

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-
МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организационно-методические аспекты проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» являются развитие личностных качеств, освоение системы научно-практических знаний, умений в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Организационно-методические аспекты проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» относится к факультативным дисциплинам ФТД.1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- Современные проблемы теории и методики физической культуры
- Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта
- Спортивная подготовка в избранном виде спорта
- Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория и организация оздоровительной работы с различными слоями населения
- Производственная практика – Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Организационно-методические основы подготовки и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (ФСМ) 2. Правила безопасности проведения ФСМ 3. Современные требования к правам и обязанностям судей и участников соревнований	1. Выполнять функции судей на соревнованиях 2. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья участников соревнований 3. Ставить цели, задачи, принимать на себя ответственности за качество организации ФСМ	1. Техническими средствами контроля при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий 2. Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий 3. Анализом и обобщением результатов работы
2	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;	1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины 2. Правила соревнований и способы их проведения 3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований	1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить ФСМ 2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки	1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности. 2. Способы проведения соревнований, подбора и применения спортивного инвентаря

				3. Использовать в практической деятельности правовые знания	3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации
3	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований 2. Права и обязанности судьи соревнований 3. Основы организации и проведения соревнований Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования 2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности 3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований	1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований 2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой 3. Навыками судейства соревнований

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Организационно-методические аспекты проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»				
Цели	развитие личностных качеств, освоение системы научно-практических знаний, умений в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать 1. Организационно-методические основы подготовки и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (ФСМ) 2. Правила безопасности проведения ФСМ 3. Современные требования к правам и обязанностям судей и участников соревнований Уметь 1. Выполнять функции судей на соревнованиях 2. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование Реферат ИДЗ Зачет	Пороговый Понимать значение требований к технике безопасности организации и проведения ФСМ Повышенный Практическое применение технических средств контроля при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

		<p>охрану жизни и здоровья участников соревнований</p> <p>3. Ставить цели, задачи, принимать на себя ответственности за качество организации ФСМ</p> <p>Владеть</p> <p>1. Техническими средствами контроля при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>2. Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий</p> <p>3. Анализом и обобщением результатов работы</p>			
ОК-4	<p>способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p>	<p>Знать</p> <p>1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>2. Правила соревнований и способы их проведения</p> <p>3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований</p> <p>Уметь</p> <p>1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить ФСМ</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимать значение и разрабатывать документы, на основании которых организуются, проводятся ФСМ</p> <p>Повышенный:</p> <p>Навыки организации и способов проведения ФСМ. Выполнять функции судей на ФСМ</p>

		<p>2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки</p> <p>3. Использовать в практической деятельности правовые знания</p> <p>Владеть</p> <p>1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности.</p> <p>2. Способами проведения соревнований, подбора и применения спортивного инвентаря</p> <p>3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации</p>			и соревнованиях.
ОПК-3	<p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать</p> <p>1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований</p> <p>2. Права и обязанности судьи соревнований</p> <p>3. Основы организации и проведения соревнований</p> <p>Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>Уметь</p> <p>1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Основы техники безопасности организации и проведения соревнований</p> <p>Повышенный</p> <p>Практическое применение полученных знаний на практике</p>

		<p>мероприятия и спортивные соревнования</p> <p>2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности</p> <p>3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований</p> <p>Владеть</p> <p>1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований</p> <p>2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой</p> <p>3. Навыками судейства соревнований</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Аудиторные занятия (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		22	22
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС		-	-
СРС в семестре		22	22
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		4	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий		2	2
Работа со справочными материалами		2	2
Изучение и конспектирование основной литературы		4	4
Изучение и конспектирование дополнительной литературы		4	4
Подготовка положения о соревнованиях		2	2
Подготовка к собеседованию		4	4
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий. Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	<p>Значение, направленность, цели, задачи организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (ФСМ). Принципы организации ФСМ.</p> <p>Характеристика основных видов ФСМ</p> <p>Многоэтапные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Разовые физкультурно-оздоровительные мероприятия</p> <p>Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными возрастными группами населения.</p>
3	2	Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	<p>Особенностей организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. Проблематика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.</p> <p>Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Спортивные соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия как ведущая, наиболее яркая и зримая форма функционирования физической культуры и спорта в обществе.</p> <p>Положение о соревнованиях, оформление заявок. Работа оргкомитета, состав и работа судейской бригады.</p> <p>Обеспечение безопасности участников соревнований. Страхование в спорте.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий. Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий						
	1.1	Значение, направленность, цели, задачи и принципы организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	2			4	6	1-2 неделя Собеседование
	1.2	Характеристика основных видов ФСМ	2			4	6	3-4 неделя Собеседование
		Раздел дисциплины № 1	4	-	-	8	12	
3	2	Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий						
	2.1	Особенностей организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.	2			6	8	5-6 неделя Реферат
	2.2	Организация и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий			4	4	8	7-8 неделя Собеседование
	2.3	Современные требования и структура положения о проведении соревнований. Работа судейской бригады			4	4	8	9-12 неделя ИДЗ
		Раздел дисциплины № 2	2	-	8	14	24	
		ИТОГО за семестр	6	-	8	22	36	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ се ме ст ра	№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Виды физкультурно- оздоровительных мероприятий. Задачи и принципы проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Подготовка к собеседованию	2
			Раздел дисциплины № 1	8
3	2	Методика организации и способы проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка к собеседованию	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка положения о соревнованиях	2
			Раздел дисциплины № 2	14
ИТОГО в семестре				22

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Собеседование	Сб	-	Сб	-	Сб	-	-	-	Сб	-	-	-	-
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ИДЗ	-
Реферат	Реф	-	-	-	-	-	Реф	-	-	-	-	-	-

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации самостоятельной работы студентов

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний по правилам соревнований. принимать участие в их организации и проведении.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов,
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

Примерные темы реферата

1. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.
2. Структура и общие положения правил соревнований в избранном виде спорта
3. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждениях дошкольного образования.
4. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта
5. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждениях общего среднего образования.
6. Обеспечение безопасности участников соревнований
7. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в

учреждениях высшего образования, на предприятиях.

Пример индивидуального домашнего задания

1. Составить положение о соревнованиях в своем виде спорта
2. Составить отчет главного судьи о проведении соревнований
3. Составить протест о нарушении правил соревнований
4. Оформление протокола соревнований в избранном виде спорта
5. Оформление технической заявки в избранном виде спорта

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА / В.И. Лахов, В.А. Карашан и др. - М. : Советский спорт, 2003. - 200 с.	1-2	6	3	
1	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 (05.05.2016).	1-2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	1-2	6	15	
	Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.	1-2	6		
1	Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074 (05.05.2016).	1-2	6	ЭБС	
2	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425 (05.05.2016).	1-2	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).

5. Труды преподавателей
[Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>,

свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

13. Сайт спортивного информационного портала - <http://www.sports.ru/>

14. Сайт «Евроспорт» - <http://www.eurosport.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Домашняя работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, выполнение индивидуальных заданий.
Собеседование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий. Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	ОК-2, ОК-4, ОПК-3	Зачет
2	Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		1. Организационно-методические основы подготовки и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (ФСМ)	ОК2 31
		2. Правила безопасности проведения ФСМ	ОК2 32
		3. Современные требования к правам и обязанностям судей и участников соревнований	ОК2 33
		уметь	
		1. Выполнять функции судей на соревнованиях	ОК2 У1
		2. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья участников соревнований	ОК2 У2
		3. Ставить цели, задачи, принимать на себя ответственности за качество организации ФСМ	ОК2 У3
		Владеть	
		1. Техническими средствами контроля при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	ОК2 В1
		2. Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий	ОК2 В2
		3. Анализом и обобщением результатов работы	ОК2 В3
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;	знать	
		1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины	ОК4 31
		2. Правила соревнований и способы их проведения	ОК4 32
		3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований	ОК4 33
		уметь	
		1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить ФСМ	ОК4 У1
		2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки	ОК4 У2
		3. Использовать в практической деятельности правовые знания	ОК4 У3

		владеть	
		1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности	ОК4 В1
		2. Способами проведения соревнований, подбора и применения спортивного инвентаря	ОК4 В2
		3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации	ОК4 В3
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	знать	
		1. 1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований	ОПК3 З1
		2. Права и обязанности судьи соревнований	ОПК3 З2
		3 Основы организации и проведения соревнований Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	ОПК3 З3
		уметь	
		Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования	ОПК3 У1
		2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности	ОПК3 У2
		3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований	ОПК3 У3
		владеть	
		1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований	ОПК3 В1
		2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой	ОПК3 В2
		3. Навыками судейства соревнований	ОПК3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Значение и направленность организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	ОК2 У3, ОК4 У1
2	Цели и задачи организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	ОК2 У3, ОК4 У1, ОПК3 З3
3	Принципы организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	ОК2 З1, ОПК3 З3
4	Характеристика основных видов ФСМ	ОК4 З1, ОПК3 У1
5	Перечень документации необходимый для организации и проведения ФСМ	ОК2 З1. ОК4 У2
6	Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий	ОК4 З1, ОПК3 У1
7	Характеристика спортивных соревнований	ОПК3 У2
8	Характеристика физкультурно-спортивных мероприятий	ОК2 З1, ОПК3 У1
9	Многоэтапные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	ОК2 В2, ОПК3 У3
10	Разовые физкультурно-оздоровительные мероприятия	ОК2 В2, ОПК3 У3
11	Работа оргкомитета по решению различных вопросов подготовки и проведения соревнований	ОК2 У1, ОК4 У2, 3, ОПК3 У2
12	Современные требования к положению о соревнованиях	ОК4 У2, 3, В3
13	Структура положения о соревнованиях и характеристика входящих в него разделов	ОК4 У2, 3, В2, В3
14	Способы проведение соревнований	ОК2 У1, В2, ОК4 З2, В2
15	Права и обязанности главного судьи соревнований	ОК2 З3, В3, У3, ОПК3 З2, В3
16	Судейство соревнований в избранном виде спорта	ОК2 З3, В3. ОК4 З3, У3, ОПК3 В2, В3
17	Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждениях дошкольного образования	ОК2 В1, ОК4 З3, У1, ОПК3 З1. З3, У1
18	Обеспечение безопасности участников соревнований	ОК2 З2, У2, В1, ОК4 З3, У3, В3, ОПК3 В1
19	Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждениях общего среднего образования	ОК2 В1, ОК4 З3, ОК4 У1, ОПК3 З1, З3, У1, В1
20	Состав судейской бригады (состав и выполняемая работа).	ОК2 У1, ОК4 З3, В3, ОПК3 З2, В2
21	Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждениях высшего образования, на предприятиях	ОК2 В1, ОК4 З3, ОК4 У1, ОПК3 З1, З3, У1, В1

22	Особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении	ОК4 В1, ОПК3 31, 33, В1
23	Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта	ОК2 В1, ОПК3 31, В1
24	Пути совершенствования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях	ОК4 33, ОПК3 33, У1
25	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	ОК2 32, В3, ОК4 В1, ОПК3 31, ОПК3 У2, В2
26	Правила соревнований избранного вида спорта	ОК2 У1, ОК4 32, У3
27	Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений	ОК2 У2, ОК4 В1, ОПК3 31, У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не усвоил его деталей, допускает существенные ошибки и неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.