

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта»

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического воспитания

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями освоения модуля являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ОД.4).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- Современные проблемы теории и методики физической культуры
- Методология и методы научного исследования
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- методика и технология физического воспитания (по видам спорта);
- медико-биологические проблемы адаптации организма к физическим нагрузкам;
- преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы организации и методики занятий физическими упражнениями с целью профилактики травм и заболеваний у спортсменов; 2. знать принципы использования лекарственных препаратов; 3. принципы проведения самоконтроля физической работоспособности и функционального состояния; 	<p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать полученные знания, анализировать специальную литературу, 2. использовать передовой опыт коллег-тренеров, 3. уметь использовать результаты научных исследований в области медико-биологических проблем в спорте; 	<p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. накопленным опытом в выборе средств и методов обучения и воспитания спортсменов, проявлению коммуникативных, конструктивных и организаторских умений тренера по виду спорта. 2. владеть анализом медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процессе занятий. 3. навыками для решения конкретных задач в профессиональной

					деятельности тренера-преподавателя;
2.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать 1. основы физиологии, анатомии и течение основных биохимических процессов человека; 2. механизм возникновения травм опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системой при занятиях спортом; 3. основные признаки и течение ряда заболеваний в связи с занятиями спортом;	Уметь 1. использовать в практической деятельности современные научные теоретические знания в вопросах организации физической культуры 2. прогнозировать позитивное и негативное влияние занятий в различных видах спорта; 3. визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата;	Владеть 1. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для физической культуры; 2. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для циклических видов спорта; 3. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для ациклических видов спорта;
3.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать 1. методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния спортсменов; 2. принципы построения тренировочных занятий и оценки интенсивности физических нагрузок;	Уметь 1. выполнять доступные функциональные пробы, измерение АД, 2. выполнять подсчёт ЧСС, используемы для оценки общей физической работоспособности, 3. выполнять расчет энергетических резервов и текущего	Владеть 1. методикой анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой; 2. методикой анализа заболеваний, травм и

			3. особенности организации медицинского обеспечения соревнований.	функционального состояния организма у спортсменов;	специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях спортом, 3. методами ранней диагностики, лечения и реабилитации в спортивной практике;
--	--	--	---	--	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ дисциплины Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда				
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать 1. основы организации и методики занятий физическими упражнениями с целью профилактики травм и заболеваний у спортсменов; 2. знать принципы использования лекарственных препаратов;	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат Экзамен	ПОРОГОВЫЙ основы организации и методики занятий физическими упражнениями с целью профилактики травм и заболеваний у спортсменов;

		<p>3. принципы проведения самоконтроля физической работоспособности и функционального состояния; Уметь</p> <p>1. использовать полученные знания, анализировать специальную литературу, 2. использовать передовой опыт коллег-тренеров, 3. уметь использовать результаты научных исследований в области медико-биологических проблем в спорте; Владеть</p> <p>1. накопленным опытом в выборе средств и методов обучения и воспитания спортсменов, проявлению коммуникативных, конструктивных и организаторских умений тренера по виду спорта. 2. владеть анализом медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процессе занятий. 3. навыками для решения конкретных задач в профессиональной деятельности тренера-преподавателя;</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ владеть анализом медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процессе занятий.</p>
ПК-1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной</p>	<p>Знать</p> <p>1. основы физиологии, анатомии и течение основных биохимических процессов человека; 2. механизм возникновения травм опорно-двигательного аппарата, центральной и</p>	<p>Лекции Практические занятия СРС</p>	<p>Собеседование Реферат Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ механизм возникновения травм опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической</p>

	<p>деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>периферической нервной системой при занятиях спортом; 3. основные признаки и течение ряда заболеваний в связи с занятиями спортом; Уметь 1. использовать в практической деятельности современные научные теоретические знания в вопросах организации физической культуры 2. прогнозировать позитивное и негативное влияние занятий в различных видах спорта; 3. визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата; Владеть 1. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для физической культуры; 2. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для циклических видов спорта; 3. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для ациклических видов спорта;</p>			<p>нервной системой при занятиях спортом; ПОВЫШЕННЫЙ теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для физической культуры;</p>
ПК-4	<p>готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу</p>	<p>Знать 1. методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния спортсменов; 2</p>	<p>Лекции Практические занятия СРС</p>	<p>Собеседование Реферат Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ принципы построения тренировочных занятий и оценки</p>

	<p>результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>3. особенности организации медицинского обеспечения соревнований. Уметь 1. выполнять доступные функциональные пробы, измерение АД, 2. выполнять подсчёт ЧСС, используемы для оценки общей физической работоспособности, 3. выполнять расчет энергетических резервов и текущего функционального состояния организма у спортсменов; Владеть 1. методикой анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой; 2 3. методами ранней диагностики, лечения и реабилитации в спортивной практике;</p>			<p>интенсивности физических нагрузок; ПОВЫШЕННЫЙ методикой анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях спортом,</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		96	96
В том числе			
СРС в семестре		60	60
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС			
Подготовка к практическим занятиям		24	24
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным работам			
Изучение и конспектирование литературы		4	4
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		16	16
Подготовка реферата		8	8
Подготовка к защите лабораторной работы			
Работа со справочными материалами		8	8
Выполнение тестирования			
Обработка результатов тестирования			
Подведение итогов тестирования			
СРС в период сессии		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Понятие о медико-биологическом сопровождении физической культуры и спорта	<p>Теоретико-методические аспекты медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи и содержание медико-биологического сопровождения в процессе тренировочных занятий.</p> <p>Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования.</p> <p>Этапное медико-биологическое сопровождение представителей различных спортивных специализаций и различного уровня подготовленности.</p> <p>Текущее и срочное медико-биологическое сопровождение представителей различных спортивных специализаций и физкультурников.</p> <p>Определение оптимальной нагрузки.</p> <p>Недостаточная или чрезмерная нагрузка.</p> <p>Детренированное сердце. Деление медицинских противопоказаний на абсолютные, относительные и временные. Заболеваемость спортсменов и её структура. Классификация причин заболеваемости у спортсменов.</p>
2	2	Краткая характеристика основных нарушений в функционировании организма при занятиях физической культурой и спортом	<p>Структура заболеваемости спортсменов.</p> <p>Причины заболеваемости.</p> <p>Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте. Заболевания ССС, основы профилактики. Принципы оценки состояния здоровья у представителей различных спортивных специальностей. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.</p> <p>Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении физических нагрузок.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Физиологическое и «спортивное» сердце. Изменение артериального давления, нарушение ритма сердца.</p> <p>Дистрофия миокарда в следствии физического перенапряжения.</p> <p>Заболевания дыхательной системы. Острые респираторные заболевания. Острые пневмонии.</p> <p>Бронхиальная астма и бронхиальная астма мышечного напряжения. Роль механизма закаливания в профилактике заболеваний дыхательной системы.</p>

		<p>Тема 5. Заболевания органов пищеварения. Физиология пищеварения. Понятие о правильном и рациональном питании. Гастриты, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Заболевания печени. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Отдельные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Профилактика заболеваний почек.</p> <p>Заболевание системы крови. Основные методы исследования крови. Физиологические изменения системы крови при физических нагрузках. Патологические изменения крови (анемии).</p> <p>Заболевания эндокринной системы. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринной системы. Сахарный диабет. Нарушения функции щитовидной железы.</p> <p>Заболевания и повреждения нервной системы. Общая характеристика нервной системы, отдельные синдромы. Воспалительные заболевания нервной системы. Черепно-мозговая травма. Остеохондроз позвоночного столба.</p> <p>Общая характеристика спортивных травм. Причинные факторы возникновения травм у спортсменов. Проблема перенапряжения в спортивной травматологии.</p> <p>Средства и методы профилактики травматизма в группе единоборств. Причины травм у борцов различных стилей борьбы, боксёров.</p> <p>Средства и методы профилактики травм в лёгкой атлетике (спринт, технические виды, средние и длинные дистанции).</p> <p>Средства и меры профилактики травм в гимнастике, акробатике, фигурном катании.</p> <p>Средства и меры профилактики травм в циклических видах спорта (лыжные гонки, велоспорт, конькобежный спорт).</p> <p>Средства и меры профилактики травм в группе игровых видов (футбол, хоккей).</p>
--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	ЛР	СРС	Всего	
2	1	Понятие о медико-биологическом сопровождении физической культуры и спорта	4	10		30	44	2,6 неделя Собеседование
2	2	Краткая характеристика основных нарушениях в функционировании организма при занятиях физической культурой и спортом	8	26		30	64	10,11 неделя Собеседование 12 неделя Реферат
		<i>Раздел дисциплины № 1-2</i>	12	36		60	108	
							36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	12	36		60	144	

2.3. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Понятие о медико-биологическом сопровождении физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям	12
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	8
			Подготовка реферата	4
			Работа со справочными материалами	4
			Всего по разделу	30
2	2	Краткая характеристика основных нарушениях в функционировании и организма при занятиях физической культурой и спортом	Подготовка к практическим занятиям	12
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	8
			Подготовка реферата	4
			Работа со справочными материалами	4
			Всего по разделу	30
ИТОГО в семестре				60

3.2. График работы студента

Семестр № 2

Форма оценочног о средства	Усло вное обозн ачени е	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Собеседование	Сб	-	Сб	-	-	-	сб	-	-		Сб	Сб	-						
реферат	Реф	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реф						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

Основная литература

1. Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирований : монография / В.Э. Занковец. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-49-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454559) (21.03.2017).

2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248) (21.03.2017).

3. Корягина, Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Физиологическое тестирование спортсмена» : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 109 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277197](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277197) (21.03.2017).

Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Тестирование и оценивание : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 74 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274887](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274887) (21.03.2017).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

Список литературы. Основная Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00.	2	1,2	2	1
Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учебное пособие / Б.Х.Ланда. - М. : Советский спорт, 2004. - 192с. - Рек.ГК РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-865-8 : 126-00.	2	1,2	2	1
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016).	2	1,2	ЭБС	

Список литературы. Дополнительная. Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	6
1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	2	1,2	6	
. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	2	2	5	

Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	2	1,2	7+52	
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016).	2	1,2	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -

Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: Word, Power Point*.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практикум	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, составление плана медико-биологического сопровождения физкультурников и спортсменов. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требование к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта»

Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля	ПК-1, ОК-3, ПК-4	Экзамен
2	Краткая характеристика основных нарушениях в функционировании организма при занятиях физической культурой и спортом	ПК-1, ОК-3, ПК-4	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способность применять современные методики технологии организации образовательной деятельности,	Знать	ПК-13 31
		1. основы организации и методики занятий физическими упражнениями с целью профилактики травм и заболеваний у спортсменов;	
		2. знать принципы использования лекарственных препаратов;	ПК-1 32
		3. принципы проведения самоконтроля физической работоспособности и функционального состояния;	ПК-1 33

	диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Уметь	ПКВ-3 У1
		1. использовать полученные знания, анализировать специальную литературу,	
		2. использовать передовой опыт коллег-тренеров,	ПК-1 У2
		3. уметь использовать результаты научных исследований в области медико-биологических проблем в спорте;	ПК-1 У3
		Владеть	ПК-1В1
1. накопленным опытом в выборе средств и методов обучения и воспитания спортсменов, проявлению коммуникативных, конструктивных и организаторских умений тренера по виду спорта.			
2. владеть анализом медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процессе занятий.	ПК-1 В2		
3. навыками для решения конкретных задач в профессиональной деятельности тренера-преподавателя;	ПК-1 В3		
ПК-4	Готовностью к разработке реализации методик, технологий приемов обучения, анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать	ПК1 31
		1. основы физиологии, анатомии и течение основных биохимических процессов человека;	
		2. механизм возникновения травм опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системой при занятиях спортом;	ПК1 32
		3. основные признаки и течение ряда заболеваний в связи с занятиями спортом;	ПК1 33
		Уметь	ПК1 У1
		1. использовать в практической деятельности современные научные теоретические знания в вопросах организации физической культуры	
		2. прогнозировать позитивное и негативное влияние занятий в различных видах спорта;	ПК1 У2
		3. визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата;	ПК1 У3
		Владеть 1. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для физической культуры;	ПК1 В1
2. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для циклических видов спорта;	ПК1 В2		
3. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для ациклических видов спорта;	ПК1 В3		
ОК-3	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов	Знать	ОК-3 31
		1.методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния спортсменов;	
		2. принципы построения тренировочных занятий и оценки интенсивности физических нагрузок;	ОК-332

исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	3. особенности организации медицинского обеспечения соревнований.	ОК-3 З3
	Уметь 1. выполнять доступные функциональные пробы, измерение АД,	ОК-3 У1
	2. выполнять подсчёт ЧСС, используемы для оценки общей физической работоспособности,	ОК-3 У2
	3. выполнять расчет энергетических резервов и текущего функционального состояния организма у спортсменов;	ОК-3 У3
	Владеть 1. методикой анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой;	ОК-3 В1
	2. методикой анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях спортом,	ОК-3 В2
	3. методами ранней диагностики, лечения и реабилитации в спортивной практике;	ОК-3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цели, задачи и содержание медико-биологического сопровождения в физической культуре и спорте	ОК3 31,32, ПК2 31
2	Теоретико-методические аспекты медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.	ОК3 31,32, ПК2 31
3	Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования.	ОК3, 32,33; У1, ПК2 32
4	Этапное медико-биологическое сопровождение представителей различных спортивных специализаций и различного уровня подготовленности.	ОК3, 32,33; У1, ПК2 32
5	Текущее и срочное медико-биологическое сопровождение представителей различных спортивных специализаций и физкультурников.	ОК3 У3, В1, ПК2 31,ПК2 У1
6	Определение оптимальной нагрузки.	ПК2 32, 33, ПКВ 3 33
7	Недостаточная или чрезмерная нагрузка.	ПК2 32, 33, ПКВ 3 33
8	Детренированное сердце.	ПК2 33, ПКВ 3 У1
9	Деление медицинских противопоказаний на абсолютные, относительные и временные.	ПК2 33, ПКВ 3 У1
10	Заболеваемость спортсменов и её структура.	ПК2 33, ПКВ 3 У1
11	Классификация причин заболеваемости у спортсменов.	ОК3 В1, ПК2 31

12	Структура заболеваемости спортсменов. Причины заболеваемости.	ОК3 В1, ПК2 31
13	Организация работы врача команд различного уровня.	ОК3 В2, ПК2 32
14	Организация работы врача сборных команд России	ОК3 В2, ПК2 32
15	Организация работы биохимика команд различного уровня.	ОК3 В2, ПК2 32
16	Организация работы специалистов групп комплексного сопровождения команд России	ОК3 В2, ПК2 32
17	Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.	ОК3 В3, ПК2 33
18	Заболевания ССС, основы профилактики.	ОК3 В3, ПК2 33
19	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Физиологическое и «спортивное» сердце.	ПК2 32, В2, ПКВ 3 33, У2, В1
20	Изменение артериального давления, нарушение ритма сердца. Дистрофия миокарда в следствии физического перенапряжения.	ПК2 32, В2, ПКВ 3 33, У2, В1
21	Заболевания дыхательной системы. Острые респираторные заболевания. Острые пневмонии.	ОК3 В3, ПК2 У2
22	Бронхиальная астма и бронхиальная астма мышечного напряжения.	ОК3 У2, ПК2 У2
23	Заболевания дыхательной системы. Роль механизма закаливания в профилактике заболеваний дыхательной системы.	ПК3 У2, В3 ПКВ 3 31
24	Заболевания органов пищеварения. Физиология пищеварения. Понятие о правильном и рациональном питании	ПК2 У1, ПКВ 3 33, У2
25	Заболевания органов пищеварения. Физиология пищеварения.	ПК2 У1, ПКВ 3 33, У2
26	Гастриты, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.	ПК2 У3, ПКВ 3 У3, У1, В1, В2
27	Заболевания печени.	ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3
28	Заболевания почек и мочевыводящих путей. Отдельные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3
29	Заболевания почек и мочевыводящих путей. Профилактика заболеваний почек.	ПК2 В1, ПКВ 3 У3, 31, В2, В3
30	Заболевание системы крови. Основные методы исследования крови. Физиологические изменения системы крови при физических нагрузках.	ПК2 В2, ПКВ 3 У1, 32, В1
31	Заболевание системы крови. Основные методы исследования крови. Патологические изменения крови (анемии).	ПК2 В3, ПКВ 3 У2, 31, В3
32	Заболевания эндокринной системы. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринной системы. Сахарный диабет.	ПК11 У2, ПК2 У1, 31
33	Заболевания эндокринной системы. Нарушения функции щитовидной железы.	ПК11 У2, ПК2 У1, 31

34	Заболевания и повреждения нервной системы. Общая характеристика нервной системы, отдельные синдромы.	ПКВ 3 У3, ПК2 33, У2, В1
35	Воспалительные заболевания нервной системы.	ОК3 В1, ПК2 32, У3, В3
36	Черепно-мозговая травма.	ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
37	Остеохондроз позвоночного столба.	ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
38	Общая характеристика спортивных травм. Причинные факторы возникновения травм у спортсменов.	ОК 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
39	Общая характеристика спортивных травм. Проблема перенапряжения в спортивной травматологии.	ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3
40	Средства и методы профилактики травматизма в группе единоборств.	ПК2-В2, ОК 3 В2
41	Причины травм у борцов различных стилей борьбы, боксёров.	ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3
42	Средства и методы профилактики травм в лёгкой атлетике (спринт, технические виды).	ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
43	Средства и методы профилактики травм в лёгкой атлетике (средние и длинные дистанции).	ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
44	Средства и меры профилактики травм в гимнастике,	ПКВ 3 В1, ПК2 32, У3, В3
45	Средства и меры профилактики травм в акробатике,	ПКВ 3 В1, ПК2 32, У3, В3
46	Средства и меры профилактики травм в спортивной гимнастике	ПКВ 3 В1, ПК2 32, У3, В3
47	Средства и меры профилактики травм в циклических видах спорта (лыжные гонки).	ПКВ 3 В2, ПК2 31, У 2, В2
48	Средства и меры профилактики травм в циклических видах спорта (конькобежный спорт)	ПК2-В2, ПКВ 3 В2
49	Средства и меры профилактики травм в циклических видах спорта (велоспорт)	ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3
50	Средства и меры профилактики травм в группе игровых видов (футбол).	ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3
51	Средства и меры профилактики травм в группе игровых видов (хоккей)	ПКВ 3 В3, ПК2 32, У2, В3
52	Средства и меры профилактики травм в группе игровых видов (волейбол)	ПК11 В2, ПК2 31, У 2, В2
53	Средства и меры профилактики травм в группе игровых видов (баскетбол)	ПК11 В2, ПК2 31, У 2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.