	ПК12 З3
		уметь	
		применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач	ПК12 У1
		решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта	ПК12 У2
		находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности	ПК12 У3
		владеть	
		основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации	ПК12 В1
		приемами «мозгового штурма»	ПК12 В2
		методами решения типовых научных задач	ПК12 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Этапы развития научного познания.	ОК5 31 ОК5 В2 ПК12 32
2	Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.	ОК5 32 ПК12 31 ПК12 В1
3	Научное знание, научное исследование.	ОК5 33 ПК12 32 ПК12 В3
4	Взаимосвязь научной и методической деятельности.	ОК5 У1 ОК5 В2 ПК12 32
5	Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.	ОК5 31 ПК12 31 ПК12 В1
6	Виды методических работ и их характеристика.	ОК5 32 ПК12 32 ПК12 В1
7	Метод и методология научного исследования.	ОК5 33 ОК5 В2 ПК12 В1
8	Эмпирический уровень научного познания.	ОК5 31 ОК5 В3 ПК12 В1
9	Теоретический уровень научного познания.	ОК5 У1 ПК12 31 ПК12 В3
10	Проблемная ситуация и проблема исследования.	ОК5 В2 ПК12 У3 ПК12 В3
11	Выбор темы исследования.	ОК5 31 ОК5 У1 ПК12 В2
12	Объект и предмет научного познания.	ОК5 32 ПК12 31 ПК12 В2
13	Гипотеза исследования и её разновидности.	ОК5 33 ПК12 32 ПК12 В3
14	Задачи исследований, требования к их постановке.	ОК5 В3 ПК12 33 ПК12 В2
15	Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.	ОК5 31 ПК12 31 ПК12 В3
16	Система поиска научной информации.	ОК5 У2 ПК12 33 ПК12 В2
17	Методика сбора и изучения специальной литературы.	ОК5 33 ПК12 У3 ПК12 В3
18	Беседа, интервью, анкетирование.	ОК5 31 ПК12 33 ПК12 В2
19	Педагогическое наблюдение.	ОК5 32 ПК12 У3 ПК12 В3
20	Виды педагогических наблюдений.	ОК5 В3 ПК12 33 ПК12 В2
21	Хронометрия и пульсометрия.	ОК5 31 ПК12 33 ПК12 У2
22	Метод экспертных оценок.	ОК5 33 ОК5 У2 ПК12 33
23	Тестирование в исследованиях по физической культуре.	ОК5 У3 ОК5 В3 ПК12 У2
24	Особенности педагогического эксперимента.	ОК5 31 ОК5 В1 ПК12 33
25	Виды педагогического эксперимента. Методика проведения педагогического эксперимента.	ОК5 32 ОК5 В3 ПК12 У1
26	Роль статистических методов в педагогическом исследовании.	ОК5 У3 ОК5 В1 ПК12 У1
27	Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).	ОК5 33 ОК5 В3 ПК12 У1
28	Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.	ОК5 У3 ОК5 В3 ПК12 У2
29	Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта	ОК5 У2 ОК5 В1 ПК12 У1
30	Использование компьютерных технологий в научной	ОК5 33 ОК5 У2 ПК12 У2

деятельности.	
---------------	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.