

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
(ПО ВИДАМ СПОРТА)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» являются развитие личностных качеств, умения разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули (по программе бакалавриата):

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Теория и методика физической культуры

Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Производственная практика - Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>1. Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p> <p>1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</p> <p>2. Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы</p>	<p>1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>2. Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта</p> <p>3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>1. Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>2. Навыками планирования планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки</p> <p>3. Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий</p>

2.	ОПК-2	<p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой</p> <p>1. Спектр методов сбора научно-методической информации</p> <p>2. Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах</p>	<p>3. Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации</p> <p>3. Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах</p>	<p>1. Навыками управления спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта</p> <p>3. Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах</p>
3.	ПК- 1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>1. Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2. Особенности современных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>1. Использовать современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p> <p>2. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>3. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>1. Навыками процесса интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>2. Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>3. Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</p>

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)»				
Цели	развитие личностных качеств, умения разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
Индекс	Формулировка				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества 2. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта 3. Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимать проблемы и задачи профессиональной деятельности, значения планирования учебно-тренировочного процесса</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач, планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс</p>

собственную деятельность,
определять методы решения
профессиональных задач,
оценивать их эффективность и
качество

2. Планировать учебно-
тренировочный и
соревновательный процесс в
избранном виде спорта

3. Оценивать риски и
принимать решения в
нестандартных ситуациях

Владеть

1. Навыками поиска,
анализа и оценки информации,
необходимой для постановки и
решения профессиональных
задач, профессионального и
личностного развития

2. Навыками
планирования планирования
подготовки спортсменов в
избранном виде спорта на
различных этапах подготовки

3. Навыками мотивации
деятельности занимающихся
физической культурой и
спортом, организации и
контроля их работы с
принятием на себя
ответственности за качество
учебно-тренировочного
процесса и организации

		физкультурно-спортивных мероприятий			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой 2. Спектр методов сбора научно-методической информации 3. Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена 2. Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации 3. Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками управления 	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование ИДЗ Зачет с оценкой Зачет Экзамен	<p>Пороговый: Понимать современные проблемы управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта</p> <p>Повышенный: Использовать в практической деятельности знание современных проблем управления спортивной тренировкой, инновационные методики организации и проведения учебно-тренировочных занятий</p>

		<p>спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта</p> <p>3. Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах</p>			
Профессиональные компетенции					
ПК- 1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать</p> <p>1. Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2. Особенности современных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь</p> <p>1. Использовать современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p> <p>2. Осуществлять профессиональную</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимать значение современных технологий планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>Повышенный:</p> <p>Применять в практической деятельности современные технологии планирования и анализа тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>

деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

3. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Владеть

1. Навыками процесса интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта

2. Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

3. Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№3	№4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	1				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	128	36	36	36	20	
В том числе:						
Лекции (Л)	6				6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	122	36	36	36	14	
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	196	36	36	36	88	
В том числе						
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:	160	36	36	36	52	
Подготовка к практическим занятиям	16	4	4	4	4	
Изучение и конспектирование основной литературы	16	4	4	4	4	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	16	4	4	4	4	
Работа со справочными материалами	16	4	4	4	4	
Работа со словарями и энциклопедиями	4				4	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	16	4	4	4	4	
Подготовка к научно-исследовательской работе	16	4	4	4	4	
Подготовка к собеседованию	16	4	4	4	4	
Подготовка к коллоквиуму	16	4	4	4	4	
Подготовка реферата	4				4	
Подготовка к конференциям	4				4	
Подготовка доклада	4				4	
Подготовка к экзамену	4				4	
Подготовка к зачету	12	4	4	4		
СРС в период сессии	36				36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		3	3	3о	
	экзамен (Э)					Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	72	72	72	144
	Зач. ед.	10	2	2	2	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Теория и методика единоборств	<p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельности в отечественных и зарубежных видах единоборств.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой спортсменов в отечественных и зарубежных видах единоборств.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в единоборствах.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования единоборцев высшей квалификации.</p>
2	2	Теория и методика легкой атлетики	<p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в легкой атлетике.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой легкоатлетов.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в легкой атлетике.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования легкоатлетов.</p>
3	3	Теория и методика плавания	<p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью пловцов.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой пловцов.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в легкой атлетике.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования в плавании.</p>

4	4	Теория и методика спорта и спортивных игр	<p>Периодизация и планирование тренировочной и соревновательной деятельности в спорте. Современные технологии подготовки спортсменов.</p> <p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в спортивных играх: волейболе, баскетболе, футболе.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой спортсменов в волейболе, баскетболе, футболе.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в спортивных играх.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования в спортивных играх: волейболе, баскетболе, футболе.</p>
---	---	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	Теория и методика единоборств					
	1.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в отечественных видах единоборств		18	18	36	1-9 неделя Собеседование
	1.2	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в зарубежных видах единоборств		18	18	36	10-18 неделя Собеседование Коллоквиум
		Раздел дисциплины № 1		36	36	72	Зачет
2	2	Теория и методика легкой атлетики					
	2.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в легкой атлетике		18	18	36	1-6 неделя Собеседование
	2.2	Научные основы планирования и управления подготовкой легкоатлетов		18	18	36	7-12 неделя ИДЗ Коллоквиум
		Раздел дисциплины № 2		36	36	72	Зачет
3	3	Теория и методика плавания					

	3.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в плавании		18	18	36	1-6 неделя Собеседование
	3.2	Научные основы планирования и управления подготовкой пловцов		18	18	36	7-12 неделя ИДЗ Коллоквиум
		Раздел дисциплины № 3		36	36	72	Зачет с оценкой
4	4	Теория и методика спорта и спортивных игр					
	4.1	Периодизация и планирование тренировочной и соревновательной деятельности в спорте	2		8	12	1 неделя Реферат
	4.2	Современные технологии подготовки спортсменов	1		6	10	2 неделя Коллоквиум
	4.3	Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в спорте	2		6	8	3 неделя ИДЗ (доклад)
	4.4	Контроль в подготовке спортсменов	1		8	12	4 неделя ИДЗ
	4.5	Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в волейболе		4	8	22	4-6 неделя Собеседование
	4.6	Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в баскетболе		5	8	22	7-9 неделя Собеседование
	4.7	Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в футболе		5	8	22	10-14 неделя Собеседование
		Раздел дисциплины № 4	6	14	52	108	
		Раздел дисциплины № 1-4			36	36	Экзамен
		Всего	6	14	88	144	
		ИТОГО	6	122	196	360	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№се мест ра	№раз дела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теория и методика единоборств	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Подготовка к зачету	4
			<i>Раздел дисциплины №1</i>	36
2	2	Теория и методика легкой атлетики	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Подготовка к зачету	4
			<i>Раздел дисциплины №2</i>	36
3	3	Теория и методика плавания	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к коллоквиуму	4

			Подготовка к зачету	4
			Раздел дисциплины №3	36
4	4	Теория и методика спорта и спортивных игр	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	13
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	13
			Работа со справочными материалами	13
			Работа со словарями и энциклопедиями	13
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Подготовка реферата	4
			Подготовка к конференциям	4
			Подготовка доклада	4
			Подготовка к экзамену	4
			Раздел дисциплины №4	52
			ИТОГО	160

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб			Сб	-	-	Сб	-	-	-	-	Сб	-	-	Сб	-	-	-	
Коллоквиум	Кол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Кол	-	-	-	Кол	-	-
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ																		

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Собеседование	Сб			-	-	-	-б	-	-	-	-	-	-						
Коллоквиум	Кол	-	-	-	-	-	-	-	Кол	-	-	-	Кол						
Реферат	Реф	Реф																	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ									ИДЗ		ИДЗ							

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Собеседование	Сб			Сб	-	-	Сб	-	-	-	-	-	-						
Коллоквиум	Кол	-	-	-	-	-	-	-	Кол	-	-	-	Кол						
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ									ИДЗ		ИДЗ							

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Собеседование	Сб	-	-	-	-	-	Сб	-	-	Сб	-	-	-	Сб	-				
Коллоквиум	Кол	-	Кол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Реферат	Реф	Реф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	-	-	ИДЗ	ИДЗ	-	-		-	-	-	-		-	-				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.05.2016).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонды оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учебник / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.	3	3	10	
2	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	2	2	15	
3	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	4	4	5+31	
4	Трубников Б.Г. Боевые школы и системы мира: [словарь-справочник] . - М.: АСТ, 2006. - 360 с.	1	1	2	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-4	1-4	6	
2	Томпсон, П. Введение в теорию тренировки: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / П. Томпсон ; Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский	2	2	ЭБС	

	региональный центр развития ИААФ. - М. : Человек, 2013. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:				
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).	4	4	ЭБС	
4	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625 (05.05.2016).	4	4	ЭБС	
5	Викулов, А.Д. Плавание: учебное пособие. - М. : Владос, 2004. - 367 с.	3	3		
6	Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.	3	3	15	
7	Волостных В.В. Спорт XXI века: универсальные единоборства: технико-тактические действия в партере на примере боевого самбо: учебное пособие. - М.: МЭИ, 2010. - 184 с.	1	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018)).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018)).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5.

Труды преподавателей

[Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Теория и методика единоборств	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	Зачет Экзамен
2.	Теория и методика легкой атлетики		
3.	Теория и методика плавания		
4.	Теория и методика спорта и спортивных игр		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	ОК2 31
		Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	ОК2 32
		Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы	ОК2 33
		уметь	
		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК2 У1
		Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта	ОК2 У2
		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК2 У3
		Владеть	
Навыками поиска, анализа и оценки	ОК2 В1		

		информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
		Навыками планирования планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки	ОК2 В2
		Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий	ОК2 В3
		знать	
		Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой	ОПК2 31
		Спектр методов сбора научно-методической информации	ОПК2 32
		Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах	ОПК2 33
		уметь	
		Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена	ОПК2 У1
		Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации	ОПК2 У2
		Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах	ОПК2 У3
		владеть	
		Навыками управления спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена	ОПК2 В1
		Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта	ОПК2 В2
		Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах	ОПК2 В3
		знать	
ПК- 1	способностью применять	Процессы интеграции современных	ПК1 31

ОПК-2

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК- 1

способностью применять

знать

Процессы интеграции современных

ПК1 31

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности	
	Особенности современных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК1 32
	Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	ПК1 33
	уметь	
	Использовать современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами	ПК1 У1
	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ПК1 У2
	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК1 У3
	владеть	
	Навыками процесса интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК1 В1
	Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ПК1 В2
Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы	ПК1 В3	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности построения тренировочных занятий для спортсменов различного возраста и квалификации (структура, подбор средств и методов) в избранном виде спорта	ОК-2 32, У2, В2; ОПК-2 33, У1; ПК-1 31
2	Содержание занятий оздоровительной направленности в избранном виде спорта для людей разного пола, возраста и уровня подготовленности (с учетом состояние здоровья)	ПК-1 31, У1, В1,3, ПК-1 32У2,В2
3	Особенности контроля и учета спортивного совершенствования спортсменов в избранном виде спорта	ОК-2 31,33, В3, ПК-1 33,У3,В3
4	Особенности спортивной тренировки спортсменов высшей квалификации в избранном виде спорта	ОПК-2 33, У3, В3
5	Особенности организации и методика занятий в группах высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
6	Особенности организации и методика занятий в группах спортивного совершенствования в избранном виде спорта	ОК-2 31, ОПК-2 32, У2, В2
7	Особенности организации и методика занятий в учебно-тренировочных группах в избранном виде спорта	ОК-2 31, ОПК-2 33, У3, В3
8	Контроль за технической подготовленностью в избранном виде спорта (показатели и критерии оценки)	ОК-2 33,У3,В3
9	Структура организации методики занятий в группах начальной подготовки	ОПК-2 33, У3, В3
10	Критерии отбора в избранном виде спорта в группе начальной подготовки ДЮСШ	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
11	Виды контроля. Характеристика видов контроля	ОК-2 33,У3,В3
12	Особенности планирования подготовки спортсменов различной квалификации	ОК-2 32,У2,В2
13	Оперативное планирование: цели, задачи, сроки, содержание, структура оперативных планов	ОК-2 32,У2,В2
14	Текущее планирование: цели, задачи, сроки, структура текущих планов	ОК-2 32,У2,В2
15	Перспективное планирование: цели, задачи, сроки, структура перспективных планов	ОК-2 32,У2,В2
16	Планирование спортивного совершенствования. Виды планирования. Виды планирования, их взаимосвязь.	ОК-2 32,У2,В2
17	Прогнозирование спортивных результатов в избранном виде спорта. Классификация прогнозов (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный)	ПК-1 32У2,В2

18	Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта	ОПК-2 31, У1, В1, ПК-1 33,У3,В3
19	Основные средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
20	Цель, задачи и содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта	ОПК-2 31, У1, В1
21	Методы исследований в избранном виде спорта	ОПК-2 31, У1, В1
22	Организация, проведение соревнования (характеристика, порядок работы) в избранном виде спорта	ОК-2 В3, ПК-1 33,У3,В3
23	Актуальные вопросы развития избранного вида спорта	ОПК-2 31, У1, В1
24	Контроль и учет в процессе обучения новичков в избранном виде спорта	ОК-2 33,У3,В3
25	Планирование и организация исследований в избранном виде спорта. Этапы исследования, их характеристика	ОПК-2 31, У1, В1
26	Средства и методы обучения в избранном виде спорта. Критерии определения ошибок, предупреждение и устранение ошибок	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
27	Цель, задачи, средства и методы психической подготовки в избранном виде спорта	ОК-2 33, В3
28	Цель, задачи, средства и методы тактической подготовки в избранном виде спорта	ПК-1 31,У1,В1
29	Цель, задачи, средства и методы технической подготовки в избранном виде спорта	ПК-1 31,У1,В1
30	Цель, задачи, средства и методы интегральной подготовки в избранном виде спорта	ПК-1 31,У1,В1
31	Цель, задачи, средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта	ПК-1 31,У1,В1
32	Виды подготовки в избранном виде спорта. Их взаимосвязь	ПК-1 31,У1,В1
33	Классификация, систематика и терминология в избранном виде спорта. Определение понятий, принципы построения и основные требования	ПК-1 33,У3,В3
34	Комплексный контроль за подготовкой спортсменов в избранном виде спорта. Формы контроля и их характеристика	ОК-2 33,У3,В3
35	Значение, основные формы и методы педагогического контроля	ОК-2 33,У3,В3
36	Анализ соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ОК-2 31, ПК-1 33,У3,В3
37	Современные подходы к методике развития физических качеств	ПК-1 32У2,В2
38	Характеристика макроциклов (типы макроциклов, содержание, структура)	ОК-2 32,У2,В2
39	Характеристика мезоциклов (типы мезоциклов, содержание, структура)	ОК-2 32,У2,В2
40	Характеристика мезоциклов (типы мезоциклов, содержание, структура)	ОК-2 32,У2,В2

41	Периодизации в тренировке спортсменов различной квалификации (характеристика и содержание).	ПК-1 33,У3,В3
42	Характеристика микроциклов в тренировке (типы микроциклов, содержание, структура).	ОК-2 32,У2,В2
43	Современные подходы к формированию двигательных навыков	ПК-1 32У2,В2
44	Современная теория обучения двигательным действиям	ПК-1 31,2,У1,2,В1,2
45	Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорт	ОК-2 31, ОПК-2 31, У1, В1
46	Сущность, методы и виды прогнозирования в спорте	ПК-1 31,У1,В1
47	Структура соревновательной деятельности в современном спорте	ПК-1 32У2,В2
48	Научно-методические основы прогнозирования в спорте	ОК-2 31, ОПК-2 32,У2,В2
49	Виды прогнозирования и их значение в спортивной практике	ПК-1 31,У1,В1
50	Особенность этапов обучения двигательному действию	ПК-1 31,У1,В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.