

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКОЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года 6 месяцев**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой» являются формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания учащихся школ, закономерности процесса обучения и воспитания, формирование здорового образа жизни учащейся молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.6).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы предшествующие дисциплины и модули:

- Спортивная подготовка в избранном виде спорта.
- Современные проблемы теории и методики физической культуры

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория и технология медико-биологических измерений в спорте.
- Методика и технология физического воспитания (по видам спорта).
- Преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся. 2. Возрастные особенности детей и подростков. 3. Меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять методические навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности. 2. Организовывать физическую культуру обучающихся с оздоровительной направленностью. 3. Применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологией коррекции физической подготовленности и развития организма. 2. Основами физической подготовки различных категорий населения. 3. Средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
2.	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологию физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации. 2. Объективные возможности средств физической культуры и спорта для самосовершенствования личности и воспитания учащихся. 3. Этапы и порядок обучения двигательным действиям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 2. Применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп. 3. Создавать образовательную среду на занятии по физической культуре. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях учащихся. 2. Методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся. 3. Методами проведения контрольных тестов и принятия нормативов.

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	Технологии физкультурно-спортивной деятельности				
Цели	формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания учащихся школ, изучение закономерностей процесса обучения, физического воспитания и формирования здорового образа жизни учащейся молодежи				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся. 2. Возрастные особенности детей и подростков. 3. Меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять методические навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности. 2. Организовывать физическую культуру обучающихся с оздоровительной направленностью. 3. Применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологией коррекции физической подготовленности и развития организма. 2. Основами физической подготовки различных категорий населения. 3. Средствами физкультурно-оздоровительной деятельности 	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат-презентация Экзамен	<p>Пороговый: знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный: владеть умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.</p>

Профессиональные компетенции

ПК-11	<p>готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: 1. Технологию физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации. 2. Объективные возможности средств физической культуры и спорта для самосовершенствования личности и воспитания учащихся. 3. Этапы и порядок обучения двигательным действиям.</p> <p>Уметь: 1. Использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 2. Применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп. 3. Создавать образовательную среду на занятии по физической культуре.</p> <p>Владеть: 1. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях учащихся. 2. Методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся. 3. Методами проведения контрольных тестов и принятия нормативов.</p>	<p>Лекции Практические занятия СРС</p>	<p>Собеседование Реферат-презентация Тестирование Экзамен</p>	<p>Пороговый: использовать различные методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм учащихся.</p> <p>Повышенный: владеть методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся</p>
-------	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		42	42
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		96	90
В том числе			
СРС в семестре		60	60
Подготовка к практическим занятиям		9	9
Изучение и конспектирование основной литературы		9	9
Изучение и конспектирование дополнительной литературы		9	9
Работа со справочными материалами		9	9
Выполнение индивидуальных домашних заданий		9	9
Подготовка к научно-исследовательской работе		9	9
Подготовка к собеседованию		6	6
СРС в период сессии		36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Методология управления спортивной тренировкой	<p>Теория и методика физического воспитания в системе высшего педагогического образования.</p> <p>Становление и развитие системы физического воспитания в России и за рубежом.</p> <p>Теория физического воспитания.</p> <p>Методология физического воспитания.</p> <p>Задачи и средства физического воспитания дошкольников и школьников.</p> <p>Основы обучения двигательным действиям детей и подростков.</p>
3	2	Технологии планирования и организации процесса физического воспитания	<p>Формы организации процесса физического воспитания.</p> <p>Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ, СОШ, ВУЗе и ДЮСШ.</p> <p>Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных и средних образовательных учреждениях</p> <p>Организация работы по физическому воспитанию в ВУЗе.</p> <p>Организация работы по физическому воспитанию в ДЮСШ и СДЮСШОР.</p> <p>Современные направления и инновационные системы образования и развития детей и подростков.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Методология управления спортивной тренировкой						
3	1.1	Теория и методика физического воспитания в системе педагогического образования.	0,5	-	3	5,5	9	1 неделя Собеседование
3	1.2	Становление и развитие системы физического воспитания в России и за рубежом.	0,5	-	3	5,5	9	2 неделя Собеседование
3	1.3	Теория физического воспитания.	0,5	-	3	5,5	9	3 неделя НИР
3	1.4	Методология физического воспитания.	0,5	-	3	5,5	9	4 неделя НИР
3	1.5	Задачи и средства физического воспитания дошкольников и школьников.	0,5	-	3	5,5	9	5 неделя Собеседование
	1.6	Основы обучения физическим действиям детей и подростков.	0,5		3	5,5	9	6 неделя НИР
		Раздел дисциплины № 1	3	-	18	33	54	
3	2	Технологии планирования и организации процесса физического воспитания						
3	2.1	Формы организации процесса физического воспитания.	0,5	-	3	5,5	9	7 неделя Собеседование
3	2.2	Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ, СОШ, ВУЗе и ДЮСШ.	0,5	-	3	5,5	9	8 неделя Собеседование
3	2.3	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных и средних образовательных учреждениях	0,5	-	3	5,5	9	9 неделя Научно-исследовательская работа
3	2.4	Организация работы по физическому воспитанию в ВУЗе.	0,5	-	3	5,5	9	10 неделя Научно-исследовательская работа
3	2.5	Организация работы по физическому воспитанию в ДЮСШ и СДЮСШОР.	0,5	-	3	5,5	9	11 неделя Собеседование
3	2.6	Современные направления и инновационные системы образования и развития детей и подростков.	0,5		3	5,5	9	12 неделя Научно-исследовательская работа
		Раздел дисциплины № 2	3	-	18	33	54	
		Раздел дисциплины № 1-2				66	36	Экзамен
		ИТОГО за 3 семестр	6	-	36	66	144	

2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы - не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРС	Всего часов
3	1	Методология управления спортивной тренировкой	Подготовка к практическим занятиям	5
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Работа со справочными материалами	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	6
			Подготовка к собеседованию	4
			Раздел дисциплины № 1	33
3	2	Технологии планирования и организации процесса физического воспитания	Подготовка к практическим занятиям	5
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	5
			Работа со справочными материалами	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	6
			Подготовка к собеседованию	4
			Раздел дисциплины № 2	33
ИТОГО в семестре				66

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам теории и методики обучения предмету физическая культура в школе библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.

2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272с.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974> (04.05.2016).

2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2003. - 384 с.

3. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (04.05.2016).

4. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

5. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366> (05.05.2016).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html
2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>
3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>
4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>
5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>
6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya-udary-i-stolknoveniya/>
7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>
8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний: формы, средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; способность эффективно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

Умение использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине.

Рейтинговая система в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	1-2	1	7+52	
1	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016).	1-2	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-2	1	6	
2	. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	1-2	1	5	
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный	1-2	1	ЭБС	

	ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.05.2016).				
4	Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469 (04.05.2016).	1-2	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения:

20.04.2018).

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического

	воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методология управления спортивной тренировкой	ОК-5, ПК-11.	Экзамен
2.	Технологии планирования и организации процесса физического воспитания	ОК-5, ПК-11.	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	знать	
		Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся.	ОК5 31
		Возрастные особенности детей и подростков.	ОК5 32
		Меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия.	ОК5 33
		уметь	
		Применять методические навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности.	ОК5 У1
		Организовывать физическую культуру обучающихся с оздоровительной направленностью.	ОК5 У2
		Применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.	ОК5 У3
		владеть	

		Технологией коррекции физической подготовленности и развития организма.	OK5 B1
		Основами физ подготовки разных категорий населения.	OK5 B2
		Средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.	OK5 B3
ПК-11	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		Технологию физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации	ПК11 З1
		объективные возможности средств физической культуры и спорта для самосовершенствования личности и воспитания учащихся	ПК11 З2
		этапы и порядок обучения двигательным действиям	ПК11 З3
		уметь	
		использовать в своей деятельности профессиональную лексику	ПК11 У1
		применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп	ПК11 У2
		создавать образовательную среду на занятии по физической культуре	ПК11 У3
		владеть	
		методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях учащихся	ПК11 В1
		методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся с учетом сенситивных периодов	ПК11 В2
		методами проведения контрольных тестов и принятия нормативов	ПК11 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Характеристика основных понятий дисциплины «ТФСД»: «метод», «методика», «методический прием», «методический подход», «методическое направление».	ОК5 31 ОК5 32 ОК5 33 ОК5 У3
2	Характеристика основных понятий дисциплины «ТФСД»: «технологии», «педагогические технологии».	ОК5 31 ОК5 33 ПК11 В2
3	Принципы построения занятий в физкультурно-спортивной деятельности.	ОК5 32 ОК5 У1 ОК5 У3 ПК11 У2
4	Характеристика понятия «физическое упражнение». Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.	ОК5 31 ОК5 33 ПК11 В2
5	Классификации физических упражнений.	ПК11 33 ПК11 У3 ПК11 32 ПК11 У2
6	Техника физического упражнения. Основы и детали техники.	ПК11 У2 ОК5 В2
7	Содержание технической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности.	ОК5 У1 ОК5 В2
8	Принципы обучения двигательным действиям.	ПК11 У1 ОК5 У1 ПК11 В1
9	Методы обучения двигательным действиям.	ПК11 32 ОК5 32
10	Использование игрового и соревновательного методов в процессе обучения двигательным действиям.	ОК5 32 ОК5 У1 ПК11 У1
11	Уровни овладения двигательными действиями.	ПК11 В2 ОК5 В1 ПК11 33
12	Двигательное умение. Его признаки.	ПК11 В3 ОК5 В1 ПК11 33
13	Двигательный навык. Его признаки.	ПК11 В3 ОК5 В1 ПК11 33
14	Перенос в процессе обучения двигательным действиям.	ПК11 У2 ОК5 У1 ПК11 33
15	Этапы обучения двигательным действиям.	ПК11 У1 ОК5 У2 ПК11 33
16	Методы, направленные на освоение техники двигательных действий	ОК5 У1 ОК5 У2
17	Методы, способствующие воспитанию двигательных способностей	ПК11 В3 ОК5 У2 ПК11 В1
18	Периодизация тренировочного процесса.	ПК11 В2 ОК5 У1

19	Дать определение понятиям «Спортивная форма» и «Высшая спортивная форма». Фазы становления спортивной формы.	OK5 У3 OK5 В1 OK5 В2 ПК11 В1
20	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура	ПК11 У2 OK5 33 ПК11 В2
21	Микроцикл. Его характеристика и разновидности.	OK5 33 OK5 У2
22	Мезоцикл. Его характеристика и разновидности.	OK5 33 OK5 У2
23	Макроцикл. Его характеристика.	OK5 33 OK5 У2
24	Определение физических (двигательных) качеств человека.	ПК11 В2 OK5 В2 OK5 В3
25	Сила как физическое качество. Формы проявления силовых способностей.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3 ПК11 В3
26	Средства и методы развития силы.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3
27	Понятие быстроты. Формы ее проявления.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3
28	Средства и методы развития быстроты.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3 ПК11 В3
29	Понятие о выносливости. Формы ее проявления.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3 ПК11 В3
30	Средства и методы развития выносливости.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3
31	Гибкость как физическое качество. Формы ее проявления.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3 ПК11 В3
32	Средства и методы развития гибкости.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3
33	Ловкость как физическое качество. Формы ее проявления.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3 ПК11 В3
34	Средства и методы развития ловкости.	OK5 31 OK5 В2 OK5 В3
35	Средства и формы контроля за уровнем развития физических качеств	OK5 33 OK5 31 OK5 32
36	Содержание физической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности.	OK5 В1 OK5 У3
37	Содержание теоретической и психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности.	OK5 32 OK5 У3 ПК11 У1
38	Классификации видов спорта. Подходы к группированию видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности.	OK5 В1 OK5 У2 ПК11 У3
39	Характеристика спортивных игр как базового вида физкультурно-спортивной деятельности, их специфические признаки.	OK5 У2 ПК11 32 ПК11 У3
40	Особенности организации и проведения	OK5 У3 OK5 У3 ПК11 У1 ПК11 У3

	соревнований по спортивным играм.	
41	Технологии планирования учебно-тренировочной деятельности.	ОК5 У1 ОК5 У2 ПК11 В3
42	Формы учебно-тренировочной деятельности.	ПК11 В1 ОК5 У3 ПК11 З1
43	Периодизация учебно-тренировочной деятельности.	ОК5 З3 ОК5 В1 ПК11 З1
44	Текущее и перспективное планирование в физкультурно-спортивной деятельности.	ОК5 У3 ПК11 З1 ПК11 У2
45	Формы и средства педагогического контроля.	ОК5 З3 ОК5 З1 ОК5 З2
46	Формы и средства медико-биологического контроля.	ОК5 З3 ОК5 З1 ОК5 З2
47	Аэробика как вид ТФСД. История возникновения и развития.	ОК5 У2 ОК5 В1 ОК5 В3 ПК11 У3
48	Структура и содержание занятий аэробикой.	ОК5 У2 ОК5 В3 ПК11 У2
49	Методика организации и проведения спортивных праздников и фестивалей	ПК11 В1 ОК5 У1 ОК5 У2 ОК5 В3
50	Подвижные игры, включающие бег, прыжки, метание.	ПК11 В1 ОК5 У1 ОК5 В3 ПК11 У3 ПК11 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

