

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и методика учебно-педагогических исследований»

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического
воспитания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Организация и методика врачебно-педагогических исследований» относится к базовой части блока 1 вариативного блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.5.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК -2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>1 знать статистические показатели</p> <p>2 знать основные статистические параметры спортивной практики</p> <p>3 знать формулировку основных статистические показатели</p>	<p>уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам</p> <p>1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО</p> <p>2 уметь представлять полученные результаты исследований</p> <p>3 уметь проводить расчет результатов исследования</p>	<p>- владеть расчетом достоверности исследуемых параметров</p> <p>1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда</p> <p>2 владеть расчетом метода средних величин</p> <p>3 владеть способностью представлять результаты исследования</p>
2.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>1. Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели при проведении врачебно-педагогического контроля</p> <p>2. Знать: основные принципы поиска и анализа научных проблем врачебно-педагогического контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>1. Уметь понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию по врачебному контролю;</p> <p>2. Уметь: анализировать научную информацию для определения актуальных проблем проведения врачебно-педагогического</p>	<p>1. Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении работы по проведению врачебно-педагогического контроля</p> <p>2. Владеть: навыками</p>

			3. Знать пути возможной коррекции тренировочного процесса	контроля в физкультурно-спортивной деятельности 3. Уметь вносить изменения в тренировочный процесс в зависимости от полученных результатов	анализа научной и практической информации при проведении врачебно-педагогического контроля при проведении тренировочного процесса и соревновательной деятельности 3. Владеть навыками подбора средств и методов врачебного контроля.
3.	ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике 2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике 3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике	1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов 2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов 3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов	1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов 2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс 3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация и методика врачебно-педагогических исследований»					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общекультурные компетенции					
ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать механизм расчета среднего значения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции</p>

		3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции			
ПК -2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знать</p> <p>1 знать статистические показатели</p> <p>2 знать основные статистические параметры спортивной практики</p> <p>3 знать формулировку основных статистических показатели</p> <p>уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам</p> <p>Уметь</p> <p>1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО</p> <p>2 уметь представлять полученные результаты исследований</p> <p>3 уметь проводить расчет результатов исследования</p> <p>владеть расчетом достоверности исследуемых параметров</p> <p>Владеть</p> <p>1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда</p> <p>2 владеть расчетом метода средних величин</p> <p>3 владеть способностью представлять результаты исследования</p>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать основные статистические параметры</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>расчетом достоверности исследуемых параметров.</p>
ОК- 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,	1. Знать: основные мыслительные операции,	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ основные принципы поиска и анализа научных

	<p>способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>сущность постановки и выбора цели при проведении врачебно-педагогического контроля</p> <p>2. Знать: основные принципы поиска и анализа научных проблем врачебно-педагогического контроля физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>3. Знать пути возможной коррекции тренировочного процесса</p> <p>1. Уметь понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию по врачебному контролю;</p> <p>2. Уметь: анализировать научную информацию для определения актуальных проблем проведения врачебно-педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>3. Уметь вносить изменения в тренировочный процесс в зависимости от полученных результатов</p> <p>1. Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении работы по проведению врачебно-педагогического контроля</p>			<p>проблем врачебно-педагогического контроля физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении работы по проведению врачебно-педагогического контроля</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>2. Владеть: навыками анализа научной и практической информации при проведении врачебно-педагогического контроля при проведении тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>3. Владеть навыками подбора средств и методов врачебного контроля.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		26	26
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		46	46
В том числе			
СРС в семестре		46	46
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС			
Подготовка к практическим занятиям		18	18
Изучение и конспектирование литературы		12	12
Подготовка к устному собеседованию		16	16
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение в предмет. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Формы работы по врачебному контролю. Методы врачебного контроля. Врачебно-педагогические наблюдения. Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения тренировочных занятий и соревнований. Организация службы врачебного контроля.
4	2	Организация врачебно-педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом	Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования. Принципы организации первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований. Оценка состояния здоровья. Обследования опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Соматотипирование. Этапный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Принципы организации этапного контроля. Исследование функциональных возможностей центральной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, вестибулярного анализатора, зрительного анализатора, кардиореспираторной системы, системы внешнего дыхания. Исследование общей физической работоспособности и энергетических возможностей организма. Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Принципы организации текущего и срочного контроля. Показатели текущего и срочного функционального состояния центральной и вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, анализаторов, сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Текущие изменения морфологического и

			биохимического состава крови. Показатели срочного функционального состояния организма. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом
4	3	Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста	Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами и девушками. Паспортный и биологический возраст. Периоды возрастного развития. Особенности периода полового созревания. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками. Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта
4	4	Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях	Врачебно-педагогический контроль в условиях среднегорья. Подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
---	--------------------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ/ С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Введение в предмет. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом	2		6	12	20	4 неделя Собеседование
4	2	Организация врачебно-педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом	2		4	10	16	8 неделя Собеседование
	3	Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста	2		3	11	16	10 неделя Собеседование
	4	Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях	2		5	13	20	12 неделя Собеседование
		Разделы дисциплины №-1-№4	8	-	18	46	72	Зачет
		ИТОГО за семестр	8		18	46	72	

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Введение в предмет. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом	1. Подготовка к устному собеседованию 2. Изучение и конспектирование литературы 3. Подготовка к практическим занятиям	4 4 4
4	2	Организация врачебно-педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом	1. Подготовка к устному собеседованию 2. Изучение и конспектирование литературы 3. Подготовка к практическим занятиям	4 2 4
4	3	Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста	1. Подготовка к устному собеседованию 2. Изучение и конспектирование литературы	4 2

			3. Подготовка к практическим занятиям	4
4	4	Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях	1. Подготовка к устному собеседованию 2. Изучение и конспектирование литературы 3. Подготовка к практическим занятиям	4 4 4
		ИТОГО в семестре:		46

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Собеседование	Сб	-	-	-	Сб	-	-	-	сб	-	Сб	-	Сб

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы. Основная Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
Миллер Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер. - М. : Человек, 2015. – 183 с. ISBN 978-5-906131-47-8.	4	1-4		
Спортивная медицина: учебник для студ. учреждений высшего образования / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко ; под ред. А. В. Смоленского. – М.: Академия, 2015. - 318 с. ISBN 978-5-4468-1571-5.	4	1-4		

Список литературы. Дополнительная. Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
Миллер Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер. - М. : Человек, 2015. – 183 с. ISBN 978-5-906131-47-8. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. - М.: Советский спорт, 2003. – 480 с. ISBN 5-85009-765-1	4	1-4	37	25
Миллер, Л. Л. Врачебный контроль [Макрообъект] : учебное пособие для вузов / Л. Л. Миллер ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - Электронный документ. - СПб., 2011. - Библиогр.: с. 189-191.	4	1-4	10	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: Word, Power Point*.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Зал для проведения групповых и индивидуальных занятий АФК. В зале должны быть гимнастические стенки, гимнастические скамейки, кушетки, наклонные плоскости, тренажеры, большое зеркало и спортивный инвентарь (гимнастические палки, резиновые и волейбольные мячи, булавы, гантели и др).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: анкилоз, астения, атаксия, атрофия, гипертрофия, дегенерация, иммобилизация, контрактура, некроз, паралич, парез, синкинезия, и др.
Практикум	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, составление комплексов АФК при различных заболеваниях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требование к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Организация и методика врачебно-педагогических исследований»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Врачебный контроль при занятиях	ПК-2, ОК -1, ОПК-2	зачет
2.	Организация врачебно-педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом	ПК-2, ОК -1, ОПК-2	зачет
3	Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста	ПК-2, ОК -1, ОПК-2	зачет
4	Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях	ПК-2, ОК -1, ОПК-2	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК -2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	1. Знать базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры;	ПК2 31
		2 знать анатомию-физиологическую характеристику патологии сенсорных систем, интеллекта, опорно-двигательного аппарата,	ПК2 32
		3 знать классификацию нарушений по степени тяжести и времени получения дефекта	ПК2 33
		1 уметь проводить занятия различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием,	ПК2 У1
		2 уметь проводить занятия различными видами адаптивной физической культуры адаптивным спортом,	ПК2 У2
		3 уметь проводить занятия различными видами адаптивной физической культуры адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией	ПК2 У3
		1 Владеть навыками физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной	ПК2 В1

		и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп в образовательных (коррекционных) школах и интернатах, домах ребенка,	
		2 Владеть навыками физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп в лечебных и реабилитационных центрах,	ПК2 В2
		3 Владеть навыками физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп спортивных клубах и других организациях.	ПК2 В3
ОК -1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		...
		. Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели при проведении врачебно-педагогического контроля	ОК-1 31
		2. Знать: основные принципы поиска и анализа научных проблем врачебно-педагогического контроля физкультурно-спортивной деятельности	ОК-1 32
		3. Знать пути возможной коррекции тренировочного процесса	ОК-1 33
		1. Уметь понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию по врачебному контролю;	ОК-1 У1
		2. Уметь: анализировать научную информацию для определения актуальных проблем проведения врачебно-педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности	ОК-1 У2
		3. Уметь вносить изменения в тренировочный процесс в зависимости от полученных результатов	ОК-1 У3
		1. Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении работы по проведению врачебно-педагогического контроля	ОК-1 В1
		2. Владеть: навыками анализа научной и практической информации при проведении врачебно-педагогического контроля при проведении тренировочного процесса и соревновательной деятельности	ОК-1 В2
	3. Владеть навыками подбора средств и методов врачебного контроля.	ОК-1 В3	

ОПК - 2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1 знать особенности двигательных и психических нарушений в разных нозологических группах инвалидов;	ОПК2 31
		2 знать типичные и специфические нарушения физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья,	ОПК2 32
		3 знать типичные и специфические нарушения двигательных и координационных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК2 1 33
		1 уметь способствовать восстановлению нарушенных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	ОПК2 У1
		2 уметь способствовать восстановлению временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	ОПК2У2
		3 уметь способствовать адаптации инвалидов к временно утраченным функциям средствами адаптивной физической культуры.	ОПК2 У3
		1 владеть методиками по осуществлению коррекции и компенсации вторичных нарушений в двигательной сфере, соматическом развитии,	ОПК2 В1
		2 владеть методиками по осуществлению коррекции и компенсации вторичных нарушений физических и координационных способностях,	ОПК2 В2
3 владеть методиками по осуществлению коррекции и компенсации вторичных нарушений в сенсорных системах, вегетативных функциях.	ОПК2 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Формы работы по врачебному контролю Организация службы врачебного контроля.	ПК2 31,32, ОПК2 31
2	Методы врачебного контроля. Врачебно-педагогические наблюдения.	ПК2, 32,33; У1, ОПК2 32

3	Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения тренировочных занятий и соревнований.	ПК2 У3, В1, опк2 31, опк2 У1
4	Принципы организации первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований.	ПК2 32, 33, опк2 33
5	Оценка состояния здоровья.	ОК-1 33, опк2 У1
6	Обследования опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Соматотипирование.	ПК2 В1, опк2 31
7	Принципы организации этапного контроля за представителями различных спортивных специализаций.	ПК2 31,32, ОК-1 31
8	Исследование функциональных возможностей центральной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, вестибулярного анализатора, зрительного анализатора, кардиореспираторной системы, системы внешнего дыхания.	ПК2, 32,33; У1, ОК-1 32
9	Исследование общей физической работоспособности и энергетических возможностей организма.	ПК2 У3, В1, ОК-1 31, опк2 У1
10	Принципы организации текущего и срочного контроля за представителями различных спортивных специализаций.	ПК2 32, 33, опк2 33
11	Показатели текущего и срочного функционального состояния центральной и вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, анализаторов, сердечно-сосудистой системы.	ПК2 33, опк2 У1
12	Текущие изменения морфологического и биохимического состава крови.	ПК2 В1, опк2 31
13	Показатели срочного функционального состояния организма. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	ПК2 31,32, ОК-1 31
14	Паспортный и биологический возраст. Периоды возрастного развития.	ПК2, 32,33; У1, ОК-1 32
15	Особенности периода полового созревания. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.	ПК2 У3, В1, ОК-1 31, опк2 У1
16	Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков.	ПК2 32, 33, опк2 33
17	Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков.	ОК-1 33, опк2 У1
18	Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.	ПК2 В1, опк231
19	Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.	ПК2 31,32, ПК2 31
20	Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками.	ПК2, 32,33; У1, ОК-1 32
21	Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта	ПК2 У3, В1, ОК-1 31, опк2 У1
22	Врачебно-педагогический контроль в условиях	ПК2 32, 33, опк2 33

	среднегорья.	
23	Подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур.	ОК-1 33, опк2 У1
24	Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов	ПК2 В1, опк2 31
25	Организация службы врачебного контроля.	ПК2 31,32, ОК-1 31
26	Соматотипирование.	ПК2, 32,33; У1, ОК-1 32
27	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	ПК2 У3, В1, ОК-1 31, опк2 У1
28	Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.	ПК2 32, 33, опк2 33

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.